

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Минци Давурович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.07.2026 10:27:03

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор – проректор ОД

И.Г. Гайрабеков



« 23 » 04 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Международное право»

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юриспруденция

Квалификация

Бакалавр

Грозный – 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Международное право» являются:

- получение основы знаний о системе международного права, его основных институтах, процессе их становления и эволюции, ознакомление с современными теоретическими проблемами международного права;
- приобретение умения правильного применения основных юридических понятий международного права в практической работе и при изучении других отраслей права Российской Федерации и формирование фундамента юридического мышления на основе современных международных проблем.

Задачами курса является изучение основных положений науки международного права, выработанных ею и проверенных практикой правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом действующего национального и наднационального законодательств. В результате бакалавр должен усвоить общепризнанные постулаты и уметь самостоятельно анализировать их различное, конкретное законодательное оформление, а также овладеть основными навыками практического использования правовых средств в вопросах регулирования международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении дисциплин, таких как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «История отечественного государства и права», «Гражданское право» и др.

В свою очередь, данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Международное частное право», «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации и рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач.	Знать: основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно- правовых явлений, основных категорий юридической науки Уметь: дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; анализировать проблемы права и государства

		Владеть: способностью повышать свой профессиональный уровень; мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Знать: гуманистическую ценность права и цивилизационное достижение государственной организации общества Уметь: анализировать соотношение правовой системы и правовой семьи Владеть: способностью анализировать закономерности формирования и исторического развития права.
Профессиональные		
ПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК – 1.1. Анализирует и систематизирует информацию о соответствии требованиям законодательства Российской Федерации.	Знать: основные методологические подходы к пониманию сущности содержания права Уметь: анализировать законодательные акты в соответствии с их требованиями Владеть: способностью повышать свой профессиональный уровень

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/ зач.ед.			Семестр		
		ОФО	ОЗФО	ЗФОС	4	7	4
					ОФО	ОЗФО	ЗФОС
Контактная работа (всего)		48/1	34/0,8	12/0,3	48/1	34/0,8	12/0,3
В том числе:							
Лекции		24/0,5	17/0,4	6/0,15	24/0,5	17/0,4	6/0,15
Практические занятия		24/0,5	17/0,4	6/0,15	24/0,5	17/0,4	6/0,15
Самостоятельная работа (всего)		96/3	110/3,2	132/3,7	96/3	110/3,2	132/3,7
В том числе:							
Рефераты		48/1,5	55/1,6	72/2	48/1,5	55/1,6	72/2
Доклады		48/1,5	55/1,6	60/1,7	48/1,5	55/1,6	60/1,7
Презентации							
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>							
Подготовка к лабораторным работам							
Подготовка к практическим занятиям							
Подготовка к отчетности							
Вид отчетности		экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	144	144	144	144	144	144
	ВСЕГО в зач. единицах	4	4	4	4	4	4

5.Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы Лекцион- занятий	Часы Лаборатор- ных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
1 семестр					
1.	Генезис и особенности международного права	4		4	8
2.	Понятие и нормы международного права	4		4	8
3.	Принципы, субъектный состав международных отношений	6		6	12
4.	Международно-правовые отношения: международные организации, право международных организаций	6		6	12
5.	Международно-правовое признание, право внешних сношений	6		6	12
6.	Ответственность и санкции в международном праве	6		6	12
		32		32	64

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие и особенности современного международного права	Понятие международного права. Международно-правовая терминология. Международное право и международная система (система межгосударственных отношений и нормативная система).
2.	История развития международного права и его науки	Возникновение международного права и периодизация его истории. Международное право рабовладельческого общества. Международное право феодального общества. Вестфальский конгресс и трактат 1648 г. Классическое международное право.
3.	Нормы, источники и система международного права	Международное правотворчество. Понятие и структура норм международного права. Процесс создания норм международного права. Понятие и виды источников международного права. Международно-правовой обычай и международный договор: понятие, признаки и сравнительная характеристика. Основания классификации норм международного права и их виды. Нормы «мягкого» права. Иерархия норм международного права: особый статус императивных норм <i>jus cogens</i> .
4.	Субъекты международного права	Понятие и виды субъектов международного права; содержание международной правосубъектности. Государства – основные субъекты международного права: признаки государства как субъекта международного права; основные права и обязанности государств.
5.	Правопреемство государств	Понятие правопреемства. Правопреемство как институт международного права. Кодификация норм о правопреемстве: Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г.; Венская конвенция о правопреемстве в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983г.; проект статей о гражданстве физических лиц в связи с правопреемством государств.
6.	Территория и международное право	Понятие, юридическая природа и виды территории. Наука международного права о юридической природе территорий. Правовые основания и способы изменения территории. Состав государственной территории. Территориальное верховенство государства. Международно-правовой принцип территориальной целостности государств (кодификация и юридическое содержание).

