

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Миллионщикова Марина Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2026 10:29:11

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор – проректор ОД

И.Г. Гайрабеков



« 23 » 09 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Основы риск- менеджмента»

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

«Менеджмент организации»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Грозный – 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование комплексного представления: об основных достижениях науки в области оценки риска и управления рисками в современных условиях хозяйствования; о системе риск- менеджмента в организации; о современных методах оценки и управления рисками; ознакомление студентов с практическим опытом реализации технологий риск-менеджмента; формирование у студентов комплексного представления об управлении рисками на предприятиях, способов и методов их оценки, а также предотвращения рискованных ситуаций для повышения эффективности деятельности организации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теорию и практические методы оценки и снижения риска при разработке стратегии управления изменениями в организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности;
- усвоить основные подходы и принципы при управлении рисками;
- сформировать навыки выбора рискованного решения и определение необходимых средств и приемов по снижению уровня риска при определении направлений развития организации, разработке стратегии управления изменениями в организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана ОП бакалавриата, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Для изучения курса требуется знание основ предпринимательства, менеджмента.

В свою очередь, данный курс является предшествующей дисциплиной для курсов: экономическая теория, основы предпринимательства.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, должны использоваться студентами при освоении таких дисциплин, как «Методы принятия решений», «Маркетинг», «Эффективный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Управление бизнес-процессами», «Проектный менеджмент», «Инновационный менеджмент».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
профессиональные		
ПК – 4 Способен анализировать и оценивать риски для принятия управленческих решений	ПК- 4.1 Способен выявлять различные виды рисков в деятельности организации; ПК - 4.2 Собирает и обрабатывает релевантную аналитическую информацию для анализа и оценки рисков; ПК - 4.3 Определяет комплекс аналитических процедур и методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям;	Знает: понятия и основных характеристик культуры управления рисками организации. Умеет: собирать и обрабатывать релевантную аналитическую информацию для анализа и оценки рисков; разрабатывать мероприятия по совершенствованию культуры управления рисками в организации. Владеет: навыками определения направлений

	ПК - 4.4 Анализирует риски, в т.ч. в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов.	развития организации, разработки стратегии управления изменениями в организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; навыками формирования системы риск-менеджмента
--	--	---

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.

Вид учебной работы		Всего часов/ зач. ед.		Семестры			
				3	3	4	4
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Контактная работа (всего)		99/2,7	66/1,8	51/1,4	32/0,8	48/1,3	34/0,9
В том числе:							
Лекции		66/1,8	33/0,9	34/0,9	17/0,4	32/0,8	16/0,4
Практические занятия		33/0,9	33/0,9	17/0,4	17/0,4	16/0,4	16/0,4
Самостоятельная работа (всего)		189/5,3	222/6,1	78/2,2	112/3,1	111/3,1	110/3,1
В том числе:							
Рефераты		48/1,3	48/1,3	24/0,6	24/0,6	24/0,6	24/0,6
Презентации		48/1,3	48/1,3	24/0,6	24/0,6	24/0,6	24/0,6
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>							
Подготовка к практическим занятиям		93/2,6	126/3,5	30/0,8	64/1,7	63/1,75	62/1,7
Контроль		36/1	36/1	-	-	36/1	36/1
Вид отчетности		Зачет/Экзамен	Зачет/Экзамен	Зачет	Зачет	Экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	288	288	144	144	144	
	ВСЕГО в зач. единицах	8	8	4	4	4	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Лекц. зан. часы ОФО	Практ. зан. часы ОФО	Лекц. зан. часы ОЗФО	Практ. зан. часы ОЗФО
3 семестр					
1.	Теоретические основы предпринимательских рисков	4/0,1	2/0,05	4/0,1	2/0,05
2.	Классификация и виды предпринимательских рисков	4/0,1	2/0,05	4/0,1	2/0,05
3.	Методы анализа и оценки рисков	4/0,1	2/0,05	4/0,1	2/0,05
4.	Финансовые риски: анализ, оценка и подходы к управлению	4/0,1	2/0,05	4/0,1	2/0,05
5.	Методы управленческого воздействия на предпринимательские риски	4/0,1	2/0,05	4/0,1	2/0,05
6.	Организация процесса управления рисками.	4/0,1	2/0,05	4/0,1	2/0,05
7.	Управление операционными рисками	4/0,1	2/0,05	4/0,1	2/0,05
8.	Учет и оценка рисков инвестиционных проектов.	4/0,1,	3/0,05	4/0,1,	3/0,05
9.	Совершенствование информационного обеспечения управления как основной фактор снижения степени риска. Мониторинг рисков.	2/0,05		2/0,05	
4 семестр					
1.	Введение в риск менеджмент Природа риска. Учет риска при разработке стратегии управления изменениями в организации.	4/0,1	2/0,05	4/0,1	2/0,05
2.	Терминология риск менеджмента. Идентификация факторов риска.	4/0,1	2/0,05	4/0,1	2/0,05
3.	Организация системы риск-менеджмента.	4/0,1	2/0,05	4/0,1	2/0,05
4.	Технологии анализа и оценки рисков в системе риск-менеджмента.	6/0,1	2/0,05	4/0,1	2/0,05
5.	Разработка системы критериев оценки риска	6/0,1	2/0,05	4/0,1	2/0,05
6.	Контроль и оценка эффективности мероприятий по управлению рисками Методы оценки риска Эффективность риск- менеджмента.	6/0,1	2/0,05	4/0,1	2/0,05

