

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Тимур Вильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.08.2026 16:58:50

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

И.Г. Гайрабеков

«22» 05 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ»

Направление подготовки

21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

Направленность (профиль)

КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ

Квалификация

МАГИСТР

Год начала подготовки 2026

Грозный-2026

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастра» является обучение современным способам и методам землеустройства и организации использования единого земельного фонда на различных административно-территориальных уровнях, на предприятиях и организациях различных отраслей хозяйственного комплекса получения, сбора и обработки, а также применения этих способов и методов при ведении ЕГРН.

Задачи:

- освоить содержание, современных проблем землеустройства и кадастра;
- изучить основные способы и методы землеустройства и организации использования единого земельного фонда на различных административно-территориальных уровнях, на предприятиях и организациях различных отраслей хозяйственного комплекса;
- овладеть основными приемами сбора и обработки информации, а также применения этих способов и методов при ведении ЕГРН;
- изучить методы землеустройства и организации использования единого земельного фонда.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Современные проблемы землеустройства и кадастра относится к общенаучному циклу, дисциплина по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции магистранта, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2);
- способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5);
- способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Методику решения инженерно-технических задач в землеустройстве; методику решения экономических задач в землеустройстве и кадастре; современные методы и средства планирования, прогнозирования; методику статистического анализа при решении инженерно-технических и экономических задач; методику управления деятельностью в сфере государственного кадастрового учета при решении инженерно-технических и экономических задач.

Современное оборудование, приборы в землеустройстве и кадастрах; современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах; форму представления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований.

Уметь:

Применять методику решения инженерно-технических задач в землеустройстве; применять методику решения экономических задач в землеустройстве и кадастре; использовать современные методы и средства планирования, прогнозирования; применять

методику статистического анализа при решении инженерно-технических и экономических задач; управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учета при решении инженерно-технических и экономических задач.

Использовать современное оборудование, приборы в землеустройстве и кадастрах; применять современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах; представлять практические рекомендации по результатам научных исследований.

Владеть:

Навыками решения инженерно-технических задач в землеустройстве; навыками решения экономических задач в землеустройстве и кадастре; навыками применения современных методов и средств при планировании, прогнозировании; навыками статистического анализа при решении инженерно-технических и экономических задач; навыками управления деятельностью в сфере государственного кадастрового учета при решении инженерно-технических и экономических задач.

Навыками использования современного оборудование, приборы в землеустройстве и кадастрах; навыками применения современных методов исследования в землеустройстве и кадастрах; навыки представления практических рекомендаций по результатам научных исследований.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов/ зач. ед.		Семестры	
		ОФО	ЗФО (ОЗФО)	1	2
				ОФО	ЗФО (ОЗФО)
Контактная работа (всего)		51/1.41	12/0.33	51/1.41	12/0.33
В том числе:					
Лекции		34/0.94	6/0.16	34/0.94	6/0.16
Практические занятия		17/0.47	6/0.16	17/0.47	6/0.16
Семинары					
Лабораторные работы					
Контроль					
Самостоятельная работа (всего)		57/1.58	96/2.66	57/1.58	96/2.66
В том числе:					
Курсовая работа (проект)					
Расчетно-графические работы					
ИТР					
Рефераты		10/0.27	16/0,44	10/0.27	16/0,44
Доклады			10/0.27		10/0.27
Презентации			10/0,27		10/0,27
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>					
Работа с первоисточниками, с методической литературы		7/0.19	10/0,27	7/0.19	10/0,27
Подготовка к практическим занятиям		20/0,56	20/0,55	20/0,56	20/0,55
Подготовка к зачету		20/0,56	30/0,83	20/0,56	30/0,83
Вид отчетности		зачёт	зачёт	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108	108	108	108
	ВСЕГО в зач. ед.	3	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Раздел дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
1 семестр					
1	Совершенствование землепользования России на современном этапе	2	-	1	3
2	Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях и пути их решения	2	-	1	3
3	Земельные правовые отношения как основа формирования систем землеустройства, кадастра	2	-	1	3
4	Современные проблемы ЕГРН и пути их решения	4	-	2	6
5	Принципы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках	4	-	2	6
6	Охрана земель. Планирование и организация рационального использования и охраны земель	2	-	2	4
7	Организационно-правовые и экономические основы использования земельных ресурсов. Научные основы организации землепользования	4	-	2	6
8	Регуляторы рационального использования земель	4		1	5
9	Государственное регулирование земельных отношений в рыночных условиях	2	-	2	4
10	Правовое обеспечение землеустроительных и земельно-кадастровых действий	4	-	2	6

11	Взаимодействие государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства	4	-	1	5
	итого	34		17	51