7.	Мирные средства разрешения международных споров	Понятие и система мирных средств разрешения споров. Международно-правовые акты о мирном разрешении споров. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров. Статья 33 Устава ООН. Непосредственные переговоры и консультации. Переговоры в рамках международных организаций. Международная согласительная процедура: добрые услуги и посредничество; следственные и согласительные комиссии.
8.	Ответственность и санкции в международном праве	Понятие, основания и субъекты международно-правовой ответственности. Международные правонарушения: понятие, виды (международные преступления, транснациональные преступления, деликты). Состав международного правонарушения; значение элемента вины и причинной связи
9.	Международное право и права человека	Права человека в международных отношениях. Международно-правовые вопросы гражданства. Правовое положение иностранцев. Правовой статус беженцев и перемещенных лиц. Право убежища
10.	Право внешних сношений	Органы внешних сношений государств. Дипломатические представительства и их функции. Глава и персонал дипломатических представительств. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Торговые представительства. Консульские представительства
11.	Международное морское право	Принципы международного морского права. Внутренние морские воды и их правовой режим. Территориальное море (территориальные воды и их правовой режим). Открытое море и его правовой режим. Континентальный шельф. Исключительная экономическая зона
12.	Международное космическое, воздушное, экологическое и экономическое право	Международное воздушное право. Международное космическое право. Международное экологическое право. Международное экономическое право

5.3.Лабораторные занятия - не предусмотрены.

5.4.Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы международного права и ее система	Понятие международного права. Международно-правовая терминология. Международное право и международная система (система межгосударственных отношений и нормативная система).
2.	История развития международного права и его науки	Возникновение международного права и периодизация его истории. Международное право рабовладельческого общества. Международное право феодального общества. Вестфальский конгресс и трактат 1648 г. Классическое международное право.
3.	Источники права в международных отношениях	Международное правотворчество. Понятие и структура норм международного права. Процесс создания норм международного права. Понятие и виды источников международного права. Международно-правовой обычай и международный договор: понятие, признаки и сравнительная характеристика.
4.	Участники международных отношений	Понятие и виды субъектов международного права; содержание международной правосубъектности. Государства – основные субъекты международного права: признаки государства как субъекта международного права; основные права и обязанности государств.
5.	Правопреемство государств в международном праве	Понятие правопреемства. Правопреемство как институт международного права. Кодификация норм о правопреемстве: Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г.; Венская конвенция о правопреемстве в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978г.; проект статей о гражданстве физических лиц в связи с правопреемством государств.
6.	Территория и международное право	Понятие, юридическая природа и виды территории. Наука международного права о юридической природе территорий. Правовые основания и способы изменения территории. Состав государственной территории. Территориальное верховенство государства. Международно-правовой принцип территориальной целостности государств (кодификация и юридическое содержание).
7.	Основы принципа мирного разрешения международных споров	Понятие и система мирных средств разрешения споров. Международно-правовые акты о мирном разрешении споров. Правовое содержание

		принципа мирного разрешения международных споров. Статья 33 Устава ООН. Непосредственные переговоры и консультации. Переговоры в рамках международных организаций. Международная согласительная процедура: добрые услуги и посредничество; следственные и согласительные комиссии.
8.	Ответственность и санкции в международном праве	Понятие, основания и субъекты международно-правовой ответственности. Международные правонарушения: понятие, виды (международные преступления, транснациональные преступления, деликты). Состав международного правонарушения; значение элемента вины и причинной связи
9.	Международное право и права человека	Права человека в международных отношениях. Международно-правовые вопросы гражданства. Правовое положение иностранцев. Правовой статус беженцев и перемещенных лиц. Право убежища
10.	Право внешних сношений	Органы внешних сношений государств. Дипломатические представительства и их функции. Глава и персонал дипломатических представительств. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Торговые представительства. Консульские представительства
11.	Международное морское право	Принципы международного морского права. Внутренние морские воды и их правовой режим. Территориальное море (территориальные воды и их правовой режим). Открытое море и его правовой режим. Континентальный шельф. Исключительная экономическая зона
12.	Международное космическое, воздушное, экологическое и экономическое право	Международное воздушное право. Международное космическое право. Международное экологическое право. Международное экономическое право

