

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Ибрагим Омарович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.07.2026 10:27:06

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**

УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М. Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор – проректор ОД
И.Г. Гайрабеков
« 23 » 04 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Политология»

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

«Юриспруденция»

Квалификация

бакалавр

Грозный – 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

-формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию.

Задачи:

- ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества;
- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества;
- обеспечить понимание студентами своеобразия политического развития России, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части блока гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Эффективное обучение студентов дисциплине «Политология» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах гуманитарных знаний, как «История», «Культурология», «Философия», «Теории государства и права», «Правоведение»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);
- готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- способности использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- многообразие и сложность политических процессов, происходящих в современном социуме;
- положения о взаимообусловленности политической, экономической, культурной, правовой и т.д. сфер жизни социума;
- основные проблемы, категории и понятия политической науки;
- роль и возможности политологии в объяснении, прогнозировании и контроле над динамикой политических отношений;
- методы объективной оценки происходящих политических событий с использованием методов политической науки;
- основные категории политической культуры, основанной на осознании себя полноправным и цивилизованным участником политического процесса;
- особенности мирового политического процесса;
- вызовы и угрозы, присущие безопасности политических систем на современном этапе.

Студент должен уметь:

- выявлять преемственность политических идей;
- выражать свою позицию по основным политическим и гражданским аспектам человеческого бытия;
- отстаивать свою точку зрения в ходе научных дискуссий, используя элементы научной аргументации;

- применять категории политологии в ходе анализа политических систем конкретных государств, прежде всего современной России;
- в общих чертах прогнозировать возможные варианты эволюции политических систем современной России, развитых государств Запада, традиционных и модернизирующихся обществ Востока.

Студент должен владеть навыками:

- классификации политических концепций и партийных политических платформ;
- типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, оснований легитимности политической власти, политических партий, партийных систем, политических лидеров конкретных систем;
- проведения самостоятельного научного исследования по актуальной на текущий момент политической тематике, выражая его итоги в письменной форме

Курс «Политология» направлен на повышение уровня и качества подготовки выпускников технического вуза в гуманитарной части, дополнение и систематизацию знаний в политико-правовой, политико-философской, политико-экономической и т.д. сфер.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы.

№	Вид учебной работы	Всего			Семестры		
		ОФО	ЗФО		ОФО	ЗФО	
					7	7	
1	Общая трудоемкость	72	72		72	72	
2	Аудиторные занятия	36	8		36	8	
3	Лекции	18	4		18	4	
4	Практические занятия	18	4		18	4	
5	Лабораторные работы						
6	Самостоятельные работы	36	64		36	64	
7	Контрольная работа						
8	РГР						
9	Вид итогового контроля	зачет	зачет		зачет	зачет	

5.Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Лекц. зан. часы	Практ. зан. часы	Лаб. зан. часы	Семин. зан.часы	Всего часов
1	Политология как наука и учебная дисциплина	2	2			4
2	Политика как общественное явление	2	2			4
3	Политическая власть	2	2			4
4	Политическая система и политический режим	2	2			4
5	Государство как институт политической системы	2	2			4
6	Политические партии и движения	2	2			4
7	Политическая элита и политическое лидерство	2	2			4

8	Политические отношения и политические процессы	2	2			4
9	Мировая политика и международные отношения	2	2			4
	Итого:	18	18			36

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Политология как наука и учебная дисциплина	Вводная часть: цели и задачи курса, его структура. Политика как общественное явление. Различные концепции и интерпретации политики. Политическая сфера общественной жизни и ее взаимосвязь с другими сферами. Механизм взаимоотношений экономики и политики в современном обществе. Взаимосвязь политики и культуры, политики и религии, политики и морали. Политическая наука. Становление и этапы развития. Изменение предмета политологии. Основные методы политической науки. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Элементы политологии в учениях древности Средневековая политическая мысль Эпоха Возрождения. Политические идеи Нового времени. Марксистская теория политики. Основные концепции современной западной политологии. Политическая мысль России.
2	Политика как общественное явление	Власть - основная категория политической науки. Политическая власть и другие формы власти. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Легальность и легитимность власти. Виды легитимности по М. Веберу. Основные типы легитимизации политической власти. Средства и методы осуществления власти.
3	Политическая власть	Понятие политической системы, ее функции и структура. Основные элементы политической системы (государство, политические партии, социальные группы, группы интересов и т.п.). Политический режим как властный порядок. Типология политических режимов. Признаки и особенности демократии, авторитаризма и тоталитаризма. Политический режим современной России.
4	Политическая система и политический режим	