5.2.Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Совершенствование землепользования России на современном этапе	Виды землепользования в России. Основные этапы совершенствования землепользования России
2.	Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях и пути их решения	Основные проблемы рационального использования земельного фонда. Пути решения проблем использования земельного фонда
3.	Земельные правовые отношения как основа формирования систем землеустройства, кадастра	Виды правовых отношений в землеустройстве. Формирование систем землеустройства, кадастра
4.	Современные проблемы ЕГРН и пути их решения	Проблемы применения ЕГРН. Актуальность сведений, содержащихся в ЕГРН
5.	Принципы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках	Основные принципы сбора, документирования, накопления сведений о земельных участках. Основные принципы обработки и хранения сведений о земельных участках
6.	Охрана земель. Планирование и организация рационального использования и охраны земель	Охрана земель. Планирование и организация рационального использования и охраны земель
7.	Организационно-правовые и экономические основы использования земельных ресурсов. Научные основы организации землепользования	Организационно-правовые и экономические основы использования земельных ресурсов. Научные основы организации землепользования
8.	Регуляторы рационального использования земель.	Экономические регуляторы рационального использования земель. Экологические регуляторы рационального использования земель.
9.	Государственное регулирование земельных отношений в рыночных условиях	Понятие регулирования земельных отношений. Государственное регулирование земельных отношений в рыночных условиях.
10.	Правовое обеспечение	Нормативно-правовые акты при проведении

	землеустроительных и земельно-кадастровых действий	землеустроительных действий. Нормативно-правовые акты при проведении земельно-кадастровых действий
11.	Взаимодействие государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства	Информационное взаимодействие ЕГРН, государственного мониторинга земель и землеустройства. Взаимодействие в правовом поле ЕГРН, государственного мониторинга земель и землеустройства

5.3. Лабораторные занятия не предусмотрены

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ
1.		
2.		

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Совершенствование землепользования России на современном этапе	Характеристика современного состояния и использования земельного фонда по основным категориям земель, землевладениям, землепользованиям и угодьям
2	Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях и пути их решения	Качественное состояние, продуктивность сельскохозяйственных угодий и методы их повышения.
3	Земельные правовые отношения как основа формирования систем землеустройства, кадастра	Правовые акты, регулирующие земельные отношения и землеустроительные работы
4	Современные проблемы ЕГРН и пути их решения	Пути решения проблем ЕГРН
5	Принципы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках	Создание и ведение государственного фонда данных о земельных участках
6	Охрана земель. Планирование и организация рационального использования и охраны земель	Ведение государственного земельного контроля рационального использования и охраны земель
7	Организационно-правовые и экономические основы использования земельных ресурсов. Научные основы организации землепользования	Нормативно правовая база формирования и функционирования государственного земельного кадастра
8	Регуляторы рационального использования земель.	Рациональное использование земель: основные принципы осуществления

9	Государственное регулирование земельных отношений в рыночных условиях	Исторические аспекты государственного регулирования земельных отношений
10	Правовое обеспечение землеустроительных и земельно-кадастровых действий	Нормативно-правовая база регулирования землеустроительных и земельно-кадастровых действий
11	Взаимодействие государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства	Единая методика государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства

6 Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1 Темы для рефератов

1. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства
2. Полномочия государственного регулирования проведения землеустройства
3. Контроль за проведением землеустройства
4. Согласование и утверждение землеустроительной документации
5. Создание и ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства
6. Государственная экспертиза землеустроительной документации
7. Охрана земель: цель, задачи, содержание.
8. Рациональное использование земель: основные принципы осуществления.
9. Государственное регулирование земельных отношений: понятие, цель, задачи и содержание.
10. Исторические аспекты возникновения и развития землеустройства.
11. Исторические аспекты возникновения и развития земельного кадастра.
12. Исторические аспекты государственного регулирования земельных отношений.
13. Зарубежный опыт проведения земельно-кадастровых работ на примере США.
14. Зарубежный опыт проведения земельно-кадастровых работ на примере стран Центральной Европы.
15. Современная нормативно-правовая база регулирования земельных отношений: общая характеристика.
16. Земельный кодекс России.
17. Состав и содержание землеустроительного проектирования.
18. Топографическая основа землеустроительного проектирования.
19. Организация и планирование территориального и внутрихозяйственного землеустройства

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Экологическое нормирование почв и управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов/ Т.С. Воеводина [и др.]. — Электронно -текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71350>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Экологическое нормирование почв и управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов/ Т.С. Воеводина [и др.].

