

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 2026.03.30 14:00:14

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

«Межфакультетская языковая кафедра»

УТВЕРЖДЕН

на заседании Межфакультетской языковой кафедры

« 30 » марта 2026 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



/М.Я.Эльжуркаева/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль)

«Тепловые электрические станции»

Квалификация

Бакалавр

Составитель _____

З.К. Джанаралиева

Грозный – 2026

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Чеченский язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Нохчийн йозанан литературни мотт. Нохчийн меттан коьрта диалекташ. Нохчийн меттан коьрта лилманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш	УК-4	Кейс-задача Зачет
2.	Фонетика. Аз, мукъа а, мукъаза а аьзнаш	УК-4	Кейс-задача Зачет
3.	Графика. Нохчийн меттан алфавит. Шала а, шалха а элпаш.	УК-4	Кейс-задача Зачет
4.	Лексика. Омонимаш, синонимаш, антонимаш, архаизмаш, неологизмаш, тӀеэцна дешнаш. Нохчийн меттан словараш	УК-4	Кейс-задача Зачет
5.	Дошкхолладалар. Дошкхолладаларан некъаш. Дешан хӀоттам: лард, чаккхе, орам, суффикс, дешхьалхе	УК-4	Кейс-задача Зачет
6.	Морфологи. ЦӀердош: терахьаш, дожарш, легарш, грамматически классаш.	УК-4	Кейс-задача Доклад Контрольная работа Зачет
7.	Билгалдош: тайпанаш. Терахьдош: тайпанаш. ЦӀерметдош: тайпанаш. Хандош: хенаш, спряженеш. Куцдош: тайпанаш	УК-4	Кейс-задача Зачет
8.	Синтаксис. Предложени. Предложенин тайпанаш. Цхьалхе а, чолхе а предложени. Предложенин дакъош	УК-4	Кейс-задача Доклад Контрольная работа Зачет

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических и практических знаний	Темы практических работ. Задания. Диктант.
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы докладов
3	Контрольная работа	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Карточки с заданиями
4	зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1. Кейс-задача

1.1. Темы практических работ

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн йоза кхолладаларан 1илманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?
3. Хлун ламадо фонетико? Хлун ламадо графико?
4. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
5. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
6. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тӀеэцначу дешнашкахь бен ца яз деш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
8. Ши аз билгал деш долу элпаш, церан нийсаяздар
9. Къасторан хьаьркаш Ъ, Ь, церан нийсаяздар
10. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
11. Даладе дешан нийса а, тӀедеана а маьӀна, ширделла а, керла а дешнаш.
12. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.
13. Стенах олу цӀердош? Текста юккъера схьаязде цӀер дешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
14. ЦӀер дешнаш дожаршца хийца, билгалдаккха церан легар.
15. Схьаязде текста юккъера билгал дешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.
16. Стенах олу терахьдош? Йозанца дӀаязде терахь дешнаш.
17. Схьаязье текст, цу юккъара терахь дешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.

18. Стенах олу цѣрметдош? Текста юкѣара схѣязде цѣрметдешнаш. Билгалдаха цѣран тайпанаш.
19. Стенах олу хандош? Схѣязде текста юкѣара хандешнаш. Муылхачу хенашкахъ ду уыш?
20. Схѣязде текста юкѣара хандешнаш. Билгалде, муылхачу саттамехъ ду уыш?
21. Схѣязде текста юкѣара хандешнаш, къовларшкахъ цѣран спряжени билгалѣе.
22. Масдар стенах олу? Текста юкѣара масдарш схѣязде, билгалдаккха цѣран терахъ, дожар, кл.гайтам.
23. Стенах олу причасти? Текста юкѣара причастеш схѣязде, билгалдаккха цѣран терахъ, дожар, хан.
24. Стенах олу дѣепричасти? Текста юкѣара дѣепричастеш схѣязѣе, билгалѣяха цаѣрца йолу хандешан а, куцдешан а билгалонаш.
25. Стенах олу куцдош? Схѣязде текста юкѣара куцдешнаш, билгалдаккха цѣран тайпа.
26. Дешт1аьхъенийн, хуттургийн, дакъалгийн нийсаяздарах лаций дийца. Даладе масалш.
27. Айдардешнех, модальни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.
28. Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.
29. Текст юкѣара предложенин коѣрта а, коѣртаза а меженаш билгалѣяха.
30. Цхъалхе а, чолхе а предложенеш ялае.

