

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шагалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2026 14:41:06

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

«Межфакультетская языковая кафедра»

УТВЕРЖДЕН

на заседании Межфакультетской языковой кафедры

г., протокол № ____

Заведующий кафедрой

 /Т.Д. Магомадова/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки

«Электропривод и автоматика»

Составитель  З.К. Джанаралиева

Грозный – 2022

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Чеченский язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Нохчийн йозанан литературни мотт. Фонетика. Графика. Тема 1. Нохчийн меттан коьрта диалекташ. Нохчийн меттан коьрта 1илманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш. Нохчийн моттий, йозий. Тема 2. Аьзнаш а, элпаш а. Мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Шала мукъаза аьзнаш, церан нийсайаздар. Шалха элпаш, церан нийсайаздар. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсайаздар. Къасторан хьаьркаш Ъ, Ь церан нийсайаздар.	УК-4 УК-4.4	Кейс-задача Диктант Зачет
2.	Лексика. Тема 1. Дешнийн маь1наш а , церан тайпанаш а. (Омонимаш, синонимаш, антонимаш, архаизмаш, неологизмаш, т1еэдна дешнаш). Нохчийн меттан словараш		Кейс-задача Зачет
3.	Дошкхолладалар. Тема1. Дошкхолладаларан некъаш. Дешан х1оттам: лард, чаккхе, орам, суффикс, дешхьалхе		Кейс-задача Зачет
4.	Морфологи. Тема 1. Ц1ердош: терахьаш, дожарш, легарш, грамматически классаш. Тема 2. Билгалдош: тайпанаш. Тема 3. Терахьдош: тайпанаш. Терахьдешан нийсаяздар. Тема 4. Ц1ерметдош: тайпанаш. Тема 5. Хандош: коьрта хенаш. Масдар, причасти, деепричасти. Тема 6. Г1уллакхан лела къамелан дакъош. Дешт1аьхьенаш. Хуттургаш. Даьалгаш. Айдардешнаш. Модальни дешнаш.		Кейс-задача диктант Контрольная работа Зачет
5.	Синтаксис. Тема 1. Предложени. Предложенин тайпанаш. Предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш. Цхьалхе а, чолхе а предложени.		Кейс-задача диктант Контрольная работа зачет

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических и практических знаний	Темы практических работ. Задания. Диктант.
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы докладов
3	Контрольная работа	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Карточки с заданиями
4	зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1. Кейс-задача

1.1. Темы практических работ

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн йоза кхолладаран 1илманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?
3. Хиун 1амадо фонетико? Хиун 1амадо графико?
4. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
5. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
6. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь теэцначу дешнашкахь бен ца йаздеш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
8. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсайаздар
9. Къасторан хьабркаш Ъ, Б, церан нийсайаздар
10. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
11. Даладе дешан нийса а, тедеана а маь1на, ширделла а, керла а дешнаш.
12. Стенах олу дошкхолладар. Даладе дошкхолладаран некъаш.
13. Стенах олу ц1ердош? Текста юккъера схьайазде ц1ердешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
14. Ц1ердешнаш дожаршца хийца, билгалдаккха церан легар.
15. Схьайазде текста юккъера билгалдешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.
16. Стенах олу терахьдош? Йозанца д1айазде терахьдешнаш.
17. Схьайазье текст, цу йукъара терахьдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.
18. Стенах олу ц1ерметдош? Текста юкъара схьайазде ц1ерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
19. Стенах олу хандош? Схьайазде текста юкъара хандешнаш. Муьлхачу хенашкахь ду уьш?
20. Схьайазде текста йукъара хандешнаш. Къастае хандешан коьрта хенаш?
21. Масдар стенах олу? Текста йуккъера масдарш схьаязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, кл.гайтам.
22. Стенах олу причасти? Текста йуккъера причастеш схьайазде, билгалдаккха церан терахь, дожар, хан.
23. Стенах олу деепричасти? Текста йуккъера деепричастеш схьайазье, билгалтьаха цаьрца йолу хандешан а, куцдешан а билгалонаш.
24. Стенах олу куцдош? Схьаязде текста йукъара куцдешнаш, билгалдаккха церан тайпа.
25. Дешт1аьхьенийн, хуттургийн, дакъалгийн нийсайаздарах лаций дийца. Даладе масалш.
26. Айдардешнех, модальни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.

27. Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.
28. Текст йуккъера предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш билгалъяха.
29. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш йалайе.

1.2. Задания

Тедиллар 1. Хаза бӀаьсте а тӀекхечира. Арахь йохьелла дӀахӀоьттира. Шен нисьеллачу кертана чухула, гӀовгӀане йолчу тулгӀенца детталуш, Нева керчара. ӀаржӀеллера, хан яра яьлла. Гуьйре шелъелира, Зайнап шекъелира цунах, цо книга схьа ца еана-кх аьлла. Хьагъеллачу говро ведарна тӀе а, Ахьмин куьйга тӀе а бат Ӏуьттура. Бутт мархашна тӀехьа кӀайла а белира, буьйса ӀаржӀелла, шелъелла дӀа а хӀоьттира. (Къасторан хьаьркашна кӀел сиз а хьокхуш, схьайазьйе предложенеш).

Тедиллар 2. Маса, чехка, сиха; доттагӀ, накъост; говр, дин, алаша; хаза, исбаьхьа; кхаллар, бепиг; кьона, жима; мохь, мотт, бӀаьрг, га; лекха – лоха, казахетар – халахетар; кӀайн – Ӏаьржа; дика – вон; воккха – жима; дуьра – теза.

(Билгалдаха синонимаш, омонимаш, антонимаш: омонимашций, синонимашций предложенеш хӀиттае).

Тедиллар 3. ГӀант, йиша, ваша, седа, юрт, кор, де, цӀе, илли, нус, лам, болх, суьйре. (Дукхаллин терахье дерзаде хӀара цӀердешнаш).

Тедиллар 4. Синтар, кӀамел, ваша, мача, саба, белхало, гӀуллакх, куьг, хьехархо. (Дожаршца хийца хӀара цӀердешнаш, билгалдаха легарш).

Тедиллар 5. Гуьйренан де, дешархочун лаам, юьртара хьаша, বেশин доьзал, йоккха гӀала, аннийн керт, йишин йовлакх. (Тайпанашка декъа хӀара билгалдешнаш).

Тедиллар 6. Йозанца дӀайазде терахьдешнаш. 1984, 17, 19, 213, 5, 2, 47, 73, 100, 38, 1932, 14, 16, 55.

Тедиллар 7. Билгалзачу кепехь дӀаязде хӀара хандешнаш: олу, элира, доьшу, дешна, хуьйцу, хезира, алахьа, язделахь, дийцира, тухур ю.

Тедиллар 8. Шина кӀантана жерахь дӀатаьӀначохь наб кхийтира. Наггахь куьг кхочучу шифонъера тӀера тӀаьрсиг этӀа доладелла альбом схьаоьцу ас. ГӀеххьа баса даьллачу суьрта тӀера шийтта шо долу йоӀ хьоьжу соьга. Стенна делахь а, массо суьртел кхуьнга дукха хьоьжу со.

Белхан деношкахь берийн бешара ши кӀант шаьш вогӀу цӀа – гуттара санна, со балхахь хьело. (Текста йукъара схьайазде цӀерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш).

Тедиллар 9. И мохь вуно шера хезара Арснакьина, цунна Бикатуна цхьа бохам хиллийла а хаьара, делахь а Арснакьин Бикатуна орцах вала йиш яцара. Бикату, шен Ӏусамех бӀаьрг кхетча, Арснакьина ца хазийта меллаша йистхилира. Юха алсамо хезира. (Схьайазьйе, билгалдаха куцдешнаш а, церан даржаш а).

Тедиллар 10. Схьайазьйе. Билгалъяха цхьалхе предложенеш, чолхе предложенеш.

... Шу хӀумма а шайн доьчу хенахь сан дара. Со шул вара хӀетахь. ХӀинца нехан хили шу. Хьалха со волчу догӀура шун некъаш. ХӀинца кхечахьа ду. Сискало дузийра шу.

Мила тешара, гергарчу наха хьан новкъа оьрнаш доху бохучух! «Хьан хьайн стагал цкъацкъа хийра накъост тоьлу хьуна», - олура тхан дас. Шун чурьчо юхкуш хилла-кх стеган чобь.