- Электронные текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71350>. — ЭБС «IPRbooks»
- 3.Современные проблемы экологии и природопользования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Т.Г. Зеленская [и др.].—Электрон.текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47355>.— ЭБС «IPRbooks»
- 4.Бондаренко Т.Г., Полунин Г.А., Петров В.И. Оценка рыночной стоимости сельскохозяйственных земельных угодий. — М.: ООО НИПКЦ, 2009.
- 5.Рассказова А.Н. Опыт управления земельными ресурсами в зарубежных странах. – URL:<http://investzem.ru> (дата обращения: 20.11.2011)

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы для текущего контроля

- 1.Характеристика современного состояния и использования земельного фонда по основным категориям земель, землевладениям, землепользованиям и угодьям
- 2.Качественное состояние, продуктивность сельскохозяйственных угодий и методы их повышения.
- 3.Правовые акты, регулирующие земельные отношения и землеустроительные работы
- 4.Пути решения проблем ЕГРН
- 5.Создание и ведение государственного фонда данных о земельных участках
- 6.Ведение государственного земельного контроля рационального использования и охраны земель
- 7.Нормативно правовая база формирования и функционирования государственного земельного кадастра
- 8.Рациональное использование земель: основные принципы осуществления
- 9.Исторические аспекты государственного регулирования земельных отношений
- 10.Нормативно-правовая база регулирования землеустроительных и земельно-кадастровых действий
- 11.Единая методика государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства

7.2 Вопросы на зачет

1. 1.Направления системы землеустройства, действующие в России.
2. Последовательность землеустроительного проектирования.
3. Инвентаризации земель.
4. Землеустроительный процесс.
5. Тематические карты и атласы состояния и использования земель.
6. Земельный фонд как объект земельного кадастра
7. Методы получения, обработки и анализа данных при ведении земельного кадастра.
8. Информационное обеспечение государственного земельного кадастра.

9. Нормативно правовая база формирования и функционирования государственного земельного кадастра.
10. Государственный кадастровый учет земельных участков.
11. Качественная оценка земель (бонитировка).
12. Экономическая оценка земель.
13. Эффективность системы государственного кадастра недвижимости.
14. Структура и содержание мониторинга земель.
15. Основные положения и принципы ведения государственного мониторинга земель.
15. Организационные основы осуществления государственного мониторинга земель.
16. Взаимодействия при осуществлении мониторинга земель.
17. Единая методика государственного мониторинга земель на различных административно-территориальных уровнях.
18. Состав и содержание работ по государственному мониторингу земель на различных административно – территориальных уровнях.
19. Система сбора и использования данных мониторинга земель.
20. Система показателей мониторинга земель.
21. Общие положения комплексной инвентаризации земель.
22. Инвентаризация земель землепользований.
23. Инвентаризация нарушенных земель.
24. Понятие загрязнения окружающей среды.
25. Виды и источники загрязнений. Классификация загрязнителей. Воздействие загрязнителей на окружающую среду.
26. Загрязнение земель. Виды загрязнения земель. Загрязнение тяжелыми металлами. Радиоактивное загрязнение земель.
27. Техногенные нарушения земель.
28. Антропогенное опустынивание.
29. Проявления негативных геологических процессов.
30. Задачи региональной системы мониторинга земель.
31. Источники информации региональной системы мониторинга земель.
32. Агроэкологический мониторинг.
33. Содержание комплексного почвенного мониторинга (цели, задачи, объекты).
34. Уровни ведения почвенного мониторинга.
35. Мониторинг городских земель и его задачи.
36. Комплекс экологических проблем городов.
37. Оценка земель с учетом опасности активизации природных и природно-техногенных процессов.
38. Техническое обеспечение наземных методов систематического контроля.
39. Дистанционные методы зонирования.
40. Дистанционный мониторинг.
41. Зарубежный опыт учета земельных участков и мировые системы регистрации прав на недвижимое имущество.
42. Системы по регистрации прав и учет недвижимого имущества в Англии, Франции, США.

43. Документы необходимые для проведения кадастровых процедур.
44. Современные проблемы ведения ЕГРН.

Образец ФОС

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Группа «ЗКН-24-м» Семестр «3»

Билет № 1

по дисциплине **«Современные проблемы землеустройства и кадастра»** 2 семестр

1. Инвентаризации земель.
2. Нормативно правовая база формирования и функционирования государственного земельного кадастра.
3. Система сбора и использования данных мониторинга земель.