5	Государство как институт политической системы	Государство как политический институт, орудие публичной власти. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Государство - основной носитель политической власти. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Президентская и парламентская республики. Правовое государство и предпосылки его формирования. Государство и гражданское общество, их единство и принципиальные различия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Формирование гражданского общества в современной России.
6	Политические партии и движения	Сущность политических партий. Основные признаки и их отличие от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии и партии-клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии. Типология партийных систем. Сущность и функции общественных организаций. Требования российского законодательства к политическим партиям.
7	Политическая элита и политическое лидерство	Понятие «элита» и политическая «элита». Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Теории элит. Функции политической элиты. Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, культурная, научная, военная и др. Политическая элита современной России. Природа и сущность лидерства. Политический лидер: отличительные черты и типы. Каналы рекрутирования элит.
8	Политические отношения и политические процессы	Понятие общественных отношений, основные признаки и специфические особенности, сфера их функционирования. Выборы – понятие, особенности. Принципы проведения демократических выборов. Избирательное право и избирательные цензы. Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Многообразие видов и содержания политического процесса. Революционные и эволюционные формы его развития. Стихийное и сознательное начало в политической деятельности. Сущность и соотношение политической борьбы и политического сотрудничества. Политическое поведение. Его характерные черты и особенности. Формы поведения. Влияние интернета и информационных технологий на политическое поведение. Взаимодействие политики и интернета.

9	Мировая политика и международные отношения	Политическая культура: структура, основные элементы, типологии. Тенденции развития современных политических культур. Особенности политической культуры Запада и Востока, России, Чеченской Республики. Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей. Рост взаимозависимости народов и государств. Формы и типы международных отношений. Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Основные факторы внешней политики. Военные и невоенные средства обеспечения безопасности и защиты государственного суверенитета. Международные конфликты в современных условиях. Способы урегулирования международных конфликтов. Нацио-нальные и наднациональные механизмы поддержания мира.
---	--	---

5.3. Лабораторный практикум - не предусмотрен (Таблица 4)

5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Политология как наука и учебная дисциплина	Вводная часть: цели и задачи курса, его структура. Политика как общественное явление. Различные концепции и интерпретации политики. Политическая сфера общественной жизни и ее взаимосвязь с другими сферами. Механизм взаимоотношений экономики и политики в современном обществе. Взаимосвязь политики и культуры, политики и религии, политики и морали. Политическая наука. Становление и этапы развития. Изменение предмета политологии. Основные методы политической науки. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации.
2	Политика как общественное явление	Периодизация истории становления и развития политической мысли. Элементы политологии в учениях древности Средневековая политическая мысль Эпоха Возрождения. Политические идеи Нового времени. Марксистская теория политики. Основные концепции современной западной политологии. Политическая мысль России.

3	Политическая власть	Власть - основная категория политической науки. Политическая власть и другие формы власти. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Легальность и легитимность власти. Виды легитимности по М. Веберу. Основные типы легитимизации политической власти. Средства и методы осуществления власти.
4	Политическая система и политический режим	Понятие политической системы, ее функции и структура. Основные элементы политической системы (государство, политические партии, социальные группы, группы интересов и т.п.). Политический режим как властный порядок. Типология политических режимов. Признаки и особенности демократии, авторитаризма и тоталитаризма. Политический режим современной России.
5	Государство как институт политической системы	Государство как политический институт, орудие публичной власти. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Государство - основной носитель политической власти. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Президентская и парламентская республики. Правовое государство и предпосылки его формирования. Государство и гражданское общество, их единство и принципиальные различия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Формирование гражданского общества в современной России.
6	Политические партии и движения	Сущность политических партий. Основные признаки и их отличие от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии и партии-клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии. Типология партийных систем. Сущность и функции общественных организаций. Требования российского законодательства к политическим партиям.
7	Политическая элита и политическое лидерство	Понятие «элита» и политическая «элита». Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Теории элит. Функции политической элиты. Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, культурная, научная, военная и др. Политическая элита современной России. Природа и сущность лидерства. Политический лидер: отличительные черты и типы. Каналы рекрутирования элит.