Хан ца йойуш, тӀе хӀумнаш а юьйхина, сихха араиккхира со, нах гӀовттале аьлла. Шийла, цӀена хӀаваь, юьхь самайоккхуш, йайчу хьожанца хьерчара сох. Бода аренашкара уьдуш, сибелла лечкъаш бара хьуьнан йистошца. Малхбалехьа таттаеллачу мархашна юккъехула дуткъа, дехха стиглан сенлун лента дара дахделла. Лахара йист геннара етталучу цӀечу серлоно цӀестан базе ерзийнера цуьнан. Де гӀоттуш дара.

Критерии оценки:

- каждое правильное задание оценивается 1 баллом.

1.3. Диктант

Доттаг1ий.

Вехаш хилла цхъа ши доттаг1. Цхъаъ ч1ог1а вехаш хилла боху, важа къен хилла. Къен 1аш волчунна ч1ог1а езаелла бехаш 1аш болчу нехан йо1. Ткъа оцу к1ентан нанна а и бен ялон лууш ца хилла.

Вехаш 1ачу доттаг1чо ша болу шен бахам д1абелла шен доттаг1чунна. Ткъа цунах ч1ог1а кхаъ хилла, и йо1 ялийна, ваха хиъна къен 1аш хилла доттаг1.

Цхъана дийнахъ, ганза дукха хан яълча, ша саг1а доьхург ву аьлла, кет1а веана бахам д1абелларг. Иза, х1умма а ца луш, д1авахийтина. Ч1ог1а и новкъадеана, ойлане ваьлла х1ара д1авоьдуш, цхъана базар кхаъчна. Кхунна т1е веана, цхъана воккхачу стага дехар дина, ша схъаваллалц х1ара гали лардахъара аьлла. Нагахъ ша делкъале схъа ца ваг1ахъ, хъайна дуьтур ду ахъа иза аьлла, д1авахана и воккха стаг. Ши-кхо де даьлча, и схъа ца веъча, чухъаьжча, кхунна гина гали дуьззина ахча.

И ахча схъа а эчна, д1аваханчу кхо керт эчна, ша хъалха ма-хиллара ваха хиъна. Дикка х1ара ваха охъахиинчу хенахъ, кхуьнан кет1а еана цхъа йоккха стаг. Ша хъайна чохъ г1уллакх дан яйтахъара аьлла цо. Шен нана хир ю хьо тахана дуьйна д1а, аьлла к1анта. Дукха хан ялале, оцу цуьнан нана ю бохучу йо1 хъахийна кхунна, реза хилла кхо и ялийна.

(Нохчийн фольклор)

1елин ойланаш

Ша кьона волуш баккхийчу наха дуьйцуш хезнера 1елина, оьрсашца т1ом хилале хъалха нохчий ч1ог1а Делах тешаш а, Делах кхоьруш а, оьзда, кьинхетаме, собаре, барт болуш а бара бохуш. Цара дийцина нохчийн кьоман и оьзда г1иллакхаш цхъадерш т1еман халонаша, бохамаша, эрчонаша хъешний, дохийний, дагийний д1адаьхнера, цхъадолчеран лараш, г1аларташ дисинера.

Т1ом – кьизалла ю. Т1амо синош ца кхуьлу – синош дойу. Т1амо ц1енош ца до, ярташ, шахъарш ца х1иттайо – йохайо. Ялташ, даьхний ца кхиадо – х1аллакдо. Машаречу адамаша б1еннаш, эзарнаш шерашкахъ хъекъалца, безамца, собарца, хъацарца къахьобгуш кхоьллинарг дерриг а кьинхетамза х1аллакдо. Т1амо дуккха а адамийн изхъ-иман, яхъ-оьздангалла, кьинхетам боь, собарх дохадо, акхаройн амале дерзадо.

Т1ом болуш а, цул т1аьхъа а оьрсийн 1едалан ерриг а 1алашо нохчийн кьоман барт бохорна, иза оьздангаллех дохорна, юккьера иман-ислам д1адаккхарна т1ехъажийна яра. Оцу т1ехъ дика кхиамаш а баьхнера 1едало.

