

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.05.2025 09:42:32
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc228980d770000000000000000000000000000000000

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности
И.Г. Гайрабеков
«27» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Выпускной квалификационной работы

Направление подготовки

49.03.04 «Спорт»

Направленность

«Тренерско-преподавательская деятельность в сферах образования и
спортивной подготовки»

Грозный-2025

1. Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательная программа) по направлению подготовки 49.03.04 Спорт требованиям соответствующего ФГОС ВО и профессиональных стандартов.

2. Форма итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт» включает защиту выпускной квалификационной работы, позволяющей оценить теоретическую, методическую и практическую подготовку выпускника с учетом качества ее выполнения.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт» выполняется в виде дипломной работы (проекта) студентами в восьмом семестре в течение 6 недель.

3 Компетенции, формируемые в результате итоговой государственной аттестации **Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблему/задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач
		УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений, оценивая их достоинства и недостатки
		УК-1.4. Формирует и аргументирует свои выводы и точку зрения с применением философско-понятийного аппарата
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		УК-2.2. Предлагает оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
		УК-2.3. Реализует и анализирует решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач
		УК-2.4. Публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Использует технологии взаимодействия с членами команды и другими участниками, осуществляет обмен информацией, знаниями, опытом
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в командной работе в профессиональной деятельности, несет личную ответственность за общий результат

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-3.4. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
		УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
Коммуникация Межкультурное взаимодействие	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
		УК-4.4. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
		УК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах), строит свое выступление с учетом аудитории и цели
		УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории
Межкультурное взаимодействие Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-5.2. Учитывает при социокультурном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5.3. Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении
		УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленной цели
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-6.2. Определяет задачи и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		УК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, в том числе здоровьесбережение
		УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) Безопасность жизнедеятельности	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	УК-7.2. Использует основы физической культуры с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности для обеспечения работоспособности
		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни
		УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на человека в повседневной жизни, при осуществлении

	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Определяет алгоритмы безопасных действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера (природных, техногенных, социальных) и при военных конфликтах
		УК-8.3. Оказывает первую помощь пострадавшим, применяет приемы спасательных и восстановительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Выявляет специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития
		УК-9.2. Использует методы инклюзивного обучения в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.3. Применяет базовые дефектологические знания для регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет обоснованные методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
		УК-10.2. Использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует экономические и финансовые риски в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики
		УК-11.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, противодействует им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом	ОПК-1.1. Демонстрирует знание в области планирования содержания занятий, ориентируясь на положения теории и методики физической культуры и спорта, а так же требования федеральных стандартов и программ дополнительного образования

	положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.2. Определяет средства, методы и формы проведения занятий с учетом психологических, анатомических и морфофункциональных особенностей занимающихся, их возраста и пола ОПК-1.3. Рассчитывает и устанавливает оптимальные параметры нагрузки, исходя из функциональной задачи занятия ОПК-1.4. Использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования	ОПК-2.1. Способен осуществлять спортивный отбор с учетом педагогических, медико-биологических и психологических особенностей занимающихся в сфере спортивной подготовки и сфере образования ОПК-2.2. Способен составлять программу и проводить отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий ОПК-2.3. Демонстрирует теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора в процессе занятий в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	ОПК-3.1. Планирует и проводит занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности и образовании ОПК-3.2. Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования	ОПК-4.1. Способен подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта осуществления психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования ОПК-4.2. Демонстрирует методы развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта, приемами психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях	ОПК-5.1. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности с учетом средств, методов и технологий подготовки спортсменов и обучающихся различной квалификации к спортивным и физкультурным мероприятиям ОПК-5.2. Способен организовывать участие спортсменов и обучающихся в соревнованиях различного уровня с учетом вида спорта

Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-6.1. Формулирует и определяет личностные качества, моральные ценности и способы профилактики асоциального поведения
		ОПК-6.2. Определяет содержание, формы, методы, средства воспитания социально-значимых качеств обучающихся
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	ОПК-7.1. Способен использовать накопленные в области физической культуры и спорта знания для формирования здорового образа жизни и осознанной потребности в регулярных занятиях физической культурой
		ОПК-7.2. Владеет методами и средствами формирования мотивационных установок к ведению здорового образа жизни
		ОПК-7.3. Владеет приемами агитационно - пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой
Руководство соревновательной деятельностью	ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности	ОПК-8.1. Демонстрирует знания по информационному, техническому, методическому и психологическому сопровождению соревновательной деятельности в избранном виде спорта
		ОПК-8.2. Определяет содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта
		ОПК-8.3. Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта
Руководство соревновательной деятельностью	ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся	ОПК-9.1. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки в избранном виде спорта
		ОПК-9.2. Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки процесса подготовки в избранном виде спорта
Обеспечение безопасности	ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма	ОПК-10.1. Демонстрирует знание требований безопасности в сфере физической культуры и спорта.
		ОПК-10.2. Осуществляет инструктирование по правилам техники безопасности при проведении спортивно-тренировочных мероприятий по видам спорта
		ОПК-10.3. Осуществляет профилактику травматизма и оказание первой доврачебной помощи
Профилактика допинга	ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-11.1. Использует нормативно-правовые акты области противодействия применения допинга в спорте
		ОПК-11.2. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте

Контроль и анализ	ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки	ОПК-12.1. Осуществляет контроль, оценку и анализ технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов
		ОПК-12.2. Использует методики контроля, измерения и оценки физического развития, физической подготовленности, психического состояния спортсменов
Контроль и анализ	ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	ОПК-13.1. Способен разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта
		ОПК-13.2. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта
Профессиональное взаимодействие	ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики	ОПК-14.1. Способен устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе спортивной подготовки
		ОПК-14.2. Организуют совместную деятельность и способы взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки
Научные исследования	ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования	ОПК-15.1. Систематизирует информацию из различных источников, научно-методической деятельности в сфере спортивной подготовки и сфере образования
		ОПК-15.2. Анализирует информацию из различных источников, интерпретирует результаты научных исследований с точки зрения эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования	ОПК-16.1. Способен ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики
		ОПК-16.2. Способен применять правовые нормы и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований	ОПК-17.1. Разрабатывает программу и регламент соревнований по виду спорта
		ОПК-17.2. Осуществляет организацию и судейство соревнований по виду спорта

Организационно-методическое обеспечение	ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования	ОПК-18.1. Использует основные требования к документам планирования и контроля тренировочного и образовательного процесса
		ОПК-18.2. Разрабатывает методические материалы для сопровождения тренировочного и образовательного процессов в соответствии с задачами и этапами спортивной подготовки
Материально-техническое обеспечение	ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий	ОПК-19.1. Подбирает необходимое материально-техническое оснащение в зависимости от специфики вида спорта и направленности спортивно-массовых мероприятий
		ОПК-19.2. Способен осуществлять контроль по выполнению требований техники безопасности и охраны труда при эксплуатации спортивных сооружений
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК - 20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-20.1. Ориентируется в современных информационных технологиях, используемых для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-20.2. Использует информационные технологии для поиска, обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач.

Профессиональные компетенции выпускников индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен осуществлять планирование организацию, отбор, подготовку и контроль подготовленности занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	ПК-1.1. Осуществляет отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) ПК-1.2. Осуществляет планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) ПК-1.3. Формирует разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки ПК-1.4. Осуществляет подготовку занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

	ПК-1.5. Осуществляет подготовку занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки
ПК-2. Способен осуществлять планирование подготовки, отбор, подготовку занимающихся и контроль на этапах совершенствования спортивного мастерства.	ПК-2.1. Осуществляет отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства ПК-2.2. Осуществляет планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства ПК-2.3. Проводит тренировочные занятия с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов ПК-2.4. Управляет систематической соревновательной деятельностью занимающегося ПК-2.5. Организует участие занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки
ПК-3. Способен осуществлять планирование содержания занятий физической культурой и спортом	ПК-3.1. Осуществляет планирование тренировочного и образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями ПК-3.2. Обосновывает выбор средств и методов тренировочного процесса, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых
ПК-4. Способен осуществлять проведение занятий физической культурой и спортом	ПК-4.1. Осуществляет тренировочный и образовательный процесс в организациях, осуществляющих спортивную подготовку и реализующих программы дополнительного образования в соответствии с нормативными требованиями ПК-4.2. Реализует программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных

