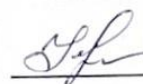


УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«15» 08 2023 г.
протокол № 1__
и.о. Заведующий кафедрой

 Л.М. Исмаилова

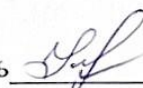
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

История и методология юридической науки

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профили)
«Юриспруденция»

Квалификация
Магистр

Составитель  Л.М.Исмаилова

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Юридическая психология

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в курс «История и методология юридической науки»	УК-5	Опрос, Блиц - опрос Доклад Тест
2	Основы методологии юридической науки	УК-5	Опрос, Блиц – опрос Доклад Тест

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Блиц- опрос, опрос -беседа</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Доклад, тесты</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, тесты

3	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

Темы практических занятий

Тема №1. Тема 1. Генезис и развитие юридической науки

ПЛАН

1. Периодизация развития юридической науки.
2. Первый этап развития юридической науки (IV в. до н. э. — XII в. н. э.).
3. Второй этап развития юридической науки (XIII–XVII вв.). Третий этап развития юридической науки (XVIII–XIX вв.).
4. Четвертый этап развития юридической науки (с XX в. **Контрольные вопросы.**

Вопросы для повторения:

1. Что является объектом и предметом Истории и методологии юридического права?
2. Чем отличается предмет философии права от предмета Истории и методологии юридического права?
3. Перечислите основные философские концепции права.
4. Назовите основные функции философии права как научной дисциплины.
5. Почему необходимо изучать историю и методологию юридического права будущему юристу?

Тема 2. Российская юридическая наука: общая характеристика

ПЛАН

1. Развитие российской юридической науки до начала XX в.
2. Советский период развития юридической науки.
3. Основные тенденции развития современной российской юридической науки

Вопросы для повторения:

- Развитие российской юридической науки до начала XX в.
2. Советский период развития юридической науки
3. Основные тенденции развития современной российской юридической науки

Тема 3. Юридическая наука: понятия, структура, функции

ПЛАН

1. Понятие и структура юридической науки. Предмет и объект юридической науки.
2. Виды юридических наук.
3. Типы правопонимания.
4. Уровни правовых исследований и функции юридической науки.

Вопросы для повторения:

1. Теоретическая стадия правового исследования
2. Понятие, структура и виды правовых исследований.
3. Стадия изложения и опубликования

Тема 4. Структура и организация правовых исследований

ПЛАН

41. Уровни познания права.
42. Понятие и виды правовых исследований.
43. Стадии правовых исследований.
4. Критерии научных знаний о праве. Понятие и признаки новизны научных юридических исследований

Вопросы для повторения:

1. Стадии правовых исследований:
2. Понятие стадии правового исследования
3. Стадия целеполагания....
4. Подготовительная стадия
5. Эмпирическая стадия правового исследования
6. Теоретическая стадия правового исследования
7. Понятие, структура и виды правовых исследований.
8. Стадия изложения и опубликования

Тема 5. Общая характеристика методологии юридической науки

ПЛАН

1. Философские основы юридических исследований.
2. Понятие и виды методов познания предмета юридической науки.

Вопросы для повторения:

2. Философские основы юридических исследований. Философские (всеобщие) методы
3. Понятие и виды методов познания предмета юридической науки
4. Классификация методов научного познания и их общая характеристика
5. Методология сравнительного правоведения

Тема №6. Методы научного познания и их общая характеристика

ПЛАН

1. Философские (всеобщие) методы.
2. Специальные методы
3. Методология сравнительного правоведения

Вопросы для повторения:

1. Понятие метода и методологии в истории и философии науки.
2. Метод как комплексное познавательное средство.
3. Область применения метода.
4. Структура методологии науки: философско-мировоззренческая основа, принципы познания, система научных методов.

5. Сущность метода.
6. .Виды методов научного познания.
- 7.

Тема №7. Формы научного знания. Основные познавательные функции науки.

