

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мамед Шаварши

Должность: Ректор

Дата подписывания: 19.10.2025 11:48:11

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»



Первый проректор – проректор ОД

И.Г. Гайрабеков

2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Управление земельными ресурсами»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль

«Государственная муниципальная служба»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки: 2025

Грозный – 2025

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление земельными ресурсами» является получение студентами знаний и умений в области профессиональной организационно-управленческой деятельности: земельно-имущественных отношений; системы управления земельными ресурсами, правоприменительной деятельности по установлению права собственности и контролю использования земельными участками; мониторинг земель, принятие управленческих решений и др., позволяющих студенту оценить содержание и перспективы направления «землеустройство» в системе современных общественных отношений, освоить научно-понятийный аппарат, используемый в системе земельных отношений и землеустройства РФ.

Целью освоения дисциплины «Управление земельными ресурсами» является формирование целостного представления об управлении использованием земель в современных условиях, знаний научно-теоретических основ управления землепользованием в объеме, предусмотренном учебным планом и необходимым для решения производственных и исследовательских задач

Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- изучение принципов управления земельными ресурсами;
- знакомство с основными аспектами управления земельными ресурсами: производственным, правовым, экономическим и природоохранным;
- знакомство с методами инвентаризации земельных угодий и оценки земельных ресурсов;
- приобретение навыков составления научно-информационной базы для управления земельными ресурсами на основе почвенно-картографических материалов;
- формирование целостного представления об управлении земельными ресурсами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление земельными ресурсами» является вариативной дисциплиной по выбору, формирующей у обучающихся готовность проводить качественную оценку земель в системе управления земельными ресурсами.

Курс опирается на уже полученные студентами знания по дисциплинам: «Государственное устройство РФ»; «Принятие и исполнение государственных решений»; «Основы социально-экономической политики»,

«Экономический потенциал ЧР и регионов России» и является базой для изучения дисциплин «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона» и является самостоятельной базой для практического применения в профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.2. Использует правоприменительную практику согласно нормам и требованиям конституционного, административного и служебного права в рамках профессиональной деятельности в системе государственного и муниципального управления	<i>Знает:</i> -Конституционные основы управления земельными ресурсами: Ст. 9 Конституции РФ, Ст. 36 Конституции РФ Ст. 72 Конституции РФ. -Нормы административного права. - Земельное законодательство <i>Умеет:</i> -Анализировать правовые акты. -Применять методы управления. -Разграничивать компетенции. -Учитывать экологические требования. <i>Владеет:</i> -Навыками работы с правоприменительной практикой. -Методами контроля и надзора. -Инструментами землеустройства и кадастра. -Навыками взаимодействия с органами власти.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.		Семестр	
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
			3	3
Аудиторные занятия (всего)	51/1,4	51/1,4	51/1,4	51/1,4
В том числе:				
Лекции	34/0,9	34/0,9	34/0,9	34/0,9
Практические занятия	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5
Самостоятельная работа (всего)	57/1,6	57/1,6	57/1,6	57/1,6
В том числе:				
Курсовая работа (проект)				
Рефераты	21/0,6	21/0,6	21/0,6	21/0,6
Подготовка к практическим занятиям	18/0,5	18/0,5	18/0,5	18/0,5
Подготовка к экзамену	18/0,5	18/0,5	18/0,5	18/0,5
Вид отчетности	Экзамен			
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	108/3			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий		Часы практических занятий	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
1	Теоретические основы управления земельными ресурсами	4	4	2	2
2	Государственное и рыночное Регулирование земельных отношений	4	4	2	2
3	Экономический механизм управления земельными ресурсами	4	4	2	2
4	Управление земельными ресурсами в субъектах РФ	4	4	2	2
5	Управление земельными ресурсами муниципальных образований	4	4	2	2
6	Государственный земельный контроль	4	4	2	2
7	Юридическое оформление действий госземконтроля и ответственность за нарушение земельного законодательства	4	4	2	2
8	Определение эффективности системы управления земельными ресурсами	6	6	3	3
	Всего	34	34	17	17

