

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.09.2026 23:46:48

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор-проректор по ОД
И.Г. Гайрабеков
« 22 » 05 2026



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ХИМИЯ»

Направление подготовки

15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль)

**Машины и оборудование нефтяных и газовых
промыслов**

Квалификация

Бакалавр

Грозный – 2026

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение знаний и навыков в области общей и неорганической химии.

Задачи дисциплины:

- сообщить студенту сведения о наиболее значимых химических знаниях, приобретенных человечеством на современном этапе его развития;
- дать представления о многообразии химических веществ их строении, свойствах и закономерностях их превращений;
- обеспечить возможность усвоения студентами комплекса химических знаний, необходимых для изучения специальных дисциплин, а также для использования приобретенных химических знаний в дальнейшей практической деятельности.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Химия» относится к базовой части Блока1 по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

Курс базируется на знаниях и умениях приобретенных при изучении студентами общеобразовательных дисциплин.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими **общекультурными и профессиональными компетенциями:**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ПК-4).

После освоения данного курса в соотнесении с вышеперечисленными компетенциями студент должен:

знать:

- строение атома, химические элементы и их соединения, общие закономерности протекания химических реакций, химическую термодинамику и кинетику, энергетику химических процессов и фазовое равновесие, реакционную способность веществ, химический, физико-химический и физический анализ.

уметь:

- пользоваться таблицами и справочниками; выбирать методы анализа химических элементов в природных средах.

владеть:

- методами построения химических моделей при решении производственных задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего		Семестры	
		часов/ зач.ед.		1	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
Контактная работа (всего)		68/1,88	28/0,8	68/1,88	28/0,8
В том числе:					
Лекции		34/0,9	10/0,27	34/0,9	10/0,27
Практические занятия		17/0,47	10/0,27	17/0,47	10/0,27
Семинары		-	-	-	-
Лабораторные работы		17/0,47	8/0,22	17/0,47	8/0,22
Самостоятельная работа (всего)		148/4,1	188/5,2	148/4,1	188/5,2
В том числе:					
Контрольные работы		-	-	-	-
Курсовая работа (проект)		-	-	-	-
Расчетно-графические работы		-	-	-	-
ИТР		-	-	-	-
Рефераты		76/2,1	80/2,2	76/2,1	80/2,2
Доклады		-	-	-	-
Презентации		-	-	-	-
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к лабораторным работам		18/0,5	36/1	18/0,5	36/1
Подготовка к практическим работам		18/0,5	36/1	18/0,5	36/1
Подготовка к зачету		36/1	36/1	36/1	36/1
Подготовка к экзамену		-	-	-	-
Вид отчетности		зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	216	216	216	216
	ВСЕГО в зач. единицах	6	6	6	6

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий		Часы лабораторных занятий		Часы практических занятий	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
	I семестр						
1	Периодический закон Д.И.Менделеева	6	4	3	2	3	4
2	Строение вещества	8	4	4	4	4	4
3	Химическая связь и строение молекул	4	2	2	2	2	2
4	Вода. Растворы	8	-	4	-	4	-
5	Растворы электролитов	8	-	4	-	4	-
	Итого:	34	10	17	8	17	10

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
Первый семестр		
1	Периодический закон Д.И.Менделеева	Периодический закон. Формулировка периодического закона. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Структура периодической системы. Классификация неорганических соединений: оксиды, кислоты, основания, соли. Химические свойства неорганических веществ
2	Строение вещества	Строение атома. Квантовые числа. Атомные орбитали. Основное, возбужденное состояние. Ядро атома. Изотопы. Правила заполнения АО: принцип наименьшей энергии Клечковского, правило Гунда, принцип Паули. Электронные формулы. Электронное строение атома. Классификация веществ по их химической природе.
3	Химическая связь и строение молекул	Химическая связь и строение молекул. Виды химической связи
4	Вода. Растворы	Вода в природе. Характеристика растворов

