

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Минц Павлович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.03.2024 13:05:42

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52d1c07971586885a58259fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль

«Государственная и муниципальная служба»

Квалификация

Бакалавр

Грозный – 2025

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы социально-экономической политики», является усвоение системы опорных знаний территориальной организации и формирования способностей по оценке рационального размещения производительных сил, населения и хозяйства.

Достижение данной цели требует решения следующих *задач*:

- изучение теории территориальной организации общества и основных принципов региональной специализации;
- выявление факторов, влияющих на территориальную организацию общества и населения;
- изучение методов экономического обоснования территориальной социально-экономической организации хозяйства и задач регионального управления;
- исследование и регулирование темпов и региональных пропорций в размещении населения и трудовых ресурсов, определение потребностей в трудовых ресурсах и источников ее покрытия;
- изучение взаимосвязи производства и населения, их влияние на территориальную социально-экономическую организацию производительных сил;
- структурирование факторов, влияющих на региональные различия и обеспечивающих конкурентоспособность регионов, а также анализ условий преодоления существенных различий в социально-экономических условиях жизни населения, проживающего в разных регионах РФ;
- выявление сущности урбанизации и ее основных современных тенденций;
- определение направлений развития сети городских и сельских поселений;
- акцентирование внимания на необходимости совершенствования городской, территориальной и региональной политики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социально-экономической политики» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

Дисциплина базируется на современных достижениях таких наук, как статистика, демография, история экономического развития России, история России и др.

В процесс изучения курса слушатели получают систематизированное представление об основных сферах социальной политики; о месте человека в социальной политике; о взаимодействии и взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения.

Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин вариативной (профильной) части профессионального цикла: «Социология и психология управления», «Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-5 Способен обеспечивать реализацию основных направлений политики государства в сфере социального развития и занятости, социальной защиты и поддержки населения	ПК-5.1. Анализирует нормативную и правовую базу государственной Социальной политики в соответствии с поставленными профессиональными задачами	Знать: нормативную и правовую базу государственной социальной политики в соответствии с поставленными профессиональными задачами. Уметь: применять технологии оказания государственных и муниципальных услуг в сфере социального обеспечения, обслуживания и защиты населения. Владеть: навыками применения методов решения социально-экономических проблем на федеральном, региональном или муниципальном уровне с помощью разработанных социально-экономических планов и проектов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов/ зач. ед.		Семестры	
		ОФО	ОЗФО	5	5
				ОФО	ОЗФО
Контактная работа (всего)		68	34	68	34
В том числе:					
Лекции		34	17	34	17
Практические занятия		34	17	34	17
Семинары		-	-	-	-
Лабораторные работы		-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)		76	110	76	110
В том числе:					
Курсовая работа (проект)		-	-	-	-
Расчетно-графические работы		-	-	-	-
ИТР		-	-	-	-
Рефераты		-	-	-	-
Доклады		36	36	36	36
Презентации		-	36	-	36
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к лабораторным работам		-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям		20	18	20	18
Подготовка к зачету		-	-	-	-
Подготовка к экзамену		20	20	20	20
Вид отчетности		экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	144	144	144	144
	ВСЕГО в зач. единицах	4	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекц. занятий	Часы лаб. занятий	Часы практ.(семинарских) занятий	Всего часов
5 семестр					
1.	Теоретические аспекты изучения социальной политики	2	-	2	4
2.	Роль государства в формировании социальной политики	2	-	2	4
3.	Тема 3. Социальная защита населения как стратегия и механизм реализации социальной политики государства	2	-	2	4
4.	Организационно-правовые формы социальной защиты населения	4	-	4	8
5.	Эффективность социальной поддержки населения	4	-	4	8
6.	Теоретические основы государственной политики регулирования экономики	4	-	4	8
7.	Инструментарий государственной политики регулирования экономики	4	-	4	8
8.	Основные направления государственной политики регулирования экономики	4	-	4	8
9.	Социальные проблемы. Занятость как характеристика рынка труда и объект социальной политики	4	-	4	8
10	Планирование и регулирование экономического и социального развития общества	4	-	4	8
Итого		34	-	34	68

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические аспекты изучения социальной политики	Теоретические аспекты изучения социальной политики. Сущность, субъекты и объекты социальной политики, цели (направления). Задачи, функции и принципы социальной политики. Механизмы социальной политики.
2	Роль государства в формировании социальной политики	Роль государства в формировании социальной политики. Сущность социального государства. Концепция социального государства и политики всеобщего благоденствия. Конституционные индикаторы социального государства.
3	Тема 3. Социальная защита населения как стратегия и механизм реализации социальной политики государства	Социальная защита населения как стратегия и механизм реализации социальной политики государства. Сущность и задачи социальной защиты населения. Принципы социальной защиты населения. Факторы развития системы социальной защиты населения.