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
3 семестр		
1.	Теоретические основы предпринимательских рисков	Место и роль рисков в экономической деятельности предпринимателя. Понятие риска как экономической категории. Причины и источники возникновения предпринимательских рисков. Неопределенность и риск, их свойства и отличительные особенности. Сущность риска. Функции риска в экономике. Историческое развитие взглядов ведущих экономистов на понятие риска и его роль в экономике. Основные научные концепции риска.
2.	Классификация и виды предпринимательских рисков	Чистые и спекулятивные риски. Простые и составные риски. Диверсифицируемые и не диверсифицируемые риски. Риски в сфере производства, обращения, управления. Классификация рисков по причине возникновения: природно-естественные, экологические, транспортные, политические, коммерческие риски (сущность, содержание). Коммерческий риск и факторы, его определяющие. Виды коммерческих рисков: имущественные риски, производственные, торговые, финансовые.
3.	Методы анализа и оценки рисков	Идентификация (диагностика) рисков компании. Этапы идентификации рисков. Взаимосвязь стратегического анализа и прогнозирования рисков компании, SWOT-анализ. Качественные методы анализа и оценки рисков. Картографирование, ранжирование рисков, выделение критических рисков.
4.	Финансовые риски: анализ, оценка и подходы к управлению	Рыночные риски, основные виды: валютный, ценовой, процентный. Способы оценки рыночных рисков. Учет рыночных рисков при принятии решения о финансовых вложениях. Кредитный риск, сущность и источники возникновения кредитного риска. Три составные части кредитного риска. Определение вероятности дефолта. Ожидаемая подверженность кредитному риску. Методы и инструменты управления кредитным риском. Риск банкротства, его прогнозирование, последствия и процедуры банкротства. Состояние банкротства и его оценка. Юридические последствия банкротства.

5.	Методы управленческого воздействия на предпринимательские риски	Основные методы воздействия на риски и их характеристика. Методы снижения рисков. Диверсификация в производственной, финансовой и инвестиционной сфере. Стратегии диверсификации. Методы передачи рисков. Страхование, основные понятия и возможности его использования для предпринимателя. Разработка программы страхования предприятий. Хеджирование рисков. Биржевые и внебиржевые инструменты хеджирования. Аутсорсинг, аутстаффинг, факторинг как способы передачи рисков. Методы удержания и компенсации рисков. Самострахование. Создание системы резервов внутри предприятия. Резервные фонды и их формы
6.	Организация процесса управления рисками.	Основные принципы и подходы к управлению рисками. Сущность и содержание риск-менеджмента. Стандарты в области управления рисками. Цели риск-менеджмента. Стратегия и тактика риск-менеджмента. Задачи риск-менеджмента. Неразрывность зависимости стратегии и тактики риск-менеджмента. Стратегический риск-менеджмент как система управления риском, основанная на долгосрочном прогнозировании, стратегическом планировании, долгосрочных целях предприятия. Тактический риск-менеджмент как совокупность приемов и способов, используемых в конкретной хозяйственной ситуации для достижения целей стратегического риск-менеджмента. Риск-менеджмент как составная часть корпоративной системы управления. Основные этапы процесса управления предпринимательскими рисками. Организация риск-менеджмента на предприятии. Функции и обязанности подразделений риск-менеджмента.
7.	Управление операционными рисками	Операционные риски, источники возникновения и виды. Потери, связанные с операционными рисками. Информационная безопасность организации. Охраняемые законом тайны. Информационные риски. Система информационной безопасности. Виды охраняемых законом тайн. Коммерческая тайна. Режим защиты информации, составляющей коммерческую тайну. Методы защиты информации.

