

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шаратович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.01.2025 14:26:06

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f11906aaafdc22836b21db52dbc07971a868865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Первый проректор**  
**И.Г. Гайрабеков**  
« 30 » 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ЕН. 02 Экологические основы природопользования*

**Специальность**

*38.02.07 Банковское дело*

**Квалификация**

*Специалист банковского дела*

Грозный – 2023 г.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ЕН.02 Экологические основы природопользования»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.02 Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01. – ОК 05, ОК 07, ОК 09. ОК 10.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;	виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
ОК 09 ОК 10	анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;	задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
	выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;	основные источники и масштабы образования отходов производства основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;
	определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;	правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
	оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.	принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.

## 2. Структура и Основное содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	ОФО	ЗФО
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	88	88
в том числе:		
теоретическое обучение	34	6
практические занятия	34	6
<i>Самостоятельная работа</i>	10	70
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	10	6

## 2.2. Тематический план и Основное содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Основное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч <sup>1</sup>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Концепция устойчивого развития.</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК 10
	1. Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры.	2	
	2. Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии.	2	
	3. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества.	2	
<b>Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК 10
	1. Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Провести анализ и прогнозирование последствий различных видов производственной деятельности	4	

<b>Тема 2.2 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК 10
	<b>1. Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов.</b>	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Подбор методов, технологий и аппаратов утилизации газовых выбросов и стоков	4	
<b>Тема 2.3 Твердые отходы</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК 10
	<b>1. Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твёрдых отходов.</b>	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Подбор методов, технологий и аппаратов утилизации твердых отходов	4	
<b>Раздел 3. Экологическое регулирование</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Методы экологического регулирования</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК 10
	<b>1. Методы экологического регулирования. Эколо-географические ситуации в России</b>	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Оценка состояния экологии окружающей среды в различных экономических зонах России	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Описание методов экологического регулирования».	<b>10</b>	
<b>Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК 10
	<b>1. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.</b>	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Определять экологическую пригодность выпускаемой продукции	4	

			OK05, OK07, OK09, OK 10
<b>Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1. Природопользование и экологическая безопасность</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	OK01, OK02, OK03, OK 04, OK05, OK07, OK09, OK 10
	1. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	4	
<b>Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	OK01, OK02, OK03, OK 04, OK05, OK07, OK09, OK 10
	1. Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.	4	OK01, OK02, OK03, OK 04
<b>Тема 4.3. Охраняемые природные территории</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	OK01, OK02, OK03, OK 04, OK05, OK07, OK09, OK 10
	1. Охраняемые природные территории.	2	
	2. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	OK01, OK02, OK03, OK 04, OK05, OK07
	1. Анализ рисков возникновения экологических аварий и катастроф на территории Российской Федерации	4	
	2. Составление плана решения рисков катастроф на территории Российской Федерации.	4	OK09, OK 10
<b>Промежуточная аттестация(экзамен)</b>		<b>10</b>	
<b>Всего:</b>		<b>88</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: <https://profspo.ru///>

2. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. —// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : <https://profspo.ru///>

3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021 // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : <https://profspo.ru///>

4. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогинной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т. П. Трушина. - Изд. 6-е, доп. и пер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015.

2. Журнал «Экология и жизнь».

3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>

4. Всероссийский экологический портал. Код доступа: <http://ecorportal.su/public.php>

5. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.

Код доступа: <https://rpn.gov.ru/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------



<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</li> <li>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>- основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</li> <li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уровень освоения учебного материала;</li> <li>-умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>-уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul>	<p>Какими процедурами производится оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-фронтальный опрос;</li> <li>-тесты по темам;</li> <li>-экспертное наблюдение выполнения практических работ.</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li> <li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</li> <li>- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</li> <li>- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li> <li>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.</li> </ul>		

**Разработчик:**

Преподаватель ФСПО



---

/Л.О. Сулейманова/

**Согласовано:**

Председатель ПЦК «ЭиП»




---

(подпись)

/Д.С. Тураева/

Зам. декана по МР ФСПО



---

(подпись)

/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР



---

(подпись)

/М.А. Магомаева