

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев М.М. Шаварович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.07.2026 11:15:45

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbcd797da86865a3825f9fa43046c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»

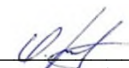
УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 20 » 04 2026 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

М.Т. Хасханова


(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы российской государственности»

Специальность

21.05.06 Нефтегазовые техника и технология

Специализация

«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Квалификация

Горный инженер

Год начала подготовки - 2026

Составитель  Л.И. Мачукаева

Грозный – 2026

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Основы российской государственности»
(наименование дисциплины)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Что такое Россия?	УК-5	Опрос
2.	Российское государство – цивилизация.	УК-5	Опрос; реферат; тестирование
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5	Опрос; реферат; тестирование
4.	Политическое устройство России.	УК-5	Опрос; реферат; тестирование
5.	Вызовы будущего и развитие страны.	УК-5	Опрос; реферат; тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Семинар</i>	Вид группового занятия по какой-либо научной, учебной и др. проблеме, обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё	Темы рефератов
3	<i>Тест</i>	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

ЗАДАНИЯ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинар № 1 Россия: географические факторы и природные богатства.

Задание 1. Дискуссионное обсуждение.

Темы для обсуждения:

1. Географические особенности развития России (работа с картами современной РФ – физическая карта и политическая карта - https://youkarta.ru/novaya-po-iticheskayakarta-rossii/?ysc_id=i06sx5xtv25250257).
2. Ресурсное обеспечение РФ: преимущества и угрозы (дискуссия).
3. Динамика и направленность миграционных потоков в России (работа с материалами Росстат и др.).

Задание 2. Составить схему «Факторы исторического развития российской государственности»

Литература для подготовки. С. Перевезенцев «Россия – факторы исторического развития» // Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. С.22-42

Задание 3. Выступление с докладом.

Тематика докладов:

1. Географические особенности регионального развития России.
2. Ресурсное обеспечение РФ: преимущества и угрозы.
3. Специфика социо-экономического развития Прибайкалья.
4. Забайкальский край как поликультурный регион: характеристики и специфика.
5. Динамика и направленность миграционных потоков в России.
6. Особенности формирования личности в условиях поликультурной структуры государства/региона.

Семинар № 2 Многообразие российских регионов

Вопросы для обсуждения:

1. Население, культура, религии и языки.
2. Современное положение российских регионов.
3. Взаимодействие цивилизаций в условиях глобализации.
4. Северный Кавказ как составная часть Российской цивилизации.

Семинар № 3 Испытания и победы России

Задание 1. Подготовка и защита презентационного проекта

1. Групповой проект: «Вызовы, сопровождающие историческое развитие России».
2. Испытания Древней Руси – междоусобицы, хазары, печенеги, половцы, монголы, крестоносцы.
3. Московская Русь (Смутное время, Освоение Сибири).
4. Российская империя (Отечественная война 1812 года).
5. СССР. Испытания и победы (Великая Отечественная война)

Испытания нашего времени (события 1991, 1993, 2014 гг.).

Вопросы для обсуждения:

1. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.
2. Какие испытания в истории России были (есть) наиболее значимыми с вашей точки зрения?
3. Какие факторы способствовали преодолению этих испытаний?
4. Как происходило формирование национального самосознания в периоды испытаний?
5. Какие ресурсы, имеющиеся в вашем регионе, были использованы для преодоления возникающих трудностей?

6. Государственные символы Российской Федерации: история и современность
7. Испытания и герои Древней Руси.
8. Московская Русь. Герои, победы и их значение.
9. Российская империя. Два столетия в биографиях героев.
10. СССР. Испытания и герои.
11. Испытания нашего времени.

Семинар № 4 Герои страны, герои народа

Задание 1. Выступление с докладом

Темы докладов:

1. Выдающиеся деятели в области политики и государственного управления, способствовавшие социальному прогрессу и развитию России: великие реформаторы, общественные деятели и т.д.
2. Выдающиеся исследователи и первооткрыватели из мира науки, выдающиеся деятелями локального настоящего.
3. Выдающиеся деятели культуры и искусства прошлого и настоящего в контексте понимания российской цивилизации.

Задание 2. Подготовка и защита презентационного проекта по темам

1. Герои страны и региона: герои- «благодетели», исследователи и первооткрыватели, деятели культуры и искусства, деятели «мученики» в истории России и регионе. Здесь также можно представить малоизвестных героев (в том числе из сел и поселков региона). Также возможно через призму "Чита - город трудовой доблести"
2. Групповой проект: «Достижения в сфере культуры и искусства, сделанные в Читинской области / Забайкальском крае».

