

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Ибрагим Шамалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.10.2025 10:28:37

Уникальный программный ключ:

236b6e95e2961119b6a1a6c22836621a652a6e07971a86809a5825191a4304ee

МИНИСТЕРСТВО НАУК И И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры «ЭТиГУ»
«04» 06 2025 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой



Х.Э.Таймасханов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ И РЕГИОНОВ
РОССИИ»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

«Государственная и муниципальная служба»

Квалификация

Бакалавр

Составитель



Л.А.Эльгукаева

Грозный – 2026

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ И РЕГИОНОВ
РОССИИ»**

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основные характеристики экономики Чеченской Республики на современном этапе ее развития	ОПК-2; ОПК-2.3; ПК-6; ПК6.1	кросс-опрос
2	Природные ресурсы и природно - климатические условия Чеченской Республики	ОПК-2; ОПК-2.3; ПК-6; ПК6.1	кросс-опрос
3	Потенциал и основные показатели промышленности Чеченской Республики в различные периоды развития	ОПК-2; ОПК-2.3; ПК-6; ПК6.1	кросс-опрос
4	Потенциал и основные показатели сельского хозяйства Чеченской Республики в различные периоды развития	ОПК-2; ОПК-2.3; ПК-6; ПК6.1	кросс-опрос
5	Потенциал и основные показатели строительства Чеченской Республики в различные периоды развития. Транспортная инфраструктура.	ОПК-2; ОПК-2.3; ПК-6; ПК6.1	кросс-опрос
6	Основные характеристики экономики Чеченской Республики на современном этапе ее развития	ОПК-2; ОПК-2.3; ПК-6; ПК6.1	кросс-опрос

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам /разделам дисциплины
2	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
3	<i>Доклад, сообщение</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление. По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	<i>Тест</i>	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
5	<i>Экзамен</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

Оценочные средства по дисциплине «Прогнозирование и планирование» включают:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - устный и письменный опрос;
 - комплект разноуровневых задач (заданий).
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:
 - контрольные тесты и задачи для проведения 1-2 аттестации;
 - реферат.
3. Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний:
 - контрольные вопросы для проведения экзамена.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

1.1. Задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины

Общие положения по организации текущего контроля по итогам освоения дисциплины

В течение преподавания курса «Прогнозирование и планирование» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как промежуточное тестирование, оценивание активности и подготовленности на практическом занятии, решение кейсов.

В частности, оценке подлежат:

- устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии;
- решение практических задач.

Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к обсуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 5-7 мин.

Оценка решения практических задач

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по отдельным разделам дисциплины «Прогнозирование и планирование» предполагается выполнение практических заданий и решение кейсов.

Решение задач и проработка практических материалов позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы

Тема 1. Основные характеристики экономики Чеченской

Республики на современном этапе ее развития *Вопросы для обсуждения.*

- ☐ Основные социально-экономические показатели Чеченской Республики
- ☐ Место, занимаемое Чеченской Республикой в Российской Федерации
- ☐ Ключевые системные характеристики регионов Юга России (ЮФО и СКФО вместе взятые)

Тема 2. Природные ресурсы и природно - климатические условия

Чеченской Республики

Вопросы для обсуждения.

- ☐ Географическое положение
- ☐ Природно-климатические условия
- ☐ Водные ресурсы
- ☐ Земельные ресурсы
- ☐ Растительные ресурсы
- ☐ Животные ресурсы ☐ Минерально-сырьевые ресурсы
- ☐ Особо охраняемые территории

Тема 3. Потенциал и основные показатели промышленности Чеченской Республики в

различные периоды развития Нефтедобывающая промышленность

Вопросы для обсуждения.

