

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор ГГНТУ
И.Г. Гайрабеков
«12» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ИНФОРМАТИКА»

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль)

«Организация и безопасность движения»

Квалификация

Бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Информатика» является активное изучение студентами принципов использования средств современной вычислительной техники.

Задачи дисциплины «Информатика»:

- сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Информатика»;
- раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины;
- сформировать навыки работы в среде операционных систем, программных оболочек, прикладных программ общего назначения, интегрированных вычислительных систем и сред программирования;
- сформировать навыки разработки и отладки программ, получения и анализа результатов с использованием языка высокого уровня.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Для изучения курса необходимы базовые знания, приобретенные в курсе среднего общего образования в области «Информатика».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса: Информационные технологии на автомобильном транспорте, компьютерная графика, системы автоматизированного проектирования (САПР).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-4.1. Способен применить на практике основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Знать: основы безопасности функционирования автоматизированных и роботизированных производств, состав информационных и управляющих функций, принципы применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности; Уметь: использовать математический аппарат и

		информационные технологии при изучении естественнонаучных дисциплин, анализировать результаты эксперимента с привлечением методов математической статистики и информационных технологий; работать на компьютере (знание операционной системы, использование основных математических программ, программ отображения результатов, публикации, поиска информации через Интернет, пользование электронной почтой); Владеть: методами поиска и обработки информации как вручную, так и с применением современных информационных технологий.
--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов/ зач.ед.		ОФО	ОФО	ЗФО	ЗФО
		ОФО	ЗФО	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.
Контактная работа		99	24	51	48	12	12
В том числе:							
Лекции		33	8	17	16	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		66	16	34	32	8	8
Самостоятельная работа (всего)		117	192	60	57	96	96
В том числе:							
Расчетно-графические работы		57		30	27		
Контрольная работа							
Темы для самостоятельного изучения			72			36	36
<i>И(или) другие виды самостоятельной работы:</i>							
Подготовка к лабораторным работам			60			30	30
Подготовка к зачету		30	30	30		30	
Подготовка к экзамену		30	30		30		30
Вид промежуточной аттестации				тесты			
Вид отчетности				зачет	экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	Всего в часах	216	216	111	105	108	108

Час. Зач. ед.	Всего зач.ед.	6	6	3	3	3	3
------------------	------------------	---	---	---	---	---	---

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Лаб. зан.	Всего часов/з.е.
1	Введение в информатику	5	10	15
2	Технические и программные средства реализации информационных процессов.	5	10	15
3	Программное обеспечение ЭВМ	5	10	15
4	Модели решения функциональных и вычислительных задач	5	10	15
5	Основы алгоритмизации и программирования.	5	10	15
6	Локальные и глобальные сети ЭВМ.	4	8	12
7	Основы и методы защиты информации	4	8	12

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
2 семестр		
1.	Теоретические основы информатики	Определение информации. Свойства информации. Информационные процессы. Позиционные системы счисления. Количество информации. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
2.	Компьютер – инструмент переработки информации	История создания и поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ. Классификация ЭВМ. Базовая аппаратная конфигурация компьютера. Процессор. Виды памяти. Видеокарта. Звуковая карта. Мышь. Клавиатура. Мониторы. Устройства ввода графических данных. Устройства ввода данных. Устройства обмена данными

3.	Программное обеспечение (ПО) ЭВМ	Системное ПО. Системы программирования. Операционная система (ОС). Прикладные программы. Основные понятия. Структура окон. Файловая система персонального компьютера. Операции с файлами и папками. Работа с буфером обмена. Установка и удаление программного обеспечения.
4.	Основы работы с прикладными	Основы использования прикладных программ общего назначения: текстовых редакторов, электронных таблиц. Текстовый процессор MS Word. Назначение. Основные

	программами общего назначения	функции. Редактирование и форматирование текста. Работа с таблицами, вставка объектов.
5.	Основы работы с прикладными программами общего назначения	Табличный процессор MS Excel. Назначение. Основные функции. Организация вычислений в формулах, работа с мастером функций. Построение и редактирование диаграмм. Математический пакет MathCAD. Программные средства презентации (Power Point).
6.	Основы алгоритмизации и программирования	Основные понятия, системы программирования. Средства создания программ. Понятие, свойства, способы описания, классификация алгоритмов. Типовые приемы алгоритмизации.
7.	Компьютерные вирусы	Проявление наличия вируса в работе на ПК. Разновидности компьютерных вирусов. Методы защиты от компьютерных вирусов.
8.	Локальные и глобальные сети ЭВМ	Локальные и глобальные сети ЭВМ Основные понятия. Классификация сетей. Сетевые устройства и средства коммутаций. Топология вычислительной сети. Понятия и виды сетей. Топология локальных сетей. Международная сеть. Протоколы сети INTERNET. Межсетевой протокол (IP). Протокол управления передачей (TCP). Доменная система. Структура доменной системы. Услуги INTERNET