8.	Учет и оценка рисков инвестиционных проектов.	Общие закономерности управления инвестиционными проектами. Элементы проектного анализа и стратегия предприятия. Основные методы оценки инвестиционных проектов Страхование инвестиционных рисков. Методы учета рисков инвестиционных проектов.
9.	Совершенствование информационного обеспечения управления как основной фактор снижения степени риска. Мониторинг рисков.	Концепция информационно-аналитического обеспечения автоматизации поддержки управленческой деятельности при выборе стратегии управления изменениями в организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности; при разработке плана реализации стратегических изменений в организации. Разработка и применение систем искусственного интеллекта. Пути снижения риска. Факторы и направления снижения степени риска. Приоритеты факторов. Возможности снижения степени риска. Совершенствование информационного обеспечения управления как основной фактор снижения степени риска. Оценка риска невыполнения проектов по управлению изменениями в расчетный срок Мониторинг рисков в процессе проведения стратегических изменений в организации.
4 семестр		
1.	Природа риска. Учет риска при разработке стратегии управления изменениями в организации.	Природа возникновения и воздействия риска Сущность категории "риск", риск и неопределенность, объективные и субъективные стороны риска деятельность в условиях риска. Понятие, сущность и содержание риск менеджмента. Принципы риск-менеджмента. Проблемы снижения рисков. Повышение роли управления риском. Концепция приемлемого риска, активное и пассивное управление рисками, методы управления рисками организации: сущность, возможности использования. Учет риска при разработке стратегии управления изменениями в организации с целью обеспечения ее конкурентоспособности
2.	Терминология риск менеджмента. Идентификация факторов риска.	Сущность категории "риск", риск и неопределенность, объективные и субъективные стороны риска деятельность в условиях риска. Понятие, сущность и содержание риск менеджмента. Подход к изучению риск менеджмента. Методология риск-менеджмента. Виды и классификация рисков, факторы и причины риска, область применения, принципы, процесс создания риск-менеджмента

3.	Организация системы риск-менеджмента.	Цели, задачи и функции риск менеджмента, функциональная структура риск менеджмента, алгоритм управления риском в системе управления предприятием, организация управления риском предприятия, мониторинг программ риск-менеджмента, принятие решений с учетом риска
4.	Технологии анализа и оценки рисков в системе риск-менеджмента.	Общий алгоритм риск-менеджмента. Виды оценки рисков организации. Анализ рисков организации. Картографирование рисков. Методы количественной оценки рисков организации. Использование математических моделей и методов для обоснования рискованных решений. Методы прогнозирования и оценки рисков. Принятие решений с учетом риска при разработке стратегии управления изменениями в организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности
5.	Разработка системы критериев оценки риска	Разработка системы критериев оценки риска при выборе стратегии управления изменениями в организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности; при разработке плана реализации стратегических изменений в организации
6.	Особенности управления рисками проектной деятельности предприятия	Управление рисками проекта: основные процессы. Ключевые концепции управления рисками проекта. Планирование управления рисками. Идентификация рисков. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Планирование и реагирование на риски. Мониторинг рисков.