6. Самостоятельная работа студентов

Примерные темы рефератов

1. Идеи мира в науке международного права.
2. Памятники международного права в средние века.
3. Вестфальский конгресс и его влияние на развитие международного права.
4. Роль Французской революции в развитии международного права.
5. Венский конгресс и его влияние на развитие международного права.
6. Лига наций: Версальский мир и развитие международного права.
7. Первая конференция мира 1899 г. и ее влияние на развитие международного права.
8. Международная безопасность: исторический аспект; право или сила?
9. Вторая мировая война и уроки ее в развитии международного права.
10. Международно-правовой статус Ватикана.

11. Гражданские войны и международно-правовое признание восставших и воюющих сторон.
12. Международно-правовое регулирование информационных и коммуникационных технологий.
13. Деликты в международном праве.
14. Европейское право информации и технологий.
15. Основные этапы становления современного международного права.
16. Наука международного права в Казанском университете (1804-2004г.г.).
17. Использование общей теории права и государства в науке международного права.
18. Политическая карта мира и международное право.
19. Противоправные и правомерные формы вмешательства во внутренние дела государств.
20. Право народов на самоопределение и проблема целостности государств

Темы для самостоятельного изучения

1. Юридическая техника в международном праве.
2. Международно-валютный фонд в системе международных валютных отношений РФ.
3. Эволюция роли ООН в области поддержания мира.
4. Развитие и осуществление международного права посредством национальных судов.
5. Развитие и современные тенденции в мирном урегулировании споров в рамках международного права.
6. Прогрессивное развитие и юрисдикция международного права: новый взгляд на роль ГА.
7. Ответственность международных организаций.
8. Последствия международных конфликтов для международных договоров.
9. Совместные природные ресурсы (артезианские подземные воды и единые геологические структуры нефти и газа).
10. Высылка иностранцев.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Стародубцев Г.С. История международного права и его науки. – М.: Изд-во РУДН, 2006. – С. 365-366. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая: текст с изм. и доп. На 1 марта 2017. М.: Эксмо, 2017.

2. Абашидзе А., Федоров М. Право внешних сношений. – М.: Международные отношения, 2015. - 384 с.

3. Энциклопедия междунар. орг-ий: В 3-х т. Том I. Междунар. межправит. Орг-ции /Под ред. проф. Л.Н. Галенской, проф. С.А. Малинина. - СПб.: Изд-во юрид. ф-та С.-Петерб. ун-та, 2013. - 524 с.

4. Стародубцев Г.С. История международного права и его науки. – М.: Изд-во РУДН, 2006. – С. 365-366. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая: текст с изм. и доп. На 1 марта 2013. М.: Эксмо, 2013.

5. Абашидзе А., Федоров М. Право внешних сношений. – М.: Международные отношения, 2015. - 384 с.

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы, выносимые на 1-ю рубежную аттестацию

1. Становление и основные черты современного международного права.
2. Особенности международного права. Международное право в международной системе.
3. Предмет и метод международно-правового регулирования.
4. Международное и внутригосударственное право. Теоретические и практические аспекты их согласования и взаимодействия.
5. Международное правотворчество. Традиционные и нетрадиционные способы создания норм международного права.
6. Система международного права, отрасли, подотрасли и институты права.
7. Нормы международного права: понятие, особенности, виды. Нормы "жесткого" и "мягкого права".
8. Функции международного права; функции международного права во внутригосударственной сфере.
9. Кодификация и инкорпорация норм международного права. Роль КМП и её проекты.
10. Понятие, юридическая природа, виды, наименование и название международных договоров.

