

Документ подписан простой электронной подписью

Информационное поле

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.08.2026 11:08:54

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности

И.Г. Гайрабеков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**«Управление земельными ресурсами и
иными объектами недвижимости»**

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность

«Кадастр недвижимости»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки

2026

Грозный – 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости» - дать студентам в области управления комплекс современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по управлению земельными ресурсами и действий по осуществлению государственного контроля за использованием земельных ресурсов, изучение особенностей управления земельными ресурсами на различных административно - территориальных уровнях, экономических и правовых механизмов управления земельными ресурсами, а также определение эффективности системы управления земельными ресурсами.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических положений управления;
- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;
- способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;
- способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;
- изучение экономических основ управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- изучение системы механизмов управления земельными ресурсами объектами недвижимости;
- исследование направлений совершенствования системы государственного управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости» реализует задачи формирования у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для совершенствования управления земельными ресурсами в соответствии с тенденциями социально-экономического развития, инновационной деятельности в области управления.

Учебная дисциплина «Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и предусмотрена для изучения в шестом семестре третьего курса.

Для изучения дисциплины «Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости» требуются знания следующих дисциплин: «Земельного права с основами гражданского и административного права», «Землеустройство», «Государственная регистрация, учет и оценка объектов недвижимости», «Мониторинг и кадастр природных ресурсов».

Последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина, предшествующая являются «Организация и планирование кадастровых работ», «Оценка природных ресурсов», «Кадастры природных ресурсов», «Региональное землеустройство».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.3 Владеет навыками управления профессиональной деятельностью; способностью оценивать последствия принимаемых управленческих решений при проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	знать: понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы управления земельными ресурсами и объектами; особенности принятия управленческих решений в кадастровой деятельности, особенности управления земельными ресурсами в субъектах РФ, в муниципальных образованиях и крупных городах, основы информационного обеспечения управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. уметь: применять на практике методы управления земельными ресурсами и объектами владеть: навыками принятия эффективности управленческих решений в земельно-кадастровой деятельности, навыками работы с информационной базой управления земельными ресурсами и объектами

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/ зач. ед.		Семестры	
	ОФО	ЗФО	6	9
			ОФО	ЗФО
Контактная работа (всего)	48/1,33	12/0,33	48/1,33	12/0,33
В том числе:				
Лекции	32/0,89	6/0,17	32/0,89	6/0,17
Практические занятия	16/0,44	6/0,17	16/0,44	6/0,17
Самостоятельная работа (всего)	60/1,67	96/2,67	60/1,67	96/2,67
В том числе:				

Доклады + презентации		20/0,56	48/1,33	20/0,56	48/1,33
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к практическим занятиям		20/0,56	20/0,56	20/0,56	20/0,56
Подготовка к зачету		20/0,56	28/0,78	20/0,56	28/0,78
Вид отчетности		зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108	108	108	108
	ВСЕГО в зач. единицах	3	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
6 семестр				
1	Теоретические основы управления земельными ресурсами	4	2	6
2	Государственное и рыночное регулирование земельных отношений	4	2	6
3	Экономический механизм управления земельными ресурсами	4	2	6
4	Управление земельными ресурсами в субъектах РФ	4	2	6
5	Управление земельными ресурсами муниципальных образований	4	2	6
6	Государственный земельный контроль	4	2	6
7	Юридическое оформление действий госземконтроля и ответственность за нарушение земельного законодательства	4	2	6
8	Определение эффективности системы управления земельными ресурсами	4	2	6

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические основы управления земельными ресурсами	Понятие, объекты и субъекты системы управления земельными ресурсами. Функции и принципы управления. Законы управления. Земельный фонд страны как объект управления.
2	Государственное и рыночное регулирование земельных отношений	Понятие и общие принципы земельных отношений. Содержание и механизм формирования земельных отношений. Принципы регулирования земельных отношений. Регистрация прав на землю как основа формирования рынка земли в РФ
3	Экономический механизм управления земельными ресурсами	Система экономических регуляторов управления земельными ресурсами. Платежи за землю. Экономическая оценка недвижимости.
4	Управление земельными ресурсами в субъектах РФ	Структура, методы и формы управления земельными ресурсами субъекта РФ. Задачи и особенности управления земельными ресурсами субъекта РФ.
5	Управление земельными ресурсами муниципальных образований	Система управления земельными ресурсами муниципального образования. Городские земли как объект управления. Муниципальная собственность на городские земли. Формирование рынка городской земли
6	Государственный земельный контроль	Анализ состояния правовой и нормативной базы государственного контроля за использованием и охраной земельных ресурсов. Соблюдение земельного законодательства по вопросам правильного использования и охраны земель субъектами земельных отношений. Организационная структура государственного контроля за использованием и охраной земель.
7	Юридическое оформление действий госземконтроля и ответственность за нарушение земельного законодательства	Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства. Специальная (земельно-правовая) ответственность за нарушение земельного законодательства
8	Определение эффективности системы управления земельными ресурсами	Методы анализа системы управления земельными ресурсами. Виды и критерии эффективности системы управления земельными ресурсами. Система показателей оценки экономической эффективности управления земельными ресурсами. Определение эффективности управления земельными ресурсами в субъектах.