4	Организационно-правовые формы социальной защиты населения	Организационно-правовые формы социальной защиты населения. Функции и принципы добровольного и обязательного страхования. Государственное социальное страхование. Региональные и муниципальные аспекты социальной защиты населения.
5	Эффективность социальной поддержки населения	Эффективность социальной поддержки населения. Эффективность социальной защиты и социального обеспечения граждан: социально-правовой анализ. Повышение эффективности мер социальной защиты населения.
6	Теоретические основы государственной политики регулирования экономики	Теоретические основы государственной политики регулирования экономики. Достоинства и недостатка экономических систем. Рынок как объект государственного регулирования. Теоретические взгляды на экономическую роль государства.
7	Инструментарий государственной политики регулирования экономики	Инструментарий государственной политики регулирования экономики. Государственные финансы, их структура. Денежно-кредитный инструментарий ГР. Административно-правовой инструментарий ГР экономики
8	Основные направления государственной политики регулирования экономики	Основные направления государственной политики регулирования экономики. Регулирование инвестиций и сбыта. Государственная структурная политика.
9	Социальные проблемы. Занятость как характеристика рынка труда и объект социальной политики	Социальные проблемы. Занятость как характеристика рынка труда и объект социальной политики. Проблема бедности и пути ее решения. Качество жизни как основная проблема СП. Социальная политика и социальная безопасность. Регулирование условий труда и занятости.
10	Планирование и регулирование экономического и социального развития общества	Планирование и регулирование экономического и социального развития общества. Основные формы общегосударственного планирования в рыночной экономике. Государственное стимулирование научных и научно-прикладных исследований. Государственное регулирование природопользования.

5.3 Лабораторные занятия

(Лабораторные занятия не предусмотрены)

5.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические аспекты изучения социальной политики	Теоретические аспекты изучения социальной политики. Сущность, субъекты и объекты социальной политики, цели (направления). Задачи, функции и принципы социальной политики. Механизмы социальной политики.
2	Роль государства в формировании социальной политики	Роль государства в формировании социальной политики. Сущность социального государства. Концепция социального государства и политики всеобщего благоденствия. Конституционные индикаторы социального государства.
3	Социальная защита населения как стратегия и механизм реализации социальной политики государства	Социальная защита населения как стратегия и механизм реализации социальной политики государства. Сущность и задачи социальной защиты населения. Принципы социальной защиты населения. Факторы развития системы социальной защиты населения.

4	Организационно-правовые формы социальной защиты населения	Организационно-правовые формы социальной защиты населения. Функции и принципы добровольного и обязательного страхования. Государственное социальное страхование. Региональные и муниципальные аспекты социальной защиты населения.
5	Эффективность социальной поддержки населения	Эффективность социальной поддержки населения. Эффективность социальной защиты и социального обеспечения граждан: социально-правовой анализ. Повышение эффективности мер социальной защиты населения.
6	Теоретические основы государственной политики регулирования экономики	Теоретические основы государственной политики регулирования экономики. Достоинства и недостатка экономических систем. Рынок как объект государственного регулирования. Теоретические взгляды на экономическую роль государства.
7	Инструментарий государственной политики регулирования экономики	Инструментарий государственной политики регулирования экономики. Государственные финансы, их структура. Денежно-кредитный инструментарий ГР. Административно-правовой инструментарий ГР экономики
8	Основные направления государственной политики регулирования экономики	Основные направления государственной политики регулирования экономики. Регулирование инвестиций и сбыта. Государственная структурная политика.
9	Социальные проблемы. Занятость как характеристика рынка труда и объект социальной политики	Социальные проблемы. Занятость как характеристика рынка труда и объект социальной политики. Проблема бедности и пути ее решения. Качество жизни как основная проблема СП. Социальная политика и социальная безопасность. Регулирование условий труда и занятости.
10	Планирование и регулирование экономического и социального развития общества	Планирование и регулирование экономического и социального развития общества. Основные формы общегосударственного планирования в рыночной экономике. Государственное стимулирование научных и научно-прикладных исследований. Государственное регулирование природопользования.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Самостоятельная работа – это многогранный вид деятельности студента, где наиболее широко используются следующие формы самостоятельной работы:

- подготовка к практическим, семинарским занятиям;
- выполнение домашних контрольных работ;
- написание рефератов, докладов;
- написание курсовой работы.

