

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Марсель Шавагович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2026 05:01:33

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a880623d3a823f9fa4504cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М. Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»

Информационные технологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«03» 06 2026 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

_____ М. Т. Хасханова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Философия научного познания»

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Цифровые образовательные технологии»

Квалификация

Магистр

Составитель (и) _____ М. Т. Хасханова

Грозный – 2026

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Философия научного познания

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Модуль 1 Философия, ее роль в жизни человека и общества. Философия научного познания и ее место в системе философского знания.	УК-1	Практические работы Доклады с презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Тест Зачет
2.	Специфика философского знания. Природа научного знания. Динамика развития научного знания	УК-1	Практические работы Доклады с презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Тест Зачет
3.	Проблема как форма научного знания	УК-1	Практические работы Доклады с презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Тест Зачет
4.	Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни	УК-1	Практические работы Доклады с презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Тест Зачет
5.	Модуль 2 Проблема личности в философии	УК-1	Практические работы Доклады с презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Тест Зачет
6.	Формы и методы эмпирического и теоретического уровней научного познания	УК-1	Практические работы Доклады с презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Тест Зачет
7.	Ценности и их роль в научном познании	УК-1	Практические работы Доклады с презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Тест

			Зачет
8.	Проблема становления науки и основные этапы ее развития	УК-1	Практические работы Доклады с презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Зачет

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Практическая работа	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических знаний и развития навыков самостоятельного проведения эксперимента	Комплект заданий для выполнения Практических работ
2.	Доклад с презентацией	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы докладов с презентацией
3.	Письм. контрольная работа (аттестация)	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4.	Тест	Система заданий, включающих не менее трех вариантов ответов, а также ключи к ним, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
5.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Практические работы выполняются по заданию преподавателя.

Подготовка сообщения «Роль и место философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей». Составление опорного конспекта «Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей».

Подготовка сообщения «Роль и место философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей».

Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Составление плана и тезисов ответа. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Написание эссе, реферата. Решение теста. Выполнение индивидуальных заданий на образовательном портале.

Учебный портал e-learning (pmedpharm.ru)

Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Составление плана и тезисов ответа. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Написание эссе, реферата. Решение теста. Выполнение индивидуальных заданий на образовательном портале. Учебный портал e-learning (pmedpharm.ru)
Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Составление плана и тезисов ответа. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Написание эссе, реферата. Решение теста. Выполнение индивидуальных заданий на образовательном портале. Учебный портал e-learning (pmedpharm.ru)
Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Составление плана и тезисов ответа. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре Написание эссе, реферата. Решение теста. Выполнение индивидуальных заданий на образовательном портале. Учебный портал e-learning (pmedpharm.ru)
Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Составление плана и тезисов ответа. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Написание эссе, реферата. Решение теста. Выполнение индивидуальных заданий на образовательном портале. Учебный портал e-learning (pmedpharm.ru)
Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Составление плана и тезисов ответа. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Написание эссе, реферата. Решение теста. Выполнение индивидуальных заданий на образовательном портале. Учебный портал e-learning (pmedpharm.ru)

Наивысшая оценка практической работы предусматривается в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от сложности задания.

Проверка знаний проводится путем проведения собеседования на семинарах по каждому разделу (теме) дисциплины.

Критерии оценки практических работ:

- **не зачтено** выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **зачтено** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **«Философия научного познания»**

В качестве самостоятельной работы студент выполняет и защищает презентацию.

Тематика докладов с презентациями

1. Специфика и уровни научного познания
2. Творческая деятельность и развитие человека
3. Методы научного познания: эмпирические и теоретические
4. Формы научного познания: проблемы, гипотезы, теории
5. Субъект и объект познания
6. Соотношение практических и познавательных действий
7. Структура познания: основные уровни и формы
8. Возникновение и развитие философии науки
9. Предмет философии науки
10. Типология представлений о природе философии науки
11. Знание, познание и его формы
12. Научное и вне научного знания
13. Наука как познавательная деятельность
14. Основные модели процесса научного познания: эмпиризм, теоретизм, проблематизм
15. Особенности научного познания
16. Критерии научности
17. Наука как специфический тип знания
18. Типы научной рациональности
19. Наука как социальный институт

Критерии оценки ответов по самостоятельные работы

– **не зачтено** **выставляется студенту, если** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Подготовленная презентация не соответствует теме самостоятельной работы.