Образец билета к 1-й рубежной аттестации

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М. Д. Миллионщикова**

Вопросы на 1-ю рубежную аттестацию

по дисциплине «Международное право»

1. Особенности международного права. Международное право в международной системе.
2. Предмет и метод международно-правового регулирования.

Вопросы, выносимые на 2-ю рубежную аттестацию

1. Понятие и виды субъектов международного права.
2. Толкование международных договоров.
3. Характеристика государств – субъектов международного права. Виды государств.
4. Международно-правовое признание: понятие, виды, формы.
5. Правопреемство государств: понятие, основания, виды, кодификация норм о правопреемстве.
6. Понятие, юридическая природа и виды территории в международном праве. Международно-правовой принцип территориальной целостности.
7. Состав государственной территории. Международно-правовой принцип нерушимости границ. Государственные границы. Законодательство РФ о государственной границе.
8. Международные правонарушения: понятие, состав, виды, кодификация норм.
9. Понятие, основания и субъекты международно-правовой ответственности. Кодификация норм.
10. Контрмеры в международном праве и условия их применения.
11. Ответственность субъектов международного права за правомерную деятельность и обстоятельства, исключающие ответственность.
12. Коллективные санкции в международном праве и механизм их применения.
13. Право граждан на обращение с жалобой в международные инстанции.

Образец билета ко 2-й рубежной аттестации

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**

Вопросы на 2-ю рубежную аттестацию

по дисциплине «Международное право»

1. Толкование международных договоров
2. Международно-правовое признание: понятие, виды, формы

7.2 Вопросы, выносимые на зачет

1. Становление и основные черты современного международного права.
2. Особенности международного права. Международное право в международной системе.
3. Предмет и метод международно-правового регулирования.
4. Международное и внутригосударственное право. Теоретические и практические аспекты их согласования и взаимодействия.
5. Международное правотворчество. Традиционные и нетрадиционные способы создания норм международного права.
6. Система международного права, отрасли, подотрасли и институты права.
7. Нормы международного права: понятие, особенности, виды. Нормы "жесткого" и "мягкого права".
8. Функции международного права; функции международного права во внутригосударственной сфере.

9. Кодификация и инкорпорация норм международного права. Роль КМП и её проекты.
10. Понятие, юридическая природа, виды, наименование и название международных договоров.
11. Порядок и стадии заключения международных договоров. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
12. Ратификация международных договоров. Законодательство РФ о заключении международных договоров.
13. Действие международных договоров во времени и в пространстве; договоры и третьи государства.
14. Международно-правовые средства обеспечения и выполнения международных договоров.
15. Понятие и виды субъектов международного права.
16. Толкование международных договоров.
17. Характеристика государств – субъектов международного права. Виды государств.
18. Международно-правовое признание: понятие, виды, формы.
19. Правопреемство государств: понятие, основания, виды, кодификация норм о правопреемстве.
20. Понятие, юридическая природа и виды территории в международном праве. Международно-правовой принцип территориальной целостности.
21. Состав государственной территории. Международно-правовой принцип нерушимости границ. Государственные границы. Законодательство РФ о государственной границе.
22. Международные правонарушения: понятие, состав, виды, кодификация норм.
23. Понятие, основания и субъекты международно-правовой ответственности. Кодификация норм.
24. Контрмеры в международном праве и условия их применения.
25. Ответственность субъектов международного права за правомерную деятельность и обстоятельства, исключающие ответственность.
26. Коллективные санкции в международном праве и механизм их применения.
27. Право граждан на обращение с жалобой в международные инстанции.
28. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
29. Понятие, юридическая природа и система мирных средств разрешения международных споров.
30. Международный Суд ООН: состав, юрисдикция, процедура рассмотрения дел.
31. История создания международных организаций: административные союзы, Лига Наций, ООН.
32. Международные межправительственные организации (понятие, юридическая природа, виды, акты).
33. Международные конференции (конгрессы): понятие, правила процедуры, акты.
34. Генеральная Ассамблея ООН: состав, функции, полномочия, акты.
35. Совет Безопасности ООН: состав, функции, полномочия, акты. Концепция реформирования СБ.
36. Государственно-подобное образование (вольные города, Западный Берлин, Ватикан).
37. Международная правосубъектность индивидов: основания, нормы права и тенденции развития. Дискуссионные вопросы.
38. Возникновение международного права и периодизация его истории. Наука международного права: зарубежная и отечественная.
39. Международные конгрессы и их влияние на развитие международного права.
40. Влияние социальных революций, национально-освободительных движений на международное право.