5.2 Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические основы управления земельными ресурсами	Понятие системы, объекты и субъекты системы. Принципы, функции и методы управления. Законы управления. Содержание, функции и принципы управления земельными ресурсами. Методы реализации управленческих решений по управлению земельными ресурсами. Основные механизмы управления земельными ресурсами. Земельный фонд страны как объект управления.
2	Государственное и рыночное регулирование земельных отношений	Понятие и общие принципы земельных отношений. Содержание и механизм формирования земельных отношений. Принципы регулирования земельных отношений. Государственное регулирование оборота земель. Особенности государственного и рыночного регулирования земельных отношений. Элементы и инфраструктура государственного и рыночного регулирования земельных отношений. Регистрация прав на землю как основа формирования рынка земли в РФ.
3	Экономический механизм управления земельными ресурсами	Система экономических регуляторов управления земельными ресурсами. Платежи за землю. Формирование рыночного оборота земли. Экономическая оценка недвижимости.
4	Управление земельными ресурсами в субъектах РФ	Структура, методы и формы управления земельными ресурсами субъекта РФ. Задачи и особенности управления земельными ресурсами субъекта РФ. Система управления земельными ресурсами.
5	Управление земельными ресурсами муниципальных образований	Система управления земельными ресурсами муниципального образования. Городские земли как объект управления. Муниципальная собственность на городские земли. Формирование рынка городской земли.
6	Государственный земельный контроль	Анализ состояния правовой и нормативной базы государственного контроля за использованием и охраной земельных ресурсов. Соблюдение земельного законодательства по вопросам правильного использования и охраны земель субъектами земельных отношений. Организационная структура государственного контроля за использованием и охраной земель. Отдельные направления госконтроля за использованием и охраной земель.

7	Юридическое оформление действий госземконтроля и ответственность за нарушение земельного законодательства	Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Уголовная, административная ответственность за нарушение земельного законодательства. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства. Специальная (земельно-правовая) ответственность за нарушение земельного законодательства.
8	Определение эффективности системы управления земельными ресурсами	Методы анализа системы управления земельными ресурсами. Виды и критерии эффективности системы управления земельными ресурсами. Система показателей оценки экономической эффективности управления земельными ресурсами. Определение эффективности управления земельными ресурсами в субъектах.

5.3 Лабораторный практикум

(Лабораторный практикум не предусмотрен)

5.4 Практические занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические основы управления земельными ресурсами	Основные принципы, методы и механизмы УЗР
2	Государственное и рыночное регулирование земельных отношений	Государственное регулирование оборота земель механизм формирования земельных отношений. Особенности государственного и рыночного регулирования земельных отношений.
3	Экономический механизм управления земельными ресурсами	Экономические регуляторы УЗР.
4	Управление земельными ресурсами в субъектах РФ	Особенности УЗР регионов. Факторы, оказывающие влияние на систему УЗР региона.
5	Управление земельными ресурсами муниципальных образований	Особенности УЗР на муниципальном уровне.
6	Государственный земельный контроль	Государственный контроль за использованием и охраной земель.

7	Юридическое оформление действий госземконтроля и ответственность за нарушение земельного законодательства	Виды ответственности за нарушение земельного законодательства.
8	Определение эффективности системы управления земельными ресурсами	Методы и приемы анализа системы УЗР. Определение экономической эффективности системы УЗР.

6 Организация самостоятельной работы студентов (СРС) по дисциплине

Самостоятельная работа – это многогранный вид деятельности студента, где наиболее широко используются следующие формы самостоятельной работы:

- подготовка к практическим, семинарским занятиям;
- выполнение домашних контрольных работ;
- написание рефератов, докладов.

Подготовка к практическим, семинарским занятиям – традиционная форма самостоятельной работы студентов включает отработку лекционного материала, изучение рекомендованной литературы, конспектирование учебников и статей.

