

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.05.2024 15:34:25

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
«Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д. Миллионщикова»

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«15» 05 2022 г.  
протокол № 1  
и.о. Заведующий кафедрой

 Л.М. Исмаилова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**История и методология юридической науки**

**Направление подготовки**

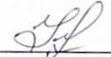
40.04.01 Юриспруденция

**Направленность (профили)**

«Юриспруденция»

**Квалификация**

Магистр

Составитель  Л.М.Исмаилова

Грозный - 2022

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**История и методология юридической науки**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Контролируемые темы<br/>дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Код контролируемой<br/>компетенции<br/>(или ее части)</b> | <b>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</b>            |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1                | <p>Тема №1. Генезис и развитие юридической науки</p> <p>Тема 2. Российская юридическая наука: общая характеристика</p> <p>Тема 3. Юридическая наука: понятия, структура, функции</p> <p>Тема 4. Структура и организация правовых исследований</p> <p>Тема 5. Общая характеристика методологии юридической науки</p> <p>Тема №6. Методы научного познания и их общая характеристика</p> <p>Тема №7. Формы научного знания. Основные познавательные функции науки.</p> <p>Тема №8. Гипотеза как форма научного познания и знания.</p> | УК-4                                                         | <p>Опрос</p> <p>Блиц – опрос</p> <p>Доклад</p> <p>Тест</p> |

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая характеристика<br>оценочного средства                                                                                                                                  | Представление<br>оценочного<br>средства<br>в фонде |
|--------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1            | <i>Блиц- опрос,<br/>опрос -беседа</i>  | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися      | Комплект заданий для устного опроса                |
| 2            | <i>Доклад, тесты</i>                   | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление<br>По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, тесты                               |
| 3            | Экзамен                                | Итоговая форма оценки знаний                                                                                                                                                   | Комплект билетов к экзамену                        |
|              |                                        |                                                                                                                                                                                |                                                    |

### Темы семинарских занятий

#### Тема №1. Генезис и развитие юридической науки

##### ПЛАН

1. Периодизация развития юридической науки.
2. Первый этап развития юридической науки (IV в. до н. э. — XII в. н. э.).
3. Второй этап развития юридической науки (XIII–XVII вв.). Третий этап развития юридической науки (XVIII–XIX вв.).
4. Четвертый этап развития юридической науки (с XX в. **Контрольные вопросы.**

#### Тема 2. Российская юридическая наука: общая характеристика

##### ПЛАН

1. Развитие российской юридической науки до начала XX в.
2. Советский период развития юридической науки.
3. Основные тенденции развития современной российской юридической науки

#### Тема 3. Юридическая наука: понятия, структура, функции

##### ПЛАН

1. Понятие и структура юридической науки. Предмет и объект юридической науки.
2. Виды юридических наук.
3. Типы правопонимания.
4. Уровни правовых исследований и функции юридической науки.

#### **Тема 4. Структура и организация правовых исследований**

##### **ПЛАН**

41. Уровни познания права.
42. Понятие и виды правовых исследований.
43. Стадии правовых исследований.
4. Критерии научных знаний о праве. Понятие и признаки новизны научных юридических исследований

#### **Тема 5. Общая характеристика методологии юридической науки**

##### **ПЛАН**

1. Философские основы юридических исследований.
2. Понятие и виды методов познания предмета юридической науки.
3. Понятие и виды методов познания предмета юридической науки
4. Методология сравнительного правоведения

#### **Тема №6. Методы научного познания и их общая характеристика**

##### **ПЛАН**

1. Философские (всеобщие) методы.
2. Специальные методы
3. Методология сравнительного правоведения

#### **Тема №7. Формы научного знания. Основные познавательные функции науки.**

##### **ПЛАН**

1. Типология фактов. Способы получения и систематизации фактов.
2. Научная проблема как элемент научного знания. Гносеологическая характеристика проблемы и ее место в познавательном процессе.
3. Типология научных проблем. Гипотеза как форма научного познания и знания. Научное описание и его общая характеристика.
4. Требования к языку описания. Место описания в структуре научного познания.