Задание 3. «Герои и героизм в современной России» (Возможные формы работы: презентации студентов о своих выдающихся земляках и родственниках-героях, ответы на вопросы обучающихся, «печка-куча», групповые проекты).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «героя», «героизм» (критерии героизма) в словарях.
2. Зачем нужны герои нам сегодня?
3. Кто может стать героем сейчас? (образ героя)
4. Какие типы героев можно выделить в российской истории?
5. Герои и антигерои: кто они?
6. Всегда ли испытания для личности являются испытаниями для государства (и наоборот)?
7. В чем по вашему мнению проявляется героизм государственных и политических деятелей?
8. Какие герои вашей малой Родины сыграли ключевую роль в преодолении испытаний России?
9. Герой нашего времени: кто он?
10. Герои в российской истории, испытания и победы России.
11. Выдающиеся персоналии («герои»).
12. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Семинар № 5 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

Задание 1. Подготовить презентационный проект

Темы для презентаций:

1. Цивилизационный подход А.Тойнби;
2. Цивилизационная проблематика славянофильства на примере учений
3. А.С. Хомякова, Н.Я., В.И. Ламанского;
4. Формационный подход в понимании общественного развития: плюсы и минусы;

Семинар № 6 Российская цивилизация в академическом дискурсе

Темы для подготовки презентаций:

1. Российское государство как цивилизация: основные признаки.
2. Факторы формирования российской цивилизации.
3. Государство-нация и государство-цивилизация.
4. Этические и мировоззренческие доктрины российских мыслителей.
5. Особенности российской цивилизации.
6. Россия в многоцивилизационном мире: этапы развития и
7. взаимодействия.
8. Российская цивилизация как социальная система.

Семинар № 7 Российская цивилизация и ее базовые характеристики.

Многообразие мировых цивилизаций.

Вопросы для обсуждения:

1. Разнообразие мировых цивилизаций
2. Актуальные социологические данные о российской идентичности.
3. Настоящее и будущее российской цивилизации.
4. Цивилизационная идентичность России: проблемы и решения.
5. Механизмы поддержки сложившегося цивилизационного наследия.
6. Особенности Северо-Кавказского социокультурного пространства

Семинар № 8 Ценностные вызовы современной политики

Задание 1. Дискуссионное обсуждение Вопросы для

дискуссии:

1. Как взаимосвязаны понятия «ценности» и «менталитет»?
2. Что такое «российский менталитет»? Из каких ключевых элементов состоит менталитет российского общества?
3. В чем состоит специфика политики мультикультурализма? Какова роль политики мультикультурализма для развития российского общества?
4. Что, на ваш взгляд, относится к основным политическим ценностям в современной России?
5. Какие политические ценности способны консолидировать современное российское общество?

Задание 2. Просмотр и обсуждение документального фильма «Земля людей»

Страна: Россия Год выпуска: 2019-2022 Жанр: Документальный Режиссер: Антон Малашенко, Алексей Борисов, Алексей Прописцов - <https://smotrim.ru/brand/63258>

Задание к фильму. Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Перечислите народы России, представленные в фильме.
2. Обозначьте географию проживания коренных народов России, представленных в фильме
3. Охарактеризуйте образ жизни, традиционные промыслы, культурные и религиозные особенности представителей коренных народов России, представленных в фильме.
4. Какие проблемы, по мнению персонажей фильма, возникают в среде коренных народов России в связи с глобализационными процессами?
5. Как оценивается состояние традиционных языков коренных народов России?
6. Выскажите Вашу собственную точку зрения по проблеме сохранения этнокультурного своеобразия коренных народов России.

Семинар № 9 Концепт мировоззрения в социальных науках

Задание 1. Подготовить презентационный проект

Задания для подготовки презентаций:

1. Сущность понятия «мировоззрение». Исторические типы мировоззрения.

2. Основные концепции мировоззрения: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм.
3. Взаимосвязь понятия «мировоззрение» с понятиями «культура», «традиция», «менталитет», «идентичность», «манипулирование», «идеология», «образование», «воспитание», «патриотизм», «нравственные ценности» и др.
4. Специфика концепта мировоззрения в социальных науках: социологии, психологии, лингвистике, истории, политологии, педагогике.
5. Концепт «мировоззрение» в общественно-политическом дискурсе. **Задание**

2. Проведение терминологического диктанта:

Термины: мировоззрение, мироощущение, миропонимание, космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, культура, традиция, менталитет, идентичность, манипулирование, идеология, образование, воспитание, патриотизм, нравственные ценности, традиционные ценности, мультикультурализм

Семинар № 10 Ценности российской цивилизации

Задание 1. Выступление с докладом.

Вопросы для подготовки доклада.

1. Российские традиционные духовно-нравственные и культурно-исторические ценности.
2. Основы государственной культурной политики, отраженные в Конституции и указах Президента Российской Федерации.
3. Традиционные ценности и принципы взаимного уважения, ценности семьи и воспитания нравственной личности.
4. Принципы коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, заботы о людях, испытывающих жизненные трудности.
5. Ценностные ориентиры современного российского общества.
6. Российская цивилизация как социальная система.
7. Социальная дилемма российского общества, ценности индивидуализма и традиционализма.
8. Ценностные вызовы российской цивилизации.

