

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухамед Шаваршевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 13:49:45

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4504cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Экология и природопользование

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«_15_»_05_2026 г., протокол №_9_
Заведующий кафедрой



(подпись)

И.А. Керимов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЛЕСНЫЕ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)

«Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Составитель



/З.Ш.Орзухаева/

Грозный – 2026

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЛЕСНЫЕ КУЛЬТУРЫ
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Лесоэкологические и хозяйственно-экономические основы лесокультурного дела. Лесокультурный фонд	ПК-5	Коллоквиум
2	Методы и способы про-изводства лесных культур. Основные направления искусственного лесовыращивания	ПК-5	Доклад, сообщение
3	Взаимовлияние древесных и кустарниковых пород. Густота лесных культур.	ПК-5	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
4	Обработка почвы под лесные культуры Химический и огневой способы обработки.	ПК-5	Коллоквиум
5	Применение минеральных удобрений при выращивании лесов. Посев леса.	ПК-5	Доклад, сообщение
6	Посадка леса. Уходы за культурами.	ПК-5	Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная)

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Аттестационная работа</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
3	<i>Доклад, сообщение</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление. По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ

1. Природное и геоботаническое районирование территории страны.
2. Лесокультурное (лесорастительное) районирование.
3. Лесная типология – экологическая основа лесокультурного дела.
4. Экологический анализ лесорастительных условий.
5. Типы условий местопроизрастания, типы леса, типы вырубок.
6. Значение и место лесных культур в лесохозяйственном производстве.
7. Категория площадей лесокультурного фонда.
8. Их удельный вес, экологические и лесоводственные особенности.
9. Динамика микроклимата, напочвенного покрова, почвообразования и естественного возобновления на вырубках.
10. Лесокультурная оценка этих процессов.
11. Обследование площадей лесокультурного фонда.
12. Очередность освоения.
13. Теоретические основы и зональные требования.
14. Современные способы обработки почвы.
15. Подготовительные работы.
16. Системы сплошной обработки почвы.
17. Предварительное сельскохозяйственное пользование.
18. Виды частичной обработки почвы: полосная, бороздная,
19. пластами и грядами, ямками.
20. Террасирование склонов.
21. Лесокультурная оценка различных систем и видов
22. обработки почвы по лесорастительным зонам, типам
23. условий местопроизрастания и категориям лесокультурных площадей.
24. Типы посадочных и посевных мест на вырубках при частичной обработке
25. почвы.
26. Особенности обработки почвы в условиях избыточного увлажнения.
27. Условия и техника применения химической и огневой
28. способов обработки почвы.

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из расчета 15 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- 1 балл выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- 2-3 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен

самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. *Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.*

- **4-6 баллов выставляется студенту, если** дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*

- **7-9 баллов выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. *Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.*

- **10-12 баллов выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

- **13-14 баллов выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.* Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.*

- **15 баллов выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Виды лесных культур. Методы создания лесных культур.
2. Способы посадки и посева лесных культур.
3. Категории лесокультурных площадей.
4. Взаимовлияние древесных пород в смешанных насаждениях.
5. Что необходимо учитывать при подборе древесных пород?

6. От чего зависит густота посадки лесных культур?
7. Типы посадочного места в зависимости от условий лесокультурной площади.
8. Применение сплошной и частичной обработки почвы.
9. Удобрения, используемые при создании лесных культур. Их вид.
10. В каких случаях применяют посадку лесных культур, а в каких посев?

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до трех докладов (по 5 баллов).

- 0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный доклад: тема не раскрыта, в изложении доклада отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*
- 1- балл выставляется студенту, если подготовлен некачественный доклад: тема раскрыта, однако в изложении доклада отсутствует четкая структура отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*
- 2 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.*
- 3 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).*
- 4 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*
- 5 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).*

Вопросы для проведения 1 рубежной аттестации

1. Виды лесных культур. Методы создания лесных культур.
2. Способы посадки и посева лесных культур.
3. Категории лесокультурных площадей.
4. Взаимовлияние древесных пород в смешанных насаждениях.
5. Что необходимо учитывать при подборе древесных пород?
6. От чего зависит густота посадки лесных культур?
7. Типы посадочного места в зависимости от условий лесокультурной площади.
8. Применение сплошной и частичной обработки почвы.
9. Удобрения, используемые при создании лесных культур. Их вид.
10. В каких случаях применяют посадку лесных культур, а в каких посев?