#### **Тема №8. Гипотеза как форма научного познания и знания.**

##### **ПЛАН**

1. Научное описание и его общая характеристика.
2. Требования к языку описания.
3. Место описания в структуре научного познания

## **Критерии оценки:**

### **Критерии оценивания устного ответа на семинарском занятии**

#### Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

#### **Оценка «5»** ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «4»** - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «3»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «2»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## Темы докладов

1. Фальсификационизм К. Поппера.
2. Методология исследовательских программ И. Лакатоса.
3. Концепция динамики научного знания Т. Куна.
4. Методологический анархизм П. Фейерабенда.
5. Учение В.С. Степина о типах научной рациональности.
6. Предмет юриспруденции: основные подходы к определению и структуре.
7. Прогностическая функция юридической науки.
8. Идеологическая функция юридической науки.
9. Роль жреческих коллегий в становлении древнеримской юриспруденции.
10. Роль Фомы Аквинского в истории европейской юриспруденции.
11. Болонский университет.
12. Парижский университет.
13. Оксфордский университет.
14. Кембриджский университет.
15. Краковский университет.
16. Лейпцигский университет.
17. Академия рысеглазых.
18. Академия: понятие, виды, история и современность.
19. Научно-педагогические кадры в XIX в.: социальный портрет, система аттестации.
20. Научные юридические журналы.
21. Диалектико-материалистическая эпистемология, её место и роль в юридическом научном познании.
22. Противоположность и взаимосвязь философского и научного подходов к познанию права.
23. Гуманистические ценности в современной юридической науке.
24. Аксиологический фактор в юридической науке.
25. Формы развития юридических научных знаний.
26. Система методологических принципов современной юридической науки.
27. Методология юриспруденции как самостоятельная область юридического

## Критерии оценки доклада

Оценивается 1) умение найти в отечественной и зарубежной литературе и выделить наиболее важные и современные работы по теме, 2) умение структурировать материал по указанной проблеме, 3) уровень владения понятиями теме, 4) степень раскрытия проблемы.

**Оценка «отлично»** (5 баллов) может быть выставлена только при условии соответствия доклада всем предъявляемым требованиям и высшей оценки по всем критериям.

**Оценка «хорошо»** (4 балла) может быть выставлена только при условии полного соответствия доклада 3 из 4 предъявляемым критериям и 1 критерий может быть выполнен частично.

**Оценка «удовлетворительно»** (3 балла) может быть выставлена только при условии полного соответствия доклада 2 из 4 предъявляемым критериям и 2 критерия могут быть выполнены частично.

**Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в случае не соответствия большинству предъявляемых критериев.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«История и методология юридической науки»**

## Тестовые задания к первой текущей аттестации

### Вариант №1

1. Процесс отражения государственно-правовых явлений, который характерен для определённой эпохи, культуры и стиля мышления и наиболее признан юридической наукой этого времени — это:  
А. факты действительности  
В. эмпирический уровень познания  
С. юридический тип научного познания  
D. эмпирическое познание
2. Принцип \_\_\_\_\_ закрепляет 'право на жизнь' различных идейно-теоретических подходов, концепций, школ, порою отстаивающих противоречивые точки зрения.  
А. историзма  
В. познания  
С. плюрализма  
D. единства мира
3. По степени вовлеченности исследователя в наблюдаемые им процессы различают следующие виды наблюдения:  
А. включенное и невключенное  
В. контролируемое и неконтролируемое  
С. формализованное и неформализованное  
D. открытое и скрытое
4. Господствующий во многих странах мира тип мышления в условиях утверждения индивидуализма и современных общественных отношений; он основывался на «трёх китах»: а) на исключительном доверии фактам («лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»); б) на четкой, ясной и понятной людям логике; в) на культивировании активности («при любых обстоятельствах лучше действовать, нежели ничего не делать») — это:  
А. здравый рассудок  
В. социальное познание  
С. эмпирическое познание  
D. правовая реальность
5. Совокупность способов целесообразного проведения работы; собирание, упорядочивание и прояснения способов эффективного использования определённых методов в конкретных ситуациях познания и деятельности — это:  
А. методология



