

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.07.2026 10:27:05

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО И НАУКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М. Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор – проректор ОД
И.Г. Гайрабеков
« 23 » 04 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Уголовный процесс»

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность

Юриспруденция

Квалификация

Бакалавр

Грозный – 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» являются:

- формирование у обучающихся комплекса знаний об основах уголовного процесса, полномочиях участников уголовного процесса и порядок осуществления их полномочий;
- приобретение умения правильного применения основных юридических понятий и институтов уголовно-процессуального права в практической работе и при изучении других отраслей права Российской Федерации и формирование фундамента юридического мышления вообще.

Задачами курса является:

1) изучение основных положений науки уголовного-процессуального права и уголовного-процессуального законодательства; 2) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки; 3) формирование навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов; 4) формирование профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления, 5) выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения уголовного-процессуального законодательства, а также использования материалов судебной практики; 6) выработка навыков составления документов в сфере правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности.

В результате бакалавр должен усвоить общепризнанные постулаты и уметь самостоятельно анализировать их различное, конкретное законодательное оформление, а также овладеть основными навыками практического использования правовых средств в вопросах регулирования уголовно-процессуальной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к блоку дисциплин обязательной части. Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении таких дисциплин как «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология», «Теория государства и права», др.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является смежной дисциплиной для курсов: «Прокурорский надзор», «Правоохранительные органы», «Налоговое право» и тд.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Компетенции и их индикаторы		
ПК – 4. Владеет навыками подготовки юридических документов и способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК – 4.1 Составляет проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций в соответствии с требованиями законодательства.	Знать: -законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации - нормы Уголовно-процессуального кодекса РФ и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации; -другие законы и нормативные правовые акты, связанные с правовым регулированием уголовно-процессуальной деятельности. Уметь: - правильно определять вид документа, который необходимо составить в конкретных обстоятельствах области уголовно-процессуального права; -анализировать и систематизировать требования, предъявляемые к юридическим документам с целью наиболее эффективного и юридически правильного составления/оформления документов уголовно-процессуального права; Владеть: - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности; -навыками выработки правоприменительных решений в сфере уголовно-процессуальной деятельности, навыками реализации норм уголовно-процессуального

		права.
--	--	--------

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/з.е.			ОФО		ОЗФО		ЗФО-У	
		ОФО	ОЗФО	ЗФО- у	семестр		семестр		семестр	
					5	6	7	8	3	4
Контактная работа (всего)		99/2,8	82/2.3	24/0.6	51/1.4	48/1. 4	34/0.9	48/1. 4	12/0.3	12/0. 3
В том числе:										
Лекции		33/0.9	33/0.9	14/0.3	17/0.5	16/0. 4	17/0.4 5	16/0. 45	8/0.15	6/0.1 5
Практические занятия (ПЗ)		66/1.8	48/1,3	14/0.3	34/0.9	32/0, 9	17/0.4 5	32/0, 8	8/0.15	6/0.1 5
Самостоятельная работа (всего)		189/5, 2	206/5.7	260/7. 4	95/2. 6	94/2. 6	106/2. 9	100/ 2,8	130/3. 65	130/ 3.65
В том числе:										
Темы для самостоятельного изучения		59/1.5	82/2.2	134/3. 75	30/0.8	29/0. 8	41/1.1	40/1. 1	60/1,6	60/1. 6
Реферат		50/1.4	60/1.6	50/1.5	25/0.7	25/0. 7	30/0.8	30/0. 8	30/1	30/1
Доклад		40/1	50/1.5	40/1	20/0.5	20/0. 5	20/0.5	20/0. 5	20/0.5	20/0. 5
Подготовка к практическим занятиям		40/1	30/0.8	40/1	20/0.5	20/0. 5	15/0.4	15/0. 4	20/0.5	20/0. 5
Подготовка к зачету										
Подготовка к экзамену		36/1	-		-	36/1	-	36/1		36/1
Вид отчетности (зачет, экзамен)					зачет	Экз.	зачет	Экз.	зачет	Экз.
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	288	288	288	144	144	144	144	144	144
	ВСЕГО в зач.еди ницах	8	8	8	4	4	4	4	4	4