ПЛАН

1. Типология фактов. Способы получения и систематизации фактов.
2. Научная проблема как элемент научного знания. Гносеологическая характеристика проблемы и ее место в познавательном процессе.
3. Типология научных проблем. Гипотеза как форма научного познания и знания. Научное описание и его общая характеристика.
4. Требования к языку описания. Место описания в структуре научного познания.

Вопросы для повторения:

1. Особенности методологии юридической науки.
2. Единство философского,
3. историко-теоретического, догматического и прикладного знания в юридической науке.
4. Структура методологии юридической науки и классификация основных методов изучения государства и права.
5. Основные частнонаучные методы юриспруденции: догматический (метод
6. формально-юридического анализа) и сравнительно-правовой метод
7. Функции методов научного знания.

Критерии оценки:

Критерии оценивания устного ответа на семинарском занятии

Регламентом БРС ГГНТУ предусматривает до 30 баллов за текущую аттестацию в течение одного семестра. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» (3 балла) ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» (2 балла) - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» (1 балл) – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» (0 баллов) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Вопросы для самостоятельной работы студентов (рефераты, доклады)

1. Фальсификационизм К. Поппера.
2. Методология исследовательских программ И. Лакатоса.
3. Концепция динамики научного знания Т. Куна.
4. Методологический анархизм П. Фейерабенда.
5. Учение В.С. Степина о типах научной рациональности.
6. Предмет юриспруденции: основные подходы к определению и структуре.
7. Прогностическая функция юридической науки.
8. Идеологическая функция юридической науки.
9. Роль жреческих коллегий в становлении древнеримской юриспруденции.
10. Роль Фомы Аквинского в истории европейской юриспруденции.
11. Болонский университет.
12. Парижский университет.
13. Оксфордский университет.
14. Кембриджский университет.
15. Краковский университет.
16. Лейпцигский университет.
17. Академия рысеглазых.
18. Академия: понятие, виды, история и современность.
19. Научно-педагогические кадры в XIX в.: социальный портрет, система аттестации.
20. Научные юридические журналы.
21. Диалектико-материалистическая эпистемология, её место и роль в юридическом научном познании.
22. Противоположность и взаимосвязь философского и научного подходов к познанию права.
23. Гуманистические ценности в современной юридической науке.
24. Аксиологический фактор в юридической науке.
25. Формы развития юридических научных знаний.
26. Система методологических принципов современной юридической науки.
27. Методология юриспруденции как самостоятельная область юридического

Критерии оценки реферата

Регламентом БРС ГГНТУ предусматривает до 15 баллов за самостоятельную работу в течение одного семестра. Вариантом оценочных средств самостоятельной работы студента является реферат.

Оценивается 1) умение найти в отечественной и зарубежной литературе и выделить наиболее важные и современные работы по теме, 2) умение структурировать материал по указанной проблеме, 3) уровень владения понятиями теме, 4) степень раскрытия проблемы

Оценка «отлично» (5 баллов) может быть выставлена только при условии соответствия реферата всем предъявляемым требованиям и высшей оценки по всем критериям.

Оценка «хорошо» (4 балла) может быть выставлена только при условии полного соответствия реферата 3 из 4 предъявляемым критериям и 1 критерий может быть выполнен частично.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) может быть выставлена только при условии полного соответствия реферата 2 из 4 предъявляемым критериям и 2 критерия могут быть выполнены частично.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в случае не соответствия большинству предъявляемых критериев.

Тесты к первой текущей аттестации

Вариант №1

1. Процесс отражения государственно-правовых явлений, который характерен для определённой эпохи, культуры и стиля мышления и наиболее признан юридической наукой этого времени — это:

- А. факты действительности
- В. эмпирический уровень познания
- С. юридический тип научного познания
- Д. эмпирическое познание

2. Принцип _____ закрепляет 'право на жизнь' различных идейно-теоретических подходов, концепций, школ, порою отстаивающих противоречивые точки зрения.