- В.диалектика
- С.метафизика
- Д.методика

6. Направление в философии, противоположное материализму, — это:

- А.идеализм
- В.эпистемология
- С.неопозитивизм
- Д.позитивизм

7. Метод, предполагающий сопоставление юридических понятий, явлений и процессов, установление их сходства и различий, т.е. этот метод в конечном итоге предназначен для изучения различных государственно-правовых систем путём сопоставления одноимённых институтов, принципов, школ, называется:

- А.функциональным
- В.сравнительно-правовым
- С.формально-юридическим
- Д.системным

8. Специфический метод исследования, позволяющий получить информацию о возникновении количественных и качественных изменений в жизнедеятельности исследуемого социального объекта в результате воздействия вводимых и контролируемых экспериментатором новых факторов, — это:

- А.традиционный анализ
- В.наблюдение
- С.социологический эксперимент
- Д.опрос

9. Специальная часть теории (в науке или философии), которая посвящена обоснованию содержания, целесообразности и оправданности определённых методов в той или иной сфере познания, — это:

- А.методология права
- В.методология
- С.философски-правовая методология
- Д.метод

10. Познавательная стратегия, использующая в качестве основного аналитического средства принцип противоречия и рассматривающая объекты познания в постоянном развитии и взаимосвязи с другими явлениями, — это:

- А.диалектика
- В.инволюция правосознания
- С.метафизика
- Д.идеализм

## Вариант №2

1. Совершенство, совершенный образец чего-либо, высшая цель стремлений, деятельности — это:  
А.правовой идеал  
В.идея  
С.идеал  
D.идеология
2. Сбор первичных данных, связанных с объектом исследования, осуществляемый исследователем лично путем непосредственного восприятия, — это:  
А.эксперимент  
В.сравнение  
С.наблюдение  
D.интерпретация
3. Понятие, которое употребляется для обозначения особого автономного мира права со своими законами и логикой функционирования и развития, со своими «несущими конструкциями» и способом их связи в одно целое, — это:  
А.интерсубъективность  
В.правовая реальность  
С.правовое сознание  
D.правопонимание
4. Способность человека к внерациональному постижению высших смыслов нормативно-ценностной реальности и ее связей с трансцендентными первоначалами бытия — это:  
А.метафизическая интуиция  
В.идеализм  
С.инволюция правосознания  
D.идеология
5. Обусловленная научной парадигмой логически непротиворечивая система понятий, при помощи которых раскрывается сущность изучаемого объекта, — это:  
А.научное познание  
В.научная теория  
С.интерпретация  
D.предмет науки
6. Методологический принцип, означающий стремление к получению максимально достоверной информации об изучаемых явлениях, при этом влияние субъективных факторов (личное отношение, общественное мнение, сформировавшаяся традиция), по возможности, сводится к минимуму, называется:  
А.историзм

- В.сенсуализмом
- С.объективностью
- Д.плюрализмом

7. \_\_\_\_\_ — это установившийся образец (эталон) мышления, совокупность онтологических убеждений, ценностных установок, схем решения типичных проблем, обеспечивающих непрерывность определенной научной или мировоззренческой традиции.

- А.Юридический либерализм
- В.Метафизика
- С.Легизм
- Д.Юснатурализм

8. Многообразие интеллектуальных операций, направленных на интерпретацию сведений, содержащихся в документе, с определенной точки зрения, принятой исследователем в каждом конкретном случае, — это:

- А.сравнение
- В.традиционный анализ
- С.интерпретация
- Д.наблюдение

9. Сущность каждой вещи, ее прототип, происходящий либо из Божественного разума, либо из общего мирового принципа, другими словами, совокупность необходимых и достаточных элементов любого явления или его конструктивный принцип — это:

- А.правовой идеал
- В.идеология
- С.идея
- Д.идея права

10. Способ познания, который помогает получить количественные данные, характеризующие изучаемое явление, — это \_\_\_\_\_ метод.