Образец билета к 1-ой рубежной аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Тестовое задание по дисциплине «Лесные культуры» 1 аттестация

Вариант № 1

ФИО _____ группа _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант № 1

1. Что понимают под лесовосстановлением в лесокультурном деле?
 - а) Создание лесных культур на площадях, ранее занимавшихся лесом
 - б) Создание лесных культур на площадях, ранее никогда не занимавшихся лесом
 - в) Создание лесных культур в открытом и межколочной степи
 - г) Создание лесных культур на любых лесокультурных площадях
 - д) Создание лесных культур на пустырях.
2. За сколько лет до рубки спелого леса создают предварительные культуры дуба?
 - а) За 1-3 года
 - б) За 4-5 месяцев
 - в) За 3-10 лет
 - г) За 11-15 лет
 - д) За один класс возраста
3. Каким способом определяют жизнеспособность семян?
 - а) просвечиванием
 - б) взрезыванием

- в) проращиванием
- г) окрашиванием
- д) очисткой

4. Какие показатели положены в основу классификации типов условий местопроизрастания Алексеева - Погребняка ?

- а) Плодородие и влажность почвы ;
- б) Климат и влажность почвы;
- в) Лесообразующая порода и влажность почвы ;
- г) Климат и плодородие почвы;
- д) Лесообразующая порода и плодородие почвы.

5. Что понимают под густотой лесных культур?

- а) Среднее количество посадочных или посевных мест, приходящихся на 100 метров;
- б) Число посаженных на 1 га растений;
- в) Число высеянных семян на 1 га;
- г) Среднее расстояние между высаженными растениями;
- д) Число площадок на 1 га.

6. Каким считается лесной питомник, если его общая площадь составляет Юга?

- а) крупным
- б) постоянным
- в) мелким
- г) временным
- д) средним

7. Какая из перечисленных схем лесных культур относится культурам с кулисным способом смешения древесных пород

- а) ЛцЯбЛцЯбЛцЯб
- б) Е-Е-Е-Е-Е-Е-Е-Е
- в) С-С-С-С-Ж-Б-Б-Б-Ж
- г) Любая из перечисленных схем
- д) ЯбЯбЯбЯбЯбЯбЯбЯбЯбЯб

8. Кто обслуживает лесопосадочный агрегат, состоящий из четырех лесопосадочных машин СЛН-1 на тяге трактора ДТ-75?

- а) Тракторист, восемь сажальщиков, четыре оправщика, два заправщика;
- б) Звеньевой, тракторист, восемь сажальщиков, четыре оправщика, два заправщика;
- в) Тракторист, четыре сажальщика, четыре оправщика, два заправщика;
- г) Тракторист, четыре сажальщика, два оправщика, один заправщик;
- д) Тракторист, восемь сажальщиков, два оправщика, один заправщик;

9. Что такое корнесобственный посадочный материал?

- а) черенки привитые за кору
- б) саженцы размноженные прививкой
- в) подвойный материал
- г) саженцы с собственными корнями
- д) окулировка спящей почкой

10. Какой из участков следует осваивать лесными культурами в первую

очередь?

- а) Пустыри
- б) Ровный участок многолетней залежи;
- в) Открытая целинная степь;
- г) Вырубка 5-летней даности;
- д). Свежая гарь;

11. К какой лесокультурной площади следует применить комбинированный метод лесовозобновления?