8	Политические отношения и политические процессы	Понятие общественных отношений, основные признаки и специфические особенности, сфера их функционирования. Выборы – понятие, особенности. Принципы проведения демократических выборов. Избирательное право и избирательные цензы. Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Многообразие видов и содержания политического процесса. Революционные и эволюционные формы его развития. Стихийное и сознательное начало в политической деятельности. Сущность и соотношение политической борьбы и политического сотрудничества. Политическое поведение. Его характерные черты и особенности. Формы поведения. Влияние интернета и информационных технологий на политическое поведение. Взаимодействие политики и интернета.
9	Мировая политика и международные отношения	Политическая культура: структура, основные элементы, типологии. Тенденции развития современных политических культур. Особенности политической культуры Запада и Востока, России, Чеченской Республики. Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей. Рост взаимозависимости народов и государств. Формы и типы международных отношений. Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Основные факторы внешней политики. Военные и невоенные средства обеспечения безопасности и защиты государственного суверенитета. Международные конфликты в современных условиях. Способы урегулирования международных конфликтов. Нацио-нальные и наднациональные механизмы поддержания мира.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Темы для самостоятельной работы

1. Политические идеи Древнего Востока.
2. Политические идеи Древней Греции и Рима.
3. Политические взгляды Средневекового христианства и ислам.
4. Политические теории эпохи Возрождения и Нового времени.
5. Западные политические теории XX века.
6. Развитие политических идей в России.
7. Политическая власть и политическая система.
8. Государство как институт политической системы.
9. Политические партии и движения.
10. Политическая элита и политическое лидерство.
11. Политические отношения и политические процессы.
12. Избирательные системы.
13. Политическая культура.
14. Мировая политика и международные отношения.

6.2. Способ организации самостоятельной работы

При изучении дисциплины «Политология» студенту необходимо усвоить основные категории, общие принципы и методы политологического исследования, научные основы политических

явлений и процессов. При этом следует руководствоваться программой курса, методическими указаниями, облегчающими самостоятельную работу.

Изучение курса рекомендуется проводить в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) внимательное изучение рекомендуемой специальной литературы и краткое конспектирование прочитанного материала;
- в) выполнение тестовых заданий по каждой теме дисциплины.;
- г) конспектирование научных работ (книг, статей и пр.)
- д) написание текста выступления, текста реферата и т.д.

При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем по возникающим в процессе подготовки вопросам.

6.3.Образцы практических заданий для самостоятельной работы

1.Еще в 1988 году английский ученый Дж. Брайс в книге «Американская республика» одну из глав назвал так: «Почему более достойные граждане не избирают для себя политическую карьеру»? Для Дж. Брайса это был немаловажный вопрос, поскольку он полагал, что, возможно, ни одна из форм правления не нуждается в выдающихся лидерах так, как демократия. Как бы вы ответили на этот вопрос? И почему именно с демократией связывается качество политической элиты?

2.Существует мнение, что крупный лидер выдвигает идею, а мелкий – лозунг. Но и тот и другой увлекает за собой массы. В чем, на ваш взгляд, разница в их политическом положении и в судьбе их лидерства?