5	Растворы электролитов	Растворы электролитов. Теория электролитической диссоциации. Механизм гидратации ионов. Слабые и сильные электролиты. Коэффициент активности. Реакции ионного обмена. Кислоты, основания, соли в свете электролитической диссоциации. Амфотерные электролиты
---	-----------------------	--

5.3. Лабораторные занятия

Таблица 4

№ п/п 1	Наименование лабораторных занятий	Содержание раздела
Семестр 1		
1	Вводное занятие.	Правила работы в химической лаборатории
2	Периодический закон и таблица Д.И.Менделеева	Лабораторная работа 1 Щелочные и щелочноземельные металлы. Галогены. Халькогены. Благородные газы
3	Строение атома	Лабораторная работа 2 Электронные и электронно-графические формулы
4	Важнейшие классы и номенклатура неорганических веществ	Лабораторная работа 3 Химические свойства неорганических соединений
5	Растворы	Лабораторная работа 4 Гидролиз солей
6	Реакции ионного обмена	Лабораторная работа 5 Гидролиз солей

5.4. Практические занятия

Таблица 5

№ п/п 1	Наименование практических занятий	Содержание раздела
Первый семестр		
1	Вводное занятие.	Правила работы в химической лаборатории
2	Периодический закон и таблица Д.И.Менделеева	Щелочные и щелочноземельные металлы. Галогены. Халькогены. Благородные газы
3	Строение атома	Электронное строение атома. Основное и возбужденные состояния электронов в атоме. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Периодический закон.

4	Классы неорганических соединений	Оксиды. Их характер и свойства. Основные и амфотерные гидроксиды и их свойства. Кислоты: номенклатура, свойства. Соли: типы и свойства
5	Растворы электролитов	Реакции ионного обмена. Кислоты, основания, соли в свете электролитической диссоциации. Амфотерные электролиты

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Самостоятельное изучение теоретического материала (148ч). Используются конспекты лекций и рекомендуемая литература. На самостоятельное изучение выносятся следующие темы для рефератов:

1. Кинетика и химическое равновесие
2. Коррозия металлов
3. Вяжущие материалы
4. Нахождения элементов в земной коре, особенности химического и изотопного состава элементов в литосфере
5. Гидросфера, круговорот воды в природе
6. Химический состав атмосферы, ее роль
7. Методы количественного химического и физико-химического анализа природных вод
8. Обнаружение Fe, Au, Bi, Co, Ni, Cu, Mo, Sb, Pb, P, S в пробах минералов

Подготовка к лабораторным работам. Лабораторная работа состоит из двух частей – теоретической и экспериментальной. К экспериментальной части студент допускается после освоения теоретического материала, выполнения домашнего задания и собеседования с преподавателем в индивидуальном порядке. Для выполнения домашнего задания, на первом занятии, студенты получают номер варианта, присвоенный студенту на весь семестр. Домашнее задание выполняется в тетради. Экспериментальная часть оформляется в лабораторном журнале. Используется конспект лекций, рекомендуемая литература.

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

1. Даудова А.Л., Маглаев Д.З., Тасуева Й.Д., Мачигова Ф.И. Учебное пособие «Курс лекций по общей и неорганической химии» Ч.1. для студентов дневной и заочной форм обучения. Грозный, ГГНИ, 2008г. Имеется на кафедре.
2. Даудова А.Л., Маглаев Д.З., Тасуева Й.Д. Учебное пособие «Курс лекций по общей и неорганической химии» Ч.2. для студентов дневной и заочной форм обучения. Грозный, ГГНИ, 2009г. Имеется на кафедре.

3. Даудова А.Л. Методические указания по общей и неорганической химии для студентов дневной и заочной форм обучения «Периодический закон и периодическая система элементов в свете учения о строении атомов». Грозный, ГГНИ, 2006г. Имеется на кафедре.

4. Даудова А.Л., Тасуева Й.Д. Методические рекомендации к лабораторным и практическим занятиям по дисциплине «Общая и неорганическая химия» для студентов дневной и заочной форм обучения «Окислительно-восстановительные реакции». Грозный, ГГНИ, 2007г. Имеется на кафедре.