- А. историзма
- В. познания
- С. плюрализма
- Д. единства мира

3. По степени вовлеченности исследователя в наблюдаемые им процессы различают следующие виды наблюдения:

- А. включенное и невключенное
- В. контролируемое и неконтролируемое
- С. формализованное и неформализованное
- Д. открытое и скрытое

4. Господствующий во многих странах мира тип мышления в условиях утверждения индивидуализма и современных общественных отношений; он основывался на «трёх китах»: а) на исключительном доверии фактам («лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»); б) на четкой, ясной и понятной людям логике; в) на культивировании

активности («при любых обстоятельствах лучше действовать, нежели ничего не делать») — это:

- А.здравый рассудок
- В.социальное познание
- С.эмпирическое познание
- Д.правовая реальность

5. Совокупность способов целесообразного проведения работы; собирание, упорядочивание и прояснения способов эффективного использования определённых методов в конкретных ситуациях познания и деятельности — это:

- А.методология
- В.диалектика
- С.метафизика
- Д.методика

6. Направление в философии, противоположное материализму, — это:

- А.идеализм
- В.эпистемология
- С.неопозитивизм
- Д.позитивизм

7. Метод, предполагающий сопоставление юридических понятий, явлений и процессов, установление их сходства и различий, т.е. этот метод в конечном итоге предназначен для изучения различных государственно-правовых систем путём сопоставления одноимённых институтов, принципов, школ, называется:

- А.функциональным
- В.сравнительно-правовым
- С.формально-юридическим
- Д.системным

8. Специфический метод исследования, позволяющий получить информацию о возникновении количественных и качественных изменений в жизнедеятельности исследуемого социального объекта в результате воздействия вводимых и контролируемых экспериментатором новых факторов, — это:

- А.традиционный анализ
- В.наблюдение
- С.социологический эксперимент
- Д.опрос

9. Специальная часть теории (в науке или философии), которая посвящена обоснованию содержания, целесообразности и оправданности определённых методов в той или иной сфере познания, — это:

- А.методология права
- В.методология
- С.философски-правовая методология
- Д.метод

10. Познавательная стратегия, использующая в качестве основного аналитического средства принцип противоречия и рассматривающая объекты познания в постоянном развитии и взаимосвязи с другими явлениями, — это:

- А.диалектика
- В.инволюция правосознания
- С.метафизика
- Д.идеализм

Вариант №2

1. Совершенство, совершенный образец чего-либо, высшая цель стремлений, деятельности — это:

- А.правовой идеал
- В.идея
- С.идеал
- Д.идеология

2. Сбор первичных данных, связанных с объектом исследования, осуществляемый исследователем лично путем непосредственного восприятия, — это:

- А.эксперимент
- В.сравнение
- С.наблюдение
- Д.интерпретация

3. Понятие, которое употребляется для обозначения особого автономного мира права со своими законами и логикой функционирования и развития, со своими «несущими конструкциями» и способом их связи в одно целое, — это:

- А.интерсубъективность
- В.правовая реальность
- С.правовое сознание
- Д.правопонимание

4. Способность человека к внерациональному постижению высших смыслов нормативно-ценностной реальности и ее связей с трансцендентными первоначалами бытия — это:

- А.метафизическая интуиция
- В.идеализм
- С.инволюция правосознания
- Д.идеология

5. Обусловленная научной парадигмой логически непротиворечивая система понятий, при помощи которых раскрывается сущность изучаемого объекта, — это:

- А.научное познание
- В.научная теория
- С.интерпретация
- Д.предмет науки

6. Методологический принцип, означающий стремление к получению максимально достоверной информации об изучаемых явлениях, при этом влияние субъективных

факторов (личное отношение, общественное мнение, сформировавшаяся традиция), по возможности, сводится к минимуму, называется:

- А.историзмом
- В.сенсуализмом
- С.объективностью
- Д.плюрализмом

7. _____ — это установившийся образец (эталон) мышления, совокупность онтологических убеждений, ценностных установок, схем решения типичных проблем, обеспечивающих непрерывность определенной научной или мировоззренческой традиции.