5.3. Лабораторный практикум - не предусмотрен

5.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
3 семестр		
1.	Теоретические основы предпринимательских рисков	Место и роль рисков в экономической деятельности предпринимателя. Понятие риска как экономической категории. Причины и источники возникновения предпринимательских рисков. Неопределенность и риск, их свойства и отличительные особенности. Сущность риска. Функции риска в экономике. Историческое развитие взглядов ведущих экономистов на понятие риска и его роль в экономике. Основные научные концепции риска.
2.	Классификация и виды предпринимательских рисков	Чистые и спекулятивные риски. Простые и составные риски. Диверсифицируемые и не диверсифицируемые риски. Риски в сфере производства, обращения, управления. Классификация рисков по причине возникновения: природно-естественные, экологические, транспортные, политические, коммерческие риски (сущность, содержание). Коммерческий риск и факторы, его определяющие. Виды коммерческих рисков: имущественные риски, производственные, торговые, финансовые.
3.	Методы анализа и оценки рисков	Идентификация (диагностика) рисков компании. Этапы идентификации рисков. Взаимосвязь стратегического анализа и прогнозирования рисков компании, SWOT-анализ. Качественные методы анализа и оценки рисков. Картографирование, ранжирование рисков, выделение критических рисков.
4.	Финансовые риски: анализ, оценка и подходы к управлению	Рыночные риски, основные виды: валютный, ценовой, процентный. Способы оценки рыночных рисков. Учет рыночных рисков при принятии решения о финансовых вложениях. Кредитный риск, сущность и источники возникновения кредитного риска. Три составные части кредитного риска. Определение вероятности дефолта. Ожидаемая подверженность кредитному риску. Методы и инструменты управления кредитным риском. Риск банкротства, его прогнозирование, последствия и процедуры банкротства. Состояние банкротства и его оценка. Юридические последствия банкротства.

5.	Методы управленческого воздействия на предпринимательские риски	Основные методы воздействия на риски и их характеристика. Методы снижения рисков. Диверсификация в производственной, финансовой и инвестиционной сфере. Стратегии диверсификации. Методы передачи рисков. Страхование, основные понятия и возможности его использования для предпринимателя. Разработка программы страхования предприятий. Хеджирование рисков. Биржевые и внебиржевые инструменты хеджирования. Аутсорсинг, аутстаффинг, факторинг как способы передачи рисков. Методы удержания и компенсации рисков. Самострахование. Создание системы резервов внутри предприятия. Резервные фонды и их формы
6.	Организация процесса управления рисками.	Основные принципы и подходы к управлению рисками. Сущность и содержание риск-менеджмента. Стандарты в области управления рисками. Цели риск-менеджмента. Стратегия и тактика риск-менеджмента. Задачи риск-менеджмента. Неразрывность зависимости стратегии и тактики риск-менеджмента. Стратегический риск-менеджмент как система управления риском, основанная на долгосрочном прогнозировании, стратегическом планировании, долговременных целях предприятия. Тактический риск-менеджмент как совокупность приемов и способов, использующихся в конкретной хозяйственной ситуации для достижения целей стратегического риск-менеджмента. Риск-менеджмент как составная часть корпоративной системы управления. Основные этапы процесса управления предпринимательскими рисками. Организация риск-менеджмента на предприятии. Функции и обязанности подразделений риск-менеджмента.
7.	Управление операционными рисками	Операционные риски, источники возникновения и виды. Потери, связанные с операционными рисками. Информационная безопасность организации. Охраняемые законом тайны. Информационные риски. Система информационной безопасности. Виды охраняемых законом тайн. Коммерческая тайна. Режим защиты информации, составляющей коммерческую тайну. Методы защиты информации.