5.3. Лабораторный практикум

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ
2 семестр		

1.	Компьютер – инструмент переработки информации	Лабораторная работа №1. Устройство персонального компьютера.
2.		Лабораторная работа №2. Настройка компьютера и рабочего стола.

3.	Программное обеспечение (ПО) ЭВМ	Лабораторная работа №3. Технология работы в программах «МОЙ КОМПЬЮТЕР» и «ПРОВОДНИК».
4.	Основы работы с прикладными программами общего назначения	Лабораторная работа №4. Текстовый процессор «MICROSOFT WORD»
5.	Основы работы с прикладными программами общего назначения	Лабораторная работа №5 «Табличный процессор Microsoft Excel » Ввод, редактирование и форматирование данных.
6.	Основы работы с прикладными программами общего назначения	Лабораторная работа №6 «Табличный процессор Microsoft Excel » Выполнение расчетов по формулам. Построение, редактирование и форматирование диаграмм
7.	Основы работы с прикладными программами общего назначения	Лабораторная работа №7 «Математический пакет MathCAD» Вычисления, операторы. Интерфейс пользователя. Возможности системы.
8.	Основы работы с прикладными программами общего назначения	Лабораторная работа №8 «Математический пакет MathCAD» . Решение уравнений и систем уравнений. Построение двумерных и трехмерных графиков.

5.4. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Таблица 5

№.№ п/п	Тематика презентаций
------------	----------------------

1	История развития ЭВМ.
2	Архитектура ЭВМ
3	Устройства ввода информации
4	Устройства вывода информации
5	Клавиатура. Мышь. Специальные манипуляторы
6	Прикладные программы
7	Глобальные сети.
8	Локальная компьютерная сеть
9	Видеокарта.
10	Компьютерные сети
11	Оперативная память
12	Возникновение и развитие информационного общества
13	Жесткий диск
14	Глобальная сеть Internet
15	Микропроцессоры
16	Операционные системы семейства Windows
17	Файл. Файловая система
18	Принтер. Виды принтеров
19	Монитор. Виды мониторов
20	Антивирусные программы
21	Компьютерные вирусы
22	Текстовый процессор MS Word
23	Системное программное обеспечение.
24	Память. Виды памяти
25	История развития Internet

6.1 Темы для самостоятельного изучения

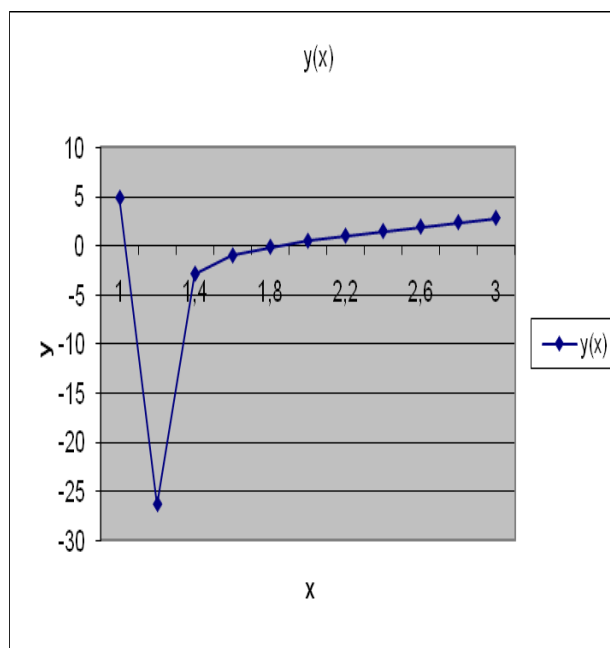
2-ой семестр

1. Процесс хранения информации.
2. Процесс обработки информации.
3. Классификация ЭВМ.
4. Устройства передачи данных.
5. Модемы и их характеристики.
6. Сканер, типы сканеров.
7. Графический редактор Paint.
8. Программные средства презентации (Power Point).
9. Виды презентаций.
10. История создания и развития языков программирования.
11. Антивирусные программы.
12. Виды моделей данных.
13. Архитектура баз данных.
14. Типы связей между таблицами баз данных.
15. Классификация СУБД.