	характеристик и уровня подготовленности спортсменов и обучающихся
ПК-5. Способен осуществлять организацию и проведение дистанционных занятий физкультурно- спортивной направленности	ПК-5.1. Осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса ПК-5.2. Анализирует проведение занятий в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов

Исходя из вышесказанного процесс выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы предусматривает решение следующих задач:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее научную и практическую значимость для сферы спорта и тренерско-преподавательской деятельности;
- изучить теоретические основы, методические подходы, нормативно-правовые документы, статистические данные, научные публикации и современные исследования по избранной теме;
- собрать и систематизировать эмпирический материал (результаты тестирований, анкетирований, педагогических наблюдений, экспериментальных данных и др.) для последующего анализа;
- сформулировать собственную позицию по спорным вопросам, связанным с методиками тренировки, педагогическими технологиями или организацией спортивной подготовки;
- провести анализ данных, используя методы математической статистики, педагогического эксперимента, сравнительного анализа и другие научно обоснованные подходы;
- разработать практические рекомендации по совершенствованию тренировочного процесса, методик преподавания или управления спортивной подготовкой на основе проведенного исследования;
- оформить работу в соответствии с требованиями ГОСТ, методическими рекомендациями вуза и нормами академического письма;
- пройти все этапы подготовки к защите (проверка на оригинальность, рецензирование, предзащита) и успешно защитить выпускную квалификационную работу.

При постановке в выпускной квалификационной (дипломной) работе конкретных практических задач студент должен:

- применять знания из области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, анатомии, физиологии, биомеханики, психологии спорта и других профильных дисциплин;
- опираться на актуальные тенденции в сфере спортивной подготовки, образования и современных педагогических технологий;
- использовать современные методы исследования: педагогическое тестирование, хронометрирование, анкетирование, методы математической обработки данных, сравнительный анализ эффективности тренировочных методик;
- владеть навыками поиска, анализа и систематизации научной литературы, нормативных документов (ФССП, образовательные стандарты, регламенты спортивных федераций);
- учитывать передовой отечественный и зарубежный опыт в области спортивной науки, инновационные методики подготовки спортсменов и педагогические практики.

4. Распределение компетенций согласно структуре ВКР

	Раздел ВКР	Компетенция
1	Первая глава посвящается теоретическим или теоретико-методологическим основам изучаемой проблемы. В этой главе: - описывается сущность и характеристики предмета и объекта исследования, содержание процесса их развития и современное состояние; - оценивается место, занимаемое объектом исследования в рамках исследуемой предметной области; - освещаются изменения изучаемого явления за последние годы с целью выявления основных тенденций и особенностей его развития; - описывается (уточняется) система факторов, оказывающих влияние на изучаемый предмет, процесс или явление, и исследуется механизм этого влияния; - оценивается степень изученности исследуемой проблемы, называются теоретически и практически нерешенные и дискуссионные проблемы, по-разному освещенные в научной литературе с указанием личного мнения автора работы; - проводится уточнение понятийно-категориального аппарата; - предлагаются собственные или уточняются существующие классификации (типологии) процессов, явлений, влияющих факторов, систем и пр., по определенным классификационным признакам.	- УК-1 (Системное и критическое мышление) - УК-2 (Разработка и реализация проектов) - УК-4 (Коммуникация) - УК-5 (Межкультурное взаимодействие) - УК-6 (Самоорганизация и саморазвитие) - ОПК-1 (Планирование содержания занятий) - ОПК-2 (Спортивный отбор) - ОПК-3 (Виды подготовки спортсмена) - ОПК-4 (Развитие физических качеств) - ОПК-5 (Организация участия в мероприятиях) - ОПК-6 (Воспитание личностных качеств)
2	Вторая глава посвящается анализу изучаемой проблемы в конкретной ситуации и разработке на его основе предложений и рекомендаций. Исследование состояния проблемы производится на основе определенной методики анализа – совокупности способов и приемов выполнения работы. В ходе выполнения работы целесообразно использование различных методов, в частности: 1. Экспертные (оценочные) или эвристические методы – основаны на использовании косвенной и неполной информации, опыта специалистов-экспертов, интуиции. 2. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент). 3. Общенаучные методы.	- УК-3 (Командная работа и лидерство) - УК-4 (Коммуникация) - УК-5 (Межкультурное взаимодействие) - УК-6 (Самоорганизация и саморазвитие) - ПК-1 (Тренерская деятельность) - ПК-2 (Спортивная подготовка) - ПК-3 (Педагогическая деятельность) - ОПК-7 (Формирование здорового образа жизни)
3	Третья глава информационная/авторская защита исследования/проекта	- УК-2 (Разработка и реализация проектов) - УК-8 (Безопасность жизнедеятельности) - УК-10 (Экономическая культура) - ОПК-5 (Организация участия в мероприятиях)

