Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2026 15:03:36
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»

Утверждаю
Ректор ГГНТУ,
доктор технических наук, доцент
М.Ш. Минцаев
«30» апреля 2026

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»

за 2025 год

Грозный – 2026

Содержание

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 11
3. НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 25
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 100
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 113
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 140

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Справка об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» (далее - Университет, ГГНТУ) был создан 1920 г. как Высший нефтяной техникум, который в соответствии с протоколом 82-го заседания Президиума коллегии главного профессионального образования 19 июня 1922 года был преобразован в Нефтяной Практический Институт, реорганизованный в 1929 г. в Грозненский нефтяной институт.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 ноября 1945 г. Грозненский нефтяной институт награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Постановлением Совета Министров СССР от 22 июня 1973 г. № 429 Грозненскому нефтяному институту ордена Трудового Красного Знамени присвоено имя академика М.Д. Миллионщикова.

В 1999/2000 учебном году в связи с военными действиями на территории Чеченской Республики Грозненский нефтяной институт не функционировал.

Во исполнение решения коллегии Минобразования России от 01.02.2000 г. № 2/1 принята программа восстановления Грозненского нефтяного института (приказ Министерства образования Российской Федерации от 25.02.2000 г. № 616).

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 апреля 2000 г. № 985 Грозненский государственный нефтяной институт воссоздан.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 16 сентября 2002 г. № 3293 Грозненский государственный нефтяной институт переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Грозненский государственный нефтяной институт имени академика М.Д. Миллионщикова», которое приказом Министерства образования и науки России от 16 мая 2011 г. № 1622 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова».

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 апреля 2015 г. № 452 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова».

Полное наименование университета на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова».

Сокращенные наименования университета на русском языке: «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова», ФГБОУ ВО ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова.

Полное наименование на английскомязыке: The Federal State Budget Educational Institution of the Higher Education «Grozny State Oil Tehnical University by Academician M.D. Millionshikov».

Сокращенное наименование на английском языке: FSBEI HE GSOTU by Acad. M.D. Millionshicov.

Контактная информация:

364051, Чеченская Республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100.

Тел./факс (8712) 22-36-07

E-mail: info@gstou.ru сайт: https://gstou.ru/

Образовательная деятельность университета осуществляется на основании: лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1505 от 19 июня 2015 г. серия 90Л01 № 0008503 свидетельства о государственной аккредитации № 1731 от 10 марта 2016 г., серия 90А01 № 0001824.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Сегодня ГГНТУ, возродившийся из руин при активной поддержке Министерство науки и высшего образования РФ и Главы ЧР Рамзана Ахматовича Кадырова, является настоящим храмом науки с современными научными и

учебными лабораториями, высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, достигшим за последние годы значительных результатов по всем важнейшим сферам деятельности университета.

В своей деятельности университет руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативно-правовыми актами и Уставом университета.

1.2. Миссия, стратегическая цель, целевые модели и политики ФГБОУ ВО ГГНТУ

Миссия ГГНТУ – подготовка конкурентоспособных инженерно-технических и управленческих кадров на базе интеграции научных исследований и образовательного процесса для решения задач устойчивого развития общества.

Наряду с образовательной и научной деятельностью, коллектив ГГНТУ придает большое значение духовно-нравственному, культурному и физическому воспитанию молодежи, акцентирует внимание на роли традиционных ценностей в современном обществе.

Стратегическая цель на горизонте 2036 года заключается в трансформации вуза в опорный инженерно-технологический университет, максимально вовлеченный в региональную и глобальную научно-образовательную повестку в области зеленого строительства, энергетики и экологической безопасности.

Целевая модель ГГНТУ – инженерно-технологический и образовательный центр, органично сочетающий образовательную и научно-исследовательскую деятельность с коммерциализацией разработок ученых в области «зеленого» строительства, возобновляемой энергетики, экологической безопасности и цифровой трансформации.

Целевая модель ГГНТУ включает как качественные, так и количественные характеристики, планируемые к достижению.

Ключевые характеристики целевой модели охватывают следующие показатели:

- увеличение количества обучающихся с использованием дистанционных форм обучения;

- увеличение количества иностранных обучающихся;
- увеличение объема НИОКР и доходов от коммерциализации РИД;

рост публикационной активности и цитируемости в журналах, включенных в перечень ВАК, а также в международных базах данных WoS, Scopus.

ГГНТУ – часть научной и образовательной сферы Чеченской Республики и СКФО. Основное преимущество университета заключается в сочетании образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, отвечающей современным потребностям общества и инфраструктуры региона.

Для достижения стратегической цели в рамках образовательной политики планируются следующие мероприятия:

- развитие новой образовательной модели;
- обеспечение индивидуализации обучения через формирование индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ);
- развитие образовательных программ высшего образования в сетевой форме, в том числе и с иностранными партнерами;
- развитие института дополнительного профессионального образования (ДПО) на основе концепции «Обучение в течение всей жизни»;
- формирование цифровых компетенций;
- реализация программ внутрироссийской и международной академической мобильности обучающихся;
- формирование эффективной системы выявления, привлечения, сопровождения и развития талантов;
- реализация образовательных программ, полностью и/или частично осуществляемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- привлечение талантливых абитуриентов (высокобалльников), как с отечественного, так и зарубежного рынка;
- увеличение трудоустройства выпускников.

Основные задачи Университета:

- внедрение в образовательный процесс Университета практико-ориентированное обучение с использованием модели «2+2+2»;

- реализация системы персонализации обучения за счет использования цифровых инструментов и сервисов построения ИОТ;
- формирование цифровых компетенций;
- реализация образовательных программ, полностью и/или частично осуществляемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличение трудоустройства выпускников;
- развитие института дополнительного профессионального образования (ДПО) на основе концепции «Обучение в течение всей жизни» (Life-long learning);
- разработка системы управления талантами на всех этапах профессионального развития;
- развитие образовательных программ высшего образования в сетевой форме;
- повышение компетентности преподавателей в профессиональной деятельности;
- развитие системы менеджмента качества образования, выполняющая комплекс мер по сбору, учету, анализу и оценке внутренних и внешних требований к качеству образовательной деятельности;
- создание инновационной модели «вуз» - «базовая кафедра» - «базовое предприятие» (разработка современных программ производственного обучения и учебно-методических комплексов блока специальных дисциплин; создание лабораторных практикумов на основе уникального оборудования базовых предприятий и разработка их методического обеспечения, создание рабочих мест для студентов в рамках производственного обучения и дипломного проектирования; выполнение курсового и дипломного проектирования по реальной тематике базовых предприятий);
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Университета;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

1.3. Система управления ФГБОУ ВО ГГНТУ

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный коллегиальный орган - Ученый совет Университета. Срок полномочий Ученого совета - 5 лет. В настоящее время в состав Ученого совета Университета входит 44 человек (проректоры, директоры институтов, декан, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами, председатель первичной профсоюзной организации работников Университета, председатель профсоюзной организации студентов). Состав Ученого совета утвержден приказом ректора. Полномочия Ученого совета определены Уставом Университета. Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно по утвержденному годовому плану работы.

Непосредственное управлением Университетом осуществляет ректор, доктор технических наук, профессор Минцаев Магомед Шавалович. Ректор университета избирается тайным голосованием на Конференции работников и обучающихся Университета сроком на 5 лет из числа кандидатов, прошедших аттестацию в установленном порядке, с последующим утверждением Учредителем.

Ежегодно на заседании Ученого совета ректор представляет отчет о проделанной работе и деятельности Университета.

Отдельные направления деятельности Университета возглавляют проректоры:

—первый проректор-проректор по образовательной деятельности - Гайрабеков Ибрагим Гиланиевич, д.т.н., доцент;

—проректор по инвестиционной деятельности и имущественному комплексу- Муртазаев Сайд - Альви Юсупович, д.т.н., профессор;

—проректор по стратегическому развитию и социальной работе - Салгириев Рустам Русланович, д.э.н., доцент;

—проректор по цифровизации и инновациям - Пашаев Магомед Ярагиевич, к.т.н.;

—проректор по научной работе - Сайдумов Магомед Саламувич,к.т.н., доцент;

В Университете функционирует также ряд совещательных органов, способствующих выработке управленческих решений: ректорат, учебно-методический совет, научно-технический совет, совет по информатизации, редакционно-издательский совет.

Основным структурным подразделением, обеспечивающим организацию учебно-методической деятельности в ГГНТУ, координацию и контроль образовательного процесса и его методического сопровождения на факультете, в институтах и кафедрах является департамент по учебно-методической работе (ДУМР) (директор, к.ф-м.н., доцент Магомаева М. А.).

В структуре вуза функционируют 7 институтов, в том числе Институт дистанционного обучения, 31 кафедра, факультет среднего профессионального образования, лицей:

—Институт нефти и газа: Махмудова Л.Ш.- директор, д.т.н., профессор;

—Институт прикладных информационных технологий: Алисултанова Э.Д. - директор, д.п.н., доцент;

—Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства:Магомаева Л.Р. – директор, д.э.н., доцент;

—Институт строительства, архитектуры и дизайна: Алиев С.А. - директор, к.т.н.,доцент);

—Институт энергетики: Эзирбаев Т.Б. – директор, к.т.н., доцент;

—Институт повышения квалификации и переподготовки кадров: Хасиханов М.М.- директор, к.п.н., доцент;

—Институт дистанционного образования: Далакова Л.М. – директор;

—Факультет среднего профессионального образования: Минцаев Э.С – декан;

—Лицей: Атаева А.А. – директор, к.б.н.

Наличие системы дополнительного профессионального образования способствует приращению интеллектуального потенциала Университета, позволяет

вывести его на новые позиции на рынке образовательных услуг, увеличивает внебюджетные доходы вуза.

Основной учебной и научной структурной единицей института/факультета является кафедры/профессионально-цикловые комиссии, обеспечивающие выполнение его основных задач в учебно-воспитательном процессе, научной деятельности, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов предприятий.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Образовательная деятельность

Образовательная политика ГГНТУ строится на следующих принципах: 1. Многопрофильность и многомодельность – реализация широкого спектра ОП с использованием многомодельного подхода («Группа повышенной академической нагрузки», «Перевернутый» учебный план» и др.) в зависимости от структуры и содержания ОП (матрицы и уровня формируемых компетенций), уровня развития техники и технологий в соответствующей отрасли, коммуникаций с академическими партнерами, качества набора студентов на первый курс и др.

2. Вариативность – развитие способности генерировать, осуществлять трансферт и адаптацию современных знаний, технологий, разработок и программ, адекватно складывающимся условиям, путем внедрения лучших практик (инструменты, подходы, методы) в организационную и содержательную составляющие образовательной деятельности Университета и др.

3. Непрерывность – переход от модели «образование на всю жизнь» к системной модели «обучение в течение всей жизни». ГГНТУ реализует все уровни образования на базе: лицея ГГНТУ, факультета среднего профессионального образования, отдельных институтов.

Реализуются и разрабатываются новые сопряженные программы в рамках моделей «СПО-ВО» и «бакалавриат-магистратура» (в перспективе – «базовое высшее образование-специализированное высшее образование»).

4. Обучение через исследование. Этот принцип реализуется привлечением студентов к проведению поисковых исследований, выполнению грантовых исследований (на позициях помощников исследователей). Лучшие студенты проходят практики в научно-исследовательских структурах Университета, в перспективе студенты будут практиковаться в структурах академических и индустриальных партнеров.

5. Равенство доступа, конкурсность. Университет взаимодействует с рядом подшефных школ и колледжей. В рамках трансформации деятельности Университета взаимодействие с довузовским образовательным сообществом выйдет на новый,

системный уровень – будет создан кластер подшефных школ, колледжей и творческих центров, включающего целый ряд организаций Чеченской Республики и Юга России.

6. Ротация. Ротация (на конкурсной основе) затрагивает преподавателей элитных групп (ОП подготовки новых инженеров). Планируется усиление корпуса преподавателей за счет выпускников Школы академического лидерства ГГНТУ, привлечения внешних талантливых преподавателей и др.

7. Студентоцентричность. Этот принцип реализуется в вузе путем повышения субъектности студентов путем их участия в принятии решений в рамках операционного и стратегического управления Университетом, создании и оснащении пространств, формировании архитектурных образов новых зданий ГГНТУ, предоставления возможности выбора модели обучения и др.

В настоящее время в Университете развивается система непрерывного образования, которая включает начальное, основное, среднее общее, среднее профессиональное, высшее и дополнительное образование. Реализуется подготовка обучающихся по 145 образовательным программам (лицей – 3 программы, СПО – 34 программы, бакалавриат – 59 программы, специалитет – 14 программ, магистратура – 24 программы, аспирантура – 11 программ).

Реализуемые в Университете направления подготовки соответствуют приоритетным направлениям социально-экономического развития Чеченской Республики и Российской Федерации.

2.2. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение Университета по качественному и количественному составу соответствует потребностям реализации всех образовательных программ. Образовательный процесс в ГГНТУ осуществляют 673 преподавателей, в числе которых 91 доктора наук, 293 кандидата наук, из них 47 профессоров и 157 доцент. Стабильный кадровый состав позволяет совершенствовать все процессы Университета, стимулировать интерес студентов к научным исследованиям, командной работе и активной деятельности. Средний возраст ППС – 43 года. Доля штатных работников ППС в общей их численности составляет 81%. В целях

повышения эффективности подготовки обучающихся ГГНТУ привлекает к образовательному процессу практиков и сотрудников академических партнеров и высокотехнологичных компаний (более 40 человек). Университет активно сотрудничает с предприятиями и организациями региона в части проведения производственных практик (заключено более 150 договоров).

2.3. Контингент обучающихся

Численность обучающихся в Университете составляет:

—по программам высшего образования – 15 702 человек, из них по очной форме – 6119, по очно-заочной форме – 3759, по заочной форме – 5824;

—по программам среднего профессионального образования – 7946 человек, из них по очной форме – 5548, по очно-заочной форме – 678, по заочной форме – 1720.

ГГНТУ имеет большой опыт реализации образовательных программ в области подготовки высокоуровневых инженеров по направлениям ПИШ. В настоящий момент по этим направлениям реализуется ряд образовательных программ, в том числе:

№	Направление подготовки / ОП	Уровень образования	Кол-во студ.	Краткое описание (компетенции, получаемые студентами)
1	Нефтегазовое дело	Бакалавриат	371	Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства / проводить прикладные научные исследования
		Магистратура	90	Способен оценивать эффективность инновационных решений, анализировать возможные технологические риски их реализации и использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования
2	Зеленая экономика	Магистратура	15	Способен проводить самостоятельные исследования, разработку перспективных методов, моделей и механизмов эффективного функционирования предприятия / разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор
3	Экология и природопользование	Бакалавриат	102	Способен проводить почвенные обследования и инженерно-экологические изыскания геосистем методами геохимических и геофизический исследований
		Магистратура	17	Способен использовать методы современного мониторинга, участвовать в контрольно-надзорной деятельности в области охраны окружающей среды и реализовывать проектную деятельность в сфере экологии и природопользования
4	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавриат	262	Способен осуществлять ведение режимов работы технологического оборудования и систем технологического оборудования объектов ПД и применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний
		Магистратура	31	Готов проводить экспертизы предлагаемых проектно-конструкторских решений и новых технологических решений и применять методы создания и анализа моделей, позволяющих прогнозировать свойства и поведение
5	Информационные системы и технологии	Бакалавриат	627	Способен разрабатывать ПО, включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию / создавать (модифицировать) информационные системы
		Магистратура	165	Способен разрабатывать структуры и дизайн сложных графических пользовательских интерфейсов и управлять проектами по созданию информационных ресурсов
6	Строительство	Бакалавриат	720	Способен выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений / по организационно-технологическому проектированию промышленного и гражданского назначения
		Магистратура	187	Способен осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований строительных конструкций объектов и осуществлять строительный контроль и тех. надзор в сфере пром. и гр. строительства
7	Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавриат	175	Способен разрабатывать схемы размещения ОПД в соответствии с технологией производства, обеспечивать соблюдение технологических параметров и режимов эксплуатации оборудования на всех стадиях производственного процесса
		Магистратура	15	Готов к совершенствованию технологии производства, обеспечению бесперебойной работы, правильной эксплуатации, ремонта и модернизации энергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования
8	Нефтегазовая техника и технологии	Специалитет	443	Способен выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства, а также разрабатывать технические задания на проектирование оборудования, технологической оснастки, технологических процессов и средств их автоматизации
9	Технологические машины и оборудование	Бакалавриат	311	Способен моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов, а также участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности

Образовательные программы подготовлены и реализуются в интересах и при участии заинтересованных индустриальных партнёров, для которых ГГНТУ является опорным университетом по подготовке профильных специалистов: ПАО «НК «Роснефть», АО «Чеченэнерго», АО «Вайнах Телеком», АО «Грознефтегаз», ООО «Рим-групп», АО «Чеченнефтехимпром» и другие.

Также ведется реализация образовательных программ в сетевой форме с образовательными организациями: ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» по направлениям подготовки15.03.02 Технологические машины и оборудование, 18.03.01 Химическая технология и 21.03.01 Нефтегазовое дело, университетом Иннополис по направлениям подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника и 09.03.02 Информационные системы и технологии.

2.4. Итоговая аттестация выпускников

Для повышения независимости и объективности оценки профессиональных компетенций выпускников в составы ГЭК были включены представители отраслевых организаций и предприятий, ведущие учёные, квалифицированные специалисты производств в количестве 50% от общей численности ГЭК.

Выпускные квалификационные работы (далее ВКР) проходят процедуру проверки в обязательном порядке вне зависимости от образовательной программы и формы обучения. Работа по обеспечению самостоятельности ВКР проводилась на базе платформы «Антиплагиат», которая представляет результаты проверки на заимствования.

Вовлечение студентов в решение задач цифровой экономики является одним из приоритетных направлений развития России. Программа «Стартап как диплом» направлена на вовлечение талантливых студентов в развитие экосистемы технологического предпринимательства, поддержку стартапов на начальной стадии и их развитие в будущем.

Защита ВКР в формате «Стартап как диплом» рекомендована Минобрнауки России. Кроме того, проект «Стартап как диплом» – прекрасная возможность молодым и инициативным студентам попробовать свои силы и защитить свой диплом в таком необычном формате. Это вполне соответствует тем пожеланиям, которые высказывают и экспертное сообщество, и работодатели о том, что образование должно быть практико-ориентированным и давать больше возможностей для самореализации. Выпускная квалификационная работа в формате «Стартап как диплом» представляет собой бизнес-проект, демонстрирующий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО и вузам. В 2025 г. в университете 23 ВКР были реализованы в формате «Стартап как диплом».

Также во всех институтах проходили защиты ВКР в дистанционном формате. Дистанционные защиты выпускных квалификационных работ практиковались как

исключение, когда защищающийся по уважительным причинам физически не мог предстать перед государственной экзаменационной комиссией. Для обеспечения дистанционного режима использовалась облачная платформа для проведения онлайн видеоконференций Zoom. Сама процедура дистанционной защиты почти не отличается от обычной. Защиту ВКР в дистанционном формате при правильной ее организации можно считать актуальной и эффективной.

Детальный анализ отчётов председателей ГЭК подтверждает актуальность подавляющего большинства тем ВКР. Следует отметить, что большинство представленных тем ВКР, обладает научным и практическим потенциалом. ВКР в обязательном порядке проходили процедуру внешнего рецензирования. В качестве рецензентов приглашались сотрудники научно-производственных, проектно-конструкторских организаций и различных предприятий, а также ведущие специалисты органов государственной власти.

Что касается защит ФСПО, то, кроме обычных защит ВКР, по некоторым специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО предусмотрен демонстрационный экзамен. В 2025 году демонстрационный экзамен сдали 1319 выпускников (в 2024 г. – 936).

Демонстрационный экзамен в рамках ГИА в 2025 году сдавали обучающиеся 13 специальностей и 9 профессий: всего сдали на «удовлетворительно» - 350, «хорошо» - 820, «отлично» - 149.

Площадки по всем вышеуказанным специальностям и профессиям прошли аккредитацию и соответствовали всем требованиям ИРПО.

2.5. Информационно-образовательная среда

В ГГНТУ создана и эффективно функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает информационную открытость Университета, а также создает условия для организации образовательной деятельности вуза и обеспечивает доступ преподавателей и обучающихся к электронным информационно-образовательным ресурсам Университета.

Реализацию образовательной деятельности с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) обеспечивает Институт дистанционного обучения.

Основными задачами информационно - образовательная среды являются:

- организация доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, фондам оценочных средств, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, а также к учебно-методическим материалам дисциплин в режиме удаленного доступа;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, в том числе работодателей (ГГНТУ использует информационно-образовательный портал «4 Портфолио» для формирования и ведения портфолио достижений, учащихся);

- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

В университете функционирует информационная система по балльно-рейтинговому контролю знаний студентов, благодаря которой ведётся мониторинг текущей, рубежной и промежуточной успеваемости студентов и их посещаемости, действует информационная система «ШИТ: ВУЗ» которая формирует единое информационно-образовательное пространство. Создана единая база данных обучающихся, осуществлен импорт в «ШИТ: ВУЗ» учебных планов по всем формам обучения. Разработана и внедрена автоматизированная система создания расписания учебных занятий и промежуточных аттестаций для студентов всех форм обучения. Интерактивное расписание размещено на сайте Университета.

В Университете успешно реализуется программа цифровой трансформации, цифровизации и автоматизации основных направлений деятельности. За последние

десять лет разработаны и внедрены такие сервисы, как: корпоративный портал, где реализованы личные кабинеты студентов, преподавателей и сотрудников университета; система управления обучением (LMS-платформа); система электронного документооборота собственной разработки; электронно-библиотечная система Digital Book; сервис бронирования помещений и анонса мероприятий «Витрина мероприятий». Также установлен и функционирует сервер видеохостинга для публикации, хранения и предоставления образовательного и публичного видеоконтента.

Подготовка видеоконтента ведется в собственной студии Университета.

2.6. Дистанционное образование

В университете функционирует институт дистанционного образования, который обеспечивает спектр образовательных услуг в онлайн-формате (ДО) с использованием виртуальной обучающей среды Moodle; включение качественных МООК и курсов собственных и ведущих университетов в ОП; перевод наиболее востребованных ОП в онлайн-формат. Также в наличии современная студия видеозаписи Jalinga, предназначена для создания качественного образовательного контента, проведения онлайн-трансляций и вебинаров. В информационно-образовательной среде размещено 200 видеолекций по 16 дисциплинам. Принято 1354 ЭУМК, из которых 1040 размещены на платформе и оплачены разработчикам по эффективному контракту.

Аккредитационный мониторинг и менеджмент качества образования

В 2023 году ГГНТУ успешно прошел аккредитационный мониторинг по программам:

- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы;
- 18.02.09 Переработка нефти и газа;
- 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- 15.03.02 Технологические машины и оборудование;

– 15.03.05Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;

– 21.03.01 Нефтегазовое дело;

– 21.05.01 Прикладная геодезия;

– 21.05.02 Прикладная геология;

– 21.05.03 Технология геологической разведки;

– 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств;

– 18.04.01 Химическая технология;

– 21.04.01 Нефтегазовое дело.

В университете действует система менеджмента качества образования, выполняющая комплекс мер по сбору, учету, анализу и оценке внутренних и внешних требований к качеству образовательной деятельности.

2.7. Практика и трудоустройство выпускников

В последние годы проблема трудоустройства выпускников приобрела особую актуальность. В этой связи в ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова был создан Центр трудоустройства и карьеры (ЦТК), который с 1 февраля 2024 года осуществляет системную работу со студентами и выпускниками среднего профессионального и высшего образования.

Деятельность Центра демонстрирует положительную динамику. Так, уровень трудоустройства выпускников СПО увеличился с 11% в 2023 году до 15,3% в 2024 году и составил 15% в 2025 году. При этом наблюдается устойчивый рост доли выпускников, продолжающих обучение в высших учебных заведениях: с 50% в 2023 году до 75% в 2024 году и 80% в 2025 году.

Что касается выпускников высшего образования, уровень их трудоустройства также существенно вырос: с 45,5% в 2023 году до 47,5% в 2024 году и достиг 60% в 2025 году, что свидетельствует о повышении эффективности проводимой работы.

Основной задачей Центра является повышение количественных и качественных показателей трудоустройства студентов и выпускников университета.

В настоящее время штат Центра составляет 3 человека: руководитель и 2 специалиста. Организационная структура и распределение функциональных

обязанностей выстроены с учетом необходимости оперативного и эффективного решения поставленных задач.

Центром ведется системная работа по поиску вакансий, проведению предварительных собеседований, а также сопровождению студентов и выпускников в подготовке резюме и анкет. На текущий момент осуществляется подбор кандидатов на 198 актуальных вакансий.

Информация о вакансиях поступает как от компаний-партнеров университета, так и от иных организаций, заинтересованных в привлечении выпускников с высоким уровнем подготовки.

За год работы Центра достигнуты следующие результаты:

- заключено 38 соглашений о сотрудничестве с работодателями Чеченской Республики;
- сформирован банк вакансий, включающий более 198 предложений;
- создана база данных, содержащая 3 040 резюме студентов и выпускников;
- трудоустроено 84 студента и выпускника (включая трудоустройство с испытательным сроком).