3.М. Восленский в своей работе «Номенклатура. Господствующий класс Советского Союза» (С.374) утверждает: «...тот из членов Политбюро, кто очень хочет стать Генеральным секретарем, должен не поражать воображение своими талантами и динамизмом, а выглядеть ограниченным и бескрылым, скромным, погруженным в техническую работу бюрократом, как это сделал Сталин; Иванушкой-дурачком, какого из себя любил делать Хрущев; стандартным провинциальным партработником, каким казался Брежнев; исполнительным юнцом, готовым слушаться старших, каким считался Горбачев». Можно ли из этого сделать вывод, что политическое лидерство времен номенклатуры строилось исключительно на серых личностях?

4.Радикальные демократы считают, что наличие в обществе политической элиты означает узурпацию ею власти у народа. Они подчеркивают, что уже само делегирование народом власти (передача ее определенной группе общества) лишает его части суверенитета. В чем, по вашему мнению, конструктивность и уязвимость подобной позиции?

5.Р. Михельс в работе «Социология политической партии в условиях демократии» вывел «железный закон» олигархических тенденций: «...Всякая организация тяготеет к иерархии, всякая иерархия – к олигархии. Начало организации – конец демократии». Воспроизведите логику рассуждений автора. Может ли, на ваш взгляд, этот закон быть нарушен?

6.Ряд современных политологов признает, что внедрение ЭВМ может способствовать децентрализации политических решений, может привести к возрождению прямой демократии, что информированное общество создает условия формирования компетентного гражданина, создает возможность реализации тенденции к расширению участия масс в управлении политической жизнью общества, что постепенно уменьшает значимость элит в жизни общества. Ваша точка зрения на взаимосвязь «компьютеризация общества – политизация общества – деэлитизация общества».

7.Известный хирург Н.М. Амосов утверждает, что сильные, самостоятельные, стремящиеся к самоутверждению индивидуалисты составляют в людской «популяции» 5-10%. Означает ли это, что элитаризм – биологически предопределен и что оставшиеся 90-95% людей «обречены» всю жизнь быть ведомыми?

7.Фонды оценочных средств

7.1. Вопросы к 1-ой рубежной аттестации

1. Предмет и объект политологии.
2. Законы, категории и методы политологии.
3. Функции политологии. Соотношение политологии с другими науками, изучающими политику.
4. Становление политологии как науки и учебной дисциплины.
5. Политическая мысль Древнего Востока.
6. Политические идеи Древней Греции и Рима.
7. Политические идеи христианства и ислама.
8. Политические идеи Н. Макиавелли.
9. Политические учения Нового времени.
10. Современные политологические школы
11. Взаимосвязь политики и культуры, экономики, религии, морали.
12. Политика и ее сущность. Трактовка политики в различных концепциях.
13. Основные формы, виды и функции политики.
14. Структура политики: субъект, объект, ресурсы.
15. Политические отношения и политическое сознание.
16. Политическая власть, ее сущность и происхождение.
17. Структура власти, ее основные компоненты.
18. Легитимация и делегитимация власти.
19. Ресурсы власти. Классификация ресурсов власти.
20. Типология власти.
21. Понятие легитимности власти. Основные типы легитимности власти.
22. Понятие разделение властей. Система органов власти в России.

7.2. Вопросы ко 2-ой рубежной аттестации

1. Понятие политической системы.
2. Структура и функции политической системы.
3. Типы политической системы.
4. Политический режим: типология, история и современность.
5. Понятие, сущность и функции государства.
6. Тоталитаризм – понятие, признаки, особенности.
7. Формы государственного устройства и правления.
8. Демократия – понятие, признаки и виды.
9. Политические партии, их сущность и функции. Виды партий.
10. Понятие и характеристики авторитаризма.
11. Партийные системы.
12. Принципы проведения демократических выборов
13. Избирательное право и избирательные цензы
14. Политическая культура: сущность и структура.
15. Функции политической культуры. Политическая социализация личности.
16. Межнациональные отношения: теория и практика.
17. Международные отношения: понятие, особенности, основные принципы.
18. Современные тенденции развития международных отношений.