1.2. Задания

Тѣдиллар 1. Хаза б1аьсте а т1екхечира. Арахъ йохъелла д1ах1оьттира. Шен нисъеллачу кертана чухула, г1овг1ане йолчу тулг1енца дѣтталуш, Нева керчара. Ыржъеллера, хан яра яьлла. Гуьйре шелъелира, Зайнап шекъелира цунах, цо книга схѣа ца еана-кх аьлла. Хѣагъеллачу говро ведарна т1е а, Ахъмин куьйга т1е а бат 1уьттура. Бутт мархашна т1ехъа къайла а белира, буьйса ыржъелла, шелъелла д1а а х1оьттира. (Къасторан хѣаьркашна к1ел сиз а хьокхуш, схѣязѣе предложенеш).

Тѣдиллар 2. Маса , чехка, сиха; доттаг1, накъост; говр, дин, алаша; хаза, исбаьхъа; кхаллар, бепиг; къона, жима; мохъ, мотт, б1аьрг, га; лекха – лоха, хазахетар – халахетар; к1айн – 1аьржа; дика – вон; воккха – жима; дуьра – теза .

(Билгалдаха синонимаш, омонимаш, антонимаш: омонимашций, синонимашций предложенеш х1иттае).

Тѣдиллар 3. Г1ант, йиша, ваша, седа, юрт, кор, де, ц1е, илли, нус, лам, болх, суьйре. (Дукхаллин терахъе дерзаде х1ара ц1ердешнаш).

Тѣдиллар 4. Синтар , къамел, ваша, мача, саба, белхало, г1уллакх, куьг, хъехархо. (Дожаршца хийца х1ара ц1ердешнаш, билгалдаха легарш).

Тѣдиллар 5. Гуьйренан де, дешархочун лаам, юьртара хъаша, вешин доьзал, йоккха г1ала, аннийн керт, йишин йовлакх. (Тайпанашка дѣкъа х1ара билгалдешнаш).

Тѣдиллар 6. Йозанца д1аязде терахъдешнаш. 1984, 17, 19, 213, 5, 2, 47, 73, 100, 38, 1932, 14, 16, 55.

Тѣдиллар 7. Билгалзачу кепехъ д1аязде х1ара хандешнаш: олу, элира, доьшу, дешна, хуьйцу, хезира, алахъа, язделахъ, дийцира, тухур ю.

Тѣдиллар 8. Шина к1антана жерахъ д1атаб1начохъ наб кхийтира. Наггахъ куьг кхочучу шифонъера т1ера т1аьрсиг эт1а доладелла альбом схѣаоьцу ас. Г1еххъа баса даьллачу суьрта т1ера шийтта шо долу йо1 хьобжу соьга. Стенна делахъ а, массо суьртел кхуьнга дукха хьобжу со.

Белхан деношкахъ берийн бешара ши к1ант шаьш вог1у ц1а – гуттара санна, со балхахъ хъело. (Текста юкѣара схѣязде цѣрметдешнаш. Билгалдаха цѣран тайпанаш).

Тедиллар 9. И мохъ вуно шера хезара Арснакѣина, цунна Бикатуна цхъа бохам хиллийла а хаѣара, делахъ а Арснакѣин Бикатуна орцах вала йиш яцара. Бикату, шен Јусамех бѣаѣрг кхетча, Арснакѣина ца хазийта меллаша йистхилира. Юха алсамо хезира. (Схъаязье, билгалдаха куцдешнаш а, цѣран даржаш а).

Тедиллар 10. Схъаязье. Билгалѣяха цхъалхе предложенеш, чолхе предложенеш..

... Шу хѣумма а шайн доцучу хѣнахъ сан дара. Со шул вара хѣетахъ. Хѣинца нехан хили шу. Хъалха со волчу догѣура шун некѣаш. Хѣинца кхѣахъа ду. Сискало дузийра шу.

Мила тешара, гергарчу наха хъан новкѣа оѣрнаш доху бохучух! «Хъан хъайн стагал цкѣацкѣа хийра накѣост тоѣлу хъуна», - олура тхан дас. Шун чуѣрчо юхкуш хилла-кх стеган чоѣ.