8.	Учет и оценка рисков инвестиционных проектов.	Общие закономерности управления инвестиционными проектами. Элементы проектного анализа и стратегия предприятия. Основные методы оценки инвестиционных проектов Страхование инвестиционных рисков. Методы учета рисков инвестиционных проектов.
9.	Совершенствование информационного обеспечения управления как основной фактор снижения степени риска. Мониторинг рисков.	Концепция информационно-аналитического обеспечения автоматизации поддержки управленческой деятельности при выборе стратегии управления изменениями в организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности; при разработке плана реализации стратегических изменений в организации. Разработка и применение систем искусственного интеллекта. Пути снижения риска. Факторы и направления снижения степени риска. Приоритеты факторов. Возможности снижения степени риска. Совершенствование информационного обеспечения управления как основной фактор снижения степени риска. Оценка риска невыполнения проектов по управлению изменениями в расчетный срок Мониторинг рисков в процессе проведения стратегических изменений в организации.
4 семестр		
1.	Природа риска. Учет риска при разработке стратегии управления изменениями в организации.	Природа возникновения и воздействия риска Сущность категории "риск", риск и неопределенность, объективные и субъективные стороны риска деятельность в условиях риска. Понятие, сущность и содержание риск менеджмента. Принципы риск-менеджмента. Проблемы снижения рисков. Повышение роли управления риском. Концепция приемлемого риска, активное и пассивное управление рисками, методы управления рисками организации: сущность, возможности использования. Учет риска при разработке стратегии управления изменениями в организации с целью обеспечения ее конкурентоспособности
2.	Терминология риск менеджмента. Идентификация факторов риска.	Сущность категории "риск", риск и неопределенность, объективные и субъективные стороны риска деятельность в условиях риска. Понятие, сущность и содержание риск менеджмента. Подход к изучению риск менеджмента. Методология риск-менеджмента. Виды и классификация рисков, факторы и причины риска, область применения, принципы, процесс создания риск-менеджмента

3.	Организация системы риск-менеджмента.	Цели, задачи и функции риск менеджмента, функциональная структура риск менеджмента, алгоритм управления риском в системе управления предприятием, организация управления риском предприятия, мониторинг программ риск-менеджмента, принятие решений с учетом риска
4.	Технологии анализа и оценки рисков в системе риск-менеджмента.	Общий алгоритм риск-менеджмента. Виды оценки рисков организации. Анализ рисков организации. Картографирование рисков. Методы количественной оценки рисков организации. Использование математических моделей и методов для обоснования рискованных решений. Методы прогнозирования и оценки рисков. Принятие решений с учетом риска при разработке стратегии управления изменениями в организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности
5.	Разработка системы критериев оценки риска	Разработка системы критериев оценки риска при выборе стратегии управления изменениями в организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности; при разработке плана реализации стратегических изменений в организации
6.	Особенности управления рисками проектной деятельности предприятия	Управление рисками проекта: основные процессы. Ключевые концепции управления рисками проекта. Планирование управления рисками. Идентификация рисков. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Планирование и реагирование на риски. Мониторинг рисков.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Способы организации самостоятельной работы студентов:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;

- консультации – в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;

- внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно.

6.2. Примерная тематика рефератов

1. Эволюция взглядов на категории «риск».

2. Выбор инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска.
3. Предпосылки и факторы, предшествующие наступлению рискованных ситуаций.
4. Сущность и содержание риск-менеджмента.
5. Анализ и оценка уровня риска.
6. Методы уклонения от риска и его компенсации.
7. Методы управления финансовым риском.
8. Классификация рисков.
9. Понятие и классификация рисков в страховом бизнесе.
10. Концепция рискованности стоимости (Value at risk – VAR).
11. Организация управления риском на производственном предприятии.
12. Управление кредитным риском в деятельности банков.
13. Статистические методы оценки риска.
14. Критерий ожидаемой полезности.
15. Этапы управления риском.
16. Аутсорсинг управления риском.
17. Методы финансирования рисков.
18. Пороговые значения риска.
19. Общая характеристика информации, необходимой для управления риском.
20. Идентификация и анализ рисков.
21. Методы антирискового регулирования экономики.
22. Причины, факторы и симптомы кризисного развития экономики.
23. Диагностика банкротства предприятий.
24. Зарубежная практика риск-менеджмента.
25. Стратегия и тактика риск-менеджмента.
26. Риск и неопределенность.
27. Классификация страховых рисков.
28. Система управления риском.
29. Идентификация и анализ рисков.
30. Методы управления риском.