- ☐ Нефтеперерабатывающая и нефтехимическая промышленность Чеченской Республики
- ☐ Газовая промышленность
- ☐ Электроэнергетика
- ☐ Машиностроение и металлообработка
- ☐ Лесная и деревообрабатывающая промышленность
- ☐ Промышленность строительных материалов
- ☐ Легкая промышленность
- ☐ Пищевая и перерабатывающая промышленность

Тема 4. Потенциал и основные показатели сельского хозяйства Чеченской Республики в различные периоды развития *Вопросы для обсуждения.*

- ☐ Природно-сельскохозяйственные зоны Чеченской Республики
- ☐ Горные районы Чеченской Республики
- ☐ Зерновое производство республики
- ☐ Агроклиматический потенциал территории

Тема 5. Потенциал и основные показатели строительства Чеченской Республики в различные периоды развития.

Вопросы для обсуждения.

- ☐ Транспортная инфраструктура.
- ☐ Основные показатели строительства Чеченской Республики в различные периоды развития
- ☐ Железнодорожный транспорт.
- ☐ Автомобильный транспорт .
- ☐ Трубопроводный транспорт.
- ☐ Авиационный транспорт.

Критерии оценки:

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за текущий контроль.

- устный и письменный опрос (0-5 баллов)
- комплект разноуровневых задач (заданий) (0-10 баллов)

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – индивидуальные билеты (2 вопроса).

Критерии оценки: при оценке работы студента на аттестации учитываются: правильность и полнота ответа на вопрос; логика изложения материала вопроса; точность использования терминологии дисциплины; правильность выполнения практических заданий.

Деятельность студента за промежуточную рубежную аттестацию -20 баллов

2.1 Вопросы к 1 рубежной аттестации

1. Географическое положение Чеченской Республики.
2. История заселения и хозяйственное освоение Чеченской Республики.
3. Численность и национальный состав Чеченской Республики
4. Южный экономико-географический район Чеченской Республики.
5. Центральный экономико-географический район Чеченской Республики.
6. Северный экономико-географический район Чеченской Республики.
7. Южный экономико-географический район Чеченской Республики.
8. Центральный экономико-географический район Чеченской Республики.
9. Внутренняя и внешняя среда промышленности Чеченской Республики.
10. Кадровая политика.
11. Охрана труда и промышленная безопасность.
12. Электроэнергетика Чеченской республики.
13. Гидроэнергетика Чеченской Республики.
14. Строительная индустрия Чеченской Республики.
15. Промышленность строительных материалов.

Образец билета к первой рубежной аттестации

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа _____ Семестр _____

Дисциплина «Экономический потенциал Чеченской Республики и регионов России»
Билет № 1

1. История заселения и хозяйственное освоение Чеченской Республики.
2. Охрана труда и промышленная безопасность.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Вопросы ко 2-ой рубежной аттестации

1. Северный экономико-географический район Чеченской Республики.
2. Общая характеристика природных ресурсов республики.
3. Ресурсы углеводородного сырья.
4. Ресурсы минерального сырья.
5. Общая характеристика экологического состояния региона.
6. Экологические проблемы малых рек Чеченской Республики.
7. Размещение сельскохозяйственных культур и отраслей сельского хозяйства республики.
8. Анализ развития агропромышленного комплекса региона.
9. Основные социально-экономические показатели Чеченской Республики.
10. Место, занимаемое Чеченской Республикой в Российской Федерации.
11. Ключевые системные характеристики регионов Юга России (ЮФО и СКФО вместе взятые)
12. Ресурсы подземных вод.
13. Проблемы повышения инвестиционной привлекательности региона.
14. Конкурентные преимущества региона.
15. Промышленность региона в довоенный период.
16. Восстановление промышленного комплекса Чеченской Республики.

Образец билета ко второй рубежной аттестации

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа _____ Семестр _____

Дисциплина «Экономический потенциал Чеченской Республики и регионов России»
Билет № 1

1. Анализ развития агропромышленного комплекса региона.
2. Промышленность региона в довоенный период.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 10 баллов за текущую 1 аттестацию и 15 баллов за текущую вторую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 5 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины (блиц-опросы на лекциях), и 10 баллов за выполнение практических заданий.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.** Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- **3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- **5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос**, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Структура реферата.