Задание 2. Анализ статьи.

Проанализируйте статью Алмакаева А.М., Настина Е.А. «Базовые ценности и практики социального участия в России» / А.М. Алмакаева, Е.А. Настина // Социологические исследования. 2023. №6. С. 56-67

Ответьте на следующие вопросы, аргументируя свои ответы соответствующими выдержками из текста статьи:

1. Какие формы социального участия указывают авторы и какое понимание берется за основу в настоящей статье?
2. На какие две категории авторы разделяют респондентов, принявших участие в исследовании?
3. Какими переменными представлены альтернативные детерминанты социальной активности?
4. Чем характеризуется, по мнению авторов, «социотропическая» активность людей?
5. Какие ценности, по предположению авторов, свойственны активистам, вовлеченным в утилитарно ориентированные практики?
6. Если бы вы участвовали в подобном опросе, то к какой категории бы вы себя отнесли? Обоснуйте свой ответ

Задание 3. Тестирование

1. Что называют «сердцем» русской культуры?
а) язычество; б) духовность; в) философию; г) православие.
2. Каков идеальный тип евразийского государства?
а) восточная деспотия; б) республика; в) византийская модель; г) отсутствие государства.
3. Какова основная идея теории «Москва – Третий Рим»?

- а) в определении смысла существования России во всемирной истории; б) в определении ведущей роли Москвы в православном мире; в) в определении ведущей роли Рима в православном мире; г) вопрос о принадлежности к Западу или Востоку.
4. В художественном способе мышления о России, у истоков и в центре русского самосознания стоит фигура...?
 - а) В. Соловьева; б) П. Чаадаева; в) Ф. Тютчева; г) А. Пушкина.
 5. Тема «Восток–Запад–Россия» была впервые заявлена ...?
 - а) Чаадаевым; б) Киреевским; в) Филофеем; г) Достоевским.
 6. Кто из западных философов считает европейскую цивилизацию единственной формой универсалистского характера во всемирной истории...
 - а) Шпенглер; б) Маркс; в) Тойнби; г) Гегель.
 7. Основной идеей западничества является
 - а) сила власти – царю, сила мнения – народу; б) Россия должна развиваться по европейскому пути; в) прогресс общества связан с развитием монархической власти; г) православие, самодержавие, народность.
 8. Одна из главных идей философии всеединства
 - а) недопустимость насилия в общественной и государственной жизни; б) философия должна помогать человеку решать насущные проблемы жизни; в) невозможность достоверного познания Абсолюта; г) воскрешение всех живших на земле людей.
 9. Какой феномен определяет развитие политической системы России:
 - а) прогресс; б) Смута; в) служилое государство; г) реформы.
 10. К признакам Российской цивилизации относят...
 - а) коллективистскую ментальность, подчинение общества государству; б) национализм, индивидуализм и веру в прогресс; в) утилитаризм, гражданское общество, основанные на свободе личности; г) «недеяние», созерцательность и слияние с природой
 11. Какие из приведенных понятий позволяют считать единым духовнополитическим комплексом, воплощенным в понятии «государство»?
 - а) Русское княжество; б) Российское государство; в) Российское царство; г) Российская земля
 12. В соответствии с указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности РФ», к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся (несколько вариантов)
 - а) Религия, христианство, вера в бога; б) Искусство, культура, образование; в) Историческая память и преемственность как единство народов России; г) Патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу; д) Жизнь, права и свободы человека; е) Крепкая семья, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение; ж) Гуманизм, справедливость, милосердие.
 13. Какому понятию принадлежит одна из ведущих ролей среди других российских базовых традиционных духовно-политических ценностей? (понятие играло немаловажную роль в формировании политической идентичности не только русского народа, но и всех народов, проживающих в России)?
 - а) История; б) Религия; в) Свобода; г) Государство; д) Родина (Отечество); е) Культура
- Ключ. Раздел 3. 1г, 2б, 3в, 4г, 5а, 6а, 7б, 8а, 9а, 10д.

Семинар №11 Власть и легитимность в конституционном преломлении

Задание 1. Выступление с докладом. Темы докладов.

1. Понятие власти. Конституционное закрепление основ государственной власти.
2. Конституционные принципы организации российского государства.
3. Идеологическое разнообразие в понятии основ конституционного строя.

Задание 2. Заполнить таблицу

Используя текст Конституции РФ, проведите юридическую характеристику формы государства современной России по предложенной в таблице форме.

Элемент формы государства	Статьи Конституции РФ,
	в которых закрепляется этот элемент
1. Форма государственного правления	
2. Форма государственного устройства	
3. Политический режим	

Задание 3. Подготовьте презентационные проекты по темам

1. Российская государственность как государственность многих конфессий, культур и народов;
2. Российские конституционные проекты в исторической ретроспективе.

Семинар № 12 Уровни и ветви власти

Задание 1. Выступление с докладом.