7.3. Вопросы к зачету

1. Политика как объект и предмет политологии.
2. Основные категории и законы политологии.
3. Методы и функции политологии.
4. Представления о власти в учениях Древнего Востока и Запада.
5. Политические воззрения эпохи средневековья и Возрождения.
6. Политология Нового времени.
7. Современные политические доктрины Запада.
8. Политическая идеология современной социал-демократии.

9. Понятие политической власти.
10. Источники и ресурсы власти.
11. Легитимность власти.
12. Сущность и структура политической системы.
13. Типология политических режимов.
14. Основные черты тоталитарного режима.
15. Признаки демократического режима.
16. Основные принципы гражданского общества.
17. Политическое лидерство: природа и функции.
18. Типология политических лидеров.
19. Политические элиты: происхождение и функции.
20. Политическая элита современного российского общества.
21. Сущностные характеристики политической культуры.
22. Особенности политической культуры российского общества.
23. Особенности современного мирового политического процесса.
24. Внешнеполитическая стратегия России: основные направления.
25. Перспективы политического управления мировым сообществом.

7.4. Темы рефератов

1. Политическая жизнь современного российского общества.
2. Место политологии в системе общественных наук.
3. Политические воззрения Платона и Аристотеля.
4. Гуманистические политические идеи Возрождения.
5. Буржуазная политология ранних индустриальных обществ.
6. Политическая социология М. Вебера.
7. Политические концепции Сен-Симона, Ш. Фурье и Р. Оуэна.
8. Политическая мысль в дореволюционной России.
9. Возникновение марксистской политологии, ее основные положения.
10. Политические аспекты полемики между славянофилами и западниками.
11. Учение И. А. Ильина о формах государственного устройства.
12. Политические взгляды русских революционных демократов.
13. Современные модели и концепции социализма.
14. Идеология и политика либерализма.
15. Консервативная политическая теория и концепция монетаризма.
16. Власть и политическая оппозиция.
17. Парламентаризм и президентство.
18. Президентская республика (на примере Российской Федерации).
19. Проблема перехода от тоталитаризма к демократии в России.
20. Исторические типы демократии.
21. Тоталитаризм и демократия: конфликт века.
22. Гражданское общество и его слагаемые (на примере России).
23. М. Вебер о политических лидерах.
24. Эволюция политической элиты в России.
25. Демократическая политическая культура.

7.5. Темы для эссе:

1. Мое идеальное государство.
2. Мое отношение к смертной казни.
3. Национализм и ксенофобия в современной России.
4. Каким должен быть политик?
5. Возможна ли демократия в России?
6. Всегда ли политическая цель оправдывает средства?

7. «Демократия — плохая форма правления, однако ничего лучшего человечество не придумало».
8. «Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все».
9. Как интернет и современные технологии меняют политику?
10. Самый харизматичный политик в истории.

7.6. Темы для дискуссий и «круглых столов»:

1. Соотношение морали и политики
2. Политическая культура российского и чеченского общества.
3. Политические процессы в современной России.
4. Лучшие форма правления и политический режим для России.
5. Россия и США – новая «холодная война»?
6. Вклад чеченцев и ингушей в победу в Великой Отечественной войне.
7. Значение и особенности референдума о Конституции Чеченской Республики 2003 года.

7.7. Практические задания (образцы)