6.2. Образец задания РГР (Построение графика функции в программе MathCad)

$$y = x \ln x + \frac{1}{\cos x - \frac{x}{3}}$$

x	y(x)
1	4,831642
1,2	-26,3471
1,4	-2,89935
1,6	-1,02567
1,8	-0,15088
2	0,462774
2,2	0,978082
2,4	1,450674
2,6	1,904134
2,8	2,349759
3	2,793322



7. Оценочные средства

Второй семестр

Аттестационные вопросы (1 рубежная атт.):

- Определение информации, информатики
- Свойства информации
- Информационные процессы
- Позиционные системы счисления
- Перевод чисел из одной системы в другую
- Количество информации, единицы измерения информации
- История создания ЭВМ
- Поколения ЭВМ
- Архитектура ЭВМ
- Классификация ЭВМ
- Базовая конфигурация компьютера
- Системный блок
- Процессор и его характеристики
- Виды памяти
- Устройства ввода информации
- Устройства вывода информации
- Периферийные устройства
- Программное обеспечение (ПО) ЭВМ
- Системное ПО
- Системы программирования
- Прикладные программы
- Операционная система (ОС)
- Основные понятия Windows
- Файловая система ПК
- Операции с файлами и папками
- Установка и удаление программного обеспечения
- Стандартные программы Windows
- Служебные программы
- Текстовый процессор Word. Начальные сведения
- Работа с таблицами
- Компьютерные вирусы
- Текстовый процессор MS Word. Назначение. Основные функции.
- Текстовый процессор MS Word. Редактирование и форматирование текста.
- Текстовый процессор MS Word. Работа с таблицами, вставка объектов.

Аттестационные вопросы (2 рубежная атт.):

1. MS Excel. Основные понятия.
2. MS Excel. Автозаполнение числами.
3. MS Excel. Окно программы.
4. MS Excel. Рабочая книга Excel.

5. MS Excel. Ошибки в формулах.
6. MS Excel. Форматирование текстовой информации.
7. MS Excel. Построение диаграмм.
8. MS Excel. Редактирование диаграммы.
9. MS Excel. Форматирование диаграммы.
10. MS Excel. Печать документов.
11. MS Excel. Форматирование числовой информации.
12. MS Excel. Работа со списком.
13. MS Excel. Сортировка списков.
14. MS Excel. Применение фильтров.
15. MS Excel. Функции.
16. MS Excel. Формулы.
17. Основные понятия программирования.
18. Этапы решения задачи на ЭВМ.
19. Средства создания программ.
20. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов.
21. MathCAD основные сведения. Возможности системы
22. Панели инструментов MathCAD
23. Ввод формул в MathCAD
24. Ввод и редактирование текста в MathCAD
25. Вычисления в MathCAD
26. Построение графиков функций в MathCAD
27. Решение уравнений в MathCAD
28. БД общие положения
29. Классификация БД
30. Виды моделей данных
31. Реляционная модель данных
32. Типы связей
33. Основные понятия MS Access
34. Управление средой MS Access
35. Компьютерные сети. Основные понятия. Сетевые устройства и средства коммутаций.
36. Классификация сетей. Топология вычислительной сети.
37. Глобальные сети (Internet, протоколы Internet, доменная система имен).
38. Услуги Internet

Вопросы к зачету

1. Определение информации, информатики
2. Свойства информации
3. Информационные процессы
4. Позиционные системы счисления
5. Перевод чисел из одной системы в другую
6. Количество информации, единицы измерения информации
7. История создания ЭВМ
8. Поколения ЭВМ
9. Архитектура ЭВМ
10. Классификация ЭВМ
11. Базовая конфигурация компьютера
12. Системный блок
13. Процессор и его характеристики
14. Виды памяти
15. Устройства ввода информации
16. Устройства вывода информации
17. Периферийные устройства