- А.социологический
- В.статистический
- С.кибернетический
- Д.интуитивистский

## Тесты ко второй текущей аттестации

### Вариант №1

1. Установка, которая была характерной для классической философии (и науки) и состояла в стремлении отыскать единый, универсальный и лишенный субъективного предпочтения метод достижения несомненных истин в познании, — это:

- А. сенсуализм
- В. методологический плюрализм
- С. методологический монизм
- Д. когнитивный диссонанс

2. Понятие ряда философских учений, фиксирующее особенность человеческого сознания, которая состоит в его направленности на какой-нибудь предмет, в идеальном “полагании” предмета в мысли, тем самым становящегося “идеальным” предметом, — это:

- А. специрациональность
- В. интенциональность
- С. рациональность
- Д. интересубъективность

3. Прием, позволяющий с помощью системы понятий, законов и технических средств кибернетики расширить либо уточнить имеющиеся сведения о государстве и праве, — это \_\_\_\_\_ метод.

- А. кибернетический
- В. социологический
- С. интуитивистский
- Д. статистический

4. Тип правопонимания, который исходит из противопоставления права и закона, рассматривая под правом содержательные требования естественного права (справедливости), называется:

- А. юснатурализмом
- В. легизмом
- С. юридическим либерализмом
- Д. метафизикой

5. Составляющая теоретического уровня духовной жизни общества, которая имеет практическую направленность, призвана создавать программы социальных действий и организовывать их реализацию, — это:

- А. правовой идеал
- В. идея
- С. идея права
- Д. идеология

6. Интеллигибельный означает:

- А. вымышленный, нереальный, сверхъестественный
- В. эмоциональный, реальный

7. Антидиалектический способ мышления, рассматривающий вещи и явления неизменными и независимыми друг от друга, отрицающий внутренние противоречия как источник развития в природе и обществе, — это:

- А. правопонимание
- В. метафизика
- С. идея
- Д. идеология

8. Способ познания, который направлен на раскрытие целостности объекта и выявление различных типов связи в изучаемом объекте, — это \_\_\_\_\_ метод.

- А. функциональный
- В. сравнительно-правовой
- С. формально-юридический
- Д. системный

9. Учение о методах познания права: философском, общенаучном, юридическом — это:

- А. методология права
- В. методология
- С. философски-правовая методология
- Д. метод

10. Явление интегральное, объединяющее в себе ряд компонентов: мировоззрение и фундаментальные общетеоретические концепции, всеобщие философские законы и категории, обще- и частнонаучные методы (Д.А. Керимов), — это:

- А. философски-правовая методология
- В. метод
- С. методология права
- Д. методология

## Вариант №2

1. Способ познания, который используется для выяснения функций одних социальных явлений по отношению к другим, — это \_\_\_\_\_ метод.

- A. системный
- B. функциональный
- C. формально-юридический
- D. сравнительно-правовой

2. \_\_\_\_\_ науки представляет собой то, что изучает наука в своём объекте, т.е. та часть объекта, которая вовлечена в процесс исследования.

- A. Функция
- B. Предмет
- C. Принципы
- D. Методология

3. Совокупность философских, политических и правовых идей, направленных на защиту личности, ее прав и свобод от диктата государственной власти, — это:

- A. легизм
- B. юснатурализм
- C. либерализм
- D. юридический либерализм

4. Признание ценности человека как личности, её права на свободное развитие и осуществление своих способностей, утверждения блага человека как критерия оценки общественных отношений — это:

- A. справедливость
- B. гуманизм
- C. законность
- D. правовая реальность

5. Сознательно применяемый порядок и последовательность действий, которые приводят к желаемому результату, — это:

- A. методика
- B. метод
- C. методология
- D. методология права

6. Тип позитивистского правопонимания, который исходит из отождествления права и закона, называется:

- A. юснатурализмом
- B. метафизикой
- C. юридическим либерализмом

D. легизмом

7. Способ уяснения и разъяснения сущностного содержания закрепленного юридической нормой правила поведения — это метод ...