Подготовка к практическим, семинарским занятиям – традиционная форма самостоятельной работы студентов включает отработку лекционного материала, изучения рекомендованной литературы, конспектирование учебников и статей.

Домашние контрольные работы – проводятся с целью отработки материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление знаний по крупным темам или блоку тем.

Реферат, доклад – краткое изложение научной и специальной литературы по определённой проблеме или анализ источников. Их цель – научить студента пользоваться литературой, статистическими данными, критически осмысливать теорию и практику рассматриваемых проблем, привить умение четко и логично излагать материал как в

устном так и в письменном виде.

6.1 Темы для самостоятельного изучения

1. Содержание и отличительные особенности экономики социальной сферы.
2. Сущность и структура экономического пространства в социальной работе.
3. Социальная политика государства: сущность, принципы и функции.
4. Сущность и структура доходов населения.
5. Дифференциация населения по уровню доходов: методика оценки, показатели и учет в социальной работе.
6. Социально-экономическая стратификация общества и ее значение в социальной работе.
7. Социально-экономический потенциал семьи.
8. Потребительская корзина и ее роль в социальной работе.
9. Прожиточный минимум и его значение в социальной работе.
10. Формы и виды социального обслуживания населения.
11. Система медицинского страхования в Российской Федерации на современном этапе.

6.2 Темы рефератов

1. Социальная справедливость как цель социальной политики.
2. Патерналистская модель социальной политики.
3. Построение модели адресной социальной политики.
4. Социальная политика и гражданское общество.
5. Проблема определения приоритетов в социальной политике на современном этапе развития российского общества.
6. Социальная ответственность бизнеса.
7. Экономическая безопасность граждан.
8. Возможно ли справедливое распределение произведенных благ?
9. Достижима ли гармония социального равенства и справедливости?
10. Механизмы и принципы функционирования социального государства.
11. Проблемы демографической политики.
12. Проблемы молодой семьи.
13. Государственная политика в области занятости населения.
14. Рынок труда, факторы его сбалансированности.
15. Цена труда в Российской Федерации.
16. Доходы населения как индикатор развития общества.
17. Отраслевая структура занятости (спрос на труд).
18. Нищенство в России: за чертой бедности.
19. Социальные проблемы безработных региона (на примере Тюменской области).
20. Основные права ребенка.
21. Социальные стандарты основных показателей качества жизни детей.
22. Правовые гарантии социальной защиты женщин.
23. Формы и методы медико-социальной реабилитации инвалидов.
24. Проблемы реформирования здравоохранения.
25. Программа жилищных субсидий как программа оказания адресной социальной помощи.

26. Государственная молодежная политика: компенсации или инвестиции.
27. Социальное положение пенсионеров в России.
28. Эффективность социальной политики: от обеспеченности к доступности.
29. Социальная политика: содержание и цели.
30. Права человека – основа демократии.
31. Система социальных пособий.
32. Источники финансирования социальных пособий.
33. Система социального страхования Российской Федерации.
34. Проблемы информационного обеспечения социальной политики.
35. Молодежь как группа социального риска.

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Глобализация и национальные стратегии социально-экономической политики [Электронный ресурс] : монография / Л.И. Антонова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 232 с. — 978-5-9500999-4-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75450.html>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Никулина Ю.Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Никулина, И.А. Кислова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 152 с. — 978-5-7410-1711-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71298.html>. — ЭБС «IPRbooks».
3. Рудич С.Б. Методология исследования инновационной деятельности в региональных социально-экономических системах [Электронный ресурс]: монография / С.Б. Рудич. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 136 с. — 978-5-9296-0916-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75585.html>. — ЭБС «IPRbooks».
4. Современные методы социально-экономического прогнозирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.С. Голубев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2018. — 190 с. — 978-5-6040573-3-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80799.html>. — ЭБС «IPRbooks».
5. Тупчиенко В.А. Актуальные проблемы социально-экономического развития России в условиях сохранения санкций [Электронный ресурс]: монография / В.А. Тупчиенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 172 с. — 978-5-9909861-1-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75133.html>. — ЭБС «IPRbooks».