5.Содержание дисциплины

5.1.Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела Дисциплины по семестрам	5 семестр		
		Лекц.зан. часы	Практ зан.ча сы	Всего часов
1	Понятие УП, его значение и сущность. Уголовно-процессуальный порядок и его дифференциация	3	6	9
2	Принципы уголовного процесса	2	4	6
3	Субъекты и органы уголовного судопроизводства	2	4	6
4	Участники уголовного процесса и лица, участвующие в нем	3	6	9
5	Меры уголовно-процессуального принуждения.	2	4	6
6	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	3	6	9
7	Следственные действия	2	4	6
	ИТОГО	17	34	51
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	6 семестр		
		Лекц.зан. часы	Практ зан.ча сы	Всего часов
1	Возбуждение уголовного дела	2	4	6
2	Привлечение в качестве обвиняемого	2	4	6
3	Приостановление и возобновление предварительного следствия	2	4	6
4	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.	2	4	6
5	Подсудность уголовных дел.	2	4	6
6	Судебное разбирательство. Производство в суде второй инстанции (апелляция). Пересмотр приговора иных судебных решений, вступивших в законную силу.	2	4	6
7	Особенности производства по уголовным делам.	2	4	6
8	Международное сотрудничество.	2	4	6
	ИТОГО	16	32	48

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Содержание раздела
5 семестр		
1	Понятие уголовного процесса, его значение и сущность. Уголовно-процессуальный порядок и его дифференциация.	1. Понятие «уголовный процесс», история возникновения. 2. Уголовно-процессуальное право, как отрасль права. 3. Стадии уголовного процесса. 4. Разновидность уголовно-процессуальных производств.
2	Принципы уголовного процесса	1. Определение принципов уголовного процесса. 2. Характеристика отдельных принципов уголовного процесса.
3	Субъекты и органы уголовного судопроизводства	1. Субъекты уголовного процесса, их классификация. 2. Органы, ведущие уголовный процесс.
4	Участники уголовного процесса и лица, участвующие в нем	1. Участники уголовного процесса и лица, участвующие в нем. 2. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе.
5	Меры уголовно-процессуального принуждения.	1. Понятие и системы мер уголовно-процессуального принуждения. 2. Меры пресечения. 3. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.
6	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	1. Цель доказывания, предмет и пределы доказывания. 2. Понятие доказательств и их свойства. 3. Классификация доказательств. 4. Процесс доказывания.
7	Следственные действия	1. Понятия и общие правила производства следственных действий. 2. Осмотр. Обыск. Выемка. 3. Допрос. Очная ставка. Предъявление для опознания. Следственный эксперимент. 4. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы.
6 семестр		
1	Возбуждение уголовного дела	1. Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела. 2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. 3. Порядок приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях.

2	Привлечение в качестве обвиняемого.	1. Значение привлечения лица в качестве обвиняемого. 2. Содержание деятельности по привлечению лица в качестве обвиняемого.
3	Приостановление и возобновление предварительного следствия.	1. Понятие приостановления и возобновления предварительного следствия. 2. Основания приостановления предварительного следствия (дознания). 3. Возобновление производства предварительного следствия (дознания).
4	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	1. Общая характеристика прекращения уголовного дела и уголовного преследования. 2. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела (уголовного преследования).
5	Подсудность уголовных дел	1. Понятие подсудности и ее значение. 2. Признаки подсудности.
6	Судебное разбирательство. Производство в суде второй инстанции (апелляция). Пересмотр приговора, иных судебных решений, вступивших в законную силу.	1. Подготовка дела к судебному разбирательству, сущность и значение стадии подготовки к судебному заседанию. 2. Общий порядок назначения судебного заседания. Предварительное слушание. 3. Этапы и виды судебного разбирательства.
7	Особенности производства по уголовным делам	1. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. 2. Особенности производства по делам несовершеннолетних. 3. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
8	Международное сотрудничество	1. Международное сотрудничество: понятие и условия. 2. Осуществление уголовного преследования. 3. Выдача. Основания, условия и порядок осуществления выдачи лица. 4. Передача лица для отбытия наказания.

5.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

5.4. Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименована раздела дисциплины	Содержание раздела
5 СЕМЕСТР		
1	Понятие уголовного процесса, его значение и сущность. Уголовно-процессуальный порядок и его дифференциация.	1. Понятие «уголовный процесс», история возникновения. 2. Уголовно-процессуальное право, как отрасль права. 3. Стадии уголовного процесса. 4. Разновидность уголовно-процессуальных производств.
2	Принципы уголовного процесса	1. Определение принципов уголовного процесса. 2. Характеристика отдельных принципов уголовного процесса.
3	Субъекты и органы уголовного судопроизводства	1. Субъекты уголовного процесса, их классификация. 2. Органы, ведущие уголовный процесс.
4	Участники уголовного процесса и лица, участвующие в нем	1. Участники уголовного процесса и лица, участвующие в нем. 2. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе.
5	Меры уголовно-процессуального принуждения.	1. Понятие и системы мер уголовно-процессуального принуждения. 2. Меры пресечения. 3. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.
6	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	1. Цель доказывания, предмет и пределы доказывания. 2. Понятие доказательств и их свойства. 3. Классификация доказательств. 4. Процесс доказывания.
7	Следственные действия	1. Понятия и общие правила производства следственных действий. 2. Осмотр. Обыск. Выемка. 3. Допрос. Очная ставка. Предъявление для опознания. Следственный эксперимент. 4. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы.
8		
6 СЕМЕСТР		
1	Возбуждение уголовного дела	1. Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела. 2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. 3. Порядок приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях.
2	Привлечение в качестве обвиняемого.	1. Значение привлечения лица в качестве обвиняемого. 2. Содержание деятельности по привлечению лица в качестве обвиняемого.