A. интуитивистский

B. толкования (интерпретации) права

C. статистический

D. социологический

8. Совокупность методов и средств изучения этой наукой вопросов возникновения, функционирования и развития права, а также принципы, лежащие в основе изучения, и общий подход к выделенному теорией социальному явлению (А.Б. Венгеров) — это:

A. методология

B. метод

C. методология права

D. философски-правовая методология

9. Событие или явление действительности, зафиксированное средствами, которые вызывают доверие науки и описаны при помощи научных понятий или категорий, — это:

A. познание

B. юридический тип научного познания

C. правовая реальность

D. факт научный

10. Общенаучный феномен, объединяющий всю совокупность принципов, средств и методов познания (мировоззрение, философские методы познания и учения о них, обще- и частнонаучные понятия и методы), выработанные всеми общественными науками, в том числе и комплексом юридических наук, и применяемых в процессе познания специфики правовой действительности, её практического преобразования (Д.А. Керимов), — это:

A. методология права

B. методология

C. метод

D. философски-правовая методология

### **Критерии оценки выполнения тестовых заданий:**

- 0 баллов – задание не выполнено (не найдено правильное решение).

- 5 баллов - задание выполнено на 50%

- 10 баллов – задание выполнено на 100% (найденное правильное решение).

**Баллы за тесты выводятся по следующему критерию - в каждом варианте тестов - 10 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.**

### Ключи к тестам

| №  | Первая текущая аттестация |            | Вторая текущая аттестация |            |
|----|---------------------------|------------|---------------------------|------------|
|    | Вариант №1                | Вариант №2 | Вариант №1                | Вариант №2 |
| 1  | C                         | C          | C                         | B          |
| 2  | C                         | C          | B                         | B          |
| 3  | A                         | B          | A                         | C          |
| 4  | A                         | A          | A                         | B          |
| 5  | D                         | B          | D                         | B          |
| 6  | A                         | C          | A                         | D          |
| 7  | B                         | A          | B                         | B          |
| 8  | C                         | B          | D                         | A          |
| 9  | B                         | C          | B                         | D          |
| 10 | A                         | B          | D                         | A          |



## КОМПЛЕКТ БИЛЕТОВ К ЭКЗАМЕНУ

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт " ИЦЭ иТП "

Группа " ЮР-22 м " Семестр "1"

Дисциплина "История и методология юридической науки"

Билет № 1

1. Место юриспруденции в системе наук. Система юридических наук.
2. Юриспруденция континентальной Европы в XX в.
3. Основные направления развития юриспруденции Средневековья.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт " ИЦЭ иТП "

Группа " ЮР-22 м " Семестр "1"

Дисциплина "История и методология юридической науки"

Билет № 2

1. Предмет и методология теоретической юриспруденции как основания ее дисциплинарной дифференциации.
2. Взаимодействие юридической науки с философией, с общественными, техническими и естественными науками.
3. Понятие науки, ее соотношение с другими формами рационального знания.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт " ИЦЭ иТП "

Группа " ЮР-22 м " Семестр "1"

Дисциплина "История и методология юридической науки"

Билет № 3

1. Юриспруденция континентальной Европы в XX в.
2. Герменевтика права как методологический подход к познанию права.
3. Взаимодействие юридической науки с философией, с общественными, техническими и естественными науками.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт " ИЦЭ иТП "

Группа " ЮР-22 м " Семестр "1"

Дисциплина "История и методология юридической науки"

Билет № 4

1. Функции юридической науки.
2. Понятие науки, ее соотношение с другими формами рационального знания.
3. Юриспруденция континентальной Европы в XX в.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт " ИЦЭ иТП "

Группа " ЮР-22 м " Семестр "1"

Дисциплина "История и методология юридической науки"

Билет № 5

1. Интегративная юриспруденция.
2. Понятие науки, ее соотношение с другими формами рационального знания.
3. Место юриспруденции в системе наук. Система юридических наук.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт " ИЦЭ иТП "

