

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалиевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 13:49:45

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f117068afdc228560210052d0c07971a8686585825f9a4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Экология и природопользование

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 15 » 05 2026 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



И.А. Керимов
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Зональные особенности паркостроения»

Направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность

Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн

Квалификация

бакалавр

Составитель  3.И. Орзухаева
(подпись)

Грозный – 2026

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Зональные особенности паркостроения

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
1	Социально-экологические, градостроительные и научные основы зональных особенностей паркостроения	ПК-1	Коллоквиум	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
2	Ландшафтная организация территории жилого района	ПК-1	Коллоквиум Контрольная работа	
3	Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения, детских садов-яслей и школ	ПК-1	Коллоквиум.	
4	Озеленение территории учебных заведений и территорий больниц	ПК-1	Контрольная работа	
5	Ландшафтная организация территорий общего пользования (парковых комплексов)	ПК-1	Коллоквиум	Аттестационная контрольная работа
6	Многофункциональные и специализированные парки	ПК-1	Коллоквиум	
7	Планирование и организация сельских населенных мест	ПК-1	Коллоквиум Контрольная работа	

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Контрольная работа</i>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам /разделам дисциплины
3.	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое	Темы рефератов

		изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	
4.	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ

Тема 1. Социально-экологические, градостроительные и научные основы зональных особенностей паркостроения

Ландшафтный дизайн и устойчивость среды. Городской ландшафт. Социально экологический аспект проектирования. Градостроительная экология. Контроль за состоянием внешнего благоустройства города. Научные основы рекреационного использования горных лесных экосистем. Ландшафтная организация территории жилого района

Тема 2. Ландшафтная организация территории жилого района

Понятие об общегородском центре. Классификация площадей. Инженерное оборудование улиц. Озеленение улиц.

Тема 3. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно- бытового назначения, детских садов-яслей и школ

Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно- бытового назначения.

Тема 4. Озеленение территории учебных заведений и территорий больниц

Организация и благоустройство учебных заведений и лечебных учреждений.

Тема 5. Ландшафтная организация территорий общего пользования (парковых комплексов)

Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков. Природные компоненты проектирования.

Тема 6. Многофункциональные и специализированные парки

Парки многофункционального назначения. Спортивные парки. Детские парки. Ботанические сады. Мемориальные комплексы

Тема 7. Планирование и организация сельских населенных мест

Ландшафтно-планировочная организация сельских населенных мест.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- не зачтено **выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- *зачтено* **выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента*.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Социально-экологические, градостроительные и научные основы зональных особенностей паркостроения;
2. Самые красивые сады и парки мира;
3. Ландшафтный дизайн и устойчивость среды;
4. Городской ландшафт.
5. Градостроительная экология.
6. Благоустройство города.
7. Рекреационное использование горных лесных экосистем.
8. Ландшафтная организация территории жилого района.
9. Общегородские центры
10. Оборудование и озеленение улиц.
11. Благоустройство и озеленение участков культурно-бытового назначения, детских садов – яслей и школ;
12. Организация и благоустройство детских учреждений.
13. Организация и благоустройство школ.
14. Озеленение территорий учебных заведений.
15. Озеленение территорий больниц.
16. Классификация и назначение паков.
17. Ландшафтная организация территорий общего пользования (парковых комплексов);
18. Архитектурно-планировочное решение парков.
19. Биология и экология древесных растений
20. Что такое биологически устойчивые насаждения?
21. Регулярные сады и парки Франции
22. Многофункциональные парки.
23. Ботанические сады.

Критерии оценки реферата

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Обоснованность выбора источников литературы: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;

- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать;
- г) полнота и глубина знаний по теме;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, единство жанровых черт); владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Вопросы к рубежной аттестации

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Ландшафтный дизайн и устойчивость среды.
2. Городской ландшафт.
3. Социально экологический аспект проектирования.
4. Градостроительная экология.
5. Контроль за состоянием внешнего благоустройства города.
6. Научные основы рекреационного использования горных лесных экосистем.
7. Понятие об общегородском центре.
8. Классификация площадей.
9. Инженерное оборудование улиц.
10. Озеленение улиц.
11. Организация территорий детских садов-яслей и школ.
12. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно- бытового назначения.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Организация и благоустройство учебных заведений и лечебных учреждений.
2. Парки, их классификация и назначение.
3. Зонирование городского парка.
4. Архитектурно-планировочная композиция парков.
5. Природные компоненты проектирования.
6. Парки многофункционального назначения.
7. Спортивные парки.
8. Детские парки.
9. Ботанические сады.
10. Мемориальные комплексы
11. Ландшафтно-планировочная организация сельских населенных мест.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать по второй рубежной аттестации – 20.

Критерии оценивания текущей, рубежной и промежуточной аттестации

При оценке работы студента учитываются:

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до трех докладов (по 5 баллов).

- **0 баллов** выставляется студенту, если подготовлен некачественный доклад: тема не раскрыта, в изложении доклада отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- **1 балл** выставляется студенту, если подготовлен некачественный доклад: тема раскрыта, однако в изложении доклада отсутствует четкая структура отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- **2 баллов** выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.

- **3 баллов** выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).

- **4 баллов** выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.

- **5 баллов** выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).

При оценке работы студента на рубежной аттестации учитываются:

Регламентом БРС предусмотрено всего 20 баллов за рубежную контрольную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из ответа студента на вопросы.