1. Программное обеспечение (ПО) ЭВМ
2. Системное ПО
3. Системы программирования
4. Прикладные программы
5. Операционная система (ОС)
6. Основные понятия Windows
7. Файловая система ПК
8. Операции с файлами и папками
9. Установка и удаление программного обеспечения
10. Стандартные программы Windows
11. Служебные программы
12. Текстовый процессор Word. Начальные сведения
13. Работа с таблицами
14. Компьютерные вирусы
15. Текстовый процессор MS Word. Назначение. Основные функции.
16. Текстовый процессор MS Word. Редактирование и форматирование текста.
17. Текстовый процессор MS Word. Работа с таблицами, вставка объектов.
18. MS Excel. Основные понятия.
19. MS Excel. Автозаполнение числами.
20. MS Excel. Окно программы.
21. MS Excel. Рабочая книга Excel.
22. MS Excel. Ошибки в формулах.
23. MS Excel. Форматирование текстовой информации.
24. MS Excel. Построение диаграмм.
25. MS Excel. Редактирование диаграммы.
26. MS Excel. Форматирование диаграммы.
27. MS Excel. Печать документов.
28. MS Excel. Форматирование числовой информации.
29. MS Excel. Работа со списком.
30. MS Excel. Сортировка списков.
31. MS Excel. Применение фильтров.
32. MS Excel. Функции.
33. MS Excel. Формулы.
34. Основные понятия программирования.
35. Этапы решения задачи на ЭВМ.
36. Средства создания программ.
37. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов.
38. MathCAD основные сведения. Возможности системы
39. Панели инструментов MathCAD
40. Ввод формул в MathCAD
41. Ввод и редактирование текста в MathCAD
42. Вычисления в MathCAD
43. Построение графиков функций в MathCAD
44. Решение уравнений в MathCAD
45. БД общие положения
46. Классификация БД
47. Виды моделей данных
48. Реляционная модель данных
49. Типы связей
50. Основные понятия MS Access
51. Управление средой MS Access
52. Компьютерные сети. Основные понятия. Сетевые устройства и средства коммутаций.
53. Классификация сетей. Топология вычислительной сети.

54. Глобальные сети (Internet, протоколы Internet, доменная система имен).
55. Услуги Internet

Текущий контроль

Образец теста к разделам:

- Определение информации. Свойства информации. Информационные процессы.
- Позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
- Базовая аппаратная конфигурация компьютера.

Вариант 9

1. Клавиши F1, F2, F12 это:

- а) функциональные клавиши
- б) служебные клавиши
- в) дополнительные клавиши
- г) вспомогательные клавиши

2. Информация – это продукт взаимодействия данных и адекватных им ...

- а) действий
- б) средств
- в) методов
- г) символов

3. Контекстное меню открывается:

- а) двойным щелчком на объекте или ярлыке
- б) одинарным щелчком на левой кнопке мыши
- в) одинарным щелчком на правой кнопке мыши
- г) протягиванием

4. Файл - это именованная последовательность

- а) символов
- б) байтов
- в) мнемоник
- г) букв

5. Какого приема управления у мыши нет:

- а) зависание
- б) протягивание
- в) двойной щелчок
- г) выравнивание

6. Функциональные клавиши:

- а) Вычисляют постоянную функцию
- б) Каждая клавиша в разных программах действует по-разному
- в) Форматируют текст
- г) Экран монитора называют:

7. Окно Windows

- а) Рабочий стол Windows
- б) Панель Windows
- в) Обои Windows
- г) Корзина служит для:

8. Хранения и сортировки файлов

- а) Хранения удаленных файлов
- б) Хранения созданных документов
- в) Хранения удаленных значков и папок
- г) Для запуска программы необходимо:

9. Щелкнуть левой кнопкой мыши по значку на рабочем столе

- а) Двойной щелчок левой кнопкой мыши по значку на рабочем столе
- б) Двойной щелчок правой кнопкой мыши по значку на рабочем столе
- в) Щелкнуть правой кнопкой мыши по значку на рабочем столе

10. Окна... (выберите правильные ответы):

- а) Являются основой Windows
- б) Windows в переводе «окна»
- в) В окнах размещаются программы и документы
- г) Структура окон и методы работы с ними во многом похожи

11. Информация, которая важна в настоящий момент, называется

- а) актуальной
- б) полезной
- в) достоверной
- г) объективной и полной

12. Тактовая частота процессора –

- а) разрешение
- б) скорость работы
- в) использование электроэнергии
- г) не существует

13. В системном блоке не находится

- а) Материнская плата
- б) Блок питания
- в) Порты ввода-вывода
- г) Сетевой кабель

14. Изображение на экране монитора состоит из

- а) пикселей
- б) кодов
- в) знаков

15. Основание двоичной системы счисления:

- а) 2
- б) 10
- в) 2^2
- г) 0

16. $10011_{(2)}$ –

- а) 19
- б) 21
- в) 29

17. Физическая среда, хранящая информацию это –

- а) хранилище информации
- б) носитель информации
- с) компьютер
- д) оперативная память

18. Преобразование данных в символьную форму:

- а) структурирование
- б) кодирование
- в) форматирование

19. Характеристикой монитора является

- а) тактовая частота
- б) цветное разрешение
- в) дискретность
- г) время доступа к информации

20. Принтер – это устройство для

- а) сканирования информации
- б) считывания графической информации
- в) ввода
- г) вывода

**Контрольные задания к разделу
«Позиционные системы счисления. Количество информации.»**

Перевод чисел из одной системы счисления в другую».