1. М. Вайнер писал: «И в современных и в модернизирующихся обществах люди более склонны создавать добровольные ассоциации – частично для удовольствия, частично для обмена информацией, частично для регулирования собственных действий, но почти всегда для оказания влияния на правительство». Как вы истолковали данную точку зрения?
2. Сравните тексты «Всеобщей Декларации прав человека» и главы «Права и свободы человека и гражданина» Конституции Российской Федерации. Выявите общее и особенное в двух текстах двух документов.
3. По каким признакам различаются монархия и республика? Какие разновидности монархии и республики вы знаете и какими чертами характеризуется каждая из них?
4. Каковы особенности федеративного устройства России?
5. Устоявшейся традицией политической мысли, начиная с античности и до XX века, был антипартизм - критическое, отрицательное отношение к партиям. Утверждалось, например, что партии - зло, свойственное демократии (А. Токвиль), или, что партии выражают не общественные, а частные интересы (М. Острогорский). Наряду с антипартизмом, постепенно развивалась и укреплялась линия более взвешенного и даже позитивного отношения к партиям, когда, например, назначение партий видели в утверждении социальной гармонии, преодолении конфликтов. Какова ваша точка зрения на роль партий в жизни общества? В чем вы видите позитивные и негативные стороны функционирования партий в современном обществе?
6. М. Дюверже утверждал, что классификация партийных систем по числу партий может стать основой типологии политических режимов. Она подчеркивает наличие взаимосвязи между количеством партий и демократической стабильностью. Какой тип партийной системы является, на ваш взгляд, более стабильным? Какой тип партийной системы является, на ваш взгляд, более эффективным? Каково соотношение между демократией и многопартийностью?
7. Охарактеризуйте две-три известных вам партии в соответствии с различными типологиями. Какие из них можно отнести к партиям «хватай всех»? Какие партии, по-вашему, относятся к медийным? Какие из них можно рассматривать как картельные?

7.8. Тесты к рубежным аттестациям

Вариант 1 (образец)

1. В разработке теории «гражданской культуры» демократического общества основную роль сыграли:

- а. Т. Парсонс и Д. Мертон
- б. Г. Моска и В. Парето
- в. Э. Дюркгейм и М. Вебер
- г. Г. Алмонд и С. Верба

2.Первая в истории человечества межправительственная наднациональная организация, созданная с целью гарантировать мир и безопасность между народами:

- а. ОБСЕ
- б. ЮНЕСКО
- в. ООН
- г. Лига Наций

3.К представителям европейских школ естественного права и общественного договора не относится:

- а. Т.Гоббс
- б. Ж.-Ж.Руссо
- в. Н.Макиавелли
- г. Дж. Локк

4. Анализ бессознательных психических процессов, влияющих на политическое поведение, характеризует метод:

- а. психологический
- б. социологический
- в. бихевиористский
- г. институциональный

5. Социальная напряженность лежит в основе:

- а. взаимодействия
- б. коммуникации
- в. конфликта
- г. сотрудничества

6.Особенностью «охранительного» либерализма является:

- а. синтез либерального реформаторства с консервативной ценностью сильной власти
- б. признание «права каждого на жизнь»
- в. идея «государство – ночной сторож»
- г. идея «правового, социального либерализма»

7.Государство, характеризующееся развитой системой социального обеспечения, это:

- а. правовое государство
- б. демократическое государство
- в. светское государство
- г. социальное государство

8. Процедура формирования государственного органа, осуществляемая посредством голосования правоспособных граждан, это:

- а. законотворчество
- б. выборы
- в. назначение
- г. ротация

9. Совокупность действий государства и его институтов за пределами своей суверенной территории для реализации национальных интересов называется политикой:

- а. военной
- б. мировой
- в. внешней
- г. колониальной

10. Выделяют три основных типа политических режимов:

- а. президентский, полупрезидентский, парламентский
- б. тоталитарный, авторитарный, демократический
- в. монархический, республиканский, дуалистический, военный, бюрократический, конкурентной олигархии

11. Начальным этапом в процессе принятия решения является:

- а. формулирование альтернатив
- б. построение повестки дня
- в. оценка результатов осуществления решения
- г. утверждение решения

12. Одна из проблем российского либерализма на современном этапе заключается в том, что:

- а. власть ограничивает пропаганду либеральных идей своей цензурой
- б. идеи либерализма неприемлемы для России
- в. нет партий, готовых пропагандировать и защищать либеральную идеологию
- г. Россия не прошла «школу» классической либеральной демократии

13. Соглашение на основе взаимных уступок, это:

- а. компромисс
- б. консенсус
- в. инцидент
- г. плебисцит

14. По форме государственного правления государства бывают:

- а. республиками
- б. федерациями
- б. унитарными государствами
- г. конфедерациями

15. Какое высказывание соответствует идеологии консерватизма

- а. человек сам лучше правительства знает, что ему нужно
- б. равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрять в социальную сферу
- в. государство – это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внутреннюю солидарность.