– **зачтено** **выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Подготовленная презентация соответствует теме самостоятельной работы.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Философия научного познания»

Тест к 1-ой текущей аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д.Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Тест

по дисциплине «Философия научного познания»

1-я аттестация

Вариант №__

ФИО _____ группа _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. С греческого языка слово «философия» переводится как?

- А) любовь к истине
- В) любовь к мудрости
- С) учение о мире
- Д) божественная мудрость

2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

- А) Сократ
- В) Аристотель
- С) Пифагор
- Д) Цицерон

3. Определите время возникновения философии:

- А) середина III тысячелетия до н.э.
- В) VII-VI в.в. до н.э.
- С) XVII-XVIII в.в.
- Д) V-XV в.в.

4. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

- А) философия
- В) онтология
- С) гносеология
- Д) этика

5. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:

- А) история
- В) философия
- С) социология
- Д) культурология

6. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:

А) философия осуществляет рефлексию современной ей культуры
В) философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя

С) философия способствует улучшению характеров людей

Д) философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире

7. Мировоззрение – это:

А) совокупность знаний, которыми обладает человек

В) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе

С) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе

Д) система адекватных предпочтений зрелой личности

8. Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:

А) вера в единого бога-творца

В) отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом

С) презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности

Д) вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире

9. Онтология – это:

А) учение о всеобщей обусловленности явлений

В) учение о сущности и природе науки

С) учение о бытии, о его фундаментальных принципах

Д) учение о правильных формах мышления

10. Гносеология – это:

А) учение о развитии и функционировании науки

В) учение о природе, сущности познания

С) учение о логических формах и законах мышления

Д) учение о сущности мира, его устройстве

Вариант №2

1. Что такое ценности в контексте научного познания?

А) Данные и факты

В) Принципы и убеждения, влияющие на выбор тем и методов

С) Технические навыки

Д) Теории и гипотезы

2. Как ценности могут повлиять на научное исследование?

А) Увеличивают объем данных

В) Определяют, какие вопросы исследовать и как интерпретировать результаты

С) Обеспечивают финансирование

Д) Ускоряют процесс публикации

3. Какое из следующих утверждений является примером этической ценности в науке?

А) Все исследования должны публиковаться

В) Манипуляция данными для достижения желаемых результатов недопустима

С) Научные исследования должны быть прибыльными

Д) Научные теории могут быть изменены в зависимости от общественного мнения

4. Почему важно учитывать социальные ценности в научных исследованиях?

А) Для повышения количества публикаций

В) Чтобы избежать конфликтов с правительственными организациями

- С) Для обеспечения того, чтобы результаты исследований были приемлемы и полезны для общества
- Д) Для получения финансовой поддержки
- 5. Как ценности исследователя могут повлиять на интерпретацию данных?**
- А) Они не влияют на интерпретацию
- В) Они могут привести к предвзятости в анализе и выводах
- С) Они помогают в точной интерпретации данных
- Д) Они делают данные более привлекательными для публики
- 6. Какой термин описывает предвзятость, возникающую из личных ценностей исследователя?**
- А) Объективность
- В) Субъективность
- С) Непредвзятость
- Д) Эмпиризм
- 7. Какова роль ценностей в формировании научных теорий?**
- А) Они не имеют значения
- В) Они помогают в выборе теорий, которые соответствуют культурным и социальным нормам
- С) Они ограничивают разнообразие теорий
- Д) Они увеличивают количество научных публикаций
- 8. Какое из следующих утверждений наиболее точно описывает связь между наукой и обществом?**
- А) Наука полностью отделена от социальных ценностей
- В) Научные исследования должны быть независимы от общественного мнения
- С) Научные открытия могут изменять общественные ценности, а общественные ценности могут влиять на научные исследования
- Д) Наука всегда следует моральным нормам общества
- 9. Что такое "социальная ответственность" ученого?**
- А) Обязанность следовать всем научным стандартам
- В) Необходимость вести исследования, которые приносят пользу обществу
- С) Обязанность публиковать все результаты исследований
- Д) Ответственность за финансирование своих исследований
- 10. Как ценности могут влиять на выбор методов исследования?**
- А) Они не влияют на выбор методов
- В) Они могут привести к выбору методов, которые соответствуют этическим стандартам
- С) Они всегда выбирают самые эффективные методы
- Д) Они могут увеличить сроки исследования

Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
10	5	аттестован
8-9	4	
5-7	3	
0-4	2	не аттестован

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов.