Реферат состоит из «Введения», где обосновывается актуальность темы, ставится цель и задачи реферата, определяется уровень исследования проблемы; 2-3 глав (разделов), при необходимости разбитых на параграфы, и «Заключения», где подводятся итог анализа и формулируются некоторые выводы.

Список реферируемой литературы приводится в конце реферата в алфавитном порядке.

План реферата или оглавление приводится в начале реферата перед «Введением».

Структура реферата должна быть обоснована, логична, соответствовать содержанию, целям и задачам.

Объем реферата от 10 до 15 страниц.

Оформление реферата предполагает наличие *титального листа, обложки, обязательного чистого листа* для отзыва преподавателя в конце реферата, *библиографии* после текста реферата.

Реферат должен быть тем или иным способом сброшюрован.

Критерии оценки:

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за самостоятельную работу студента.

0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат, отсутствует четкая структура, логическая последовательность. Не отражено умение работать с литературой и нет систематизации материала. Студент показал разрозненные знания по теме исследования с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения.

1-2 балла выставляется студенту, если основная идея реферата поверхностная или заимствована. Работа не обладает информационно-образовательными достоинствами. Отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемой темы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе.

3-5 баллов выставляется студенту, если основная идея реферата очевидна, но слишком проста или неоригинальна, механические и технические ошибки значительны. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе. Не достаточно последовательно изложен материал, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты при работе с литературой.

6-8 баллов выставляется студенту, если идея ясна, но возможно шаблонна. Работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки. Показано умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы сделаны некорректно. При защите реферата студент не показал глубоких знаний материала, давал сбивчивые ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

9-11 баллов выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теории. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

12-14 баллов выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность изложения, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, но при этом допустил 1-2 ошибки, которые сам же исправил и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

15 баллов выставляется студенту, если ключевая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально. Студент показал совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы корректны и обоснованы. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильные определения понятий. Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Бабун Р.В. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность [Текст]: Учеб. пособие / Р.В.Бабун. - М. : КНОРУС, 2016. - 128 с.

2. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023. — 133 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72152.html>

3. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72153.htm>

4. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 688 с. — 978-5-238-01733-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html>

5. Основы органов государственной власти России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили, А. Г. Чернявский [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 479 с. — 978-5-238-01934-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71037.html>

3. Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний.

Итоговая аттестация – экзамен в письменной форме.

Итоговая отчетность (экзамен) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю - 2 теоретических вопроса.

Студент имеет право участвовать в сдаче отчетности в период зачетно-экзаменационной сессии на общих основаниях и получить в пределах 20 баллов.

Итоговый рейтинг (в баллах)	Итоговая оценка за зачет
от 41 до 100	зачтено
менее 40 баллов	Не зачтено

Вопросы к зачету

1. Географическое положение Чеченской Республики.
2. История заселения и хозяйственное освоение Чеченской Республики.
3. Численность и национальный состав Чеченской Республики
4. Южный экономико-географический район Чеченской Республики.
5. Центральный экономико-географический район Чеченской Республики.
6. Северный экономико-географический район Чеченской Республики.
7. Южный экономико-географический район Чеченской Республики.
8. Центральный экономико-географический район Чеченской Республики.
9. Северный экономико-географический район Чеченской Республики.
10. Общая характеристика природных ресурсов республики.
11. Ресурсы углеводородного сырья.
12. Ресурсы минерального сырья.
13. Ресурсы подземных вод.
14. Проблемы повышения инвестиционной привлекательности региона.
15. Конкурентные преимущества региона.
16. Промышленность региона в довоенный период.
17. Восстановление промышленного комплекса Чеченской Республики.
18. Внутренняя и внешняя среда промышленности Чеченской Республики.
19. Кадровая политика.
20. Охрана труда и промышленная безопасность.
21. Электроэнергетика Чеченской республики.
22. Гидроэнергетика Чеченской Республики.
23. Строительная индустрия Чеченской Республики.
24. Промышленность строительных материалов.
25. Общая характеристика экологического состояния региона.
26. Экологические проблемы малых рек Чеченской Республики.
27. Размещение сельскохозяйственных культур и отраслей сельского хозяйства республики.
28. Анализ развития агропромышленного комплекса региона.
29. Основные социально-экономические показатели Чеченской Республики.
30. Место, занимаемое Чеченской Республикой в Российской Федерации.
31. Ключевые системные характеристики регионов Юга России (ЮФО и СКФО вместе взятые)