Темы докладов:

1. Уровни организации власти в РФ.
2. Генеалогия ведущих политических институтов, их история, причины и следствия трансформации.
3. Местное самоуправление. История развития и преобразования в России. Основные модели и взаимодействие с органами государственной власти.

Задание 2. Заполнить таблицу.

Проанализируйте текст Конституции РФ и дайте ответы на поставленные в таблице задания.

Задание	Ответ
Сколько глав действующей Конституции РФ посвящены органам государственной власти. Перечислите эти главы	
Назовите статьи Конституции РФ, в которых закреплены принципы организации государственного аппарата Российской Федерации	
Назовите высший законодательный орган власти РФ	
Назовите высший исполнительный орган власти РФ	
Назовите высший судебный орган власти РФ	
Назовите органы государственной власти, которые не относятся к какой-либо одной ветви	

Задание 3. Викторина

Вопросы для обсуждения (проводится в форме викторины)

1. Сколько ветвей власти действует в РФ согласно Конституции РФ?
2. Назовите органы представительной демократии?
3. Каково количество субъектов РФ? Назовите разновидности субъектов РФ?

4. Кто является основоположником теории федерализма?
5. К какой ветви власти принадлежит Правительство РФ
6. Может ли Президент своими указами вносить изменения в Конституцию?
7. Что такое «карманное вето» Президента?
8. Бикамерализм – это...
9. Двухуровневая система власти представлена...
10. Высшие органы судебной власти РФ.

Задание 4. Подготовьте презентационные проекты по темам:

1. Губернатор и его статус в Забайкальском крае.
2. Система местного самоуправления в Забайкальском крае.
3. Общественная палата Забайкальского края.
4. Избирательная комиссия Забайкальского края.

Задание 5. Групповое задание по форме «Мозгового штурма»

На основе Устава Забайкальского края определите систему организации власти Забайкальском крае (органы власти, порядок формирования, компетенция).

Семинар № 13 Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы

Задание 1. Выступление с докладом.

Темы докладов.

1. Государственные и национальные проекты.
2. Стратегическое планирование: сущность, необходимость, виды планов, методологии планирования.
3. Основные приоритеты долгосрочного развития страны.

Задание 2. Групповое задание в форме ситуационного моделирования.

Используя «Национальные проекты 2019 -2024» - «Человеческий капитал»; «Национальные проекты 2019 -2024» - «Комфортная среда для жизни»; «Национальные проекты 2019 -2024» - «Экономический рост» представить предполагаемые результаты, определить результативность проектов в регионе на примере Забайкальского края.

Задание 3. Составить таблицу. Реализация национальных проектов

Название национального проекта	Цели проекта	Основные мероприятия проекта	Планируемые результаты

Семинар № 14 Гражданское участие и гражданское общество в современной России

Задание 1. Выступление с докладом.

Темы докладов.

1. Основные формы гражданского участия в современной России.
2. Нормативные акты, регулирующие гражданское участие в России.

Задание 2. Групповое задание в форме «Мозгового штурма» Разработать проект и Устав общественной организации.

Дополнительные материалы. Конституция РФ, 82-ФЗ Закон об общественных объединениях

Семинар № 15 Россия и глобальные вызовы

Задание 1. Выступление с докладом.

1. Темы докладов.
2. Глобализация и глобальные проблемы человечества.
3. Глобальные тренды и особенности мирового развития

4. Роль России в борьбе с глобальными вызовами (участие в международных организациях, сотрудничество с другими странами и т.д.)

Задание 2. Групповое задание

На основе перечня ООН глобальных проблем человечества проанализировать причины появления и нарастания кризисных явлений. Предложить возможные меры по минимизации кризисных проявлений.

Задание 3. Представить презентационный проект по предложенным темам:

1. Тренд перемещения мирового экономического центра в Азию
2. Тренд завершения периода однополярности
3. Тренд роста геополитической напряженности и военной эскалации
4. Тренд роста социальной поляризации
5. Тренд обострения ценностных противоречий
6. Угроза демографического перехода
7. Тренд возрастания динамики миграционных потоков
8. Тренд экономики «мыльного пузыря»
9. Тренд роста террористических угроз
10. Тренд формирования единого информационного пространства
11. Тренд возрастания кризисных перспектив в сфере экологии
12. Тренд ресурсного истощения
13. Тренд десуверенизации
14. Тренд реанимации нацизма и распространения других радикальных и экстремистских движений
15. Тренд индивидуализации и самовыражения в ценностных ориентирах молодежи
16. Тренд формирования потребительского общества
17. Тренд внедрения цифровых технологий
18. Тренд постидеологии и нового популизма

Семинар № 16 Внутренние вызовы общественного развития

Задание 1. Групповое кейс-задание в форме «Мозгового штурма».

На основе рассмотрения официальной статистической информации, представить презентацию, характеризующую проблемные аспекты внутригосударственного развития России и разработать рекомендации по минимизации проблем.

