


Информационные системы в экономике  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры  
« 02 » 09 2024 г., протокол № 1

  
Заведующий кафедрой  
Л.Р. Магомаева  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«Учебная практика (НИР)»  
(наименование дисциплины)

**Направление /специальность подготовки**  
38.04.05 Бизнес-информатика  
(код и наименование направления/ специальности подготовки)

**Направленность (профиль)**  
«Электронный бизнес»  
(наименование специализации / профиля подготовки)

**Квалификация**  
магистр  
(специалист / бакалавр / магистр)

Составитель  Л.Р. Магомаева  
(подпись)

Грозный – 2024

**ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Учебная практика (НИР)»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор, изучение и анализ материалов по теме исследования;</li> <li>– обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы</li> <li>– проведение обзора и выбор современных информационных технологий применяемых в научных исследованиях</li> <li>– проведение самостоятельного решения научной задачи, исследований и экспериментов</li> <li>– составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">УК-4 ОПК-3 ОПК-5 ПК-2</p>	Статья
	- участие в научно-практических конференциях, семинарах	УК-4 ОПК-3	Выступление
2.	Проверка правильности публикации	УК-4.	Зачет/незачет

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Статья

## **Вопросы по практике Учебная практика (НИР)**

- 1) Какова основная цель научно-исследовательской работы, раскройте ее содержание
- 2) Какие методы использовались при выполнении научно-исследовательской работы?
- 3) Какова практическая значимость научно-исследовательской работы?
- 4) Перечислить задачи проводимой экспериментальной работы.
- 5) Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования?
- 6) Какие программы применялись при проведении научно-исследовательских разработок?
- 7) Какие проектные решения предложены автором?
- 8) Что является объектом исследования?
- 9) Какова эффективность проводимых исследований, и какими критериями она оценивалась?
- 10) Какова научная гипотеза при решении теоретических проблем научно-исследовательской работы?
- 11) Какие математические модели использовались при анализе экспериментальных данных?
- 12) Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме?

### **Критерии оценки учебной практики**

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки ответа на зачете:

– оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей подготовке научной работы по выбранной проблематике; справляющийся с выполнением заданий (написание статьи), предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой;

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не написавшим статью.