

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.08.2025 14:01:28

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc079718936a824c4164c0

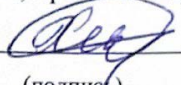
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д.Миллонщикова»

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

«02» 09 20 25 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  М.С.Хасиханов

(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки

**09.03.03.Прикладная информатика**

Направленность (профиль)

**«Прикладная информатика в цифровой экономике»**

Квалификация

**бакалавр**

Составитель  Р.С. Эржапова

Грозный –2025

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Безопасность жизнедеятельности»**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Контролируемые разделы дисциплины</b>                                                                                | <b>Код контролируемой компетенции</b> | <b>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1                | Введение в безопасность. Основные понятия и определения.                                                                | УК-8;<br>ОПК-3.                       | Устный опрос<br>Письменная работа               |
| 2                | Человек и техносфера.                                                                                                   | УК-8;<br>ОПК-3.                       | Устный опрос<br>Письменная работа               |
| 3                | Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.                                      | УК-8;<br>ОПК-3.                       | Устный опрос<br>Письменная работа               |
| 4                | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. | УК-8;<br>ОПК-3.                       | Устный опрос<br>Письменная работа               |
| 5                | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.                                                       | УК-8;<br>ОПК-3.                       | Устный опрос<br>Письменная работа               |
| 6                | Психофизиологические и эргономические основы безопасности.                                                              | УК-8;<br>ОПК-3.                       | Устный опрос<br>Письменная работа               |
| 7                | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.                                                         | УК-8;<br>ОПК-3.                       | Устный опрос<br>Письменная работа               |
| 8                | Управление безопасностью жизнедеятельности.                                                                             | УК-8;<br>ОПК-3.                       | Устный опрос<br>Письменная работа               |

# **ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

## **«Безопасность жизнедеятельности»**

### **Раздел №1**

#### **Введение в безопасность. Основные понятия и определения**

1. Характерные системы «человек - среда обитания».
2. Производственная, городская, бытовая, природная среда.
3. Взаимодействие человека со средой обитания.
4. Понятия «опасность», «безопасность».
5. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.

### **Раздел № 2**

#### **Человек и техносфера.**

1. Понятие техносферы.
2. Структура техносферы и ее основных компонентов.
3. Этапы формирования техносферы.

### **Раздел №3**

#### **Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания**

1. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
2. Вредные и опасные негативные факторы.
3. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания.
4. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.

### **Раздел №4**

#### **Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения**

1. Основные принципы защиты от опасностей.
2. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.
3. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения.
4. Общая характеристика и классификация защитных средств.

### **Раздел №5**

#### **Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека**

1. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда.
2. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.

3. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.
4. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.
5. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

## **Раздел №6**

### **Психофизиологические и эргономические основы безопасности**

1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
2. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность.
3. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.
4. Факторы, влияющих на надежность действий операторов.
5. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд.
6. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
7. Эргономические основы безопасности.

## **Раздел №7**

### **Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации**

1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.
2. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
3. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
4. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф.
5. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.
6. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.
7. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
8. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

## **Раздел №8**

### **Управление безопасностью жизнедеятельности**

1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
2. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях.
3. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.

4. Экономические основы управления безопасностью.
5. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности.
6. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке.

#### **Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)**

*Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.*

#### **Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:**

**- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ,** представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**- 1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.** Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. *Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.*