Возможные группы проблем:

- 1) Демографические проблемы современной России
- 2) Социальные проблемы современной России
- 3) Проблемы регионального развития;
- 4) Развитие технологий и цифровизация;
- 5) Проблемы муниципального уровня и др.

Семинар № 17 Образы будущего России

Задание 1. Сформировать образы будущего России на основе государственных ценностных приоритетов по сферам:

- 1) политическая; 2) экономическая; 3) социальная; 4) духовная.

Форма проведения: Деловая игра, дискуссия с применением интерактивных технологий

Вопросы для обсуждения:

1. Актуальные вызовы и проблемы развития России.
2. Поиск пути в меняющемся мире. Современные научные методы изучения и прогнозирования вызовов.

Семинар № 18 Ориентиры стратегического развития России

Задание 1: проанализировать документы стратегического развития России.

Анализ представить в виде презентации.

Документы:

1. Стратегия пространственного развития РФ на период до 2025 (утверждена распоряжением Правительства РФ №207-р от 13.02.2019)
2. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 (утверждена Указом Президента РФ 13.05.2017 № 208)
3. Прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2036 (одобрен на заседании Правительства РФ 22.11.2018)
4. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2022 год и на плановый 2023 и 2024 годов (одобрен на заседании Правительства РФ 21.09.2021)
5. Основы государственной политики регионального развития РФ на период до 2025 (утверждены Указом Президента РФ 16.01.2017 № 13)
6. Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 (утверждены Председателем Правительства РФ 29.09.2018)
7. Стратегия научно-технологического развития РФ (утверждена Указом Президента РФ 01.12.2016 № 642)
8. Стратегия национальной безопасности РФ (разработчик СБ РФ, утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 № 400)
9. Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года (утверждён распоряжением Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р)

Задание 2: представить презентацию о реализации национальных проектов в Забайкальском крае. Форма проведения: Дискуссия, проектная деятельность.

Вопросы для обсуждения:

1. Национальная безопасность России: основные проблемы, угрозы и вызовы Возвращение России.
2. Сценарии развития российской цивилизации.
3. Основные тренды развития России: технологии, социальный и человеческий капитал.
4. Институт догоняющего развития как основной ответ на современные вызовы.
5. Смена веков, социальные альтернативы и вызовы России

Критерии оценивания устного ответа на семинарском занятии

Регламентом БРС ГГНТУ предусматривает до 30 баллов за текущую аттестацию в течение одного семестра.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» (3 балла) ставится, если:

- а) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- б) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- в) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
- г) » (2 балла) - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
- д) » (1 балл) – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» (0 баллов) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Темы рефератов

1. Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России
2. Россия в идейно-политическом и нормативно-политическом измерении
3. Основы российской цивилизации
4. Культура и цивилизация 2
5. Особенности российской цивилизации. Роль и миссия России в работах различных
6. отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры
7. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации
8. Мировоззрение и его значение для человека, общества и государства 2
9. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской
10. цивилизации
11. Ключевые мировоззренческие позиции и понятия и российская идентичность 2
12. Ценностные основания российской цивилизации: общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость, приоритет нематериального над меркантильным
13. Актуальные социологические и политические исследования по проблемам мировоззрения российской цивилизации
14. Институт президентства
15. История российского представительства. Современный парламентаризм
16. История российского правительства и судебной власти
17. Вызовы будущего и развитие страны
18. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки
19. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации
20. Ценностные ориентиры для развития и процветания России: солидарность, соборность, стабильность, созидание, служение, справедливость
21. Коммунитарный характер российского гражданина. Его личный успех и благосостояние Родины.

Критерии оценки реферата

Регламентом БРС ГГНТУ предусматривает до 15 баллов за самостоятельную работу. Вариантом оценочных средств самостоятельной работы студента является реферат.

Оценивается 1) умение найти в отечественной и зарубежной литературе и выделить наиболее важные и современные работы по теме, 2) умение структурировать материал по указанной проблеме, 3) уровень владения понятиями теме, 4) степень раскрытия проблемы

Оценка «**отлично**» (5 баллов) может быть выставлена только при условии соответствия реферата всем предъявляемым требованиям и высшей оценки по всем

критериям.

Оценка «хорошо» (4 балла) может быть выставлена только при условии полного соответствия реферата 3 из 4 предъявляемым критериям и 1 критерий может быть выполнен частично.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) может быть выставлена только при условии полного соответствия реферата 2 из 4 предъявляемым критериям и 2 критерия могут быть выполнены частично.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в случае несоответствия большинству предъявляемых критериев.