3	Приостановление и возобновление предварительного следствия.	1.Понятие приостановления и возобновления предварительного следствия. 2.Основания приостановления предварительного следствия (дознания). 3. Возобновление производства предварительного следствия (дознания).
4	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	1.Общая характеристика прекращения уголовного дела и уголовного преследования. 2.Реабилитирующие и нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела (уголовного преследования).
5	Подсудность уголовных дел	1. Понятие подсудности и ее значение. 2. Признаки подсудности.
6	Судебное разбирательство. Производство в суде второй инстанции (апелляция). Пересмотр приговора , иных судебных решений, вступивших в законную силу.	1.Подготовка дела к судебному разбирательству, сущность и значение стадии подготовки к судебному заседанию. 2.Общий порядок назначения судебного заседания. Предварительное слушание. 3.Этапы и виды судебного разбирательства.
7	Особенности производства по уголовным делам	1.Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. 2.Особенности производства по делам несовершеннолетних. 3. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
8	Международное сотрудничество	1.Международное сотрудничество: понятие и условия. 2.Осуществление уголовного преследования. 3.Выдача. Основания , условия и порядок осуществления выдачи лица. 4.Передача лица для отбытия наказания.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Вопросы к самостоятельной работе в 5 семестре

Тема: Понятие уголовного процесса. Уголовно – процессуальный порядок и его дифференциация.

1. Стадии уголовного процесса, их понятие и содержание.
2. Определите соотношение понятий «уголовно-процессуальное право» и «уголовно-процессуальный закон».
- 3.Выделите основные направления развития российского уголовно-процессуального законодательства.
4. Значение постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовно-процессуального закона.

5. Уголовно-процессуальные нормы других государств (Англия, США, Германия, Китай, Франция).
6. Приведите примеры уголовно-процессуальных гарантий, закрепленных в Конституции РФ.
7. Охарактеризуйте типы (формы) уголовного процесса.
8. Опираясь на нормы УПК РФ, выберите любую из стадий уголовного процесса, укажите ее особенности: задачи, субъектный состав, содержание стадии и итоговое процессуальное решение.
9. В Конституции РФ найдите нормы, регламентирующие сферу уголовного судопроизводства, и проанализируйте их.
10. Проанализируйте содержание статей 12, 59, 182 УПК РФ с точки зрения их структуры.
11. В УПК РФ найдите нормы с трехэлементной структурой и определите в них виды диспозиции, гипотезы и санкции.

Тема: Принципы уголовного процесса.

1. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
2. Отводы участников уголовного судопроизводства.
3. Конституционное закрепление принципов уголовного процесса.

Тема: Участники уголовного процесса.

1. Суд, его полномочия и состав.
2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и их процессуальное положение.
3. Взаимодействие с судом субъектов расследования преступлений.
4. Судебный контроль расследования.
5. Прокурорский надзор расследования преступлений.
6. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и их процессуальное положение.

Тема: Меры уголовно-процессуального принуждения.

1. Основания, процессуальный порядок применения мер пресечения, их изменения и отмены.
2. Судебный контроль и прокурорский надзор за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения.
3. Тактика задержания.
4. Тактика мер пресечения.
5. Тактика иных мер принуждения.
6. Техничко-криминалистические средства мер принуждения.

Тема: Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

1. Доказательственное право и его связь с теорией доказательств в уголовном процессе. Предмет и структура доказательственного права.
2. Учение о доказательствах и уголовно-процессуальное доказывание.
3. Установление истины как цель доказывания.

4. Обстоятельства, подлежащие доказыванию (предмет доказывания). Пределы доказывания.
5. Понятие и значение доказательств.
6. Относимость и допустимость доказательств.
7. Недопустимые доказательства.
8. Классификация доказательств и ее практическое значение.
9. Доказательства прямые и косвенные.
10. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в доказывании.
11. Роль презумпций и преюдиций в установлении обстоятельств дела.
12. Применение научно-технических средств в доказывании.

Вопросы к самостоятельной работе в 6 семестре

Тема: Возбуждение уголовного дела.