Группа " ЮР-22 м " Семестр "1"

Дисциплина "История и методология юридической науки"

Билет № 6

1. Формирование классической научной рациональности в Новое Время и ее влияние на европейскую юриспруденцию.
2. Понятийно-категориальный и терминологический аппарат юриспруденции.
3. Герменевтика права как методологический подход к познанию права.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт " ИЦЭ иТП "

Группа " ЮР-22 м " Семестр "1"

**Дисциплина "История и методология юридической науки"**

**Билет № 7**

1. Герменевтика права как методологический подход к познанию права.
2. Функции юридической науки.
3. Синергетика права как методологический подход к познанию права.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**

**Институт " ИЦЭ иТП "**

**Группа " ЮР-22 м " Семестр "1"**

**Дисциплина "История и методология юридической науки"**

**Билет № 8**

1. Понятие науки, ее соотношение с другими формами рационального знания.
2. Синергетика права как методологический подход к познанию права.
3. Определение понятий, правовые дефиниции в законодательстве.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**

**Институт " ИЦЭ иТП "**

**Группа " ЮР-22 м " Семестр "1"**

**Дисциплина "История и методология юридической науки"**

**Билет № 9**

1. Место юриспруденции в системе наук. Система юридических наук.
2. Юриспруденция континентальной Европы в XX в.
3. Понятие науки, ее соотношение с другими формами рационального знания.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**

**Институт " ИЦЭ иТП "**

**Группа " ЮР-22 м " Семестр "1"**

**Дисциплина "История и методология юридической науки"**

**Билет № 10**

1. Функции юридической науки.
2. Предмет и методология теоретической юриспруденции как основания ее дисциплинарной дифференциации.

3. Система юридического образования и организация научного сообщества советского периода.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт " ИЦЭ иТП "  
Группа " ЮР-22 м " Семестр "1"  
Дисциплина "История и методология юридической науки"  
Билет № 11

1. Определение понятий, правовые дефиниции в законодательстве.
2. Современная юридическая наука и образование в России.
3. Формирование классической научной рациональности в Новое Время и ее влияние на европейскую юриспруденцию.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт " ИЦЭ иТП "  
Группа " ЮР-22 м " Семестр "1"  
Дисциплина "История и методология юридической науки"  
Билет № 12

1. Система юридического образования и организация научного сообщества советского периода.
2. Понятие науки, ее соотношение с другими формами рационального знания.
3. Место юриспруденции в системе наук. Система юридических наук.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт " ИЦЭ иТП "  
Группа " ЮР-22 м " Семестр "1"  
Дисциплина "История и методология юридической науки"  
Билет № 13

1. Методология и программа юридического научного исследования. Выбор исследовательской методики.
2. Отечественная юриспруденция XIX – начала XX в.
3. Интегративная юриспруденция.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**

**Институт " ИЦЭ иТП "**

**Группа " ЮР-22 м " Семестр "1"**

**Дисциплина "История и методология юридической науки"**

**Билет № 14**

1. Формирование классической научной рациональности в Новое Время и ее влияние на европейскую юриспруденцию.
2. Отечественная юриспруденция XIX – начала XX в.
3. Взаимодействие юридической науки с философией, с общественными, техническими и естественными науками.

**Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_**

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**

**Институт " ИЦЭ иТП "**

**Группа " ЮР-22 м " Семестр "1"**

**Дисциплина "История и методология юридической науки"**

**Билет № 15**

1. Определение понятий, правовые дефиниции в законодательстве.
2. Место юриспруденции в системе наук. Система юридических наук.
3. Юриспруденция континентальной Европы в XX в.

**Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_**

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**

**Институт " ИЦЭ иТП "**

**Группа " ЮР-22 м " Семестр "1"**

**Дисциплина "История и методология юридической науки"**

**Билет № 16**

1. Основные методы формирования теоретического знания (анализ, абстрагирование, синтез, моделирование и др.).
2. Место юриспруденции в системе наук. Система юридических наук.
3. Правовой эксперимент.

**Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**

**Институт " ИЦЭ иТП "**

**Группа " \_\_ЮР-22 м \_\_ " Семестр "1"**  
**Дисциплина "История и методология юридической науки"**  
**Билет № 17**

1. Специальные и частнонаучные методы юридической науки.
2. Понятие и виды научных исследований в юриспруденции
3. Понятие и виды научных исследований в юриспруденции

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт " ИЦЭ иТП "**  
**Группа " \_\_ЮР-22 м \_\_ " Семестр "1"**  
**Дисциплина "История и методология юридической науки"**  
**Билет № 18**

1. Система юридического образования и организация научного сообщества  
советского периода
2. Отечественная юриспруденция XIX – начала XX в
3. Понятие научного метода. Понятие и структура методологии науки.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт " ИЦЭ иТП "**  
**Группа " \_\_ЮР-22 м \_\_ " Семестр "1"**  
**Дисциплина "История и методология юридической науки"**  
**Билет № 19**

1. Советский период истории отечественной юриспруденции: общая  
характеристика и основные этапы.
2. Принципы научного познания
3. Сравнительно-правовой метод.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт " ИЦЭ иТП "**  
**Группа " \_\_ЮР-22 м \_\_ " Семестр "1"**  
**Дисциплина "История и методология юридической науки"**  
**Билет № 20**

1. Отличительные черты российской юриспруденции.
2. Синергетика права как методологический подход к познанию права.
3. Юриспруденция континентальной Европы в XX в.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт " ИЦЭ иТП "  
Группа " ЮР-22 м " Семестр "1"  
Дисциплина "История и методология юридической науки"  
Билет № 21

1. Юридическое образование в Новое Время
2. Место юриспруденции в системе наук. Система юридических наук.
3. Интегративная юриспруденция

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт " ИЦЭ иТП "  
Группа " ЮР-22 м " Семестр "1"  
Дисциплина "История и методология юридической науки"  
Билет № 22

1. Определение понятий, правовые дефиниции в законодательстве.
2. Оформление дисциплинарной организации юридической науки.
3. Энциклопедия права: понятие и место в истории теоретической юриспруденции

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт " ИЦЭ иТП "  
Группа " ЮР-22 м " Семестр "1"  
Дисциплина "История и методология юридической науки"  
Билет № 23

1. Герменевтика права как методологический подход к познанию права.
2. Экономический анализ права как методологический подход к познанию права.
3. Юриспруденция континентальной Европы в XX в.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт " ИЦЭ иТП "**  
**Группа " \_\_ЮР-22 м\_\_ " Семестр "1"**  
**Дисциплина "История и методология юридической науки"**  
**Билет № 24**

1. Определение понятий, правовые дефиниции в законодательстве.
2. Место юриспруденции в системе наук. Система юридических наук.
3. Юридическое образование в Античности.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт " ИЦЭ иТП "**  
**Группа " \_\_ЮР-22 м\_\_ " Семестр "1"**  
**Дисциплина "История и методология юридической науки"**  
**Билет № 25**

1. Рецепция римского права как фактор развития европейской юридической науки.
2. Основные направления развития юриспруденции Средневековья.
3. Юриспруденция континентальной Европы в XX в.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---



## **Критерии оценки**

Критерии оценки к экзамену, исходя из возможности ответа студентов на три вопроса в билете:

**Оценка «отлично»** (5 баллов) может быть выставлена только при условии соответствия доклада всем предъявляемым требованиям и высшей оценки по всем критериям.

**Оценка «хорошо»** (4 балла) может быть выставлена только при условии полного соответствия доклада 3 из 4 предъявляемым критериям и 1 критерий может быть выполнен частично.

**Оценка «удовлетворительно»** (3 балла) может быть выставлена только при условии полного соответствия доклада 2 из 4 предъявляемым критериям и 2 критерия могут быть выполнены частично.

**Оценка «неудовлетворительно»** (0 баллов) ставится в случае не соответствия большинству предъявляемых критериев.