Темы для самостоятельной подготовки

1. Многообразие российских регионов
2. Испытания и победы России
3. Герои страны, герои народа
4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
5. Российская цивилизация в академическом дискурсе
6. Ценностные вызовы современной политики
7. Концепт мировоззрения в социальных науках
8. Системная модель мировоззрения
9. Ценности российской цивилизации
10. Мировоззрение и государство
11. Власть и легитимность в конституционном преломлении
12. Уровни и ветви власти
13. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие
14. Россия и глобальные вызовы
15. Внутренние вызовы общественного развития
16. Образы будущего России
17. Ориентиры стратегического развития
18. Сценарии развития российской цивилизации

Критерии оценки самостоятельной подготовки

Регламентом БРС ГГНТУ предусматривает до 15 баллов за самостоятельную работу в течение одного семестра. Вариантом оценочных средств самостоятельной работы является подготовка реферата и ответы на вопросы. Самостоятельная работа студента оценивается по трем критериям:

1. Реферат – до пяти баллов
2. Выступление по теме самостоятельной подготовки – до пяти баллов
3. Ответы на вопросы по тематике доклада – до пяти баллов

Вопросы к рубежным аттестациям

1-я рубежная аттестация

1. Территория, состав населения и административно-территориальное деление Российской Федерации.
2. Многообразие Российских регионов. Природно-экономические ресурсы России. Важнейшие отрасли народного-хозяйства. Обеспеченность трудовыми ресурсами
3. Символика России и ее история. Государственные праздники РФ и их значение.
4. Герои страны, герои народа
5. Испытания и победы России
6. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
7. Линейно-стадиальный подход к истории человечества.
8. Цивилизационный подход к истории человечества.
9. Понятия «цивилизация», «государство-нация». «государство-цивилизация».

10. Базовые характеристики модели государства – цивилизации.
11. Основные черты и факторы формирования Российской цивилизации.

2-я рубежная аттестация

1. Мировоззрение: уровни и структура.
2. Основные черты Российского мировоззрения.
3. Основные направления в развитии философской и социально-политической мысли России (19 - начало 20 вв.): славянофилы и западники; русский социализм, либерализм, консерватизм; концепция евразийства.
4. Ценности и идентичность.
5. Общероссийская гражданская идентичность и обеспечение национальной безопасности РФ.
6. Традиционные российские духовно-нравственные ценности.
7. Сущность понятий: власть, политика, политическая власть, государственная система, легитимность. Признаки государства.
8. Основы конституционного строя Российской Федерации.
9. Основные исторические этапы становления российского конституционализма.
10. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России (институт Президента РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, Судебные органы РФ, местное самоуправление).
11. Россия и глобальные вызовы.
12. Основы российской внешней политики на современном этапе (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
13. Внутренние вызовы общественного развития РФ.
14. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Сценарии развития российской цивилизации.

Критерии оценки рубежной аттестации

Регламентом БРС ГГНТУ предусматривает до 40 баллов за две рубежные аттестации в течение одного семестра. Вариантом оценочных средств в рамках рубежной аттестации является тестирование. Правильно выполненный тест оценивается в 2 балла.

Тесты для 1-й рубежной аттестации:

ВАРИАНТ № 1

1. **Одна из основных целей изучения дисциплины «Основы Российской государственности»:**
 - А) получение представления о многообразии мировых цивилизаций
 - Б) получения знаний о территориально-административном устройстве Российской Федерации
 - В) формирование общероссийской гражданской идентичности
 - Г) изучение Конституции РФ
2. **На законодательном уровне в практику экономического и делового оборота введен термин «.....», под которым понимается «определение направлений целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации».**
 - А) Целеполагание
 - Б) Стратегическое планирование
 - В) Компромисс
 - Г) Дуализм
 - Д) Корпоративизм
3. **Что было характерной чертой экономического развития России в 1990-е гг.?**

- А) переход к территориальной системе управления хозяйством
 - Б) переход от директивной системы управления к рыночной экономике
 - В) введение полного хозяйственного расчёта на предприятиях
 - Г) совершенствование государственного планирования в экономике
- 4. Понятие «Ближнее зарубежье» для современной России включает в себя:**
- А) страны Скандинавии
 - Б) государства бывшие союзные республики СССР
 - В) страны Прибалтики
 - Г) соседние государства вдоль южной границы России
- 5. Сколько субъектов в составе Российской Федерации?**
- А) 22 субъекта
 - Б) 89 субъектов
 - В) 95 субъектов
- 6. По обеспеченности трудовыми ресурсами Северный Кавказ относится к регионам РФ:**
- А) трудоизбыточным
 - Б) трудодефицитным
 - В) трудообеспеченным
- 7. Какой географический объект условно делит территорию России на европейскую и азиатскую часть?**
- А) Кавказские горы
 - Б) река Волга
 - В) Уральские горы
 - Г) Каспийское море
- 8. Слов «цивилизация» происходит от лат. слова «civis», что переводится как**
- А) гражданин
 - Б) культура
 - В) народ
 - Г) общество
 - Д) образование
- 9. Не существует единой человеческой цивилизации – это положение:**
- А) эволюционной теории Ч. Дарвина
 - Б) формационной теории К. Маркса, Ф. Энгельса
 - В) учения о культурно-исторических типах Н.Я. Данилевского
- 10. Русские философы Н. Данилевский и К.Н. Леонтьев считали, что Россия и Западная Европа – это**
- А) это две разные цивилизации
 - Б) это единая христианская цивилизация
 - В) это единая индоевропейская цивилизация
 - Г) это евро-азиатская цивилизация