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения		Наименование
	не зачтено	зачтено	
ПК-2-способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2);			
Знать: Методику решения инженерно-технических задач в землеустройстве; методику решения экономических задач в землеустройстве и кадастре; современные методы и средства планирования, прогнозирования; методику статистического анализа при решении инженерно-технических и экономических задач; методику управление деятельностью в сфере государственного кадастрового учета при решении инженерно-технических и экономических задач. Современное оборудование, приборы в землеустройстве и кадастрах; современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах; форму представления практических рекомендаций	Фрагментарные знания	Сформированные систематические знания	Практические задания, Опрос-Беседа, Доклады
Уметь: Применять методику решения инженерно-технических задач в землеустройстве; применять методику решения экономических задач в землеустройстве и кадастре; использовать современные методы и средства планирования, прогнозирования	Частичные умения	Сформированные умения	
Владеть: Навыками решения инженерно-технических задач в землеустройстве; навыками решения экономических задач в землеустройстве и кадастре; навыками применения современных методов и средств при планировании, прогнозировании; навыками статистического анализа при решении инженерно-технических и экономических задач; навыками управления деятельностью в сфере государственного кадастрового учета при решении инженерно-технических и экономических задач	Частичное владение навыками	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-5-способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации.			
Знать: методику проведения изысканий по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природо-обустройства и водопользования, а также методику про- ведения кадастровых работ в	Фрагментарн ые знания	Сформированные систематические знания	Практические задания,
Умеет: решать задачи при выполнении работ по стандартизации, метрологическому обеспечению, техническому контролю в области природообустройства и водопользования, в том числе при проведении кадастровых работ. Владеет: методикой проведения изысканий по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования, а также методикой проведения кадастровых работ в отношении зон размещения указанных природных и природно- техногенных объектов	Частичные умения Частичное владение навыками	Сформированные умения Успешное и систематическое применение навыков	Опрос-Беседа, Доклады

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями

двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:

а) основная литература:

1. Сулин М.А. Современное содержание земельного кадастра [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Сулин, В.А. Павлова, Д.А. Шишов. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: Проспект Науки, 2017. — 272 с. — 978-5-903090-42-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35821>
2. Шмидт И.В. Ведение государственного кадастра недвижимости на региональном уровне [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Шмидт И.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2014.— 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24119>
3. Удовенко И.Н. Экономика землепользования [Электронный ресурс] : методические указания / И.Н. Удовенко. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21698>
4. Современные проблемы экологии и природопользования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Т.Г. Зеленская [и др.].—Электрон.текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47355>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Современные проблемы кадастра и мониторинга земель [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Харитонов [и др.].—Электрон.текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72753>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Постолов В.Д. Организация экомониторинга в системе землепользования и землеустройства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Постолов, Е.В. Недикова, Л.В. Брянцева. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72720.html>
7. Пендюрин Е.А. Экология землепользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Пендюрин, Л.М. Смоленская, В.Г. Рыбин. — Электрон.текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66689>.
8. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.С. Викин [и др.].—Электрон.текстовые данные.— Воронеж: Воронежский

Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72730>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Экологическое нормирование почв и управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов/ Т.С. Воеводина [и др.]. —Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71350>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и магистрантов направления подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры» / Г.А. Калабухов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 172 с. — 978-5-89040-514-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55018_00

б) дополнительная литература:

11. Золотова Е.В. Основы кадастра. Территориальные информационные системы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Золотова Е.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36870>

12. Слезко, В. В. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости [Электронный ресурс]. Учебно-практический комплекс / В. В. Слезко. – М.: Изд-во Евразийский открытый институт, 2013. – 158 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14650>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Официальные сайты организаций и учреждений системы землеустройства и кадастров (Госкомстат, Росреестр, Минэкономразвития и др.):

1. www.gisa.ru,
2. www.rosreestr.ru,
3. www.mnr.gov.ru,
4. www.mcx.ru,
5. www.consultant.ru,
6. www.ras.ru,
7. www.rsl.ru
8. www.raen.ru,
9. www.agroacadem.ru,
10. www.meteorf.ru/rgm2.aspx,
11. www.cdml.ru,
12. www.economy.gov.ru/minec/main/

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

3. Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pkk5.rosreestr.ru>
4. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс с выходом в сеть Интернет; проектор для показа мультимедиа-слайдов; ноутбук.

Необходимы аудитории для практических занятий по группам, оснащённые интерактивной доской, оборудованием для воспроизведения видеоматериалов в программе Microsoft PowerPoint.

Приложение

Методические указания по освоению дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Современные проблемы землеустройства и кадастров» состоит из связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, рефераты, презентации, подготовка к зачету).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее

эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике практических занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Выполнить домашнее задание;

6. Проработать тестовые задания и задачи;

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров»- это углубление и расширение знаний в области кадастровых работ; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Вопросы для самостоятельного изучения представлены темами рефератов для изучения. Отчетностью по данным вопросам является выступление с презентацией и

докладом по выбранной теме. Защита презентации проводится за неделю до начала 2-й рубежной аттестации, темы отдаются студентам на первых занятиях.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Самостоятельная работа включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

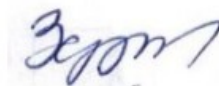
Виды самостоятельной работы:

1. Презентация
2. Доклады

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимися самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Старший преподаватель кафедры
«Геодезия и земельный кадастр»



/З.Р.Харипова/

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой
«Геодезия и земельный кадастр»



/И.Г.Гайрабеков/

Директор ДУМР



/М.А. Магомаева/