Образец билета к зачету

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**

Билет №1

Институт: ИЦЭ и ТП

Кафедра: Юриспруденция дисциплина: Международное право

1. Понятие и виды субъектов международного права.
2. Международно-правовое признание: понятие, виды, формы.

и.о. Зав.каф. «Юриспруденция»

М.Р. Богатырев

7.3 Текущий контроль

Тема. Субъекты международного права

1. Понятие и виды субъектов международного права; содержание международной правосубъектности.
2. Государства – основные субъекты международного права: признаки государства как субъекта международного права; основные права и обязанности государств.

Практическое задание к теме

1. Выбрать один из субъектов международного права и провести сравнительный анализ с другими субъектами международного права.
2. Сформулировать основные признаки выбранного субъекта.
3. Дать определение правосубъектности в международном праве.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
Знать: основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно- правовых явлений, основных категорий юридической науки	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, практические задания, темы рефератов и другие.
Уметь: дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; анализировать проблемы права и государства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Опрос, практические занятия, презентация, домашняя работа и другие
Владеть: способностью повышать свой	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	Контрольные задания, темы докладов и другие

профессиональный уровень; мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи			пробелы		
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права					
Знать: гуманистическую ценность права и цивилизационное достижение государственной организации общества	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, практические задания, темы рефератов и другие.
Уметь: анализировать соотношение правовой системы и правовой семьи	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Опрос, практические занятия, презентация, домашняя работа и другие
Владеть: способностью анализировать закономерности формирования и исторического развития права.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Контрольные задания, темы докладов и другие

ПК–1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры					
Знать: основные методологические подходы к пониманию сущности и содержания права	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, практические задания, темы рефератов и другие.
Уметь: анализировать законодательные акты в соответствии с их требованиями	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Опрос, практические занятия, презентация, домашняя работа и другие
Владеть: способностью повышать свой профессиональный уровень	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Контрольные задания, темы докладов и другие

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература

1. Международное публичное право: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: Проспект, 2017.
2. Международное публичное право: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" Моск. гос. юрид. акад.—Изд. 4-е, перераб. и доп.—Москва: Проспект: ТК Велби, 2016.
3. Международное право. Особенная часть: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция Казан. гос. ун-т.—Москва: Статут, 2015.
4. Международное право: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности и направлению "Юриспруденция" проф. О. И. Тиунов.—4-е изд., перераб. и доп.—Москва: НОРМА, 2013.
5. Кудинов, О.А.. Международное публичное право: курс лекций / О. А. Кудинов.—2-е изд., перераб. и доп.—Москва: Ось-89, 2012.
6. Лукашук, И.И.. Международное право. Особенная часть: учебник для студентов юридических факультетов и вузов Ин-т государства и права.—Изд. 3-е, перераб. и доп.—Москва: Волтерс Клувер, 2013.

9.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

10.1 WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, право на использование (код FQC-09519) WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine, право на использование (код KW9-00322) Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc, право на использование (код 021-10605) (контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)

10.2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 5-04 (УК №4 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, ул. Грибоедова, д. 88)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 5-07 (УК №4 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, ул. Грибоедова, д. 88)

Аудитория на 60 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Аудитория на 24 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ст. преподаватель кафедры «ТД»



У.К. Хаджиев

СОГЛАСОВАНО:

и.о. Зав. кафедрой

«Юриспруденция»



М.Р. Богатырев

и.о. Зав. выпускающей кафедрой

«Юриспруденция»



М.Р. Богатырев

Директор ДУМР



М. А. Магомаев

Методические указания по освоению дисциплины

«Международное право»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Международное право»

состоит из 12 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Международное право»

осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/тестам/докладам/, и иным формам письменных работ, выполнение, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать

обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Проработать задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Международное право» - формирование у студентов представлений о базовых категориях международного права, воспитание гражданственности; приобретение практических умений и навыков, использования правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад (презентация)
2. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.