

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2026 13:16:54

Уникальный идентификатор:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор-
проректор по ОД

И.Г. Тайрабеков

«22» 06 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Направление подготовки

10.03.01 *«Информационная безопасность»*

Направленность (профиль)

«Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки – 2025

Грозный – 2025

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Основы военной подготовки» состоит в формировании у обучающихся базовых знаний в области военного дела и способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и в условиях военного времени.

Задачами дисциплины являются: изучение основ военного законодательства и организации Вооруженных Сил Российской Федерации; освоение основ общевоинских уставов, тактической, огневой и медицинской подготовки; формирование навыков применения средств индивидуальной защиты и оказания первой помощи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы военной подготовки» относится к факультативным дисциплинам ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (квалификация «бакалавр»).

Для освоения дисциплины «Основы военной подготовки» студент должен обладать знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин:

– безопасность жизнедеятельности.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Основы военной подготовки», используются при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.3 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.	Знать: основы военного законодательства, организацию Вооруженных Сил Российской Федерации, порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты. Уметь: оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты. Владеть: навыками действий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, приемами оказания первой помощи.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов / зач. ед.		Семестр	
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
			1	1
Контактная работа (всего)	68/1,9	34/0,9	68/1,9	34/0,9
В том числе:				
Лекции	34/0,9	12/0,4	34/0,9	12/0,4
Практические занятия	34/0,9	12/0,4	34/0,9	12/0,4
Семинары	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	40/1,1	74/2,1	40/1,1	74/2,1
В том числе:				
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-
ИТР	-	-	-	-
Рефераты	-	-	-	-
Доклады с презентациями	-	-	-	-
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к лабораторным работам	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	32/0,9	40/1,1	32/0,9	40/1,1
Подготовка к зачету	8/0,2	34/0,9	8/0,2	34/0,9
Подготовка к экзамену	-	-	-	-
Контроль	-	-	-	-
Вид отчетности	зач.	зач.	зач.	зач.
Общая трудоемкость дисциплины: ВСЕГО в часах	108	108	108	108
Общая трудоемкость дисциплины: ВСЕГО в зач. ед.	3	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий		Часы лаборатор ных занятий	Часы практических (семинарских) занятий		Всего часов	
		ОФО	ОЗФО		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
1 семестр								
1.	Основы военного дела и общевойсковые уставы	17	6	-	17	6	34	12
2.	Тактическая, огневая и медицинская подготовка	17	6	-	17	6	34	12

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы военного дела и общевойсковые уставы	Военная безопасность и оборона государства. Военная доктрина Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации: состав, виды и рода войск, задачи. Воинская обязанность и военная служба. Правовые основы. Общевойсковые уставы: устав внутренней службы, дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной службы. Строевая подготовка. Воинские звания, знаки различия, воинское приветствие.
2.	Тактическая, огневая и медицинская подготовка	Основы тактической подготовки. Действия солдата в бою. Маскировка и инженерное оборудование позиций. Основы огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия. Меры безопасности. Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты. Военно-медицинская подготовка. Первая помощь при ранениях и травмах. Эвакуация раненых. Военно-патриотическое воспитание. Информационные технологии в военном деле.

5.3. Лабораторные занятия: не предусмотрены

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ
-	-	-

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы военного дела и общевойсковые уставы	Изучение положений общевойсковых уставов. Отработка строевых приемов без оружия. Изучение прав и обязанностей военнослужащих. Разбор порядка несения внутренней и караульной службы.
2.	Тактическая, огневая и медицинская подготовка	Отработка действий солдата в обороне и наступлении. Изучение материальной части стрелкового оружия. Неполная разборка и сборка. Применение средств индивидуальной защиты. Норматив по надеванию противогаза. Отработка приемов оказания первой помощи при ранениях и кровотечениях. Отработка действий по сигналам оповещения.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Способ организации самостоятельной работы: подготовка презентации на 12–15 слайдов с устным докладом по заданной тематике; выполнение индивидуальных заданий преподавателя.

1 семестр

Тематика докладов с презентациями:

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Состав и структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Виды и рода войск Вооруженных Сил.
4. Воинская обязанность и военная служба.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
6. Права и обязанности военнослужащих.
7. Воинская дисциплина и способы ее поддержания.
8. Внутренняя и караульная служба.
9. Строевая подготовка: назначение и содержание.
10. Воинские звания и знаки различия.
11. Основы тактической подготовки.
12. Стрелковое оружие Вооруженных Сил Российской Федерации.
13. Меры безопасности при обращении с оружием.
14. Средства индивидуальной защиты и порядок их применения.
15. Радиационная, химическая и биологическая защита.
16. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.
17. Эвакуация раненых с поля боя.
18. Военно-патриотическое воспитание молодежи.
19. Информационные технологии в военном деле.
20. Дни воинской славы России.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Воениздат, 2023.
2. Основы военной службы: учебное пособие / под ред. В.Ю. Микрюкова. – М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2019. – 384 с.