Ключи к тесту

№	Вариант №1	Вариант №2
1	B	B
2	C	B
3	B	B
4	A	C
5	B	B
6	D	B
7	B	B
8	A	C
9	C	B
10	B	B

Тест ко 2-ой текущей аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д.Миллионщикова

Институт прикладных информационных технологий

Тест

по дисциплине «Философия научного познания»

2-я аттестация

Вариант №__

ФИО _____ группа _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. Что такое ценности в контексте научного познания?

- A) Объективные факты, которые можно измерить и проверить.
- B) Субъективные представления о значимости и важности явлений.
- C) Математические формулы и уравнения.
- D) Экспериментальные данные и результаты.

2. Какую роль играют ценности в научном исследовании?

- A) Они определяют, какие вопросы исследовать и как интерпретировать результаты.
- B) Они заменяют эмпирические данные.
- C) Они не имеют значения для научного исследования.
- D) Они используются только в гуманитарных науках.

3. Как ценности влияют на выбор темы исследования?

- A) Ценности помогают определить, какие вопросы важны и актуальны для изучения.
- B) Ценности не влияют на выбор темы исследования.
- C) Ценности заменяют научные методы.
- D) Ценности используются только в социальных науках.

4. Как ценности могут повлиять на интерпретацию научных данных?

- A) Ценности могут влиять на то, как ученые интерпретируют результаты исследования.
- B) Ценности не влияют на интерпретацию данных.
- C) Ценности заменяют эмпирические данные.
- D) Ценности используются только в гуманитарных науках.

5. Что такое научная объективность?

- A) Стремление к беспристрастному и непредвзятому анализу данных.
- B) Использование только субъективных мнений.
- C) Отказ от использования научных методов.
- D) Признание только одной точки зрения.

6. Как ценности могут влиять на научную объективность?

- A) Ценности могут влиять на выбор методов и интерпретацию результатов.
- B) Ценности не влияют на научную объективность.
- C) Ценности заменяют научные методы.
- D) Ценности используются только в гуманитарных науках.

7. Какую роль играют этические ценности в научном исследовании?

- A) Они обеспечивают соблюдение моральных норм и принципов.
- B) Они заменяют эмпирические данные.
- C) Они не имеют значения для научного исследования.
- D) Они используются только в социальных науках.

8. Как культурные ценности могут влиять на научное познание?

- A) Они могут влиять на выбор тем исследования и интерпретацию результатов
- B) Они не влияют на научное познание
- C) Они заменяют научные методы
- D) Они используются только в гуманитарных науках

9. Что такое ценностная нейтральность в науке?

- A) Стремление к объективному и беспристрастному анализу данных без влияния личных ценностей.
- B) Использование только субъективных мнений.
- C) Отказ от использования научных методов.
- D) Признание только одной точки зрения.

10. Как ценности могут влиять на развитие научных теорий?

- A) Они могут влиять на выбор гипотез и интерпретацию данных.
- B) Они не влияют на развитие научных теорий.
- C) Они заменяют эмпирические данные.
- D) Они используются только в гуманитарных науках.

Вариант №2

1. Какие основные черты характеризуют современный этап развития науки?

- A) Отказ от международного сотрудничества в науке.
- B) Изоляция научных дисциплин, локализация исследований, отказ от использования технологий.
- C) Ограничение научных исследований только естественными науками.
- D) Интердисциплинарность, глобализация, информатизация.

2. Что такое интердисциплинарность в науке?

- A) Взаимодействие и интеграция различных научных дисциплин для решения сложных проблем.
- B) Ограничение исследований только одной научной дисциплиной.
- C) Отказ от использования научных методов.
- D) Признание только одной точки зрения.

3. Какую роль играет глобализация в современной науке?