Домашние контрольные работы – проводятся с целью отработки материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление знаний по крупным темам или блоку тем.

Реферат, доклад – краткое изложение научной и специальной литературы по определенной проблеме или анализ источников. Их цель – научить студента пользоваться литературой, статистическими данными, критически осмысливать теорию и практику рассматриваемых проблем, привить умение четко и логично излагать материал, как в устном, так и в письменном виде.

6.1 Вопросы для самостоятельного изучения

№№ п/п	Темы для самостоятельного изучения + презентации
1	Характеристика государства, субъектов и муниципальных образований как субъектов земельных отношений
2	Методы, порядок и принципы проведения госконтроля.
3	Правовой механизм управления земельными ресурсами
4	Информационное обеспечение управления земельными ресурсами
5	Формирование системы управления муниципальными земельными ресурсами
6	Экономические основы управления собственностью в муниципальных образованиях
7	Регистрация прав на землю как основа формирования рынка земли в РФ
8	Кадастровое обеспечение управления земельными ресурсами
9	Теоретические и методологические основы государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений
10	Характеристика земельно-имущественной политики в городах

6.2 Тематика рефератов

1. Система информационного обеспечения управления земельными ресурсами. Единое информационное пространство.
2. Земельные ресурсы как основа экономического понятия собственности и хозяйствования.
3. Земельные ресурсы как инструмент экономической политики муниципального образования. Система муниципальных земельных участков.
4. Муниципальное регулирование земельных отношений.
5. Современное состояние государственного управления земельно-имущественными отношениями в городах России.
6. Муниципальное регулирование земельно-имущественных отношений.
7. Нормативно-правовые основы управления земельными ресурсами и механизм правового регулирования земельных отношений.
8. Развитие земельного рынка в РФ.
9. Развитие системы ипотечного кредитования сделок с землей как одного из направлений совершенствования системы УЗР.
10. Разграничение муниципальной и государственной собственности на земельные участки.
11. Система управления муниципальной недвижимостью.
12. Характеристика земельно-имущественной политики в городах.
13. Механизм регулирования земельно-имущественных отношений.
14. Муниципальная собственность – экономическая основа местного самоуправления.
15. Специфика формирования стоимости земли в России.
16. Система государственного регулирования платного землепользования как фактор управления земельно-имущественным комплексом в городах и регионах.
17. Стимулирование развития рынка земель городов и иных поселений.
18. Организация и технология выполнения работ по оценке земель поселений.
19. Учет финансово-экономических рисков при экономической оценке земель поселений.
20. Организация выполнения земельно-оценочных работ.

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Воробьев А. В. Акутнева Е. В. Управление земельными ресурсами: учебное пособие / Воробьев А.В., Акутнева Е.В. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 212 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog>.
2. Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 96 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.bookinfo>
3. Земельный кодекс Российской Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 102 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека кодексов; Вып. 2(140)). (обложка) ISBN 978-5-16-003231-3. - <http://znanium.com/catalog.php?>
4. Федеральный закон от 21 декабря 2001г. 178-ФЗ 'О приватизации государственного и муниципального имущества'. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2000г. 'Об утверждении правил проведения государственной кадастровой оценки земель' (в ред. Постановления Правительства РФ от 11.04.2006г). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_26812/
6. Федеральный закон от 2 января 2000г. '28-ФЗ 'О государственном земельном кадастре'. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Основные понятия УЗР, процесс и принципы УЗР.
2. Методы и механизмы УЗР.
3. Государственное регулирование земельными отношениями.
4. Рыночное регулирование земельных отношений. Особенности
5. рыночного и государственного регулирования земельными отношениями.
6. Система экономических регуляторов УЗР.
7. Основные формы платы за землю и рента, как экономические регуляторы УЗР
8. Землеустройство и земельный кадастр как механизмы УЗР.
Основные задачи в области УЗР.
9. Мониторинг земель и госземконтроль как механизмы УЗР.
Основные задачи, методы проведения.
10. Земельный налог, ипотека. Деятельность земельных банков.
11. УЗР в субъектах. Цели, принципы и задачи.
12. Особенности УЗР регионов и факторы, оказывающие влияние на систему УЗР региона.
13. УЗР муниципальных образований. Объект и субъект управления ОН в МО.
14. Задачи земельного контроля и органы осуществляющие госземконтроль.
15. Понятия «рента» и «земельная рента».
16. Параметры, характеризующие территорию муниципального образования.
17. Критерии формирования муниципальных образований (МО).