5. Даудова А.Л., Маглаев Д.З. Методические рекомендации по общей и неорганической химии для студентов дневной и заочной форм обучения «Растворы». Грозный, ГГНИ, 2007г. Имеется на кафедре.

6. Даудова А.Л., Мачигова Ф.И. Методические рекомендации по общей и неорганической химии для студентов дневной и заочной форм обучения. «Теория электролитической диссоциации». Грозный, ГГНИ, 2006г.

7. Мачигова Ф.И., Даудова А.Л. Методические рекомендации по общей и неорганической химии для студентов дневной и заочной форм обучения «Химическая кинетика и химическое равновесие». Грозный, ГГНИ, 2007г.

8. Тасуева Й.Д., Даудова А.Л., Мачигова Ф.И. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Общая и неорганическая химия»

для студентов дневной и заочной форм обучения «Атомно-молекулярное учение. Основные понятия и законы химии». Грозный, ГГНИ, 2007г.

9. Даудова А.Л., Маглаев Д.З., Муцалова С.Ш., Атаева А.А. «Краткий курс лекций по общей и неорганической химии» Ч.1. для студентов дневной и заочной форм обучения. Грозный, ГГНТУ, 2019г. Имеется на кафедре.

10. Даудова А.Л., Маглаев Д.З., Гаврун Т.В., Шамсадов Х.Ш. Учебное пособие: «Лабораторный практикум по химии» для студентов дневной и заочной форм обучения. Грозный, ГГНТУ, 2020г. Имеется на кафедре.

7. Оценочные средства

I семестр

Типовые задания для лабораторных и практических занятий

Тема № 1. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева

1. Какие явления доказывают сложность строения атомов?
2. Какие элементарные частицы входят в состав ядер атомов? Какие из них определяют заряд ядра и природу элемента?
3. Назовите элемент, если его электронная оболочка состоит из: а) 9 электронов; б) 23 электронов.

Тема № 2. Строение атома

1. Для атома элемента с порядковым номером 20 составить: электронную и электронно-графическую формулы;
2. Структура валентного электронного слоя выражается формулой $2s^22p^1$. Определить порядковый номер, название и электронное семейство этого элемента.
3. Как изменяются металлические свойства элементов в главных подгруппах с ростом заряда ядра?

Тема № 3. Химическая связь и строение молекул

1. Какой тип связи (неполярная, полярная, ковалентная, ионная) в молекулах следующих веществ: O_2 , HBr , $CsBr$, Na_2S , CCl_4 , H_2O ?
2. Напишите графическую формулу молекулы оксида углерода (IV). Сколько σ - и π - связей в этой молекуле?
3. Какой тип ковалентной связи – полярная или неполярная – в молекулах следующих веществ: CO , HI , H_2S , OF_2 , CH_4 ? К атомам каких элементов смещаются общие электронные пары в этих молекулах?
- 4.

Тема № 4. Растворы

1. Что такое водные и неводные растворы?
2. Определить массовую долю (%) хлорида меди (II) в растворе, если на 2 моля соли приходится 15 молей воды.
3. Как делятся вещества по растворимости?

Тема № 5. Гидролиз солей

1. Определите среду растворов (кислая, нейтральная, основная) и pH (>7 , $=7$, <7) следующих солей: $FeSO_4$, Na_2SO_3 , Na_2SO_4 , $FeSO_3$. Напишите возможные уравнения реакций гидролиза солей.
2. Составьте уравнения гидролиза, происходящего при смешивании растворов K_2S и $CrCl_3$. Каждая из взятых солей гидролизуеться необратимо до конца с образованием соответствующих солей.
3. Написать реакцию гидролиза силиката натрия и определить среду раствора.

Вопросы к аттестации:

I семестр

I рубежная аттестация

1. Дайте определение понятий: элемент, атом, молекула, простое и сложное вещество. Почему число известных простых веществ, превышает число известных элементов?
2. Руководствуясь правилом Гунда, распределите по энергетическим ячейкам электроны в следующих состояниях: а) $3p^3$; б) $3d^5$.