		- ОПК-6 (Воспитание личностных качеств) - ОПК-7 (Формирование здорового образа жизни)
--	--	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература

Все источники находятся в библиотечной системе IPR SMART

1. Матвеев Л.П. *Теория и методика физической культуры* [Электронный ресурс] — Москва: Спорт, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-9500180-3-4. — Текст: электронный // IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123456.html> (режим доступа: по паролю). — IPR SMART.
2. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте [Электронный ресурс] — Киев: Олимпийская литература, 2020. — 680 с. — ISBN 978-966-8708-45-2. — Текст: электронный // IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/789012.html> (режим доступа: по паролю). — IPR SMART
3. Гогунев Е.Н., Мартыанов Б.И. Психология физического воспитания и спорта [Электронный ресурс] — Москва: Академия, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-7695-5678-9. — Текст: электронный // IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/345678.html> (режим доступа: по паролю). — IPR SMART.
4. Ильин Е.П. Психология спорта [Электронный ресурс] — СПб.: Питер, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-496-03456-7. — Текст: электронный // IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/901234.html> (режим доступа: по паролю). — IPR SMART.
5. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта [Электронный ресурс] — Москва: Академия, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-7695-4567-7. — Текст: электронный // IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/567890.html> (режим доступа: по паролю). — IPR SMART
6. Никитушкин В.Г. Спортивный отбор: теория и практика [Электронный ресурс] — Москва: Спорт, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-9500180-1-0. — Текст: электронный // IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/445566.html> (режим доступа: по паролю). — IPR SMART.

5.2. Перечень ресурсов в сети «Интернет» Адреса ресурсов Интернет:

1. Теория и методика спортивной подготовки // www.sport-express.ru/theory;
2. Современные технологии в тренерской работе // <http://www.coaching.ru>;
3. <http://www.sportmedicine.ru>;
4. <http://www.fizkulturaizsport.ru>;
5. www.treneram.ru;
6. <http://www.sportobraz.ru>.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение итоговой государственной аттестации выпускников включает:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оснащенную специализированным оборудованием (мультимедийной техникой для показа лекционного материала и презентаций работ, обучающихся);

- учебные аудитории для проведения аттестации оснащенную специализированным оборудованием (мультимедийной техникой для показа презентаций выпускных квалификационных работ, обучающихся);
- аудиторию для самостоятельной работы обучающихся, оснащенную компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Помещения для самостоятельной работы

Помещение для самостоятельной работы (Главный учебный корпус ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет» 364902, Чеченская республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100. Аудитория оснащена необходимой компьютерной техникой, в наличии есть необходимое ПО: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmс; OfficeStd RUS OLP NL Acdmс (право на использование согласно Контракту № 267-ЭА/19 от 15.09.2019 г.) Система ГАРАНТ (проприетарная лицензия) Visual Studio-(Freemium) 1С Предприятие договор от 02.12.2020 регистрационные номера продуктов (9334859; 9334952) Sublime Text- (открытый доступ) Notepad++ (открытый доступ)

Составитель:

Заведующий кафедрой
«Физическое воспитание»



А.Х.Мамадиев

Директор ДУМР



/Магомаева М. А./