ВАРИАНТ № 2

- 1. Какие народы согласно линейно-стадиального подхода к истории являются лидерами исторического прогресса?**
- А) западноевропейские
 - Б) славянские
 - В) африканские
- 2. Какой фактор не определяет своеобразие цивилизации?**
- А) антропологический тип социума (физические особенности этноса)
 - Б) природно-географический фактор
 - В) социально-политический строй
 - Г) духовная основа

- 3. Для историков, представителей цивилизационного подхода, термин цивилизация, чаще всего является синонимом**
- А) анархии
 - Б) формации
 - В) культуры
 - Г) конфликта
- 4. Все народы мира двигаются по одной и той же траектории исторического развития – это положение:**
- А) эволюционной теории Ч. Дарвина
 - Б) формационной теории К. Маркса, Ф. Энгельса
 - В) учения о культурно-исторических типах Н.Я. Данилевского
- 5. По мнению Н.Я. Данилевского каждая цивилизация проходит три этапа развития (укажите эти этапы):**
- А) рабовладение, феодализм, капитализм
 - Б) древность, средневековье, новое время
 - В) детство, зрелость, дряхлость
- 6. Какой из культурно-исторических типов Н.Я. Данилевский в конце 19 века считал наиболее перспективным с точки зрения исторического развития?**
- А) американский
 - Б) германо-романский
 - В) славянский
 - Г) арабский
 - Д) китайский
- 7. Необходимость сильной центральной власти в России не была обусловлена фактором:**
- А) огромной территорией страны
 - Б) наличием постоянной внешней опасности
 - В) расколом русской православной церкви в конце 17 века
 - Г) слабостью экономических связей между отдельными областями
- 8. В каком из указанных ниже субъектов Северо-Кавказского Федерального округа наименьшее количество населения?**
- А) Чеченская Республика
 - Б) Республика Дагестан
 - В) Республика Северная Осетия- Алания
 - Г) Карачаево-Черкесская Республика
- 9. Какой географический объект условно делит территорию России на европейскую и азиатскую часть?**
- А) Кавказские горы
 - Б) река Волга
 - В) Уральские горы
 - Г) Каспийское море
- 10. Города федерального значения в Российской Федерации – это**
- А) города, которые были или являются столицей России
 - Б) города, являющиеся самостоятельными субъектами в РФ
 - В) города с численностью населения более 1 млн человек
 - Г) города, являющиеся крупными промышленными центрами

Тесты 2 –й рубежной аттестации

ВАРИАНТ № 1

- 1. В современной науке распространен широкий взгляд на как совокупность материальных и духовных ценностей общества, или образ жизни.**
- А) культуру

- Б) науку
 - В) экономику
 - Г) философию
- 2. Ценность – с философской точки зрения:**
- А) абстрактный идеал
 - Б) смысл человеческого существования
 - В) результат деятельности человека
 - Г) религиозные постулаты
- 3. Что не относится к основным чертам российского мировоззрения?**
- А) поиск смысла жизни
 - Б) стремление к новизне
 - В) поиск нравственных идеалов
 - Г) антропоцентризм
- 4. Кто является автором формулы-триады «Православие. Самодержавие. Народность» и когда она была выдвинута?**
- А) Монах Нестор (9 век)
 - Б) старец Филофей (начало 16 века)
 - В) министр просвещения, граф С.С.Уваров (в сер. 19 века)
 - Г) министр внутренних дел, граф П. А. Столыпин (в 1905 г.)
- 5. К числу традиционных российских духовно-нравственных ценностей не относится:**
- А) права и свободы человека
 - Б) созидательный труд
 - В) волюнтаризм
 - Г) преемственность поколений
- 6. «Стратегии национальной безопасности РФ», принятая Указом президента РФ от 2 июля 2022 г., среди угроз традиционным российским духовно-нравственным ценностям называет:**
- А) осуществление реформ в области образования, науки, культуры без учета исторических традиций и опыта предшествующих поколений
 - Б) развитие технологий искусственного интеллекта
 - В) коммунистическую идеологию
- 7. Самое распространенное определение гласит, что политика - это отношения по поводу ... (продолжите фразу)**
- А) власти
 - Б) собственности
 - Г) культуры
- 8. Система взглядов, оценок, представлений о мире, которая формируется на основе знаний и жизненного опыта, религиозных, философских и прочих оценочных суждений – это:**
- 1. религиозность
 - Б) менталитет
 - 8. мировоззрение
 - Г) идентичность
- 9. Под охраной законов в России не находятся:**
- А) труд
 - Б) здоровье человека
 - В) природные заповедники
 - Г) предметы роскоши
- 10. Характерной чертой демократического государства является:**
- А) отсутствие свободных средств массовой информации
 - Б) открытый, публичный характер деятельности властей