1. Понятие уголовного преследования.
2. Виды уголовного преследования.
3. Осуществление уголовного преследования в публичном, частно-публичном и частном порядке.
4. Уголовное преследование в досудебном и судебном производстве.
5. Предмет уголовного преследования.
6. Субъекты. Обязанность осуществления уголовного преследования.
7. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.
8. Возбуждение уголовного преследования.
9. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.
10. Основания прекращения уголовного преследования и их соотношение с основаниями прекращения уголовного дела.
11. Порядок прекращения уголовного преследования.
12. Реабилитация (возмещение гражданину вреда в результате уголовного преследования).
13. Понятие и значение реабилитации в уголовном процессе.
14. Субъекты права на реабилитацию.
15. Признание права на реабилитацию в уголовном деле.
16. Возмещение имущественного и морального вреда.
17. Восстановление иных прав реабилитированного.
18. Возбуждение уголовного дела частного-публичного обвинения: условия и порядок.
19. Отказ в возбуждении уголовного дела: основания, порядок, направление постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Обжалование отказа в возбуждении уголовного дела.

Тема: Ходатайства. Порядок заявления и рассмотрения ходатайств. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.

1. Лица, имеющие право заявить ходатайство.
2. Порядок заявления ходатайства и сроки его рассмотрения.
3. Разрешение ходатайства.
4. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
5. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом.
6. Процессуальные сроки.
7. Процессуальные издержки

Тема: Судебное разбирательство.

1. Сущность, значение и задачи стадии судебного разбирательства.
2. Судебное разбирательство – центральная и решающая стадия уголовного процесса.
3. Назначение судебного разбирательства – первая из судебных стадий уголовного процесса.
4. Понятие и задачи. Проверочный и контрольный характер назначения судебного разбирательства.
5. Общий порядок назначения судебного разбирательства.
6. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
7. Виды решений судьи по поступившему уголовному делу.
8. Условия и порядок назначения судебного заседания, вопросы, разрешаемые в постановлении, сроки начала разбирательства.
9. Основания проведения предварительного слушания.
10. Меры по обеспечению гражданского иска.
11. Порядок проведения предварительного слушания.
12. Участники предварительного слушания.
13. Ходатайства: содержание, условия удовлетворения, последствия.
14. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
15. Содержание постановления, касающегося исключения недопустимых доказательств.

Темы рефератов по дисциплине «Уголовный процесс»:

1. Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер в уголовном процессе.
2. Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
3. Подписка о невыезде и личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.
4. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.
5. Избрание и применение залога и домашнего ареста как меры пресечения: понятие, основания и порядок.
6. Основания, условия и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки заключения под стражу и порядок их продления.
7. Наложение ареста на имущество: понятие, основания, цели, условия.
8. Понятие, классификация и основания процессуальных решений. Их законность, обоснованность и мотивированность. Процессуальные документы: виды, содержание и форма.
9. Ходатайства и жалобы. Заявление ходатайств, срок рассмотрения, порядок разрешения. Обжалование действий и решений органов, ведущих процесс.
10. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления.
11. Понятие и виды процессуальных издержек. Порядок их возмещения и взыскания.

Учебно-методическое обеспечение для выполнения самостоятельной работы студентов

Нормативные правовые акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Л.А. Воскобитова, Т.С. Дворянкина [и др.]; ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. - ISBN 978-5-91768-419-2.
– Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=422700>.
3. Смирнов А.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; ред. А.В. Смирнов. - 5-е изд., перераб. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. - 768 с. - ISBN 978-5-91768-324-9.
– Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=330241>
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / Т. Ю. Вилкова, Н. М. Кипнис [и др.] ; ред. П. А. Лупинская, ред., сост. А. И. Паничева. - 2-е изд., перераб.. - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-404-8.
– Режим доступа <https://new.znanium.com/catalog/document?id=98559>
5. Консультант плюс - надежная правовая поддержка <http://www.consultant.ru/popular/smi/>
6. Информационно-правовой портал "Гарант" <https://www.garant.ru/doc/>

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к аттестации в 5 семестре

Вопросы к 1 рубежной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Понятие уголовного процесса, его сущность и назначение.
2. Стадии и производства в системе уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальные функции.
4. Уголовно - процессуальные правоотношения.
5. Процессуальная форма. Уголовно-процессуальные акты.
6. Уголовно-процессуальные гарантии.
7. Уголовно-процессуальный закон.
8. Понятие и значение уголовно-процессуального закона.
9. Система действующего уголовно-процессуального законодательства.
10. Действие уголовно процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Принципы уголовного судопроизводства.
12. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
13. Система основных начал уголовного судопроизводства.
14. Участники уголовного судопроизводства.
15. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
16. Суд в системе субъектов уголовного процесса.
17. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
18. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Вопросы к 2 рубежной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
2. Общие положения учения о доказательствах и доказывании.
3. Виды источников доказательств в уголовном процессе.
4. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения.
5. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
6. Меры пресечения: сущность, виды, основания и условия применения.
7. Порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
8. Общие условия производства следственных действий.
9. Укажите процессуальные особенности и порядок осмотра трупа.
10. Очная ставка как вид следственного действия.
11. Следственный эксперимент; проверка показаний на месте, различия и особенности.
12. Виды и порядок предъявления для опознания.
13. Показания различных лиц как источник доказательств: понятие, предмет, особенности оценки. Свидетельский иммунитет. Признание вины.
14. Заключение эксперта и особенности его оценки.
15. Вещественные доказательства: понятие, значение, процессуальное оформление и особенности их оценки.
16. Хранение и определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.
17. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: понятие, содержание, значение, особенности оценки.
18. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности.