Образец билета к зачету

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова Институт
"Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа _____ Семестр _____
Дисциплина «Экономический потенциал Чеченской Республики и регионов России»
Билет № 1

1. Географическое положение Чеченской Республики
2. Проблемы повышения инвестиционной привлекательности региона.
3. Ресурсы минерального сырья.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Тесты к зачету

S: Какие подрайоны выделяются в северном экономико-географическом районе:

- : Веденский и Шатойский
- +: Притерский песчаный массив, долина Терека, дельта Терека, Гудермесская плоскость
- : Итум-Калинский, Ножай-Юртовский районы
- : Веденский, Чеберловский районы

S: В каком году был самый высокий уровень добычи нефти в ЧР:

- +: 1971 г
- : 1903 г
- : 1985 г
- : 1965 г

S: Какой существенный недостаток географического положения республики:

- +: отсутствие выхода к морям -: отсутствие нефти
- : отсутствие природного газа
- : отсутствие древесины

S: В каком году началась добыча природного газа в ЧР:

- : 1956 г
- : 1978 г
- +: 1940 г
- : 1936 г

S: Какие районы выделялись в рисосеянии:

- : Веденский, Чеберловский районы
- +: Шелковской, Гудермесский и Сунженский районы
- : Шатойский, Итум-Калинский районы
- : Шаройский, Ножай-Юртовский районы

S: В каком году началась газификация в ЧР:

- : 1947 г
- : 1923 г
- : 1978 г
- +: 1957 г

S: К какому году относится начало развития электроэнергетики в ЧР:

- +: 1929 г
- : 1978 г
- : 1947 г
- : 1956 г

S: Наиболее благоприятные районы для выращивания хмеля:

- +: Ножай-Юртовский, Введенский, Шатойский районы
- : Надтеречный район
- : Гудермесский район
- : Наурский район

S: В каком году было произведено больше электроэнергии:

- : 1985 г
- +: 1972 г
- : 1955 г
- : 1936 г

S: В каком городе в ЧР располагался завод медицинских инструментов:

- : в г Аргуне
- : в г Шали
- : в г Грозном
- +: в г Гудермесе

S: Укажите принципы районирования:

- : экономический, территориальный, административный
- : национальный, территориальный, экономический
- : административный, экономический, социальный
- +: административный, национальный, экономический

S: В каком году введен в строй завод «Трансмаш»:

- +: 1914 г
- : 1943 г
- : 1967 г
- : 1988 г

S: В каком году введен в строй завод ГРМЗ:

- : 1964 г
- : 1937 г
- : 1982 г
- +: 1949 г

S: Какую продукцию выпускал химический завод ЧР:

- : черепицу, цемент, железобетонные изделия
- +: фенол, ацетон, этиловый спирт, полиэтилен, синтетический дубитель
- : бельевой трикотаж, верхний трикотаж, обувь кожаная
- : арматуру, аппаратуру для нефтеперерабатывающей промышленности

S: В каком году был введен в строй первый химический завод ЧР:

- + : 1954 г
- : 1927 г
- : 1973 г
- : 1941 г

S: Какие заводы нефтепереработки функционировали на территории ЧР:

- : завод «Красный молот»
- : ГНПЗ им. Б.Н. Ельцина
- + : ГНПЗ им. В.И. Ленина, им. А.Д. Шерипова, им. А.Ф.Анисимова
- : ГНПЗ им. Х. Нурадилова