- A) Признание только одной точки зрения.
- B) Ограничение научных исследований только национальными рамками.
- C) Отказ от использования международных стандартов.
- D) Усиление международного сотрудничества и обмена знаниями.

4. Что такое информатизация науки?

- A) Использование информационных технологий для сбора, анализа и обмена научными данными.
- B) Отказ от использования компьютеров в научных исследованиях.
- C) Ограничение исследований только бумажными носителями.
- D) Признание только одной точки зрения.

5. Какие преимущества дает интердисциплинарность в научных исследованиях?

- A) Возможность решать сложные проблемы, требующие комплексного подхода.
- B) Ограничение исследований только одной научной дисциплиной.
- C) Отказ от использования научных методов.

D) Признание только одной точки зрения.

6. Как глобализация влияет на развитие науки?

A) Ускоряет обмен знаниями и технологиями между странами.

B) Ограничивает научные исследования только национальными рамками.

C) Отказывается от использования международных стандартов.

D) Признает только одну точку зрения.

7. Что такое "большие данные" (Big Data) в науке?

A) Огромные объемы данных, которые анализируются для выявления закономерностей и тенденций.

B) Ограничение исследований только малыми объемами данных.

C) Отказ от использования компьютеров в научных исследованиях.

D) Признание только одной точки зрения.

8. Какую роль играют "большие данные" в современной науке?

A. Позволяют проводить более точные и комплексные исследования.

B. Ограничивают научные исследования только малыми объемами данных.

C. Отказываются от использования компьютеров в научных исследованиях.

D. Признают только одну точку зрения.

9. Что такое открытая наука (Open Science)?

A) Практика свободного доступа к научным данным, публикациям и методам.

B) Ограничение доступа к научным данным только для узкого круга исследователей.

C) Отказ от использования международных стандартов.

D) Признание только одной точки зрения.

10. Какие преимущества дает открытая наука?

A) Ускоряет обмен знаниями, повышает прозрачность и доступность научных исследований.

B) Ограничивает доступ к научным данным только для узкого круга исследователей.

C) Отказывается от использования международных стандартов.

D) Признает только одну точку зрения.

Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
10	5	аттестован
8-9	4	
5-7	3	
0-4	2	не аттестован

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов.

Ключи к тестовым заданиям

№	Вариант №1	Вариант №2
1	B	D
2	A	A
3	A	D
4	A	A
5	A	A
6	A	A
7	A	A
8	A	A
9	A	A
10	A	A

Тест к зачету

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д.Миллионщикова

Институт прикладных информационных технологий

Тест

по дисциплине «Философия научного познания»

Зачет

Вариант №__

ФИО _____ группа _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

1. С греческого языка слово «философия» переводится как?

- А) любовь к истине
- В) любовь к мудрости
- С) учение о мире
- Д) божественная мудрость

2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

- А) Сократ
- В) Аристотель
- С) Пифагор
- Д) Цицерон

3. Определите время возникновения философии:

- А) середина III тысячелетия до н.э.
- В) VII-VI в.в. до н.э.
- С) XVII-XVIII в.в.
- Д) V-XV в.в.

4. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

- А) философия
- В) онтология
- С) гносеология
- Д) этика

5. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:

- А) история
- В) философия
- С) социология
- Д) культурология

6. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:

- A) философия осуществляет рефлексию современной ей культуры
- B) философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя
- C) философия способствует улучшению характеров людей
- D) философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире

7. Мировоззрение – это:

- A) совокупность знаний, которыми обладает человек
- B) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
- C) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
- D) система адекватных предпочтений зрелой личности

8. Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:

- A) вера в единого бога-творца
- B) отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом
- C) презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности
- D) вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире

9. Онтология – это:

- A) учение о всеобщей обусловленности явлений
- B) учение о сущности и природе науки
- C) учение о бытии, о его фундаментальных принципах
- D) учение о правильных формах мышления

10. Гносеология – это:

- A) учение о развитии и функционировании науки
- B) учение о природе, сущности познания
- C) учение о логических формах и законах мышления
- D) учение о сущности мира, его устройстве

11. Что такое ценности в контексте научного познания?

- A) Данные и факты
- B) Принципы и убеждения, влияющие на выбор тем и методов
- C) Технические навыки
- D) Теории и гипотезы

12. Как ценности могут повлиять на научное исследование?