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Земсков, В. В. Предпринимательские риски в российской экономике : учебное пособие для бакалавриата / В. В. Земсков, Н. Г. Синявский. – Москва : Прометей, 2021. – 234 с. – ISBN 978-5-00172-134-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125622.html> – Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Левченко, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Левченко, Н. И. Нижальская, М. И. Черутова. – Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-7795-0933-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/129329.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Черняева, С. Н. Управление рисками. Практикум : учебное пособие / С. Н. Черняева, Л. А. Коробова, И. С. Толстова. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2022. – 91 с. – ISBN 978-5-00032-574-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/122601.html> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы к рубежным аттестациям

Вопросы к первой рубежной аттестации (3 семестр)

1. Цели и задачи управления рисками
2. Основные научные концепции риска
3. Основные принципы управления рисками
4. Характеристика факторов риска внешней и внутренней среды организации
5. Содержание риск-менеджмента на предприятии и этапы управления предпринимательскими рисками
6. Стандарты в области риск-менеджмента
7. Служба управления рисками и ее место в организационной структуре организации
8. Политика и программа по управлению рисками
9. Основные методы воздействия на риски и их характеристика
10. Подходы и принципы управления рисками на предприятии
11. Понятие и сущность риска
12. Классификация видов риска
13. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности
14. Финансовые риски

Образец билета к первой рубежной аттестации

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Дисциплина «Основы риск- менеджмента»
Билет № 1**

1. Цели и задачи управления рисками
2. Основные научные концепции риска
3. Основные принципы управления рисками

Подпись преподавателя_____

Вопросы ко второй рубежной аттестации (3 семестр)

1. Основные методы воздействия на риски и их характеристика.
2. Методы снижения рисков.
3. Основные принципы и подходы к управлению рисками.
4. Сущность и содержание риск-менеджмента.
5. Основные этапы процесса управления предпринимательскими рисками.
6. Организация риск-менеджмента на предприятии.
7. Функции и обязанности подразделений риск-менеджмента.
8. Операционные риски, источники возникновения и виды.
9. Информационная безопасность организации.
10. Коммерческая тайна. Режим защиты информации, составляющей коммерческую тайну.
11. Методы защиты информации.
12. Общие закономерности управления инвестиционными проектами.
13. Основные методы оценки инвестиционных проектов
14. Страхование инвестиционных рисков.
15. Методы учета рисков инвестиционных проектов.

Образец билета ко второй рубежной аттестации
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Дисциплина «Основы риск-менеджмента»
Билет № 1

1. Основные методы воздействия на риски и их характеристика.
2. Методы снижения рисков.
3. Основные принципы и подходы к управлению рисками.

Подпись преподавателя_____

Вопросы к первой рубежной аттестации (4 семестр)

1. Основные понятия курса «Риск-менеджмент».
2. Научные основы анализа риск-менеджмента.
3. Системный анализ в исследовании рисков проектов по управлению изменениями.
4. Математические методы оценки и прогнозирования риска.
5. Методы имитационного моделирования в управлении рисками.
6. Методика PERT для оценки рисков в условиях неопределенности и риска.
7. Интуитивные методы оценки риска при разработке стратегии управления изменениями в организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности.
8. Методы теории исследования операций в оценке риска.
9. Информация в управлении рисками.
10. Концепция приемлемого риска, активное и пассивное управление рисками.
14. Оценка риска невыполнения запланированных проектных работ в расчетный срок.
15. Моделирование информационного обеспечения процесса управления рисками.
16. Природа возникновения и воздействия риска.
17. Сущность категории "риск", риск и неопределенность.

Образец билета к первой рубежной аттестации
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Дисциплина «Основы риск-менеджмента»
Билет № 1

1. Основные понятия курса «Риск-менеджмент».
2. Научные основы анализа риск-менеджмента.
3. Системный анализ в исследовании рисков проектов по управлению изменениями.

Подпись преподавателя_____

Вопросы ко второй рубежной аттестации (4 семестр)

1. Эволюция представлений о риске.
2. Виды и классификация рисков.
3. Факторы и причины риска.

4. Цели, задачи и функции риск-менеджмента.
5. Алгоритм управления риском в системе управления предприятием.
6. Организация управления рисками предприятия при внедрении изменений.
7. Мониторинг программ риск-менеджмента.
8. Принятие решений с учетом риска сопротивления персонала.
9. Технологии анализа и оценки рисков в системе риск-менеджмента.
10. Методы количественной оценки рисков.
11. Контроль и оценка эффективности мероприятий по управлению рисками.
12. Совершенствование информационного обеспечения управления как основной фактор снижения степени риска.
13. Технологии оценки риска.
14. Методы «Роза рисков» и «Спираль рисков».
15. Построение карты рисков предприятия.
16. Экспертные методы в методологии оценки рисков.
17. Риски сопротивления персонала нововведениям и методы их оценки.