- **0 баллов** выставляется студенту, если студент выбрал неверный вариант ответа.

- **2 балла** выставляется студенту за правильный вариант ответа

Вопросы к зачету

1. Ландшафтный дизайн и устойчивость среды.
2. Городской ландшафт.
3. Социально экологический аспект проектирования.
4. Градостроительная экология.
5. Контроль за состоянием внешнего благоустройства города.
6. Научные основы рекреационного использование горных лесных экосистем.
7. Понятие об общегородском центре.
8. Классификация площадей.
9. Инженерное оборудование улиц.
10. Озеленение улиц.
11. Организация территорий детских садов-яслей и школ.

12. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно- бытового назначения.
13. Организация и благоустройство учебных заведений и лечебных учреждений.
14. Парки, их классификация и назначение.
15. Зонирование городского парка.
16. Архитектурно-планировочная композиция парков.
17. Природные компоненты проектирования.
18. Парки многофункционального назначения.
19. Спортивные парки.
20. Детские парки.
21. Ботанические сады.
22. Мемориальные комплексы
23. Ландшафтно-планировочная организация сельских населенных мест.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Зональные особенности паркостроения

Кафедра «Экология и природопользование»

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

1. Ландшафтный дизайн и устойчивость среды.
2. Городской ландшафт.
3. Социально экологический аспект проектирования.

Преподаватель

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой

И. А. Керимов

7.3 Текущий контроль: рефераты.

1	Дайте определение - Зональные особенности паркостроения? 1. зональные особенности паркостроения - это система озеленяемых территорий; 2. зональные особенности паркостроения - это совокупность методов и приемов, средств и способов создания системы благоустраиваемых и озеленяемых территорий, объектов градостроительства и ландшафтной архитектуры; 3. зональные особенности паркостроения - это объекты градостроительства;
2	Каковы минимальные размеры парка водного спорта: 1. 16 га 2. 26 га 3. 36 га
3	Площадь озелененных территорий в городе Воронеже: 1.920 ; 2.930 ; 3.940 га;
4	Минимальные размеры общеспортивного парка 1. 4 га 2. 14 га 3. 24 га
5	Нормы плотности посадок деревьев на 1 га озеленяемой территории для лесостепи 1. 300 шт 2. 200 шт 3. 400 шт

6	Минимальные размеры парка лыжного спорта 1. 80 га 2. 60 га 3. 32 га
7	Когда был образован Императорский ботанический сад в Петербурге 1. 1824 г 2. 1899 г 3. 1898 г.
8	Кто осуществляет авторский надзор проекта 1. бригадир 2. автор проекта 3. прораб
9	Наиболее распространенное определение альпинария 1. каменистый сад 2. сад с ручьем 3. сад с песком
10	Какова площадь центрального парка в Нью-Йорке, га 1. 500 га 2. 300 га 3. 400 га

11	Минимальные размеры парка при учреждениях для взрослых, детей, физически и психически неполноценных людей 1. 2 га 2. 0,2 га 3. 20 га
12	К крупнейшим городам по численности населения, тыс чел относятся 1. свыше 500 тыс чел 2. свыше 50 тыс чел 3. свыше 10 тыс чел
13	Размер Красной площади в г. Москве 1. 6 га 2. 5 га 3. 4,96 га
14	Площадь арборетума в Каменной степи? 1. 11,45 га; 2. 20 га; 3. 30 га;
15	Основная дата закладки садов Троице-Сергиевой лавры 1. 1500 г 2. 1400 г 3. 1345 г
16	Раскройте сущность ландшафтной архитектуры

	1. строительство с учетом гор 2. строительство с учетом водоемов 3. строительство с учетом пейзажных особенностей местности
17	Средняя высота ели канадской для рокария 1. 300 см 2. 200 см 3. 100 см
18	Подразделение крупных поселков по численности населения, тыс чел 1. свыше 5 тыс чел 2. свыше 10 тыс чел 3. свыше 3 тыс чел
19	Ширина основных пешеходных и садово-парковых аллей и дорог 1. 6-50 м 2. 7-60 м 3. 8-70 м
20	Объекты озеленения общего пользования 1. стекольный завод 2. лыжная база 3. парки

21	Какова ширина автомобильных садово-парковых дорог 1. 5-8 м 2. 4,5-7 м 3. 6-9 м
22	Дайте понятие объектам озеленения ограниченного пользования 1. озеленение на жилых территориях 2. кондитерская фабрика 3. комбикормовый завод
23	Определите площадь зеленых насаждений в административно-хозяйственной зоне ботанического сада: 1. 10 % 2. 5 % 3. 1 %
24	Определите объекты озеленения специального назначения 1. защитные насаждения 2. мясокомбинат 3. авиационный завод
25	Для чего предназначена менажерия 1. домик для содержания птиц 2. домик для содержания собак 3. домик для содержания змей
26	Какова площадь территории районного зоосада 1. 2-30 га 2. 1-20 га

	3. 3-4- га
27	Нормы площади объектов озеленения на одного жителя для крупнейших городов, м кв 1. 10 2. 8 3. 12
28	Общие размеры спортивной площадки для игры в футбол 1. 100X100 м 2. 108X72 м 3. 110X110 м
29	Минимальные размеры луна-парка 1. 30 га 2. 20 га 3. 10 га
30	Какова площадь парка Амстердамский лес в Голландии 1. 1000 га 2. 895 га 3. 2000 га