Работа с ключевыми партнерами

В рамках взаимодействия с работодателями реализуются практико-ориентированные форматы отбора:

Для компании «Чеченские минеральные воды: Inzare» организовано 37 собеседований с участием около 400 студентов. По итогам отбора 48 человек были приглашены на испытательный срок, из которых 15 уже трудоустроены.

Для ПАО «РусГидро» проведено 35 собеседований, в которых приняли участие около 120 студентов. Успешно прошли первичный этап 27 человек, из них 7 трудоустроены, еще 12 проходят второй этап отбора.

Для Ростехнадзора Чеченской Республики организовано 7 собеседований с участием около 180 студентов. По итогам отбора 8 человек были приглашены на испытательный срок, из которых 3 уже трудоустроены.

Центр трудоустройства и карьеры продолжает активно развиваться, расширяя взаимодействие с работодателями региона. В числе приоритетных направлений — увеличение числа партнеров, рост показателей трудоустройства, а также внедрение

новых форматов работы, направленных на повышение конкурентоспособности выпускников университета на рынке труда.

2.8. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров Университета функционирует согласно концепции «обучение в течение всей жизни» (Life-longlearning) и осуществляет подготовку по:

- программам профессиональной переподготовки с присвоением квалификации;
- программам профессиональной переподготовки, которые дают право на ведение нового вида профессиональной деятельности;
- программам повышения квалификации;
- программам профессионального обучения;
- дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых (дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные).

Контингент слушателей дополнительного образования формируется:

- из числа физических лиц;
- слушателей, поступивших на обучение, согласно заключенным договорам с предприятиями и организациями;
- лиц, направленных на дополнительное профессиональное образование в рамках субсидий федеральных органов управления;
- групп слушателей, сформированных в результате мониторинга сайта закупок, участия в закупочных процедурах и заключения контрактов на оказание образовательных услуг по дополнительным образовательным программам.

Также институт реализует дополнительные образовательные программы, преемственные к основным образовательным программам высшего образования следующих направлений: «Архитектура»; «Юриспруденция»; «Строительство»; «Технология транспортных процессов»; «Экономика»; «Техносферная безопасность; «Нефтегазовое дело»; «Информационные системы и технологии»; «Электроэнергетика и электротехника»; «Теплоэнергетика и теплотехника».

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются

документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

В рамках Соглашения о сотрудничестве Чеченской Республики с ПАО «НК «Роснефть» № 100015/03181С от 19 июня 2015 года (в редакции Дополнительного соглашения № 100015/03181С от 16 ноября 2017 года) на базе ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова реализуется международная акселерационная программа для отбора и поддержки российских научно-технологических проектов с целью ввода их на рынки стран Ближнего Востока и Азии. Совместно с ПАО «НК «Роснефть» создан Центр профессионального обучения на базе факультета среднего профессионального образования ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова. Целью создания Центра является эффективное использование совместной учебной базы для обучения рабочим профессиям студентов ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова и взрослого населения Чеченской Республики, а также подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров основного и сервисного производства обществ ПАО «НК «Роснефть», осуществляющих деятельность на территории Чеченской Республики, и за ее пределами.

За 2025 год в ГГНТУ по программам дополнительного профессионального образования обучено 1142 чел., по программам дополнительного образования обучено 185 человек,

2.9. Библиотечный фонд

Универсальный библиотечный фонд университета распределен по трем учебным корпусам. В читальных залах открыт свободный доступ к периодическим изданиям. Общее число посадочных мест для читателей - 84. Число компьютерных мест для пользователей - 35. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

В библиотеке организован локальный доступ к собственным электронным документам, которые включают в себя 9 баз данных учебной, учебно-методической, справочной литературы и периодики. Университет подключен к двум электронно-библиотечным системам: «PROFобразование», «IPRSMART».

2.10. Лицензирование и государственная аккредитация

В 2025 году университет успешно прошел процедуру лицензирования на осуществление образовательной деятельности по:

п/п	Коды профессий, специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей
1	2	3
	07.02.01	Архитектура
	31.02.05	Стоматология ортопедическая
	27.04.05	Инноватика

А также университет прошел процедуру государственной аккредитации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

2.11. Точка кипения ГГНТУ

В университете функционирует Точка кипения ГГНТУ, в которой с момента проведено более 1289 мероприятий на тематику, согласно повестке НТИ, а также тематике университета, где особый упор был сделан на образовательных мероприятиях. Наиболее масштабные мероприятия:

- Всероссийская конференция с международным участием «Цифровая революция: точки социально-экономического роста»
- Международная Научно-практическая конференция «Образование будущего»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь. Наука. Инновации»
- Открытая лекция «Обзор инновационной инфраструктуры страны»;
- Мастер-класс «Каналы поиска и привлечения инвестиций в стартап»;
- Открытие Акселерационной программы ГГНТУ «Новые горизонты»;
- Семинар «Финансирование проектов по правилам Ислама. Исламский банкинг»
- Интенсив «Мое будущее сегодня»
- Представление проектов в рамках программы «Стартап как диплом»
- Всероссийский конкурс «Твой ход»

Также в Точке кипения проводятся ежегодные мероприятия, в числе которых:

- мастер-классы и семинары в рамках реализации программы «Приоритет 2030» и «Передовая инженерная школа»

- образовательные диктанты экономических, юридических и информационных направленностей;

- интенсивные курсы ускоренного обучения ИТ-специальностям в сотрудничестве с индустриальными и бизнес-партнерами – ИТ-компаниями;

- демо-дни по представлению студенческих стартап-проектов, решений в рамках акселерационных программ платформы университетского технологического предпринимательства;

- проектно-образовательные интенсивы.

На базе Точки кипения реализован пилотный проект «Элитное образование», в рамках которого студенты, зачисленные в группы по трем направлениям: Сквозные технологии, Инновационные технологии в строительстве, Цифровой маркетинг и социальные медиа на данный момент завершили обучение и прошли итоговые испытания.

Также при поддержке Точки Кипения ГГНТУ реализуется акселерационная программа поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов «Новые горизонты», в рамках которой прошло более 300 мастер-классов и тренингов от ведущих экспертов в области технологического предпринимательства и сформировано более 295 команд.

В 2025 году на базе Точки Кипения ГГНТУ, рамках проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», проведены Тренинги Предпринимательских компетенций с обхватом обучившихся 361 человек. Студенты университета получили возможность пройти бесплатное обучение технологическому предпринимательству, протестировать свою идею, получить обратную связь и ресурсы для реализации.

Также Точка Кипения ГГНТУ оказывает поддержку в проведении деловых форумов, акций и семинаров от представителей органов власти и деловых структур Чеченской Республики.

3. НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Научная деятельность ФГБОУ ГГНТУ

Научно-исследовательская работа в ГГНТУ им. акад. М. Д. Миллионщикова осуществляется в соответствии с направлениями деятельности Университета, определёнными его Уставом, наличием научного потенциала (докторов и кандидатов наук), а также имеющихся источников финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) и их объёма.

На современном этапе проблемы эффективного использования научно-технического потенциала, развития инновационной деятельности, а также создания условий для продвижения научно-технических разработок на рынок являются исключительно важными и актуальными для развития Университета. Решение этих задач способствует укреплению его позиций как современного научно-образовательного центра, способного отвечать на вызовы времени и вносить вклад в развитие региональной и национальной экономики.

Наука в ГГНТУ им. акад. М. Д. Миллионщикова — это неотъемлемая часть учебного процесса. Научно-исследовательская и инновационная деятельность планируется и реализуется с учётом новых задач, стоящих перед вузами страны, и осуществляется профессорско-преподавательским составом, научными работниками, аспирантами, магистрантами и студентами. Такой многоуровневый подход обеспечивает преемственность научных знаний, вовлечение молодёжи в исследовательскую работу и формирование кадрового резерва для науки и промышленности.

В университете формируются собственные научные школы, известные не только в стране, но и за рубежом. Среди них выделяются:

- Научная школа по разработке и внедрению эффективных энерго- и ресурсосберегающих технологий производства строительных материалов, изделий и конструкций. Её достижения получили признание в профессиональном сообществе и нашли практическое применение в строительстве.

- Грозненская научная школа «ГеоКавказ», специализирующаяся на комплексном изучении геолого-геофизических процессов и геоэкологических проблем региона.

Учёные университета являются авторами фундаментальных разработок в области нефтегазовой геологии и геофизики, бурения и разработки нефтяных и газовых скважин, нефтепереработки и нефтехимии, теплофизики, строительства.

В университете проводятся фундаментальные и прикладные научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, патентные исследования за счет бюджетных и внебюджетных средств в соответствии со следующими основными направлениями научных исследований:

ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (xx.yy; xx.yy;…)
1	2	3
1	Ресурсо- и энергосберегающие технологии производства строительных композитов на основе комплексного использования техногенного и природного сырья (в том числе зеленые технологии и зеленые композиты).	67.09; 67.15; 67.11
2	Методологические и теоретические основы цифровой педагогики в образовательном пространстве, программно-методическое обеспечение формирования, развития и совершенствования цифровой образовательной среды; применение информационных и коммуникационных технологий в инженерной подготовке и управлении образованием	14.35 14.85 28.23 28.29
3	Создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта, визуализации данных, включая математическое и программное обеспечение вычислительных комплексов и компьютерных сетей	27.35 50.41 50.39 20.15 50.49
4	Разработка «зеленых» энергетических технологий и интеллектуальных систем управления в энергетике, строительстве, транспорте, промышленности	81.88 53.31
5	Комплексное изучение и разработка минерально-сырьевых ресурсов Чеченской Республики	38.53 38.57 38.61 61.13.15 61.13.21 52.47.17 52.47.27

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (xx.yy; xx.yy;…)
6	Изучение эмиссии и секвестрации парниковых газов и разработка технологий декарбонизации, в том числе дистанционное зондирование земли (аэрофотосъемка, воздушное лазерное сканирование, мультиспектральная съемка) и изучение сейсмичности и геодинамики Северного Кавказа	61.01 87 38.19 36.23
7	Проблемы повышения эффективности функционирования и развития региональных социально-экономических систем в условиях цифровой трансформации экономики	00.29 06.81 06.71 16.01 20.53 21.31

Эти направления соответствуют приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации и потребностям реального сектора экономики, что позволяет Университету активно участвовать в решении актуальных научных и производственных задач.

В структуре ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова функционирует Управление по научно-исследовательской работе (УНИР), которое организует проведение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, патентные исследования за счет бюджетных и внебюджетных средств в соответствии со следующими основными направлениями:

- развитие научного потенциала высшей школы, научное, научно--методическое, материально-техническое и информационное обеспечение системы образования;
- изучение бетонов и растворов для строительно-восстановительных работ в сейсмоопасных районах, получаемых с применением техногенного сырья;
- разработка методов безотходной утилизации техногенного сырья для получения строительных композитов;
- термические процессы нефтепереработки (термокрекинг, висбрекинг, коксование);

- подготовка нефти к переработке методами волновой обработки;
- экологические проблемы в различных отраслях, экономия традиционного топлива, развитие энергетических установок на альтернативных видах топлива;
- надежность машин и транспортных сооружений, диагностика, паспортизация и контроль качества строительных конструкций;
- научно-техническая помощь организациям и предприятиям народного хозяйства;
- научно-техническое сотрудничество ГГНТУ с исследовательскими организациями и учебными заведениями зарубежных стран и т.д.

На базе ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова функционируют **4 научных центров:** НТЦКП «Современные строительные материалы и технологий»; НТЦКП «Недра»; НТЦ «Зеленая энергетика»; НТЦКП «Геодезия, картография и кадастры»; НТЦ «Безопасность зданий и сооружений при природных и техногенных воздействиях», а также **3 лаборатории** - «Научно-исследовательская лаборатория импульсных технологий» («НИЛ импульсных технологий» в рамках проекта Передовая инженерная школа «ПИШ «РосГеоТех»), «Молодежная лаборатория низкоуглеродных строительных технологий "Эко-Материаловед" и Молодежная лаборатория «ЛабКачество» по оценки качества пищевого продукта из натурального сырья, сотрудники которых выполняют научно-исследовательские работы по заказам индустриальных партнеров, реализуют проекты в рамках инженерных изысканий и технического сопровождения строительства, включая уникальные объекты, такие как «Грозненская ТЭС», многофункциональный высотный комплекс (небоскреб) «Ахмад Тауэр», торгово-развлекательный центр «Грозный-Молл», горнолыжный курорт «Ведучи» и др.

В рамках Нацпроекта «Наука и университеты» и Государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» на базе ГГНТУ в отчетный период продолжают работать следующие проекты, реализация которых запланирована до 2030 г.:

1) федеральный проект «Передовая инженерная школа «РосГеоТех» (срок реализации: 2024-2030 гг.);
2) «Молодежная лаборатория низкоуглеродных строительных технологий»

(срок реализации: 2024-2026 гг.) в рамках федерального проекта «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок»;

3) федеральный проект «Центр инженерных разработок «ПромТехИнжиринг» (далее – ЦИР) (срок реализации: 2024-2030 гг.).

В отчетный период в рамках нацпроекта стартовала молодежная лаборатория «ЛабКачество» по оценки качества пищевого продукта из натурального сырья (срок реализации: 2025-2027 гг.).

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНОГО ПАРКА ГГНТУ

Научно-технический центр «Безопасность зданий и сооружений при природных и техногенных воздействиях» (НТЦ «Безопасность зданий») создан в целях комплексного использования интеллектуального потенциала вуза и уникального экспериментального оборудования для обеспечения подготовки квалифицированных специалистов и научных кадров высшей квалификации, выполнения и поддержки проектов, реализуемых университетом, научными учреждениями и предприятиями по приоритетным программам фундаментальной и прикладной науки. Направлениями деятельности НТЦ «Безопасность зданий» является: осуществление научных исследований в области сейсмических и ветровых воздействий; проектирование зданий и сооружений; обследование и мониторинг технического состояния конструкций, зданий, сооружений и инженерных коммуникаций; испытания строительных конструкций, материалов и грунтов; разработка нормативных документов; техническое сопровождение проектируемых и возводимых зданий и сооружений; организация инженерно-сейсмометрических наблюдений; экспертная оценка проектной документации и др.

За отчетный период сотрудниками НТЦ «Безопасность зданий» было опубликовано 19 статей, из них Web of Science – 1, Scopus – 5, ВАК – 10, РИНЦ – 3. Участие в международных, всероссийских конференциях – 5.

Сотрудники НТЦ «Безопасность зданий» приняли участие в следующих конференциях:

1. VIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «МИЛЛИОНЩИКОВ-2025» с международным участием, приуроченная к 80-летию атомной промышленности – г. Грозный, 28-29 мая 2025 г.

2. XIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь, наука, инновации», приуроченная к 80-летию атомной промышленности – г. Грозный, 31 октября 2025 г.

3. VI Международная научно-практическая конференция «Образование будущего», приуроченная к 80-летию атомной промышленности – г. Грозный, 14-15 ноября 2025 г.

4. II Всероссийская научно-практическая конференция «Полифункциональные строительные композиты с низким углеродным следом Наука, практика и пути развития» – г. Грозный, 21-23 ноября 2025 г.

5. Международная научно-практическая конференция «Развитие науки, образования и технологий в современной России: региональные аспекты» – г. Грозный, 29-30 ноября 2025 г.

Научно-технический ЦКП «Современные строительные материалы и технологии» (НТЦКП «ССМиТ») является ключевым исполнителем хозяйственных договоров между ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова и компаниями стройиндустрии, среди которых можно выделить ООО «Апекс Телеком», ООО ЧУС им. Э.Э. Исмаилова, ООО «ВОДСТРОЙ», ООО СК Чеченстрой, ООО «РЭС-ЮГ», ООО «Нийсо и К» и др. Без всякого преувеличения можно отметить, что НТЦКП «ССМиТ» обслуживает самые крупные строительные объекты в республике – реконструкция и строительство аэропорта Грозный «Северный», реконструкция гидроузлов ЧР, строительство горнолыжной трассы «Всесезонного туристско-рекреационного комплекса «Ведучи», строительство трансформаторных подстанций и высоковольтных линий и др. Научные сотрудники Центра в рамках научно-исследовательских и производственных практик привлекают к работам по техническому сопровождению строительства объектов студентов, магистрантов и аспирантов направления «Строительство».

Сотрудники НТЦКП «Современные строительные материалы и технологии» осуществляли экспериментальные исследования в рамках выполнения научно-исследовательской работы «Исследование проблем создания и модификации полифункциональных композитов с применением техногенного сырья и низкоуглеродных технологий в рамках стратегии управления рациональным природопользованием», в рамках реализации Соглашения о представлении гранта РНФ на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований № 24-69-00043 от 08.05.2024г. по теме: «Тяжелые полифункциональные строительные композиты разной структуры с низким углеродным следом для сейсмостойкого строительства на основе техногенного сырья» (промежуточный, 2 этап).

Помимо указанных объектов НТЦКП «ССМиТ» осуществляет входной и пооперационный контроль качества строительных материалов и строительных работ на многих объектах строительства зданий и сооружений. Такие результаты стали возможными благодаря наличию в университете современной аккредитованной исследовательской лаборатории «Строительные материалы и конструкции», с привлечением которой ведется активная подготовка будущих специалистов, выполняются научно-исследовательские работы. Общее количество долгосрочных договоров, заключаемых ежегодно с НТЦКП «ССМиТ», составляет более 8 единиц.

За отчетный период сотрудниками НТЦКП «Современные строительные материалы и технологии» опубликовано более 20 статей, из них Web of Science, Scopus – 4 (статьи – Q1), РИНЦ – 10, ВАК – 6. Участие в международных конференциях – 5.

Научно-технический центр коллективного пользования «Недра» (НТЦКП «Недра») активно сотрудничал в отчетном году со следующими организациями: ПАО «НК «Роснефть», ОАО «Грознефтегаз», АО «Теплоэнергетическая компания Мосэнерго», ООО «Томскнефтегазпроект», ООО «Стройэнергогаз», ООО «Чеченпроект», ООО «ВПК-Ойл», ГУП ПИ «Чеченгражданпроект», АО «Институт Гидропроект им.С.Я.Жука», АО «Чеченнефтехимпром», ОАО «ВНИПИнефть», ООО «СевКавНИПИнефть», ООО «Севкавгеология», «Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды

Чеченской Республики», ООО «Гидроэнерджи–Осетия», ООО «ЭПК «ЭкоИнжиниринг», ООО «Успех», ООО «Чеченское управление строительства имени Э.Э. Исмаилова», «Министерство строительства и ЖКХ Чеченской Республики» и др.

В Чеченской Республике реализованы при активном участии НТЦКП «Недра» следующие крупные объекты: Грозненская ТЭС; Горнолыжная и сопутствующая инфраструктура на южно-ориентированном склоне ВТРК «Ведучи»; Геотермальная станция с. Пригородное; «Строительство объектов инженерной, транспортной, социальной и иной инфраструктуры особой экономической зоны промышленно-производственного типа «Грозный»; «Комплекс битумного производства»; «Рекультивация несанкционированной свалки в районе пос. Ирс, Ленинский район г. Грозный»; «Строительство гидроэлектростанции «Башенная МГЭС»; «Строительство малой гидроэлектростанции «Барс» на реке Фиагдон, с. Харисджин; Алагирский район, Республика Северная Осетия-Алания»; «Строительство ветряной электрической станции «Махачкалинская ВЭС»; «Рекультивация нефтешламовых амбаров и нарушенных земель в районе поста Примыкание городского округа города Аргун»; «Реконструкция ВЛ 110 кВт Шамильское – Анцух (ВЛ-110-195) протяжённостью 40 км» Республика Дагестан; «Битумное производство на территории Чеченской Республики. Внешние сети».

Благодаря полной оснащённости центра современными лабораторным и полевым оборудованиями за отчетный период выполнены работы по следующим темам:

- «Проект нормативов допустимого остаточного содержания нефти и продуктов ее трансформации в почвах после проведения рекультивационных и иных восстановительных работ на территории Чеченской Республики»;

- «Многоквартирный жилой комплекс со встроенными нежилыми помещениями и подземным паркингом по адресу: ЧР, г. Грозный, Ахматовский район, ул. Чукотского, д. 3»;

- «Ледовый дворец г.Грозного»;

- «Лабораторные работы по определению плотности сухого грунта на территории строительства Башенной МГЭС»;

- «Лабораторные определение грунтов ВТРК «Ведучи»;

- «Геотехнический мониторинг ВТРК «Ведучи». Пассажирская подвесная канатная дорога VL1»;

- «Организация геотехнического мониторинга ВТРК «Ведучи». Пассажирская подвесная канатная дорога»;

- «Инженерно-геодезические изысканий на участке строительства Нихалоевской ГЭС».

Для повышения эффективности организационной структуры НТЦКП «Недра» создана аккредитованная лаборатория «Исследовательская лаборатория грунтов и экологического мониторинга», получившая подтверждение компетентности от Росаккредитации в 2022 году.

Научно - технический центр коллективного пользования "Геодезия, картография и инфраструктура пространственных данных" занимается выполнением работ в области геодезии, картографии и обработкой пространственных данных.

В отчетном периоде центром был подготовлен отчет по инженерно-геодезическим изысканиям объекта «Нихалойская ГЭС» и проведен через Госэкспертизу объекта «Русгидро».

В рамках данного проекта были выполнены следующие работы:

- топографическая съемка масштаба 1:500, сечение рельефа через 0,5 м.;

- планово-высотная привязка геодезической съемочной сети к пунктам госсети;

- съемка подземных и наземных коммуникаций, находящихся на участке изысканий;

- составление инженерно-топографического плана по результатам топографических работ.

Также, на объекте было произведено лазерное сканирование и аэрофотосъемка в масштабе 1:2000 площадью 600 гектаров с квадрокоптером Геоскан 401 и проведены кадастровые работы для разработки проекта межевания с проектом планировки.

Коллектив Научно-технического центра участвовал в различных выставках и конференциях Всероссийского и регионального уровня, в т.ч.: XV Всероссийская научно-техническая конференция с международным участием «Современные проблемы геологии, геофизики и геоэкологии Северного Кавказа», приуроченная к 70-летию профессора, д.физ.мат. наук И.А. Керимова, 6-7 октября; II Всероссийская научно-практическая конференция «Полифункциональные строительные композиты с низким углеродным следом. Наука, практика и пути развития», 22 ноября и др.

Молодежная лаборатория низкоуглеродных строительных технологий "Эко-Материаловед".

МЛ «Эко-Материаловед» создана по приоритетному направлению «Климат» в рамках федерального проекта «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок», включенного в национальный проект «Наука и университеты» при финансовой поддержке Министерства науки и высшего образования в рамках государственного задания.

В основу МЛ «Эко-Материаловед» заложен проект по разработке комплекса технологий повышения продуктивности и секвестрационного потенциала экосистем на урбанизированных территориях путем совершенствования агротехнических мер и технологического обеспечения рециклинговых систем для решения такой многогранной задачи, связанной с развитием экосистемы "человек – вторичный материал – среда обитания", позволит разработать научно-технологические основы проектирования и синтеза композиционных материалов полифункционального назначения на техногенном сырье с целью защиты среды обитания человека и улучшения экологической обстановки, а также значительно уменьшить углеродный след технологических операций за счет замены традиционных видов сырья на более эффективные в экологическом плане рецептуры вяжущих. Проект рассчитан на 3 года и является как основная цель данной Молодежной лаборатории.

В 2025 году завершен 2 этап реализации проекта.

Целью исследований 2 этапа работы являлось экспериментальная отработка и технологическое проектирование процесса получения низкоуглеродных композитов, обеспечивающих снижение углеродного следа за счет комплексного использования вторичного сырья.

В соответствии с целью решены следующие задачи:

- Исследованы рецептурно-технологические факторы получения новых составов с низким углеродным следом.

- Разработаны и изучены свойства проектируемых низкоуглеродных композиционных материалов.

- Проведена оценка экологической эффективности и углерододепонирующей способности разработанных составов.

- Изучены закономерности процессов структурообразования предлагаемых композитов.

- Предложены технологические переделы для получения материалов, учитывающие специфику техногенного сырья.

- Разработаны программа и методика исследовательских испытаний.

- Проведены исследовательские испытания технологии получения низкоуглеродных композитов, включая изготовление и испытания экспериментальных образцов.

По итогам выполнения 2 этапа опубликованы 23 работы, из них 11 публикаций, в том числе 6 публикаций в журналах белого списка, 5 докладов в международных конференциях, 2 монографии, 1 патент на изобретение, 1 свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ, 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук и 1 Аналитический материал по применению цементобетонных покрытий жесткого типа на основе отходов камнедробления по запросу Министерства автомобильных дорог Чеченской республики.

Молодежная лаборатория «ЛабКачество» по оценки качества пищевого продукта из натурального сырья (срок реализации: 2025-2027 гг.).

Цель проекта: разработка и апробация комплексных методик оценки качества пищевых продуктов из натурального сырья с применением современных аналитических подходов, обеспечение соответствия продукции стандартам безопасности и пищевой ценности.

Основные направления исследований: органолептический анализ; физико-химические методы контроля качества; микробиологическая оценка

безопасности; исследование сохранности биологически активных веществ в процессе переработки; разработка критериев подлинности и выявления фальсификации натуральных продуктов.

Результаты первого этапа (отчётный период)

Публикации: опубликовано 3 статьи в журналах, входящих в перечень ВАК;

опубликована 1 статья в журнале, индексируемом в международной базе данных SSN (Scientific Serial Number / аналогичная система).

