

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Марсель Шавапович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2026 05:01:33

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a880623d3a823f9fa4504cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М. Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»

Информационные технологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«03» 06 2026 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
И.Р. Усамов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Проектирование цифровой образовательной среды»

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Цифровые образовательные технологии»

Квалификация

Магистр

Составитель (и) _____ И.А. Моисеенко, Д.А. Вахаева

Грозный – 2026

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4 семестр			
1.	Современная информационная образовательная среда	ОПК-3	Лабораторные работы Доклады с презентациями Тест Экзамен
2.	Технические средства информатизации образования	ОПК-3	Лабораторные работы Доклады с презентациями Тест Экзамен
3.	Методологические основы использования информационных технологий в образовательном процессе	ОПК-4	Лабораторные работы Доклады с презентациями Тест Экзамен
4.	Введение научно- управленческой и инновационной деятельности в области образования и социальной сферы	ОПК-4	Лабораторные работы Доклады с презентациями Тест Экзамен

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Лабораторная работа	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических знаний и развития навыков самостоятельного проведения эксперимента	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ
2.	Доклад с презентацией	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы докладов

3.	Тест	Система заданий, включающих не менее трех вариантов ответов, а также ключи к ним, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4.	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторные работы организуются в компьютерных аудиториях и выполняются по заданию преподавателя с использованием изучаемого программного обеспечения.

Тема 1. Анализ существующих цифровых образовательных сред

Цель задания:

Изучить и проанализировать различные цифровые образовательные среды (LMS, MOOC, платформы для онлайн-обучения и т.д.).

Задачи:

1. Выбрать 3-5 различных цифровых образовательных платформ.
2. Провести сравнительный анализ их функциональности, интерфейса, доступности и пользовательского опыта.
3. Подготовить отчет с выводами и рекомендациями по улучшению.

Ожидаемые результаты:

Отчет, содержащий сравнительный анализ платформ и рекомендации по их использованию в образовательном процессе.

Тема 2. Проектирование курса в LMS

Цель задания:

Научиться проектировать учебный курс с использованием системы управления обучением (LMS).

Задачи:

1. Выбрать LMS (например, Moodle, Canvas, Google Classroom).
2. Разработать структуру курса, включая темы, задания и оценочные критерии.
3. Создать учебные материалы (тексты, видео, тесты) для выбранных тем.
4. Настроить курс в LMS и подготовить его к запуску.

Ожидаемые результаты:

Рабочий курс в LMS с полным набором материалов и заданий.

Тема 3. Разработка интерактивного образовательного контента

Цель задания:

Научиться создавать интерактивные образовательные ресурсы.

Задачи:

1. Выбрать тему для разработки интерактивного контента.
2. Использовать инструменты для создания интерактивных материалов (например, H5P, Articulate Storyline, Genially).
3. Разработать интерактивный модуль, который включает в себя различные элементы (викторины, интерактивные видео, симуляции).

Ожидаемые результаты:

Интерактивный образовательный модуль, который можно использовать в учебном процессе.

Тема 4. Оценка эффективности цифровой образовательной среды

Цель задания:

Научиться оценивать эффективность цифровых образовательных сред.

Задачи:

1. Разработать методику оценки (анкета, интервью, анализ данных) для оценки цифровой образовательной среды.
2. Провести оценку выбранной цифровой образовательной среды с использованием разработанной методики.
3. Подготовить отчет с результатами оценки и рекомендациями по улучшению.

Ожидаемые результаты:

- Отчет с анализом эффективности выбранной образовательной среды и предложениями по ее улучшению.

Тема 5. Создание сообщества обучающихся в цифровой среде

Цель задания:

Научиться создавать и поддерживать сообщество обучающихся в цифровой образовательной среде.

Задачи:

1. Выбрать платформу для создания сообщества (например, Facebook, Discord, Slack).
2. Разработать план взаимодействия участников сообщества (темы обсуждений, мероприятия, ресурсы).
3. Создать сообщество и привлечь участников.
4. Провести первое мероприятие (вебинар, обсуждение, викторина).

Ожидаемые результаты:

Активное сообщество обучающихся с первым проведенным мероприятием и планом дальнейших действий.

Тема 6. Исследование и внедрение новых технологий в образовательный процесс

Цель задания: Изучить новые технологии (например, AI, VR, AR) и их применение в образовательной среде.