Образец билета ко второй рубежной аттестации

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Дисциплина «Основы риск-менеджмента»
Билет № 1**

1. Эволюция представлений о риске.
2. Виды и классификация рисков.
3. Факторы и причины риска.

Подпись преподавателя _____

7.2. Вопросы к зачету (3 семестр)

1. Цели и задачи управления рисками
2. Основные научные концепции риска
3. Основные принципы управления рисками
4. Характеристика факторов риска внешней и внутренней среды организации
5. Содержание риск-менеджмента на предприятии и этапы управления предпринимательскими рисками
6. Стандарты в области риск-менеджмента
7. Служба управления рисками и ее место в организационной структуре организации
8. Политика и программа по управлению рисками
9. Основные методы воздействия на риски и их характеристика
10. Подходы и принципы управления рисками на предприятии
11. Понятие и сущность риска
12. Классификация видов риска
13. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности
14. Финансовые риски
15. Основные методы воздействия на риски и их характеристика.
16. Методы снижения рисков.
17. Основные принципы и подходы к управлению рисками.
18. Сущность и содержание риск-менеджмента.
19. Основные этапы процесса управления предпринимательскими рисками.
20. Организация риск-менеджмента на предприятии.
21. Функции и обязанности подразделений риск-менеджмента.

22. Операционные риски, источники возникновения и виды.
23. Информационная безопасность организации.
24. Коммерческая тайна. Режим защиты информации, составляющей коммерческую тайну.
25. Методы защиты информации.
26. Общие закономерности управления инвестиционными проектами.
27. Основные методы оценки инвестиционных проектов
28. Страхование инвестиционных рисков.
29. Методы учета рисков инвестиционных проектов.

Образец билета к зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет им. акад. М.Д. Миллионщикова Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса» Дисциплина «Основы риск-менеджмента» Билет 1 Группа: МО,ВМО Семестр: 3 семестр	
1. Цели и задачи управления рисками 2. Основные научные концепции риска 3. Основные принципы управления рисками	
Преподаватель _____ Зав.кафедрой _____	Исакова Б.Л. Д.Ш.Алихаджиева

7.3. Вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Основные понятия курса «Риск-менеджмент».
2. Научные основы анализа риск-менеджмента.
3. Системный анализ в исследовании рисков проектов по управлению изменениями.
4. Математические методы оценки и прогнозирования риска.
5. Методы имитационного моделирования в управлении рисками.
6. Методика PERT для оценки рисков в условиях неопределенности и риска.
7. Интуитивные методы оценки риска при разработке стратегии управления изменениями в организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности.
8. Методы теории исследования операций в оценке риска.
9. Информация в управлении рисками.
10. Концепция приемлемого риска, активное и пассивное управление рисками.
14. Оценка риска невыполнения запланированных проектных работ в расчетный срок.
15. Моделирование информационного обеспечения процесса управления рисками.
16. Природа возникновения и воздействия риска.
17. Сущность категории "риск", риск и неопределенность.
18. Эволюция представлений о риске.
19. Виды и классификация рисков.
20. Факторы и причины риска.
21. Цели, задачи и функции риск-менеджмента.
22. Алгоритм управления риском в системе управления предприятием.
23. Организация управления рисками предприятия при внедрении изменений.

24. Мониторинг программ риск-менеджмента.
25. Принятие решений с учетом риска сопротивления персонала.
26. Технологии анализа и оценки рисков в системе риск-менеджмента.
27. Методы количественной оценки рисков.
28. Контроль и оценка эффективности мероприятий по управлению рисками.
29. Совершенствование информационного обеспечения управления как основной фактор снижения степени риска.
30. Технологии оценки риска.
31. Методы «Роза рисков» и «Спираль рисков».
32. Построение карты рисков предприятия.
33. Экспертные методы в методологии оценки рисков.
34. Риски сопротивления персонала нововведениям и методы их оценки.

Образец билета к экзамену

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

**Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Основы риск-менеджмента»**

Билет 1

Группа: МО,ВМО

Семестр: 3 семестр

1. Построение карты рисков предприятия.
2. Экспертные методы в методологии оценки рисков.
3. Риски сопротивления персонала нововведениям и методы их оценки.