Хан ца йойуш, тѣе хѣумнаш а юѣйхина, сихха араиккхира со, нах гѣовттале аѣлла. Шийла, цѣена хѣаѣаѣ, юѣхъ самайоккхуш, йайчу хъожанца хъѣрчара сох. Бода арѣнашкара уѣдуш, сихбелла лечкѣаш бара хъуѣнан йистошца. Малхбалѣхъа таттаеллачу мархашна юккѣехула дуткѣа, дѣхха стиглан сенлун лѣнта дара дахделла. Лахара йист геннара етталучу цѣечу серлоно цѣѣстан бѣсе ерзийнера цуѣнан. Де гѣоттуш дара.

Критерии оценки:

- каждое правильное задание оценивается 1 баллом.

1.3. Диктант

Доттагѣий.

Вѣхаш хилла цхъа ши доттагѣ. Цхъаѣ чѣогѣа вѣхаш хилла боху, ваѣа кѣен хилла. Кѣен ѣаш волчунна чѣогѣа ѣзаелла бѣхаш ѣаш болчу нехан йоѣ. Ткѣа оцу кѣѣнтан нѣнна а и бѣн ялон лууш ца хилла.

Вѣхаш ѣачу доттагѣчо ша болу шен бахам дѣабелла шен доттагѣчунна. Ткѣа цунах чѣогѣа кхѣа хилла, и йоѣ ялийна, ваѣа хиѣна кѣен ѣаш хилла доттагѣ.

Цхъана дийнахъ, ганза дукха хан яѣлча, ша сагѣа доѣхург ву аѣлла, кѣтѣа вѣана бахам дѣабелларг. Иза, хѣумма а ца луш, дѣаѣахийтина. Чѣогѣа и новкѣаѣѣана, ойлане ваѣлла хѣара дѣаѣоѣдуш, цхъана базар кхѣаѣчна. Кхунна тѣе вѣана, цхъана воккхачу стага дѣхар дина, ша схъаваллалц хѣара гали лардахъара аѣлла. Нагахъ ша дѣлкѣале схъа ца вагѣахъ, хъайна дуѣтур ду ахъа иза аѣлла, дѣаѣахана и воккха стаг. Ши-кхо де даѣлча, и схъа ца вѣѣча, чухъаѣжча, кхунна гина гали дуѣззина ахча.

И ахча схъа а ѣчна, дѣаѣаханчу кхо керт ѣчна, ша хъалха ма-хиллара ваѣа хиѣна. Дикка хѣара ваѣа охъахиинчу хѣнахъ, кхуѣнан кѣтѣа ѣана цхъа йоккха стаг. Ша хъайна чохъ гѣуллакх дан яийтахъара аѣлла цо. Шен нана хир ю хъо тахана дуѣйна дѣа, аѣлла кѣанта. Дукха хан ялале, оцу цуѣнан нана ю бохучу йоѣ хъахийна кхунна, реза хилла кхо и ялийна.

(Нохчийн фольклор)

Ша кѣона волуш баккхийчу наха дуѣйцуш хѣзнѣра ѣѣлина, оѣрсащѣа тѣом хилале хъалха нохчий чѣогѣа Дѣлах тѣшаш а, Дѣлах кхоѣруш а, оѣзда, кѣинхѣтаме, собаре, барт болуш а бара бохуш. Цара дийцина нохчийн кѣоман и оѣзда гѣиллакхаш цхъаѣѣерш тѣѣман

халонаша, бохамаша, эрчонаша хъешний, дохийний, дагийний дладахнера, цхьадолчеран лараш, галарташ дисинера.

Тлом – кызалла ю. Тламо синош ца кхуллу – синош дойу. Тламо цленош ца до, ярташ, шахьарш ца хлиттайо – йохайо. Ялташ, даххний ца кхиадо – хлаллакдо. Машаречу адамаша бленнаш, эзарнаш шерашкахь хьекьалца, безамца, собарца, хьацарца кьахьобгуш кхоьллинарг дерриг а кьинхетамза хлаллакдо. Тламо дуккха а адамийн иэхь-иман, яхь-обздангалла, кьинхетам боь, собарх дохадо, акхаройн амале дерзадо.

