

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавртович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.12.2024 01:12:25

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллонщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



23 12 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки  
08.04.01 - «Строительство»

Направленность (профиль)  
«Технология строительных материалов,  
изделий и конструкций»

Квалификация  
Магистр

Грозный – 2024

## **1. Цель практики**

Цель ознакомительной практики:

- завершение этапа обучения на первом курсе и ознакомление студентов с основами профиля «Технология строительных материалов, изделий и конструкций», на основе сочетания получаемых теоретических знаний и практического опыта, преемственности по основным этапам обучения. Так же приобретение студентами общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности.

## **2. Задачи практики**

Задачами ознакомительной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- освоение приемов и методов восприятия, обобщения и анализа информации в области профессиональной деятельности;
- изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- подготовка магистров по профилю «Технология строительных материалов, изделий и конструкций».

## **3. Вид, тип, форма и способы проведения практики**

Ознакомительная практика представляет обязательную часть блока Б2.О.01(У) учебного плана по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (профиль «Технология строительных материалов, изделий и конструкций»).

Вид практики: Ознакомительная практика

Способ проведения практики: стационарная.

Ознакомительная проводится в структурах университета строительного направления, обладающих необходимым для освоения обучающимся компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Знания и материалы, полученные на практике, позволяют обучающимся продолжать изучать и системно осмысливать всю предметную область профессионального цикла, закрепить знания, полученные при изучении дисциплин.

Ознакомительная практика, ознакомительная может реализоваться в специализированных лабораториях и кафедрах университетов, по согласованию с руководителем.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики. Практика проходит в структурах университета, с определением рабочего места практиканта, персонального задания, инвентаря и инструментов необходимых для выполнения поставленной задачи.

## **4. Место практики в структуре ОП подготовки магистра**

Ознакомительная практика является, одним из важнейших разделов структуры общеобразовательных программ (ОП) магистратуры, базирующимся на профессиональном цикле ОП. Раздел ОП

«Ознакомительная практика» является обязательной дисциплиной блока 2, части формируемой участниками образовательных отношений Практики в учебном плане ОП подготовки магистра направления 08.04.01 «Технология строительных материалов, изделий и конструкций» и предполагает предварительное освоение студентом всех дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 программы магистратуры.

Ознакомительная проводится в 1 семестре и направлена на закрепление знаний, полученных при изучении теоретических и практических дисциплин и формирует у студентов навыки деятельности в профессиональной среде (Технология строительных материалов, изделий и конструкций). Для освоения программы ознакомительной практики от обучающегося требуется иметь знания и умения, сформулированные в целях и задачах изучения следующих дисциплин: физика, математика, строительные материалы, а также в приобретенных компетенциях при их освоении.

## **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

### **Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

**Задача УК** Системное и критическое мышление, коммуникация

**Код и наименование универсальных компетенций УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

### **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**

УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации

УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними

УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме

УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации

УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации

УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации

УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

**Код и наименование универсальных компетенций УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

### **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**

УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках

УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации

УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.4. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия

УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

УК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

**Задача ПД** Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства

**Код и наименование профессиональных компетенций ПК-4.** Работа с документацией

**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**

ПК-4.1. Выбор действующей нормативно- правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность

ПК-4.2. Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации

ПК-4.3. Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами

ПК-4.4. Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами

ПК-4.5. Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям

## **6. Структура и содержание практики**

Объем практики составляет - 6 з. е.

Продолжительность - 4 недели, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/зач.ед.)		Формы текущего контроля
1	<b>Подготовительный этап</b> Организационное собрание. Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности. Получение индивидуального задания. Ознакомительная лекция. Получение индивидуального задания	Собрание		Опрос
2	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	- Прибытие на место практики и оформление на работу; - Инструктаж по технике безопасности; - прибытие на объект и размещение на рабочем месте		Опрос
3	Посещение строящихся объектов, экскурсии	-Ознакомительная экскурсия по объекту и представление рабочему коллективу; -работа в составе рабочей бригады с обучением профессиональным навыкам; -самостоятельное изучение технологий выполняемых строительных процессов по научно-технической литературе, технологическим картам (проекту производства работ) и по фактическим наблюдениям на объекте		Опрос
4	<b>Обработка и анализ и оформление</b> материалов, написание отчета	Анализ собранных материалов, составление и оформление отчета об ознакомительной практике		Опрос
5	Аттестационный этап, собеседование по результатам практики и сдача зачета	Защита отчета по практики		зачет
		<b>Итого:</b>		<b>216/6</b>

## **7. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике**

Во время проведения учебной практики, ознакомительной используются следующие профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии,

развивающие навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества и включающие в себя:

- ситуационно-ориентированные технологии (проведение ситуационных ролевых игр, тренингов и т.п.);

- личностно-ориентированные технологии, обеспечивающие индивидуализацию содержания и форм выполняемых работ;

- технологии, основанные на проектном подходе, ориентированном на самостоятельную активно-познавательную практическую деятельность студентов;

- деятельностно-ориентированные технологии (от целеполагания до самоанализа процесса и результатов деятельности);

- технологии, основанные на проведении групповых дискуссий;

- технологии, реализуемые с использованием анализа и решения ситуационных задач и т.д. Во время прохождения учебной практики студент использует современные компьютерные системы, Интернет-ресурсы, библиотечные ресурсы учебного заведения и программное обеспечение предприятия (вуза).

## **8. Формы отчетности по практике**

Основным документом, характеризующим работу студента, во время прохождения практики является отчет. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента в соответствии индивидуальным заданием, формой отчетности по практике-защита отчета, зачет.