Примерный образец аттестационного билета к рубежной аттестации

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

**Группа "____" Семестр "____"
Дисциплина "Уголовный процесс"**

Билет № 1

1. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения.
2. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Вопросы к 1-й рубежной аттестации в 6 семестре

1. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
2. Порядок возбуждения уголовного дела.
3. Привлечение в качестве обвиняемого.
4. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
5. Основание для применения принудительных мер медицинского характера.
6. Становление мировой юстиции в России.
7. Мировые суды.
8. Подсудность дел мировому судье.
9. Производство мирового судьи дел частного обвинения.
10. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
11. Особенности института приостановления предварительного расследования.
12. Особенности института прекращения производства по уголовному делу.
12. В чем отличие прекращения уголовного дела от прекращения уголовного преследования?
13. Каковы правовые последствия прекращения уголовного преследования в отношении конкретного лица по реабилитирующим основаниям?
14. Каковы правовые последствия прекращения уголовного преследования в отношении конкретного лица по нереабилитирующим основаниям?

Вопросы к 2-й рубежной аттестации в 6 семестре

1. Каково понятие подсудности?
2. Какое значение оно имеет? Какие виды подсудности существуют?
3. Какие вопросы выясняет судья по поступившему уголовному делу?
4. Каковы основания и порядок проведения предварительного слушания.
5. Основания возвращения дела прокурору.
6. Общие условия судебного разбирательства.
7. Какие этапы содержит судебное разбирательство в суде первой инстанции?
8. Как составляется приговор и каковы требования к его содержанию?
9. В чем состоят особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей?
10. В чем заключаются отличительные особенности особого порядка постановления приговора при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением?
11. Каковы основание и обязательные условия для рассмотрения уголовного дела в особом порядке?
12. Апелляционное рассмотрение приговоров и иных процессуальных решений суда первой инстанции.
13. Кассационный порядок рассмотрения приговоров и иных процессуальных решений суда.
14. Производство в надзорной инстанции.
15. Международное сотрудничество: понятие и условия.
16. Выдача. Основания, условия и порядок осуществления выдачи лица в рамках международного сотрудничества.
17. Передача лица для отбытия наказания в рамках международного сотрудничества.
18. Каков порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве?
19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц: судья, прокурор и т.д.
20. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
21. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "____" Семестр "____"
Дисциплина "Уголовный процесс"

Билет № 1

1. Привлечение в качестве обвиняемого.
2. Суд в системе субъектов уголовного процесса.
3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

7.2. Вопросы к зачету и экзамену

Вопросы к зачету в 5 семестре

1. Понятие уголовного процесса, его сущность и назначение.
2. Стадии и производства в системе уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальные функции.
4. Уголовно - процессуальные правоотношения.
5. Процессуальная форма. Уголовно-процессуальные акты.
6. Уголовно-процессуальные гарантии.
7. Уголовно-процессуальный закон.
8. Понятие и значение уголовно-процессуального закона.
9. Система действующего уголовно-процессуального законодательства.
10. Действие уголовно процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Принципы уголовного судопроизводства.
12. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
13. Система основных начал уголовного судопроизводства.
14. Участники уголовного судопроизводства.
15. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
16. Суд в системе субъектов уголовного процесса.
17. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
18. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
19. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
20. Общие положения учения о доказательствах и доказывании.
21. Виды источников доказательств в уголовном процессе.
22. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения.
23. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
24. Меры пресечения: сущность, виды, основания и условия применения.
25. Порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
26. Общие условия производства следственных действий.
27. Укажите процессуальные особенности и порядок осмотра трупа.

28. Очная ставка как вид следственного действия.
29. Следственный эксперимент; проверка показаний на месте, различия и особенности.
30. Виды и порядок предъявления для опознания.
31. Показания различных лиц как источник доказательств: понятие, предмет, особенности оценки. Свидетельский иммунитет. Признание вины.
32. Заключение эксперта и особенности его оценки.
33. Вещественные доказательства: понятие, значение, процессуальное оформление и особенности их оценки.
34. Хранение и определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.
35. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: понятие, содержание, значение, особенности оценки.
36. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности.