- а) Недостаточно возобновившаяся вырубка;
- б) Прогалина в лесу на горном склоне в 15;
- в) Площадь, вышедшая из-под сельхозпользования;
- г) Невозобновившаяся старая вырубка;
- д) Спелые насаждения осины

12. Какой вид посадочного материала выращивается в отделении укоренения лесных питомников?

- а) укорененные черенки
- б) отводки
- в) корневые отпрыски
- г) гейстеры
- д) сеянцы

13. В какой из категорий лесокультурных площадей можно производить сплошную обработку почвы?

- а) г
- б) б
- в) а
- г) в
- д) д

14. На какую глубину заделываются семена дуба при создании культур посевом?

- а) 1-2 см
- б) 0-1 см
- в) 5-6 см
- г) 0 см
- д) 0-12 см

15. Какие площади из перечисленных относятся к вспомогательной площади питомника?

- а) площадь всех полей севооборота
- б) площадь паровых полей
- в) площадь полей, занятых выращиванием посадочного материала
- г) площадь под оросительной сетью
- д) площадь маточной черенковой плантации

16. Из каких древесных пород можно создавать культуры методом посева семян?

- а) Сосна
- б) Дуб

- в) Вяз
- г) Береза
- д) Клен

17. По каким параметрам устанавливается стандартность сеянцев?

- а) по высоте и диаметру стволика
- б) по высоте
- в) по высоте и длине корней
- г) по состоянию корней
- д) по высоте и количеству корней

18. Какие площади из перечисленных относятся к вспомогательной площади питомника?

- а) площадь маточной черенковой плантации
- б) площадь паровых полей
- в) площадь полей, занятых выращиванием посадочного материала
- г) площадь всех полей севооборота
- д) площадь под оросительной сетью

19. Что называется лесокультурной площадью?

- а) Участок, выделенный для создания лесных культур в пределах какой-либо категории лесокультурных площадей;
- б) Участок созданных лесных культур, до их перевода в лесокультурную площадь;
- в) Участок созданных лесных культур после их перевода в лесокультурную площадь;
- г) Участок созданных лесных культур, не требующих дополнения;
- д) Участок созданных лесных культур, требующих дополнения;

20. В какой из лесорастительных зон Казахстана (Протасов, 1965) распространены березовые леса?

- а) Зона островных лесов Кустанайской области;
- б) Зона колючих лесов лесостепи и южной лесостепи Западно-сибирского типа;
- в) Зона лесов мелкосопочника Центрального Казахстана;
- г) Ленточные боры Прииртышья;

Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
16-20	5	аттестован
11-15	4	
6-10	3	не аттестован
0-5	2	

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1
1	а
2	в
3	г
4	а
5	б
6	д
7	в
8	а
9	г
10	д
11	а
12	а
13	в
14	в
15	г
16	б
17	а
18	д
19	а
20	б

Вопросы для проведения 2 рубежной аттестации:

1. Сроки проведения посадки культур.
2. Способы наземного посева семян.
3. Цель проведения агротехнических уходов в культурах. От чего зависит количество уходов?
4. Способы уничтожения сорняков в культурах.
- 5 Уходы, проводимые в культурах, созданных на вырубках высокопродуктивных типов леса.
6. Типы посадочных мест при посадке культур в сложных субориях и дубравах.
7. Какой тип посадочного места создают во влажных условиях и почему? Как условия увлажнения влияют на способ подготовки почвы и подбор пород?
8. В чем основное различие при создании лесных культур на вырубках и на землях категории «а»?
9. Создание культур на дренированных и избыточно увлажненных почвах.
10. Преимущества создания лесных культур по эколого-ресурсосберегающим технологиям? Технология создания агролесокультур и их положительные стороны.

Образец билета к 2-ой рубежной аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа**

Тестовое задание по дисциплине «Лесные культуры» 2 аттестация

Вариант №_1

ФИО _____ групп _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Вариант № 1

1. Какая из указанных причин является наиболее существенной в быстром снижении плодородия почвы в посевных отделениях лесных питомников?

