

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

Ф.И.О. Мамцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.08.2026 13:09:16

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Геодезия и Земельный кадастр

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры ___ Г и ЗК ___

«24» 04 2026 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  И.Г.Гайрабеков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Системное картографирование»

Направление

05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность (профиль)

«Картография»

Квалификация

бакалавр

Составитель (и)  З.Р.Харипова

(подпись)

Грозный 2026

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Системное картографирование»

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Концепции в картографировании	ОПК -2 ПК-6	тест
2	Система геоизображений	ОПК -2 ПК-6	тест
3	Проектирование и составление фундаментальных картографических произведений, серий тематических карт и атласов	ОПК -2 ПК-6	тест

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		Средство контроля усвоения учебного материала	
1	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий с собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
3	<i>Собеседование</i>	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
3	<i>Тест</i>	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Вопросы для собеседования по дисциплине «Системное картографирование»

Раздел 1. Концепции в картографировании

- 1.1 Теоретические концепции в картографии. Понятие и виды.
- 1.2 Познавательная или модельно-познавательная концепция. Коммуникативная концепция.
- 1.3 Языковая (картоязыковая) концепция.
- 1.4 Метакартография. Картология.
- 1.5 Геоинформационная концепция.

Раздел 2. Система геоизображений

- 2.1 Геоизображения. Понятие и виды геоизображений (плоские, объемные, динамические).
- 2.2 Классификация геоизображений (по способу получения, типам и другим признакам).
- 2.3 Система геоизображений. Графические образы. Понятия о распознавании графических образов.
- 2.4 Единая теория геоизображений. Временные диапазоны геоизображений.
- 2.5 Генерализация геоизображений (картографическая, дистанционная, динамическая, автоматическая).

Раздел 3. Проектирование и составление фундаментальных картографических произведений, серий тематических карт и атласов

- 3.1 Принципы и задачи системного картографирования. Системы карт.
- 3.2 Общие сведения об атласах и серий карт. Атлас как особое картографическое произведение.
- 3.3 Классификация атласов (по охвату картографического пространства, по формату и способу использования, по назначению, по содержанию).
- 3.4 Черты атласа как системы карт. Математическая основа атласа. Географическая основа карт.
- 3.5 Структура атласа. Детальность изображения на картах атласа.
- 3.6 Типы карт по уровню сложности. Условные обозначения. Легенды карт.
- 3.7 Оформление атласов (тематических и общегеографических).
- 3.8 Способы издания атласов. Современность атласов.

Вопросы к первой рубежной аттестации по дисциплине «Системное картографирование»

1. Теоретические концепции в картографии.
2. Геоизображения. Понятие и определение, виды.
3. Классификация геоизображений.
4. Система геоизображений.
5. Графические образы.
6. Понятие о распознавании графических образов.
7. Единая теория геоизображений.
8. Временные диапазоны геоизображений.
9. Генерализация геоизображений. Определение, виды.
10. Принципы и задачи системного картографирования.
11. Системы карт.
12. Общие сведения об атласах и сериях карт.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА**

ИСАиД
БИЛЕТ №3

Дисциплина **«Системное картографирование»**

Направление подготовки **«Картография и геоинформатика»** семестр 8

1. Общие сведения об атласах и сериях карт
2. Понятие о распознавании графических образов
3. Графические образы.

УТВЕРЖДАЮ:

«_____» _____ 2024 г. Зав. кафедрой /И.Г.Гайрабеков/

**Вопросы ко второй рубежной аттестации по дисциплине
«Системное картографирование»**

1. Атлас как особое картографическое произведение.
2. Классификация атласов.
3. Черты атласа как системы карт: математическая основа карт в атласа
4. Географическая основа карт в атласе.
5. Структура атласа.
6. Детальность изображения на картах атласа.
7. Типы карт по уровню сложности.
8. Условные обозначения. Легенды карт.
9. Оформление атласов (тематических и общегеографических).
10. Способы издания атласов.
11. Современность атласов

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА

БИЛЕТ №1

ИСАиД

Дисциплина «Системное картографирование»

Направление «Картография и геоинформатика» семестр 8

1. Атлас как особое картографическое произведение
2. Типы карт по уровню сложности.
3. Типы карт по уровню сложности

УТВЕРЖДАЮ:

« » 2024 г. Зав. кафедрой /И.Г. Гайрабеков

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

20 баллов выставляется при условии правильных ответов студента не менее чем 85% тестовых заданий;

15 баллов выставляется при условии правильных ответов студента не менее чем 70% тестовых заданий;

10 баллов» выставляется при условии правильных ответов студента не менее - 51%;

5 баллов выставляется при условии правильных ответов студента менее чем на 50% тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине

«Системное картографирование»

№№ п/п	Темы для самостоятельного изучения
1	Концепции в картографии.
2	Виды геоизображений
3	Генерализация геоизображений

4	Изучение типов и видов атласов.
5	Изучение типовых основ, используемых в атласах.