Вопросы к экзамену в 6 семестре

1. Понятие уголовного процесса, его сущность и назначение.
2. Стадии и производства в системе уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальные функции.
4. Уголовно - процессуальные правоотношения.
5. Процессуальная форма. Уголовно-процессуальные акты.
6. Уголовно-процессуальные гарантии.
7. Уголовно-процессуальный закон.
8. Понятие и значение уголовно-процессуального закона.
9. Система действующего уголовно-процессуального законодательства.
10. Действие уголовно процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Принципы уголовного судопроизводства.
12. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
13. Система основных начал уголовного судопроизводства.
14. Участники уголовного судопроизводства.
15. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
16. Суд в системе субъектов уголовного процесса.
17. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
18. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
19. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
20. Общие положения учения о доказательствах и доказывании.
21. Виды источников доказательств в уголовном процессе.

22. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения.
23. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
24. Меры пресечения: сущность, виды, основания и условия применения.
25. Порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
26. Общие условия производства следственных действий.
27. Укажите процессуальные особенности и порядок осмотра трупа.
28. Очная ставка как вид следственного действия.
29. Следственный эксперимент; проверка показаний на месте, различия и особенности.
30. Виды и порядок предъявления для опознания.
31. Показания различных лиц как источник доказательств: понятие, предмет, особенности оценки. Свидетельский иммунитет. Признание вины.
32. Заключение эксперта и особенности его оценки.
33. Вещественные доказательства: понятие, значение, процессуальное оформление и особенности их оценки.
34. Хранение и определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.
35. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: понятие, содержание, значение, особенности оценки.
36. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности.
37. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
38. Порядок возбуждения уголовного дела.
39. Привлечение в качестве обвиняемого.
40. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
41. Основание для применения принудительных мер медицинского характера.
42. Становление мировой юстиции в России.
43. Мировые суды.
44. Подсудность дел мировому судье.
45. Производство мирового судьи дел частного обвинения.
46. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
47. Особенности института приостановления предварительного расследования.
48. Особенности института прекращения производства по уголовному делу.
49. В чем отличие прекращения уголовного дела от прекращения уголовного преследования?

50. Каковы правовые последствия прекращения уголовного преследования в отношении конкретного лица по реабилитирующим основаниям?
51. Каковы правовые последствия прекращения уголовного преследования в отношении конкретного лица по нереабилитирующим основаниям?
52. Каково понятие подсудности? Какое значение оно имеет? Какие виды подсудности существуют?
53. Какие вопросы выясняет судья по поступившему уголовному делу?
54. Каковы основания и порядок проведения предварительного слушания.
55. Основания возвращения дела прокурору.
56. Общие условия судебного разбирательства.
57. Какие этапы содержит судебное разбирательство в суде первой инстанции?
58. Как составляется приговор и каковы требования к его содержанию?
59. В чем состоят особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей?
60. В чем заключаются отличительные особенности особого порядка постановления приговора при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением?
61. Каковы основание и обязательные условия для рассмотрения уголовного дела в особом порядке?
62. Апелляционное рассмотрение приговоров и иных процессуальных решений суда первой инстанции.
63. Кассационный порядок рассмотрения приговоров и иных процессуальных решений суда.
64. Производство в надзорной инстанции.
65. Международное сотрудничество: понятие и условия.
66. Выдача. Основания, условия и порядок осуществления выдачи лица в рамках международного сотрудничества.
67. Передача лица для отбытия наказания в рамках международного сотрудничества.
68. Каков порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве?
69. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц: судья, прокурор и т.д.
70. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
71. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.

Образец билета к проведению экзамена

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина Уголовный процесс
Направление Юриспруденция

семестр _____

БИЛЕТ №1

1. Стадии и производства в системе уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальный закон.
3. Каковы правовые последствия прекращения уголовного преследования в отношении конкретного лица по нереабилитирующим основаниям?

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____ /

7.3. Текущий контроль

Образец заданий к текущему контролю

Вариант 1

Теоретическое задание-

Кто такой частный обвинитель?

Задача:

№1 Мировой судья не принял заявление потерпевшего по делу частного обвинения в связи с отсутствием в нем сведений, подтверждающих вину обвиняемого. Для собирания обвинительных доказательств потерпевший заключил договор с частным детективным агентством «Пермский сыск». Детектив Перминов собирал сведения о личности лица, привлекаемого к уголовной ответственности, свидетелях и пр. Является ли участником уголовного процесса частный детектив?

Вариант 2

Теоретическое задание-

Адвокат, как участник уголовного процесса. Этика адвоката. Адвокатский иммунитет.