- а) частые рыхления почвы обрабатывающими орудиями
- б) обесструктурирование почвы при отсутствии севооборота
- в) расход минеральных элементов питания
- г) частые поливы
- д) недостаточное использование удобрений

2. В каком из указанных случаев директор лесхоза имеет право подписывать акт на списание лесных культур?

- а) До 25% лесных культур
- б) До 30% лесных культур
- в) До 5% лесных культур
- г) Любое количество
- д) Ни в одном из указанных случаев

3. Культуры какой породы имеют низкий срок окупаемости?

- а) Сосна;
- б) Ель;
- в) Тополь;
- г) Дуб;
- д) Липа

4. Какая из перечисленных трав приемлема для травопольного севооборота?

- а) клевер
- б) пастушья сумка
- в) осот
- г) тысячелистник
- д) яскалка

5. Какие из перечисленных сорняков относятся к корневищным?

- а) Молочай
- б) Осот желтый
- в) Осот розовый

- г) Пырей ползучий
- д) Вьюнок полевой

6. Какое сельскохозяйственное орудие используется для дискования почвы?

- а) БДТ-2.2
- б) ЗБЗС-1.0
- в) СЛН-1
- г) КРН-2.8
- д) ДД1 -70

7. Какая из перечисленных систем обработки почвы наиболее эффективна для подавления корневищных сорняков?

- а) система зяблевой вспашки
- б) система весновспашки
- в) система оставления на перегар
- г) любая из перечисленных систем
- д) ни одна из перечисленных систем

8. В какие сроки проводится техническая приемка лесных культур?

- а) После перевода лесных культур в лесопокрытую площадь;
- б) Перед началом посадочных работ;
- в) В год дополнения лесных культур;
- г) В течение 10 дней после посадки лесных культур;
- д) В любые удобные сроки.

9. Какая дождевальная установка используется для орошения лесных культур?

- а) дождевальный аппарат «Роса-3»
- б) лесные культуры не орошаются
- в) дождевальная машина ДДН-70

10. Какое с/х орудие используется для предпосевной обработки почвы?

- а) ЗБЗС- 1,0
- б) ПН 3-35
- в) ШБ-2,5
- г) КРН-2,8
- д) БДТ-3,4

11. Какую из систем обработки почвы образуют следующие приемы: весенняя культурная вспашка, трех-четырёхкратная культивация, осенняя перепашка без оборота пласта, снегозадержание, предпосадочная культивация с одновременным боронованием

- а) Система весновспашки;
- б) Система черного пара;
- в) Система зяблевой обработки почвы;
- г) Система раннего пара;
- д) Система занятого пара.

12. Какое с/х орудие используется для предпосевной обработки почвы?

- а) БДТ-3,4
- б) ПН 3-35
- в) ЗБЗС- 1,0
- г) КРН-2,8
- д)ШБ-2,5

13. В какой из фаз роста лесных культур можно приступить к лесоводственным мерам ухода

- а) Формирования древостоя
- б) Приживания культур
- в) Индивидуального роста
- г) Смыкания крон
- д) В любой из выше указанных фаз роста

14. Какие культуры считаются смешанными?

- а) культуры, созданные из 2-х и более видов культуры
- б) культуры, созданные из одной породы
- в) созданные из одной породы и устойчивые к вредителям
- г) культуры, созданные посевом семян из одной партии
- д) культуры созданные посадкой сеянцев одного вида разных по размеру

15. Какое удобрение относится к группе органических?

- а) аммофос
- б) компост
- в) калийная селитра
- г) суперфосфат
- д) нитрагин

16. В каком из перечисленных случаев допустимо создание культур ели Шренка?

- а) В горных склонах в Заилийском Алатау при экспозиции Северной, высоте над уровнем моря-1500м;
- б) На песчаных почвах Павлодарской области;
- в) В зоне ленточных сосновых боров;
- г) В Заилийском Алатау на склонах южной экспозиции на высоте 800 м над уровнем моря;
- д) В любых условиях.

17. Что понимается под дополнением культур?