№№ п/п	Темы для рефератов
1	Атлас как особое картографическое произведение.
2	Классификация атласов (по охвату картографического пространства, по формату и способу использования, по назначению, по содержанию).
3	Цифровая (картографическая) модель
4	Функционирование картографических условных знаков в процессе компьютерного картографического отображения
5	Действующие ГОСТы, связанные с цифровой картографией.
6	Запросы выборки с группировкой (агрегацией данных) на языке SQL. Модельные задачи для запросов с одной таблицы

Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

1. Введение в геоинформационные системы: Учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 112 с.//
<http://znanium.com/bookread.php?book=372170>
2. Информационные системы в экономике: Учебное пособие / К.В. Балдин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 216 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=250819>
3. Прикладные информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.//
<http://znanium.com/bookread.php?book=392462>

Средства обеспечения освоения дисциплины.

Специализированное программное обеспечение, выход в корпоративную сеть, Интернет.

Критерии оценки реферата:

15 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы;
- правильно ответил на все вопросы;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения

сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

10 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы
- в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе,

Составитель _____



З.Р.Харипова

(Подпись)

«_____» _____2024__

Вопросы к экзамену по дисциплине «Системное картографирование»

1. Теоретические концепции в картографии.
2. Геоизображения. Понятие и определение, виды.
3. Классификация геоизображений.
4. Система геоизображений.
5. Графические образы.
6. Понятие о распознавании графических образов.
7. Единая теория геоизображений.
8. Временные диапазоны геоизображений.
9. Генерализация геоизображений. Определение, виды.
10. Принципы и задачи системного картографирования.
11. Системы карт.
12. Общие сведения об атласах и сериях карт.
13. Атлас как особое картографическое произведение.
14. Классификация атласов.
15. Черты атласа как системы карт: математическая основа карт в атласе.
16. Географическая основа карт в атласе.
17. Структура атласа.
18. Детальность изображения на картах атласа.
19. Типы карт по уровню сложности.
20. Условные обозначения. Легенды карт.
21. Оформление атласов (тематических и общегеографических).
22. Способы издания атласов.
23. Современность атласов.

Образец билета к экзамену

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА МИЛЛИОНЩИКОВА

ИСАиД

БИЛЕТ № 2

Дисциплина «Системное картографирование»

Направление «*Картография и геоинформатика*» семестр 8

1. . Временные диапазоны геоизображений.
2. Генерализация геоизображений. Определение, виды.
3. 10. Принципы и задачи системного картографирования
- 4.

«_____» _____ Зав. кафедрой _____ УТВЕРЖДАЮ
И.Г. Гайрабеков

Вопросы к зачету по дисциплине «Системное картографирование»

1. Теоретические концепции в картографии.
2. Геоизображения. Понятие и определение, виды.
3. Классификация геоизображений.
4. Система геоизображений.
5. Графические образы.
6. Понятие о распознавании графических образов.
7. Единая теория геоизображений.
8. Временные диапазоны геоизображений.
9. Генерализация геоизображений. Определение, виды.
10. Принципы и задачи системного картографирования.
11. Системы карт.
12. Общие сведения об атласах и сериях карт.
13. Атлас как особое картографическое произведение.
14. Классификация атласов.
15. Черты атласа как системы карт: математическая основа карт в атласе.
16. Географическая основа карт в атласе.
17. Структура атласа.
18. Детальность изображения на картах атласа.
19. Типы карт по уровню сложности.
20. Условные обозначения. Легенды карт.
21. Оформление атласов (тематических и общегеографических).
22. Способы издания атласов.
23. Современность атласов.

Образец билета к экзамену

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА МИЛЛИОНЩИКОВА

ИСАиД

БИЛЕТ № 2

Дисциплина «Системное картографирование»

Направление «*Картография и геоинформатика*» семестр 8

1. . Генерализация геоизображений. Определение, виды.

2. Системы карт. .

3. Структура атласа

«_____» _____ Зав. кафедрой _____ И.Г. Гайрабеков

Критерии оценки знаний студента на зачете

81 баллов и выше -«отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

61-80 баллов «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

41-60 баллов «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

менее 41 балла «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.