(Абузар Айдамиров «Дарц» роман юккьера кийсиг)

Критерии выставления оценок: максимальный балл-5

- (5 баллов) выставляется студенту, если нет орфографических и пунктуационных ошибок;
- (4 баллов) от 1 до 5 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (3 балла) от 5 до 10 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (2 балла) от 01 до 15 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (1 балл) от 15 орфографических и пунктуационных ошибок;

2. Доклад

2.1. Темы докладов

1. Бадурев С.С. Дахаран, кхоллараллин некъ. Бадурев С.С. а, къоман театр а.
2. Арсанов С-Б. Дахаран а кхоллараллин а некъ. «Маца девза доттаг I алла» роман кхолларал.
3. Мамакаев М.А. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
4. Мамакаев I.Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ. Поэзехъ Даймехкан васт.
5. Ошаев Х.Д. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, «Алун шераш» романа чулацам.
6. Саидов Б.С. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
7. Сулаев М. Дахар а, кхолларалла а, коьрта произведенеш.
8. Дикаев М. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, лирики теманаш а.
9. Ахматова Р.С. Дахаран, кхоллараллин некъ, лирикехъ зудчуьнан васт.
10. Айдамиров А.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, «Еха буьйсанаш» романа идейни чулацам коьртачу турпалхойн васташ.
11. Арсанукаев Ш.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, Арсанукаев Ш.А. поэзин теманаш а, мехалла а.
12. Окуев Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ, коьрта произведенеш.
13. Ахмадов М.М. Дахар, кхолларалла, коьрта произведенеш.
14. Абдуллаев Л. Кхолларалла (шайн лаамехъ).
15. Бексултанов М. Кхолларалла (шайн лаамехъ).
16. Цуруев Ш. Кхолларалла (шайн лаамехъ).
17. Хамидов I абдул-Хьамид. Дахар а, кхолларалла а.
18. Гадаев М-С. Дахар а, кхолларалла а.

2.2. Методические рекомендации по написанию и оформлению доклада по темам для самостоятельного изучения

В современном обществе человек должен уметь работать с информацией. Работа с информацией становится главным содержанием профессиональной деятельности человека, необходимым компонентом информационной культуры.

Работа над докладом не только позволяет студенту приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи). После выступления докладчик должен ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то: проблему, решение, ситуацию и т.п.; спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

1. Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).
2. Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).
3. Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстраций (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения.

Оформление печатного текста доклада

1. Текст доклада должен быть набран в редакторе Microsoft Word версий и распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А4 (210 на 297мм).
2. Основной текст: шрифт Times New Roman - 12, без переноса слов, междустрочный 1,15, выравнивание по ширине.
3. Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.
4. Заголовки первого порядка: обозначаются римскими цифрами, набираются все заглавными буквами, по центру, без отступа и точки на конце; шрифт 14, полужирный.
5. Заголовки второго порядка по центру, без отступа, арабские цифры, без точки, с заглавной буквы, далее строчными буквами; шрифт 14, полужирный.

Между заголовками и текстом, между заголовком и заголовком другого порядка – пропускается одна строка. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (на титульном листе номер не ставится). В общем объеме титульный лист учитывается под номером «1», таким образом, первый напечатанный номер (номер «2») будет на листе с оглавлением. Цифру, обозначающую порядковый номер листа, ставят в нижнем правом углу. Каждая глава (раздел) начинается с новой страницы. Для выделения в тексте отдельных слов или мест допустимо применять подчеркивание, курсив, разрядку или набор прописными буквами.

2.3. Образец оформления титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М. Д. Миллионщикова**

Межфакультетская языковая кафедра

ДОКЛАД

по дисциплине «Чеченский язык»

на тему

«Бадиев С.С. Дахаран, кхоллараллин некъ. Бадиев С.С. а, къоман театр а»

студента_____

курс, группа_____

преподаватель_____

Грозный - 2023

2.4. Образец оформления библиографии

1. Библиографическое описание книги:

Автор. Основное название [Текст]: Другое название или сведения, относящиеся к названию / Автор(ы); Сведения о редакторе. – Номер издания – Место издания: Издательство, год издания. – Количество страниц.

Бахвалов, Н.С. Численные методы [Текст] : учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков ; под общ. ред. Н.И. Тихонова. – 2-е изд. – М.: Физматлит: Лаб. базовых знаний; СПб.: Нев.диалект, 2002. – 630 с.

