

236bcc35f22b011ba1dc22339b21db052d5c07a71886813a182f19184304c

Грозный – 2026

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

2 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовка аннотации магистерской диссертации, включающей: обоснование актуальности исследования; формулировку проблемы исследования; постановку цели исследования; выделение объекта и предмета исследования; выработку гипотезы исследования; постановку задач исследования; определение методологической основы исследования; определение методов исследования; формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; этапы исследования; апробация результатов исследования; внедрение результатов исследования; обоснованность и достоверность результатов исследования; положения, выносимые на защиту; структура диссертации.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Отчет Зачет с оценкой
2.	Составление тезауруса исследования.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Отчет Зачет с оценкой
3.	Подготовка статьи по теме исследования.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Отчет Зачет с оценкой
4.	Подготовка к выступлению на конференции по теме исследования.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Отчет Зачет с оценкой

4 семестр ОФО, 5 семестр ЗФО

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Анализ применения интеллектуальных систем в цифровой среде образовательной организации.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Отчет Зачет с оценкой
2.	Проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), технологий и конкретных методик обучения в рамках проводимого исследования или проектирование интеллектуальной цифровой среды образовательной организации.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Отчет Зачет с оценкой
3.	Разработка внеклассного мероприятия, с использованием технологий совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Отчет Зачет с оценкой
4.	Анализ внеклассного мероприятия.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Отчет Зачет с оценкой
5.	Разработка программы мониторинга результатов образования обучающихся.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Отчет Зачет с оценкой
6.	Разработка педагогического эксперимента с учетом психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Отчет Зачет с оценкой
7.	Проведение педагогического эксперимента, анализ, корректировка и обобщение его результатов.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,	Отчет Зачет с оценкой

		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
8.	Подготовка статьи по теме исследования.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Отчет Зачет с оценкой
9.	Подготовка к выступлению на конференции по теме исследования.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Отчет Зачет с оценкой

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Отчет	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов по итогам проделанной работы	Индивидуальные задания
2.	Зачет с оценкой	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы

Оценочные средства и технологии для проведения итоговой аттестации результатов освоения практики

№ п/п	Наименование оценочного средства	Технология	Вид аттестации	Коды аттестуемых компетенций
1.	Процедура защиты отчета по итогам практики	Опрос	Итоговая	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Виды (способы, формы) самостоятельной работы обучающихся, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок выполнения	Контроль	Примечание
1.	Выполнение заданий в процессе прохождения практики	Задания выполняются в процессе прохождения практики в соответствии с рабочим графиком (планом)	Проверка выполнения задания руководителем практики	Выполнение заданий проводится на месте прохождения практики
2.	Использование Интернет- ресурсов	При самостоятельном изучении материалов практики студент при необходимости осуществляет самостоятельный поиск и дополнение материала из сети Интернет	Проверка усвоенных знаний по контрольным вопросам при защите отчетов	Интернет-ресурсы используются самостоятельно на месте прохождения практики и вне занятий
3.	Изучение рекомендованной учебно-методической литературы	При изучении теоретического материала студент обращается к рекомендованным источникам	Проверка усвоенных знаний по контрольным вопросам при защите отчетов	Студент изучает теоретический материал по рекомендуемой учебно- методической литературе

Вопросы и задания по разделам практики, осваиваемые студентом самостоятельно

Примерный перечень вопросов:

2 семестр

1. Какие критерии определяют актуальность исследования в сфере цифровых образовательных технологий?
2. Каким образом формулируется проблема исследования в магистерской диссертации?
3. Что представляет собой цель исследования в контексте цифровых образовательных технологий?
4. Как происходит процесс выделения объекта и предмета исследования?
5. По каким принципам разрабатывается гипотеза исследования?
6. Какие задачи необходимо решить для достижения цели исследования?
7. Какие методологические основы применяются при проведении исследования?
8. Какие методы исследования наиболее эффективны в области цифровых образовательных технологий?
9. Как определяется научная новизна исследования?
10. Какие показатели характеризуют теоретическую значимость исследования?
11. Как оценивается практическая значимость результатов исследования?
12. Как распределяются этапы исследования во времени?
13. Какие формы апробации результатов исследования существуют?

14. Какие способы внедрения результатов исследования возможны?
15. Как обосновывается достоверность полученных результатов?

