

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.12.2024 11:52:25

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdca838022d0520c071188e5a971e5b4c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Технологическая
(производственно-технологическая) практика**

Направление подготовки
27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль)
«Управление и информатика в технических системах»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки
2024

Грозный-2024

1. Цели практики

Целью технологической (производственно-технологической) практики является формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

2. Задачи практики

Задачами технологической (производственно-технологической) практики являются: - закрепление, углубление и апробация теоретических знаний в соответствии с требованиями ФГОС ВО; - приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью; - приобретение опыта организаторской и воспитательной работы; - ознакомление студентов с реальным АСУ технологическим процессом предприятия; - приобретение практических навыков профессиональной деятельности; - представление итогов проделанной работы в виде отчета по практике.

3. Вид, тип, форма(ы) и способы проведения практики

Вид практики: Производственная

Тип практики: Технологическая (производственно-технологическая)

Способ проведения практики: стационарный/выездная.

Форма проведения практики: дискретно

4. Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра

Технологическая (производственно-технологическая) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах и является обязательной к прохождению.

Технологическая (производственно-технологическая) практика проводится в 6 семестре. Для прохождения практики необходимы знания,

умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение технологической (производственно-технологической) практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

5.1. В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-10 Способен разрабатывать (на основе действующих стандартов) техническую документацию (в том числе в электронном виде) для регламентного обслуживания систем и средств контроля, автоматизации и управления.

ПК-3 Способен к внедрению результатов разработок средств и систем автоматизации и управления в производство.

ПК-4 Способен к участию в работах по изготовлению, отладке и сдаче в эксплуатацию систем и средств автоматизации и управления.

ПК-5 Способен организовать метрологическое обеспечение производства систем и средств автоматизации и управления.

ПК-7 Способен осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления.

ПК-9 Способен разрабатывать проектную документацию в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями.

5.2. В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:

Знать:

- действующие стандарты, техническую документацию (в том числе в электронном виде) для регламентного обслуживания систем и средств контроля, автоматизации и управления.

- методики поиска, сбора и обработки исходных данных для расчета и проектирования систем и средств.

- выполнение особо точных измерений для определения действительных значений контролируемых параметров.

Уметь:

- разрабатывать (на основе действующих стандартов) техническую документацию (в том числе в электронном виде) для регламентного обслуживания систем и средств контроля, автоматизации и управления.

- осуществляет сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления.

- внедряет результаты разработок средств и систем автоматизации и управления в производство.

Владеть:

- навыками разработки (на основе действующих стандартов) технической документации (в том числе в электронном виде) для регламентного обслуживания систем и средств контроля, автоматизации и управления.

- навыками выполнения наладки измерительных и управляющих средств и комплексов, осуществления их регламентного обслуживания.

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц,

Продолжительность 4 недели, 216 часов.

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-----	--------------------------	--	-------------------------

Подготовительный	Определение целей и задач практики. Составление программы практики (совместно с руководителем) в соответствии с индивидуальным заданием, составление рабочего плана практики. Актуализация научной литературы и нормативно-технической документации с учетом специфики объекта практика и проблем, требующих решение. Инструктаж обучающего по технике	8	Контроль в виде собеседования
Производственный	Изучение организационно-производственной структуры предприятия, вертикальными и горизонтальными взаимосвязей между структурными подразделениями. Роль и место систем автоматизации технологических процессов в иерархии систем управления производством. Принципы построения и краткий обзор современных SCADA-систем. Знакомство с технологическими процессами и	180	Контроль в виде собеседования
Аналитический	Сбор и систематизация практических материалов. Изучение организации ввода данных от датчиков и вывода управляющих сигналов на исполнительные механизмы и АРМ. Изучение и разработка элементов систем автоматического управления (САУ) технологическими процессами и отдельными производствами предприятия. Разработка предложений по модернизации САУ. Программирование САУ. Выполнения индивидуального задания с учетом специфики объекта практика и	10	Контроль в виде собеседования, обсуждение результатов
Отчетный	Обобщение информации, полученной в ходе прохождения практики. Подготовка и представление научному руководителю дневника прохождения и отчета по практике. Устранение замечаний руководителя практики. Получение отзыва о прохождении практики. Защита отчета по практике.	18	Контроль в виде собеседования, обсуждение результатов Отчет по производственной практике Зачет с оценкой

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по технологической (производственно-технологической) практике: является: - отчет о прохождении практики.

Формой промежуточной аттестации по технологической (производственно-технологической) практике является зачёт с оценкой. Оценку выставляет руководитель практики при предоставлении обучающимся отчёта по практике и его защите (индивидуально или публично). Результаты зачёта фиксируются в зачетной ведомости и зачётной книжке обучающегося.

8. Оценочные средства (по итогам практики)

По результатам практики обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную работу во время практики, приобретенные им компетенции.

Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированных обучающимся по заданным стандартам и критериям. Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины. Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа по заданиям практики	Выполнено менее 55%	Выполнено от 55% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено от 85% до 100%
2	Работа по заданиям практики, решение общих профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа по заданиям практики, решение индивидуальных профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении прохождения практики. Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося. Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования, так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик.