Задача:

№2 Обвиняемый Д. Безродный не отказался от услуг защитника, но заявил следователю, что средств на оплату его услуг не имеет. 1. Как поступить в этой ситуации следователю? 2. Кто возьмет на себя защиту обвиняемого? 17 №3 Адвокат К. участвовал в качестве защитника обвиняемого Елизарова по уголовному делу, которое было прекращено. Впоследствии Елизаров был убит. При расследовании уголовного дела по факту убийства следователь решил допросить адвоката в качестве свидетеля. К. отказался от дачи показаний, ссылаясь на ст. 6 ФЗ РФ от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». 1. Прав ли адвокат? 2. Что следует предпринять следователю??

Вариант 3

Теоретическое задание

Меры уголовно-процессуального принуждения.

Задача

С. обвинялся в причинении вреда здоровью средней тяжести оскорбившему его А. В качестве меры пресечения в отношении С. была избрана подписка о невыезде и надлежащем поведении. Обосновывая свое решение, следователь указал, что С. по работе и в быту характеризуется положительно, ранее правонарушений не допускал, имеет постоянное место жительства, у него на иждивении двое детей, оснований полагать, что он скроется от следствия, нет. Достаточно ли мотивировано решение следователя об избрании меры пресечения? В каких случаях в качестве меры пресечения избирается подписка о невыезде и надлежащем поведении? В чем суть этой меры? Какие последствия могут наступить в случае нарушения требований, вытекающих из указанной меры пресечения?

Образец Тестовых заданий 1

1. Назначением уголовного судопроизводства является:

- а) установление истины по делу;
- б) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
- в) быстрое и полное раскрытие преступлений;
- г) неотвратимость наказания.

2. Признаками стадии уголовного судопроизводства не являются:

- а) непосредственные задачи, вытекающие из общих задач уголовного судопроизводства;
- б) определенный круг участников;
- в) принципы стадии уголовного судопроизводства;
- г) итоговое процессуальное решение.

3. К источникам уголовно-процессуального права не относятся:

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) международные правовые акты;
- в) комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ;
- г) федеральные законы.

4. Процессуальной формой принято называть:

- а) форму заполнения процессуальной документации;
- б) правила, имеющие процедурный, т. е. формальный, характер;
- в) порядок производства по уголовному делу в целом или отдельных процессуальных действий;
- г) бланки процессуальных документов.

5. К принципам уголовного судопроизводства не относятся:

- а) презумпция невиновности;
- б) обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту;
- в) неприкосновенность жилища;
- г) тайна предварительного расследования.

6. Принцип презумпции невиновности означает:

- а) все граждане России, в отношении которых не начато уголовное преследование, считаются невиновными;
- б) каждый обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда;
- в) обвиняемый, в отношении которого вынесен оправдательный приговор, возвращает себе статус невиновного;
- г) признать виновным в совершении преступления может только суд.

7. Уголовное судопроизводство ведется:

- а) только на русском языке, являющемся официальным языком Российской Федерации;
- б) на русском языке, а для иностранных граждан на официальных языках ООН;
- в) на русском языке либо на государственном языке республики, входящей в состав Российской Федерации.
- г) на языке большинства населения данной местности.

8. Лицо может быть признано потерпевшим:

- а) сразу после возбуждения уголовного дела;
- б) после предъявления обвинения лицу, причинившему вред;
- в) на этапе окончания предварительного расследования;
- г) в любой момент предварительного расследования или судебного разбирательства.

9. Подозреваемый вправе знакомиться:

- а) протоколами следственных действий, произведенных с его участием;
- б) протоколами следственных действий, произведенных без его участия;
- в) протоколами следственных действий, произведенных без его участия, но с участием защитника;
- г) всеми материалами уголовного дела.

10. Обвиняемым признается лицо:

- а) в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого;
- б) которому предъявлено обвинение;
- в) которому предъявлено постановление о привлечении в качестве обвиняемого; г) виновное в совершении преступления.

11. Адвокат допускается к участию в уголовном деле в качестве защитника по предъявлении:

- а) удостоверения адвоката и соглашения с доверителем;
- б) удостоверения адвоката и ордера;
- в) нотариально удостоверенной доверенности на право представления интересов подзащитного;
- г) соглашения об оказании юридической помощи и ордера.

12. Лицо становится свидетелем с момента:

- а) когда оно оказалось очевидцем преступления или иного события;
- б) с момента возбуждения уголовного дела по факту преступления;
- в) с момента его вызова на допрос в установленном порядке;
- г) с момента его явки на допрос.

13. УПК РФ выделяет следующие виды уголовного преследования:

- а) частное, частно-публичное и публичное;
- б) исковое, розыскное и общественное;
- в) личное, коллективное и государственное;
- г) частно-исковое, частно-публичное и публично-частное.

14. Показания свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, являются:

- а) недопустимым доказательством;
- б) недостаточно достоверным доказательством;
- в) косвенным доказательством;
- г) доказательством, требующим проверки.