2. Библиографическое описание статьи в журнале:

Автор. Название статьи [Текст] / Автор(ы) // Название периодического издания. – Год издания. – Номер выпуска. – Страницы, на которых помещена статья.

Богомолов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А.Н. Богомолов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. – 2001. - № 5. – С.23-25

2.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной литературы

1. Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова. Сборник упражнений для самостоятельной работы по чеченскому языку. – Грозный: ГГНТУ, 2013 (в библиотеке вуза, на кафедре).

2. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. Итом. – Сольжа-г1ала: «Арфа-Пресс», 2012 (на кафедре).

3. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. II том. – Сольжа-г1ала: «Арфа-Пресс», 2014 (на кафедре).

При оценке доклада преподаватель исходит из следующих критериев:

- 1) соответствие темы доклада содержанию,
- 2) достаточность и современность привлеченных к рассмотрению источников,
- 3) методологическая корректность,
- 4) новизна взгляда,
- 5) обоснованность выводов,
- 6) логичность построения.

Критерии оценки доклада: максимальный балл-15.

14-15 баллов выставляется студенту, если:

- проведенное исследование и изложенный в докладе материал соответствует заданной теме;
- студент способен ответить на вопросы преподавателя по теме.

9-13 баллов:

- представленный в работе материал соответствует заданной теме, однако присутствуют недостатки.

5-8 баллов:

- студент способен изложить материал, однако наблюдаются отклонения от заданной темы;
- тема не соотносится с представленным докладом.

1-3 баллов:

- материал не соответствует заданной теме;
- студент не освоил материал полностью и не способен ответить на вопросы преподавателя по теме доклада.

3. Контрольная работа

Карточки с заданиями

Задания к первой рубежной аттестации

1-ра вариант

Аттестационни болх

1. Йийца нохчийн литературни маттана а, нохчийн меттан диалекташна а йуккъехь йолу башхалла.
2. Бийца нохчийн меттан коьрта лилманчаш.
3. Х1ун ламадо фонетико?
4. Билгалдаха мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Мукъачаьрна т1ехула сиз хьакха, мукъазаьрна буха сиз хьакха.
*Сихо мелла ойла йар а доцуш,
Дош д1акхоссахь воцуш цуьнан да,
Дохковаларх дог шен бале лоцуш,
Вуьтар ву цо шен юьхь1аьржо лан.*
5. Аьзнаш элпел сов долу кхо дош язде.
6. Йийца элпана а, озана а йуккъехь йолу башхалла.
7. Х1окху дешнашна синонимаш даладе: *адамаш, сакхт, бакъо, духар, забар, кьамел, кьоналла, саг1а, онда, бохам.*
8. Нохчийн меттан кхечу маттера т1еэцна пхи дош язде.
9. Дийца дошкхолладаран некъаш. Даладе масалш.
10. Х1окху дешнех керла дешнаш кхолла: *лам, са, урам, ала, кхача, хета, талла.*
11. Цхьаллин терахьера ц1ердешнаш дукхаллин терахье а дохуш, церан грамматически классаш билгалъйаха: *хаам, некъ, хьехархо, ваша, деца, са, стом.*
12. Дожаршца хийца ц1ердешнаш. Къастаде церан легар: кьонах, х1оз, йиша.

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (12 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

Критерии оценки:

- (1 балл) за правильное задание 1.;
- (1 балла) за правильное задание 2.;
- (1 балл) за правильное задание 3.;
- (1 балла) за правильное задание 4.;
- (1 балл) за правильное задание 5.;
- (1 балла) за правильное задание 6.;
- (2 балл) за правильное задание 7.;
- (2 балла) за правильное задание 8.;
- (2 балл) за правильное задание 9.;
- (2 балла) за правильное задание 10.;
- (3 балл) за правильное задание 11.;
- (3 балла) за правильное задание 12.

Задания ко второй рубежной аттестации

Аттестационни болх

1-ра вариант

1. Текстана йуккъера билгалдешнаш схъайазде. Билгалдаха церан тайпанаш.