Задачи:

1. Выбрать одну из новых технологий и изучить ее возможности в контексте образования.
2. Разработать проект внедрения этой технологии в учебный процесс (например, создание VR-экскурсии или использование AI для адаптивного обучения).
3. Подготовить презентацию проекта и обсудить его с коллегами.

Ожидаемые результаты:

- Презентация проекта внедрения новой технологии в образовательный процесс с обоснованием его целесообразности.

Критерии оценки лабораторных работ:

- **не зачтено** выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **зачтено** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ *«Проектирование цифровой образовательной среды»*

В рамках самостоятельной работы студенты выполняют следующие виды теоретической и практической деятельности:

Задания:

1. Анализ современных тенденций в цифровом образовании
2. Сравнительный анализ LMS: преимущества и недостатки
3. Разработка концепции смешанного обучения для конкретного курса
4. Геймификация в образовательном процессе: теория и практика
5. Создание и внедрение интерактивного образовательного контента
6. Оценка эффективности цифровых образовательных ресурсов
7. Инклюзивное образование в цифровой среде
8. Роль социальных сетей в образовательном процессе
9. Психология обучения в цифровой среде
10. Этические и правовые аспекты использования ИТ в образовании
11. Будущее цифровых образовательных технологий: прогнозы и вызовы
12. Использование искусственного интеллекта в образовательном процессе
13. Создание сообщества обучающихся в цифровой среде
14. Анализ успешных кейсов внедрения цифровых технологий в образовании

Критерии оценки ответов по самостоятельные работы

– **не зачтено** **выставляется студенту, если** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Подготовленная презентация не соответствует теме самостоятельной работы.

– **зачтено** **выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Подготовленная презентация соответствует теме самостоятельной работы.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»**

Тест к 1-ой текущей аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д.Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Тест

по дисциплине «Проектирование цифровой образовательной среды»

1-я аттестация

Вариант №__

ФИО _____ группа _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

- Что такое цифровая образовательная среда?**
А) Физическое пространство для обучения
В) Комплекс технологий и ресурсов для обучения
С) Методика преподавания
- Какой из следующих инструментов является системой управления обучением (LMS)?**
А) Google Docs
В) Moodle
С) PowerPoint
- Какой подход к обучению акцентирует внимание на активном участии студентов в процессе?**
А) Бихевиоризм
В) Конструктивизм
С) Традиционное обучение
- Что такое геймификация в образовании?**
А) Использование игр для развлечения
В) Применение игровых элементов в обучении
С) Обучение через чтение книг
- Какой из следующих элементов не является интерактивным?**
А) Викторина
В) Видео с лекцией
С) Интерактивная карта
- Какой метод оценки наиболее подходит для цифрового обучения?**
А) Тестирование на бумаге
В) Оценка на основе портфолио
С) Устный экзамен
- Какой из следующих факторов не влияет на мотивацию студентов в цифровой среде?**
А) Доступность материалов
В) Уровень сложности заданий
С) Цвет фона на сайте
- Что такое смешанное обучение?**
А) Обучение только в классе

- B) Комбинация онлайн и оффлайн обучения
 - C) Обучение только с использованием технологий
9. **Какой из следующих инструментов можно использовать для создания интерактивного контента?**
- A) Microsoft Word
 - B) H5P
 - C) Adobe Reader
10. **Какой из следующих аспектов важен для инклюзивного образования?**
- A) Стандартизированные тесты
 - B) Адаптация материалов для разных потребностей
 - C) Использование только традиционных методов обучения

Вариант №2

1. **Какой из следующих подходов не является частью конструктивистской теории обучения?**
- A) Активное участие студентов
 - B) Пассивное восприятие информации
 - C) Обучение через опыт
2. **Какой из следующих методов можно использовать для сбора обратной связи от студентов?**
- A) Анкеты
 - B) Лекции
 - C) Чтение книг
3. **Какой из следующих аспектов не относится к этическим вопросам в цифровом образовании?**
- A) Конфиденциальность данных
 - B) Доступность материалов
 - C) Авторское право
4. **Какой из следующих инструментов может помочь в организации онлайн-курса?**
- A) Google Calendar
 - B) Microsoft Excel
 - C) Adobe Photoshop
5. **Какой из следующих факторов не влияет на качество цифрового обучения?**
- A) Качество контента
 - B) Уровень технической поддержки
 - C) Местоположение студента
6. **Что такое открытые образовательные ресурсы (OER)?**
- A) Платные курсы
 - B) Бесплатные и доступные для использования учебные материалы
 - C) Лекции, доступные только в классе
7. **Какой из следующих методов не является частью оценки в цифровом обучении?**
- A) Формативная оценка
 - B) Суммативная оценка
 - C) Оценка на основе личных предпочтений
8. **Какой из следующих аспектов важен для создания сообщества обучающихся?**
- A) Изоляция студентов
 - B) Взаимодействие и сотрудничество
 - C) Конкуренция между студентами
9. **Какой из следующих инструментов можно использовать для видеоконференций?**
- A) Microsoft Word
 - B) Zoom
 - C) Adobe Illustrator
10. **Какой из следующих факторов не является вызовом при внедрении цифровых технологий в образование?**
- A) Сопротивление со стороны преподавателей