Задания к работе

1. Перевести данное число из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.
2. Перевести данное число в десятичную систему счисления.
3. Сложить числа.
4. Выполнить вычитание.
5. Выполнить умножение.
6. Выполнить деление.

Примечание. В заданиях 3–6 проверять правильность вычислений переводом исходных данных и результатов в десятичную систему счисления. В задании 1д получить пять знаков после запятой в двоичном представлении.

Вариант 1

1. а) $666_{(10)}$; б) $305_{(10)}$; в) $153,25_{(10)}$; г) $162,25_{(10)}$; д) $248,46_{(10)}$
2. а) $1100111011_{(2)}$; б) $10000000111_{(2)}$; в) $10110101,1_{(2)}$; г) $100000110,10101_{(2)}$; д) $671,24_{(8)}$; е) $41A,6_{(16)}$.
3. а) $10000011_{(2)} + 1000011_{(2)}$; б) $1010010000_{(2)} + 1101111011_{(2)}$; в) $110010,101_{(2)} + 1011010011,01_{(2)}$; г) $356,5_{(8)} + 1757,04_{(8)}$; д) $293,8_{(16)} + 3CC,98_{(16)}$.
4. а) $100111001_{(2)} - 110110_{(2)}$; б) $1111001110_{(2)} - 111011010_{(2)}$; в) $1101111011,01_{(2)} - 101000010,0111_{(2)}$; г) $2025,2_{(8)} - 131,2_{(8)}$; д) $2D8,4_{(16)} - A3,B_{(16)}$.
5. а) $1100110_{(2)} \square 1011010_{(2)}$; б) $2001,6_{(8)} \square 125,2_{(8)}$; в) $2C,4_{(16)} \square 12,98_{(16)}$.
6. а) $110011000_{(2)} : 10001_{(2)}$; б) $2410_{(8)} : 27_{(8)}$; в) $D4A_{(16)} : 1B_{(16)}$;

Вариант 2

1. а) $164_{(10)}$; б) $255_{(10)}$; в) $712,25_{(10)}$; г) $670,25_{(10)}$; д) $11,89_{(10)}$
2. а) $1001110011_{(2)}$; б) $1001000_{(2)}$; в) $1111100111,01_{(2)}$; г) $1010001100,101101_{(2)}$; д) $413,41_{(8)}$;
е) $118,8C_{(16)}$.

3. а) $1100001100_{(2)} + 1100011001_{(2)}$; б) $110010001_{(2)} + 1001101_{(2)}$; в) $111111111,001_{(2)} + 111111110,0101_{(2)}$; г) $1443,1_{(8)} + 242,44_{(8)}$; д) $2B4, C_{(16)} + EA, 4_{(16)}$.
4. а) $1001101100_{(2)} - 1000010111_{(2)}$; б) $1010001000_{(2)} - 1000110001_{(2)}$; в) $1101100110,01_{(2)} - 111000010,1011_{(2)}$; г) $1567,3_{(8)} - 1125,5_{(8)}$; д) $416,3_{(16)} - 255,3_{(16)}$.
5. а) $100001_{(2)} \square 1001010_{(2)}$; б) $1723,2_{(8)} \square 15,2_{(8)}$; в) $54,3_{(16)} \square 9,6_{(16)}$.
6. а) $10010100100_{(2)} : 1100_{(2)}$; б) $2760_{(8)} : 23_{(8)}$; в) $4AC_{(16)} : 17_{(16)}$;