Конференционная активность: подготовлено и представлено 4 доклада по тематике исследования на российских и международных научных (научно-практических) семинарах и конференциях, в т.ч.:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции в пищевой промышленности» (г. Москва, март 2026) — доклад «Методы оценки натуральности фруктовых пюре»;

- Международная конференция «Качество и безопасность пищевых продуктов» (г. Казань, апрель 2026) — доклад «Микробиологические показатели свежевыжатых соков»;

- Региональный семинар «Инновации в контроле качества сельхозпродукции» (г. Грозный, май 2026) — два доклада: «Сравнительный анализ методов определения антиоксидантной активности ягод» и «Проблемы стандартизации натуральных пищевых добавок».

Экспериментальная работа:

- проведён скрининг 15 образцов пищевых продуктов из натурального сырья (соки, пюре, экстракты, травяные чаи) по ключевым показателям качества и безопасности;

- отработаны методики экспресс-анализа содержания витаминов (С, группы В) и антиоксидантов в свежих и переработанных продуктах;

- начата работа по созданию базы данных эталонных показателей качества для различных видов натурального сырья и готовой продукции.

Образовательная и наставническая деятельность:

- в работе лаборатории задействованы 8 студентов разных курсов (бакалавриат и магистратура) под руководством 3 научных руководителей;

- проведено 3 обучающих семинара для студентов по методам лабораторного анализа пищевых продуктов;

- организована стажировка для 2 студентов на базе аккредитованной лаборатории пищевого контроля регионального Роспотребнадзора.

Сотрудничество и партнёрства:

- заключено соглашение о научном сотрудничестве с кафедрой технологии пищевых производств одного из ведущих технологических вузов РФ (обмен методиками, совместные исследования);

- налажено взаимодействие с местными производителями натуральных соков и травяных чаёв для апробации разработанных методик на реальных производственных партиях.

Планы на следующий этап (2026–2027 гг.)

Расширение спектра исследуемых продуктов (добавление ореховых паст, натуральных сиропов, функциональных напитков).

Внедрение инструментальных методов анализа (ВЭЖХ, спектрофотометрия) для повышения точности измерений.

Подготовка и публикация не менее 5 статей в журналах ВАК и Scopus.

Участие в не менее 6 научных мероприятиях (конференции, семинары, выставки) с представлением результатов.

Разработка методических рекомендаций для производителей по контролю качества натуральных пищевых продуктов.

Подача не менее 2 заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности (методики анализа, базы данных).

Организация практико-ориентированного семинара для представителей малого бизнеса в сфере пищевой промышленности Чеченской Республики.

Выводы

Первый этап работы молодёжной лаборатории «ЛабКачество» показал высокую вовлечённость студентов в научно-исследовательскую деятельность и практическую значимость проводимых исследований. Полученные результаты закладывают основу для создания надёжных и доступных методик оценки качества

натуральных пищевых продуктов, что отвечает современным запросам пищевой промышленности и потребителей.

Лаборатория продолжает работу в соответствии с утверждённым планом, с акцентом на углубление экспериментальной базы, расширение партнёрской сети и повышение публикационной активности.

«WAY CARBON» ГГНТУ

В рамках создания и функционирования Карбонового полигона Чеченской Республики «WAY CARBON» на базе ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова за отчетный период выполнены следующие работы:

I. Организационные и строительная работы:

1.1. В структуре НИИ Геоэкологии и природопользования Центр обработки данных дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ) дооснащен компьютерной техникой.

1.2. Актуализированы электронные базы метеорологических данных и космических снимков по территории Чеченской Республики.

1.3. Выполнены измерения потоков парниковых газов (CO2, CH4 и H2O) с использованием эколого-климатической станции Li-Cor, работающей по методу Eddy Covariance.

1.4. Проведены полевые наземные геофизические исследования и дистанционные исследования с использованием БПЛА на эталонных участках Карбонового полигона.

1.5. Заключены соглашения с индустриальными и технологическими партнерами Карбонового полигона ГГНТУ для стратегического сотрудничества в рамках проекта.

II. Научно-исследовательская работа:

2.1. Выполнены научные проекты в рамках государственных заданий:

Проект 1: FZNU-2024-0001 «Оценка влияния современных климатических изменений на природные и природно-антропогенные комплексы (на примере Чеченской Республики)» Сроки 2024-2026 гг. Научный руководитель, профессор И.А. Керимов. В 2024 г. выполнены научные исследования в рамках 1-го этапа

«Оценка современного состояния ландшафтов Чеченской Республики на основе ДЗЗ и полевых исследований».

Проект 2: FZNU-2024-0002 «Разработка локальных и региональных моделей баланса климатически активных газов (на примере карбонового полигона Чеченской Республики)». Научный руководитель, профессор И.А. Керимов. В 2024 г. выполнены научные исследования в рамках 1-го этапа «Обработка и интерпретация данных дистанционных и полевых исследований»

Проект 3: FZNU-2024-0004 «Комплексное изучение потоков парниковых газов на природных и антропогенно-нарушенных ландшафтах Чеченской Республики и разработка научно-обоснованных рекомендаций по восстановлению биоресурсного потенциала нарушенных земель». Сроки 2024-2026 гг. Научный руководитель, профессор Л.Ш. Махмудова. В 2024 г. выполнены научные исследования в рамках 1-го этапа «Мониторинг экосистемных потоков парниковых газов и изучение их сезонной динамики в антропогенно-измененных и природных экосистемах Чеченской Республики».

2.2. Повышение квалификации

Название курсов	Даты проведения	Название учебного заведения	Участники
Повышение квалификации «Дроны в геодезии, маркшейдерии кадастре»	40 часов	18.11.2025г.-22.11.2025г.	ООО «Воздух», г.Москва
Профессиональная переподготовка «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	502 часа.	24.11.2025-24.05.2026	ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова» г.Воронеж
«Программно-аппаратные решения для диагностики и управления питания БПЛА»	110 часов	С 04.08.25 по 29.08.25 г.	ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщиков

III. Научные мероприятия в области экологии и климата:

- XV международная научная конференция «Современные проблемы геологии, геофизики и геоэкологии Северного Кавказа». г. Владикавказ, 6-9 октября 2025 г.

- 1st International Scientific Conference “Modern problems in Geophysics”. Tbilisi, Georgia, November 6-8, 2025.

- III-я Международная научная конференция «Геоэкологическая оценка бассейнов горных рек: теоретико-методологические и методические аспекты, региональные исследования». г. Феодосия, 24–25 апреля 2025 г.

- Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 30-летию журнала «Аридные экосистемы» и 50-летию конференции ООН по борьбе с опустыниванием. г. Махачкала, 26-27 ноября 2025 г.

- IV Международная научная конференция «Геоэкологическая оценка бассейнов горных рек: теоретические, методологические и методические аспекты, региональные исследования». г. Владикавказ, 26 декабря 2025 г.

Девятая Национальная научная конференция с международным участием «Математическое моделирование в экологии», г. Пущино, 2-4 апреля 2025 г.

- III Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы проведения геолого-геофизических исследований». г. Краснодар. 25 апреля 2025 г.

- International scientific-practical conference. March 18-19, 2025. Baku, 2025. С. 30-56.

- IV International Scientific-Practical Conference, November 13-14, 2025. Baku.

- Всероссийская научно-практическая конференция, посвящённая Дню эколога. Махачкала, 2025.

Дополнительные сведения по проекту создания карбонового полигона Чеченской Республики представлено на сайте «Карбоновые полигоны Российской Федерации» по ссылке https://carbon-polygons.ru/polygons/

Передовая инженерная школа «РосГеоТех» ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова **(далее – ПИШ «РосГеоТех», Школа, ПИШ)** создана совместно с Государственным университетом управления (г. Москва, далее – ГУУ) в рамках федерального проекта Минобрнауки России для обеспечения

высокопроизводительных экспортноориентированных секторов экономики страны высококвалифицированными кадрами для достижения технологической независимости, создания новейших видов высокотехнологичной продукции в партнерстве с высокотехнологичными компаниями РФ. Важность создания и развития ПИШ неоднократно отмечал Президент В.В. Путин.

Описание ПИШ «РосГеоТех» ГГНТУ:

Сроки реализации программы ПИШ - 2024-2030 гг.

Направления развития Школы - альтернативная (геотермальная) энергетика и энергомашиностроение; нефтегазовое дело.

ПИШ ГГНТУ призвана восстановить место вуза в нефтегазовой отрасли, утраченное в связи со стагнацией нефтедобывающей индустрии в регионе (на сегодняшний день более 95% нефтяных скважин выработали свой ресурс и уже ликвидированы, либо нуждаются в консервации и ликвидации в ближайшее время).

ПИШ «РосГеоТех» является уникальной базой в СКФО по развитию критических технологий и подготовке кадров для комплексного использования скважин на заключительных стадиях разработки нефтяных залежей в интересах устойчивого развития нефтегазодобывающих регионов РФ.

Индустриальные партнеры ПИШ «РосГеоТех» - ПАО НК «Роснефть» (в лице АО «Грознефтегаз»), АО «Чеченнефтехимпром», ООО «Финко» и др.

Научные партнеры: ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» (ГУУ), ГБОУ ВО Альметьевский государственный технологический университет "Высшая школа нефти".

Основные ожидаемые результаты проекта к 2030 году:

- будут разработаны и внедрены 21 новая образовательная программа (ОП), в том числе в сетевом формате с ГУУ, МГСУ и УГНТУ. Основная цель данных образовательных программ - повысить качество образования и уровень подготовки специалистов, сформировать уникальные компетенции, адаптировать учебный процесс к современным требованиям рынка труда и обеспечить конкурентоспособность выпускников Передовой инженерной школы «РосГеоТех».

В 2025 году в соответствии с Программой развития ПИШ были разработаны и запущены **девять запланированных образовательных программ** (далее – ОП)

высшего образования (ВО) и программ дополнительного профессионального образования (ДПО). **Общее количество ОП ВО и ДПО составило 15 штук**. В утвержденные ОП включены уникальные профессиональные компетенции, дисциплины в соответствии с современными тенденциями и требованиями рынка труда.

- пройдут программы дополнительного профессионального образования в ПИШ более 600 инженеров (**в 2025 году более 80 сотрудников,** входящих в профессорско-преподавательский состав и управленческую команду. Обучение проводилось за счет средств гранта и за счет средств индустриального партнера. Программы дополнительного профессионального образования были направлены на укрепление компетенций и практических навыков, необходимых для успешной реализации научных проектов, образовательной деятельности и эффективного управленческого анализа);

- по новым практико-ориентированным образовательным программам будут подготовлены более 600 специалистов и трудоустроены в российские высокотехнологичные компании (**в** 2025 году в Передовую инженерную школу было зачислено **226 студентов**. Такой прирост произошел благодаря запуску большого количества новых образовательных программ. Для сравнения, в 2024 году в ПИШ обучались 52 студента);

- планируется создание 7 специальных образовательных пространств (СОП) (**в 2025 году согласно плану, созданы и введены в полноценную эксплуатацию три СОП**, в т.ч. Уникальный учебно-научный нефтегазовый полигон (УНГ-полигон), Центр интерактивных комплексов для опережающей подготовки инженеров (ЦИК «ТОП-Инженеер), Лаборатория цифровых инноваций в промышленности «АБРИС»);

- более 5 000 школьников примут участие в деятельности ПИШ в целях ранней профессиональной ориентации. В 2025 году в профориентационных мероприятиях ПИШ принимали участие школьники старших классов от 14 лет. Общее количество школьников, принявших участие в деятельности передовой инженерной школы по 5 группам мероприятий, составило **более 900 школьников, из них:** по группе «Инженерная/проектная подготовка» - 128 школьников ; по группе «Образовательная деятельность» – 262 школьника; по группе «Профильные

олимпиады» - 158 школьников; по группе «Профориентационные мероприятия» - 386 школьника ; по группе «Довузовская подготовка» – 50 школьников.

В интересах индустриальных партнёров ПИШ реализуется **4 научных проекта** (Геотермика, ЭкоТРиЗ, Геомап и АБРИС).

Кроме того, в ПИШ обучаются 52 студента (бакалавриат – 20, магистратура – 10, специалитет - 22).

Дополнительная информация о созданных специальных образовательных пространствах (СОП):

1) СОП «Уникальный учебно-научный нефтегазовый полигон» (СОП «УНГ-полигон») ПИШ «РосГеоТех»», 2) СОП «Центр интерактивных комплексов опережающей подготовки инженерных кадров на основе современных цифровых технологий» (СОП «ЦИК «ТОП-инженер»), 3) Лаборатория цифровых инноваций в промышленности «АБРИС».

1) СОП «УНГ-полигон» ГГНТУ создано на базе Старогрозненского нефтяного месторождения как первый в стране уникальный учебно-научный нефтегазовый полигон (УНГ-полигон) и состоит из 4 нефтяных скважин. При этом выбранные скважины охватывают все нефтяные горизонты, характерные для Юга России, находятся в черте г.Грозного. Работа по оформлению скважин с АО «Грознефтегаз» и АО «Чеченнефтехимпром» продолжается, составлены проект полигона, перечень необходимого для этого оборудования и сметы.

Основные функции и преимущества УНГ-полигона:

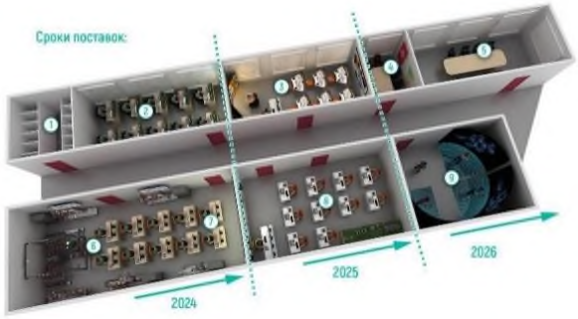
✓ возможность сократить время и средства, необходимые компаниям на подготовку и переподготовку кадров, а также выполнить НИОКТР.

✓ создание сертификационного центра допуска новых технологий, в том числе подземного и наземного;

✓ проведение тестирования и опытно-промысловых испытаний (ОПИ) нового технологического оборудования, реагентов и технологических жидкостей на реальной скважине, снижение рисков по внедрению нового оборудования и технологий для ПАО «НК «Роснефть» (письма-согласия от производителей оборудования на проведения НИОКТР на УНГ-полигоне получены).

2) СОП «ЦИК «ТОП-инженер» оснащен современными учебными макетами, тренажерами и оборудованием (Макет арматуры фонтанной скважины, СУ ЭЦН, УЭЦН, ШСНУ, СУ ППД, АГЗУ, кресло бурильщика и др.).

Площадь под СОП «ЦИК «ТОП-инженер» - более 180 м2.



3) СОП «Лаборатория цифровых инноваций в промышленности «АБРИС» (Лаборатория ЦИП «АБРИС»). Год запуска: 2025. Локация: г. Москва (на базе ГУУ)

Партнеры: ГУУ, ООО «Технология», ООО «Омега», ООО «Проф-ИТ» и др.

Лаборатория ЦИП «АБРИС» ПИШ «РосГеоТех» будет заниматься разработкой и внедрением комплекса технологий создания, развертывания, эксплуатации и

применения автономных систем и сетей регулярного автоматического беспилотного мониторинга объектов энергетики и нефтегазового комплекса.

В целом, за 2025 год Школа достигла значимых успехов в развитии образовательных программ, создании инфраструктуры и привлечении молодых специалистов. Продолжается активное сотрудничество с промышленными и научными партнерами, что способствует повышению уровня подготовки кадров и модернизации нефтегазовой отрасли региона.

Ссылки на видеоролики о ПИШ «РосГеоТех» ГГНТУ:

1) Ролик на канале Россия 1 Вайнах (06.03.2025) https://vk.com/wall-126975359_3796
2) Ролик «Что такое ПИШ ГГНТУ?» (01.01.2025) https://vk.com/wall130212774_3439

ПУБЛИКАЦИОННАЯ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГГНТУ

За отчетный период сотрудниками университета опубликовано **1593** научных публикаций, из них: научные статьи – **1512**.

Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science – **15**, публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего **27**, из них: публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, ConferencePaper – **27**, публикации в изданиях, включенных в Российский индекс

научного цитирования (РИНЦ) – **1347**, публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – **707**.

Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений – 7, монографий – **10**.

СБОРНИКИ

1. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Цифровая революция: вызовы и возможности для современного общества», посвящённой 5-летию Института цифровой экономики и технологического предпринимательства ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова. 14–15 февраля 2025 г. Россия, Чеченская Республика, г. Грозный.

2. Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Миллионщиков-2025», приуроченной к 80-летию атомной промышленности. 29 мая 2025 г. Россия, Чеченская Республика, г. Грозный.

3. Сборник материалов международной студенческой конференции ггу. «Гавар – 2025.

4. Материалы Всероссийской молодежной научно-практической конференции, проведенной в рамках реализации мероприятий программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» «ВЫСОКИЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» (HDT-2025). 4-6 июня 2025 г. Место проведения: Россия, Чеченская Республика, г. Грозный ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова»

5. Сборник статей XIV Всероссийской научно-практической конференции «Молодежь, наука, инновации».

6. ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО. Сборник материалов V Международной научно-практической конференции / Грозный, 2025.

7. ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА БАССЕЙНОВ ГОРНЫХ РЕК: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. Материалы II Международной научной конференции / Грозный, 2025.

МОНОГРАФИИ

1. Зелёные бетонные композиты: инновации в низкоуглеродном строительстве.

Аласханов А.Х., Лесовик В.С., Абдуллаев А.М., Абдуллаев М.А.В., Муртазаева Т.С.А., Керимов И.А., Абдуллаев Р.М., Мажиев Х.Н., Абумуслимов А.С., Алиев С.А., Бекмурзаева Л.Р., Мажиев К.Х., Висханов С.С., Витаргова Р.С., Гайрабеков М.Б.И., Гацаев З.Ш., Исмаилова З.Х., Межидов Д.А., Муртазаев И.С.А., Муртазаев И.С.А. и др. Коллективная монография / Грозный, 2025.

2. Интеграция традиционных методов и цифровых технологий межкультурной направленности в обучении иностранному языку в неязыковом вузе. Гадзаова Л.П. Курск, 2025.

3. Концептуальные основания общей теории экстраординарного правового регулирования. Богатырев М.Р. Москва, 2025.

4. Развитие профсоюзного движения в россии и рэу им. Г. В. Плеханова. Скрипникова М.И., Никишкин В.В., Александрова Е.В., Гретченко А.И. Монография / Москва, 2025.

5. Историко-правовые основы чеченской государственности

Вагапов М.А. Монография / Москва, 2025.

6. Современные аспекты развития общества, науки и образования

Аменицкий А.В., Архипова Н.А., Бондарчук В.В., Булчаев Н.Д., Ван Ц., Варосян М.А., Гаврилов В.А., Гаспарян К.К., Девдера А.В., Диденко О.Н., Егорычева Е.В., Елисеева Н.В., Иманалиева Г.А., Исаева Г.Г., Кайкова И.В., Кравченко Н.М., Левина В.А., Милохина П.Д., Петров В.Е., Приставко Т.М. и др. Пенза, 2025.

7. 40 хадисов об ответственности (с авторскими разъяснениями) Идрисов Х.В.монография: в 2-частях / Часть 1. Москва, 2025.

8. Концепция сохранения объектов культурного наследия Северо-Кавказского Федерального округа. Батаев Д.К.С., Шеина С.Г., Сабитов Л.С., Ибрагимов К.Х., Батаева П.Д., Батаева Я.Д.Махачкала:, 2025.

9. Технологии и материалы для повышения устойчивости жизненного цикла памятников истории и культуры башенного типа. Шеина С.Г., Батаев Д.К.С., Батаева П.Д., Батаева Я.Д. Махачкала, 2025.

10. ЭКОНОМИКА СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО МАКРОРЕГИОНА В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ. Салгириев Р.Р., Сайханов А.А., Салгириев И.Р. Грозненский государственный нефтяной технический университет им. М.Д. Миллионщикова. Грозный, 2025.

Ежегодно издаются научные журналы «Вестник ГГНТУ. Гуманитарные и социально-экономические науки» и «Вестник ГГНТУ. Технические науки» с периодичностью выпуска 4 раза в год.

Научный журналы «Вестник ГГНТУ. Технические науки» и «Вестник ГГНТУ. Гуманитарные и социально-экономические науки» включены в перечень изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией (ВАК) при Министерстве высшего образования и науки России.

Вуз является учредителем 1 реферируемого научного журнала, входящий в перечень ВАК - «Грозненский естественнонаучный бюллетень».

Результаты интеллектуальной деятельности за отчетный период (РИД):

В 2025 году общий объём созданных результатов интеллектуальной деятельности составил 72. Из них: 10 изобретений, 1 полезная модель, 1 промышленный образец и 60 программ для ЭВМ и баз данных. В части правовой охраны за этот период зарегистрировано 54 РИД: один патент на изобретение, один патент на полезную модель, один товарный знак и 51 свидетельство о регистрации программ для ЭВМ и баз данных. В рамках реализации программы развития Передовой инженерной школы «РосГеоТех» было подано 15 заявок, из которых получено 11 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, а также зарегистрированы одно промышленное изделие и три изобретения. По программе «Приоритет-2030» было подано и оформлено 8 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ.

В настоящее время права ГГНТУ зарегистрированы на 212 объектов интеллектуальной собственности (патенты на изобретение, полезную модель, свидетельства о регистрации баз данных и программ для ЭВМ, ноу-хау).

Финансирование и выполнение научных исследований и разработок

За отчетный период в ГГНТУ выполнено 21 НИР с общим объемом

финансирования более 350 млн. руб., более 161 млн. руб., при выполнении хоздоговорных работ по различным отраслям (строительство и архитектура, энергетика, инженерная геология, экология, геофизика, геодезия, химическая технология, металлургия, экономика и т.д.).

Объем финансирования научных исследований на единицу научно-педагогических работников за отчетный период составил в среднем по вузу 858,7 тыс. руб. (всего 408 НПР).

Значительное место в научно-технической деятельности университета занимают работы, проводимые в Центрах коллективного пользования , научных центра и лабораториях.

ГРАНТОВАЯ (ФАНДРАЙЗИНГОВАЯ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, 2025г.

Государственное задание Министерства науки и высшего образования РФ:

- Разработка алгоритмов оптимизации сложных технологических процессов обработки поверхностей электроэрозионным инструментом с использованием;

- Совершенствование технологии безалкогольных напитков с использованием виноградных и растительных экстрактов.

Планируется реализовать/продолжить реализацию следующих проектов в рамках грантов в 2026 году:

- Исследование проблем создания и модификации полифункциональных композитов с применением техногенного сырья и низкоуглеродных технологий в рамках стратегии управления рациональным природопользованием (РНФ);

- Программа развития ПИШ «РосГеоТех» (МИНБРНАУКИ РФ);

- Программа развития центра инженерных разработок «ПромТехИнжиниринг» (МИНПРОМТОРГ РФ);

Государственное задания МИНОБРНАУКИ РФ:

- Молодежная лаборатория низкоуглеродных технологий повышения продуктивности и секвестрационного потенциала урбанизированных территорий

Тема НИР: Разработка комплекса низкоуглеродных технологий повышения продуктивности и секвестрационного потенциала экосистемы на урбанизированных

территориях с получением вторичных композиционных материалов полифункционального назначения;

- Исследование проблем устойчивого развития Северо-Кавказского макрорегиона в условиях глобальных и национальных вызовов;

- Разработка комплекса низкоуглеродных технологий повышения продуктивности и секвестрационного потенциала экосистемы на урбанизированных территориях с получением вторичных композиционных материалов полифункционального назначения;

- Совершенствование технологии безалкогольных напитков с использованием виноградных и растительных экстрактов;

- Комплексное изучение потоков парниковых газов на природных и антропогенно-нарушенных ландшафтах Чеченской Республики и разработка научно-обоснованных рекомендаций по восстановлению биоресурсного потенциала нарушенных земель;

- Оценка влияния современных климатических изменений на природные и природно-антропогенные комплексы (на примере Чеченской Республики);

- Разработка локальных и региональных моделей баланса климатически активных газов (на примере карбонового полигона Чеченской Республики).

Всего за 2025 год было подано **14 заявок на гранты и конкурсы**.

Из них: гранты РНФ – 5 заявок, гранты Министерства науки и высшего образования РФ – 2 заявок, гранты Министерства промышленности и торговли РФ- 4 заявки, гранты Министерства туризма ЧР – 1 заявка, гранты иных фондов – 2 заявок.

Выиграно всего -2 заявки.

ИНФОРМАЦИЯ О ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТАХВ ГГНТУ функционируют три Диссертационных совета (ссылка на диссертационные советы: https://gstou.ru/science/dissertation_council/):

- **Объединенный диссертационный совет Д 999.228.03** по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе Владикавказского научного центра РАН,

Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М.Д. Миллионщикова, Чеченского государственного университета по направлению 25.00.36. «Геоэкология» (геолого-минералогические науки, географические науки).

За отчетный период, 2025 год – 4 кандидатские диссертации.

- Объединенный диссертационный совет на базе Северо-Кавказского горно-металлургического института (государственный технологический университет), Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М.Д. Миллионщикова на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук **99.2.111.02 по научной специальности 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами** (технические науки). Приказ № 530/нк от 24 марта 2023 г.

В 2025 году – 1 кандидатская и 1 докторская диссертации.