- В) Высокая стоимость технологий
- С) Увеличение доступности образовательных ресурсов

Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
10	5	аттестован
8-9	4	
5-7	3	
0-4	2	не аттестован

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов.

Ключи к тесту

№	Вариант №1	Вариант №2
1	В	В
2	В	А
3	В	В
4	В	А
5	В	С
6	В	В
7	С	С
8	В	В
9	В	В
10	В	С

Тест ко 2-ой текущей аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д.Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Тест

по дисциплине «Проектирование цифровой образовательной среды»

2-я аттестация

Вариант №__

ФИО _____ группа _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

- Какой из следующих методов обучения акцентирует внимание на сотрудничестве между студентами?**
А) Индивидуальное обучение
В) Проектное обучение
С) Лекционное обучение
- Какой из следующих инструментов можно использовать для создания онлайн-опросов?**
А) Google Forms
В) Microsoft Paint
С) Adobe Premiere
- Что такое адаптивное обучение?**
А) Обучение, основанное на фиксированной программе
В) Обучение, которое подстраивается под индивидуальные потребности студента
С) Обучение, проводимое только в классе
- Какой из следующих аспектов важен для создания эффективного онлайн-курса?**
А) Наличие большого количества материалов
В) Четкая структура и последовательность
С) Использование сложных технологий
- Какой из следующих форматов контента наиболее подходит для визуального обучения?**
А) Текстовые документы
В) Видеоуроки
С) Аудиоподкасты
- Какой из следующих подходов не является частью проектного обучения?**
А) Решение реальных проблем
В) Пассивное восприятие информации
С) Работа в группах
- Какой из следующих инструментов можно использовать для совместной работы над документами?**
А) Google Docs
В) Microsoft Word (офлайн)
С) Notepad
- Какой из следующих факторов не влияет на доступность цифровых образовательных ресурсов?**

- A) Формат контента
- B) Уровень технической подготовки студентов
- C) Цвет шрифта

9. Что такое МООС?

- A) Мобильный образовательный онлайн-курс
- B) Массовый открытый онлайн-курс
- C) Модульный открытый образовательный курс

10. Какой из следующих методов оценки наиболее подходит для групповых проектов?

- A) Индивидуальное тестирование
- B) Оценка на основе группового результата
- C) Устный экзамен

Вариант №2

1. Какой из следующих аспектов важен для создания эффективной обратной связи?

- A) Обратная связь должна быть односторонней
- B) Обратная связь должна быть конструктивной и своевременной
- C) Обратная связь не должна содержать критики

2. Какой из следующих инструментов можно использовать для создания презентаций?

- A) Microsoft PowerPoint
- B) Adobe Photoshop
- C) Notepad

3. Какой из следующих факторов не является барьером для внедрения цифровых технологий в образование?

- A) Нехватка финансирования
- B) Высокая мотивация преподавателей
- C) Сопrotивление со стороны студентов

4. Какой из следующих подходов помогает развивать критическое мышление у студентов?

- A) Запоминание фактов
- B) Дискуссии и дебаты
- C) Чтение учебников

5. Какой из следующих инструментов можно использовать для создания видеоконтента?

- A) Adobe Premiere Pro
- B) Microsoft Excel
- C) Google Slides

6. Какой из следующих аспектов важен для обеспечения безопасности данных студентов?

- A) Использование сложных паролей
- B) Открытый доступ к данным
- C) Игнорирование обновлений программного обеспечения

7. Какой из следующих методов обучения акцентирует внимание на самообразовании?