Вариант 3

1. а) $273_{(10)}$; б) $661_{(10)}$; в) $156,25_{(10)}$; г) $797,5_{(10)}$; д) $53,74_{(10)}$
2. а) $1100000000_{(2)}$; б) $1101011111_{(2)}$; в) $1011001101,00011_{(2)}$; г) $1011110100,011_{(2)}$; д) $1017,2_{(8)}$; е) $111, B_{(16)}$.
3. а) $1110001000_{(2)} + 110100100_{(2)}$; б) $1001001101_{(2)} + 1111000_{(2)}$; в) $111100010,0101_{(2)} + 1111111,01_{(2)}$; г) $573,04_{(8)} + 1577,2_{(8)}$; д) $108,8_{(16)} + 21B,9_{(16)}$.
4. а) $1010111001_{(2)} - 1010001011_{(2)}$; б) $1110101011_{(2)} - 100111000_{(2)}$; в) $1110111000,011_{(2)} - 111001101,001_{(2)}$; г) $1300,3_{(8)} - 464,2_{(8)}$; д) $37C,4_{(16)} - 1D0,2_{(16)}$.
5. а) $1011010_{(2)} \square 1000010_{(2)}$; б) $632,2_{(8)} \square 141,34_{(8)}$; в) $2A,7_{(16)} \square 18,8_{(16)}$.
6. а) $111010110_{(2)} : 1010_{(2)}$; б) $4120_{(8)} : 23_{(8)}$; в) $4F8_{(16)} : 18_{(16)}$;

Образец контрольного задания по разделу БД общие положения. Основные понятия MS Access

Вариант 1

1) Что можно поместить в буфер обмена:

- а) Только текст
- б) Только текст и картинку
- в) Любой объект из документа
- г) Только текст и графику

2) В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются...

- а) гарнитура, размер, начертание
- б) отступ, интервал
- в) поля, ориентация
- г) стиль, шаблон

3) Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться...

- а) только программы
- б) графические файлы
- в) программы и текстовые файлы
- г) звуковые файлы

4) Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT Каково расширение файла, определяющее его тип?

- а) C:\DOC\PROBA.TXT
- б) DOC\PROBA.TXT
- в) PROBA.TXT
- г) TXT

5) В процессе форматирования текста изменяется...

- а) размер шрифта
- б) параметры абзаца
- в) последовательность символов, слов, абзацев
- г) параметры страницы

6) Какой пункт меню позволяет настроить панель инструментов текстового процессора WORD?

- а) Формат
- б) Вид
- в) Правка
- г) Справка

7. Основными функциями форматирования текста являются:

- а) ввод текста, корректировка текста;
- б) установление значений полей страницы, форматирование абзацев, установка шрифтов, структурирование и многоколонный набор
- в) перенос, копирование, переименование, удаление
- г) выделение фрагментов текста

8. Word. Что происходит при нажатии клавиши HOME:

- а) Курсор перемещается в начало текущей строки.
- б) Курсор перемещается в начало текущей страницы.
- в) Курсор перемещается в начало текста.
- г) Происходит загрузка нового документа.
- д) Курсор перемещается в конец текущей строки.

9. Укажите приёмы и средства автоматизации разработки документов:

- а) Средство поиска и замены фрагментов текста.
- б) Средство подсчёта знаков препинания.
- в) Средство удаления слов с ошибками.
- г) Средство подсчёта количества абзацев.
- д) Средство расстановки запятых.

10. Укажите приёмы и средства автоматизации разработки документов:

- а) Средство поиска и замены фрагментов текста.
- б) Средство подсчёта знаков препинания.
- в) Средство удаления слов с ошибками.
- г) Средство подсчёта количества абзацев.

Средство расстановки запятых

- MS Excel. Функции.
- MS Excel. Формулы.
- Основные понятия программирования.
- Этапы решения задачи на ЭВМ.
- Средства создания программ.
- Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов.

Образец теста по разделу БД общие положения. Классификация БД

Вариант 1

1. Организованная совокупность данных, относящихся к определенной области

- а) система программирования
- б) электронная таблица
- в) база данных
- г) текстовый документ

2. Программы, в которых создают базы данных

- а) СОО
- б) СУБД
- в) оболочки
- г) текстовые редакторы

3. Профессиональные СУБД необходимы для

- а) управления компьютером
- б) управления прикладными программами
- в) управления пользователем

г) управления крупными экономическими объектами

4. Профессиональные СУБД по другому называются

а) настольные

б) персональные

в) промышленные

г) не промышленные

5. Возможность роста системы пропорционально расширению управляемого

объекта

а) копируемость

б) масштабируемость

в) устойчивость к сбоям

г) транспортабельность

6. Резервирование хранимой информации - это

а) ограничение доступа к информации

б) создание копий

в) обеспечение безопасности информации

г) архивирование файлов

7. Когда использовалась СУБД Adabase

а) в 60-х годах

б) в начале 80 – конце 90-х г.г.

в) в начале 70 - конце 80 г.г.