- А.Юридический либерализм
- В.Метафизика
- С.Легизм
- Д.Юснатурализм

8. Многообразие интеллектуальных операций, направленных на интерпретацию сведений, содержащихся в документе, с определенной точки зрения, принятой исследователем в каждом конкретном случае, — это:

- А.сравнение
- В.традиционный анализ
- С.интерпретация
- Д.наблюдение

9. Сущность каждой вещи, ее прототип, происходящий либо из Божественного разума, либо из общего мирового принципа, другими словами, совокупность необходимых и достаточных элементов любого явления или его конструктивный принцип — это:

- А.правовой идеал
- В.идеология
- С.идея
- Д.идея права

10. Способ познания, который помогает получить количественные данные, характеризующие изучаемое явление, — это _____ метод.

- А.социологический
- В.статистический
- С.кибернетический
- Д.интуитивистский

Тесты ко второй текущей аттестации

Вариант №1

1. Установка, которая была характерной для классической философии (и науки) и состояла в стремлении отыскать единый, универсальный и лишенный субъективного предпочтения метод достижения несомненных истин в познании, — это:

- А. сенсуализм
- В. методологический плюрализм
- С. методологический монизм
- Д. когнитивный диссонанс

2. Понятие ряда философских учений, фиксирующее особенность человеческого сознания, которая состоит в его направленности на какой-нибудь предмет, в идеальном “полагании” предмета в мысли, тем самым становящегося “идеальным” предметом, — это:

- А. спецрациональность
- В. интенциональность
- С. рациональность
- Д. интересубъективность

3. Прием, позволяющий с помощью системы понятий, законов и технических средств кибернетики расширить либо уточнить имеющиеся сведения о государстве и праве, — это _____ метод.

- А. кибернетический
- В. социологический
- С. интуитивистский
- Д. статистический

4. Тип правопонимания, который исходит из противопоставления права и закона, рассматривая под правом содержательные требования естественного права (справедливости), называется:

- А. юснатурализмом
- В. легизмом
- С. юридическим либерализмом
- Д. метафизикой

5. Составляющая теоретического уровня духовной жизни общества, которая имеет практическую направленность, призвана создавать программы социальных действий и организовывать их реализацию, — это:

- А. правовой идеал
- В. идея
- С. идея права
- Д. идеология

6. Интеллигибельный означает:

- А. вымышленный, нереальный, сверхъестественный
- В. эмоциональный, реальный

7. Антидиалектический способ мышления, рассматривающий вещи и явления неизменными и независимыми друг от друга, отрицающий внутренние противоречия как источник развития в природе и обществе, — это:

- A. правопонимание
- B. метафизика
- C. идея
- D. идеология

8. Способ познания, который направлен на раскрытие целостности объекта и выявление различных типов связи в изучаемом объекте, — это _____ метод.

- A. функциональный
- B. сравнительно-правовой
- C. формально-юридический
- D. системный

9. Учение о методах познания права: философском, общенаучном, юридическом — это:

- A. методология права
- B. методология
- C. философски-правовая методология
- D. метод

10. Явление интегральное, объединяющее в себе ряд компонентов: мировоззрение и фундаментальные общетеоретические концепции, всеобщие философские законы и категории, обще- и частнонаучные методы (Д.А. Керимов), — это:

- A. философски-правовая методология
- B. метод
- C. методология права
- D. методология

Вариант №2

1. Способ познания, который используется для выяснения функций одних социальных явлений по отношению к другим, — это _____ метод.

- A. системный
- B. функциональный
- C. формально-юридический
- D. сравнительно-правовой

2. _____ науки представляет собой то, что изучает наука в своём объекте, т.е. та часть объекта, которая вовлечена в процесс исследования.

