

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.06.2025 г.

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Грозненский государственный нефтяной технический университет

имени академика М.Д. Миллионщикова»

Образовательная программа
одобрена Ученым советом университета
Протокол № 12 от
«26» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор, доктор технических наук,
профессор
М.Ш. Минцаев
2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре по научной специальности
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

Форма обучения

очная

Срок обучения

3 года

Язык образования

русский

Грозный – 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	2
1.1 Определение программы аспирантуры	2
1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры	2
1.3. Общая характеристика программы аспирантуры	3
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.....	3
2. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры	3
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры	7
3.1. Структура программы аспирантуры.....	7
3.2. Учебный план подготовки аспирантов.....	9
3.3. План научной деятельности аспирантов	9
3.4. Календарный учебный график.....	9
3.5. Рабочие программы компонентов учебного плана и плана научной деятельности	8
3.6. Оценочные средства.....	10
3.7. Методические материалы	10
3.8. Формы аттестации.....	8
3.9. Индивидуализация освоения программы аспирантуры.....	9
4. Условия реализации программы аспирантуры.....	11
4.1. Кадровые условия реализации программ аспирантуры.....	11
4.2. Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры	12
4.3. Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры	13
Лист регистрации изменений.....	12

1. Общие положения

1.1 Определение программы аспирантуры

Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, плана научной деятельности, календарного учебного графика, рабочих программ компонентов учебного плана и плана научной деятельности, оценочных и методических материалов, а также форм аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Программа аспирантуры разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ;

– Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– приказ Минобрнауки России от 06.08.2021 № 721 «Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом министерства образования и науки российской федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

– приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова».

1.3. Общая характеристика программы аспирантуры

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме.

Нормативный срок освоения программы аспирантуры – 3 года.

Трудоемкость освоения аспирантами программы аспирантуры – 172 зачетные единицы.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

Лица, желающие освоить программу аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Порядок приема по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними локальными актами Университета.

2. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры представлены в табл. 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Компонент программы аспирантуры	Планируемый результат освоения	Код результата освоения
1. Оценка готовности выпускника аспирантуры к будущей профессиональной деятельности (наличие сформированных компетенций)		
История и философия науки	Сформированная универсальная компетенция – способность применять для решения исследовательских задач системное научное мировоззрение, основанное на знаниях в области истории и философии науки	УК1
	Знание основных теорий и концепций современной истории и философии науки	3 (УК1)
	Умение использовать соответствующие категории, концепции и теории современной истории и философии науки для решения исследовательских задач	У (УК1)

	Владение навыком использования теоретико-концептуального содержания истории и философии науки при решении конкретных исследовательских задач	В (УК1)
Иностранный язык	Сформированная универсальная компетенция – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК2
	Знание особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	3 (УК2)
	Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию научной направленности при работе в российских и международных исследовательских коллективах	У (УК2)
	Владение различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В (УК2)
	Сформированная универсальная компетенция - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК3
	Знание методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	3 (УК3)
	Умение представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах с использованием методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	У (УК3)
	Владение различными методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В (УК3)
Методология научных исследований	Сформированная профессиональная компетенция – способность использовать и анализировать методы научных исследований в области региональной и отраслевой экономики	ПК1
	Знание современных научных направлений теоретических и экспериментальных исследований в области региональной и отраслевой экономики	3 (ПК1)
	Умение выполнять теоретические и экспериментальные исследования в области региональной и отраслевой экономики	У (ПК1)
	Владение навыками организации и проведения теоретических и экспериментальных исследований в области региональной и отраслевой экономики	В (ПК1)
Региональная и отраслевая экономика	Сформированная профессиональная компетенция – способность применять методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной специальности для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов	ПК2
	Знание актуальных проблем и тенденций развития в соответствующей научной области и области	3 (ПК2)