- A) Традиционное обучение
- B) Самостоятельное обучение
- C) Групповое обучение

8. Какой из следующих факторов не влияет на качество онлайн-обучения?

- A) Качество интернет-соединения
- B) Уровень вовлеченности студентов
- C) Местоположение преподавателя

9. Что такое "перевернутый класс"?

- A) Модель, где студенты изучают материал дома, а практические занятия проводятся в классе
- B) Модель, где все занятия проводятся только онлайн
- C) Модель, где преподаватель не участвует в обучении

10. Какой из следующих аспектов важен для создания эффективного учебного плана?

- A) Наличие большого количества тем
- B) Четкие цели и результаты обучения
- C) Использование сложных технологий

Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
10	5	аттестован
8-9	4	
5-7	3	
0-4	2	не аттестован

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов.

Ключи к тестовым заданиям

№	Вариант №1	Вариант №2
1	В	В
2	А	А
3	В	В
4	В	В
5	В	А
6	В	А
7	А	В
8	С	С
9	В	А
10	В	В

Тест к экзамену

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д.Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Тест

по дисциплине «Проектирование цифровой образовательной среды»

Экзамен
Вариант №__

ФИО _____ группа _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

- Что такое цифровая образовательная среда?**
А) Физическое пространство для обучения
В) Комплекс технологий и ресурсов для обучения
С) Методика преподавания
- Какой из следующих инструментов является системой управления обучением (LMS)?**
А) Google Docs
В) Moodle
С) PowerPoint
- Какой подход к обучению акцентирует внимание на активном участии студентов в процессе?**
А) Бихевиоризм
В) Конструктивизм
С) Традиционное обучение
- Что такое геймификация в образовании?**
А) Использование игр для развлечения
В) Применение игровых элементов в обучении
С) Обучение через чтение книг
- Какой из следующих элементов не является интерактивным?**
А) Викторина
В) Видео с лекцией
С) Интерактивная карта
- Какой метод оценки наиболее подходит для цифрового обучения?**
А) Тестирование на бумаге
В) Оценка на основе портфолио
С) Устный экзамен
- Какой из следующих факторов не влияет на мотивацию студентов в цифровой среде?**
А) Доступность материалов
В) Уровень сложности заданий

- С) Цвет фона на сайте
8. **Что такое смешанное обучение?**
А) Обучение только в классе
В) Комбинация онлайн и оффлайн обучения
С) Обучение только с использованием технологий
9. **Какой из следующих инструментов можно использовать для создания интерактивного контента?**
А) Microsoft Word
В) H5P
С) Adobe Reader
10. **Какой из следующих аспектов важен для инклюзивного образования?**
А) Стандартизированные тесты
В) Адаптация материалов для разных потребностей
С) Использование только традиционных методов обучения
11. **Какой из следующих подходов не является частью конструктивистской теории обучения?**
А) Активное участие студентов
В) Пассивное восприятие информации
С) Обучение через опыт
12. **Какой из следующих методов можно использовать для сбора обратной связи от студентов?**
А) Анкеты
В) Лекции
С) Чтение книг
13. **Какой из следующих аспектов не относится к этическим вопросам в цифровом образовании?**
А) Конфиденциальность данных
В) Доступность материалов
С) Авторское право
14. **Какой из следующих инструментов может помочь в организации онлайн-курса?**
А) Google Calendar
В) Microsoft Excel
С) Adobe Photoshop
15. **Какой из следующих факторов не влияет на качество цифрового обучения?**
А) Качество контента
В) Уровень технической поддержки
С) Местоположение студента
16. **Что такое открытые образовательные ресурсы (OER)?**
А) Платные курсы
В) Бесплатные и доступные для использования учебные материалы
С) Лекции, доступные только в классе
17. **Какой из следующих методов не является частью оценки в цифровом обучении?**
А) Формативная оценка
В) Суммативная оценка
С) Оценка на основе личных предпочтений
18. **Какой из следующих аспектов важен для создания сообщества обучающихся?**
А) Изоляция студентов
В) Взаимодействие и сотрудничество
С) Конкуренция между студентами
19. **Какой из следующих инструментов можно использовать для видеоконференций?**
А) Microsoft Word
В) Zoom
С) Adobe Illustrator
20. **Какой из следующих факторов не является вызовом при внедрении цифровых технологий в образование?**

- А) Сопротивление со стороны преподавателей
- В) Высокая стоимость технологий
- С) Увеличение доступности образовательных ресурсов

