

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухамед Шаварович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.10.2025 16:57:43

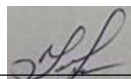
Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22856b21db52d0c07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОЗНЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Общегуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«02» 09 2025 г., протокол № 1
Заведующий кафедрой
Л.М. Исмаилова


(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Философские проблемы науки и техники»

Направление подготовки

27.04.05 Инноватика

Профиль подготовки

" Инноватика наукоемких энергоресурсоэффективных производств "

Уровень подготовки

Магистратура

Составитель: М.Х.Мамадиева

Грозный 2025

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Философские проблемы науки и техники

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Основные понятия и термины философии науки и техники.	УК-5	Опрос
2.	Традиционная философия науки и техники.	УК-5	Опрос; реферат; тестирование
3.	Вклад народов мира в историю развития науки и техники	УК-5	Опрос; реферат; тестирование
4.	Периодизация развития науки и техники.	УК-5	Опрос; реферат; тестирование
5.	Всеобщий характер науки и техники.	УК-5	Опрос; реферат; тестирование
6.	Основные закономерности развития науки и техники.	УК-5	Опрос; реферат; тестирование
7.	Модели соотношения науки и техники.	УК-5	Опрос; реферат; тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
------------------	---	---	--

1	<i>Семинар</i>	Вид группового занятия по какой-либо научной, учебной и др. проблеме, обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё	Темы рефератов
3	<i>Экспресс-опрос.</i>	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Вопросы
4	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема семинара: Основные понятия и термины философии науки и техники.

Занятие 1

1. Современная философия науки и техники как изучение общих закономерностей научного познания.
2. Эволюция подходов к анализу науки.
3. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки.
4. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.

Тема семинара: Традиционная философия науки и техники.

Занятие 2

1. Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности.
2. Особенности научного познания:
 - а. наука и философия,
 - б. наука и искусство,
 - в. наука и обыденное познание.
3. Роль науки в современном образовании и формировании личности.

Тема семинара: Вклад народов мира в историю развития науки и техники.

Занятие 3

1. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки.
2. Становление опытной науки в новоевропейской культуре.
3. Взгляды М.Розина о понятии техносферы.
4. Определение А. Литвинцеватехносферы.
5. Формирование подходов к познанию в эпоху античности.
6. Вклад Китая в сокровищницу мировой науки и техники.
7. Вклад в сокровищницу науки арабо-мусульманской средневековой культуры.

Тема семинара: Периодизация развития науки и техники.

Занятие 4

1. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания.
2. Формирование первичных теоретических моделей и законов.
3. Роль аналогий в теоретическом поиске.
4. Механизмы развития научных понятий.
5. Становление развитой научной теории.
6. Проблемные ситуации в науке.

Тема семинара: Всеобщий характер науки и техники.

Занятие 5

1. Научное знание как сложная развивающаяся система.
2. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения.
3. Структура эмпирического знания.
4. Структура теоретического знания.
5. Исторические формы научной картины мира.
6. Функции научной картины мира.
7. Методы научного познания и их классификация.

Тема семинара: Основные закономерности развития науки и техники.

Занятие 6

1. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания.
2. Научные революции как перестройка оснований науки.
3. Прогностическая роль философского знания.
4. Глобальные революции и типы научной рациональности.
5. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, пост неклассическая наука.

Тема семинара: Модели соотношения науки и техники.

Занятие 7

1. Эволюционная модель соотношения науки и техники
2. Линейная модель соотношения науки и техники.
3. Россия в период между двумя революциями.

Темы для самостоятельной подготовки

1. Понятия и термины дисциплины: «наука», «техника», «технология» и др.
2. Техника как система органов деятельности общества.
3. Наука как социальный институт.
4. Наука как определенная деятельность по производству знаний.
5. Наука как традиция.
6. Технология как научная дисциплина.
7. Законы-тенденции развития науки и техники.
8. Закон «относительной самостоятельности развития науки».
9. Проявление второго закона как критики и борьбы мнений в науке.
10. Третий закон как взаимодействие наук.
11. Четвёртый закон как математизация знаний и прогресс самой математики.
12. Пятый закон как проявление дифференциации и интеграции наук.
13. Шестой закон как проявление преемственности в науке и технике.
14. Седьмой закон об ускоренном развитии науки и техники (Энгельс).
15. Восьмой закон о неизбежности научно-технических революций.
16. Девятый закон об усилении связи науки с производством.
17. Историческая ретроспектива и последовательность стадий развития науки и техники.
18. Обусловленность науки и техники фундаментальными изменениями в истории человечества.
19. Первая и вторая перемены в период формирования человеческого общества и цивилизации.
20. Третья перемена как «научная трансформация общества».
21. Четвертое изменение как трансформация индустриального общества – в постиндустриальное.
22. Сопряженность кардинальных перемен в истории человечества и стадий познания природы.