- а) посадки сеянцев на дополнительной площади
- б) более густое размещение растений в ряду
- в) посадка сеянцев на месте отпада растения
- г) посадка сеянцев на участке с целью увеличения густоты лесных культур
- д) посев семян в междурядья лесных культур

18. Какие из перечисленных семян готовят к посеву скарификацией?

- а) лещины
- б) клена
- в) гледичии
- г) дуб
- д) вишни

19. Какая из перечисленных схем лесных культур относится к смешанным лесным культурам с древесно-кустарниковым типов смешения?

- а) 7С 3Ж С-сосна П-пихта
- б) 5С 3Б 2См Е-ель Б-береза
- в) 8П 2Б Ж- жимолость
- г) 10Е См- смородина
- д) 10Б

20. Что понимаете под реконструкцией насаждений?

- а) проведение в насаждениях санитарной обрезки и обрубки
- б) замена малоценных насаждений хозяйственно-ценными
- в) очистка лесокультурной площади от древесных растений
- г) замена малоценных насаждений представителями той же породы, не отличающихся продуктивностью
- д) коридорный способ очистки насаждений

Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
16-20	5	аттестован
11-15	4	
6-10	3	не аттестован
0-5	2	

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1
1	б
2	в
3	в
4	а
5	г
6	а
7	а
8	г
9	б

10	а
11	в
12	д
13	г
14	а
15	б
16	а
17	в
18	в
19	а
20	б

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Виды лесных культур. Методы создания лесных культур.
2. Способы посадки и посева лесных культур.
3. Категории лесокультурных площадей.
4. Взаимовлияние древесных пород в смешанных насаждениях.
5. Что необходимо учитывать при подборе древесных пород?
6. От чего зависит густота посадки лесных культур?
7. Типы посадочного места в зависимости от условий лесокультурной площади.
8. Применение сплошной и частичной обработки почвы.
9. Удобрения, используемые при создании лесных культур. Их вид.
10. В каких случаях применяют посадку лесных культур, а в каких посев?
11. Сроки проведения посадки культур.
12. Способы наземного посева семян.
13. Цель проведения агротехнических уходов в культурах. От чего зависит количество уходов?
14. Способы уничтожения сорняков в культурах.
15. Уходы, проводимые в культурах, созданных на вырубках высокопродуктивных типов леса.
16. Основные показатели характеристики типов условий местопроизрастания.
17. Типы посадочных мест при посадке культур в сложных субориях и дубравах.
18. Какой тип посадочного места создают во влажных условиях и почему? Как условия увлажнения влияют на способ подготовки почвы и подбор пород?
19. В чем основное различие при создании лесных культур на вырубках и на землях категории «а»?
20. Создание культур на дренированных и избыточно увлажненных почвах.
21. Преимущества создания лесных культур по эколого-ресурсосберегающим технологиям? Технология создания агролесокультур и их положительные стороны.
22. Требования, предъявляемые к созданию плантационных культур. Закладка и эксплуатация плантаций ив. Технология выращивания новогодних елей.
23. Способы реконструкции малоценных насаждений.
24. Цель и необходимость создания подпологовых культур.

Образец билета для зачета

Грозненский государственный нефтяной технический университет

БИЛЕТ № 1

Дисциплина

«Лесные культуры»

Институт нефти и газа специальность **ЛА, ЗЛА** семестр осенний

1. Виды лесных культур. Методы создания лесных культур.

2. Способы посадки и посева лесных культур.

3. Категории лесокультурных площадей

«Утверждаю»

«__» ____ 202 г. Зав. кафедрой «ЭПП»

И.А. Керимов

Критерии оценки качества знаний:

№	Критерии оценивания	Оценка
1	- полный ответ на поставленный вопрос, который в целом изложен логично и последовательно, не требует дополнительных пояснений; - четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины; - ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	зачтено (10 баллов)
2	- фрагментарный ответ; - основное содержание учебного материала не раскрыто; - не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов; - допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.	не зачтено (0 баллов)