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к рубежным аттестациям

1 семестр

К 1-ой рубежной аттестации:

1. Военная безопасность и оборона государства. Военная доктрина.
2. Вооруженные Силы Российской Федерации: состав и задачи.
3. Воинская обязанность и военная служба.
4. Общевоинские уставы: назначение и содержание.
5. Строевая подготовка. Воинские звания и знаки различия.

Ко 2-ой рубежной аттестации:

1. Основы тактической подготовки. Действия солдата в бою.
2. Основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием.
3. Радиационная, химическая и биологическая защита.
4. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
5. Военно-медицинская подготовка. Первая помощь и эвакуация раненых.

Помимо проверки знания теоретического материала, на аттестации / экзамене студентам предлагаются практические задания по разделам дисциплины.

Образцы билетов рубежной аттестации:

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова Дисциплина «Основы военной подготовки» 1-я рубежная аттестация	
Группа: _____	Семестр: 1
Билет № _____	
1. Военная безопасность и оборона государства. Военная доктрина.	
2. Изложите порядок действий военнослужащего в указанной ситуации согласно уставу.	
Преподаватель _____	

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова Дисциплина «Основы военной подготовки» 2-я рубежная аттестация	
Группа: _____	Семестр: 1
Билет № _____	
1. Основы тактической подготовки. Действия солдата в бою.	
2. Опишите порядок применения средства индивидуальной защиты органов дыхания.	
Преподаватель _____	

7.2. Вопросы к зачету / экзамену

1 семестр

Вопросы к зачету

1. Военная безопасность и оборона государства. Военная доктрина.
2. Вооруженные Силы Российской Федерации: состав и задачи.
3. Воинская обязанность и военная служба.
4. Общевоинские уставы: назначение и содержание.
5. Строевая подготовка. Воинские звания и знаки различия.
6. Основы тактической подготовки. Действия солдата в бою.
7. Основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием.
8. Радиационная, химическая и биологическая защита.
9. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
10. Военно-медицинская подготовка. Первая помощь и эвакуация раненых.

Образец билета к зачету. 1 семестр:

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова Дисциплина «Основы военной подготовки»	
Группа: _____	Семестр: 1
Билет № _____	
1. Основы тактической подготовки. Действия солдата в бою.	
2. Опишите порядок применения средства индивидуальной защиты органов дыхания.	
Подпись преподавателя _____	Подпись заведующего кафедрой _____

7.3. Текущий контроль

Образец типового задания для практических занятий

Практическое занятие на тему «Практическое занятие «Применение средств индивидуальной защиты»»

Цель: освоить приемы применения средств индивидуальной защиты.

Ход работы: изучить устройство и назначение противогаза и общеовойского защитного комплекта; подобрать средство защиты по размеру; отработать норматив по надеванию противогаза по сигналу «Газы»; отработать порядок надевания защитного комплекта; провести контроль выполнения нормативов.

Для самостоятельного выполнения

1. Составьте памятку по действиям населения по сигналам оповещения.
2. Изучите порядок проведения частичной санитарной обработки.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 балла (неудовлетворительно)	41–60 баллов (удовлетворительно)	61–80 баллов (хорошо)	81–100 баллов (отлично)	
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций					
Знать: основы военного законодательства, организацию Вооруженных Сил Российской Федерации, порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ, темы докладов с презентациями, вопросы по темам / разделам дисциплины
Уметь: оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ, темы докладов с презентациями, вопросы по темам / разделам дисциплины
Владеть: навыками действий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, приемами оказания первой помощи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ, темы докладов с презентациями, вопросы по темам / разделам дисциплины

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимых в письменной форме, проводится в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Воениздат, 2023.

2. Основы военной службы: учебное пособие / под ред. В.Ю. Микрюкова. – М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2019. – 384 с.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / под ред. Э.А. Арустамова. – М.: Дашков и К, 2020. – 448 с.

4. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий по дисциплине:

- учебная аудитория, доска;
- мультимедийный проектор, настенный экран;
- средства индивидуальной защиты;
- учебные плакаты и макеты;
- строевой плац.

Помещения для самостоятельной работы

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 4-01.

Методические указания по освоению дисциплины «Основы военной подготовки»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Основы военной подготовки» состоит из 2 связанных между собой разделов, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Основы военной подготовки» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические (семинарские) занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, доклады с презентациями, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован, и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поиске путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10–15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10–15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в электронной библиотечной системе (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1–2 задачи.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, выводы и практические рекомендации.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать также литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения задач, умение находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы.
2. Проработать конспект лекций.
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме.

4. Выполнить домашнее задание.
5. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы военной подготовки» – углубление и расширение знаний в предметной области дисциплины; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к рубежной аттестации. Самостоятельная работа носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и

навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно).

При подготовке к контрольной работе (рубежной аттестации) обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад с презентацией
2. Подготовка к практическим занятиям

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры «БЖД»



/Джанхотов А.А./

Согласовано:

Зав. каф. «БЖД»



/Хасиханов М.С./

Зав. выпускающей каф. «ИВТ»



/Алисултанова Э.Д./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./