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Социальные проблемы, социальная политика и социальная справедливость.
2. Сущность, основные принципы и категории социальной политики.
3. Социальная сфера как объект социальной политики.
4. Взаимосвязь социальной и экономической политики
5. Социальная политика и социальная безопасность
6. Субъекты социальной политики
7. Социальная политика

8. Роль органов государственной власти в социальной политике
9. Типология социальной политики
10. Общественные объединения как инструмент социальной политики.
11. Конституционные основы социальной политики.
12. Региональные аспекты социальной политики.
13. Полномочия федерального центра и регионов в реализации социальной политики.
14. Субъект социальной политики.
15. Социальная политика государства.
16. Принципы социальной политики.

7.2 Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Региональные аспекты социальной политики.
2. Полномочия федерального центра и регионов в реализации социальной политики
3. Идеология социальной политики в России.
4. Стратегия социальной политики в переходный период.
5. Социальная защита как основа социальной политики РФ.
6. Молодежная политика как неотъемлемая часть социальной политики.
7. Приоритеты и основные проблемы семейной и детской политики.
8. Совершенствование жилищной политики и жилищно-коммунальная реформа.
9. Система охраны здоровья в России: состояние, тенденции, перспективы развития.
10. Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения.
11. Занятость как характеристика рынка труда и объект социальной политики.
12. Безработица как социальное явление.
13. Социальное страхование и программы социальной политики
14. Система пенсионного обеспечения в России и концепция её формирования.
15. Механизм функционирования системы социального партнёрства в России.
16. Технология разрешения социальных конфликтов.
17. Критерии и пути достижения эффективности социальной политики.

7.3 Вопросы к итоговому зачету по дисциплине

1. Социальные проблемы, социальная политика и социальная справедливость.
2. Сущность, основные принципы и категории социальной политики.
3. Социальная сфера как объект социальной политики.
4. Взаимосвязь социальной и экономической политики
5. Социальная политика и социальная безопасность
6. Субъекты социальной политики
7. Социальная политика
8. Роль органов государственной власти в социальной политике
9. Типология социальной политики
10. Общественные объединения как инструмент социальной политики.
11. Конституционные основы социальной политики.
12. Региональные аспекты социальной политики.
13. Полномочия федерального центра и регионов в реализации социальной политики.
14. Субъект социальной политики.
15. Социальная политика государства.

16. Принципы социальной политики.
17. Региональные аспекты социальной политики.
18. Полномочия федерального центра и регионов в реализации социальной политики
19. Идеология социальной политики в России.
20. Стратегия социальной политики в переходный период.
21. Социальная защита как основа социальной политики РФ.
22. Молодежная политика как неотъемлемая часть социальной политики.
23. Приоритеты и основные проблемы семейной и детской политики.
24. Совершенствование жилищной политики и жилищно-коммунальная реформа.
25. Занятость как характеристика рынка труда и объект социальной политики.
26. Безработица как социальное явление.
27. Социальное страхование и программы социальной политики
28. Система пенсионного обеспечения в России и концепция её формирования.
29. Механизм функционирования системы социального партнёрства в России.
30. Технология разрешения социальных конфликтов.
31. Критерии и пути достижения эффективности социальной политики.

7.4 Текущий контроль (в форме собеседования)

Раздел 1. Взаимосвязь социальной и экономической политики.

1. Социальная политика и социальная безопасность
2. Функции социальной политики
3. Субъекты социальной политики
4. Социальная политика и социально-трудовая сфера
5. Принципы социальной политики

Раздел 2. Роль органов государственной власти в социальной политике

1. Типология социальной политики
2. Общественные объединения как инструмент социальной политики.
3. Конституционные основы социальной политики

7.5 Образец билета для первой рубежной аттестации

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа "ГМС-23" Семестр "5"
Дисциплина " Основы социально-экономической политики "
Билет № 1

1. Основы социально-экономической политики как научная дисциплина
2. Комплексное социально-экономическое развитие регионов

Подпись преподавателя _____

7.6 Образец билета для второй рубежной аттестации

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа "ГМС-23" Семестр "5"
Дисциплина " Основы социально-экономической политики "
Билет № 1

1. Территориальные факторы и закономерности расселения населения России.
2. Сущность и формы урбанизации

Подпись преподавателя_____

7.7 Образец билета для итогового контроля (экзамен)

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа "ГМС-23" Семестр "5"
Дисциплина " Основы социально-экономической политики "
Билет № 1

1. Основы социально-экономической политики как научная дисциплина
2. Комплексное социально-экономическое развитие регионов.
3. Безработица как социальное явление.