Тлом болуш а, цул тлаьхьа а оьрсийн ледалан ерриг а лалашо нохчийн кьоман барт бохорна, иза обздангаллах дохорна, юккьера иман-ислам дладаккхарна тлехьажийна яра. Оцу тлехь дика кхиамаш а баьхнера ледало.

(Абузар Айдамиров «Дарц» роман юккьера кийсиг)

Критерии выставления оценок: максимальный балл-5

- (5 баллов) выставляется студенту, если нет орфографических и пунктуационных ошибок;
- (4 баллов) от 1 до 5 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (3 балла) от 5 до 10 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (2 балла) от 01 до15 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (1 балл) от 15 орфографических и пунктуационных ошибок;

- **Доклад**
- **Темы докладов**

- Бадуев С.С. Дахаран, кхоллараллин некъ. Бадуев С.С. а, кьоман театр а.
- АрсановС-Б. Дахаран а кхоллараллин а некъ. «Маца девза доттаг лалла» роман кхоллаялар.
- Мамакаев М.А. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
- Мамакаев I.Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ. Поэзехь Даймехкан васт.
- Ошаев Х.Д. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, «Алун шераш» романа чучацам.
- Саидов Б.С. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
- Сулаев М. Дахар а, кхолларалла а, коьрта произведенеш.
- Дикаев М. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, лирики теманаш а.
- Ахматова Р.С. Дахаран, кхоллараллин некъ, лирикехь зудчуьнан васт.
- Айдамиров А.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, «Еха буьйсана» романа и дейни чучацам коьртачу турпалхойн васташ.
- Арсанукаев Ш.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, Арсанукаев Ш.А. поэзин теманаш а, мехалла а.
- Окуев Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ, коьрта произведенеш.
- Ахмадов М.М. Дахар, кхолларалла, коьрта произведенеш.
- Абдуллаев Л. Кхолларалла (шайн лаамехь).
- Бексултанов М. Кхолларалла (шайн лаамехь).
- Цуруев Ш. Кхолларалла (шайн лаамехь).
- Хамидов Iабул-Хьамид. Дахар а, кхолларалла а.
- Гадаев М-С. Дахар а, кхолларалла а.

2.2. Методические рекомендации по написанию и оформлению доклада по темам для самостоятельного изучения

В современном обществе человек должен уметь работать с информацией. Работа с информацией становится главным содержанием профессиональной деятельности человека, необходимым компонентом информационной культуры.

Работа над докладом не только позволяет студенту приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи). После выступления докладчик должен ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то: проблему, решение, ситуацию и т.п.; спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

1. Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).
2. Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).
3. Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстраций (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения.

Оформление печатного текста доклада

1.Текст доклада должен быть набран в редакторе Microsoft Word версий и распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А4 (210 на 297мм).

2. Основной текст: шрифт Times New Roman - 12, без переноса слов, междустрочный 1,15, выравнивание по ширине.

3.Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.

4. Заголовки первого порядка: обозначаются римскими цифрами, набираются все заглавными буквами, по центру, без отступа и точки на конце; шрифт 14, полужирный.

5. Заголовки второго порядка по центру, без отступа, арабские цифры, без точки, с заглавной буквы, далее строчными буквами; шрифт 14, полужирный.

Между заголовками и текстом, между заголовком и заголовком другого порядка – пропускается одна строка. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (на титульном листе номер не ставится). В общем объеме титульный лист учитывается под номером «1», таким образом, первый напечатанный номер (номер «2») будет на листе с оглавлением. Цифру, обозначающую порядковый номер листа, ставят в нижнем правом углу. Каждая глава (раздел) начинается с новой страницы. Для выделения в тексте отдельных слов или мест допустимо применять подчеркивание, курсив, разрядку или набор прописными буквами.

2.3. Образец оформления титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М. Д. Миллионщикова**

Межфакультетская языковая кафедра

ДОКЛАД

по дисциплине «Чеченский язык»

на тему

«Бадуев С.С. Дахаран, кхоллараллин некъ. Бадуев С.С. а, къоман театр а»

студента_____

курс, группа_____

преподаватель_____

Грозный - 2026

2.4. Образец оформления библиографии

1. Библиографическое описание книги:

Автор. Основное название [Текст]: Другое название или сведения, относящиеся к названию / Автор(ы); Сведения о редакторе. – Номер издания – Место издания: Издательство, год издания. – Количество страниц.

