

Архитектура

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
« 23 » 05 2024г., протокол № 10

 Заведующий кафедры
Ш.А. Насуханов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Дизайнерское проектирование»

Направление подготовки

07.04.01 Архитектура

Направленность

«Архитектурное проектирование»

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки

2024

Составитель (и)  Хаидов Х.Я.

Грозный – 2024

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Дизайнерское проектирование»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Проект благоустройства городской территории	ПК-5;	<i>Дифференцированный зачет</i>
2	Дизайн фрагмента городского пространства	ПК-5;	<i>Дифференцированный зачет</i>

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Дифференцирова нный зачет</i>	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
2.	<i>Дифференцирова нный зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Презентация курсового проекта

Задания на проектирование на 1 семестр

№п/п	Наименование	Содержание
1.	Тема	Дизайн-проект интерьера квартиры
2.	Раздел проектной документации	Дизайн проект
3.	Срок выполнения	В течении семестра
4.	Вид отчетности	Дифференцированный зачет
5.	Требования к составу проекта	Проект предусматривает: 1. Развертка М 1:50; 2. План с расстановкой мебели и оборудования; 3. План пола М 1:50; 4. План потолка М.1:50; 5. Ведомость отделочных материалов; 6. Перспектива.

Ст. преподаватель

Зав каф. «АХРиД» к. арх.

_____/ Х.Я. Хаидов /

_____/ Ш.А. Насуханов /

Выполненный курсовой проект отражает освоение индикаторов компетенции:

ПК-5.1. Знает процессы архитектурно - строительного проектирования архитектурной среды;

ПК-5.2. Умеет организовывать и планировать процесс архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов;

ПК-5.3. Владеет навыками контроля разработки комплексного проекта архитектурной среды и организация его экспертизы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены в полном объеме.

Оценка «хорошо» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» освоены полностью, по индикатору «уметь» освоены не полностью

Оценка «удовлетворительно» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены частично

Оценка «неудовлетворительно» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» не освоены.

Задания на проектирование на 2 семестр

№п/п	Наименование	Содержание
1.	Тема	Дизайн-проект интерьера общественного здания зального типа
2.	Раздел проектной документации	Дизайн проект
3.	Срок выполнения	В течении семестра
4.	Вид отчетности	Дифференцированный зачет
5.	Требования к составу проекта	Проект предусматривает: 1. Развертка М 1:50; 2. План с расстановкой мебели и оборудования; 3. План пола М 1:50; 4. План потолка М.1:50; 5. Ведомость отделочных материалов; 6. Перспектива.

Ст. преподаватель

Зав каф. «АХРиД» к. арх.

_____ / Х.Я. Хаидов /

_____ / Ш.А. Насуханов /

Выполненный курсовой проект отражает освоение индикаторов компетенции:

ПК-5.1. Знает процессы архитектурно - строительного проектирования архитектурной среды;

ПК-5.2. Умеет организовывать и планировать процесс архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов;

ПК-5.3. Владеет навыками контроля разработки комплексного проекта архитектурной среды и организация его экспертизы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены в полном объеме.

Оценка «хорошо» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» освоены полностью, по индикатору «уметь» освоены не полностью

Оценка «удовлетворительно» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены частично

Оценка «неудовлетворительно» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» не освоены.