S: Сколько к началу второй мировой войны на долю нефтеперерабатывающей промышленности г. Грозного приходилось производства нефтепродуктов всей страны:

- : 1/2
- : 1/6
- : 1/8
- + : 1/3

S: В каком году было произведено больше цемента в ЧР:

- : 1935 г
- + : 1977 г
- : 1951 г
- : 1982 г

S: Сколько консервных заводов действовало на территории ЧР:

- + : 4
- : 7
- : 50
- : 25

Тесты ко второй рубежной аттестации

Когда был введен в строй Аргунский сахарный завод:

- : 1981 г
- : 1925 г
- : 1964 г
- + : 1979 г

S: Какая ТЭЦ была построена в 1953 году:

- : ТЭЦ-3
- + : ТЭЦ-2
- : ТЭЦ-1
- : ТЭЦ-4

S: Сколько крупных промышленных предприятий функционировало к началу 1991 года в ЧР:

- : 345
- : 700
- : 201
- +: 150

S: В каком году население г. Грозного было наибольшим:

- : 1920 г
- : 1933 г
- +: 1979 г
- : 1988 г

S: В каком федеральном округе РФ расположена ЧР:

- : СЗФО
- +: СКФО
- : ВСФО
- : ЦФО

S: В каком году основана столица республики г. Грозный:

- +: 1818 г
- : 1701 г
- : 1654 г
- : 1900 г

S: сколько составляет площадь Чеченской Республики:

- : 19,4 тыс. км
- : 20 тыс. км
- +: 17,7 тыс. км
- : 13 тыс. км

S: В какой части Кавказа расположена ЧР:

- +: в Северо-Восточном Кавказе
- : в Юго-Восточном Кавказе
- : в Западном Кавказе
- : в Северном Кавказе

S: В каких климатических поясах расположена республика:

- : в тропическом
- : в умеренном, тропическом
- : в субтропическом
- +: в умеренном, субтропическом

S: В каком году Грозный получил статус города:

- : 1500 г
- : 1903 г
- +: 1871 г
- : 1988 г

S: Какой из этих городов получил статус города в 1990 году:

- +: г. Шали -: г. Аргун
- : г. Грозный
- : г. Гудермес

S: Сколько городов в ЧР:

- : 10
- +: 5
- : 31
- : 78

S: Какой из этих городов получил статус города в 1967 году:

- : г. Шали
- : г. Грозный
- +: г. Аргун
- : г. Гудермес

S: Какой из этих городов получил статус города в 1941 году:

- : г. Шали
- : г. Грозный
- : г. Аргун
- +: г. Гудермес

S: Какой из этих городов получил статус города в 1990 году:

- : г. Аргун
- +: г. Урус-Мартан
- : г. Грозный
- : г. Гудермес

S: Какой из этих поселков получил статус поселка городского типа в 1975 году:

- +: пос. Чири-юрт
- : пос. Новогрозненский
- : пос. Горагорский
- : пос. Кирова

S: Какой из этих поселков получил статус поселка городского типа в 1938 году

- : пос. Чири-юрт
- : пос. Новогрозненский

+: пос. Горагорский

-: пос. Кирова

S: Какой из этих поселков получил статус поселка городского типа 1945 году:

-: пос. Чири-юрт

+: пос. Новогрозненский

-: пос. Горагорский

-: пос. Кирова

S: В каком году Чечня окончательно была присоединена к Российской империи:

-: в 1607 г

-: в 1300 г

-: в 1541 г

+: в 1864 г

S: Какие поселения в РФ относятся к городам:

-: с числом жителей не менее 12 тыс. человек, из которых не менее 93% не связаны с сельским хозяйством

+: с числом жителей не менее 12 тыс. человек, из которых не менее 85% не связаны с сельским хозяйством

-: с числом жителей не менее 37 тыс. человек, из которых не менее 85% не связаны с сельским хозяйством

-: с числом жителей не менее 59 тыс. человек, из которых не менее 13% не связаны с сельским хозяйством