- A) Увеличивают объем данных
- B) Определяют, какие вопросы исследовать и как интерпретировать результаты
- C) Обеспечивают финансирование
- D) Ускоряют процесс публикации

13. Какое из следующих утверждений является примером этической ценности в науке?

- A) Все исследования должны публиковаться
- B) Манипуляция данными для достижения желаемых результатов недопустима
- C) Научные исследования должны быть прибыльными
- D) Научные теории могут быть изменены в зависимости от общественного мнения

14. Почему важно учитывать социальные ценности в научных исследованиях?

- A) Для повышения количества публикаций
- B) Чтобы избежать конфликтов с правительственными организациями

- С) Для обеспечения того, чтобы результаты исследований были приемлемы и полезны для общества
- Д) Для получения финансовой поддержки

15. Как ценности исследователя могут повлиять на интерпретацию данных?

- А) Они не влияют на интерпретацию
- В) Они могут привести к предвзятости в анализе и выводах
- С) Они помогают в точной интерпретации данных
- Д) Они делают данные более привлекательными для публики

16. Какой термин описывает предвзятость, возникающую из личных ценностей исследователя?

- А) Объективность
- В) Субъективность
- С) Непредвзятость
- Д) Эмпиризм

17. Какова роль ценностей в формировании научных теорий?

- А) Они не имеют значения
- В) Они помогают в выборе теорий, которые соответствуют культурным и социальным нормам
- С) Они ограничивают разнообразие теорий
- Д) Они увеличивают количество научных публикаций

18. Какое из следующих утверждений наиболее точно описывает связь между наукой и обществом?

- А) Наука полностью отделена от социальных ценностей
- В) Научные исследования должны быть независимы от общественного мнения
- С) Научные открытия могут изменять общественные ценности, а общественные ценности могут влиять на научные исследования
- Д) Наука всегда следует моральным нормам общества

19. Что такое "социальная ответственность" ученого?

- А) Обязанность следовать всем научным стандартам
- В) Необходимость вести исследования, которые приносят пользу обществу
- С) Обязанность публиковать все результаты исследований
- Д) Ответственность за финансирование своих исследований

20. Как ценности могут влиять на выбор методов исследования?

- А) Они не влияют на выбор методов
- В) Они могут привести к выбору методов, которые соответствуют этическим стандартам
- С) Они всегда выбирают самые эффективные методы
- Д) Они могут увеличить сроки исследования

Вариант №2

1. Что такое ценности в контексте научного познания?

- А) Объективные факты, которые можно измерить и проверить.
- В) Субъективные представления о значимости и важности явлений.
- С) Математические формулы и уравнения.
- Д) Экспериментальные данные и результаты.

2. Какую роль играют ценности в научном исследовании?

- А) Они определяют, какие вопросы исследовать и как интерпретировать результаты.
- В) Они заменяют эмпирические данные.
- С) Они не имеют значения для научного исследования.
- Д) Они используются только в гуманитарных науках.

3. Как ценности влияют на выбор темы исследования?

- A) Ценности помогают определить, какие вопросы важны и актуальны для изучения.
- B) Ценности не влияют на выбор темы исследования.
- C) Ценности заменяют научные методы.
- D) Ценности используются только в социальных науках.

4. Как ценности могут повлиять на интерпретацию научных данных?

- A) Ценности могут влиять на то, как ученые интерпретируют результаты исследования.
- B) Ценности не влияют на интерпретацию данных.
- C) Ценности заменяют эмпирические данные.
- D) Ценности используются только в гуманитарных науках.

5. Что такое научная объективность?

- A) Стремление к беспристрастному и непредвзятому анализу данных.
- B) Использование только субъективных мнений.
- C) Отказ от использования научных методов.
- D) Признание только одной точки зрения.

6. Как ценности могут влиять на научную объективность?

- A) Ценности могут влиять на выбор методов и интерпретацию результатов.
- B) Ценности не влияют на научную объективность.
- C) Ценности заменяют научные методы.
- D) Ценности используются только в гуманитарных науках.

7. Какую роль играют этические ценности в научном исследовании?