- A. Функция
- B. Предмет
- C. Принципы
- D. Методология

3. Совокупность философских, политических и правовых идей, направленных на защиту личности, ее прав и свобод от диктата государственной власти, — это:

- A. легизм
- B. юснатурализм

- С.либерализм
- Д.юридический либерализм

4. Признание ценности человека как личности, её права на свободное развитие и осуществление своих способностей, утверждения блага человека как критерия оценки общественных отношений — это:

- А. справедливость
- В. гуманизм
- С. законность
- Д. правовая реальность

5. Сознательно применяемый порядок и последовательность действий, которые приводят к желаемому результату, — это:

- А. методика
- В. метод
- С. методология
- Д. методология права

6. Тип позитивистского правопонимания, который исходит из отождествления права и закона, называется:

- А. юснатурализмом
- В. метафизикой
- С. юридическим либерализмом
- Д. легизмом

7. Способ уяснения и разъяснения сущностного содержания закрепленного юридической нормой правила поведения — это метод ...

- А. интуитивистский
- В. толкования (интерпретации) права
- С. статистический
- Д. социологический

8. Совокупность методов и средств изучения этой наукой вопросов возникновения, функционирования и развития права, а также принципы, лежащие в основе изучения, и общий подход к выделенному теорией социальному явлению (А.Б. Венгеров) — это:

- А. методология
- В. метод
- С. методология права
- Д. философски-правовая методология

9. Событие или явление действительности, зафиксированное средствами, которые вызывают доверие науки и описаны при помощи научных понятий или категорий, — это:

- А. познание
- В. юридический тип научного познания
- С. правовая реальность
- Д. факт научный

10. Общенаучный феномен, объединяющий всю совокупность принципов, средств и методов познания (мировоззрение, философские методы познания и учения о них, обще- и частнонаучные понятия и методы), выработанные всеми общественными науками, в том числе и комплексом юридических наук, и применяемых в процессе познания специфики правовой действительности, её практического преобразования (Д.А. Керимов), — это:

- А. методология права
- В. методология
- С. метод
- Д. философски-правовая методология

Ключи к тестам

№	Первая текущей аттестация		Вторая текущей аттестация	
	Вариант №1	Вариант №2	Вариант №1	Вариант №2
1	С	С	С	В
2	С	С	В	В
3	А	В	А	С
4	А	А	А	В
5	Д	В	Д	В
6	А	С	А	Д
7	В	А	В	В
8	С	В	Д	А
9	В	С	В	Д
10	А	В	Д	А

Вопросы к экзамену по дисциплине «История и методология юридической науки»

1. Понятие науки, ее соотношение с другими формами рационального знания.
2. Признаки научного знания, критерии научности.
3. Функции науки.
4. Классификация наук.
5. Научная рациональность и периодизация истории науки.
6. Место юриспруденции в системе наук. Система юридических наук.
7. Предмет и методология теоретической юриспруденции как основания ее дисциплинарной дифференциации.