	профессиональной деятельности, а также современных методов исследования экономических систем	
	Умение проводить экспертизу экономических механизмов и программ экономического развития предприятий, организаций и отраслевых комплексов, сопоставлять достижения современной экономической мысли с реальной хозяйственной практикой;	У (ПК2)
	Владение навыками, методами и приемами самостоятельного решения при моделирования сложных систем управления, методами системного анализа и обработки информации	В (ПК2)
Научно-исследовательская практика	Сформированная профессиональная компетенция – способность использовать и анализировать методы научных исследований в области региональной и отраслевой экономики	ПК1
	Знание современных научных направлений теоретических и экспериментальных исследований в области региональной и отраслевой экономики	3 (ПК1)
	Умение выполнять теоретические и экспериментальные исследования в области региональной и отраслевой экономики	У (ПК1)
	Владение навыками организации и проведения теоретических и экспериментальных исследований в области региональной и отраслевой экономики	В (ПК1)
	Сформированная профессиональная компетенция – способность применять методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной специальности для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов	ПК2
	Знание актуальных проблем и тенденций развития в соответствующей научной области и области профессиональной деятельности, а также современных методов исследования экономических систем	3 (ПК2)
	Умение проводить экспертизу экономических механизмов и программ экономического развития предприятий, организаций и отраслевых комплексов, сопоставлять достижения современной экономической мысли с реальной хозяйственной практикой	У (ПК2)
	Владение навыками, методами и приемами самостоятельного решения при моделирования сложных систем управления, методами системного анализа и обработки информации	В (ПК2)
2. Оценка степени соответствия выпускника аспирантуры пункту 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842		
История и философия науки	Сданный кандидатский экзамен по истории и философии науки	КЭ1
Иностранный язык	Сданный кандидатский экзамен по иностранному языку	КЭ2
Региональная и отраслевая экономика	Сданный кандидатский экзамен в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	КЭ3

3. Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»		
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо в ней изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны	НР1
	Диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку	НР2
	В диссертации, имеющей прикладной характер, приводятся сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов	НР3
	Предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями	НР4
	В диссертации соискатель ученой степени ссылается на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени отмечает в диссертации это обстоятельство	НР5
Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях «3», в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности «3(1)», предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12(1).	Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях – не менее 2	НР6

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

3.1. Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры, составленная в соответствии с федеральными государственными требованиями, представлена в табл. 2.

Таблица 2 – Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в зачетных единицах)
1. Научный компонент	135
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	120
1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	12
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	3
2. Образовательный компонент	31
2.1. Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и/или направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	21
2.2. Практика	6
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	4
3. Итоговая аттестация	6
Объем программы аспирантуры	172

3.2. Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план представлен на сайте Университета <https://gstou.ru/> / Образование / Аспирантам <https://gstou.ru/aspirantura/education.php/> Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре/ Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

3.3. План научной деятельности аспирантов

План научной деятельности представлен на сайте Университета <https://gstou.ru/> / Образование / Аспирантам <https://gstou.ru/aspirantura/education.php/> Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре/ Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

3.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен на сайте Университета <https://gstou.ru/> / Образование / Аспирантам <https://gstou.ru/aspirantura/education.php/> Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-

педагогических кадров в аспирантуре/ Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

3.5. Рабочие программы компонентов учебного плана и плана научной деятельности

Аннотации и рабочие программы компонентов учебного плана и компонентов плана научной деятельности представлены на сайте Университета <https://gstou.ru/> / Образование / Аспирантам <https://gstou.ru/aspirantura/education.php/> Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре / Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

3.6. Оценочные средства

Оценочные материалы, сопровождающие реализацию образовательной программы, разработаны для проверки результатов ее освоения. Характеристика оценочных материалов представлена в рабочих программах компонентов учебного плана и компонентов плана научной деятельности на сайте Университета <https://gstou.ru/> / Образование / Аспирантам <https://gstou.ru/aspirantura/education.php/> Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре / Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика / РПД

3.7. Методические материалы

С целью организации самостоятельной работы аспирантов, осваивающих программу аспирантуры, используются методические материалы, которые представлены в рабочих программах компонентов учебного плана и компонентов плана научной деятельности на сайте Университета <https://gstou.ru/> / Образование / Аспирантам <https://gstou.ru/aspirantura/education.php/> Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре / Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

3.8. Формы аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, зачетов с оценкой (дифференцированных зачетов), экзаменов, кандидатских экзаменов. Формы аттестации, шкалы и критерии оценивания результатов освоения программы аспирантуры представлены в локальных актах Университета и рабочих программах компонентов учебного плана и компонентов плана научной деятельности на сайте Университета <https://gstou.ru/> /Образование /Аспирантам <https://gstou.ru/aspirantura/education.php/> Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре/ Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика / РПД.