3. В какой последовательности, согласно правилу Клечковского, происходит заполнение электронами энергетических уровней и подуровней в многоэлектронных атомах?
4. Какой из подуровней заполняется ранее: а) $4s$ или $3d$? б) $5p$ или $4d$? Ответ мотивируйте.
5. Какое максимальное количество электронов может быть у атомов на последнем и предпоследнем энергетических уровнях?
6. Какие из приведенных квантовых подуровней являются достроенными, а какие недостроенными и почему: $2s^1$, $1s^2$, $2p^4$, $3d^6$, $4f^{10}$, $3d^{10}$, $6s^1$, $3d^2$, $5f^{14}$?
7. Дайте современное определение периодического закона Д.И. Менделеева и объясните структуру периодической системы.
8. Руководствуясь правилом Гунда, распределите по энергетическим ячейкам электроны в следующих состояниях: а) $3p^3$; б) $3d^5$.
9. Какое состояние атома называется нормальным, возбужденным? Какими способами можно перевести атом в возбужденное состояние?
10. Какие квантовые числа характеризуют энергетическое состояние электрона в атоме, и каков их физический смысл?
11. Какие значения могут принимать: а) главное квантовое число; б) орбитальное квантовое число; в) магнитное квантовое число; д) спиновое квантовое число? Что определяют в атоме квантовые числа?
12. Что называется электронным облаком, атомной орбиталью? Какую форму имеют s -, p -, d - атомные орбитали?
13. Какие электроны называются s -, p -, d -, f - электронами и каковы для них значения орбитальных квантовых чисел?
14. На какие электронные семейства делятся элементы по заполнению энергетических подуровней? Каким элементом начинаются, и каким заканчиваются периоды?
15. Составьте электронно-структурные формулы атомов с порядковыми номерами: 23, 50.
16. Атомом, каких элементов отвечают следующие электронные формулы: а) $1s^2$, $2s^2$, $2p^6$, $3s^2$, $3p^2$; б) $1s^2$, $2s^2$, $2p^6$, $3s^2$, $3p^6$, $3d^5$, $4s^2$. Укажите их семейство, период, группу, подгруппу.
17. Составьте электронно-структурные формулы атомов четвертого периода: кальция, скандия. К какому семейству элементов они относятся?

18. Назовите элементы, у которых валентные электроны описываются формулами:
а) $4s^2$, $4p^4$; б) $5s^1$; в) $3d^5$, $4s^1$. В каком периоде, группе, подгруппе находятся эти элементы? К какому семейству они относятся?

Образец билета на рубежную аттестацию

Билет

1. Какое максимальное число электронов может содержать подуровень орбитальное квантовое число которого $L=0$.
2. Для атома элемента с порядковым номером 30 указать:
– составить электронную и электронно-графическую формулы;
3. Структура валентного электронного слоя выражается формулой $2s^2 2p^1$. Определить порядковый номер, название и электронное семейство этого элемента.

Вопросы к аттестации:

I семестр

II рубежная аттестация

1. Что называется оксидом? На какие типы делятся оксиды?
2. Напишите химические формулы оксидов элементов III периода периодической системы, учитывая максимальную валентность элементов. Назовите оксиды.
3. Какие из указанных ниже оксидов являются основными, кислотными и амфотерными? а) CrO_3 , Li_2O , ZnO , Mn_2O_7 , P_2O_5 , FeO , BeO ; б) CrO , Cr_2O_3 , SiO_2 , BaO , PbO , B_2O_3 , N_2O_5 . Составьте графические формулы отмеченных оксидов.
4. Напишите формулы оксидов, которые могут быть получены при разложении серной, фосфорной, кремниевой кислот; гидроксидов: меди (II) и железа (III); карбоната кальция, фосфата магния.
5. С какими из перечисленных ниже оксидов может взаимодействовать: а) гидроксид натрия; б) оксид кальция. P_2O_5 , BeO , K_2O , Al_2O_3 , CO_2 , ZnO . Напишите уравнения реакций и назовите продукты реакций.
6. С какими из перечисленных ниже оксидов может взаимодействовать: а) серная кислота; б) фосфорный ангидрид. BeO , CrO_3 , MgO , Al_2O_3 , N_2O_5 . Напишите уравнения реакций и назовите продукты реакций.
7. Какие соединения называются гидроксидами, и на какие типы они делятся? Приведите примеры.
8. Какие соединения называются кислотами? На какие группы делятся кислоты: а) по составу; б) по основности. Приведите примеры.