Вопросы

1. Проблема соотношения науки и философии.
2. Статус науки: три аспекта бытия науки.

3. Наука как объект и предмет научного познания.
4. Предмет философии науки. Функции философии науки.
5. Возникновение философии науки; исторические этапы её эволюции.
6. Основные концепции роста научного знания: классический позитивизм и эмпириокритицизм.
7. Логико-философские предпосылки логического позитивизма. Венский кружок.
8. Идеи позднего позитивизма и причины его распада.
9. Проблема демаркации научного знания. Фальсификационизм К. Поппера.
10. Концепция научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
11. Научная революция и смена парадигм в науке Т. Куна.
12. Гносеологический анархизм П. Фейерабенда.
13. Концепция неявного знания М. Поланьи.
14. Проблема развития науки. Интернализм и экстернализм.
15. Эволюционная эпистемология.
16. Возникновение науки. Проблема исторического возраста науки.
17. Предпосылки становления опытной науки.
18. Идеалы науки Нового времени.
19. Наука как система знаний о природе, обществе, человеке.
20. Формирование технических наук и их роль в системе научного знания.
21. Проблема классификации наук.
22. Проблема оснований науки. Идеалы и нормы научного исследования.
23. Научная картина мира и её роль в научном познании.
24. Научные революции как трансформация оснований науки.
25. Глобальные научные революции и типы рациональности.
26. Современная наука. Этические проблемы науки. Наука и пара наука.
27. Наука как социальный институт. Статус науки в «обществах знания».
28. Роль науки в решении глобальных проблем.

Темы рефератов

1. Всеобщий характер науки и техники.
2. Воздействие достижений науки и техники на эволюцию общества.
3. Неотрывность успехов науки и техники от функционирования человеческого общества.
4. Связь технических наук с естествознанием и с инженерным опытом.
- Вклад народов мира в развитие науки и техники.
4. «Европейская» и «восточная» науки: сравнительный анализ
5. Основные этапы развития науки и техники.
6. Законы и тенденции развития естествознания.
7. Всеобщий характер науки и техники.
8. Закон относительной самостоятельности развития науки.
9. Критика и борьба мнений – непреложный закон развития науки.
10. Закон взаимодействия в науке и технике.
11. Закон математизации науки.
12. Закон дифференциации и интеграции науки и техники.
13. Закон преемственности в развитии науки и техники.

14. Закон ускорения в развитии науки и техники.
15. Закон неизбежности в развитии науки и техники.
16. Закон усиления связи науки с производством.
17. Специфические законы развития техники.
18. Модели взаимоотношения науки и техники.
19. Сущность «линейной модели» соотношения науки и техники.
20. Сущность «эволюционной модели» соотношения науки и техники.
21. Модель «ориентации науки на технику».

Экспресс-опрос.

1. Преднаука и ее особенности.
2. Две стратегии порождения знаний.
3. Научные программы античности и их специфика.
4. Становление опытной науки в новоевропейской культуре.
5. Специфика естественных и гуманитарных и экономических наук.
6. Процесс дифференциации и первые признаки интеграции наук.
7. Догадка и гипотеза как формы развития научного знания.
8. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций.
9. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
10. Научные школы.
11. Техника в системе общественного производства.
12. Понятия «знание» и «познание»: их сходство и различие.
13. Значение Китая в истории развития науки и техники.
14. Вклад арабо-мусульманской цивилизации в развитие науки и техники.
15. Значение народов Европы в развитие науки и техники.
16. Всеобщий характер науки и техники.
17. Основные стадии развития науки и техники.
18. Специфика первой стадии познания природы.
19. Характерные черты аналитической стадии развития науки и техники.
20. Третья стадия развития науки и техники и ее признаки.
21. Особенности «пост неклассического естествознания».
22. Модели соотношения науки и техники.

Вопросы к зачету

1. Наука как основа техники.
2. Научная и техническая революция: общее и особенное.
3. Социокультурные аспекты технической революции.
4. Нравственное измерение научной деятельности и технического проектирования.
5. Философские аспекты технических инноваций.
6. Техническое изобретение и научное открытие в их соотношении.
7. Техника как самоорганизующаяся система.
8. Проблематика генезиса и развития техники.
9. Техника как социальный институт.
10. Основные понятия и термины науки и техники.