- Объединенный диссертационный совет 99.0.155.02 на базе ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» и ФГБУН «Комплексный научно-исследовательский институт им. Х.И. Ибрагимова Российской академии наук», по научной специальности 2.1.14 – Управление жизненным циклом объектов строительства.

В 2025 г. прошла одна защита кандидатской диссертации.

За отчетный период **сотрудниками университета** защищены **две кандидатские и одна докторская диссертации.**

В рамках реализации Программы развития академического стратегического лидерства «ПРИОРИТЕТ-2030» реализованы проекты:

- Проект «ЭкоСтройДиалог» (Приказ № 207а от 30.05.2025) - развитие «зелёных» и строительных технологий. Объединил 30 участников из числа молодых ученых и студентов для разработки инновационных решений в области

экологичного строительства.

- Проект по интеллектуальной собственности «Рождение РИД» (Приказ № 45а от 13.02.2025) - обучение навыкам оформления заявок на объекты интеллектуальной собственности. Обучено 30 участников, проведены практические занятия и семинары.

- Проект «ГГНТУ без границ» (Приказ № 45а от 13.02.2025) направлен на развитие международных связей: создание интеграционной платформы для иностранных студентов и преподавателей; организация обмена знаниями и культурным опытом; проведение совместных семинаров, вебинаров и круглых столов с зарубежными партнёрами.

С 2019 года в ГГНТУ успешно применяется практика, регулирующая и стимулирующая повышение качества научных исследований. Разработан и внедрён эффективный контракт о надбавках за достижения в научно-исследовательской деятельности преподавателей.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТОВ ГГНТУ

Институт нефти и газа (ИНГ) за отчетный период участвовал в реализации следующих проектов:

- Госзадание ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова FZNU-2024-0004 "Комплексное изучение потоков парниковых газов на природны и антропогенно-нарушенных ландшафтах Чеченской республики, и разработка научно-обоснованных рекомендаций по восстановлению биоресурсного потенциала нарушенных земель» (заказчик МОН РФ);

- Крупный научный проект «Динамика геоэкологического состояния бассейнов горных рек Северо-Восточного Кавказа, Азербайджана и Ирана в условиях изменения климата и растущей антропогенной нагрузки». (Ведомственный проект «Развитие институтов грантовой поддержки исследователей, научных и творческих коллективов» государственной программы РФ «Научно-технологическое развитие Российской Федерации». №

075-15-2024-644)

- Госзадание ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова ГЗ FZNU 2024-0001 «Оценка влияния современных климатических изменений на природные и природно-антропогенные комплексы (на примере Чеченской Республики)» (заказчик Минобрнауки РФ).

- Госзадание ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова ГЗ FZNU 2024-0002 «Разработка локальных и региональных моделей баланса климатически активных газов (на примере Карбонового полигона Чеченской Республики)» (заказчик Минобрнауки РФ).

- Госзадание ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова FZNU-2025-0001 «Совершенствование технологии безалкогольных напитков с использованием виноградных и растительных экстрактов» (заказчик Минобрнауки РФ) на создание молодежной лаборатории по оценки качества пищевого продукта из натурального сырья (МЛ «ЛабКачество»).

- Выполнена научно-исследовательская работа «Разработка технологических схем добычи трудноизвлекаемых запасов высоковязких нефтей из мезозойских скважин глубинами до 6000 метров». Договор № 100025/03807Д от 04.11.2025 г. (для ПАО «НК «Роснефть»)

- Выполнена научно-исследовательская работа по договору 100021/04947Д на тему «Анализ возможностей применения технологии водогазового воздействия (ВГВ) на месторождениях ЧР (на примере месторождения Гойт-Корт)».

- Промежуточный отчет о проведении научно-исследовательских работ (НИР) по научному проекту на тему: «Разработка критических технологий повышения эффективности эксплуатации нефтяных скважин (ЭкоТрИЗ-2030)». Наименование этапа: «Разработка рекомендаций по интенсификации добычи нефти при высоких температурах и аномально-высоких пластовых давлениях (АВПД). Математические и физические модели динамики гидрогазовых потоков в трубах и скважинах» (промежуточный). Этап 1

- Прикладное научное исследование «Выполнение специализированной геологической съемки на Бамутско-Датыхском

лицензионном участке и прилегающей территории Черногорской моноклинали в пределах Чеченской Республики» (Хоз/договор № 0321225/0241Д от 15.10.25г.) (Выполнено для АО «Грознефтегаз).

- Выполнена научно-исследовательская работа «Формирование дайджеста по актуальному мировому и отечественному опыту по технологиям предварительной подготовки газа на кустовых площадках для минимизации содержания воды в составе газа при его транспортировке по шлейфам» (выполнено для ПАО "НК- Роснефть", 12.02.2025г.)

Результатом оказанных Услуг является графическая часть (схемы, чертежи, электронные модели и структуры) и текстовая часть (пояснительная записка, таблица, инструкция, технические условия, программа испытаний, спецификация и т.д.).

Научно-исследовательская и инновационная деятельность студентов Института.

В рамках сотрудничества с Консорциумом университетов «Недра» в отчетном году студенты ИНГ приняли участие в следующих мероприятиях:

- в XIV Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь, наука, инновации» с международным участием, приуроченной к 80-летию атомной промышленности (ассистент кафедры ТМО Тарамов Ю.Х., ст. гр. ИНГТ-25ПИШ Амирхаджиев А.-М. Х.-А.- занял призовое 3 место);
- в Международной научно-практической конференции «Развитие науки, образования и технологий в современной России: региональные аспекты», приуроченной к 105-летию ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллилонщикова и 35-летию Российской академии естественных наук (ассистент кафедры ТМО Тарамов Ю.Х., аспирант кафедры ТМО Бокова Э. С.- сертификаты участников);
- в XX Всероссийской молодежной научно-практической конференции «Проблемы недропользования», (ассистент кафедры ТМО Тарамов Ю.Х.- сертификат участника);

- в VIII Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «МИЛЛИОНЩИКОВ-2025» с международным участием, в рамках реализации Программы развития Передовой инженерной школы «РосГеоТех» (Сайнов Бексултан Калдыбекович гр.НЗ-21 занял призовое 2 место);

- в внутривузовском конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу «НИРС мирового уровня» среди студентов иностранных граждан, обучающихся в ГГНТУ в рамках реализации Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030, 2025г.»

- в XIV Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь, наука, инновации» с международным участием (1 призовое место ст-ка гр. ТБ-23 Мажиева Р.Р., 2 призовое место ст-т гр. ТХ-22 Шамханов Ш.Ч.);

- в Ежегодной межвузовской научно-практической конференции «ПИЩА XXI ВЕКА» на тематику «Разработка продуктов питания с функциональными свойствами» (2 призовое место ст-ка гр. ТХ-21 Хасханова М.И., ст-т гр. ТБ-21 Идрисов М-Э.И., ст-ка гр. ТБ-23 Хасиева Т.А.);

- студенты кафедры ТПП и БП приняли участие в круглом столе " Производство - ступень будущего" на кафедре " на тематику "Современные инженерные тенденции в пищевой индустрии" (ст-т гр. ТХ-22 Бурсагов М.А., ска гр. Мажиева Р.Р., ст-т гр. Мамакаев М-Э.А., ст-т гр. ТБ-25 Сусуров А.О.)

- в Международной научно-практической конференции «Развитие науки, образования и технологий в современной России: региональные аспекты», приуроченной к 105-летию ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллилонщикова и 35-летию Российской академии естественных наук (магистрантка Токарева М.А., ст.гр.НТТ-21 Энгиноев Дени-Шейх Русланович - сертификаты участников);

- в XIV Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь, наука, инновации» с международным участием, приуроченной к 80-летию атомной промышленности (ст.гр.НТТ-21 Энгиноев Дени-Шейх Русланович – диплом 3 степени);

- в VIII Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «МИЛЛИОНЩИКОВ-2025» с международным участием, в рамках реализации Программы развития Передовой инженерной школы «РосГеоТех» (Келигов А.А. ст.гр.НГД-24м, Нематуллаев Абдурахим Абдурахмон угли гр.НТТ-21 –сертификат участника);

- в V Всероссийской научно-практической конференции «Современные технологии и техника бурения скважин» 10-11 апреля 2025 года. г. Донецк (Халадов А.Ш., Бабочкин А.А., Алиев А.Х., Чергизов А.Ю.);

- в Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «МИЛЛИОНЩИКОВ-2025» с международным участием (Халадов А.Ш., Зубайраев А.Б., Укуров Р.А., Хамхи И.З., Эльбиев А-М.С., Захарян А.К.);

- в VII Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием (В рамках реализации программы развития передовой инженерной школы "РосГеоТех"). Грозный, 2025. Оценка качества вод бассейна реки Сунжа (на примере Чеченской республики и республики Ингушетия) (аспирант кафедры ЭиП Гелагаев А.Ш.);

- в III Международной научной конференции «Геоэкологическая оценка бассейнов горных рек: теоретико-методологические и методические аспекты, региональные исследования» 24-25 апреля 2025 г. г. Феодосия (пгт Курортное), Россия. Геоэкологическое состояние реки Сунжа: аналитический обзор (аспирант кафедры ЭиП Гелагаев А.Ш.);

- в XV Международной научной конференции (ГЕОКАВКАЗ-2025), 6-8 октября 2025 г., г. Владикавказ, 2025. Ландшафтная и геоэкологическая оценка бассейна р. Сунжа (аспирант кафедры ЭиП Гелагаев А.Ш.);

- в IV Международной научной конференции «Геоэкологическая оценка бассейнов горных рек: Теоретико-методологические и методические аспекты, региональные исследования» 26 декабря 2025 г. Владикавказ. Растительный покров бассейна реки Сунжа в пределах Чеченской Республики (аспирант кафедры ЭиП Гелагаев А.Ш.);

- в XIX Международной научно-практической конференции «НОВАЯ НАУКА», (студентка группы ВНТС-22м, Жабиева Э.)27.03.2025 г.;

- в X Международной научно-практической конференции «НОВАЯ НАУКА», студентка группы ВНТС-22м, Жабиева Э. 05.06.2025 г.;

- приняли участие в Международной научно-практической конференции "Материалы и методы инновационных научно-практических исследований и разработок", студент группы НТС-25м, Делаев И.У., студентка группы ВНТ-25м, Канташева Э.Ш.;, 24.11.2025 г.;

- в Международной научно-практической конференции «Междисциплинарный дискурс. Диалог поколений», студент группы НТС-23м, Булаев С.А., 09.06.2025г.;

- в XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, приуроченная к 80-летию атомной промышленности "Молодежь, наука, инновации", приняли участие студенты групп НТ-25м и НТС-25м, Муртазалиева Х.А., Жамалдинов М., ст.гр.НТ-25м Зубайраева Р.У.- призовое первое место.30.10.2025г.;

- в Международном конкурсе выпускных квалификационных работ и дипломных исследований “Interciover.ru” проводимого по инициативе НОО «Профессиональная наука», студент группы ВНТС-23м, Бачаев Д.М., Магомадов У.У.;

–в III Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы проведения геолого-геофизических исследований». (Ст-ка гр. НИ-22-1, участница научной группы «Пульсар» Исаева Иман Анзоровна) Краснодар, 2025.;

- в II Международной научной конференции «Геоэкологическая оценка бассейнов горных рек: теоретико-методологические и методические аспекты, региональные исследования». (Аспирант каф. ПГиГ, участник научной группы «Пульсар» Саидов Абдул-Керим Сайд-Бекович) Грозный, 2025;

- в Международном энергетическом форуме. Energy Spase, Петропавловск-Камчатский, 2025г. (ассистент каф. ПГ Хасиев М.Х.)

Студенты ИНГ стали победителями следующих конкурсов:

- Программа "Студенческий стартап" (Очередь VI). Фонд содействия инновациям(Ст.гр. НТС-25м, Делаев И.У. – диплом победителя);

- Международный конкурс выпускных квалификационных работ и дипломных исследований “Interciover.ru” проводимого по инициативе НОО «Профессиональная наука», (Бачаев Д.М., Магомадов У.У. – дипломы 1 степени)

- XIV Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь, наука, инновации» с международным участием (1 призовое место ст-ка гр. ТБ-23 Мажиева Р.Р., 2 призовое место ст-т гр. ТХ-22 Шамханов Ш.Ч.);

- Ежегодная межвузовская научно-практическая конференция «ПИЩА XXI ВЕКА» на тематику «Разработка продуктов питания с функциональными свойствами» (2 призовое место ст-ка гр. ТХ-21 Хасханова М.И.)

- приняли участие во II Съезде Садовников России в Российском государственном аграрном университете — МСХА им. К.А. Тимирязева (ст.гр. ЛА-25 Гехаев Мовлади и Биева Карина, ст.гр. ЛА-23 Лабазанов Рамзан и Усманов Саид-Амин под наставничеством старшего преподавателя Хасановой М.И. Ст. гр. ЛА-25 Биева Карина заняла призовое 2 место);

- Всероссийская научно-практическая конференция «Практика студентов: от учебной до преддипломной», 2025 г. (Абдулшахидова Хавани Абуевна, научная группа «Пульсар» – диплом I степени;

- внутривузовского конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу «НИРС мирового уровня» среди студентов иностранных граждан, обучающихся в ГГНТУ в рамках реализации Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Ст. гр. НТ-22 Атасаламов А.В.

Самые активные студенты ИНГ получают повышенные именные стипендии, такие как:

- Стипендия Ученого Совета ГГНТУ - 2 чел.;

- Стипендия имени академика М.Д. Миллионщикова – 1 чел.;

- Стипендия имени академика С.Н. Хаджиева – 3 чел.;

- Корпоративная стипендия ПАО «НК Роснефть» - 4 чел.;

- Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики – 1 чел.

На площадке ИНГ функционируют следующие студенческие научные общества (СНО): «Нефтехимик», «Пульсар», «Промысловик» и «Геофизик».

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства (ИЦЭиТП)

Основное научное направление ИЦЭиТП: Формирование на современном этапе глобального развития российской экономической науки с учетом влияния цифровизации (взаимодействие человека и технологий, человека и социальных институтов), в том числе с применением методов гуманитарных и технических наук.

1. Тематики научно-исследовательской работы института цифровой экономики и технологического предпринимательства за 2025 год

	Руководитель/исполнители	**Название проекта**	**Источник финансирования**	**Сумма гранта в год, тыс. руб.**	**Год**
	Салгириев Р.Р.	Исследование проблем устойчивого развития Северо-Кавказского макрорегиона в условиях глобальных и национальных вызовов. (№ FZNU-2023-0004	Министерство науки и высшего образования РФ/ Государственное задание	4 875,00	2023-2025
		Управление устойчивым развитием энергетической отрасли Северо-Кавказского федерального округа в условиях санкций		1 224,93	2024-2026
	Хасиева С.И.	Альфа-Будущее. Гранты преподавателям№ 45-202501754 от 03.10.2025 г.	АО «Альфа-Банк»	250,0	2025-2026
	Абдурахманова М.М. Арсанукаев М.С.	Новые горизонты № 70-2025-001330 от 22.09.2025 г.	АНО Платформа НТИ	6 000,0	2025-2026
	Магомаева Л.Р./	Новые горизонты	АНО Платформа НТИ	100,0	

	Сатуев С.С.(БИН-24-1) Донхажиев Дени и Акаев Висхан (ПИ-25Р) Бириева А.Р. (БИН-24-1), Хасбулатов Б.Р.				2025-2026

Согласно отчетам НИД кафедр за 2025 год, на 1.01.2026 г. всего кандидатов и докторов наук – 71.

Из них 7 штатных докторов наук и 10 совместителей.

40 – штатных кандидатов наук и 15 совместителей.

Сотрудниками ИЦЭТП совместно с Управлением по научно-исследовательской деятельности ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова в феврале 2025 года была проведена Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Цифровая революция: вызовы и возможности для современного общества», посвященной пятилетию ИЦЭиТП. Работа конференции была организована по ключевым шести секциям:

«Возможности и угрозы цифровизации»; «Актуальные проблемы управления в цифровую эпоху»; «Современное общество в цифровую эпоху»;

«Правовые аспекты цифровизации: информационное право и защита данных»; «Проблемы современной лингвистики и методики преподавания языков в эпоху цифровой экономики»; «Специальная сессия по физическому воспитанию: инновации и современные подходы».

География участников конференции была представлена представителями различных регионов России, а также представителями таких стран как: Беларусь, Казахстан, Южная Корея, Узбекистан, Армения. Сборник по материалам конференции содержит 85 научных трудов, отражающих происходящие изменения в социально-экономических процессах под влиянием цифровизации.

3. Хоздоговорная работа за период 2020 – 2025 гг. (тыс рублей) согласно отчетам НИД кафедр ИЦЭиТП:

Хоздоговорная работа (тыс руб.)	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Реализованные договора	1 777,2	29 170,11	3075,0	10 300,0	3158,4	300,0

За 2025 год хоздоговорные обязательства выполнены только кафедрой ЭУП в размере 300 тыс. рублей.

4. Научно-исследовательская работа студентов.

С октября 2023 года в ИЦЭиТП функционирует студенческое научное общество (СНО) ИЦЭТП «СириусScience», как добровольное объединение студентов, вовлеченных в научно-исследовательскую и инновационную деятельность в стенах грозненского нефтяного университета, основная цель которого - прийти к объективной истине, достичь объективных знаний о мире, используя научные методы.

СНО ИЦЭиТП «СириусScience» является структурным подразделением научного корпуса развития научной деятельности института, обеспечивает решение инфраструктурных задач, которые направляет ректорат университета, с целью организовать эффективное функционирование общенациональной системы работы с молодыми талантами, а также реализовывает инициативы и идеи молодых учёных университета.

Принимая участие в инициативах СНО ГГНТУ, студенты, аспиранты и молодые учёные получают дополнительные возможности в реализации и раскрытии своего творческого, научного потенциала. В научное общество СНО ИЦЭиТП «СириусScience» приглашаются молодые ученые, те кто ожидают абсолютные неожиданности и подтвержденные гипотезы от своих исследований. Девиз СНО ИЦЭиТП «СириусScience»: «Умным быть модно!»

За период существования научного сообщества (с октября 2023 г.) молодые ученые приняли участие в различных научно-практических конференциях в том числе с международным участием (к примеру, XV и XVI Межвузовский круглый стол «Российский рынок труда глазами молодых ученых» в 14 октября 2024 г. и 12

ноября 2025 г. г. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова соответственно), где студентка первого года обучения в магистратуре по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» Бакаева Хадижат Аслановна дважды приняла участие по итогам выступления ее доклады вошли в сборники научных трудов.

Также, Бакаева Х.А. приняла участие в работе научно-практической секции «Авангард цифрового государственного администрирования: экономика данных и технологическое лидерство»/ подсекция 8. «Цифровая трансформация образования и новые технологии обучения., которая прошла 17 апреля 2025 г. в Высшей школе государственного администрирования в рамках Международной научной конференции «Ломоносов-2025» для студентов, аспирантов и молодых учёных, где выступила с докладом на тему: «Образование и рынок труда: законодательные пути преодоления разрыва».

Студент второго курса направления подготовки «Бизнес-информатика» Сатуев Сайдмагомед Сулимович выступил 2 июня 2025 г. на Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции государственного регулирования социальной сферы», которая проходила в г. Уфа с докладом на тему: «Тенденции развития ГЧП в отраслях экономики», по результатам которого была подготовлена публикация ВАК в журнале Вестник ГГНТУ. Гуманитарные и социально-экономические науки. – 2025. – Т. 21, № 3(41). – С. 5-10.

В апреле 2025 года сразу 10 студентов выступили на научных конференциях, которые проходили в г. Москва ГУУ (Перспективы научных исследований в рамках актуальных приоритетов научно-технологического развития. Материалы Молодежной научно-практической межвузовской конференции. Москва, 3 апреля 2025 г.) и в г. Гавар Республики Армения («Гавар – 2025» Сборник материалов международной студенческой конференции ГГУ, г. Гавар, 4 апреля 2025).

«Перспективы научных исследований в рамках актуальных приоритетов научно-технологического развития» Материалы Молодежной научно-практической межвузовской конференции. Москва, 3 апреля 2025 г.				
	ФИО	Направление подготовки	Название доклада	Научный руководитель
1.	Абубакарова Д.А.	БИН-22	Влияние технологий Fintech на управление банковским сектором РФ	д.э.н., доцент Магомаева Л.Р.
2.	Аюбова Л. С.	БИН-22	Актуальные проблемы создания цифровой среды в университетских центрах	ст. преподаватель Садуева М.А.
3.	Бакаева Х.А.	ГМС-21	Роль технического образования в развитии инновационной экономике	к.э.н., доцент Барзаева М.А.
4.	Бийсултанов И.А.	ПИ-21	Чат-бот, как современный инструмент оптимизации процесса продаж	ст. преподаватель Магомаев Т.Р
5.	Сапарбиева И.М.	БИН-22	Принятие управленческих решений в условиях информационной перегрузки в цифровую эпоху	ассистент Гапаева Х.А.
6.	Шидаева С.З.	ГМС-23-1	Роль государства в цифровой трансформации на рабочем месте	к.э.н., доцент Барзаева М.А.
	Яударов Ш. М-С.	БИН-22	Искусственный интеллект в производительном секторе: повышение производительности и угрозы для рабочих мест	ассистент Гандаева С. М.
Международная студенческая конференция Гаварского государственного университета, г. Гавар, 4 апреля 2025)				
	Бетмерзаева Х.З.	ГМС-24-1	Роль коренных малочисленных народов в глобальном освоении Арктики	к.э.н., доцент Барзаева М.А.
	Бириева А.Р.	БИН-24-1	Влияние морально-нравственных качеств на современную молодежь	к.э.н., доцент Барзаева М.А.

	Цинцоева Ф.У.	ГМС-24-1	Влияние искусственного интеллекта на маркетинг в России	к.э.н., доцент Барзаева М.А.

По итогам выступлений, также опубликованы статьи участников конференций.

Самые активные студенты ИЦЭиТП получают повышенные именные стипендии за достижения в научно-исследовательской деятельности:

- *За достижения в научно - исследовательской деятельности:*

1. Билалова Хава Андиевна ПИ – 22 – 1
2. Аюбова Латифу Салавдиевна БИН – 23 – 1э
3. Сатуев Сайдмагомед БИН – 24 – 1э
4. Бириева Амина Резвановна БИН – 24 – 1э
5. Шидаева Селима Зайндиевна ГМС – 23 – 1
6. Яударов Шамиль Сайд-Магомедович БИН – 22 – 1

Студенты Института цифровой экономики и технологического предпринимательства стали участниками, победителями конкурсов и олимпиад:

- «Твой Ход. Старосты» победитель студентка первого года обучения в магистратуре по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» Бакаева Хадижат Аслановна (гр. ЗГМУ-25-1м)

– Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «МИЛЛИОНЩИКОВ-2025» **(Победители в секционных докладах);**

– XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь, наука, инновации». г. Грозный (**Победители в секционных докладах**);

– Окружной кейс-чемпионат «Социально-экономическое развитие СКФО. Футурологический аспект. СКФУ, Ставрополь, октябрь, 2025 г.

– "Команда "Нур"" заняла первое месте в треке "Экосистема технологического предпринимательства"

– Команда "Хьекъал" заняла первое место в квизе "Интеллектуальный Кавказ"

1. Команда "Нур"":

– Абубакарова Дагмара БИН-22-1э

– Цадаев Зелемхан БИН-24-1э

– Гайтаев Мурад БИН-24-1

– Халдыхароева Аминат ЮР-24-3

– Дадахаева Хеда БИН-24-1

2. Команда "Хьекъал"

– Яударов Шамиль БИН-22-1э

– Сатуев Сайдмагомед БИН-24-1э

– Нагомерзаев Наиб БИН-24-2

– Довлетукаев Джалавди ПИ-24Р

– Мусаев Мурад ТД-22-1"

По итогам 2025 года, реализуемый научный проект «Прорыв» (наставник к.э.н., доц. Барзаева М.А.) в рамках университетского проекта «Научное наставничество» показал высокий результат и занял третье место по университету.

На начало января 2026 года в СНО ИЦЭиТП «СириусScience» состоят 32 участника различных направлений подготовки ИЦЭиТП: ГМУ, Юриспруденция, Прикладная информатика, Бизнес-информатика. В планах СНО ИЦЭиТП «СириусScience»:

1) подготовка студентов к участию в хоздоговорной деятельности – выполнение прикладных задач, направленных на достижение социально-экономического эффекта реализуемых проектов университета, региона, страны;

2) увеличение самостоятельных публикаций научных трудов студентов и молодых ученых;

3) увеличение количества выступлений на научных конференциях.

Институт энергетики ГГНТУ

В 2025 году научно-исследовательская деятельность Института энергетики была направлена на решение актуальных задач топливно-энергетического

комплекса. Одним из ключевых проектов, предложенных к реализации, стало исследование мирового и российского рынков цифровых нефтяных месторождений.

Проект, инициированный под руководством Т.Б. Эзирбаевой, был подан на конкурс Министерства науки и высшего образования РФ в рамках государственного задания.