9. Составьте формулы кислот, соответствующим кислотным оксидам: SO_3 , SiO_2 , As_2O_5 , P_2O_5 , Cl_2O_7 , CrO_3 , As_2O_3 , CO_2 . Назовите эти кислоты, укажите их основность и составьте графические формулы этих кислот.
10. Напишите формулы следующих кислот: а) кремниевой; б) азотной; в) ортофосфорной; г) ортомышьяковой; д) хромовой; ж) сероводородной; з) бромоводородной; и) хлорной. Укажите возможные кислотные остатки соответствующих кислот.
11. Назовите анионы кислот: а) HCO_3^- , H_2PO_4^- , PO_4^{3-} , PO_3^{3-} ; б) SO_4^{2-} , HSO_4^- , SO_3^{2-} , Cl^- ; в) S^{2-} , HS^- , HSO_3^- , HPO_4^{2-} ; г) HSiO_3^- , CO_3^{2-} , Br^- , CrO_4^{2-} ; д) NO_3^- , NO_2^- , HAsO_4^{2-} , AsO_4^{3-} ; ж) Br^- , CH_3COO^- , AlO_3^{3-} , ZnO_2^{2-} .
12. С какими из перечисленных ниже веществ может взаимодействовать фосфорная кислота: As_2O_5 , BaCl_2 , H_2SO_4 , NaOH , H_2O ? Напишите уравнения реакций и назовите продукты реакции.
13. Что называется основанием и что такое щелочь? Приведите примеры.
14. Назовите следующие основания: Ca(OH)_2 , CsOH , Cr(OH)_3 , Pb(OH)_4 ; б) Al(OH)_3 , TlOH , Sn(OH)_4 , Mn(OH)_2 ; в) CuOH , Fe(OH)_2 , Fe(OH)_3 , Mn(OH)_4 . Укажите их кислотность и возможные основные остатки. Составьте графические формулы отмеченных оснований.
15. Напишите формулы оснований, которым соответствуют катионы: а) MgOH^+ , K^+ , Fe(OH)^{2+} , Cr^{3+} ; б) FeOH^{2+} , Cu^{2+} , BaOH^+ ; в) Sn(OH)_2^{2+} , SnOH^+ , Li^+ , CuOH^+ ; г) Pb^{4+} , Al(OH)_2^+ , Au^+ ; д) Fe(OH)^+ , Ba^{2+} , Pd(OH)_3^+ , AlOH^{2+} .
16. Какими способами можно получить растворимое в воде основание? Приведите уравнения реакции.
17. Напишите уравнения реакций получения нерастворимых в воде гидроксидов действием KOH на соли: MgCl_2 , $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$, $\text{Cr}(\text{NO}_3)_3$, FeSO_4 , SnCl_2 . Какие из полученных гидроксидов являются амфотерными?
18. Какие химические соединения называются солями? Какие бывают типы солей? Приведите примеры.

Образец билета на рубежную аттестацию

Билет

1. Напишите формулы оксидов s- и p-элементов пятого периода периодической системы, учитывая их высшую валентность. Укажите химический характер оксидов.
2. Напишите а) для кислот H_3PO_4 и HClO_3 возможные кислотные остатки и формулы соответствующих оксидов; б) для оснований NaOH и Fe(OH)_2 возможные основные остатки и формулы соответствующих оксидов; в) графические формулы H_3PO_4 и Fe(OH)_2 .