11. Традиционная философия техники.
 12. Вклад народов мира в развитие науки и техники.
 13. «Европейская» и «восточная» науки: сравнительный анализ
 14. Основные этапы развития науки и техники.
 15. Законы и тенденции развития естествознания.
 16. Всеобщий характер науки и техники.
 17. Закон относительной самостоятельности развития науки.
 18. Критика и борьба мнений – непреложный закон развития науки.
 19. Закон взаимодействия в науке и технике.
 20. Закон математизации науки.
 21. Закон дифференциации и интеграции науки и техники.
 22. Закон преемственности в развитии науки и техники.
 23. Закон ускорения в развитии науки и техники.
 24. Закон неизбежности в развитии науки и техники.
 25. Закон усиления связи науки с производством.
 26. Специфические законы развития техники.
 27. Модели взаимоотношения науки и техники.
 28. Сущность «линейной модели» соотношения науки и техники.
 29. Сущность «эволюционной модели» соотношения науки и техники.
 30. Модель «ориентации науки на технику».
 31. Модель автономии и единства науки и техники.
 32. Понятие синергетики.
 33. Закономерности и противоречия развития науки и техники.
 34. Наука и техника в исторической перспективе.
-

Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт энергетики
Группа "АТПП-23" Семестр "1"
Дисциплина " **Философские проблемы науки и техники** "
Билет № 1

1. Философский позитивизм и его эволюция.
2. Язык и мышление как формы объективизации сознания. Их соотношенность.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт энергетики
Группа "АТПП-23" Семестр "1"
Дисциплина " **Философские проблемы науки и техники** "
Билет № 2

1. Наука как основа техники.
2. Научная и техническая революция: общее и особенное.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова**

Институт энергетики

Группа "АТПП-23" Семестр "1"

Дисциплина " **Философские проблемы науки и техники** "

Билет № 3

- 1.Социокультурные аспекты технической революции.
- 2.Нравственное измерение научной деятельности и технического проектирования.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова**

Институт энергетики

Группа "АТПП-23" Семестр "1"

Дисциплина " **Философские проблемы науки и техники** "

Билет № 4

1. Техника как самоорганизующаяся система.
- 2.Проблематика генезиса и развития техники.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова**

Институт энергетики

Группа "АТПП-23" Семестр "1"

Дисциплина " **Философские проблемы науки и техники** "

Билет № 5

- 1 Техника как социальный институт.
- 2.Основные понятия и термины науки и техники.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова**

Институт энергетики

Группа "АТПП-23" Семестр "1"

Дисциплина " **Философские проблемы науки и техники** "

Билет № 6

1. Традиционная философия техники.
2. Вклад народов мира в развитие науки и техники.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова**

Институт энергетики
Группа "АТПП-23" Семестр "1"
Дисциплина " **Философские проблемы науки и техники** "
Билет № 7

1. «Европейская» и «восточная» науки: сравнительный анализ
2. Основные этапы развития науки и техники.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт энергетики
Группа "АТПП-23" Семестр "1"
Дисциплина " **Философские проблемы науки и техники** "
Билет № 8

1. Законы и тенденции развития естествознания.
2. Всеобщий характер науки и техники.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт энергетики
Группа "АТПП-23" Семестр "1"
Дисциплина " **Философские проблемы науки и техники** "
Билет № 9

1. Закон относительной самостоятельности развития науки.
2. Критика и борьба мнений – непреложный закон развития науки.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт энергетики
Группа "АТПП-23" Семестр "1"
Дисциплина " **Философские проблемы науки и техники** "
Билет № 10

1. Закон взаимодействия в науке и технике.
2. Закон математизации науки.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт энергетики
Группа "АТПП-23" Семестр "1"
Дисциплина " **Философские проблемы науки и техники** "
Билет № 11

1. Закон дифференциации и интеграции науки и техники.

2. Закон преемственности в развитии науки и техники.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт энергетики

Группа "АТПП-23" Семестр "1"

Дисциплина " **Философские проблемы науки и техники** "

Билет № 12

1. Закон ускорения в развитии науки и техники.

2. Закон неизбежности в развитии науки и техники.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт энергетики

Группа "АТПП-23" Семестр "1"

Дисциплина " **Философские проблемы науки и техники** "

Билет № 13

1. Закон усиления связи науки с производством.

2. Специфические законы развития техники.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт энергетики

Группа "АТПП-23" Семестр "1"

Дисциплина " **Философские проблемы науки и техники** "

Билет № 14

1. Модели взаимоотношения науки и техники.

2. Сущность «линейной модели» соотношения науки и техники.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт энергетики

Группа "АТПП-23" Семестр "1"

Дисциплина " **Философские проблемы науки и техники** "

Билет № 15

1. Сущность «эволюционной модели» соотношения науки и техники.

2. Модель «ориентации науки на технику».

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт энергетики
Группа "АТПП-23" Семестр "1"
Дисциплина " **Философские проблемы науки и техники** "
Билет № 16

1. Модель автономии и единства науки и техники.

2.Понятие синергетики.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт энергетики
Группа "АТПП-23" Семестр "1"
Дисциплина " **Философские проблемы науки и техники** "
Билет № 17

1. Закономерности и противоречия развития науки и техники.

2.Наука и техника в исторической перспективе.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____