**- 3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос,** но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*

**- 5-6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. *Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.*

**- 7-8 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, *доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

**- 9 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные

положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

**- 10 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

**Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.**

**Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.**

## «Безопасность жизнедеятельности»

### ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Охрана труда. Основные понятия.
2. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
3. Методы анализа причин травматизма.
4. Виды инструктажей по охране труда. Порядок и сроки их проведения.
5. Вводный инструктаж по охране, порядок его проведения и оформления.
6. Обеспечение работников инструкциями по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
7. Первичный инструктаж на рабочем месте. Порядок проведения и оформления.
8. Проведение и оформление целевого инструктажа.
9. Сроки и порядок проведения повторного инструктажа.
10. Управление охраной труда в организации.
11. Действие электрического тока на организм человека.
12. Виды поражения электрическим током.
13. Средства для тушения пожаров.
14. Как рассчитывается защитное заземление? Приведите схему устройства заземления.
15. Основные обязанности организаций в области пожарной безопасности.
16. Особенности электрического тока как опасного производственного фактора. Понятие электробезопасности.
17. Правила освобождения пострадавшего от действия электрического тока при напряжении выше 1000 В.
18. Снижение воздействия опасных и вредных производственных факторов на производстве.
19. Системы и виды производственного освещения.
20. Условия безопасности при использовании оборудования, станков.
21. Средства коллективной защиты. Классификация.
22. Цвета сигнальные. Знаки безопасности. Общие положения.
23. Шум, его воздействие на организм человека. Средства защиты.
24. Охарактеризуйте действие электрического тока на организм человека.
25. Вентиляция. Виды вентиляции.
26. Акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1. Порядок его оформления.
27. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету.
28. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
29. Определение тяжести несчастного случая на производстве.
30. Первая помощь при ушибах и вывихах.
31. Порядок формирования комиссии по расследованию несчастного случая.
32. Проведение расследования несчастных случаев государственными инспекторами труда.
33. Сроки расследования несчастных случаев.

#### **Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)**

#### **Критерии оценки выполнения практических заданий:**

Зачтено - задание выполнено (найден правильный ответ).

Не зачтено – задание не выполнено (не найден правильный ответ).

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов). Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
2. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
3. Методы сортировки городских отходов. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ).
4. Современные методы обеззараживания питьевой воды.
5. Анализ эффективности бытовых очистителей воды.
6. Транспортный шум и методы его снижения.
7. Активные методы снижения шума. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей.
8. Новые методы и средства очистки стоков (по типам и видам вредных веществ).
9. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.
10. Аэрационный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.
11. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
12. Системы кондиционирования – типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности.
13. Безопасность и человеческий фактор. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
14. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.
15. Микро и- мидиэргономика и ее функции в обеспечении комфортности и безопасности труда.
16. Принципы и методы эргономики труда.
17. Генезис техносферных катастроф. Анализ природных катастроф- характер протекания и последствия ( по видам стихийных бедствий).
18. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
19. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
20. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуаций.
21. Типы и характер террористических актов.
22. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
23. Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
24. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.

### Критерии оценки

*Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента.*

**15 баллов** – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.



**12 баллов** – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

**9 баллов** – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.

**6 баллов** – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала .

**3 балла** – в целом содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть регулярные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала.

**0 баллов** – содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора.

## **Институт нефти и газа**

### **Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения.
2. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.
3. Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда.
4. Статистические и динамические усилия. Мышечная работа. Методы оценки тяжести труда.
5. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
6. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».
7. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.
8. Техногенные опасности и защита от них.
9. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасных зон.
10. Психо-физиологические и эргономические основы безопасности
11. Безопасность. Основные понятия и определения.
12. Классификация и основы применения экобиозащитной техники.
13. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.
14. Чрезвычайные ситуации мирового и военного времени.
15. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.
16. Устойчивость функционирования объектов экономики
17. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
18. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
19. Охрана окружающей среды.
20. Безопасность в строительстве.

#### **Критерии оценки:**

- пороговый уровень оценки знаний («зачтено») от 41 балла выставляется, если студент при ответе:
  - обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты;
  - анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы;
  - имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
  - излагает материал в логической последовательности.
- допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора;
- опирается при построении ответа только на материал лекций;
- испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции;
- пороговый уровень оценки знаний («не зачтено») менее 40 баллов выставляется, если студент при ответе:
  - обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
  - не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов;
  - допускает грубое нарушение логики изложения.