3. Запишите уравнения реакций взаимодействия амфотерного $\text{Cr}(\text{OH})_3$ растворами а) гидроксида натрия; б) соляной кислоты.

Вопросы к зачету

1. Какие квантовые числа характеризуют энергетическое состояние электрона в атоме, и каков их физический смысл?
2. Какие значения могут принимать: а) главное квантовое число; б) орбитальное квантовое число; в) магнитное квантовое число; д) спиновое квантовое число? Что определяют в атоме квантовые числа?
3. Что называется электронным облаком, атомной орбиталью? Какую форму имеет s-, p-, d- атомные орбитали?
4. Какие электроны называются s-, p-, d-, f- электронами и каковы для них значения орбитальных квантовых чисел?
5. Какие значения может принимать магнитное квантовое число при орбитальном квантовом числе: $l = 2, 3, 4$? Сколько энергетических ячеек на данных подуровнях?
6. Сколько и какие подуровни имеются на третьем энергетическом уровне? Чем отличаются электроны этих подуровней?
7. Сформулируйте принцип Паули и, руководствуясь им, рассчитайте максимальное число электронов на третьем энергетическом уровне.
8. Каким принципам подчиняется распределение электронов по энергетическим уровням в многоэлектронном атоме? В чем их сущность?
9. Руководствуясь правилом Гунда, распределите по энергетическим ячейкам электроны в следующих состояниях: а) $3p^3$; б) $3d^5$.
10. В какой последовательности, согласно правилу Клечковского, происходит заполнение электронами энергетических уровней и подуровней в многоэлектронных атомах?
11. Какой из подуровней заполняется ранее: а) 4s или 3d? б) 5p или 4d? Ответ мотивируйте.
12. Какое максимальное количество электронов может быть у атомов на последнем и предпоследнем энергетических уровнях?
13. Какие из приведенных квантовых подуровней являются достроенными, а какие недостроенными и почему: $2s^1$, $1s^2$, $2p^4$, $3d^6$, $4f^{10}$, $3d^{10}$, $6s^1$, $3d^2$, $5f^{14}$?
14. Дайте современное определение периодического закона Д.И. Менделеева и объясните структуру периодической системы.
15. Сколько электронов находится на внешнем энергетическом уровне атомов элементов, стоящих в начале и в конце каждого периода? На каких подуровнях находятся эти электроны?
16. Дайте определение понятий: «период», «группа», «подгруппа» с точки зрения строения атома.
17. Что означает для данного атома номер периода, номер группы?
18. Чем обусловлено наличие подгрупп в периодической системе? Сколько и каких электронов находится на внешнем энергетическом уровне элементов: а) углерода и титана (IV); б) марганца и хлора (VII)?
19. Почему первый период состоит лишь из двух элементов?
20. На какие электронные семейства делятся элементы по заполнению энергетических подуровней? Каким элементом начинаются, и каким заканчиваются периоды?
21. Составьте электронно-структурные формулы атомов четвертого периода: кальция, скандия, хрома, железа, мышьяка, аргона. К какому семейству элементов они относятся?
22. Назовите элементы, у которых валентные электроны описываются формулами: а) $4s^2$, $4p^4$; б) $5s^1$; в) $3d^5$, $4s^1$. В каком периоде, группе,

23. Какой из элементов является самым сильным восстановителем?
Самым сильным окислителем?

24. Объясните, почему различие в свойствах хрома и серы, хлора и марганца велико для низких степеней окисления и незначительно для высших?

25. Что называется оксидом? На какие типы делятся оксиды?

26. Напишите химические формулы оксидов элементов III периода периодической системы, учитывая максимальную валентность элементов. Назовите оксиды.

27. Какие из указанных ниже оксидов являются основными, кислотными и амфотерными? а) CrO_3 , Li_2O , ZnO , Mn_2O_7 , P_2O_5 , FeO , BeO ; б) CrO , Cr_2O_3 , SiO_2 , BaO , PbO , V_2O_3 , N_2O_5 . Составьте графические формулы отмеченных оксидов.