8. Взаимодействие юридической науки с философией, с общественными, техническими и естественными науками.
9. Функции юридической науки.
10. Понятийно-категориальный и терминологический аппарат юриспруденции.
11. Определение понятий, правовые дефиниции в законодательстве.
12. Формирование российской юридической терминологической системы.
13. Древнеримская и древнегреческая основы российской юридической терминологии. Способы заимствования и примеры.
14. Юридическая терминология отраслевых юридических наук (на примере профильных для магистерской программы наук).
15. Мифологическая основа представлений о праве в Древнем мире.
16. Юриспруденция Древнего Востока: предметно-методологические особенности, научные работы и выдающиеся ученые.
17. Юриспруденция Древней Греции: предметно-методологические особенности, научные работы и выдающиеся ученые.
18. Юриспруденция Древнего Рима: предметно-методологические особенности, научные работы и выдающиеся ученые.
19. Идея естественного права в древнегреческой и древнеримской политикоправовой мысли.
20. Юридическое образование в Античности.
21. Кодификация Юстиниана как источник знаний о римском праве.
22. Рецепция римского права как фактор развития европейской юридической науки.
23. Основные направления развития юриспруденции Средневековья.
24. Средневековые европейские университеты и их юридические факультеты.
25. Догматический и схоластический методы в юриспруденции Средних веков.
26. Социально-культурный портрет средневекового ученого-юриста.
27. Характерные жанры средневековых юридических трудов.
28. Формирование классической научной рациональности в Новое Время и ее влияние на европейскую юриспруденцию.
29. Позитивистская научная программа и проблема научности гуманитарного
30. Оформление дисциплинарной организации юридической науки.
31. Энциклопедия права: понятие и место в истории теоретической юриспруденции.
32. Юридическое образование в Новое Время.
33. Неклассический и постнеклассический типы научной рациональности, их отражение в юриспруденции XX в.
34. Общая характеристика юриспруденции Великобритании и США в XX в.
35. Юриспруденция континентальной Европы в XX в.
36. Юриспруденция неевропейских стран в XX в.
37. Интегративная юриспруденция.
38. Синергетика права как методологический подход к познанию права.
39. Герменевтика права как методологический подход к познанию права.
40. Экономический анализ права как методологический подход к познанию права.
41. Периодизация истории российской юриспруденции.
42. XVIII в. в истории российской юриспруденции.
43. Отечественная юриспруденция XIX – начала XX в.
44. Юридическое образование в дореволюционной России.
45. Аттестация научно-педагогических кадров в дореволюционной России.
46. Советский период истории отечественной юриспруденции: общая характеристика и основные этапы.
47. Система юридического образования и организация научного сообщества советского периода.
48. Современная юридическая наука и образование в России.
49. Отличительные черты российской юриспруденции.
50. Понятие научного метода. Понятие и структура методологии науки.

51. Философско-мировоззренческая основа научной методологии.
52. Принципы научного познания.
53. Общенаучные методы юридической науки.
54. Основные методы формирования теоретического знания (анализ, абстрагирование, синтез, моделирование и др.).
55. Специальные и частнонаучные методы юридической науки.
56. Догматический метод (метод формально-юридического анализа).
57. Сравнительно-правовой метод.
58. Правовой эксперимент.
59. Связь предмета и методологии юриспруденции.
60. Понятие и виды научных исследований в юриспруденции.
61. Эмпирический и теоретический уровни научных исследований в юриспруденции.
62. Характеристика основных этапов исследовательской деятельности.
63. Научная проблема, тема и предмет исследования.
64. Методология и программа юридического научного исследования. Выбор исследовательской методики.
65. Жанры научных работ по юриспруденции.

Образец билета к экзамену

**Грозненский государственный нефтяной технический
университет имени акад. М.Д. Миллионщикова**
Институт _____
Группа _____ Семестр «_____»
Дисциплина **«История и методология юридической науки»**

1. Гносеологический идеал науки как образ совершенного научного знания.
2. Соотношение эмпирического и теоретического уровней исследования.

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено 20 баллов за ответ студента на зачёте. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом на три вопроса по билетам к зачёту.

- 0 баллов выставляется студенту, если студент неподготовлен: вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- от 1 до 7 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен слабо: раскрыты два вопроса, однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- от 7 до 15 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо: три вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.

- от 15 до 20 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно: вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Демченко, З. А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научноисследовательской деятельности : монография / З. А. Демченко. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 190 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Оксамытный, В. В. Юридическая компаративистика : учебное пособие / В. В. Оксамытный. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 432 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683386> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Напалкова, И. Г. Методология и организация юридических исследований : учебное пособие / И. Г. Напалкова. – Ростов-наДону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 272 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567290> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Дойников, И. В. Современная российская государственность: Проблемы государства и права переходного периода : учебное пособие / И. В. Дойников, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 144 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426531> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Кистяковский, Б. А. Социальные науки и право / Б. А. Кистяковский. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 615 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226742> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Ласковец, С. В. Методология научного творчества : учебное пособие / С. В. Ласковец. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010.

