

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Миллионщиков М.Д.

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.08.2026 13:10:00

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Геодезия и Земельный кадастр

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры ___ Г и ЗК _____

« 24 » 04 2026 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ И.Г.Гайрабеков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«История развития картографии»

Направление подготовки

05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность

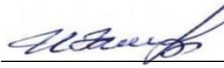
«Картография»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки

2026

Составитель (и)  Э.И. Ибрагимова.
(подпись)

Грозный 2026

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ
РАЗВИТИЯ КАРТОГРАФИИ»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	История, теория и методология картографии и геоинформатики	ОПК-4, ОПК-4.1, ОПК-4.2.	Аттестационные и зачетные билеты, практическая работа.
2	История развития картографии	ОПК-4, ОПК-4.1, ОПК-4.2.	Аттестационные и зачетные билеты, практическая работа.
3	Современные научные картографические школы	ОПК-4, ОПК-4.1, ОПК-4.2.	Аттестационные и зачетные билеты, практическая работа..
4	Семиотический подход в картографии	ОПК-4, ОПК-4.1, ОПК-4.2.	Аттестационные и зачетные билеты, практическая работа.
5	Геоинфографика.	ОПК-4, ОПК-4.1, ОПК-4.2.	Аттестационные и зачетные билеты, практическая работа.
6	Современные проблемы картографии	ОПК-4, ОПК-4.1, ОПК-4.2.	Аттестационные и зачетные билеты, практическая работа.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Рефераты	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Рефераты
2.	Вопросы к первой рубежной аттестации	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде	Комплект аттестационных билетов
3.	Вопросы ко второй рубежной аттестации	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде	Комплект аттестационных билетов
4.	Практическая работа	Средство контроля, тесно связанное с разделами изучаемой дисциплины, позволяющее выявить полноту усвоения заданий, качество оформления работ и способностью защиты выполненной работы	Задания по практическим работам
6.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы,

конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- 1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- 3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- 5-6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

- 7-8 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя

- 9 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

- 10 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы

Вопросы для текущего контроля

1. История развития картографии
2. Картографические проекции.
3. Факторы, влияющие на выбор проекции.
4. Разграфка, номенклатура.
5. Площадные и линейные объекты в MapInfo
6. Отображение карты в программе ObjectLand
7. Процедуры геокодирования
8. Создание тематической карты методом размерных символов в среде ГИС MapInfo
9. Связь графической и атрибутивной информации
10. Векторизация растровой информации
11. Возможности импорта и экспорта графической и тематической информации
12. Файловая организация хранения картографической и тематической информации в среде ArcGIS
13. Системы координат и картографические проекции
14. Цифровая модель местности (ЦММ)
15. Размещение данных на ЦК
16. Рисование и редактирование ЦК
17. Методы автоматизированного дешифрирования
18. Картографические проекции
19. Автоматическое геокодирование
20. Создание и редактирование данных в ГИС MapInfo.
21. Панель инструментов в ГИС MapInfo
22. Оформление карт в ГИС MapInfo

Вопросы к I-й рубежной аттестации

1. История развития картографии: 1) до Великих географических открытий 2) после Великих географических открытий
2. Картографические проекции.
3. Факторы, влияющие на выбор проекции.
4. Разграфка, номенклатура.
5. Определение координат углов листов карт разных масштабов.
6. Условные знаки и способы картографических изображений (СКИ).
7. Использование различных СКИ при создании тематических карт.
8. Надписи на картах.
9. Происхождение надписей на карте.
10. Генерализация.
11. Цензы и нормы отбора.
12. Генерализация при смене масштаба.
13. Общегеографические карты суши и океана.
14. Источники для создания карт. Проектирование, составление и издание карт.
15. Геоинформационные технологии.
16. Перспективы картографической науки. Планетная картография

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт ""
Группа "КГ-23" Семестр "2"
Дисциплина "История развития картографии"
Билет № 1**

1. Определение координат углов листов карт разных масштабов.
2. Происхождение надписей на карте.
3. История развития картографии: 1) до Великих географических открытий 2) после Великих географических открытий

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт ""
Группа "КГ-23" Семестр "2"
Дисциплина "История развития картографии"
Билет № 2**

1. Общегеографические карты суши и океана.
2. Надписи на картах.
3. Использование различных СКИ при создании тематических карт.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт ""
Группа "КГ-23" Семестр "2"
Дисциплина "История развития картографии"
Билет № 3**

1. Разграфка, номенклатура.
2. Перспективы картографической науки. Планетная картография
3. Условные знаки и способы картографических изображений (СКИ).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию

- 20 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на все 3 вопроса;
- 14 баллов, если студент правильно ответил на 2 вопроса;
- 7 баллов, если студент правильно ответил на 1 вопрос;
- 0 баллов, если студент не справился с заданием и не смог ответить на вопросы указанные в билете.

Составитель _____ Э.И. Ибрагимова.

(Подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Вопросы ко II-й рубежной аттестации

1. Картография в первобытном обществе и древнем мире
2. картография в средние века,
3. картография нового и новейшего времени.
4. Соответствие уровня развития картографии уровню развития производительных сил и производственных отношений общества.
5. Взаимоотношение картографии и географии на каждом этапе развития человечества.
6. Российская картография – государственная направленность и полевой характер исследований.
7. Роль Ивана Грозного и Петра I в становлении российской картографии,
8. организация государственных съёмок,
9. первые российские атласы.
10. Русская военная картография.
11. Вклад советской картографии в развитие мировой.
12. Состояние российской картографии на современном этапе.
13. Концепция развития отрасли геодезии и картографии до 2020 года.
14. Международное картографическое сотрудничество на современном этапе.