15. Сведения, известные свидетелю с чьих-то слов, являются:

- а) косвенным доказательством;
- б) производным доказательством;
- в) первоначальным доказательством;
- г) прямым доказательством.

16. Обязанность доказывания в уголовном судопроизводстве возложена:

- а) на дознавателя, следователя, прокурора;
- б) на потерпевшего, гражданского истца и их представителей;
- в) на подозреваемого, обвиняемого, защитника;
- г) на специалиста, эксперта, понятых.

17. Собираение доказательств производится путем:

- а) производства оперативно-разыскных мероприятий;
- б) производства следственных и иных процессуальных действий;
- в) опроса очевидцев преступления с их согласия;
- г) предоставления защитнику права собирать доказательства самостоятельно.

18. Лицо может быть задержано по подозрению в совершении:

- а) любого преступления;
- б) умышленного преступления;
- в) преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы;
- г) тяжкого или особо тяжкого преступления.

19. Судебное решение требуется для избрания следующих мер пресечения:

- а) подписки о невыезде и надлежащем поведении;
- б) присмотра за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым;
- в) личного поручительства;
- г) заключения под стражу.

20. Приводу не может быть подвергнуто лицо:

- а) не явившееся в орган дознания, к следователю, прокурору или в суд по уважительным причинам;
- б) считающее, что ему нечего сообщить о преступлении;
- в) не желающее быть втянутым в уголовное судопроизводство;
- г) не владеющее языком судопроизводства.

Темы докладов

1. Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер в уголовном процессе.
2. Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
3. Подписка о невыезде и личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.
4. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.
5. Избрание и применение залога и домашнего ареста как меры пресечения: понятие, основания и порядок.
6. Основания, условия и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки заключения под стражу и порядок их продления.
7. Наложение ареста на имущество: понятие, основания, цели, условия.
8. Понятие, классификация и основания процессуальных решений. Их законность, обоснованность и мотивированность. Процессуальные документы: виды, содержание и форма.
9. Ходатайства и жалобы. Заявление ходатайств, срок рассмотрения, порядок разрешения. Обжалование действий и решений органов, ведущих процесс.
10. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления.

11. Понятие и виды процессуальных издержек. Порядок их возмещения и взыскания.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК – 4. Владеет навыками подготовки юридических документов и способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства					
Знать: -законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации - нормы Уголовно-процессуального кодекса РФ и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации; -другие законы и нормативные правовые акты, связанные с правовым регулированием уголовно-процессуальной	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, кейс-задания, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие

деятельности.					
Уметь: - правильно определять вид документа, который необходимо составить в конкретных обстоятельствах области уголовно-процессуального права; -анализировать и систематизировать требования, предъявляемые к юридическим документам с целью наиболее эффективного и юридически правильного составления/оформления документов уголовно-процессуального права;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности; -навыками выработки правоприменительных решений в сфере уголовно-процессуальной деятельности, навыками реализации норм уголовно-процессуального права.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания

выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Л.А. Воскобитова, Т.С. Дворянкина [и др.]; ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. - ISBN 978-5-91768-419-2. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=422700>.
2. Смирнов А.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; ред. А.В. Смирнов. - 5-е изд., перераб. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. - 768 с. - ISBN 978-5-91768-324-9. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=330241>
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / Т. Ю. Вилкова, Н. М. Кипнис [и др.] ; ред. П. А. Лупинская, ред., сост. А. И. Паничева. - 2-е изд., перераб.. - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-404-8. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=98559>
4. Консультант плюс - надежная правовая поддержка <http://www.consultant.ru/popular/smi/>
5. Информационно-правовой портал "Гарант" <https://www.garant.ru/doc/>

9.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1 WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmс, право на использование (код FQC-09519)

WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmс Legalization Get Genuine, право на использование (код KW9-00322)

Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmс, право на использование (код 021-10605) (контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)

10.2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 1-02

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 1-04

Средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры

«Юриспруденция»



М.М. Сербиева

СОГЛАСОВАНО:

и.о. Зав. кафедрой

«Юриспруденция »



М.Р. Богатырев

и.о. Зав.выпускающей кафедрой

«Юриспруденция »



М.Р. Богатырев

Директор ДУМР



М.А. Магомаева

Методические указания по освоению дисциплины
«Уголовный процесс»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Уголовный процесс»

состоит из ряда связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Уголовный процесс»

осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/тестам/докладам/, и иным формам письменных работ, выполнение, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или

иною явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Проработать тестовые задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Уголовный процесс» - формирование у студентов представлений о базовых категориях российского права в области строительства и антикоррупционного законодательства, воспитание гражданственности; приобретение практических умений и навыков, использования правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная

работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад (презентация)
2. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.