Перечень заданий по практике

Примерное содержание индивидуального задания для прохождения технологической (производственно-технологической) практики:

1. Ознакомиться с нормативными документами предприятия и технической организации автоматизированных и автоматических производств на базе современных методов, ПО и средств измерения;
2. Проанализировать основные показатели деятельности предприятия и составить описание принципов действия и конструкции устройств, средств измерения и систем автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытаний технологических процессов;
3. Анализ информации, выявление закономерностей и оценка состояния технологических объектов автоматизации, производственных процессов на основе собранной технической и организационной информации;
4. Разрабатывать технические задания на модернизацию и автоматизацию действующих производственных и технологических процессов;
5. Формирование предложений по применению современных методов средств и программного обеспечения для достижения целей автоматизации;
6. Получение профессиональных умений и навыков по обслуживанию разработке технической документации для автоматизированных систем управления технологического процесса (по индивидуальному заданию);
7. Совершенствование структуры АСУТП для выбранных технологических объектов автоматизации;
8. Совершенствование алгоритмов, программных и аппаратных средств для усовершенствования, действующей АСУ ТП (по индивидуальному заданию).

Примерные вопросы к защите Отчета:

1. Принцип разработки АСУ ТП и КИП для выбранных технологических объектов автоматизации. Основные ГОСТы для разработки пользовательской и технической документации на АСУ ТП.

2. Основные нормативные правовые документы на изобретения либо полезной модели для АСУ ТП и КИП.
3. Приведите пример функциональной схемы автоматизированной системы регулирования одного из параметров технологического объекта управления.
4. Организация ввода данных от датчиков и вывода управляющих сигналов на исполнительные механизмы.
5. Общие принципы построения и краткий обзор современных SCADA-систем.
6. Основные технико-экономические показатели АСУ ТП.
7. Рекомендации по совершенствованию АСУ ТП.
8. Приведите пример функциональной схемы автоматизированной системы регулирования одного из параметров технологического объекта управления.
9. Перечислить состав комплекса технических средств.
10. Какие функции верхнего уровня АСУ ТП: программное обеспечение, функции.
11. Поясните структуру системы контроля и управления.
12. Совершенствование алгоритмов, программных и аппаратных средств для усовершенствования, действующей АСУ ТП.
13. В чем суть идентификации технологического объекта управления. Какова цель идентификации.
14. В чем заключается суть процесса синтеза регулирования.
15. Какие типы регуляторов известны.
16. Приведите примеры применения того или иного типа регулятора.
17. Перечислите показатели качества системы регулирования и определите их значения по характеристикам рассматриваемой системы.
18. Какие факторы могут повлиять на статическую ошибку систему.
19. Методы составления математического описания объекта автоматизации, причины выбора соответствующего математического аппарата.

В качестве исходных рекомендуется общие критерии оценок:

«отлично» - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает программу; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами владеет знаниями основных принципов инженерной геологии.

«хорошо» - студент владеет знаниями почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум.

«удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

«неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Ермоленко А.Д., Кашин О.Н., Лисицын Н.В., Макаров А.С., Фомин А.С., Харазов В.Г. Автоматизация процессов нефтепереработки: уч. пос. ред. д-ра техн. наук В.Г. Харазова.- СПб.: Профессия, 2016.-304 с. Имеется на кафедре.
2. Рогов, В. А. Технические средства автоматизации и управления: учебник для СПО / В. А. Рогов, А. Д. Чудаков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 352 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09807-5. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68302.html>
3. Смирнов Ю.А. Технические средства автоматизации и управления: Учебное пособие.-2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. - 456 с.: ил. – (Учебники для вузов). Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68302.html>
4. Трофимов В.Б. Интеллектуальные автоматизированные системы управления технологическими объектами [Электронный ресурс] / В.Б. Трофимов, С.М. Кулаков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Инфра-Инженерия, 2016. - 232 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51726.html>
5. Схиртладзе, А. Г. Автоматизация технологических процессов и производств : учебник / А. Г. Схиртладзе, А. В. Федотов, В. Г. Хомченко. – 2-е изд. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. –459 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83341.html>
6. Барашко О.Г. Автоматика, автоматизация и автоматизированные системы управления. – М.: Изд-во БГТУ, 2011. -322с. Имеется на кафедре.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде Института и к электронным образовательным ресурсам.

Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://iprbookshop.ru>

Официальный сайт SIEMENS. Уникальное портфолио для автоматизации
https://new.siemens.com/ru/ru/prod_ukty/avtomatizacia.html

Официальный сайт ОВЕН/ owen.ru

Помещения для самостоятельной работы.

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 4-25, 4-29., аудитории расположены г.Грозный, Проспект Хусейна Исаева 100.

Аудитории 4-25, 4-29 являются компьютерными классами с доступом к сети интернет, оснащенными лицензионным программным обеспечением MS Windows и MS Office.

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры «АТПП»



/Пашаев В.В./

Согласовано:

Зав. кафедрой «АТПП»



/Исаева М.Р./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./