Образец билета для первой рубежной аттестации

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа "ГМС-23" Семестр "6"
Дисциплина "Государственное регулирование рынка недвижимости"
Билет № 1

1. Методы и механизмы УЗР.
2. Система экономических регуляторов УЗР

Подпись преподавателя _____

7.2 Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Классификация МО
2. Функции УЗР в МО.
3. Факторы, влияющие на систему управления муниципальными землями.
4. Последовательность разработки системы УЗР МО.

5. Роль земельно-информационной системы в процессе УЗР МО.
 6. Основные мероприятия системы управления землями МО.
 7. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
 8. Уголовная ответственность за земельные преступления и виды земельных преступлений.
 9. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства.
 10. Методы анализа системы УЗР.
 11. Виды эффективности системы УЗР.
 12. Экономическая эффективность УЗР.
 13. Экологическая эффективность системы УЗР.
 14. Социальная эффективность системы УЗР.
 15. Система показателей оценки экономической эффективности УЗР.
- Последовательность проведения.
16. Виды и определение критериев эффективности УЗР.

Образец билета для второй рубежной аттестации

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа "ГМС-23" Семестр "6"
Дисциплина "Государственное регулирование рынка недвижимости"
Билет № 1

1. Последовательность разработки системы УЗР МО.
2. Социальная эффективность системы УЗР.

Подпись преподавателя _____

7.3 Вопросы к экзамену

1. Основные понятия УЗР, процесс и принципы УЗР.
 2. Методы и механизмы УЗР.
 3. Государственное регулирование земельными отношениями.
 4. Рыночное регулирование земельных отношений. Особенности рыночного и государственного регулирования земельными отношениями.
 5. Система экономических регуляторов УЗР.
 6. Основные формы платы за землю и рента, как экономические регуляторы УЗР
 7. Землеустройство и земельный кадастр как механизмы УЗР. Основные задачи в области УЗР.
 8. Мониторинг земель и госземконтроль как механизмы УЗР.
- Основные задачи, методы проведения.
9. Земельный налог, ипотека. Деятельность земельных банков.
 10. УЗР в субъектах. Цели, принципы и задачи.
 11. Особенности УЗР регионов и факторы, оказывающие влияние на систему УЗР региона.
 12. УЗР муниципальных образований. Объект и субъект управления ОН в МО.

13. Задачи земельного контроля и органы осуществляющие госземконтроль.
 14. Понятия «рента» и «земельная рента».
 15. Параметры, характеризующие территорию муниципального образования.
 16. Критерии формирования муниципальных образований (МО.).
 17. Классификация МО.
 18. Функции УЗР в МО.
 19. Факторы, влияющие на систему управления муниципальными землями.
 20. Последовательность разработки системы УЗР МО.
 21. Роль земельно-информационной системы в процессе УЗР МО.
 22. Основные мероприятия системы управления землями МО.
 23. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
 24. Уголовная ответственность за земельные преступления и виды земельных преступлений.
 25. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства.
 26. Методы анализа системы УЗР.
 27. Виды эффективности системы УЗР.
 28. Экономическая эффективность УЗР.
 29. Экологическая эффективность системы УЗР.
 30. Социальная эффективность системы УЗР.
 31. Система показателей оценки экономической эффективности УЗР.
- Последовательность проведения.
32. Виды и определение критериев эффективности УЗР.