## **9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

1. Основные свойства строительных материалов. Понятие о стандартах, модулях. Определение свойств материалов по методике ГОСТ.

2. Физические свойства, механические свойства, теплотехнические свойства. Связь состава и свойств. Управление структурой материалов для получения заданных свойств.

3. Вяжущие материалы в строительстве. Сырье для производства вяжущих. Виды вяжущих материалов: воздушные, гидравлические, полимерные.

4. Свойства портландцемента и его применение. Коррозия цемента и способы защиты от коррозии.

5. Каменные материалы: из естественных и горных пород. Виды материалов из гранита, известняка, мрамора. Свойства материалов из камня.

6. Технология бетона и антикоррозионная защита конструкций

7. Бетоны, железобетон, строительные растворы. Материалы для бетона и основы технологии. Защита бетона и железобетона от коррозии.

8. Древесина. Физические и механические свойства. Изделия из древесины. Номенклатура изделий. Конструкции из древесины.
9. Жаростойкий бетон. Материалы для бетона и основы технологии. Защита бетона от коррозии.
10. Огнестойкий бетон. Материалы для бетона и основы технологии. Защита бетона от коррозии.
11. Декоративный бетон. Материалы для бетона и основы технологии. Роль его в современном строительстве
12. Пороки древесины. Способы защиты от пороков.
13. Материалы из органического сырья.
14. Пенопласты. Поропласты. Свойства и применение.
15. Материалы из неорганического сырья.
16. Минеральная вата. Керамзит. Стеклопор. Термозит. Совелит. Пеокерамика. Свойства, применение
17. Металлы в строительстве. Виды сталей, применяемых в строительстве. Изделия из них.
18. Физико-механические свойства стекла. Охарактеризуйте строительные изделия из стекла.
19. Ситаллы и шлакоситаллы.
20. Каменное литье.
21. Лакокрасочные материалы. Какие пигменты могут входить в состав лакокрасочных материалов.
22. Принципиальные различия между термопластичными и терморезистивными полимерами.
23. Физико-механические свойства пластмасс.
24. Виды кровельных строительных материалов.
25. Гидроизоляционные материалы
26. Теплоизоляционные строительные материалы.
27. Акустические строительные материалы
28. Легкие бетоны на пористых заполнителях.
29. Ячеистые бетоны.
30. Полимербетон. Классификация полимербетонов по видам полимерного связующего и видам отвердителей.
31. Бетонополимеры. Свойства и отличительные особенности от бетонов.
32. Композитные материалы на основе серы. Материалы для серных строительных материалов. Серные и полимерсерные бетоны.
33. Стеклоармированные композиции на основе цемента и стекловолокна. Свойства стекловолокнистой арматуры. Полимерстеклоцемент. Стеклоцемент текстолитовый.
34. Общие сведения. Состав и свойства пластмасс.
35. Полимерные связующие. Классификация и строение полимеров.
36. Влияние температуры на физические свойства полимеров. Основы производства полимерных материалов.
37. Портландцемент: сырье, технология производства, изделия

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной, ознакомительной практики**

### **а) основная литература:**

1. Баженов Ю.М. Технология бетона. М.: «Издательство Ассоциации строительных вузов» 2002
2. Дворкин Л.И., Дворкин О.Л. Строительные материалы из отходов промышленности. Ростов-на-Дону «Феникс» 2007
3. Микульский В.Г. Строительные материалы. Москва «Издательство Ассоциации строительных вузов» 2004
4. Баженов Ю.М., Алимов Л.А. и др. Проектирование предприятий по производству строительных материалов и изделий. М.:2005. 5. Усов Б.А. Физико-химические процессы строительного материаловедения в технологии бетона и железобетона: Учеб. пособие. Издательство МГОУ, 2009. -327 с.
5. Лермит Р. Проблемы технологии бетона. Издательство ЛКИ, 2007. - 296

### **б) дополнительная литература**

1. Микульский В.Г. Строительные материалы. Москва «Издательство Ассоциации строительных вузов» 2004
2. Баженов Ю.М., Батаев Д.К.-С., Муртазаев С-А. Ю Энерго- и ресурсосберегающие технологии для ремонта и восстановления зданий и сооружений. – М: Комтех-Принт, 2006 -235 с.
3. Лесовик В.С., Муртазаев С-А.Ю., Сайдумов М.С. Строительные композиты на основе отсевов дробления бетонного лома и горных пород. – Грозный: 2012, 190 с.
4. Баженов Ю.М., Муртазаев С-А.Ю., Сайдумов М.С. Строительные композиты на основе бетонного лома и отходов камнедробления. – Грозный: 2014, 334 с.
5. З.Х. Исмаилова, М.Ш. Саламанова Методические указания по прохождению учебной практики (направление подготовки 08.03.01 – Строительство, профиль подготовки – Производство строительных материалов, изделий и конструкций – бакалавр) – ГГНТУ, 2015. 15с.

### **в) интернет-ресурсы**

- 6.«Российское образование» - федеральный портал - <http://www.edu.ru/index.php>
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 8.Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- 9.Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>

## **11. Материально-техническое обеспечение практики**

Научно-технический центр коллективного пользования «Современные строительные материалы и технологии» ГГНТУ, оснащенная современным необходимым для проведения лабораторных занятий оборудованием и класс с персональными компьютерами.

**Составитель:**

доцент каф. «ТСП»



М.Ш. Саламанова

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. выпускающей каф. «ТСП» проф.



С-А.Ю. Муртазаев

Директор ДУМР, доцент



М.А. Магомаева