Бахвалов, Н.С. Численные методы [Текст] : учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков ; под общ. ред. Н.И. Тихонова. – 2-е изд. – М.: Физматлит: Лаб. базовых знаний; СПб.: Нев.диалект, 2002. – 630 с.

2. Библиографическое описание статьи в журнале:

Автор. Название статьи [Текст] / Автор(ы) // Название периодического издания. – Год издания. – Номер выпуска. – Страницы, на которых помещена статья.

Богомолов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А.Н. Богомолов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. – 2001. - № 5. – С.23-25

2.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной литературы

1. Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова. Сборник упражнений для самостоятельной работы по чеченскому языку. – Грозный: ГГНТУ, 2013 (в библиотеке вуза, на кафедре).
2. А.Арсанукаев. Нохчийн яздархой. Итом. – Соьлжа-г'ала: «Арфа-Пресс», 2012 (на кафедре).
3. С.Х. Хамирзоев, А.А. Аболханов. Чеченская литература. 8 класс. Учебное пособие. –Москва: Русское слово, 2014 (на кафедре).
4. С.Э.Эдилов. Нохчийн литература. 7 класс: дешаран пособи. – Москва: Русское слово, 2014 (на кафедре).
5. Х.В. Туркаев, Р.А. Туркаева. Нохчийн литература. 11 класс: дешаран пособи. –Москва: Русское слово, 2014 (на кафедре).

При оценке доклада преподаватель исходит из следующих критериев:

- 1) соответствие темы доклада содержанию,
- 2) достаточность и современность привлеченных к рассмотрению источников,
- 3) методологическая корректность,
- 4) новизна взгляда,
- 5) обоснованность выводов,
- 6) логичность построения.

Критерии оценки доклада: максимальный балл-15.

14-15 баллов выставляется студенту, если:

- проведенное исследование и изложенный в докладе материал соответствует заданной теме;

- студент способен ответить на вопросы преподавателя по теме.

9-13 баллов:

- представленный в работе материал соответствует заданной теме, однако присутствуют недостатки.

5-8 баллов:

- студент способен изложить материал, однако наблюдаются отклонения от заданной темы;

- тема не соотносится с представленным докладом.

1-3 баллов:

- материал не соответствует заданной теме;

- студент не освоил материал полностью и не способен ответить на вопросы преподавателя по теме доклада.

• Контрольная работа

Карточки с заданиями

Задания к первой рубежной аттестации

1-ра вариант

Аттестационни болх

1. Йийца нохчийн литературни маттана а, нохчийн меттан диалекташна а юккъехь йолу башхалла.

2. Бийца нохчийн меттан коьрта 1илманчаш.

3. Х1ун 1амадо фонетико?

4. Билгалдаха мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Мукъачаьрна т1ехула сиз хьакха, мукъазаачаьрна буха сиз хьакха.

*Сихо мелла ойла йар а доцуш,
Дош д1акхоссахь воцуш цуьнан да,
Дохковаларх дог шен бале лоцуш,
Вуьтар ву цо шен юхь1аьржо лан.*

5. Аьзнаш элпел сов долу кхо дош язде.

6. Йийца элпана а, озана а юккъехь йолу башхалла.

7. Х1окху дешнашна синонимаш даладе: *адамаш, сакхт, бакъо, духар, забар, къамел, кьоналла, саг1а, онда, бохам.*

8. Нохчийн меттан кхечу маттера т1еэцна пхи дош язде.

9. Дийца дошкхолладаларан некъаш. Даладе масалш.

10. Х1окху дешнех керла дешнаш кхолла: *лам, са, урам, ала, кхача, хета, талла.*

11. Цхьаллин терахьера ц1ердешнаш дукхаллин терахье а дохуш, церан грамматически классаш билгалгьяха: *хаам, некъ, хьехархо, ваиа, деца, са, стом.*

12. Дожаршца хийца ц1ердешнаш. Къастаде церан легар: *кьонах, х1оз, йиша.*

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (12 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

Критерии оценки:

– (1 балл) за правильное задание 1.;

– (1 балла) за правильное задание 2.;

– (1 балл) за правильное задание 3.;

- (1 балла) за правильное задание 4.;
- (1 балл) за правильное задание 5.;
- (1 балла) за правильное задание 6.;
- (2 балл) за правильное задание 7.;
- (2 балла) за правильное задание 8.;
- (2 балл) за правильное задание 9.;
- (2 балла) за правильное задание 10.;
- (3 балл) за правильное задание 11.;
- (3 балла) за правильное задание 12.