- В) организация внесудебного преследования оппозиции

ВАРИАНТ № 2

1. **Возникающее на почве исторической памяти коллективное переживание общей судьбы играет ключевую роль в формировании**
А) этносов
Б) гражданских наций
В) государств
Г) субкультур
2. **К числу традиционных российских духовно-нравственных ценностей не относится:**
А) права и свободы человека
Б) предприимчивость
В) гражданственность
Г) преемственность поколений
Д) служение Отечеству
3. **Какое направление в общественной мысли в России 19 – начала 20 века призывало к уничтожению государства, которое рассматривалось как неизбежное зло, средство подавления человеческой свободы?**
А) экстремисты
Б) коммунисты
В) анархисты
Г) либералы
Д) консерваторы
4. **Политическая идентичность формируется через общественное осознание ответа на следующий вопрос:**
А) «Кто наши предки?»
Б) «Что нас объединяет?»
В) «Какая у нас религия?»
Г) «В чем смысл жизни?»
5. **Укажите одну из задач социального государства:**
А) развитие пенсионной системы
Б) защита суверенитета государства
В) формирование устойчивых государственных институтов
Г) охрана территории государства
Д) обеспечение независимости судебной власти
6. **В процессе формирования мировоззрения складываются**
А) общественно-политические движения
Б) политические партии
В) убеждения, нормы, ценности.
Г) государственные институты
7. **К числу традиционных российских духовно-нравственных ценностей не относится:**
А) милосердие
Б) приоритет духовного над материальным
В) педантизм
Г) преемственность поколений
8. **Осознание человеком своей принадлежности к конкретным социальным группам вместе с эмоциональной и ценностной значимостью этого членства для самой личности называется:**
А) групповым этноцентризмом
Б) социальной идентичностью

- В) групповым давлением
 Г) межгрупповой враждебностью
- 9. Что из перечисленного можно отнести к одной из причин идентификационного кризиса в России 1990-х гг.?**
- А) противостояние федерального центра и регионов
 Б) развитие информационных технологий
 В) переход к рыночной экономике
 Г) процесс формирования гражданского общества
- 10. Какому политическому режиму в наибольшей степени свойственны разделение властей, многопартийность, сохранение гражданских свобод, регулярные выборы:**
- А) демократическому
 Б) авторитарному
 В) тоталитарному
 Г) олигархическому
 Д) теократическому

Ключи к тестам

№	Первая рубежная аттестация		Вторая рубежная аттестация	
	Вариант №1	Вариант №2	Вариант №1	Вариант №2
1	С	А	А	В
2	В	А	А	В
3	В	С	В	С
4	В	В	С	В
5	В	С	С	А
6	А	С	С	С
7	С	С	А	С
8	А	Д	С	В
9	С	С	Д	А
10	А	В	В	А

Вопросы к зачету

1. Многообразие российских регионов
2. Испытания и победы России
3. Герои страны, герои народа
4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
5. Российская цивилизация в академическом дискурсе
6. Ценностные вызовы современной политики
7. Концепт мировоззрения в социальных науках
8. Системная модель мировоззрения
9. Ценности российской цивилизации
10. Мировоззрение и государство
11. Власть и легитимность в конституционном преломлении
12. Уровни и ветви власти
13. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие
14. Россия и глобальные вызовы
15. Внутренние вызовы общественного развития

16. Образы будущего России
17. Ориентиры стратегического развития
18. Сценарии развития российской цивилизации
19. Особенности Северо-Кавказского социокультурного пространства.
20. Вхождение народов Северного Кавказа в российское цивилизационное пространство: этапы и особенности.
21. Роль и место Северного Кавказа в сохранении и упрочении российской государственности.
22. Диалог цивилизаций: теория и реальность.

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено 20 баллов за ответ студента на зачёте. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом на два вопроса по билетам к зачёту.

- **0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовлен:** вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **от 1 до 7 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен слабо:** раскрыты два вопроса, однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **от 7 до 15 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо:** три вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.
- **от 15 до 20 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен отлично:** вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами

Образец билета к зачету

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Институт Группа « »

Семестр 1

Дисциплина «Основы российской государственности»

1. Российская цивилизация в академическом дискурсе.
2. Власть и легитимность в конституционном преломлении

Преподаватель

Подпись заведующего кафедрой

Критерии оценки знаний при приеме зачета

- **не зачтено** выставляется аспиранту, если дан не полный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; аспирант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь не грамотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа аспиранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины;

- **зачтено** выставляется аспиранту, если дан полный развернутый ответ на

поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте; доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий и явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; Ответ изложен литературным языком в терминах науки; могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные аспирантом самостоятельно в процессе ответа.