Мох «цкъу-у-в цкъув-ван-нехъ хьобкху, лергаикахъ ов детташ ека цуьнан юткъа шок. Наггахъ верг соций, герггахъ углуш берзалоин арданг ю-кха олий, коьрта тIера башлакх юха а тосий, схъайоккхий топ кара а лоций, гуш хIума дацахъ а, гонаха хьожу.

2. Дешнашца дIа а йаздеш тайпанашца хийца хIара терахьдешнаш: 5, 10, 13, 20.

3. ЦIерметдешнаш схъайазде, тайпанаш къастаде.

*Хьо-м хилла Iаламо хьистина эсала, Ткъа хIинца-м хьох хьобгуш хир ду и ша:
Исбаьхъа юьхъ-сибат! ХIора дош-эшар! Дуйне шайх хьегор ду хьан бIаьргаша!
Ма хаза кхоьллина хилла хьо, езар! Ма товиш ду хьобгахъ и хьан баиша куц!*

4. Текстана йуккъера хандешнаш схъайазде, хаттарш а хIиттош церан хан билгалъйаккха.

Пондаро дуйцура, нанас шен цхьаь бен воцу кIант мел везаш кхийна, дуйцура ненан сийлахьчу боккхачу безамах... Цо дуйцура кIант-тIемало мел майра, доьнал долуш кхийнера, тIаьхъара а, тIеман герзаш вовшахдетталуш санна кьора бийкира пондар.

5. Схъайазде куцдешнаш, хаттарш а хIиттош церан тайпанаш билгалдаха.

1) Iаьнан де дара и, амма Казахстанан лекхачу стиглара сирла лепара малх. 2) Юькьачу мархашна тIехьаишула нуьцкъала хаалуш болчу маьлхан гIаларт раьгIнийн бахьаина тIехьа лечкъаш доллур. 3) Бес-бесарчу суйнашца кьегаш месала пардо хилла Iадда Iуьллу ло цIехьана дера экха хилла гIаьттира. 4) Вац Чолак-Таухъ и оьшуш, гаре сатуйсуш стагга а. 5) СоцунгIа а хилла, кIеззиг лахбеллачу махе букъ а берзийна, доккха садаьккхира Вассас, бакъдуй те шена тарделларг!

6. Предложенеш схъайазъе, сиз хьакхарца билгалъйаха коьртаза меженаш.

1) Кхузахъ басарш баиша кьегина а дац, аьзнаш а дац хIара аьлла къаьшташ. 2) Буса сахиллалц хьобкхуш мох а бара, хьобкхуш дарц а дара. 3) Сени чохъ йогIуш Iежийн хьожа яра, пенах кхозуш акхаройн цIокарчий а яра.

7. Схъайазъе текст, коьрта меженаш сиз хьакхарца билгалъйаха.

Луларчу юьртахъ тезет яьллера. Велларг ден цхьаь бен воцу кIант ву бохуш, дуйцура. ГIовтал а, маьхьсеиш а юьйхина, сурам куй а тиллина кеч а велла, ша аравалале некъ дика хилийта аятаи деша хира воккха стаг БIахо. БIахо нахаца йолу юкъаметтигаи чIогIа цIена, оьзда лелош вара.

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (7 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

Критерии оценки:

- (2 балл) за правильное задание 1.;
- (3 балла) за правильное задание 2.;
- (3 балл) за правильное задание 3.;
- (3 балла) за правильное задание 4.;
- (3 балл) за правильное задание 5.;
- (3 балла) за правильное задание 6.;
- (3 балл) за правильное задание 7.

4. Зачет

4.1. Вопросы по темам дисциплины «Чеченский язык»