3.9. Индивидуализация освоения программы аспирантуры

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план. Индивидуализация освоения программы аспирантуры реализована через выполнение в рамках каждого компонента учебного плана и плана научной деятельности индивидуального задания, составленного с учетом особенностей и образовательных потребностей каждого аспиранта. Критерии составления индивидуального задания представлены на сайте Университета <https://gstou.ru/Образование/Аспирантам> <https://gstou.ru/aspirantura/education.php/> Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре/ Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика / РПД.

4. Условия реализации программы аспирантуры

4.1. Кадровые условия реализации программ аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП, составляет 100 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по научной специальности, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Таблица 3 – Характеристика штатных и/или научно-педагогических работников организации, участвующих в реализации программы аспирантуры

Научная специальность	Дисциплина учебного плана	Кафедра	Институт
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	Иностранный язык	Межфакультетская языковая кафедра	ЦЭиТП
	История и философия науки	Социально-гуманитарные дисциплины	Институт ЦЭиТП
	Методология научных исследований	Экономика и управление на предприятии	Институт ЦЭиТП
	Региональная и отраслевая экономика	Экономика и управление на предприятии	Институт ЦЭиТП

Таблица 4 – Доля штатных и/или научно-педагогических работников организации, участвующих в реализации программы аспирантуры

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ОП (чел.)	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, %	
	Требование ФГТ	Фактическое значение
12	Не менее 60	100

Таблица 5 – Характеристика требований к научным руководителям аспирантов

Научная специальность	Научные руководители, чел.	В том числе:	
		доктора наук, чел.	кандидаты наук, чел.
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	9	4	12

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы:

1. ЭБС ГГНТУ «Digital Book» – информационная система, базы данных которой содержат коллекции электронных версий книг, учебных пособий, журналов, статей,

диссертаций и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам. (<https://lib.gstou.ru/>);

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей. В каталоге национальной электронной библиотеки 48 056 904 записей. Общее количество электронных документов в фондах НЭБ – 5 759 118. В общественном достоянии – 5 484 404. Охраняемые авторским правом – 274 714 (<https://rusneb.ru/>).

3. ЭБС IPR SMART – самая большая среди отечественных ЭБС цифровая библиотека с доступом к премиальной базе учебной, практической литературы, интерактивному контенту и удобными сервисами для преподавания и обучения. Содержит 101 705 единиц контента, 467 журналов, 52 877 учебных изданий, 960 научных изданий, 1 171 аудиоизданий, 467 журналов ВАК, 960 коллекций (<https://www.iprbookshop.ru/>).

Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры представлено на сайте Университета <https://gstou.ru/> / Образование / Аспирантам <https://gstou.ru/aspirantura/education.php/> Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре / Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика / РПД

4.3. Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры

Университет имеет специальные помещения:

- для реализации научного компонента программы аспирантуры, в том числе – доступ к научно-исследовательской базе, необходимой для проведения научной деятельности в рамках подготовки диссертации;

- для реализации образовательного компонента программы аспирантуры, в том числе для проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, устанавливаемых организацией, и прохождения аспирантами практики;

- для проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов (включая сдачу кандидатских экзаменов) и итоговой аттестации аспирантов.

Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры представлено на сайте Университета <https://gstou.ru/> /Образование /Аспирантам <https://gstou.ru/aspirantura/education.php/> Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре/ Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика / РПД.

Лист регистрации изменений

[illegible]

Настоящая образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Образовательная программа обсуждена
и одобрена на заседании кафедры «Экономика и
управление на предприятии»

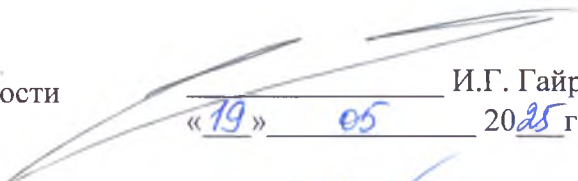
Протокол № 10 от
« 16 » 05 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика и управление на предприятии»


Т.В. Якубов
« 16 » 05 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

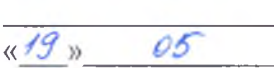
Первый проректор-
проректор по образовательной деятельности


И.Г. Гайрабеков
« 19 » 05 2025 г.

Директор института ЦЭиТП


Л.Р. Магомаева
« 19 » 05 2025 г.

Начальник ОПКВК


З.Р. Ахмадова
« 19 » 05 2025 г.

Автор программы аспирантуры
кандидат экономических наук, доцент


Л.А. Геиева
« 16 » 05 2025 г.