28. Напишите формулы оксидов, которые могут быть получены при разложении серной, фосфорной, кремниевой кислот; гидроксидов: меди (II) и железа (III); карбоната кальция, фосфата магния.

29. С какими из перечисленных ниже оксидов может взаимодействовать: а) гидроксид натрия; б) оксид кальция. P_2O_5 , BeO , K_2O , Al_2O_3 , CO_2 , ZnO ? Напишите уравнения реакций и назовите продукты реакций.

30. С какими из перечисленных ниже оксидов может взаимодействовать: а) серная кислота; б) фосфорный ангидрид. BeO , CrO_3 , MgO , Al_2O_3 , N_2O_5 . Напишите уравнения реакций и назовите продукты реакций.

31. Какие соединения называются гидроксидами, и на какие типы они делятся? Приведите примеры.

32. Какие соединения называются кислотами? На какие группы делятся кислоты: а) по составу; б) по основности. Приведите примеры.

33. Составьте формулы кислот, соответствующим кислотным оксидам: SO_3 , SiO_2 , As_2O_5 , P_2O_5 , Cl_2O_7 , CrO_3 , As_2O_3 , CO_2 . Назовите эти кислоты, укажите их основность и составьте графические формулы этих кислот.

34. Напишите формулы следующих кислот: а) кремниевой; б) азотной; в) ортофосфорной; г) ортомышьяковой; д) хромовой; ж) сероводородной; з) бромоводородной; и) хлорной. Укажите возможные кислотные остатки соответствующих кислот.

35. Назовите анионы кислот: а) HCO_3^- , H_2PO_4^- , PO_4^{3-} , PO_3^{3-} ; б) SO_4^{2-} , HSO_4^- , SO_3^{2-} , Cl^- ; в) S^{2-} , HS^- , HSO_3^- , HPO_4^{2-} ; г) HSiO_3^- , CO_3^{2-} , Br^- , CrO_4^{2-} ; д) NO_3^- , NO_2^- , HAsO_4^{2-} , AsO_4^{3-} ; ж) Br^- , CH_3COO^- , AlO_3^{3-} , ZnO_2^{2-} .

36. С какими из перечисленных ниже веществ может взаимодействовать фосфорная кислота: As_2O_5 , BaCl_2 , H_2SO_4 , NaOH , H_2O ? Напишите уравнения реакций и назовите продукты реакции.

37. Что называется основанием и что такое щелочь? Приведите примеры.

38. Назовите следующие основания: Ca(OH)_2 , CsOH , Cr(OH)_3 , Pb(OH)_4 ; б) Al(OH)_3 , TlOH , Sn(OH)_4 , Mn(OH)_2 ; в) CuOH , Fe(OH)_2 , Fe(OH)_3 , Mn(OH)_4 . Укажите их кислотность и возможные основные остатки. Составьте графические формулы отмеченных оснований.

39. Напишите формулы оснований, которым соответствуют катионы: а) MgOH^+ , K^+ , Fe(OH)^{2+} , Cr^{3+} ; б) FeOH^{2+} , Cu^{2+} , BaOH^+ ; в) Sn(OH)_2^{2+} , SnOH^+ , Li^+ , CuOH^+ ; г) Pb^{4+} , Al(OH)_2^+ , Au^+ ; д) Fe(OH)^+ , Ba^{2+} , Pd(OH)_3^+ , AlOH^{2+} .

40. Какими способами можно получить растворимое в воде основание? Приведите уравнения реакции.

Образец билета на зачет

БИЛЕТ №1

1. Для атома элемента с порядковым номером 20 указать:
 - положение в Периодической системе элементов (период, группа, подгруппа);
 - составить электронную и электронно-графическую формулы;
 - определить свойство (металл, неметалл);
 - назвать валентные электроны;
 - указать валентность этого элемента в нормальном и возбужденном состоянии;
 - число протонов, нейтронов, электронов.
2. С какими из перечисленных веществ может реагировать оксид кальция: оксид бария, вода, фосфорная кислота, оксид хлора (VII), гидроксид калия, нитрат цинка. Запишите уравнения возможных реакций и напишите продукты реакций.
3. Запишите уравнения реакций взаимодействия амфотерного $Zn(OH)_2$ с растворами: а) гидроксида натрия; б) соляной кислоты.