Преподаватель _____ **Исакова Б.Л.**
Зав.кафедрой _____ **Д.Ш.Алихаджиева**

7.4. Текущий контроль успеваемости

Задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины

Общие положения по организации текущего контроля по итогам освоения дисциплины

В течение преподавания курса «Основы риск-менеджмента» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как промежуточное и итоговое тестирование, оценивание активности и подготовленности на практическом занятии, решение задач.

В частности, оценке подлежат:

устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии;
решение практических задач.

Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к осуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 5-7 мин.

Оценка решения практических задач

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по отдельным разделам дисциплины «Основы риск-менеджмента» предполагается выполнение практических заданий и решение задач.

Решение задач и проработка практических материалов позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины

7.7 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения		Наименование оценочного средства
	не зачтено	зачтено	
ПК – 4 Способен анализировать и оценивать риски для принятия управленческих решений			
Знает: понятия и основных характеристик культуры управления рисками организации.	Фрагментарные знания	Неполные знания. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Сформированные систематические знания	Задания для контрольной работы, тесты, рефераты, билеты к рубежным аттестациям, билеты к зачету
Умеет: разрабатывать мероприятия по совершенствованию культуры управления рисками в организации.	Частичные умения	Неполные умения. Умения полные, допускаются небольшие ошибки. Сформированные умения	
Владеет: разработки мероприятий по формированию культуры управления рисками организации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков. В систематическом применении навыков допускаются пробелы. Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК – 4 Способен анализировать и оценивать риски для принятия управленческих решений					
Знает: понятия и основных характеристик культуры управления рисками организации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Задания для контрольных работ, темы для самостоятельного изучения, рефераты, тесты, билеты к зачету, к экзамену.</i>
Умеет: разрабатывать мероприятия по совершенствованию культуры управления рисками в организации; собирать и обрабатывать релевантную аналитическую информацию для анализа и оценки рисков; разрабатывать мероприятия по совершенствованию культуры управления рисками в организации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеет: навыками определения направлений развития организации, разработки стратегии управления изменениями в организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; навыками формирования системы риск-менеджмента	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 основная литература

1. Мусаев, Л.А. Менеджмент риска на предприятии: учеб. пособие / Л.А Мусаев. – Грозный: ГГНТУ, 2019. – 190 с
2. Земсков, В. В. Предпринимательские риски в российской экономике : учебное пособие для бакалавриата / В. В. Земсков, Н. Г. Синявский. – Москва : Прометей, 2021. – 234 с. – ISBN 978-5-00172-134-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125622.html> – Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Левченко, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Левченко, Н. И. Нижальская, М. И. Черутова. – Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-7795-0933-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/129329.html>– Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Черняева, С. Н. Управление рисками. Практикум : учебное пособие / С. Н. Черняева, Л. А. Коробова, И. С. Толстова. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2022. – 91 с. – ISBN 978-5-00032-574-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/122601.html> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Чижик, В. П. Риск-менеджмент : учебное пособие / В. П. Чижик. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-8149-3496-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131224.html>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1 Материально-техническая база

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий по дисциплине: учебная аудитория, доска; стационарные компьютеры; мультимедийный проектор; настенный экран.

10.2 Помещения для самостоятельной работы

Помещение для самостоятельной работы (Главный учебный корпус ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет» 364902, Чеченская республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100 3-05

Методические указания по освоению дисциплины

«Основы риск-менеджмента»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Основы риск-менеджмента» состоит из __15__ связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Основы риск-менеджмента» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, рефератам (презентациям)).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала,

обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями

«важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Выполнить домашнее задание;

6. Проработать тестовые задания и практические задания;

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы риск-менеджмента» - это углубление и расширение знаний в области экономики, технологического предпринимательства; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины и подготовки к практическим занятиям. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять задавать вопросы коллегам по обсуждению.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

1. Реферат.
2. Презентации.

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Ст. преп. каф. «МИиБ»



/Исакова Б.Л./

СОГЛАСОВАНО:

Зав. вып. каф. «МИиБ», к.э.н., доц.



/Алихаджиева Д.Ш./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./