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт ""
Группа "КГ-23" Семестр "2"
Дисциплина "История развития картографии"
Билет № 1**

1. Русская военная картография.
2. Российская картография – государственная направленность и полевой характер исследований.
3. Вклад советской картографии в развитие мировой.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт ""
Группа "КГ-23" Семестр "2"
Дисциплина "История развития картографии"
Билет № 2**

1. Картография в первобытном обществе и древнем мире
2. Взаимоотношение картографии и географии на каждом этапе развития человечества.
3. картография в средние века,

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт ""
Группа "КГ-23" Семестр "2"
Дисциплина "История развития картографии"
Билет № 3**

1. Состояние российской картографии на современном этапе.
2. Международное картографическое сотрудничество на современном этапе.
3. Взаимоотношение картографии и географии на каждом этапе развития человечества.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию

- 20 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на все 3 вопроса;
- 14 баллов, если студент правильно ответил на 2 вопроса;
- 7 баллов, если студент правильно ответил на 1 вопрос;
- 0 баллов, если студент не справился с заданием и не смог ответить на вопросы указанные в билете.

Составитель _____ Э.И. Ибрагимова

(Подпись)

«_____» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Геодезия и Земельный кадастр

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История развития картографии

Социальная

1. Современные средства автоматизированной разработки информационных систем.
2. Объектно-ориентированный подход и прикладные ИС.
3. Примеры средств автоматизации разработки ИС.
4. Виды автоматизированных систем, их особенности, преимущества и недостатки
5. Системы автоматизированной обработки статистической информации
6. Автоматизированные системы обработки информации в землеустроительном проектировании
7. Запуск MapInfo и первые этапы работы с изображением
8. Создание слоя в программе MapInfo

Критерии оценки рефератов:

15 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы;
 - правильно ответил на все вопросы;
 - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения
- сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

10 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы
 - в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки
- Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Составитель _____ Ибрагимова Э.И.

(Подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»**

Геодезия и Земельный кадастр

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Вопросы к зачету по дисциплине

История развития картографии

1. История развития картографии: 1) до Великих географических открытий 2) после Великих географических открытий
2. Картографические проекции.
3. Факторы, влияющие на выбор проекции.
4. Картографический метод исследования.
5. ИПД, понятие, концепция создания и развития в РФ, перспективы использования.
6. Возможности визуализации данных на современном этапе развития технологий.
7. Истоки европейской картографии. Основные произведения.
8. Отличительные черты российской картографии. Цензы и нормы отбора.
9. Генерализация при смене масштаба.
10. Общегеографические карты суши и океана.
11. Источники для создания карт. Проектирование, составление и издание карт.
12. Геоинформационные технологии.
13. Перспективы картографической науки. Планетная картография
14. Картография в первобытном обществе и древнем мире
15. картография в средние века,
16. картография нового и новейшего времени.
17. Соответствие уровня развития картографии уровню развития производительных сил и производственных отношений общества.
18. Взаимоотношение картографии и географии на каждом этапе развития человечества.
19. Российская картография – государственная направленность и полевой характер исследований.
20. Роль Ивана Грозного и Петра I в становлении российской картографии,
21. организация государственных съёмок,
22. первые российские атласы.
23. Русская военная картография.
24. Вклад советской картографии в развитие мировой.
25. Состояние российской картографии на современном этапе.
26. Концепция развития отрасли геодезии и картографии до 2020 года.
27. Международное картографическое сотрудничество на современном этапе.

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт ""
Группа "КГ-23" Семестр "2"
Дисциплина "История развития картографии"
Билет № 1**

1. Состояние российской картографии на современном этапе.
2. картография нового и новейшего времени.
3. История развития картографии: 1) до Великих географических открытий 2) после Великих географических открытий

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт ""
Группа "КГ-23" Семестр "2"
Дисциплина "История развития картографии"
Билет № 2**

1. Возможности визуализации данных на современном этапе развития технологий.
2. первые российские атласы.
3. История развития картографии: 1) до Великих географических открытий 2) после Великих географических открытий

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт ""
Группа "КГ-23" Семестр "2"
Дисциплина "История развития картографии"
Билет № 3**

1. Русская военная картография.
2. Истоки европейской картографии. Основные произведения.
3. Взаимоотношение картографии и географии на каждом этапе развития человечества.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт ""
Группа "КГ-23" Семестр "2"
Дисциплина "История развития картографии"
Билет № 4**

1. Вклад советской картографии в развитие мировой.
2. Российская картография – государственная направленность и полевой характер исследований.
3. Истоки европейской картографии. Основные произведения.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт ""
Группа "КГ-23" Семестр "2"
Дисциплина "История развития картографии"
Билет № 5**

1. Русская военная картография.
2. Геоинформационные технологии.
3. Вклад советской картографии в развитие мировой.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

«_____» _____ 20__ г.

Составитель _____ Ибрагимова Э.И.

Критерии оценки знаний студента на зачете

Согласно положению о БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за зачет. Студенту предлагается ответить на три вопроса. За 1-ый и 2-ой вопрос выставляется по 7 баллов, за 3-ий вопрос - 6 баллов.

0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1-2 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущенные ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и не существенные моменты вопроса, речевое оформление требует поправок и коррекции.

3 балла выставляется студенту, если дан полный, но не достаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ логичен и изложен научным языком, но при этом допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ четко сформулирован, логичен, изложен научным языком, однако, допущенные незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая последовательность и логика отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, раскрыты основные положения темы. В ответе прослеживается четкая логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты в определениях, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

7 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответы сформулированы научным языком, прослеживается четкая логическая последовательность.

Баллы суммируются и выводится общий результат.