Руководитель/ исполнители	**Название проекта**	**Источник финансирования**	**Сумма гранта в год, тыс. руб.**	**Год**
Эзирбаева Т.Б.	Исследование мирового и российского рынков цифровых нефтяных месторождений Конкурс 2026 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований по поручениям (указаниям) Президента Российской Федерации» (междисциплинарные проекты)	Российский научный фонд	1500	2026-2029
Эзирбаева Т.Б.	Литолого-фациальное геологическое моделирование нижнемеловых, альб-аптских отложений Терско-Сунженской нефтегазоносной области для повышения эффективности разработки месторождений	Российский научный фонд	1500	С 2026 По 2027 2026-2027

	(на примере Старогрозненского месторождения) Конкурс на получение грантов РНФ по мероприятию «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» приоритетного направления деятельности Российского научного фонда «Поддержка проведения научных исследований и развития научных коллективов, занимающих лидирующие позиции в определенных областях науки»			
Вахидова К.Л.	Создание молодежной лаборатории. Оптимизация сложных технологических процессов с помощью искусственного интеллекта.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации		2026-2028

Публикационная активность сотрудников: вклад в развитие научных направлений

В 2025 году сотрудниками Института энергетики (ИЭ) осуществлена активная апробация результатов фундаментальных и прикладных исследований на площадках всероссийских и международных конференций. Представленные доклады отражают научные интересы коллектива в области материаловедения, полупроводниковой электроники, альтернативной энергетики, интеллектуальных систем управления и нефтегазового дела. Ниже систематизированы основные выступления.

Международные и всероссийские конференции

Автор(ы)	Название конференции	Тема доклада	Научный вклад / Статус
Уздиева Н.С.	XV Международная научно-техническая конференция, Уфа, 2025. С. 216–221.	Обзор нетривиальных методов увеличения нефтеотдачи	Систематизированы малоизученные физико-химические и волновые методы воздействия на пласт. Сертификат
Хасанов А.И.	XV Международная научно-техническая конференция, Нальчик, 2025. С. 273–276.	Взаимосвязь электропроводности и газовыделения в стекле С87-2 в процессе отжига	Установлены корреляции между ионной подвижностью и десорбцией газов при термообработке. Диплом
Хасанов А.И.	Ежегодная итоговая научно-практическая конференция НПР, Грозный, 2025. С. 213–221.	Аналого-цифровые управляющие устройства специального назначения	Предложены архитектуры гибридных систем управления с повышенной помехоустойчивостью. Диплом
Хасанов А.И., Молоканов О.А., Кармокова Р.Ю.	XV Международная НТК, Нальчик, 2025. С. 159–164.	Оптимизация фотоэлектрических характеристик перовскитного солнечного элемента $ZnO/CH_3NH_3PbI_3/NiO$	Проведено численное моделирование и оптимизация слоёв для повышения эффективности >20%. Сертификат
Матиев А.Х., Успажиев Р.Т.	XV Международная НТК «Микро- и нанотехнологии в	Изучение упругооптического эффекта в кристаллах $KAl(SO_4)_2 \cdot 12H_2O$	Обнаружена анизотропия фотоупругости, значимая для

	электронике», Нальчик, 2025.		акустооптики. Диплом
Матиев А.Х., Успажиев Р.Т.	XV Международная НТК «Микро- и нанотехнологии в электронике», Нальчик, 2025.	Расчёт концентраций электронов и дырок в зонах высокоомного полупроводника алмаза	Решена кинетическая задача для широкозонного алмаза в неравновесных условиях. Сертификат
Хасанов А.И.	XV Международная НТК, Нальчик, 2025.	Термостимулированное газовыделение свинцово-силикатного стекла С87-2 после отжига в водороде	Показана роль водородной обработки в снижении газовыделения. Сертификат
Евдулов О.В., Магомадов Р.А-М., Асхабов У.Р.	XXVI Международная НТК «Измерение, контроль, информатизация», Барнаул, 2025.	Автоматизированное термоэлектрическое устройство для лечения эпикондилита локтевого сустава	Разработан прототип медицинского термоэлектрического модуля с цифровым управлением.
Амхаев Т.Ш., Дебиев М.В., Асхабов У.Р., Узиева Х.В., Зармаев М.В.	**XX Международная молодёжная научно-практическая конференция** «Диспетчеризация и управление в электроэнергетике», Казань, 2025.	Повышение эффективности электроэнергетики ЧР внедрением объектов ВИЭ	Выполнен технико-экономический анализ с учётом климатических и ландшафтных факторов региона. РИНЦ
Дебиев М.В., Амхаев Т.Ш., Кагиров Х.Л., Зармаев М.В.	XX Международная молодёжная научно-практическая конференция «Диспетчеризация и управление в электроэнергетике», Казань, 2025.	Современная энергосистема на основе интеллектуальных сетей (Smart Grid)	Предложена многоуровневая архитектура управления распределённой генерацией. РИНЦ

Представители ИЭ во главе с директором к.т.н., доцентом Эзирбаевым Тимуром Борисовичем приняли участие в Международном форуме

«Электрические сети» с целью расширения партнёрства и обмена научным опытом.

К.т.н., старший преподаватель кафедры «ТМ и ТП» в 2025 году прошел заключительный этап стажировки в КНР в рамках УМЦ «ДиНАМИка мобильности» в рамках соглашения о сотрудничестве по реализации проекта «Создание учебно-методического центра подготовки инженерных кадров для инновационной транспортной отрасли».

Директор ИЭ к.т.н., доцент Эзирбаев Т.Б. выступил с лекцией «Оцифровка и переинтерпретация данных ГИС с целью уточнения литологии и переоценки запасов» в рамках XXVI Уральской молодежной научной школы по геофизике.

Хоздоговорная работа: прикладные разработки и трансфер технологий

№	Название проекта	Исполнители	Заказчик	Номер и дата договора	Объём финансирования (руб.)
1	Строительство ВЛ 0,4 кВ для ТП 5 заявителей в Грозненском районе (1,245 км)	Магомдов Р.А-М., Зиниев Ш.З., Хасиев И.Р., Хатуев Д.И.	АО «Чеченэнерго»	№45-2025-ПК-ЧЭ от 22.08.2025	3 406 271,20
2	Строительство ВЛ 0,4 кВ для ТП 10 заявителей в Урус-Мартановском районе (2,892 км)	Магомдов Р.А-М., Зиниев Ш.З., Хасиев И.Р., Хатуев Д.И.	АО «Чеченэнерго»	№43-2025-ПК-ЧЭ от 22.08.2025	7 530 145,37
3	Строительство ВЛ 0,4 кВ для ТП 8 заявителей в Надтеречном и Шалинском районах (1,313 км)	Магомдов Р.А-М., Зиниев Ш.З., Хасиев И.Р., Хатуев Д.И.	АО «Чеченэнерго»	№46-2025-ПК-ЧЭ от 26.08.2025	4 647 213,42
4	Строительство ВЛ 0,4 кВ для ТП 10 заявителей в г.	Магомдов Р.А-М., Зиниев Ш.З.,	АО «Чеченэнерго	№19-2025-ПК-ЧЭ от	4 998 674,70

	Грозный (1,615 км)	Хасиев И.Р., Хатуев Д.И.	»	20.05.2025	
Итого	4 проекта				
Общая стоимость работ					20 582 304,69

В рамках договорных обязательств с АО «Чеченэнерго» в 2025 году завершён комплекс проектно-строительных работ, направленных на технологическое присоединение объектов частного домовладения к распределительным сетям 0,4 кВ. С научно-технической точки зрения, реализованные проекты позволяют:

Научно-исследовательская и инновационная деятельность студентов института

Студенты Института энергетики стали участниками, победителями конкурсов и олимпиад:

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Молодежь в науке», Псковский государственный университет (Диплом за 2 место);

- VI Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «МИЛЛИОНЩИКОВ-2025» **(Пленарный докладчик, 5 сертификатов);**

- XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь, наука, инновации» **(Пленарный докладчик);**

- XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь, наука, инновации» **(Дипломы: 1место (2), 2место (2), 3 место (2), 2 сертификата);**

- студентка Института энергетики Урузбиева Раяна Вахаевна одержала победу во II Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «От русских ратников до современников», 1 место;

- Всероссийская научная школа молодых ученых, студентов и аспирантов «Технологии поиска, разведки и моделирования геотермальных месторождений», сертификат.

Победители в конкурсе «НИРС мирового уровня» - диплом за 2ое место (2)-студенты-иностранцы, обучающиеся по направлению 13.04.02.

- Номинант IX Республиканского конкурса «Лучший студент года» в номинации «За успехи в овладении знаниями» - Студент бакалавриата по направлению **27.03.04:** Шаипов А.Ш.

Самые активные студенты Института получают повышенные именные стипендии, такие как:

- Стипендия Президента РФ– 1 чел.;
- Стипендия Ученого Совета ГГНТУ -3 чел.;
- Стипендия Правительства – 2 чел.;
- Стипендия им. акад. М.Д. Миллионщикова –- 1 чел.

Под руководством наставника Садулаев А.А-В. функционирует команда «Future of energy», в составе команды 6 студентов: 3 студенты ИЭ ГГНТУ и 3 студента СКГМИ (ГТУ).

Институт строительства, архитектура и дизайна (ИСАИД)

Сотрудники и студенты ИСАиД приняли участие и представили проекты на семинаре «Экологически устойчивое строительство: анализ глобальных трендов, экономических преимуществ и барьеров внедрения». Были рассмотрены актуальные вопросы, связанные с проблемами ресурсосбережения в строительстве, возможностями утилизации техногенного сырья в регионе.

Активную деятельность ведут студенческие научно-практические кружки «Строитель», «Архитектор» и «Геодезист», функционирующие на базе профильных кафедр ИСАиД. Студенты изучают на практике основные этапы проведения проектирования и строительно-монтажных работ, в лабораторных условиях моделируют рецептуры бетонных и растворных композитов, выезжают на объекты для закрепления полученных навыков и компетенций.

Студенты ИСАиД являются участниками Чеченского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды». Основной деятельностью организации является временное трудоустройство студентов в каникулярный период времени. ГГНТУ в феврале 2025 года отметили День российских студенческих отрядов. С 18 по 24 августа в Москве проходила одна из главных школ Российских студенческих отрядов — обучение будущих руководителей

региональных отделений. Грозненский нефтяной на школе представляют Командир регионального штаба студенческих отрядов ЧР Мохдан Мовсулов старший преподаватель кафедры технологии строительного производства. Студенты ИСАиД приняли активное участие в работе на студенческого строительного объекта “Тосно”, на площадке которого проходил конкурс “Лучшие бойцы недели”. Призовое место досталось студенту ИСАиД ГГНТУ Магомеду Мовлаеву. Ребята показали настоящий пример трудолюбия, ответственности и отличной командной работы.

Сотрудники кафедры привлекают студентов ИСАиД для проведения строительного контроля уникального объекта в регионе – «Всесезонный туристско-рекреационный комплекс «Ведучи».

Студенты активно принимали участие в Республиканском конкурсе молодежных проектов и программ «НТТМ - 2024», призовые места в номинации «Научно-исследовательский проект в области технических наук» получили студент группы СУЗ-21 Радуев Ислам.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность студентов института

Студенты института строительства, архитектуры и дизайна стали участниками:

- II Всероссийской научно-практической конференции «Полифункциональные строительные композиты с низким углеродным следом. Наука, практика и пути развития», ноябрь 2025г.

- Молодёжного отраслевого форума «Молодой специалист – строитель будущего», май 2025г.

- XIV Всероссийской научно-практической конференции «Молодежь, наука, инновации», октябрь 2025.

- II Международной научно-практической конференции «Современные бетоны и технологии: проблемы, решения, перспективы», Ростов, октябрь2025

Участники представили результаты научных исследований, инженерные разработки и инновационные идеи по ключевым направлениям современного технологического развития.

Студенты института строительства, архитектуры и дизайна задействованы в выполнении научно-экспериментальных работ в рамках реализации Соглашения о представлении Гранта РНФ на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований № 24-69-00043 от 08.05.2024г. по теме: «Тяжелые полифункциональные строительные композиты разной структуры с низким углеродным следом для сейсмостойкого строительства на основе техногенного сырья» (промежуточный, 2 этап).

В рамках проведения «Университетской смены» лаборатории ИСАиД встретили более 100 школьников из Донецкой и Луганской народных республик.

Регулярно проводятся круглые столы и семинары с участием работодателей АО «Чеченцемент», ООО «ЧУС им. Э.Э. Исмаилова», ООО «Водстрой» с целью получения экспертной оценки содержания образовательной программы.

Самые активные студенты Института получают повышенные именные стипендии, такие как:

- Стипендия Ученого Совета ГГНТУ - 2 чел.
- Стипендия имени академика М.Д. Миллионщикова – 1 чел.

Институт прикладных информационных технологий (ИПИТ) за отчетный период участвовал в реализации следующих проектов:

- Установочный вебинар в рамках проекта «Цифровой кафедры, организованный Университетом Иннополис и при поддержке Минобранауки.
- Конкурс «Лучший преподаватель ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова» - Бапаева Хеда Магомедовна – заняла 1 место, Исаева Марет Завалуевна – заняла 3 место.
- Очный модуль флагманского образовательного проекта «Голос поколения. Преподаватели» - модераторы проекта из числа сотрудниковов ИПИТ: Шудуева Залина Аслановна и Хамзатова Элизат Исраиловна.
- Презентация проекта «Стартап как Диплом» для выпускных курсов.
- Кадровый резерв ГГНТУ. Преподаватели ИПИТ работают над проектами.

Коллектив ИПИТ за отчетный период участвовал в следующих мероприятиях:

- Научно-методический семинар, посвященный защите исследовательских проектов в цифровом инженерном образовании.

- Профориентационное мероприятие «Мой выбор – мое будущее», которое собрало школьников со всего региона (презентация Института прикладных информационных технологий, представленная директором института Алисултановой Эсмирой Докуевной).

- День первокурсника в Институте прикладных информационных технологий.

- Программа «Приоритет 2030». В рамках реализаций цикла мероприятий по Программе «Приоритет 2030» состоялась серия встреч студентов ИПИТ с представителями Регионального центра обработки информации единого государственного экзамена и мониторинга качества образования в Чеченской Республике – ГКУ «РЦОИ ЕГЭ и МКО».

- Молодежная научно-практическая конференция «HDT-2025» в рамках «Приоритет 2030».

- VII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «МИЛЛИОЩИКОВ-2025».

- Ежегодный Республиканский конкурс «НТТМ-2025».

- XIII Всероссийская научно-практическая конференция «МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ», приуроченная к 80-летию атмоной промышленнности и организаванная в рамках Фестиваля NAUKA 0+ и программы РОсГеоТех.

- VI международная научно-практическая конференция «Образование будущего» - стратегическая сессия участников проекта «Кадровый резерв ГГНТУ.

За отчетный период студенты ИПИТ участвовали в реализации следующих проектов (грантов):

- Мяхди Селимов, студент группы ИСТ-23-э, генеральный директор «АЭРОСЛОН» - получил грант на развитие.

- Студент ИПИТ прошел конкурсный отбор в «Зимнюю школу Иннополис» – Борщигов Дени Турпалович

- Стартап «Латтаскан» из университетской стартап-студии стал участником Российского венчурного форума в Казани – ген.директор Ахмед Ильясов.

- Студенты ИПИТ в составе команды Центра БАС ГГНТУ в рамках Отраслевого слета «Молодежные инженерные команды. Развитие талантов для дроносферы будущего» - Мальсагов Киану и Ахаев Ахмад.

- НТТМ-2025. Республиканский конкурс молодежных проектов и программ «Научно-техническое творчество молодежи Чеченской Республики.

Гранты Правительства РФ получили следующие студенты:

- Абдуразаков Адам;

- Джабраилова Тамила;

- Магомадов Абубакар;

- Базаев Магомед;

- Бахарчиев Самир;

- Бечуркаев Тимур;

- Джабраилов Дени;

- Дукузов Асхаб;

- Ларсункаев Джабраил;

- Юсупов Висаит;

- Чадаев Ахмед.

Студенты ИПИТ приняли участие в следующих мероприятиях:

- Мероприятие Digital master class, проведенное выпускниками ИПИТ о веб-разработке в современном цифровом мире.

- Ежегодный всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб «MathCat»

- Информационная кампания Минобрнауки России, в честь празднования дня студента 2025.

- Мероприятие, посвященное ко дню Российского студенчества.

- Кавказский Инвестиционный Форум.

- Региональный этап II Всероссийского форума «Малая родина – сила России»

- Региональный этап Всероссийского проекта «Первый студенческий»

- Конкурс Росмолодежь.Гранты в рамках молодежного форума «Машук».

- VI Международная научно-практическая конференция «Образование Будущего».

- XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь, наука, инновации».

- Ежегодный Республиканский конкурс «НТТМ-2025».

- Конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу «НИРС мирового уровня».

- Всероссийский молодежный форум «ШУМ» от платформы «Росмолодежь. События».

- Конкурс по программированию «ProgIT 2025».

- Презентация Программы развития молодежной политики и воспитательной деятельности «Молодежная стратегия – 2030»

- Волонтерская инициатива в рамках «Вузы для фронта» совместно с Советом Первых Ахматовского района города Грозного

- Республиканский конкурс «Студент года».

- Акселерационная программа «Новые горизонты».

- Баттл математиков и программистов в ИПИТ.

На площадке ИПИТ за отчетный период проведены следующие мероприятия:

- «Всероссийский проектный конкурс IT-PRO. В области цифровых технологий».

- конкурс по программированию «ProgIT 2025».

- ряд мероприятий к Неделе математики в ГГНТУ.

- конкурс мультимедиа «Create animation», который проводится для студентов, занимающихся компьютерной графикой и мультимедиа, конкурс состоялся из двух заданий (видеоролик и доклад с демонстрацией проекта);

- организована и проведена ежегодная международная конференция «Образование будущего 2025»;

- мероприятие «Стартап как диплом», 11 лучших выпускников защищали свои проекты перед руководителями профильных компаний ЧР, после успешной защиты проектов выпускники были приглашены на собеседование в лучшие профильные организации ЧР

Профильные организации ЧР руководители, которых были приглашены в качестве экспертов на мероприятие «Стартап как диплом» по итогам которого пригласили участников мероприятия на собеседование в свои организации:

1. *ГКУ «Медицинский информационно-аналитический центр»*
2. *«Digital.che»*
3. *ООО «Ваш разработчик»*
4. *ООО Expovision*
5. *ПАО «Мегафон»*
6. *ПАО «МТС» по ЧР*
7. *ПАО «ВымпелКОМ»*
8. *АДЦ ЕС ОрВД*
9. *Министерство транспорта, связи и цифрового развития Чеченской Республики*
10. *Пенсионный фонд по Чеченской Республики*
11. *Мэрии города Грозного*
12. *АО «Вайнах Телеком»*

Самые активные студенты ИПИТ в отчетный период получали повышенные именные стипендии, такие как:

Стипендия Ученого Совета ГГНТУ - 2 чел.;

Стипендия имени академика М.Д. Миллионщикова – 1 чел.;

Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям

модернизации и технологического развития российской экономики – 11 чел.

В состав СНО в 2025 году входило 16 студентов ИПИТ.

Проведенные научные мероприятия за 2025 г.

Традиционно в университете проводятся международные, всероссийские, региональные и внутривузовские научные конференции, в которых принимают участие студенты, аспиранты, представители российских вузов и вузов стран ближнего зарубежья.

За отчетный период в университете были проведены следующие научные мероприятия в смешанных форматах (онлайн, офлайн):

1. Конференция в формате TED "Сложный допамин", приуроченная ко Дню Российской науки, 8 февраля, (подробнее: https://gstou.ru/news.php?id=2797);

2. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Цифровая революция: вызовы и возможности для современного общества», посвященная 5-тилетию института цифровой экономики и технологического предпринимательства,14-16 февраля (подробнее: https://gstou.ru/news.php?id=2827);

3. Заседание Бюро Совета по региональной политике РАН, 10 апреля (подробнее: https://gstou.ru/news.php?id=3026);

4. IV заседание координационного совета Южной ассоциации научных организаций под научно-методическим руководством РАН «Северокавказские научные центры и институты – самобытность и новаторство» (пленарное заседание), 10 апреля, (подробнее: https://gstou.ru/news.php?id=3021);

5. Стратегическая сессия в рамках реализации Программы развития Передовой инженерной школы «РосГеоТех», 15 апеля (подробнее: https://gstou.ru/news.php?id=3027;https://t.me/pish_rosgeoteh/877;https://t.me/pish_rosgeoteh/);

6. II Молодежная научно-практическая конференция «ВЫСОКИЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» (HDT-2025), 5 июня (подробнее: https://gstou.ru/news.php?id=3186; https://gstou.ru/anons.php?id=256; https://chechnyatoday.com/news/386024);

7. VIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Миллионщиков – 2025» с международным участием, приуроченная к 80-летию атомной промышленности, (Подробнее: https://gstou.ru/news.php?id=3164;https://grozniy.bezformata.com/listnews/konferentciya/146764019/;

https://m.vk.com/photo-126975359_457255398?list=wall-126975359_4285;

https://m.vk.com/photo-126975359_457255420?list=wall-126975359_4288;

https://t.me/ggntu_official/11996?single;https://t.me/pish_rosgeoteh/1002?single
)

8.Ежегодная межвузовская студенческая конференция «Пища XXI века», май;

9. Научно-практический семинара на тему: «Экологически устойчивое строительство: анализ глобальных трендов, экономических преимуществ и барьеров внедрения» в рамках реализации Программы развития академического стратегического лидерства «ПРИОРИТЕТ-2030», 13 сентября (подробнее: https://gstou.ru/news.php?id=3297 ; https://myseldon.com/ru/news/index/334975853);

10.Научно-практический семинар "Рождение РИД: полный цикл" в рамках реализации проекта «Рождение РИД: полный цикл» по Программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», 30 сентября (подробнее: https://gstou.ru/news.php?id=3339 https://grozniy.bezformata.com/listnews/seminar-rozhdenie-rid/151486446/?amp=1);

11. III Международная научная конференция «Геоэкологическая оценка бассейнов горных рек: теоретико-методологические и методические аспекты, региональные исследования, 24-25 апреля (подробнее: https://riverconf.ibss-ras.ru/);

12. XV Всероссийская научно-техническая конференция с международным участием «Современные проблемы геологии, геофизики и геоэкологии Северного Кавказа», приуроченная к 70-летию профессора, д.физ.мат. наук И.А. Керимова, 6-7 октября (подробнее: https://cgiras.ru/ru/news/get/554; https://gstou.ru/news.php?id=3353);

13. XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь, наука, инновации», в рамках Всероссийского Фестиваля науки NAUKA 0+, приуроченная к 80-летию атомной промышленности, 30 октября (подробнее: https://gstou.ru/news.php?id=3424);

14. Конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу «НИРС мирового уровня-2025», приуроченный к 80-летию атомной промышленности, 6 декабря (подробнеehttps://gstou.ru/news.php?id=3537);

15.Стратегическая сессия «Передовые инженерные школы: перезагрузка 2.0», 23 – 25 октября (подробнее: https://gstou.ru/news.php?id=3408; https://gstou.ru/news.php?id=3409; https://gstou.ru/news.php?id=3404; https://www.minobrnauki.gov.ru/press-center/news/nauka-i-obrazovanie/98888/);

16.VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образование будущего», приуроченная к 80-летию атомной промышленности, 16 ноября (подробнее: https://gstou.ru/news.php?id=3458);

17.II Всероссийская научно-практическая конференция «Полифункциональные строительные композиты с низким углеродным следом. Наука, практика и пути развития», 22 ноября (подробнее https://gstou.ru/news.php?id=3492:);

18. Международная научно-практическая конференция (МНПК) «Развитие науки, образования и технологий в современной России: региональные аспекты», 29-30 ноября (подробнее: https://gstou.ru/news.php?id=3501).

В течение года, на всех площадках ГГНТУ (Институт нефти и газа, Институт строительства архитектуры и дизайна, Институт прикладных информационных технологий, Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства, Институт энергетики, Факультет среднего профессионального образования, Лицей ГГНТУ) проводились конференции, конкурсы, семинары, тренинги в соответствии со своими планами/графиками научных мероприятий (ссылка на план мероприятий https://gstou.ru/science/plan-science-events.php).

Ученые ГГНТУ принимают активное участие в региональных,

всероссийских и международных научных форумах, конкурса, выставках.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

В университете успешно функционирует система преемственной подготовки кадров. Ключевое её направление - научно-исследовательская работа студентов (НИРС), реализуемая в двух форматах:

Встроенная в учебный процесс - элементы НИРС интегрированы в учебные курсы, лабораторные и практические занятия, курсовые и выпускные квалификационные работы. Внеаудиторные научные исследования — самостоятельная работа в лабораториях, научных кружках, студенческих обществах и по индивидуальным проектам.

В целях повышения эффективности научно-исследовательской деятельности студентов университета с 2022 года функционирует программа о научном наставничестве обучающихся ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова» (https://gstou.ru/science/nastavnichestvo.php).