Вариант №2

1. **Какой из следующих методов обучения акцентирует внимание на сотрудничестве между студентами?**
 - А) Индивидуальное обучение
 - В) Проектное обучение
 - С) Лекционное обучение
2. **Какой из следующих инструментов можно использовать для создания онлайн-опросов?**
 - А) Google Forms
 - В) Microsoft Paint
 - С) Adobe Premiere
3. **Что такое адаптивное обучение?**
 - А) Обучение, основанное на фиксированной программе
 - В) Обучение, которое подстраивается под индивидуальные потребности студента
 - С) Обучение, проводимое только в классе
4. **Какой из следующих аспектов важен для создания эффективного онлайн-курса?**
 - А) Наличие большого количества материалов
 - В) Четкая структура и последовательность
 - С) Использование сложных технологий
5. **Какой из следующих форматов контента наиболее подходит для визуального обучения?**
 - А) Текстовые документы
 - В) Видеоуроки
 - С) Аудиоподкасты
6. **Какой из следующих подходов не является частью проектного обучения?**
 - А) Решение реальных проблем
 - В) Пассивное восприятие информации
 - С) Работа в группах
7. **Какой из следующих инструментов можно использовать для совместной работы над документами?**
 - А) Google Docs
 - В) Microsoft Word (офлайн)
 - С) Notepad
8. **Какой из следующих факторов не влияет на доступность цифровых образовательных ресурсов?**
 - А) Формат контента
 - В) Уровень технической подготовки студентов
 - С) Цвет шрифта
9. **Что такое МООС?**
 - А) Мобильный образовательный онлайн-курс
 - В) Массовый открытый онлайн-курс
 - С) Модульный открытый образовательный курс
10. **Какой из следующих методов оценки наиболее подходит для групповых проектов?**
 - А) Индивидуальное тестирование
 - В) Оценка на основе группового результата
 - С) Устный экзамен
11. **Какой из следующих аспектов важен для создания эффективной обратной связи?**
 - А) Обратная связь должна быть односторонней
 - В) Обратная связь должна быть конструктивной и своевременной
 - С) Обратная связь не должна содержать критики
12. **Какой из следующих инструментов можно использовать для создания презентаций?**
 - А) Microsoft PowerPoint

- В) Adobe Photoshop
С) Notepad
13. **Какой из следующих факторов не является барьером для внедрения цифровых технологий в образование?**
А) Нехватка финансирования
В) Высокая мотивация преподавателей
С) Сопротивление со стороны студентов
14. **Какой из следующих подходов помогает развивать критическое мышление у студентов?**
А) Запоминание фактов
В) Дискуссии и дебаты
С) Чтение учебников
15. **Какой из следующих инструментов можно использовать для создания видеоконтента?**
А) Adobe Premiere Pro
В) Microsoft Excel
С) Google Slides
16. **Какой из следующих аспектов важен для обеспечения безопасности данных студентов?**
А) Использование сложных паролей
В) Открытый доступ к данным
С) Игнорирование обновлений программного обеспечения
17. **Какой из следующих методов обучения акцентирует внимание на самообразовании?**
А) Традиционное обучение
В) Самостоятельное обучение
С) Групповое обучение
18. **Какой из следующих факторов не влияет на качество онлайн-обучения?**
А) Качество интернет-соединения
В) Уровень вовлеченности студентов
С) Местоположение преподавателя
19. **Что такое "перевернутый класс"?**
А) Модель, где студенты изучают материал дома, а практические занятия проводятся в классе
В) Модель, где все занятия проводятся только онлайн
С) Модель, где преподаватель не участвует в обучении
20. **Какой из следующих аспектов важен для создания эффективного учебного плана?**
А) Наличие большого количества тем
В) Четкие цели и результаты обучения
С) Использование сложных технологий

Критерии оценивания экзамена:

Количество вопросов	Оценка	
18-20	5	зачтено
15-17	4	
10-14	3	
0-9	2	не зачтено

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 18-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 15-17 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 10-14 вопросов

Ключи к тесту

№	Вариант №1	Вариант №2
1	В	В
2	В	А
3	В	В
4	В	В
5	В	В
6	В	В
7	С	А
8	В	С
9	В	В
10	В	В
11	В	В
12	А	А
13	В	В
14	А	В
15	С	А
16	В	А
17	С	В
18	В	С
19	В	А
20	С	В