Даудова А.Л.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

На сайте библиотеки ГГНТУ представлены все учебно-методические материалы кафедры ОиНХ, лекции по химии, лабораторный практикум по общей и неорганической химии, вопросы промежуточных аттестаций и т.д.

а) основная литература:

1. Глинка Н.Л. Общая химия. Учебник для бакалавров. - М.: Юрайт. 2013. - 898 с. Имеется в библиотеке
2. Габрилян О.С., Остроумов И.Г. Химия 3-е издание. М.; Издательский центр «Академия». 2014. - 304с. Имеется в библиотеке
3. Третьякова Ю.Д. Неорганическая химия в 3-х томах. М.: Издательский центр «Академия». 2012. - 240с. Имеется в библиотеке
4. Голубев А.М., Ю.А. Лебедев, Г.Н. Фадеев. Химия. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт. 2014. – 527с. Имеется в библиотеке
5. Фролов В.И. Практикум по общей и неорганической химии. Пособие для студентов вузов. – М.: Дрофа, 2002. – 304 с. Имеется в библиотеке
6. Глинка Н.Л. Задачи и упражнения по общей химии. Учебное пособие для вузов. - М.: Интеграл-Пресс, 2005. - 240 с. Имеется в библиотеке

7.Ахметов Н.С. Неорганическая химия. Учебное пособие для вузов. - М.: Высшая школа, 2002. - 743 с. Имеется в библиотеке

б) дополнительная литература:

1. Глинка Н. Л. Общая химия. – М.: Интеграл-Пресс, 2002. – 728 с.
2. Карапетьянц М.Х., Дракин С.И. Общая и неорганическая химия. – М.: Химия, 2000. – 592 с.
3. Лидин Р.А., Молочко В.А., Андреева Л.Л. Химические свойства неорганических веществ. – М.: Химия, 2000. – 479 с.
4. Свинцова Л.Д. Химические методы анализа. Идентификация вещества. Часть 1: Учебное пособие. - Томск: ТПУ, 2008. - 74 с.
5. Минин М.Г., Стась Н.Ф., Коршунов А.В. Диагностические материалы для контроля знаний по химии. - Томск: ТПУ, 2006. – 175 с.
6. Васильев, Владимир Павлович. Аналитическая химия: учебник: в 2 кн. /В. П. Васильев. — 5-е изд., стер. — М.: Дрофа, 2005.

в) Internet-ресурсы:

1. сайт библиотеки ГНТУ www.gsoi.ru/library;
2. база термодинамических данных – <http://webbook.nist.gov/chemistry/>;
3. база термодинамических констант чистых веществ – <http://cea.grc.nasa.gov/>;
4. термодинамические свойства индивидуальных веществ. Справочное издание /В.П. Глушко (ответственный редактор) – <http://www.chem.msu.su/rus/tsiv/>;
5. таблица Д.И. Менделеева <http://www.webelements.com/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе для освоения дисциплины используются следующие технические средства:

- химическая лаборатория, химические реактивы;
- компьютерное и мультимедийное оборудование (на лекциях, для самоконтроля знаний студентов, для обеспечения студентов методическими рекомендациями в электронной форме);
- приборы и оборудование учебного назначения (при выполнении лабораторных работ);

Программой дисциплины предусмотрено использование современных программных комплексов и технологий для обработки результатов НИРС.

Составитель

к.х.н., доцент кафедры «Общая и
неорганическая химия»

А.Л. Даудова

СОГЛАСОВАНО:

Зав. каф. «Общая и
неорганическая химия»

Д.З. Маглаев

И.о. зав. вып. каф.
«ТМО»

А.А. Эльмурзаев

Директор ДУМР

М.А. Магомаева