В 2025 году Приказом № 108/5-н от 23.10.2025 г. «О назначении стимулирующую надбавку для осуществления процесса научного наставничества» продолжили работу 7 научных групп по следующим направлениям:

1. «Разработка «зеленых» энергетических технологий и интеллектуальных систем управления в энергетике, строительстве, транспорте, промышленности (включая развитие металлургии черных, цветных металлов и специальных сплавов)», **наставник - Садулаев Аюб Абдул-Вахидович, ассистент кафедры «Автоматизация технологических процессов и производств» ИЭ;**

2. «Изучение нового экономического уклада, формируемого под влиянием активных процессов цифровизации и нахождения оптимальной модели отношений (человека и технологий, человека и социальных институтов, человека и общества), в том числе с применением методов гуманитарных и

технических наук», **наставник - Барзаева Мадина Ахъядовна, доцент кафедры «Экономическая теория и государственное управление» ИЦЭиТП;**

3. «Создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта, визуализации данных, включая математическое и программное обеспечение вычислительных комплексов и компьютерных сетей», наставник - **Мачуева Дина Алуевна, доцент кафедры «Информационные технологии» ИПИТ;**

4. «Ресурсо- и энергосберегающие технологии производства строительных материалов на основе комплексного использования техногенного и природного сырья (в том числе зеленые технологии и зеленые композиты», наставник - **Мовсулов Мохдан Мумадиевич, ассистент кафедры «Технология строительного производства» ИСАиД**;

5. «Изучение эмиссии и секвестрации парниковых газов и разработка технологий декарбонизации, в том числе дистанционное зондирование земли (аэрофотосъемка, воздушное лазерное сканирование, мультиспектральная съемка) и изучение сейсмичности и геодинамики Северного Кавказа», наставник - **Тарамов Юсуп Хатабович, ассистент кафедры «Технологические машины и оборудование» ИНГ;**

6. «Организация, психолого-педагогические, методические основы и комплексное информационное обеспечение открытого профессионального дистанционного образования», **наставник - Хаджиева Лаура Куйраевна, старший преподаватель кафедры «Информатика и вычислительная техника» ИПИТ;**

7. «Комплексное изучение и разработка минерально-сырьевых ресурсов Чеченской Республики», наставник - **Эльжаев Асламбек Сипаевич, заведующий кафедрой «Прикладная геофизика и геоинформатика» ИНГ.**

Лучшими наставниками по Программе «О научном наставничестве обучающихся ГГНТУ» **по итогам 2025 года стали**:

- Хаджиева Лаура Куйраевна Старший преподаватель кафедры «Информатика и вычислительная техника» ИПИТ;

- Мовсулов Мохдан Мумадиевич, старший преподаватель «Технология строительного производства» ИСАиД;

- Барзаева Мадина Ахъядовна, доцент кафедры «Экономическая теория и государственное управление» ИЦЭиТП.

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ
о научно-исследовательской деятельности участников
Программы О НАУЧНОМ НАСТАВНИЧЕСТВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГГНТУ
им. акад. М.Д. Миллионщикова

Наименование	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
Количество групп	8	7	7
Кол-во участников в программе	28	31	33
Членство участников группы в СМУиС/СНО	18	27	24
Выступление на научном мероприятии с докладами:			
**Всероссийские*	32	48	37
**Международные*	24	30	15
**Прочие мероприятия*	13	61	21
ВАК	4	10	8
РИНЦ	45	57	42
РИД	2	2	1
Публикация в межд. изданиях (Web of Science, Scopus и др.)	-	1	4
Гранты (заявка/победа)	1 (СТАРТ)	-	-
Прочие победы в	3	4	2

конкурсах			

Для популяризации науки и поддержки талантливой молодёжи действуют следующие Студенческие научные общества (СНО):

-технические и отраслевые: «Нефтехимик», «Промысловик», «Геофизик», «Строитель», «Геодезист», «Архитектор»;

-IT-направления: «Mass media IPIT», «Клуб программирования», «Студия студенческого телевидения «IT-Media», «Мастерская проектов «IT-pro»;

-социально-экономические: «Менеджер-наставник», «Академия управления», «Финансист», «Юрист»;

-языковые и коммуникативные: «Клуб английского языка «British Bunker».

- образовательные проекты и программы поддержки молодых учёных

Университет располагает развитой научно-технической базой:

Хайпарк - инновационная площадка для реализации междисциплинарных проектов;

Научно-технические центры (НТЦ) - специализированные подразделения по ключевым направлениям;

Центры коллективного пользования (ЦКП) - доступ к современному оборудованию для студентов и аспирантов;

Центр инженерных разработок (ЦИР) - практическая площадка для студентов: от идей до прототипов и внедрения;

Университетская точка кипения (УТК) -пространство для генерации идей, хакатонов и стартапов;

Тематические кружки и лаборатории — площадки для практической работы по интересам.

Также были реализованы следующие проекты для студентов и молодых ученых:

- Молодёжный проект «Школа молодого автора «Научный исследователь» (под эгидой Студенческого научного общества ГГНТУ и при поддержке Совета молодых учёных и специалистов ГГНТУ): обучающие семинары по основам научной

работы; тренинги по написанию статей и подготовке докладов; тематические встречи с ведущими учёными и практиками.

- **Школа научного мастерства «ГрантУм»** (создана в рамках Программы «Приоритет-2030», Приказ № 321а от 21.08.2025): цель -подготовка молодых учёных и специалистов к самостоятельной исследовательской деятельности, включая навыки получения грантов и управления научными проектами, в рамках данного проекта за отчётный период проведено более 50 мероприятий; участниками стали 50 студентов и молодых учёных, подготовивших 50 докладов и опубликовавших 40 научных статей.

- **Ежегодный конкурс «НИРС мирового уровня»,** в котором участвовали 35 студентов, из которых 3 проекта получили поддержку; 2 иностранных студента трудоустроены в научные подразделения университета.

Вовлечённость в НИР студентов: в научно-исследовательских работах приняли участие 40 студентов под руководством научных руководителей.

Основные результаты отчётного периода

Публикации и интеллектуальная собственность: опубликовано более 300 научной публикации (включая 40 статей в рамках школы «ГрантУм» и более 40 статей в РИНЦ, ВАК, Web of Science, Scopus); получено 1 патент на изобретение; подано 26 заявок на объекты интеллектуальной собственности, из них 25 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ.

Выводы и перспективы развития - проведённое самообследование подтверждает высокий уровень организации научно-исследовательской деятельности студентов в ГГНТУ.

Ключевые достижения:

- Системный подход к вовлечению студентов в науку через учебные и внеучебные формы НИРС.

- Развитая сеть научных студенческих обществ по всем направлениям подготовки.

- Современная инфраструктура для проведения исследований и реализации проектов.

- Развитие международного сотрудничества и интеграция в глобальное научное

сообщество.

Перспективные направления развития:

- расширение тематики междисциплинарных исследований;

- усиление взаимодействия с индустриальными партнёрами для внедрения научных разработок;

- развитие программ академической мобильности и международного сотрудничества;

- совершенствование системы наставничества и поддержки молодых учёных;

- повышение доли публикаций в высокорейтинговых международных журналах.

Эти достижения и планы позволяют университету укреплять свой научный потенциал и вносить значимый вклад в развитие науки и технологий Чеченской Республики и России в целом.

Количественный показатель научно-исследовательской работы ГГНТУ, представлен в таблицах

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ РАБОТ И УСЛУГ В 2025 ГОДУ

Показатель	Код стр.	Объем финансиро-вания, тыс. р.	В том числе из средств, тыс. р.								
			министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности		субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	спонсоров и других видов финансовой помощи, собственные средства вуза	иных внебюд-жетных российских источников	зарубеж-ных источни-ков
			всего	из них Минобрнауки России	государст-венных	негосудар-ственных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего работ и услуг, в том числе:	1	391 624,7	173 493,9	173 493,9	15000,0	0	-	161 848,9	-	-	-
научные исследования и разработки, из них:	2	350 342,8	173 493,9	173 493,9	15000,0	-	-	161 848,9	-	-	-
по филиалам	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
научно-технические услуги	4	41281,9	-	-	-	-	-	41281,9	-	-	-
образовательные услуги, оказываемые научными подразделениями	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
товары, работы, услуги производственного характера	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
средства от использования результатов интеллектуальной деятельности (РИД)	7										

услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества и их организации (творческие проекты)	8	0,0									
другие работы и услуги	9	0,0									

ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ ИНЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ РОССИЙСКИХ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ И СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ) В 2025 ГОДУ

Источник финансирования	Код стро-ки	Коли-чество проекто в	Объем финансиро ва ния, тыс. р.	В том числе выполнено собственны
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	0	0	**0**
собственные средства на выполнение	2	0	0	0
средства спонсоров и других видов финансовой помощи на проведение НИР	3			
средства иных внебюджетных российских источников	4			

НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК
ПО ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЙ В 2025 ГОДУ

Область знания	Код стр.	Код по ГРНТИ	Объем финанси-рования, тыс. р.	В том числе, тыс. р.			
				фундамен-тальные исследования	прикладные исследования	поисковые исследования	экспери-ментальные разработки
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего по областям знаний, в том числе:	1		350 342,8	267 637,5	82 705,3		
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	2	00-26	6099,7	6099,7			
Экономика и экономические науки	3	06	6099,7	6 099,7			
Философия	4	02					
ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ	5	27-43	103 322,5	99 632,3	3699,2		
Геофизика(климат)	6	37	46 999,7	46 999,7			
Геология	7	38	56 322,8	52 623,6	3699,2		
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУКИ. ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ	8	44-81	72747,6	31197,3	41550,3		
Энергетика	9	44					
Строительство и архитектура	10	67	72 747,6	31 197,3	41550,3		
ОБЩЕОТРАСЛЕВЫЕ И КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ (МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ)	11	82-90	112999,9	112999,9			
Охрана окружающей среды. Экология человека	12	87	112999,9	112999,9			
Машиностроение	13	55	37455,3		37455,8		
Химия	14	31	1520,0	1520,0			
химическая технология. химическая промышленность	15	61					
Пищевая промышленность	16	65	16197,3	16197,3			

ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕХНИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2025 ГОДУ

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	Код строки	Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, тыс. р.
1	2	3
Всего, в том числе:	1	194 322,7
Безопасность и противодействие терроризму	2	
Индустрия наносистем	3	
Информационно-телекоммуникационные системы	4	25000,0
Науки о жизни	5	112999,9
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	6	
Рациональное природопользование	7	56322,8
Робототехнические комплексы (системы) военного, специального и двойного назначения	8	
Транспортные и космические системы	9	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	10	0

Подготовка кадров высшей квалификации

Подготовка кадров высшей квалификации в ГГНТУ осуществляется в аспирантуре университета по следующим направлениям подготовки и научным специальностям:

Количество обучающихся	ОФО		ЗФО	
	бюджет	контракт	бюджет	контракт
Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (9 направлений подготовки)			-	4
Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (10 научных специальностей)	24	96	-	
Всего	124			

Количество диссертационных советов вуза (организации), действующих на конец отчетного года, и численность аспирантов и

докторантов, обучавшихся в отчетном году за счет субсидий из федерального бюджета

Показатель	Код строки	Количество. численность
1	2	3
Советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (без учета объединенных советов)	1	
Объединенные советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, созданные на базе вуза (организации)	2	3
Численность аспирантов, обучавшихся по очной форме обучения за счет субсидий из федерального бюджета	3	6
Численность докторантов, обучавшихся за счет субсидий из федерального бюджета	4	0

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В 2025 ГОДУ

Группа научных специальностей	Код стр.	Шифр	Численность докторантов	Фактический выпуск докторантов	В том числе	Численность аспирантов всех форм обучения	В том числе	Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе	Защищено докторских диссертаций лицами, подготовившими диссертации вне докторантуры	Численность лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации	Защищено кандидатских диссертаций прикрепленными лицами, научно-педагогическими работниками и лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	Защищено диссертаций в диссертацион-ных советах вуза	
					с защитой в отчетном году		аспирантов очной формы обучения		с защитой в отчетном году				докторских	кандидатских
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Всего, в том числе:	1	--				**124**	**120**	**17**						**6**
Машиностроение и машиноведение	2	05.02.00						1						
Электротехника	3	05.09.00												
Информатика, вычислительная техника и управление	4	05.13.00												1
Технология продовольственных продуктов	5	05.18.00						1						
Строительство и архитектура	6	05.23.00				1		3						1
Экономика	7	08.00.00						1						
Педагогика	8	13.00.00				1		1						
Науки о Земле	9	25.00.00				2								4

Группа научных специальностей	Код стр.	Шифр	Численность докторантов	Фактический выпуск докторантов	В том числе	Численность аспирантов всех форм обучения	В том числе	Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе	Защищено докторских диссертаций лицами, подготовившими диссертации вне докторантуры	Численность лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации	Защищено кандидатских диссертаций прикрепленными лицами, научно-педагогическими работниками и лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	Защищено диссертаций в диссертацион-ных советах вуза	
					с защитой в отчетном году		аспирантов очной формы обучения		с защитой в отчетном году				докторских	кандидатских
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Химические науки	10	1.4.				5	5							
Науки о Земле	10	1.6.				13	13	1						
Строительство и архитектура	11	2.1.				18	18							
Информационные технологии и телекоммуникации	12	2.3.				25	25	2						
Энергетика и электротехника	13	2.4.				3	3							
Машиностроение	14	2.5.				4	4							
Недропользование и горные науки	15	2.8.				6	6							
Экономика	16	5.2.				41	41	5						
Педагогика	17	5.8.				5	5	2						

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2025 ГОДУ

№ п/п	Показатель		Кол-во	Примечание
1	Доклады на конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего		320	
	из них:	международных	63	
		всероссийских	180	
		региональных	77	
2	Участие на студенческих научных и научно-технических конференциях и т.п., ***организованных вузом***, всего		130	
	из них:	международных	31	
		всероссийских	81	
		региональных	18	
3	Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего		24	
	из них:	международных	11	
		всероссийских	5	
		региональных	8	
4	Участие на выставках студенческих работ, ***организованных вузом***, всего		19	
	из них:	международных	2	
		всероссийских	3	
		региональных	14	
5	Научные публикации с участием студентов, всего		381	
	в т.ч.:	изданные за рубежом	-	
		без соавторов-работников вуза	145	
6	Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую НИР студентов, всего		17	
	в т.ч.:	открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по	-	

		естественным, техническим и гуманитарным наукам		
7	Участие в конкурсах на лучшую НИР студентов, ***организованных вузом***, всего		35	
	из них:	международных	1	
		всероссийских	4	
		региональных	30	
8	Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, всего, из них:		3	
	в т.ч.:	полученные на открытом конкурсе, проводимого по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	-	
9	Заявки на объекты интеллектуальной собственности		26	
10	Охранные документы, полученные студентами на объекты интеллектуальной собственности		25	
11	Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего		7	
	в т.ч.:	гранты, выигранные студентами	1	
12	Стипендии Президента РФ, получаемые студентами		1	
13	Стипендии Правительства РФ, получаемые студентами		2	
14	Стипендия Ученого Совета ГГНТУ		9	
15	Стипендия имени академика М.Д. Миллионщикова		4	
16	Стипендия имени академика С.Н. Хаджиева		3	
17	Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики		12	
18	Стипендия ПАО «Роснефть»		5	
19	За достижения в научно - исследовательской деятельности		6	
19	Количество поданных заявок по программе "У.М.Н.И.К"		7	
20	Количество поддержанных заявок по программе "У.М.Н.И.К"			

21	Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего		40	
	в т.ч.:	с оплатой труда	8	

1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2025 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Научные публикации вуза, всего, из них:	1	1593
научные статьи	2	1512
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	3	15
Публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	4	15
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	5	27
Публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	6	27
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	7	1347
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	8	707
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	9	53
Публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	10	53
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	11	134
Публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	12	134

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	13	5
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза	14	-
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой В базе данных Web of Science	15	221
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	16	443
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	17	4520
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	18	68
опубликованных произведений, из них:	19	15
монографии, всего, в том числе изданные:	20	10
- зарубежными издательствами	21	-
- российскими издательствами	22	10
опубликованных периодических изданий	23	12
выпущенной конструкторской и технологической документации	24	7
неопубликованных произведений науки	25	-

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	26	3
электронных	27	0
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	28	12
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	29	10
другие сборники	30	2
Учебники и учебные пособия	31	4
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, их них:	32	72
заявки на объекты промышленной собственности	33	-
учтенных в государственных информационных системах	34	54
РИД, имеющие государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	35	54
патенты России	36	2
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	37	51
Зарубежные патенты	38	-
Поддерживаемые патенты	39	24

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Количество использованных РИД, всего, из них:	40	0
подтвержденных актами использования (внедрения)	41	-
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	42	-
российским	43	-
иностранным	44	-
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	45	-
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	46	-
Выставки, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	47	6
международные выставки	48	4
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	49	3
на международных выставках	50	2
Конференции, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	51	45
международные	52	30
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом	53	7
Премии, награды, дипломы	54	13

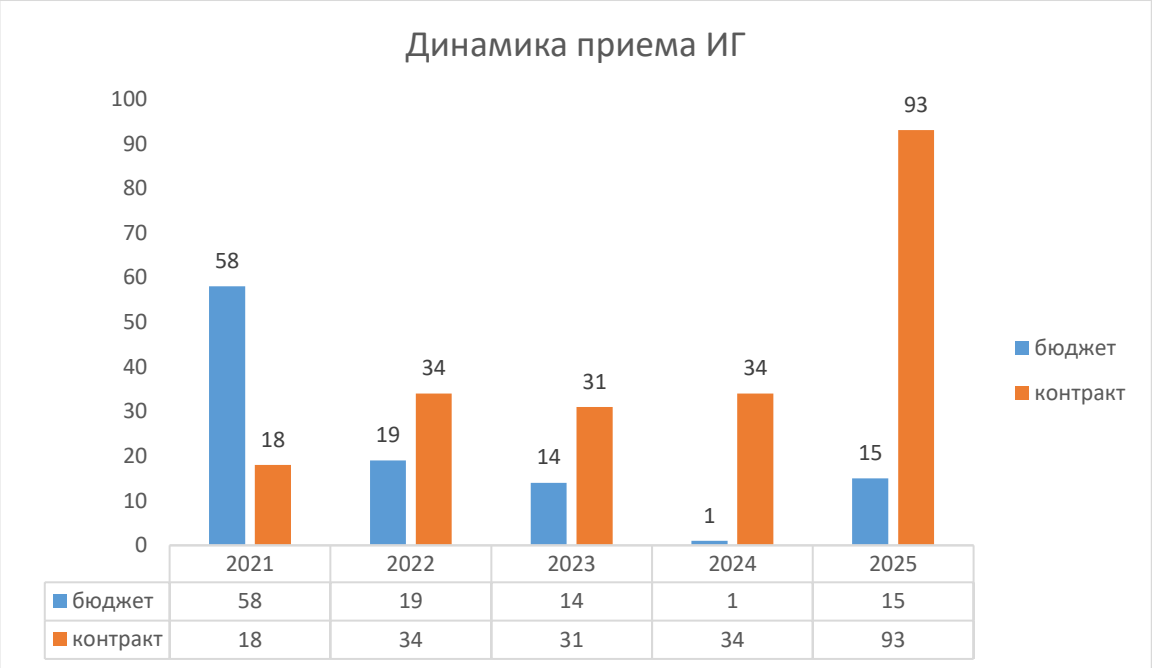
Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Работники вуза, без совместителей: академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	55	0
Член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	56	0
Иностранные ученые, работавшие в вузе	57	1
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	58	0
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза	59	0
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза	60	2
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза	61	ДУМР

2. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Общая характеристика международного сотрудничества

Держателем процесса по международной деятельности в структуре организации является Управление международного сотрудничества (далее УМС), в котором работают шестеро сотрудников. Деятельность ведется по таким направлениям как привлечение иностранных студентов, визово-миграционное сопровождение и социальная адаптация.

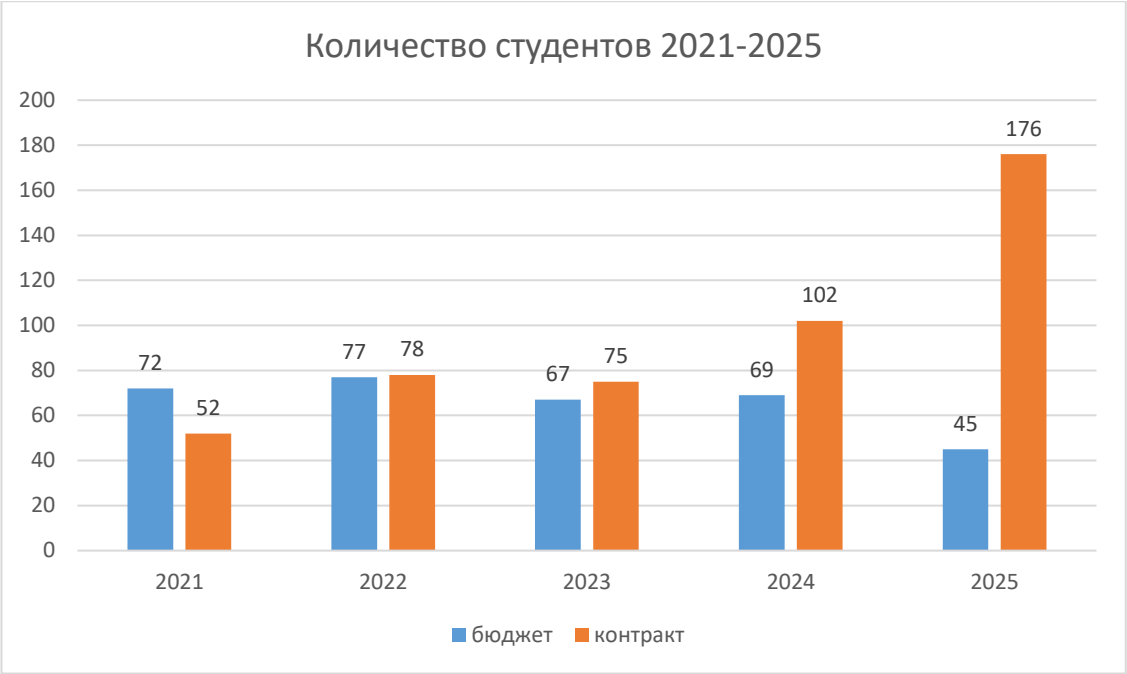
В 2024 году инструментами привлечения главным служили собственные цифровые маркетинговые усилия, рекрутинговые агентства и выставочная деятельность. В результате приемной кампании в 2025 году было принято 103 иностранных граждан (ИГ) на программы ВО, 4 ИГ на СПО и 1 аспирант.



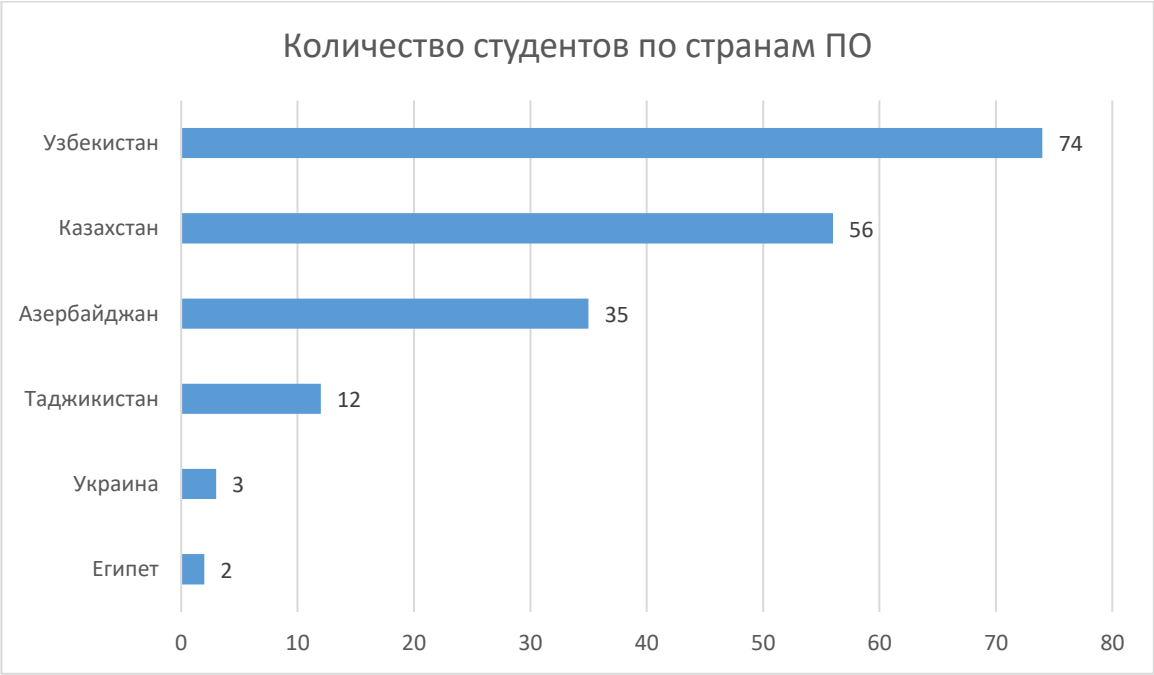
	2021	2022	2023	2024	2025
бюджет	58	19	14	1	15
контракт	18	34	31	34	93

По состоянию на 01.12.2025 в университете обучается 221 ИГ.