г) в конце 90-х

8. К профессиональным СУБД не относится

а) MS Access

б) Oracle

в) Sybase

г) Progress

9. СУБД ориентированные на решение задач локального пользователя или компактной группы пользователей

а) профессиональные СУБД

б) персональные СУБД

в) промышленные СУБД

г) организационные СУБД

10. Какая из этих характеристик применима к настольным СУБД

а) ограниченные требования к аппаратным ресурсам

б) наличие многомашиной вычислительной сети

в) наличие многомашиной вычислительной сети с подключением к сети Internet

11. К настольным СУБД не относятся

а) Oracle

б) MS Access

в) FoxPro

г) Paradox

12. MSAccess это

а) СУБД

б) антивирусная программа

в) язык программирования

г) операционная система

13. С помощью какой системы можно программировать в СУБД Access

а) операционной системы

б) VisualBasic

в) Delphi

г) системы управления

14. Данные созданные в разных программах легко импортируются и экспортируются из одной программы в другую - это

а) Транспортабельность

б) Интегрированность

в) Копируемость

г) Замещаемость

15. Какой объект в окне базы данных лишний

а) Таблицы

б) Запросы

в) Формы

г) Функции

16. Сколько таблиц может содержать база данных

а) 10

б) 5

в) одну

г) несколько тысяч

17. Какой режим в Access позволяет просматривать и модифицировать структуру таблицы

а) режим таблицы

б) режим конструктора

в) режим модификации

г) режим формы

18. В Access таблицы отображаются в виде

а) столбцов и строк

б) полей и записей

в) текста

г) ячеек

19. Как называется столбец в Access

а) поле

б) ячейка

в) запись

г) строка

20. Как называется строка в Access

а) поле

б) ячейка

в) запись

г) столбец

Образец контрольного задания по разделу БД общие положения. Основные понятия MS Access

Вариант 1

1. Разработайте базу данных «Электронная библиотека», состоящую из трех таблиц со следующей структурой:

Книги – шифр книги (ключевое поле), автор, название, год издания, количество экземпляров.

Читатели – читательский билет (ключевое поле), фамилия, имя, отчество

во, адрес.

Выданные книги – шифр книги, читательский билет, дата выдачи, дата возвращения, дата фактического возвращения.

2. Установите связи между таблицами.

3. С помощью запроса отберите все книги, выпущенные с 2010 по 2014 годы.

4. Создайте запрос с параметром для отбора книг определенного автора.

5. Создайте формы для ввода данных, отчеты и главную кнопочную Форму

Образец теста по разделам:

- Компьютерные сети. Классификация сетей
- Алгоритмизация и программирование

Вариант 6.

1. Одна из первых компьютерных сетей:

- a) Internet
- b) Arpanet
- c) Ethernet
- d) Alfabet

2. Компьютеры соединенные в сеть делятся на 2 основные группы:

- a) серверы и протоколы
- b) клиенты и серверы
- c) клиенты и рабочие станции
- d) серверы и host-серверы

3. Линии связи вместе с устройствами передачи и приёма данных называются

- a) каналами связи
- b) сетевыми каналами
- c) компьютерной сетью
- d) информационными каналами

4. Какой тип сервера не существует

- a) сетевой сервер
- b) файловый сервер
- c) сервер баз данных
- d) программный сервер

5. Соглашение между компьютерами, о том, в каком формате будет происходить обмен информацией

- a) топология
- b) коммутация
- c) протокол
- d) не существует

6. Выделите существующий тип топологии компьютерной сети

- a) прямоугольная сеть
- b) локальная сеть
- c) разветвляющаяся сеть
- d) линейная сеть

7. Для соединения двух локальных сетей не используется

- a) мост
- b) шлюз
- c) модем
- d) маршрутизатор

8. В каких годах была разработана первая версия Internet

- a) 80-х г.г.
- b) 90-х г.г.
- c) 60-х г.г.
- d) 70-х г.г.

9. WWW – это

- a) Windows Work Web
- b) World Windows Web
- c) WorldWideWeb

10. Web – страница загружается

- a) с данного компьютера
- b) с web- сервера
- c) с host- сервера
- d) с чужого компьютера

11. HTML

- 1. Hyper Text Make Live
- 2. Hyper Text Markup Language
- 3. Hyper Transfer Microsoft Language

12. Точное предписание, определяющее вычислительный процесс, ведущий от варьируемых начальных данных к исходному результату.