- A) Они обеспечивают соблюдение моральных норм и принципов.
- B) Они заменяют эмпирические данные.
- C) Они не имеют значения для научного исследования.
- D) Они используются только в социальных науках.

8. Как культурные ценности могут влиять на научное познание?

- A) Они могут влиять на выбор тем исследования и интерпретацию результатов
- B) Они не влияют на научное познание
- C) Они заменяют научные методы
- D) Они используются только в гуманитарных науках

9. Что такое ценностная нейтральность в науке?

- A) Стремление к объективному и беспристрастному анализу данных без влияния личных ценностей.
- B) Использование только субъективных мнений.
- C) Отказ от использования научных методов.
- D) Признание только одной точки зрения.

10. Как ценности могут влиять на развитие научных теорий?

- A) Они могут влиять на выбор гипотез и интерпретацию данных.
- B) Они не влияют на развитие научных теорий.
- C) Они заменяют эмпирические данные.
- D) Они используются только в гуманитарных науках.

11. Какие основные черты характеризуют современный этап развития науки?

- A) Отказ от международного сотрудничества в науке.
- B) Изоляция научных дисциплин, локализация исследований, отказ от использования технологий.
- C) Ограничение научных исследований только естественными науками.
- D. Интердисциплинарность, глобализация, информатизация.

12. Что такое интердисциплинарность в науке?

- A) Взаимодействие и интеграция различных научных дисциплин для решения сложных проблем.
- B) Ограничение исследований только одной научной дисциплиной.
- C) Отказ от использования научных методов.

D) Признание только одной точки зрения.

13. Какую роль играет глобализация в современной науке?

A) Признание только одной точки зрения.

B) Ограничение научных исследований только национальными рамками.

C) Отказ от использования международных стандартов.

D) Усиление международного сотрудничества и обмена знаниями.

14. Что такое информатизация науки?

A) Использование информационных технологий для сбора, анализа и обмена научными данными.

B) Отказ от использования компьютеров в научных исследованиях.

C) Ограничение исследований только бумажными носителями.

D) Признание только одной точки зрения.

15. Какие преимущества дает интердисциплинарность в научных исследованиях?

A) Возможность решать сложные проблемы, требующие комплексного подхода.

B) Ограничение исследований только одной научной дисциплиной.

C) Отказ от использования научных методов.

D) Признание только одной точки зрения.

16. Как глобализация влияет на развитие науки?

A) Ускоряет обмен знаниями и технологиями между странами.

B) Ограничивает научные исследования только национальными рамками.

C) Отказывается от использования международных стандартов.

D) Признает только одну точку зрения.

17. Что такое "большие данные" (Big Data) в науке?

A) Огромные объемы данных, которые анализируются для выявления закономерностей и тенденций.

B) Ограничение исследований только малыми объемами данных.

C) Отказ от использования компьютеров в научных исследованиях.

D) Признание только одной точки зрения.

18. Какую роль играют "большие данные" в современной науке?

A. Позволяют проводить более точные и комплексные исследования.

B. Ограничивают научные исследования только малыми объемами данных.

C. Отказываются от использования компьютеров в научных исследованиях.

D. Признают только одну точку зрения.

19. Что такое открытая наука (Open Science)?

A) Практика свободного доступа к научным данным, публикациям и методам.

B) Ограничение доступа к научным данным только для узкого круга исследователей.

C) Отказ от использования международных стандартов.

D) Признание только одной точки зрения.

20. Какие преимущества дает открытая наука?

A) Ускоряет обмен знаниями, повышает прозрачность и доступность научных исследований.

B) Ограничивает доступ к научным данным только для узкого круга исследователей.

C) Отказывается от использования международных стандартов.

D) Признает только одну точку зрения.

Критерии оценивания зачета:

Количество вопросов	Оценка	
18-20	5	зачтено
15-17	4	
10-14	3	
0-9	2	не зачтено

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 18-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 15-17 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 10-14 вопросов

Ключи к тесту

№	Вариант №1	Вариант №2
1	В	В
2	С	А
3	В	А
4	А	А
5	В	А
6	Д	А
7	В	А
8	А	А
9	С	А
10	В	А
11	В	Д
12	В	А
13	В	Д
14	С	А
15	В	А
16	В	А
17	В	А
18	С	А
19	В	А
20	В	А