Картина в динамике ниже

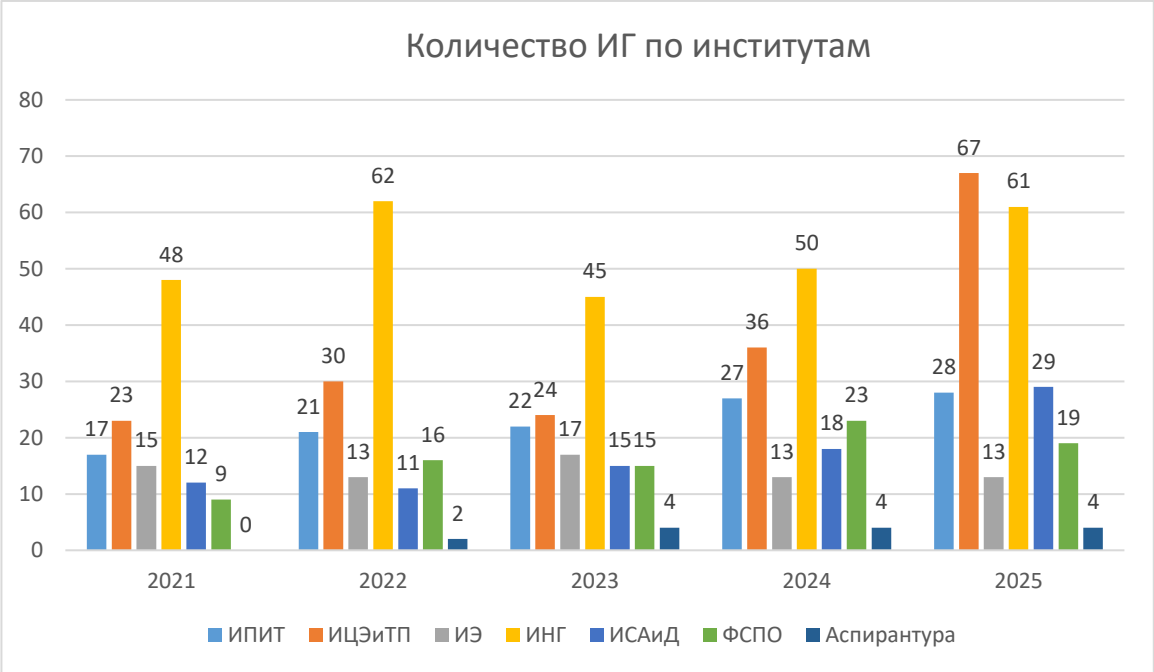


Больше всего в университете обучаются граждане Республики Узбекистан, за которым на втором месте следует Казахстан. На третьем месте Азербайджан. Остальные страны представлены несколькими студентами.



В 2026 г. самое большое количество выпускников также будут граждане Узбекистана.

Больше всего ИГ обучаются в ИЦЭиТП. Распределение ИГ по институтам представлено ниже:



На подготовительное отделение в качестве слушателей принято 15 ИГ из следующих стран: Судан, Гана, Зимбабве, Кот-д'Ивуар, Бангладеш, Мали, Иордания, Нигерия

Через сотрудничество с рекрутинговыми агентствами привлечено 11 ИГ.

В отчетном году ГГНТУ принял участие в двух выездных мероприятиях. ГГНТУ посетил Международную образовательную выставку-ярмарку «Российское образование. Ташкент – 2025», проходившую с 19 по 20 сентября 2025 г., а с 24 по 27 октября того же года Международную выставку-ярмарку «Российско-Белорусское образование. Таджикистан-2025 г.

Приемная кампания 25 года выделяется тем, что в университет было принято свыше 100 иностранных студентов, большинство из которых были зачислены на контрактной основе.

Процесс миграционно-визового сопровождение является ключевым в отделе, за который университет как юридическое лицо несет ответственность перед государством.

Всего МО отправил в УВМ 70 ходатайств о выдаче приглашения на въезд в РФ. Приглашение требуется только для визовых абитуриентов из визовых стран. По одобренным ходатайствам в университет доехало 15 ИГ на Подготовительное отделение по изучению русского языка как иностранный.

Около 10 студентов оформили РВПО (разрешение на временное проживание в целях обучения). Одним из его преимуществ является возможность получить ВНЖ после окончания учебы.

Процесс миграционно-визового сопровождения занимает не менее 50 % ресурсов отдела. Так как взаимодействие с УВМ только бумажное, в среднем за рабочее время сотрудник МО посещает УВМ 3 раза в неделю.

Важным моментом в миграционно-визовом сопровождении можно отметить требование федерального закона от 25.07.2002 N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», согласно которому все иностранные граждане, прибывшие в Российскую Федерацию на срок превышающий 90 календарных дней, подлежат медицинскому освидетельствованию, обязательной государственной дактилоскопической регистрации и фотографированию (далее - МОДФ). Для

прохождения обязательных процедур медицинского освидетельствования, дактилоскопии и фотографирования иностранные студенты должны посетить 5 учреждений в г. Грозном. ИГ, не владеющие русским языком не способны пройти и получить услуги в данных учреждениях.

Количество ИГ позволяет в ручном режиме осуществлять контроль за регистрацией студентов и слушателей, которые проживают в общежитии университета. Однако существует необходимость автоматизации процесса

взаимодействия с администрацией общежития. Кроме того, администрация сталкивается с проблемой контроля приема оплаты проживания.

ИГ, проживающие в общежитии, обращаются в МО с проблемой бытового характера, например, сантехника, закрытие кухни.

При текущих условиях университет не сможет обслужить проживание при количестве более 200 ИГ.

Работа по социальной адаптации

МО реализует разовые инициативы по социальной адаптации ИГ, а также принимает реактивные меры. В отчетном году два проекта можно отметить: поездка в горы в пеший поход по тропе здоровья организованный Минтуризма ЧР. Также в месяц Рамадан был организован проект «Пригласи ИГ на ифтар». В рамках проекта сотрудники ГГНТУ имели возможность пригласить на ифтар ИГ. Кроме того, ИГ могли в течение месяца Рамадан ужинать в мечети «Сердце Чечни». Ужин традиционно организуется Региональным Фондом имени А. Кадырова.

В ГГНТУ ведется работа по направлению молодежной политики, которая также охватывает и ИГ.

Руководитель Подготовительного отделения (далее ПО) Таисия Магомадова по своей инициативе также проводит меры по интеграции слушателей в местную культуру.

В региональном информационном поле освещаются мероприятия, в которых фигурируют ИГ как на территории ЧР, так и за ее пределами. Так студенты ГГНТУ стали призерами окружного этапа Всероссийского конкурса для иностранных обучающихся «СтудRussia» (СКФО)

Научная деятельность находится на этапе зарождения. В рамках программы ПИШ Росгеотех был организован конкурс научно-исследовательских работ среди иностранных студентов. Всего подали 30 заявок, из которых были отобраны 10 работ, с которыми ИГ выступили перед жюри.

В научной лаборатории «Импульсные технологии» трудоустроены двое ИГ, которые также являются преподавателями на кафедре АНП.

Также, функционирующий на базе ГГНТУ Дом Африки дает возможность студентам трех вузов ЧР проводить и участвовать в тематических мероприятиях. Одним из главных мероприятий является организация ежегодного круглого стола, приуроченного ко Дню Африки, с участием студентов вуза, в числе которых были и представители африканских стран. Студенты презентуют доклады об истории и развитии стран Континента.

Руководство ГГНТУ дает возможность напрямую задавать вопросы. Для этого в конце декабря ежегодно организовывается встреча в формате «открытый микрофон» между руководством ГГНТУ и ИГ, на котором принимают участие ректор М.Ш. Минцаев, первый проректор ГГНТУ Ибрагим Гайрабеков и директора институтов.

Участие МО в проектах развития.

3.2. Международное сотрудничество

Подписаны 10 соглашений с иностранными организациями о сотрудничество в различных областях науки и образования.

Выводы

Анализ международной деятельности университета в 2025 году выявил как положительные аспекты, так и области, требующие улучшения.

- **Положительные аспекты:**
  - Успешное привлечение иностранных студентов, несмотря на отсутствие бюджетных мест.
  - Продолжающийся опыт приема студентов по квоте Правительства РФ через систему education-in-russia.com.
  - Разнообразные мероприятия по социальной адаптации и интеграции иностранных студентов.

- Активизация научной деятельности с участием иностранных студентов.
- Функционирование Дома Африки как платформы для международного сотрудничества.
- Участие в международных образовательных выставках и форумах.

- **Области, требующие улучшения:**
  - Необходимость оптимизации процесса миграционно-визового сопровождения.
  - Автоматизация процесса взаимодействия с общежитием и контроля оплаты проживания.
  - Расширение спектра стран привлекаемых студентов.
  - Оптимизация работы с рекрутинговыми агентствами.
  - Систематизировать работу по маркетинговой стратегии отдела, в которой будет учтена работа по всем направлениям деятельности.

Дальнейшие рекомендации

Для повышения эффективности международной деятельности университета рекомендуется:

Оптимизация миграционно-визового сопровождения:

- Рассмотреть возможность перевода взаимодействия с УВМ в электронный формат.
- Организовать сопровождение иностранных студентов при прохождении МОДФ.

Социальная адаптация:

- Разработать комплексную программу социальной адаптации, включающую культурные, образовательные и спортивные мероприятия.

- Укрепить влияние в странах привлекаемых студентов, а также оптимизировать работу с рекрутинговыми агентствами для увеличения количества привлекаемых иностранных студентов.

Маркетинговая стратегия:

- Разработать и внедрить комплексную маркетинговую стратегию, направленную на продвижение образовательных программ университета среди иностранных студентов.

Развитие международного сотрудничества:

- Расширять сеть международных партнеров и развивать программы обмена студентами и преподавателями.

Улучшение бытовых условий:

- Обеспечить качественное обслуживание общежития и своевременное решение бытовых проблем иностранных студентов.

Развитие научной деятельности:

- Повысить эффективность научных мероприятий с участием иностранных студентов и публикаций.
- Привлекать иностранных студентов к научным проектам университета.

Эти рекомендации позволят университету повысить качество и эффективность международной деятельности, а также создать комфортные условия для обучения и проживания иностранных студентов.

4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

1. Нормативно-правовая основа, цели, задачи и основные направления воспитательной и социальной работы

Воспитательный процесс в ГГНТУ рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих выпускников. Воспитательная работа в отчетный период осуществлялась на основе разработанного и утвержденного на Ученом совете университета Плана проведения воспитательной работы в ГГНТУ, который в свою очередь основан на следующих документах - ФЗ Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ № 159 от 21 декабря 1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ № 2403-р от 29 ноября 2014 г.), Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, Программа развития ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» на 2023-2032 годы (принята на Ученом совете ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова 06.04.2023 г. и утверждена Минобрнауки РФ 27.09.2023 г.), Концепция воспитательной работы в ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова, Положение об организации воспитательной работы в ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова.

Основы воспитательной деятельности

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 07.05.2024 № 309 «О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА»

Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 ГОДА

Духовно-нравственное воспитание молодежи - систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого морального сознания, развитию их нравственных чувств, выработке навыков и привычек нравственного поведения, распространению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

Формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 09.11.2022 № 809 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ТРАДИЦИОННЫХРОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ»

Ценности: Жизнь, Достоинство, Патриотизм, Милосердие, Коллективизм, Крепкая семья, Гуманизм, Гражданственность, Справедливость, Историческая память и преемственность поколений, Служение Отечеству и ответственность за его судьбу, Приоритет духовного над материальным, Высокие нравственные идеалы, Права и свободы

человека, Единство народов России, Созидательный труд, Взаимопомощь и взаимоуважение

В соответствии с вышеперечисленными документами воспитательная и социальная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Наука и инновации;
2. Профессиональные компетенции;
3. Культура и творчество;
4. Спорт и здоровый образ жизни;
5. Волонтерство и социальное проектирование;
6. Историко-патриотическое воспитание;
7. Межкультурный диалог;
8. Международное сотрудничество;
9. Развитие студенческого самоуправления;
10. Профилактика асоциальных моделей поведения молодежи;
11. Антикоррупционное просвещение и формирование антикоррупционного мировоззрения молодежи;
12. Социальные стандарты и права студентов;
13. Отдых и оздоровления студентов;
14. Ежегодная диспансеризация студентов;
15. Социальная поддержка.

Цель - воспитание гармонично развитой, патриотичной и социальнойответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Задачи:

а) воспитание социально ответственного гражданина России, активного участника общественной жизни, готового отстаивать интересы страны;

б) подготовка конкурентоспособного специалиста, верящего в возможности реализации себя в России;

в) создание условий для самореализации молодых людей в воспитательной среде образовательной организации высшего образования и

пространстве ее влияния на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

г) развитие бесшовной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов молодых людей в среде семьи, образовательной организации высшего образования, региона, страны;

д) формирование национальной системы профессионального развития педагогических работников образовательных организаций высшего образования, обеспечивающих реализацию воспитательной деятельности.

2. Мероприятия и проекты

В рамках реализации направлений воспитательной и социальной работыв ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова проведено большое количество мероприятий общероссийского, университетского, факультетского и кафедрального уровня, реализовано большое количество молодежных проектов, в том числе: фестивали, спартакиады, конкурсы интеллектуалов, мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам; мероприятия, в рамках популяризации науки, культуры и спорта; встречи с представителями силовых структур, медицинских учреждений, департамента духовно-нравственного воспитания; с представителями законодательной и исполнительной власти, науки, культуры и спорта и др. Организовывалось активное участие студентов в различных субботниках. Студенты ГГНТУ приняли активное участие практически во всех общественно-политических и культурно-массовых мероприятиях, проведенных в республике. Принимали активное участие и стали победителями и призерами ряда молодежных республиканских и региональных проектов в области науки, культуры и спорта. В университете успешно реализовывалась система материального и морального поощрения студентов за успехи в учебе, науке, и активное участие в общественной жизни. Осуществлялся действенный контроль проведения воспитательной работы на уровнях – университета, факультетов, академических групп.

В целом за 2023-2024 учебный год проведено **276** мероприятий – проекты, поддержанные в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2023 году (Росмолодежь) – 4,проекты, поддержанные в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2024 году (Росмолодежь) – 2 (один из них реализован в октябре 2024 года), мероприятия, поддержанные в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди НКО в 2025 году (Росмолодежь) – 2, по Плану культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий – **14**, поддержанные Минспорта РФ (субсидия) – **1**, мероприятия, проводимые согласно Плану воспитательной работы, а также совместно с Духовным управлением мусульман ЧР, Департаментом по связям с религиозными и общественными организациями, Парламентом Чеченской Республики, Общественной палатой ЧР и др. организациями и ведомствами – **254**(Таблица 1).

Таблица 1.

№	**Виды мероприятий**	**Количество**
1	Мероприятия, поддержанные в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2025 году (Росмолодежь)	4
2	Мероприятия, поддержанные в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2025 году (Росмолодежь)	2
3	Мероприятия, поддержанные в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди НКО в 2025 году (Росмолодежь)	2

4	Мероприятия по Плану культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий	14
5	Мероприятия, поддержанные Минспорта РФ (субсидия)	1
6	Мероприятия, проводимые согласно Плану воспитательной работы, а также совместно с Духовным управлением мусульман ЧР, Департаментом по связям с религиозными и общественными организациями, Парламентом Чеченской Республики, Общественной палатой ЧР и др. организациями и ведомствами	253
	Всего:	**276**

Задействованы практически все студенты очного отделения. Это более **6000** студентов.

Основные мероприятия и проекты, реализованные в 2023-2024 учебном году:

1. Культурно-образовательный и просветительский проект «Хранители»;
2. Ежегодный студенческий фестиваль культуры и творчества народов России "Наследие";
3. Региональная школа студенческих строительных отрядов «Прогресс»;
4. Республиканский конкурс молодежных проектов и программ «Научно-техническое творчество молодежи Чеченской Республики - 2023»;

5. Окружной семинар-совещание с проректорами по молодежной политике и воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования СКФО, СЗФО, ЮФО и новых регионов;

6. Межрегиональная художественная выставка «Широка страна моя родная» (совместно с Академической капеллой г. Санкт-Петербурга);

7. Молодежная программа Кавказского инвестиционного форума – 2024;

8. Летний студенческий лагерь «Агой»;

9. Молодежная историко-патриотическая экспедиция «Неизвестная Чечня»;

10. Коллективная художественная выставка «Широка страна моя родная» (совместно с Академической капеллой г. Санкт-Петербурга);

11. Студенческие экологические акции «Чистый город»;

12. Патриотическая акция «Никто не забыт, ничто не забыто»;

13. Молодежная юридическая клиника #Закон;

14. Образовательно-туристские программы для школьников из новых регионов «Университетские смены»;

15. Чемпионат Чеченской Республики по фиджитал-спорту памяти Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырове;

16. Дни первокурсника в институтах;

17. День Российского студенчества;

18. Донорские акции;

19. Выставка «Слова и смысл»;

20. День Российских студенческих отрядов;

21. Тропами предков «Хьонк-тур»;

22. Встречи с представителями Духовного управления мусульман ЧР и Департамента по связям с религиозными и общественными организациями;

23. День защитника Отечества;

24. Торжественная церемония вручения премий Интеллектуального центра ЧР «Серебряная сова»;

25. Международный женский день;

26. Чемпионат СКФО и ЮФО по баскетболу среди мужских команд;

27. Фестиваль «Студенческая Весна-2024»;

28. Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» посвященная Дню Конституции Чеченской Республики;

29. Студенческая научно-практическая конференция, посвященная Дню Конституции ЧР;

30. Кинопоказ посвященная «Дню космонавтики»;

31. Выставка картин, посвященная Дню Конституции ЧР;

32. Союзно-патриотическое марш-эстафета, в рамках союзного проекта «НАША ВЕЛИКАЯ РОДИНА»;

33. Презентация форума для молодых деятелей культуры и искусства в рамках арт-кластера «Таврида»;

34. Третий трудовой семестр РСО;

35. Круглый стол, «Вместе против террора»;

36. Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраняя культуру - сохраняем нацию»;

37. Всероссийская ярмарка трудоустройства;

38. Выставка картин в рамках Года Чеченского языка;

39. Круглый стол: «Шайнсацакхоошнохчийнметтансийдинарш»;Мероприятие по празднованию Дня Чеченского языка;

40. Международная акция «Диктант Победы»;

41. Конкурс стихотворений приуроченный к году Чеченского языка;

42. Патриотическая Акция «Наша Победа»;

43. Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы (возложение к памятнику преподавателям, сотрудникам и студентам

Грозненского нефтяного института - участникам ВОВ, возложение цветов к Стене Героев);

44. Лицей. Выпускной-2024»;

45. Цикл мастер-классов и семинаров «Спорт – норма жизни»;

46. Международные соревнования по спортивному программированию «Код мира»;

47. Круглый стол, «АХМАТ-ХАДЖИ КАДЫРОВ: Влияние и Наследие»;

48. Всероссийские соревнования по боксу Национальной студенческой лиги бокса;

49. Спортивная выставка «Открытый день спорта»

50. Открытие 4 трудового семестра Российских студенческих отрядов;

51. Круглый стол, посвященный Дню России;

52. Кинопоказ военно-исторической драмы «28 панфиловцев»;

53. Круглый стол о жертвах ВОВ;

54. Встречи студентов ГГНТУ с представителями Прокуратуры ЧР;

55. Турнир по мини-футболу, посвященный Дню молодежи России;

56. Чемпионат по картингу приуроченный к 72-й годовщине со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова;

57. Выпускной-2024;

58. ВсероссийскиесоревнованияНациональной студенческой лиги бокса, приуроченные к 73-й годовщине со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова;

59. Показ фильма, приуроченный к 73-й годовщине со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова;

60. Тематическая профильная смена «Коды Курчатова»;

61. Круглый стол,посвященный к 73-й годовщине со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова;

62. Выставка картин, посвященная к 73-й годовщине со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова;

63. Встречи с представителями Центра по противодействию экстремизма и терроризма;

64. Всероссийские соревнования по боксу НСЛБ среди высших учебных заведений (п.Агой);

65. Турнир по мини-футболу среди сотрудников вуза;

66. Турнир среди студентов, приуроченный ко Дню молодежи России;

67. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;

68. Всероссийская акция «Окна Победы»;

69. Всероссийский проект «В гостях у ученого»;

70. Всероссийская акция «Благо твори»;

71. Всероссийский проект «Команда Первых».

3. Участие во всероссийской форумной компании

Студенты ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова приняли активное участие во всероссийской форумной компании. В этом году прошло несколько всероссийских молодежных образовательных форума:

- Всероссийский молодежный форум «Машук-2024» (г. Пятигорск, 9 - 23 августа 2024 года);
- Всероссийский молодёжный форум «Территория смыслов» (оз. Сенеж в Солнечногорском районе Московской области, 1 – 30августа 2024 года);
- Всемирный фестиваль молодежи – 2024 (1 - 7 марта 2024 года, г. Сочи, ФТ «Сириус»);

- Фестиваль «Таврида Арт - 2024» (26 – 28июля 2024 года, Республика Крым, г. Судак,).

Для участия в данных форумах, совместно с региональными подготовительными комитетами, организованными на базе Министерства ЧР по делам молодежи, была проведена огромная работа, которая включала следующие этапы - информационный, образовательный, проектный, отборочный.

4. Мероприятия по увековечиванию истории университета

В течении отчетного периода реализованы мероприятия по сохранению истории университета и увековечиванию памяти сотрудников, преподавателей и студентов ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова:

1. Создан мемориальный стенд «Стена Героев» на Факультете СПО, посвященный памяти преподавателям и студентам ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова и жителям Чеченской Республики - участникам Великой Отечественной войны.
2. Ведется работа по созданию стенда «Герои СВО»;
3. Ведутся работы по развитию Музея ГГНТУ имени профессора Сухарева Г.М.

5. Развитие студенческого самоуправления

Развитие студенческого самоуправления является важной составляющей организации воспитательной и социальной работы в вузе. В ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова созданы и функционируют студенческие объединения, которые охватывают разные направления работы с молодежью:

- Первичное отделение Движения Первых;
- Профсоюзная организация студентов;
- Студенческий строительный отряд;
- Студенческий педагогический отряд;
- Студенческий проектный офис;
- Студенческий спортивный клуб «Ахмат»;

- Интеллектуальный клуб;
- Региональный центр компетенций по вопросам городской среды;
- Волонтерский центр;
- Центр студенческого туризма;
- Вузовский штаб Общероссийской акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ.

Особую активность в работе со студенческой молодежью проявляет Первичная организация Движения Первых, Профсоюзная организация студентов, Студенческий строительный отряд, Профсоюзная организация студентов, Волонтерский центр и Студенческий спортивный клуб «Ахмат». Профсоюзная организация студентов насчитывает 4850 членов организации. Профсоюзной организацией студентов, реализован проект «Комплексная программа развития студенческого спорта в ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова» (грантовая поддержка Минспорта РФ), Молодежная юридическая клиника #Закон» (грантовая поддержка Росмолодежи), молодежный социальный проект «Молодежная историко-патриотическая экспедиция «Кавказ». Профсоюзной организацией студентов подготовлены заявки на другие грантовые конкурсы (Росмолодежь, Фонд Президентских грантов, Фонд культурных инициатив). Комплексная программа развития студенческого спорта в ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщиков включала в себя следующие мероприятия - Турнир по настольному теннису, Турнир по шахматам среди студенческих клубов, Турнир по шашкам среди студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Мероприятия проводились в Чеченской Республике, Республике Северная Осетия – Алания, Республике Дагестан, Ставропольском крае и в Кабардино-Балкарской Республике. Грантовую поддержку Минспорта России получил проект «Комплексная программа развития студенческого спорта в университетах СКФО», который направлен на развитие студенческого спорта в СКФО. Профсоюзной организацией студентов ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова организован Акселератор социальных проектов с

привлечением экспертов Росмолодежи, в рамках которого 70 студентов прошли обучение, на конкурс Росмолодежи для физических лиц было подано в 2023-2025 учебном году более 50 проектов, поддержку получили 4 проекта:

1. Школа студенческих отрядов – Атабаева Элиза Руслановна, 2023 г.;

2. Развитие научно-творческого потенциала молодежи «Молодой ученый» - Висантипов Асхаб Вахарсолтаевич, 2023 г.;

3. «Сад Героев» - Абубакаров Хасан Хайдарбекович, 2023 г.

4. Программа правовой осведомленности и гражданской ответственности – ПРАВОСОЗНАНИЕ, 2024 г.

Студенческим строительным отрядом в прошедшем учебном году реализовано несколько проектов. Подписаны соглашения о поддержке и развитии студенческого строительного отряда ГГНТУ с Министерством ЖКХ и строительства ЧР, строительными организациями. В 2023 году переизбран командир ЧРО МООО «Российские студенческие отряды». Региональный штаб возглавил Мовсулов Мохдан Мумадиевич, заместитель директора Института строительства, архитектуры и дизайна. В период летних каникул бойцы ССО работали на стройплощадках республики, участвовали в реализации ФЦП «Комфортная городская среда», «Безопасные дороги» в ЧР. Также участвовали в качестве федеральных общественных наблюдателей на процедурах сдачи ЕГЭ в Чеченской Республике. Студенческие отряды ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова в отчетном периоде принял участие в следующих трудовых проектах:

Строительные проекты:

1.Зимний межрегиональный студенческий проект «Скиф», г.Новосибирск(08.01.2024-05.03.2024) – 5 человек

2.Межрегиональный студенческий проект в п.Маслянино Новосибирской области (22.01.2024-22.03.2024) – 4 человека

3.Межрегиональный студенческий проект «Новый Уренгой» в г.Новый Уренгой (06.06.2024-07.08.2024) – 13 человек

4.Межрегиональный студенческий проект в г.Новый Уренгой (14.07.2024-05.09.2024) – 10 человек

5.Всероссийский студенческий проект – «Алабуга Композит» в г.Татарстан (26.07.2024-26.09.2024) – 5 человек.