4 семестр ОФО, 5 семестр ЗФО

1. Какие интеллектуальные системы применяются в цифровой образовательной среде современных организаций?
2. Какие критерии оценки эффективности интеллектуальных систем существуют в цифровом образовании?
3. Как проектируется содержание учебных дисциплин с учетом современных цифровых технологий?
4. Какие современные технологии можно интегрировать в учебный процесс для более эффективного обучения?
5. Какие методики обучения разрабатываются для реализации в интеллектуальной цифровой среде образовательной организации?
6. В чем заключается процесс проектирования интеллектуальной цифровой среды образовательной организации, и какие шаги являются критически важными для её успешного внедрения?
7. Какие технологии совместной деятельности используются при разработке внеклассных мероприятий?
8. Как учитываются особые образовательные потребности обучающихся при проектировании внеклассных мероприятий?
9. Какие показатели используются при анализе результативности внеклассных мероприятий?
10. Какие факторы следует учитывать при разработке внеклассного мероприятия, чтобы оно было инклюзивным и адаптивным для студентов с различными образовательными потребностями?
11. Как влияют цифровые технологии на организацию индивидуальной учебной деятельности во внеурочное время?
12. Какие подходы применяются при проектировании интеллектуальной цифровой среды образовательной организации?
13. Какие современные технологии применяются для обеспечения доступности образования обучающимся с особыми потребностями?
14. Как может быть обеспечена безопасность и защита данных в цифровой образовательной среде?
15. Какие потенциалы и ограничения использования цифровых образовательных технологий были выявлены в рамках производственной практики?
16. Какие современные цифровые инструменты можно использовать для мониторинга образовательных результатов?
17. Как определить ключевые показатели эффективности для оценки успешности образовательного процесса?
18. Какие данные о обучающихся необходимо собирать для создания эффективной программы мониторинга?
19. Как программа мониторинга может способствовать персонализации обучения?
20. Какие психолого-педагогические основы необходимо учитывать при разработке эксперимента?
21. Как инклюзивные технологии могут быть интегрированы в педагогический

эксперимент?

22. Какие этапы включает в себя планирование педагогического эксперимента?

23. Как обеспечить индивидуализацию обучения для обучающихся с особыми образовательными потребностями?

24. Как подобрать инструменты и методики для оценки результатов педагогического эксперимента?

25. Конкретное содержание вопросов зависит от профессиональной деятельности организации, на базе которого проводится производственная практика, и от магистерской тематики.

26. Какие методы и техники анализа данных могут быть использованы при обработке результатов эксперимента?

27. Каковы основные этапы проведения педагогического эксперимента?

28. Как можно выявить и скорректировать возможные ошибки в ходе эксперимента?

29. Какие выводы могут быть сделаны на основе полученных данных?

30. Как результаты эксперимента могут повлиять на улучшение образовательного процесса?

Индивидуальные задания:

2 семестр

1. Подготовка аннотации магистерской диссертации, включающей: обоснование актуальности исследования; формулировку проблемы исследования; постановку цели исследования; выделение объекта и предмета исследования; выработку гипотезы исследования; постановку задач исследования; определение методологической основы исследования; определение методов исследования; формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; этапы исследования; апробация результатов исследования; внедрение результатов исследования; обоснованность и достоверность результатов исследования; положения, выносимые на защиту; структура диссертации.

2. Составление тезауруса исследования.

3. Подготовка статьи по теме исследования.

4. Подготовка к выступлению на конференции по теме исследования.

4 семестр ОФО, 5 семестр ЗФО

1. Анализ применения интеллектуальных систем в цифровой среде образовательной организации.

2. Проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), технологий и конкретных методик обучения в рамках проводимого исследования или проектирование интеллектуальной цифровой среды образовательной организации.

3. Разработка внеклассного мероприятия, с использованием технологий совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

4. Анализ внеклассного мероприятия.

5. Разработка программы мониторинга результатов образования обучающихся.

6. Разработка педагогического эксперимента с учетом психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

7. Проведение педагогического эксперимента, анализ, корректировка и обобщение его

результатов.

8. Подготовка статьи по теме исследования.
9. Подготовка к выступлению на конференции по теме исследования.

Формы отчетности по практике

2 семестр

Отчет по практике должен быть составлен с учетом требований, соответствующих нормативных документов и в литературно-грамотной форме.