Задания ко второй рубежной аттестации

Аттестационни болх

I-ра вариант

1. Текстана юккьера билгалдешнаш схъязде. Билгалдаха церан тайпанаш.

Мох «цкѳу-у-в цкѳув-ван-нехъ хьокху, лергаикахъ ов детташ ека цѳънан юткѳа шок. Наггахъ верг соций, герггахъ углуш берзалоин арданг ю-кха олий, коѳрта тIера башилакх юха а тосий, схъайоккхий топ кара а лоций, гуш хIума дацахъ а, гонаха хьожу.

2. Дешнашца дIа а яздеш тайпанашца хийца хIара терахъдешнаш: 5, 10, 13, 20.

3. ЦIерметдешнаш схъязде, тайпанаш къастаде.

*Хьо-м хилла Iаламо хьистина эсала, Ткѳа хIинца-м хьох хьокгуш хир ду и ша:
Исбахъа юхъ-сибат! ХIора дош-эшар! Дуьне шайх хьегор ду хъан бIаьргаша!
Ма хаза кхоьллина хилла хьо, езар! Ма товш ду хьокгахъ и хъан башиха куц!*

4. Текстана юккьера хандешнаш схъязде, хаттарш а хIиттош церан хан билгалъяккха.

Пондаро дуьйцура, нанас шен цхъаь бен воцу кIант мел везаш кхийна, дуьйцура ненан сийлахъчу боккхачу безамах... Цо дуьйцура кIант-тIемало мел майра, доьнал долуш кхийнера, тIаьхъара а, тIеман герзаш вовшахдетталуш санна кьора бийкира пондар.

5. Схъязде куцдешнаш, хаттарш а хIиттош церан тайпанаш билгалдаха.

1) Iаьнан де дара и, амма Казахстанан лекхачу стиглара сирла лепара малх. 2) Юькѳачу мархашна тIехъаихула нуьцкъала хаалуш болчу маьлхан гIаларт раьгIиний баххъашна тIехъа лечкъаш доллура. 3) Бес-бесарчу суйнашца кьегаш месала пардо хилла Iадда Iуьллу ло цIеххъана дера эка хилла гIаьттира. 4) Вац Чолак-Таухъ и оьшуш, гаре сатуьйсуй стагга а. 5) СоцунгIа а хилла, кIеззиг лахбеллачу махе букъ а берзийна, доккха садаьккхира Вассас, бакъдуй те шена тарделларг!

6. Предложенеш схъязье, сиз хьакхарца билгалъяха коьртаза меженаш.

1) Кхузахъ басарш башиха кьегина а дац, аьзнаш а дац хIара аьлла кьаьшташ. 2) Буса сахиллалц хьокхуш мох а бара, хьокхуш дарц а дара. 3) Сени чохъ йоглуш Iежийн хьожжа яра, пенах кхозуш акхаройн цIокарчий а яра.

7. Схъязье текст, коьрта меженаш сиз хьакхарца билгалъяха.

Луларчу юьртахъ тезет яьллера. Велларг ден цхъаь бен воцу кIант ву бохуш, дуьйцура. ГIовтал а, маьхъеиш а юьйхина, сурам куй а тиллина кеч а велла, ша аравалале некъ дика хилийта аяташ деша хира воккха стаг БIахо. БIахо нахаца йолу юкѳаметтигаиш чIогIа цIена, оьзда лелоиш вара.

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (7 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

Критерии оценки:

- (2 балл) за правильное задание 1.;
- (3 балла) за правильное задание 2.;
- (3 балл) за правильное задание 3.;
- (3 балла) за правильное задание 4.;
- (3 балл) за правильное задание 5.;
- (3 балла) за правильное задание 6.;
- (3 балл) за правильное задание 7.