- a) Блок-схема
- b) Алгоритм
- c) Протокол

13. Что не является свойством алгоритма

- a) Детерминированность
- b) Дискретность
- c) Достоверность
- d) Эффективность

14. Выделите существующий способ описания алгоритма

- a) Словесный способ
- b) Схематический
- c) Мимический
- d) Графический

15. При разработке алгоритма циклической структуры выделяют следующие несколько понятий:

- a) Параметр цикла
- b) Число цикла
- c) Начальное и конечное значение параметров
- d) Повтор цикла
- e) Шаг цикла

16. Составить алгоритм

$$y(x) = \begin{cases} |x|, & x > 0; \\ \sin(2\pi x)/(2\pi) & 0 \leq x \leq 1; \\ 1-x & x > 1 \end{cases}$$

2 семестр

Образец билета к 1-ой рубежной аттестации:

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информатика и вычислительная техника»
Дисциплина «Информатика»
1-я рубежная аттестация
Вариант 1**

1. Определение информации, информатики
2. Периферийные устройства

Преподаватель _____ **Халиева Х. С.**

Образец билета ко 2-ой рубежной аттестации:

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информатика и вычислительная техника»
Дисциплина «Информатика»
2-я рубежная аттестация
Вариант 1**

1. Ввод и форматирование данных
2. Excel. Мастер функций

Преподаватель _____ **Халиева Х. С.**

Образец билета к зачету

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «ИВТ»
Дисциплина «Информатика»**

Группа:

Семестр:

Билет 1

1. Поколения ЭВМ

2. Стандартные программы Windows

3. Работа с таблицами

Преподаватель_____ **Халиева Х. С.**

Зав.кафедрой_____ **Э.Д.Алисултанова**

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности;					
Знать: основы безопасности функционирования автоматизированных и роботизированных производств, состав информационных и управляющих функций, принципы применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: использовать математический аппарат и информационные технологии при изучении естественнонаучных дисциплин, анализировать результаты эксперимента с привлечением методов математической статистики и информационных технологий; работать на компьютере (знание операционной системы, использование основных математических программ, программ отображения результатов, публикации, поиска информации через Интернет, пользование электронной почтой);	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами поиска и обработки информации как вручную, так и с применением современных информационных технологий.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо

надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для **слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по слуху:

- для **глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины а) основная литература

1. Симонович С.В., Информатика. Базовый курс: Учебник для вузов, 3-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб: Питер, 2016. – 640 с. ил.
2. MathCad. Руководство по решению задач для начинающих. Изд. Стереотип.– М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2014 – 168 стр.
3. Сергеева, А. С. Базовые навыки работы с программным обеспечением в техническом вузе. Пакет MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Visio), Electronic Workbench, MATLAB [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Сергеева, А. С. Синявская. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 263 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69537.html>
4. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов первого курса очной и заочной форм обучения / сост. Е. А. Ракитина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 158 с. — 978-5-8265-1490-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64094.html>

б) дополнительная литература

1. Исакова, А. И. Основы информационных технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Исакова. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 206 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72154.html>
2. Кильдишов В.Д., Использование приложения MS Excel для моделирования различных задач. – М.: СОЛОН-Пресс, 2016. – 156 с.: ил.
3. Операционные системы. Учебник/ под ред. Э.С. Спиридонова, М.С. Клыкова. Изд. Стереотип.– М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2015 – 350 стр.
4. Начальный курс информатики. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Лопушанский, А. С. Борсяков, В. В. Ткач [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 75 с. — 978-5-00032-116-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47474.html>
5. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Ю. Громов, И. В. Дидрих, О. Г. Иванова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 260 с. — 978-5-8265-1428-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63852.html>

в) интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://www.studentlibrary.ru>
3. <http://ibooks.ru>

г) программное и коммуникационное обеспечение

1. Электронный конспект лекций
2. Тесты для компьютерного тестирования
3. Презентации для лекционных занятий.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием.

Для проведения лабораторных занятий необходим компьютерный класс, оборудованный техникой из расчета один компьютер на одного обучающегося.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

Составитель:

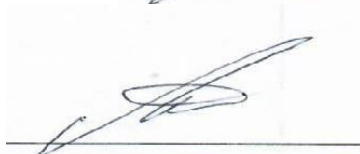
Ст. преподаватель кафедры «ИВТ»



/Х.С. Халиева /

СОГЛАСОВАНО:

Зав.кафедрой «ИВТ»



/ Э. Д. Алисултанова/

Зав.кафедрой «ТМ и ТП»



/Исаева М. Р./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./