Подпись преподавателя_____ **Подпись заведующего кафедрой**_____

7.8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 5

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения		Наименование оценочного средства
	Незачет (0-40 баллов)	Зачет (41-100 баллов)	
ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, СМИ			
Знать: федеральное и региональное законодательство по регулированию рынка недвижимости; принципы, способы и методы оценки объектов рынка недвижимости.	Фрагментарные знания	Неполные знания Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Сформированные систематические знания	Задания для самостоятельной работы, тестовые задания, билеты рубежных, промежуточных аттестаций
Уметь: анализировать наилучшее и наиболее эффективное использование объектов рынка недвижимости; анализировать эффективность использования объектов рынка недвижимости и находить способы повышения этой эффективности; формулировать задачи и проводить мониторинг локального рынка недвижимости.	Частичные умения	Неполные умения Умения полные, допускаются небольшие ошибки Сформированные умения	
Владеть: основными подходами к оценке стоимости имущества и анализу наилучшего использования недвижимости; способностью выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при получении «обратной связи» на рынке государственного регулирования рынка недвижимости.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков В систематическом применении навыков допускаются пробелы Успешное и систематическое применение навыков	

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенци	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно (0-40 баллов)	Удовлетворительно (41-60 баллов)	Хорошо (61-80 баллов)	Отлично (81-100 баллов)	
ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, СМИ					
Знать: федеральное и региональное законодательство по регулированию рынка недвижимости; принципы, способы и методы оценки объектов рынка недвижимости.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания для самостоятельной работы, тестовые задания, билеты рубежных, промежуточных аттестаций
Уметь: анализировать наилучшее и наиболее эффективное использование объектов рынка недвижимости; анализировать эффективность использования объектов рынка недвижимости и находить способы повышения этой эффективности; формулировать задачи и проводить мониторинг локального рынка недвижимости.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: основными подходами к оценке стоимости имущества и анализу наилучшего использования недвижимости; способностью выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при получении «обратной связи» на рынке государственного регулирования рынка недвижимости.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.6. Критерии оценивая текущей, рубежной и промежуточной аттестации

Таблица 7

Аттестационный период	Вид деятельности	Виды работ, подлежащие оценке	Максим. кол-во баллов
7 семестр 1-ая рубежная	Текущий контроль	Тесты	5
	Текущий контроль	Практическая работа	5
	Рубежная аттестация	Письменная контрольная работа	15
	Посещаемость	Максимальная (90-100%)	15
7 семестр 2-ая рубежная	Текущий контроль	Практическая работа	15
	Рубежная аттестация	Письменная контрольная работа	15
	Самостоятельная работа	Индивидуальное задание	10
	Посещаемость	Максимальная (90-100%)	20
	ВСЕГО:		100

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;
- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Глобализация и национальные стратегии социально-экономической политики [Электронный ресурс] : монография / Л.И. Антонова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2020. — 232 с. — 978-5-9500999-4-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75450.html> — ЭБС «IPRbooks».

2. Коваленко С.В. Предоставление государственных и муниципальных услуг [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Коваленко, А.И. Киричек, Л.А. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 109 с. — 978-5-4486-0175-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72465.html> — ЭБС «IPRbooks».

3. Никулина Ю.Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Никулина, И.А. Кислова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 152 с. — 978-5-7410-1711-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71298.html> .— ЭБС «IPRbooks».

4. Рудич С.Б. Методология исследования инновационной деятельности в региональных социально-экономических системах [Электронный ресурс]: монография / С.Б. Рудич. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 136 с. — 978-5-9296-0916-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75585.html> .— ЭБС «IPRbooks».

5. Современные методы социально-экономического прогнозирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.С. Голубев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2020. — 190 с. — 978-5-6040573-3-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80799.html> .— ЭБС «IPRbooks».

6. Тупчиенко В.А. Актуальные проблемы социально-экономического развития России в условиях сохранения санкций [Электронный ресурс]: монография / В.А. Тупчиенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2024. — 172 с. — 978-5-9909861-1-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75133.html> . — ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Европейская Хартия о местном самоуправлении.
3. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6.10.2003 № 131.
4. Федеральный закон «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации» от 25 сентября 1997 г. № 126 – ФЗ.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, оснащенная аппаратурой для видеопрезентаций лекций, компьютерный класс с подключением к сети INTERNET.

Составитель:

Доцент кафедры «ЭТиГУ»



Л.А. Эльгукаева

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпуск. каф. «ЭТиГУ»



Х.Э. Таймасханов

Директор ДУМР



М.А. Магомаева