Содержание отчета:

1. Введение
2. Основные характеристики исследования
3. Методологическая и научная база исследования
4. Описание основных разделов исследования
5. Тезаурус исследования
6. Статья по теме исследования
7. Заключение
8. Список использованных источников

4 семестр ОФО, 5 семестр ЗФО

Отчет по практике должен быть составлен с учетом требований, соответствующих нормативных документов и в литературно-грамотной форме.

Содержание отчета:

1. Введение
2. Анализ применения интеллектуальных систем в цифровой среде образовательной организации
3. Проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), технологий и конкретных методик обучения
4. Разработка внеклассного мероприятия
5. Анализ внеклассного мероприятия
6. Разработка программы мониторинга результатов образования обучающихся
7. Разработка педагогического эксперимента
8. Проведение педагогического эксперимента
9. Анализ результатов педагогического эксперимента
10. Статья по теме исследования
11. Заключение
12. Список использованных источников

К защите принимаются отчеты, заверенные руководителями практики от предприятия и печатью организации, с приложенными к ним также заверенными путевкой, рабочим графиком (планом), содержанием, индивидуальным заданием и характеристикой на студента.

Критерии оценивания соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС ВО

Основные критерии оценки практики:

- качество выполнения отчета о практике;
- соответствие выполненного задания индивидуальному;
- устные ответы студентов на вопросы при защите отчета.

Оценка по производственной практике выставляется на основании следующих

критериев:

- систематичность работы студента в период практики;
- адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических знаний;
- самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой практики;
- качество и профессионализм выполнения заданий;
- содержание и качество оформления отчета;
- своевременность предоставления отчета.

Оценка **«отлично»** выставляется при выполнении всех перечисленных критериев.

Оценка **«хорошо»** выставляется при нарушении сроков сдачи отчета без уважительной причины и/или при небрежном оформлении (с сохранением профессионального уровня выполнения видов работ, предусмотренных практикой). Оценка «хорошо» выставляется также при наличии в отчете негрубых ошибок и недочетов, свидетельствующих о некотором снижении уровня профессионализма выполнения задания.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае несистематичности работы студента на практике, т.е. при его неорганизованности и сниженной ответственности при выполнении тех или иных видов работы в процессе прохождения практики. Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии в отчете ошибок, указывающих на низкий уровень профессионализма выполнения задания.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если отчет выполнен на низком, непрофессиональном уровне. Оценка «неудовлетворительно» ставится также в случае неорганизованности и низкой ответственности студента при выполнении тех или иных видов работы в процессе прохождения практики.

Контроль прохождения практики руководителем от университета осуществляется в три этапа:

- контроль прибытия студента на место практики;
- текущий контроль работы практиканта на рабочем месте в организации (предприятии, учреждении), проверка качества выполнения заданий практики;
- проверка полноты и качества представленных на кафедру отчетов и их оценка.

Текущий контроль необходим для организации проведения практики и оперативного решения возникающих задач. Текущий контроль проведения практики студентами выполняется руководителем практики от университета: посредством очного консультирования студентов в течение прохождения практики, либо заочно (по телефону, электронной почте). В конце каждой недели практики студент должен лично предоставить краткий отчет выполнения программы практики, заверенный руководителем практики от предприятия, и предварительные результаты выполнения индивидуального задания. В случае прохождения практики студентами в другом городе или регионе текущий контроль осуществляется посредством электронной почты или других средств удаленного обмена информацией и связи.

Отчет о практике с приложением направления на практику с отметками о фактических сроках работы на предприятии должен быть сдан студентом на кафедру (руководителю практики от университета) в недельный срок после практики в 8 семестре. По окончании практики студент защищает практику перед комиссией, состоящей либо из представителей предприятия и кафедры, либо из преподавателей кафедры с обязательным участием руководителя практики от кафедры.

Студент, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в дни каникул или отчисляется из университета. Ликвидация задолженностей по практике, а также сдача отчета студентами, которые не сдали его в установленный срок, производятся только при письменном разрешении директора института.

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Бахвалова, Л. В. Педагогическое мастерство : учебно-методическое пособие / Л. В. Бахвалова. — 5-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 184 с. — ISBN 978-985-895-165-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143068.html>
2. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html>
3. Тонышева, Л. Л. Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л. Тонышева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-9961-2124-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101416.html>