• Зачет**4.1.Вопросы по темам дисциплины «Чеченский язык»**

- 1.Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
- 2.Нохчийн йоза кхолладаларан 1илманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?
- 3.Хлун 1амадо фонетико? Хлун 1амадо графико?
- 4.Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
- 5.Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
- 6.Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь т1еэцначу дешнашкахь бен ца яз деш?
- 7.Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
- 8.Ши аз билгал деш долу элпаш, церан нийсаяздар
- 9.Къасторан хьаьркаш Ъ, Ь, церан нийсаяздар
- 10.Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
- 11.Даладе дешан нийса а, т1едеана а маь1на, ширделла а, керла а дешнаш.
- 12.Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.
- 13.Стенах олу ц1ердош? Текста юккъера схьаязде ц1ер дешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
- 14.Ц1ер дешнаш дожаршца хийца, билгалдаккха церан легар.
- 15.Схьаязде текста юккъера билгал дешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.
- 16.Стенах олу терахьдош? Йозанца д1аязде терахь дешнаш.
- 17.Схьаязье текст, цу юкъара терахь дешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.
- 18.Стенах олу ц1ер метдош? Текста юкъара схьаязде ц1ер мет дешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
- 19.Стенах олу хандош? Схьаязде текста юкъара хандешнаш. Муьлхачу хенашкахь ду уьш?
- 20.Схьаязде текста юкъара хандешнаш. Билгалде, муьлхачу саттамехь ду уьш?
- 21.Схьаязде текста юкъара хандешнаш, къовларшкахь церан спряжени билгалъе.
- 22.Масдар стенах олу? Текста юккъера масдарш схьаязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, кл.гайтам.
- 23.Стенах олу причасти? Текста юккъера причастеш схьаязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, хан.
- 24.Стенах олу деепричасти? Текста юккъера деепричастеш схьаязье, билгалъяха цаьрца йолу хандешан а, куц дешан а билгалонаш.
- 25.Стенах олу куцдош? Схьаязде текста юкъара куц дешнаш, билгалдаккха церан тайпа.
- 26.Дешт1аьхьенийн, хуттургийн, дакъалгийн нийсаяздарах лаций дийца. Даладе масалш.
- 27.Айдар дешнех, модальни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.
- 28.Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.

29. Текст юккьера предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш билгалъяха.
30. Цхьалхе а, чолхе а предложениш ялае.

4.2. Билеты к зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №1

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

- ХIун Iамадо графико? Стенах олу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
- ЦIердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
- Терахьдош, цуьнан тайпанаш, нийсаяздар. Даладе масалш.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой
на заседании кафедры
протокол №

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №2

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

- ХIун Iамадо фонетико? Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза а абзнаш?
- Нохчийн поэташ, яздархой.
- ЦIерметдош, цуьнан тайпанаш.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой
на заседании кафедры
протокол №

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №3

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

- Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
- Цердош, цуьнан классаш. Даладе масалаш.
- Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тӕӕцначу дешнашкахь бен ца яз деш?

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол №

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №4

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

- Нохчийн меттан Илманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш.
- Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
- Билгалдош, цуьнан тайпанаш, дожаршца хийцадалар.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол №

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №5

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

- Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
- Ц1ердешан дожарш а, легарш а.
- Куцдош, тайпанаш.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой
на заседании кафедры
протокол №

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №6

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

- Стенах олу дошкхолладалар? Стенах лаьтта дешан х1оттам?
- Цхьалхе а, чолхе а предложенеш.
- Дийца дешан нийса а, т1едеана а маь1на, ширделла а, керла а дешнех лаций

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой
на заседании кафедры
протокол №

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №7

Дисциплина **Чеченский язык**

Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра **«Межфакультетская языковая кафедра»**

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

- Дийца дошкхолладаларан некъаш.
- Хандош, цуьнан хенаш.
- ХIун Iамадо синтаксисо? Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол №

При оценке ответа студента на зачете учитываются:

- * правильность ответа на вопрос;
- * логика изложения материала вопроса;
- * правильность ответа на дополнительные вопросы;
- * умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- * культура устной речи студента.

Итоговая отчетность (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю.

Критерии оценки:

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы (выполнившие с положительными оценками все виды контроля, предусмотренные графиком учебных заданий).

Баллы, полученные студентом в течение семестра, суммируются, и при наборе нижеперечисленного количества баллов, студент получает итоговую оценку – зачтено.

«Незачтено» выставляется при незнании основных вопросов или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний делать практические выводы.

Оценка объявляется студенту сразу же по окончании им ответа и заносится в зачетно-экзаменационную ведомость, журналы контроля посещения занятий и успеваемости и зачетную книжку.