Итого: 37 человек

Сервисные проекты:

1.Зимний межрегиональный студенческий сервисный проект «Взлетная полоса» в г.Санкт-Петербург (15.12.2023-30.01.2024) – 7 человек

2.Всероссийский студенческий сервисный проект «Взлетная полоса» в г.Санкт-Петербург – 12 человек

Итого: 19 человек

Педагогические проекты:

1. Региональный студенческий педагогический проект в Детском оздоровительном лагере «Ока» в г.Анапа (02.07.2024-14.02.2024) – 6 человек

2. Детский оздоровительный лагерь «Радуга» в г.Шелковская (01.08.2024-01.08.2024) – 1 человек

Итого: 7 человек.

Всего проектов:

Всероссийских: 3

Межрегиональных: 4

Региональных: 2

Общее количество бойцов, принявших участие в целине: 63.

ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова прошел конкурсный отбор и реализовывал программу профбучения бойцов студенческих отрядов, оператором которого является МООО «Российские Студенческие Отряды». Профобучение прошли в 2021 году – 160 человек, в 2022 году - 125 человек (ЧГК – 60 человек), в 2023-2024 учебном году – 140 человек (арматурщик 3-го разряда – 20 человек, каменщик 3-го разряда – 20 человек, стропальщик 3-го разряда – 20, штукатур 3-го разряда – 40, арматурщик 3-го разряда – 20 человек, каменщик 3-го разряда – 20 человек).

Волонтерский центр принял активное участие во всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе, которая направлена на поддержку пожилых, маломобильных граждан, семей участников СВО. Волонтеры центра работали в тесном взаимодействии с волонтерским штабом, который функционирует в Министерстве Чеченской Республики по физической культуре, спорту и молодежной политике. Приняли участие в Онлайн-марафоне #МЫВМЕСТЕ (мастер-классы, дискуссии, интерактивные и развлекательные события, мотивационные выступления) и в образовательном онлайн-форуме «СВОИ». Образовательный онлайн-форум «СВОИ» для лидеров студенческого добровольчества организован с целью обучения современным технологиям работы активного сообщества образовательных организаций. Волонтерской деятельностью охвачено более 900 студентов университета. Начата работа по регистрации волонтеров на портале ДОБРО.РУ https://dobro.ru и Добровольцы России https://dobrovolcirossii.ru.

Студенческий спортивный клуб «Ахмат» создан по инициативе ректора М.Ш. Минцаева в 2018 году, на базе кафедры «Физвоспитание». В распоряжении членов клуба вся спортивная инфраструктура вуза – Дворец спорта им. Героя России Р.А. Кадырова, отстроенный заново спортивный стадион, спортивный зал по боксу. В ССК «Ахмат» для студентов организованы секции по боксу, волейболу, минифутболу и баскетболу. Воспитанники клуба успешно выступают на всероссийских и республиканских спортивных состязаниях, и студенческих универсиадах. Особое внимание уделяется участию студентов, преподавателей и сотрудников в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Вузы согласно п. 12 ст. 27 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.) запрещается деятельность политических партий и общественных организаций в образовательных учреждениях. Однако студенты могут создавать общественные и молодежные организации для реализации задач

связанных с реализацией вопросов поддержки молодежных инициатив. Так студентами ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова создана ЧРО МООО «Российские студенческие отряды», что позволяет взаимодействовать с МООО «РСО». Включать наших студентов в реестр МООО «РСО». В вузе создано и действует представительство МОПД «Ахмат», Первичное отделение Движения Первых - и ЧРО ВОО «Молодая Гвардия Единой России», в состав которых входят 200 студентов нашего вуза. Студенты ГГНТУ активно включились в реализацию проекта «Федеральный «ПолитСтартап». Также с декабря 2022 года на базе факультета среднего профессионального образования создано Первичное отделение Движения Первых. Первичным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в ГГНТУ им. акад. М. Д. Миллионщикова проводится активная работа со студентами ФСПО, учениками Лицея ГГНТУ, школьниками Чеченской Республики. На сегодняшний день верифицированных членов первичного отделения на сайте Движения Первых – 21 студент, не прошедших еще верификацию –279 человек. Верифицированный педагог-наставник - 5 человек, без верификации – 4 педагога-наставника. Мероприятия, организуемые и проводимые первичным отделением Движения Первых - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция «Окна Победы», Всероссийский проект «В гостях у ученого», Всероссийская акция «Благо твори», Всероссийский проект «Команда Первых». Члены ПО Движения Первых приняли участие во Всероссийском фестивале «Движения Первых» в г. Москва, принимали участие в разработке концепции «Советов Первых».

6. Гранты

Участие в грантовых конкурсах повышает компетенции студентов. Данное направление является важной составляющей организации работы с молодежью. Требуется командный подход, формирование целевых групп, организация и участие в соответствующих образовательных программах.

Такую функцию выполняют молодежные образовательные форумы, которые проходят по всей стране, различные «предмашуки» и т.д.

За прошедший год мы участвовали в различных конкурсах на выделение грантов:

- Конкурс Росмолодежи по поддержке Медиа-проектов – 5 заявок;
- Конкурсный отбор на предоставление субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям, на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации (Минобрнауки РФ) – 3 заявки;
- Конкурсный отбор на предоставление субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям, на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации (Росмолодежь) – 4 заявки;
- Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2023 году (Росмолодежь) – 1 заявка (включает 4 проекта);
- Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2024 году (Росмолодежь) – 1заявка (включает 2 проекта);
- Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц (Росмолодежь) – 50 заявок;
- Конкурс субсидий Минспорта РФ (субсидия) – 1;
- Конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (Фонд президентских грантов) – 2 заявки.
- Конкурс Президентского фонда культурных инициатив – 1 заявка.

Всего подано на конкурсы грантов 68 заявок. Поддержку получили 8 заявок.

7. Проекты, реализуемые в рамках *Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2023-2024 году (Росмолодежь)*

Конкурсный отбор Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2023 году (Росмолодежь)прошли4 проекта из 4 поданных для участия в конкурсе:

1. Культурно-образовательный и просветительский проект «Хранители»;
2. Ежегодный студенческий фестиваль культуры и творчества народов России "Наследие";
3. Региональная школа студенческих строительных отрядов «Прогресс»;
4. Республиканский конкурс молодежных проектов и программ «Научно-техническое творчество молодежи Чеченской Республики - 2023»;

Все проекты реализованы до 31 декабря 2023 года.

Конкурсный отбор Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2024 году (Росмолодежь)прошли2 проекта из 2 поданных для участия в конкурсе:

1. Республиканский конкурс молодежных проектов и программ «Научно-техническое творчество молодежи Чеченской Республики - 2024».
2. Межрегиональный студенческий лагерь «Молодежная смена».

Проект «Молодежная смена» реализован в июле 2024 года, а проект «Научно-техническое творчество молодежи Чеченской Республики - 2024» реализован в октябре 2024 года.

8. Партнеры

Реализация плана воспитательной и социальной работы требует взаимодействия с органами государственной власти, общественными организациями, другими вузами, со СМИ и другими организациями.

Нашими партнерами в реализации молодежных проектов прошедшем годы были:

- Министерство образования и науки ЧР;
- Министерство Чеченской Республики по физической культуре, спорту и молодежной политике;
- Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации;
- Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Чеченской Республики;
- Министерство культуры Чеченской Республики;
- Департамент по связям с религиозными и общественными организациями Администрации Главы и Правительства ЧР;
- Духовное управление мусульман ЧР;
- ФГБУ «Ресурсный Молодежный Центр»;
- Совет проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования России;
- МООО «Российские студенческие отряды»;
- Всероссийская творческая общественная организация «Союз художников России»;
- Фонд «Институт ускорения экономического развития (Рыбаков Фонд)»;
- ООО «Вольное экономическое общество России»;
- АНО «Институт развития местных сообществ»;
- ФГБУ «Центр поддержки молодежных творческих инициатив»;
- ООМО «Студенты России»;
- ФГБУН «Комплексный научно-исследовательский институт имени Х.И. Ибрагимова РАН»;

- Чеченский государственный университет;
- Чеченский государственный педагогический университет;
- Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова;
- СевероКавказский институт – филиал РАНХиГС;
- ГБУ ДО «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества»;
- ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ»;
- Федерация Профсоюзов Чеченской Республики»;
- Общероссийский народный фронт в Чеченской Республике;
- Общественная палата Чеченской Республики;
- Совет при Главе Чеченской Республики по развитию гражданского общества и правам человека;
- МОПД «Ахмат»
- ЧРО ВОО «Молодая Гвардия Единой России»;
- РОО «Интеллектуальный центр Чеченской Республики»;
- Совет молодых ученых и специалистов Чеченской Республики и др.

Информационное обеспечение работы с молодежью

Информационное обеспечение работы с молодежью и вообще деятельности вуза требует особого внимания. Ректор уделяет особое внимание работе пресс-службы – увеличена штатная численность сотрудников пресс-службы, закуплено современное фото и видеоаппаратура. Информация о всех мероприятиях и проектах, реализуемых в ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова выкладывается на официальном сайте. Для освещения воспитательной и социальной работы создан специальный подраздел сайта «Воспитательная и социальная работа», который имеет следующую структуру:

- Нормативные документы;
- Стипендиальное обеспечение;
- Студенческое самоуправление;

- Актуальные конкурсы и гранты;
- Форумы, конференции.

Пресс-релизы о проводимых мероприятиях размещаются в новостной ленте. Снимаются видеоролики о студенческих мероприятиях, которые размещаются на официальных страницах в социальных сетях. Налажено взаимодействие с телевидением и другими средствами массовой информации. Все значимые мероприятия освещаются в новостных программах ЧГТРК «Грозный», ГТРК «Вайнах», в интернет-изданиях, печатных СМИ, на ЧГТРК «Грозный» был организован цикл передач ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова, о наших ученых, преподавателях, студентах и их проектах. Выпускается вузовская газета «За нефтяные кадры».

9. Социальная поддержка студентов

В ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова реализуются меры социальной поддержки студентов. Студенты университета, обучающиеся на ВО, получают государственную академическую стипендию: обучающиеся на «хорошо» и «отлично» - **2005 рублей** (1805 студентов), обучающиеся на «отлично» - **2500 рублей** (186 человек). Повышенную государственную академическую стипендию в размере **8000-8200рублей** получают **240 студентов**, государственную стипендию аспирантам, обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров по техническим и естественным направлениям (**9453 руб.**) - **6 аспирантов**, Стипендию Президента РФ (**7000 руб.**) - **6 студентов**, Стипендию Правительства РФ (**5000 руб**.) - **10 студентов**, Стипендию Ученого Совета (**3000 руб**.) получают **10 студентов**, Стипендию имени академика М.Д. Миллионщикова (**3500 руб.**) – **5 студентов**.

Студенты СПО получают государственную академическую стипендию, обучающиеся на «хорошо» и «отлично» – **920 человек (728 руб.)**, обучающиеся на «отлично» – **74 человека (920 руб.)**, государственную

социальную стипендию **1097 руб. – 251 студент**, Стипендию Правительства РФ (4000 руб.) – **1 студент**.

Количество студентов-инвалидов на ВО – **708** человек (на 1 курсе 297 студентов), на СПО – **48** человек (1 курс 27 чел.). Общее количество студентов-инвалидов – **756** человек. Для студентов инвалидов создаются соответствующие условия, обеспечивающие доступность обучения в вузе. Создается так называемая «инклюзивная среда» - пандусы, доступ к библиотечным ресурсам, сайт вуза имеет версию для слабовидящих, при заключении договоров с электронно-библиотечными системами включены услуги по обеспечению обучающихся аудиокнигами и учебными пособиями, версии для слабовидящих и т.д. для инвалидов. Социальную стипендию получают **874** студента, из них государственную социальную стипендию (**3007 руб.**) получали **573** студента, повышенную государственную социальную стипендию для студентов первого и второго курсов (**9755 руб.**) получают **301** студент, нуждающиеся студенты получили материальную помощь - **963** студента, на сумму **14 448 600 рублей**. Студентам-сиротам осуществляется дополнительная поддержка в соответствии с ФЗ № 159 от 21 декабря 1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Общее количество студентов-сирот, получающих дополнительную поддержку - **89** человек. Социальная поддержка включает возмещение расходов на одежду, питание, проезд, учебные принадлежности и литературу, расходы на лечение и реабилитацию, итого около **340000-360000 рублей** (за прошлый период эта сумма составляла 230000-240000 руб.) в год в расчете на одного студента.

Установлены скидки на обучение отдельным категориям студентов. Скидка на обучение для сотрудников и детей сотрудников ГГНТУ – **50 %,**в размере **50%** от стоимости обучения - детям военнослужащих и сотрудников, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, детям военнослужащих и сотрудников, погибших при исполнении воинского долга или служебных обязанностей, **в размере 30%** от стоимости

обучения выпускникам медалистам Лицея ГГНТУ, **в размере 20%** от стоимости обучения выпускникам Лицея ГГНТУ, имеющим аттестат с отличием, **в размере 25 %** - детям – инвалидам, инвалидам I и II групп, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детям из малообеспеченных семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации, **в размере 30 %** - спортсменам, победителям и призерам чемпионатов России, мастерам спорта России, финалистам чемпионатов федерального округа, имеющим звание чемпиона республики (округа, края, области).

Установлены вузовские стипендии студентам, набравшим высокие баллы по ЕГЭ - от **7000 руб. до 15000 руб.** за первые четыре месяца обучения.

Преподаватели и сотрудники получают материальную помощь и премии в связи с праздниками (Новый год, Курбан-Байрам и др.). На Новый 2024 год детям преподавателей и сотрудников было роздано Профсоюзной организацией преподавателей и сотрудников **750 подарок**, Профсоюзной организацией студентов – **100** подарков для студентов-сирот. Преподаватели и сотрудники, заболевшие новой короновирусной инфекцией, получили материальную поддержку на реабилитацию в размере от **5 тыс. до 50 тыс. руб**. от Профсоюза сотрудников и преподавателей ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова. Также, Профсоюзной организацией сотрудников и Профсоюзной организацией студентов проводятся праздничные акции к 8 марта.

Организовано наставничество в отношении детей сотрудников правоохранительных органов Чеченской Республики, погибших при исполнении служебных обязанностей, в ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова». В ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова, по

имеющейся у нас в настоящее время информации (список из Управления социального развития Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики, справки из МВД), в 2021-2022 учебном году обучался **91 студент**– **дети сотрудников правоохранительных органов Чеченской Республики, погибших** при исполнении служебных обязанностей. Проведена определенная работа по формированию Базы данных об этих студентах, которая включает информацию о возрасте, месте жительства, форме обучения, с кем проживает и т.д. Кроме того, в **2022 году**, в рамках специальной квоты зачислено **15 человек – дети участников СВО**. В **2023 году** зачислено, в рамках отдельной квоты, **44 человека**, из них - 2 участника СВО, остальные дети участников. Всего на бюджет в рамках квоты в 2022 и 2023 гг. зачислено **59 человек**.

Руководством вуза уделяется особое внимание данной категории обучающихся. Работа в этом направлении усилена в связи с поручением Главы Чеченской Республики, Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова (протокол совещания у Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова от 22.01.2018 г. №01-04). Проводятся регулярные встречи студентов с ректором и проректорами, курирующими учебный процесс, воспитательную и социальную работу. Студентам, относящимся к данной категории, регулярно выделяется материальная помощь.

Наставничество за студентами закреплено за директорами и деканами соответствующих институтов и факультетов, заведующими выпускающими кафедрами. Деканам и заведующим выпускающими кафедрами поручено оказывать содействие в учебе, отслеживать успеваемость студентов, способствовать социально-психологической адаптации. Наставники регулярно отчитываются о работе со студентами, относящимися к данной категории. Совместно с Духовным управлением мусульман Чеченской Республики и Департаментом по связям с религиозными и общественными организациями проводятся беседы, встречи со студентами. Особый акцент делается на то, что их родители погибли, исполняя свой гражданский,

служебный и воинский долг, на страже государства, закона, порядка, ради спокойной и процветающей жизни народов России и Чеченской Республики. В память о своих отцах, они должны хорошо учиться, стать высококлассными специалистами, быть законопослушными гражданами своей страны.

Часть из этих студентов обучается по платной форме обучения. Детям сотрудников, погибших при исполнении служебного долга, предоставляются скидки на стоимость обучения, а при возможности таких студентов переводим на бюджетную форму обучения.

Также нуждающимся студентам оказывается единовременная материальная помощь. Ежегодно, на основе договоров, заключенных с медицинскими учреждениями г. Грозный, проводится диспансеризация и медицинский осмотр студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников ГГНТУ. С лета 2017 года заработал спортивно-оздоровительный лагерь «Буревестник», расположенный на берегу Черного моря в п. Агой Туапсинского района Краснодарского края, что позволяет обеспечить ППС, сотрудникам доступный отдых во время летних отпусков. В 2023 году в СОЛ «Буревестник» отдохнули **30** сотрудников и **40** студентов, в 2024 году – **38 студентов** и **20 сотрудников**. Малое количество отдыхающих связано с необходимостью улучшения условий проживания.

10. Комиссии и отчеты

В ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова созданы и функционируют постоянно действующие комиссии и группы:

1. Комиссия по профилактике правонарушений.
2. Комиссия по противодействию коррупции.
3. Антитеррористическая группа.
4. Рабочая группа антинаркотической комиссии в ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова».

Разработаны и утверждены положения и планы работы комиссий. Регулярно проводятся заседания комиссий и групп. Деятельность комиссий освещается в средствах массовой информации и в сети Интернет. Отчеты о деятельности комиссий и групп, а также информационные справки предоставляются в Совет экономической и общественной безопасности Чеченской Республики, в Министерство науки и высшего образования РФ, Министерство образования и науки ЧР, Министерство внутренних дел по ЧР, в профильные комиссии при Мэрии г. Грозный.

Участие в формировании федеральной повестки

1. Членство в Президиуме Совета проректоров по молодежной политике и воспитательной деятельности при Минобрнауки России (2023 г., 2024 г.)

2. Рекомендации по позиционированию проректора по МП и ВД в общественном пространстве.

3. Регламент проведения официальных встреч проректорского сообщества.

4. Индекс эффективности организации студенческой жизни (показатели деятельности вуза в сфере молодежной политики и воспитательной деятельности.

5. Ценностные установки проректора по МП и ВД (Кодекс проректора).

6. Эффективный контракт по МП и ВД для ППС.

7. Молодежный патриотический проект «Студ.Путевка».

8. Участие в стратегических сессиях по разработке Национального проекта «Молодежь и дети».

9. Участие в разработке программы Образовательно-туристских смен «Университетские смены» на 2025 год.

10. Участие в обсуждениях результатов реализации ГМП и ВД в вузах в РАО (2023 г., 2024 г.).

11. Участие в Экспертных советах Движения Первых, Росмолодежи

11. Другие направления деятельности

Кроме вышеуказанных направлений выполняется работа по другим направлениям:

1. Нормотворчество – разработка положений, планов, распоряжений и приказов, регламентирующих воспитательную и социальную работу.

2. Экспертная деятельность – экспертная оценка молодежных проектов в рамках конкурсов Росмолодежи, участие в разработке региональных и федеральных проектов и программ, экспертная оценка программ, стратегий и других документов по запросу федеральных и региональных органов исполнительной власти.

3. Взаимодействие с российскими и зарубежными молодежными, образовательными и научными организациями, подписание соглашений.

4. Участие в региональных и общероссийских общественно-политических и социально-значимых мероприятиях и проектах.

5. Повышение квалификации по направлению молодежной политики и воспитательной деятельности («Голос поколения. Проректора», «Голос поколения. Преподаватели»).

6. Участие в рабочих группах Президиума Совета проректоров по молодежной политике и воспитательной деятельности при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

7. Участие в совещаниях и семинарах Министерства науки и высшего образования, Федерального агентства по делам молодежи, Министерства образования и науки ЧР, Министерства Чеченской Республики по физической культуре, спорту и молодежной политике и других министерств, ведомств.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база Университета — это отвечающие высоким требованиям и стандартам образовательного и научно-исследовательского процесса корпуса, оснащенные современными научными и учебными лабораториями, компьютерными классами и специализированными кабинетами.

В целях создания целостной системы научно-исследовательского, учебно-методического и информационного учебного процесса в Университете уделяется большое внимание укреплению материально-технической базы.

Для осуществления образовательной деятельности в Университете создан и действует необходимый имущественный комплекс, который включает в себя лекционные залы, аудитории, читальные залы, учебную часть, кафедры, отделы, спортивные залы, пункты общественного питания, медицинский кабинет.

Имущественный комплекс Университета представляет собой учебные, научные и инфраструктурные объекты (83 единицы) общей площадью 128345,0 кв. м, которые закреплены за вузом на праве оперативного управления. В том числе жилой фонд, включающий три здания общежития (общая площадь 16911,34 кв. м.). Также в состав имущественного комплекса входит 19 земельных участков с общей площадью 486,41 га и объекты особо ценного движимого имущества (265 единиц) балансовой стоимостью 682,9 млн руб. Современный имущественный комплекс и материально-техническая база ГГНТУ позволяют эффективно решать поставленные перед вузом задачи.

В 2024 году созданы новые научно-образовательные пространства, на базе которых обучающиеся будут получать профессиональные компетенции в условиях, приближенных к реальному производству (Молодежная лаборатория низкоуглеродных строительных технологий «Эко-

материаловед»; НОЦ «Академия Инзаре», НОЦ «Академия цемента», научно-учебная лаборатория «Академия «RIM GROUP», цифровая лаборатория интеллектуальных систем и технологий («ЛИСТ»). Особое внимание в Университете уделяется совершенствованию материально-технического обеспечения вуза, улучшению его приборной базы: приобретается современное компьютерное оборудование (в 2023 г. на сумму 18,5 млн руб., в 2024 г. – около 20 млн руб.) и оборудование для лабораторий (в 2023 г.

– 6,9 млн руб., в 2024 г. – 35,9 млн руб.).

По заказу индустриальных партнеров вуза были оказаны следующие научно-технические услуги: РО Фонд имени Героя России А. Кадырова (№26/02/24П от 26.02.2024 г.) – разработана проектно-сметная документация на строительство (ПСД) Ледовой арены; ООО «СК Инпротех» (№8-24/СК от 01.08.2024 г.) – выполнены работы по проведению строительного контроля по объекту «Строительство ледовой арены на 500 зрительских мест в г. Грозный Чеченской Республики»; РО Фонд имени Героя России А. Кадырова (№B13:M1301/08/24 АН от 01.08.2024 г.) – проведены работы по авторскому надзору на объекте Ледовой арены, где апробируются оптимальные рецептуры экологически эффективных бетонных композитов для возведения монолитных конструктивных элементов здания; ООО «СК Инпротех» (№ 05-08-НР-2030 от 20.08.2024 г.) – разработаны оптимальные рецептуры экологически эффективных бетонных композитов для возведения монолитных конструктивных элементов здания; ООО Предприятие «Успех» (№08-01-ПР-2030 от 27.08.2024 г.) – разработаны составы морозостойких бетонов с комплексным использованием техногенного сырья.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»
Регион, почтовый адрес	Чеченская Республика 364051, Чеченская Республика, г.Грозный, пр.им.Х.А.Исаева, 100
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	15702.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	6119.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	3759.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	5824.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	124.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	120.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	4.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	7946.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	5548.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	678.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	1720.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на	баллы	65.03

	обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58.78
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	45.4
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10.32
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций,	чел. /	31 /

	осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	%	16.49
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	42.00
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	884.85
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	227.08
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	348947.80
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	535.4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	11.42
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	53.4
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	422.64
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	49.00 / 9.02
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	397 / 60.91

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	118 / 18.11
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	9 / 0.06
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	7 / 0.11
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	2 / 0.03
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	89 / 0.57
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	45 / 0.74

3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	17 / 0.45
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	27 / 0.46
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	1 / 0.06
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	26 / 1.45
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	2.00 / 0.37
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	3 / 2.42
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и	тыс. руб.	0.00

	иностранных юридических лиц		
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3055423.70
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4688.03
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2385.33
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	260.34
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8.64
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8.64
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.28
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	62.8
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	22.7
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	266.00 / 16.1
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с	чел.	1212.00

	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	/ %	/ 7.72
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	1212.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	765
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	36
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	729
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	251

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	241
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	196
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	192
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два	чел.	0

	и более нарушений)		
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	5 / 0.62

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	3 / 0.6
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	0 / 0

Расчет показателей самообследования СПО

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	1239	человек
1.1.1	По очной форме обучения	1239	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	6707	человек
1.2.1	По очной форме обучения	4309	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	678	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	1720	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	46	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1943	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	1404/70.27	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	909/16.38	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	172/92.47	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	172/100	человек/%

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/5.81	человек/%
1.10.1	Высшая	5/2.91	человек/%
1.10.2	Первая	5/2.91	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	135/87.66	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0	человек
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	3055423.7	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	19338.12	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	9839.49	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	158.23	%
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2.79	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0.05	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0	человек/%

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	205/0.03	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	единиц
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	34	человек
4.3.1	по очной форме обучения	34	человек
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	34	человек
4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
4.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
4.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
4.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.4.1	по очной форме обучения	0	человек
4.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
4.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
4.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
4.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	171	человек
4.5.1	по очной форме обучения	150	человек
4.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	150	человек
4.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	21	человек
4.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	21	человек

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
4.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
4.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.6.1	по очной форме обучения	0	человек
4.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
4.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
4.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
4.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0	человек/%