7.9.Образец билета к зачёту

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Социально-гуманитарные
дисциплины»

/

Билет №1

Дисциплина: Политология

специальность: Юриспруденция

семестр: 3

1. Понятие политической власти.
2. Типология политических лидеров.

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой _____

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Политология как наука и учебная дисциплина	ОК-1	Вопросы к первой аттестации, темы для рефератов, тесты
2	Политика как общественное явление	ОК-3	Вопросы к первой аттестации, темы для рефератов, темы для эссе
3	Политическая власть	ОК-4	Вопросы к первой аттестации, темы для рефератов, тесты
4	Политическая система и политический режим	ОК-1 ОК-4	Вопросы ко второй аттестации, темы для эссе, темы для дискуссий, тесты
5	Государство как институт политической системы	ОК-8	Вопросы ко второй аттестации, темы для дискуссий и «круглых столов», тесты
6	Политические партии и движения	ОК-4	Вопросы ко второй аттестации, темы для рефератов, практические

			задания, тесты
7	Политическая элита и политическое лидерство	ОК-1 ОК-4	Вопросы ко второй аттестации, практические задания, тесты, темы для эссе, темы для рефератов
8	Политические отношения и политические процессы	ОК-4	Вопросы ко второй аттестации, темы для эссе, практические задания,
9	Мировая политика и международные отношения	ОК-1 ОК-8	Вопросы ко второй аттестации, темы для «круглых столов», практические задания

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

а) основная:

1. Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 404 с.
2. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — С.12-44.
3. Гаджиев, К. С. Политология: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
4. Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов. 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012. — 664 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116760>.
5. Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Лучков. --2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — 978-5-4486-0456-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79810.html>
6. Даниленко В.П. Введение в политологию [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 300 с. — 978-5-4486-0263-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73602.html>

б) дополнительная

1. Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 404 с.
2. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — С.12-44.
3. Гаджиев, К. С. Политология: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
4. Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Лучков. --2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — 978-5-4486-0456-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79810.html>
5. Даниленко В.П. Введение в политологию [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 300 с. — 978-5-4486-0263-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73602.html>
6. Чернякин В.Г. Социология и политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чер-някин В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный уни-верситет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43231>.— ЭБС «IPRbooks».

в) интернет-ресурсы:

В качестве дополнительного источника для изучения курса «Политология» реко-мендуются следующие интернет-сайты:

- Президента РФ, Правительства РФ, Государственной Думы, Главы и Правительства ЧР и др.

- Политических партий – «Единой России», Коммунистической партии Российской Федерации (КП РФ), Либерально-демократической партии России (ЛДПР), Справедливой России, «Яблоко» и др.

-ведущих общественно-политических журналов - «ПОЛИС», «СОЦИС», «Государство и право», «Свободная мысль», «Обозреватель», «Власть» и др.

- крупнейших общественно-политических газет и интернет-СМИ - gazeta.ru, lenta.ru, slon.ru, rg.ru, kommersant.ru и др.

г) программное и коммуникационное обеспечение

1. Электронный конспект лекций
2. Тесты для компьютерного тестирования
3. Презентации для лекционных занятий.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе необходимы:

1. Специализированная аудитория
2. Персональный компьютер
3. Принтер
4. Проектор
5. Телевизор

Составитель:

доцент кафедры «СГД»



Р. К. Шамилева

СОГЛАСОВАНО:

и.о. Зав. кафедрой «СГД»



М. Т. Хасханова

и.о. Зав. выпускающей кафедрой
«Юриспруденция»



М. Р. Богатырев

Директор ДУМР



М.А.Магомаева

Методические указания по освоению дисциплины

«Политология»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Политология»

состоит из 9 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Политология»

осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/тестам/докладам/, и иным формам письменных работ, выполнение, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Проработать тестовые задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Политология» - формирование у студентов представлений о базовых категориях права и государства, воспитание гражданственности; приобретение практических умений и навыков, использования правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания

дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад (презентация)
2. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.