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн йоза кхолладаларан 1илманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?
3. ХIун Iамадо фонетико? ХIун Iамадо графико?
4. Стенах олу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
5. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза абзнаш?
6. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца йаздеш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
8. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсайаздар.
9. Къасторан хьаьркаш Ё, Ъ, церан нийсайаздар.
10. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
11. Даладе дешан нийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнаш.
12. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.
13. Стенах олу цIердош? Даладе цIердешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
14. ЦIердешнаш дожаршца хийца, билгалдаккха церан легар.
15. Даладе билгалдешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.
16. Стенах олу терахьдош? Йозанца дIайазде итт терахьдош.
17. ДIайазде терахьдешнаш. Къастаде церан тайпанаш.
18. Стенах олу цIерметдош? Даладе масалш, билгалдаха цIерметдешан тайпанаш.
19. Стенах олу хандош? Даладе масалш. Муьлхачу хенашкахь ду уьш?
20. Масдар стенах олу? Даладе масалш, билгалдаккха церан терахь, дожар, кл.гайтам.
21. Стенах олу причасти? Даладе масалш, билгалдаккха церан терахь, дожар, хан.
22. Стенах олу деепричасти? Даладе масалш, билгалгъяха цаьрца йолу хандешан а, куцдешан а билгалонаш.
23. Стенах олу куцдош? Даладе масалш, билгалдаккха церан тайпа.
24. ДештIаьхьенийн, хуттургийн, дакъалгийн нийсайаздарах лаций дийца. Даладе масалш.
25. Айдардешнех, модальни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.
26. Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.
27. Дийца предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш муьлхарш йу. Даладе масалш.
28. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш йалайе.

4.2. Билеты к зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №1

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»
Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Билет №1

1. ХIун Iамадо графико? Стенах олу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
2. ЦIердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
3. Терахьдош, цуьнан тайпанаш, нийсайаздар. Даладе масалш.

УТВЕРЖДЕНО
/Зав. Кафедрой
на заседании кафедры
протокол № 1 от 03.09.23г. _____ Т.Д.Магомадова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Дисциплина Чеченский язык
Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Билет №2

1. ХIун Iамадо фонетико? Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза а аьзнаш?
2. Нохчийн поэташ, йаздархой.
3. ЦIерметдош, цуьнан тайпанаш.

УТВЕРЖДЕНО
/Зав. Кафедрой
на заседании кафедры
протокол № 1 от 03.09.23г. _____ Т.Д.Магомадова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Дисциплина Чеченский язык
Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Билет №3

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Цердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
3. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тӀеэцначу дешнашкахь бен ца йаздеш?

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 1 от 03.09.23г. _____ Т.Д.Магомадова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина **Чеченский язык**

**Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства**

Кафедра **«Межфакультетская языковая кафедра»**

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Билет №4

1. Нохчийн меттан Илманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш.
2. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
3. Билгалдош, цуьнан тайпанаш, дожаршца хийцадалар.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 1 от 03.09.23г. _____ Т.Д.Магомадова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д.Миллионщикова

Дисциплина **Чеченский язык**

**Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства**

Кафедра **«Межфакультетская языковая кафедра»**

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Билет №5

1. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
2. ЦӀердешан дожарш а, легарш а.
3. Куцдош, тайпанаш.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 1 от 03.09.23г. _____ Т.Д.Магомадова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

Дисциплина **Чеченский язык**

**Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства**

Кафедра «**Межфакультетская языковая кафедра**»

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Билет №6

1. Стенах олу дошкхолладар? Стенах лаьтта дешан хӀоттам?
2. ЦӀхьалхе а, чолхе а предложенеш.
3. Дийца дешан нийса а, тӀедеана а маьӀна, ширделла а, керла а дешнех лаций

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 1 от 03.09.23г. _____ Т.Д.Магомадова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

Дисциплина **Чеченский язык**

**Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства**

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Билет №7

1. Дийца дошкхолладагаран некъаш.
2. Хандош, цуьнан хенаш.
3. Хlун lамадо синтаксисо? Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 1 от 03.09.23г. _____ Т.Д.Магомадова

При оценке ответа студента на зачете учитываются:

- * правильность ответа на вопрос;
- * логика изложения материала вопроса;
- * правильность ответа на дополнительные вопросы;
- * умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- * культура устной речи студента.

Итоговая отчетность (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю.

Критерии оценки:

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы (выполнившие с положительными оценками все виды контроля, предусмотренные графиком учебных заданий).

Баллы, полученные студентом в течение семестра, суммируются, и при наборе нижеперечисленного количества баллов, студент получает итоговую оценку – зачтено.

«Незачтено» выставляется при незнании основных вопросов или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний делать практические выводы.

Оценка объявляется студенту сразу же по окончании им ответа и заносится в зачетно-экзаменационную ведомость, журналы контроля посещения занятий и успеваемости и зачетную книжку.