Образец билета для итогового контроля (экзамен)

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
 Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
 Группа "ГМС-23" Семестр "6"
 Дисциплина "Государственное регулирование рынка недвижимости"
 Билет № 1

1. Основные понятия УЗР, процесс и принципы УЗР.
2. Классификация МО.
3. Экологическая эффективность системы УЗР.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Текущий контроль

Семинар 1. Составьте таблицу «Функции органов управления земельными ресурсами».

№ п/п	Функция, выполняемая соответствующим органом	Содержание функции
1.		

7.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику					
Знает: -Конституционные основы управления земельными ресурсами: Ст. 9 Конституции РФ, Ст. 36 Конституции РФ Ст. 72 Конституции РФ. -Нормы административного права. - Земельное законодательство	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания для выполнения доклада, рефераты, темы для самостоятельного изучения, тесты, билеты к рубежным аттестациям, к зачету
Умеет: -Анализировать правовые акты. -Применять методы управления. -Разграничивать компетенции. -Учитывать экологические требования.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владет: -Навыками работы с правоприменительной практикой. -Методами контроля и надзора. -Инструментами землеустройства и кадастра. -Навыками взаимодействия с органами власти.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 основная литература

1. Маланина Е. Н., Цветков А. В. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Омск: Омская юридическая академия, 2020.- 108 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

2. Лисина Н. Л. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. – 582 с. — Режим доступа: [//biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

3. Концепция частного и публичного права России : азбука частного права [Электронный ресурс]: / Под редакцией: Иванов В. И.; Под редакцией: Харитонов Ю. С. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2021. – 327 с.– Режим доступа: [//biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

б) дополнительная литература

1. Кухтин П.В. Современные положения теории государственного управления земельными ресурсами / Интернет-журнал 'Науковедение', Вып. 2 (21), 2024 – <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485552>

2. Фокин С. В. Шпортько О. Н. Земельно-имущественные отношения: Учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2023 – 272 с.: - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473339>.

3. Царенко А. А. Шмидт И.В. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2020. – 400 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. (Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=772484>.

4. Болтанова Е.С. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Болтанова. - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 443 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). В пер. - ISBN 978-5-369-01202-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412383>

5. Слезко В.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - Москва: ИНФРА-М, 2021 – 203с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=447222>.

6. Свитин В.А. Теоретические основы кадастра : [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Свитин. - Москва : ИНФРА-М; Минск : Новое знание, 2024. – 256 с. – ISBN - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406127>.

в) интернет – ресурсы

1. <http://www.gks.ru/> - сайт Росстата;
2. <https://rosreestr.ru/site/> - сайт Росреестра;
3. <http://kzr.spb.ru/> - сайт Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Санкт-Петербурга
4. <http://kgainfo.spb.ru/> – сайт Комитета по градостроительству и архитектуре Санкт-Петербурга

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1 Материально-техническая база

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий по дисциплине:

- учебная аудитория, доска;
- стационарные компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- настенный экран.

Методические указания по освоению дисциплины «Управление земельными ресурсами»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Управление земельными ресурсами» состоит из 8 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «**Управление земельными ресурсами**» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 практические задачи.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции по дисциплине «**Управление земельными ресурсами**» излагаются в традиционном стиле. Конечной целью освоения курса является формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем освоения теоретических и

организационно-методических основ экономического анализа и диагностики производственно-экономической деятельности предприятий.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме;
3. Прочитать рекомендуемую литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме;

5. Проработать тестовые задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «**Управление земельными ресурсами**» – это углубление и расширение знаний в области микроэкономики; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования.

Практическая работа, прежде всего, предполагает в процессе занятия вырабатывать практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц, и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок (по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов):

1. Тесты
2. Контрольные задания (задачи)

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Доцент кафедры «ЭТиГУ»



Л.А. Эльгукаева

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпуск. каф. «ЭТиГУ»



Х.Э. Таймасханов

Директор ДУМР



М.А. Магомаева