5.3. Лабораторные занятия не предусмотрены

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические основы управления земельными ресурсами	Основные принципы, методы и механизмы УЗР
2	Государственное и рыночное регулирование земельных отношений	Государственное регулирование оборота земель механизм формирования земельных отношений.
3	Экономический механизм управления земельными ресурсами	Экономические регуляторы УЗР
4	Управление земельными ресурсами в субъектах РФ	Особенности УЗР регионов. Факторы, оказывающие влияние на систему УЗР региона.
5	Управление земельными ресурсами муниципальных образований	Особенности УЗР на муниципальном уровне.
6	Государственный земельный контроль	Государственный контроль за использованием и охраной земель
7	Юридическое оформление действий госземконтроля и ответственность за нарушение земельного законодательства	Виды ответственности за нарушение земельного законодательства
8	Определение эффективности системы управления земельными ресурсами	Методы и приемы анализа системы УЗР. Определение экономической эффективности системы УЗР

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Для ее успешного выполнения необходимы планирование и контроль со стороны преподавателей. Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Перечень тем для подготовки докладов + презентаций

1. Система информационного обеспечения управления земельными ресурсами.
2. Муниципальное регулирование земельных отношений.
3. Современное состояние государственного управления земельно-имущественными отношениями в России
4. Муниципальное регулирование земельно-имущественных отношений
5. Нормативно-правовые основы управления земельными ресурсами и механизм правового регулирования земельных отношений.
6. Развитие земельного рынка в РФ
7. Организация и технология выполнения работ, по оценке земель поселений.
8. Организация выполнения земельно-оценочных работ.
9. Характеристика государства, субъектов и муниципальных образований как субъектов земельных отношений
10. Методы, порядок и принципы проведения госконтроля
11. Правовой механизм управления земельными ресурсами
12. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами
13. Формирование системы управления муниципальными земельными ресурсами
14. Регистрация прав на землю как основа формирования рынка земли в РФ
15. Кадастровое обеспечение управления земельными ресурсами
16. Теоретические и методологические основы государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для самостоятельной работы

1. Варламов А.А. Земельный кадастр. В 6 т. Т.1. Теоретические основы государственного земельного кадастра: учебник – М.: КолосС, 2004. – 383 с. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
2. Варламов А.А., Гальченко С.А. Земельный кадастр. В 6 т. Т.2. Управление земельными ресурсами: учебник – М.: КолосС, 2005. – 528 с. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
3. Слезко В. В. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости: учебно-практический комплекс / В. В. Слезко. — Москва: Евразийский открытый институт, 2013. — 158 с. — ISBN 978-5-374-00606-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: <https://www.iprbookshop.ru/14650>.
4. Экологическое нормирование почв и управление земельными ресурсами: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Т. С. Воеводина, А. М. Русанов, А. В. Васильченко [и др.]. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-7410-1761-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: <https://www.iprbookshop.ru/71350>.

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к рубежным аттестациям

Вопросы к I-й рубежной аттестации

1. Понятие, объекты и субъекты системы управления земельными ресурсами
2. Функции и принципы управления
3. Законы управления
4. Земельный фонд страны как объект управления
5. Понятие и общие принципы земельных отношений
6. Содержание и механизм формирования земельных отношений
7. Принципы регулирования земельных отношений
8. Регистрация прав на землю как основа формирования рынка земли в РФ
9. Система экономических регуляторов управления земельными ресурсами
10. Платежи за землю
11. Экономическая оценка недвижимости
12. Структура, методы и формы управления земельными ресурсами субъекта РФ
13. Задачи и особенности управления земельными ресурсами субъекта РФ

Образец билета к 1 руб. атт

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости

ИСАиД направление: Землеустройство и кадастры семестр 6

1. Понятие, объекты и субъекты системы управления земельными ресурсами.
2. Платежи за землю.
3. Законы управления

УТВЕРЖДАЮ:

« » 2023 г. Зав. кафедрой

Вопросы к II-й рубежной аттестации

1. Система управления земельными ресурсами муниципального образования
2. Муниципальная собственность на городские земли
3. Соблюдение земельного законодательства по вопросам правильного использования и охраны земель субъектами земельных отношений
4. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства
5. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства
6. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства
7. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства

8. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства
9. Специальная (земельно-правовая) ответственность за нарушение земельного законодательства
10. Методы анализа системы управления земельными ресурсами
11. Виды и критерии эффективности системы управления земельными ресурсами
12. Система показателей оценки экономической эффективности управления земельными ресурсами

Образец билета к 2 руб. атт

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА**

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости

ИСАиД __ направление: Землеустройство и кадастры семестр 6

1. Система управления земельными ресурсами муниципального образования.
2. Методы анализа системы управления земельными ресурсами
3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства

УТВЕРЖДАЮ:

« » 2023 г. Зав. кафедрой

7.2. Вопросы к зачету

1. Понятие, объекты и субъекты системы управления земельными ресурсами
2. Функции и принципы управления
3. Законы управления
4. Земельный фонд страны как объект управления
5. Понятие и общие принципы земельных отношений
6. Содержание и механизм формирования земельных отношений
7. Принципы регулирования земельных отношений
8. Регистрация прав на землю как основа формирования рынка земли в РФ
9. Система экономических регуляторов управления земельными ресурсами
10. Платежи за землю
11. Экономическая оценка недвижимости
12. Структура, методы и формы управления земельными ресурсами субъекта РФ
13. Задачи и особенности управления земельными ресурсами субъекта РФ
14. Система управления земельными ресурсами муниципального образования
15. Муниципальная собственность на городские земли
16. Соблюдение земельного законодательства по вопросам правильного использования и охраны земель субъектами земельных отношений
17. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства
18. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства
19. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства
20. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства
21. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: управление в сфере использования и охраны земель; методы управления; виды управления, принципы управления. Изучите труды учёных С.А. Боголюбова и А.П. Анисимова.

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия: виды и методы управления в сфере использования и охраны земель; принципы управления землями.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Выполните задания:

1. Отобразите схематически систему принципов управления землями.
2. Приведите примеры применения императивного и диспозитивного методов управления земельными ресурсами.
3. Укажите основные признаки, которые лежат в основе классификации органов управления землями.
4. Приведите схему управления земельными ресурсами в РФ.

Контрольные вопросы к работе № 1

1. Каковы функции органов управления земельными ресурсами?
 2. Каковы основные задачи государственной системы управления земельными ресурсами?
 3. Принципы системы управления земельными ресурсами
- .

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров					
знать: понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы управления земельными ресурсами и объектами; особенности принятия управленческих решений в кадастровой	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	доклады + презентации, практические занятия
уметь: применять на практике методы управления земельными ресурсами и объектами	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками принятия эффективности управленческих решений в земельно-кадастровой деятельности, навыками работы с информационной базой управления земельными ресурсами и объектами	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих**

нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Варламов А.А. Земельный кадастр. В 6 т. Т.1. Теоретические основы государственного земельного кадастра: учебник – М.: КолосС, 2004. – 383 с. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).

2. Варламов А.А., Гальченко С.А. Земельный кадастр. В 6 т. Т.2. Управление земельными ресурсами: учебник – М.: КолосС, 2005. – 528 с. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).

3. Слезко В. В. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости: учебно-практический комплекс / В. В. Слезко. — Москва: Евразийский открытый институт, 2013. — 158 с. — ISBN 978-5-374-00606-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: <https://www.iprbookshop.ru/14650>.

4. Экологическое нормирование почв и управление земельными ресурсами: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Т. С. Воеводина, А. М. Русанов, А. В. Васильченко [и др.]. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-7410-1761-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: <https://www.iprbookshop.ru/71350>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 4-07. (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30)

Аудитория на 30 посадочных места оборудована специализированной учебной мебелью; переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine. Код соглашения KW9-00322. Officesid 2019 RUS OLD NL Acdmc. Код соглашения Q21-10605.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

Составитель:

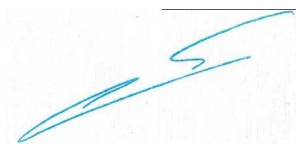
Ст. преподаватель кафедры «ГЗК»



Харипова З.Р.

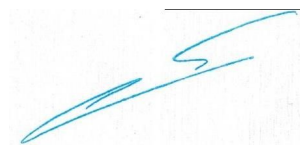
Согласовано:

Зав. кафедрой «ГЗК»



Гайрабеков И. Г.

Зав. выпускающей кафедрой «ГЗК»



Гайрабеков И. Г.

Директор ДУМР



Магомаева М.А

Методические указания по освоению дисциплины
«Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости»

состоит из 8 связанных между собою разделов, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости»

осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, докладам + презентациям, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические работы.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать

творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями

«важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Проработать тестовые задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости» - это углубление и расширение знаний в области управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта лекции, также поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад (презентация)
2. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления, обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.