

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2023 11:43:09
Уникальный программный ключ:
236bcc35e296f119d6aaf0c5e60120b0c10b0000000000000000000000000000

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГРОЗНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Кафедра «Геодезия и земельный кадастр»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры ___ Г и ЗК _____

« 22 » 06 20 23 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ И.Г.Гайрабеков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ИСТОРИЯ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ и ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Направление подготовки

21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

Направленность (профиль)

« КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ»

Квалификация

бакалавр

Составитель (и)  З.Р.Харипова
(подпись)

Грозный - 2023

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
« ИСТОРИЯ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Земельные отношения в эпоху феодализма	ПК-2	тест
2	Земельные отношения и землеустройство в период становления капитализма в России	ПК-2	тест
3	Аграрная реформа П.А. Столыпина	ПК-2	тест
4	Установление Советского земельного строя	ПК-2	тест
5	Земельные отношения и землеустройство в период восстановления народного хозяйства и индустриализации страны	ПК-2	тест
6	Коллективизация сельского хозяйства СССР. Радикальное изменение земельного строя	ПК-2	тест
7	Земельные отношения и землеустройство в условиях колхозно-совхозного производства	ПК-2	тест
8	Реформирование земельных отношений в России в конце XX в. Современный этап развития реформы	ПК-2	тест

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Реферат</i>	Средство контроля усвоения учебного Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
3	<i>Собеседование</i>	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с	

		обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Вопросы для собеседования по дисциплине «История земельно-имущественных отношений и землеустройства»

Раздел 1. Земельные отношения в эпоху феодализма

- 1.1 Зарождение и первый этап развития земельных отношений на Руси.
- 1.2 Формирование крепостнических земельных отношений.
- 1.3 Земельных отношений и их урегулирование в XVIII в. Земельные преобразования Петра I.
- 1.3 Генеральное и специальное межевания.

Раздел 2. Земельные отношения и землеустройство в период становления капитализма в России

- 2.1 Кризис крепостнической системы хозяйства.
- 2.2 Основные положения крестьянской реформы 1861 года.
- 2.3 Итоги крестьянской реформы.

Раздел 4. Аграрная реформа П.А. Столыпина

- 4.1 Земельные преобразования 1917 г. Декрет о земле.
- 4.2 Земельные отношения и землеустройство в период создания советского государства в года гражданской войны.

Раздел 5. Установление Советского земельного строя

- 5.1 Развитие земельных отношений после окончания гражданской войны.
- 5.2 Земельный кодекс РСФСР 1922 г. и его значение для укрепления советского строя.
- 5.3 Земельные отношения и землеустройство в период НЭПА.

Раздел 6. Земельные отношения и землеустройство в период восстановления народного хозяйства и индустриализации страны

- 6.1 Начало социалистической реконструкции в деревнях.
- 6.2 Формы и методы землеустройства в период сплошной коллективизации.
- 6.3 Внутрихозяйственное землеустройство колхозов в 1932-1934 гг.
- 6.4 Организация и землеустройство совхозов в 1929-1934 гг.

Раздел 7. Коллективизация сельского хозяйства СССР. Радикальное изменение земельного строя

- 7.1 Развитие колхозного строя.
- 7.2 Проведение межхозяйственного землеустройства.
- 7.3 Землеустройство в годы Великой отечественной войны и восстановления народного хозяйства

Раздел 8. Реформирование земельных отношений в России в конце XX в.

Современный этап развития реформы

- 8.1 Аграрный сектор накануне реформы.
- 8.2 Необходимость реформы и ее основные задачи.
- 8.3 Институциональная реформа в аграрном секторе и сложившаяся аграрная структура.

- 8.4 Земельная реформа и развитие земельных отношений в постсоветский период.
8.Формирование рынка земли в сельском хозяйстве.. Принятие нового Земельного кодекса РФ.
8.6 Итоги реформы. Проблемы земельно-правового комплекса.

1 Вопросы к первой рубежной аттестации по дисциплине «История земельно-имущественных отношений и землеустройства»

1. Возникновение землеустройства (землемерия и первые землеустроительные действия).
2. Образование Древнерусского государства и формирование его территории
3. Землевладение и межевание в государстве Русь
4. Межевание во времена монголов и в Московском государстве (XII-XV вв.)
5. Образование Поместного приказа — первого государственного межевого органа в России.
6. Содержание и роль Писцовых межеваний
7. Влияние реформ Петра I на изменение порядков межевания
8. Землеустроительные работы во времена Елизаветы Петровны

Образец билета на 1-ую рубежную аттестацию

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА
ИСАиД**

Билет №1

Дисциплина «История земельно-имущественных отношений и землеустройства»
профиль подготовки: **Кадастр недвижимости**

1. Землевладение и межевание в государстве Русь
2. Межевание во времена монголов и в Московском государстве (XII-XV вв.)
3. Образование Поместного приказа — первого государственного межевого органа в России.

Ст. преп. каф. «ГЗК»

Харипова З.Р.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

20 баллов выставляется при условии правильных ответов студента не менее чем 85% тестовых заданий;

15 баллов выставляется при условии правильных ответов студента не менее чем 70% тестовых заданий;

10 баллов» выставляется при условии правильных ответов студента не менее - 51%; .

5 баллов выставляется при условии правильных ответов студента менее чем на 50% тестовых заданий.

7.2 Вопросы ко второй рубежной аттестации по дисциплине «История земельно- имущественных отношений и землеустройства»

1. Необходимость и значение Генерального межевания
2. Порядок генерального межевания
3. Земельная служба России в конце XVIII – начале XIX вв.
4. Специальное межевание
5. Землеустроительные работы в ходе реформы 1861 г.
6. Разработка первых проектов внутрихозяйственного землеустройства во второй половине XIX в.
7. Столыпинское землеустройство. Организация землеустройства
8. Содержание и итоги землеустройства
9. Земельные преобразования и землеустройство в 1917-1920 гг.
10. Землеустроительные органы и землеустроительные кадры в 1921
11. Землеустройство в период 1928-1937 гг.
12. Землеустроительные работы в предвоенные и послевоенные годы (1938-1954 гг.)
13. Землеустройство во время освоения целинных и залежных земель (1954-1965 гг.).
14. Землеустройство в период с 1965-1990 гг.
15. Землеустроительная служба страны на современном этапе (1990-2000 гг.)
Земельные преобразования и государственная землеустроительная служба России
16. Государственный комитет Российской Федерации по земельной политике сегодня

Образец билета на 2-ую рубежную аттестацию

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА

Билет №1

Дисциплина «История земельно-имущественных отношений и землеустройства»
ИСАиД
профиль подготовки: Кадастр недвижимости

1. Содержание и итоги землеустройства
2. Земельные преобразования и землеустройство в 1917-1920 гг.
3. Землеустроительные органы и землеустроительные кадры в 1921

Ст. преп. каф. «ГЗК»

Харипова З.Р.

Критерии оценки знаний студентов при проведении рубежной аттестации

20 баллов выставляется студенту, если он:

- аргументированно представил материал;
- правильно ответил на все вопросы;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения

сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

15 баллов выставляется студенту: если он:

- аргументированно представил материал;
- правильно ответил только на 60% вопросов
- правильно ответил на дополнительные вопросы

10 баллов выставляется студенту: если он:

- аргументированно представил материал;
- правильно ответил только на 50% вопросов
- правильно ответил на дополнительные вопросы

0 баллов выставляется студенту: если он:

- не справился с заданием,
- в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки.
- не ответил на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»

Геодезия и Земельный кадастр

(Наименование кафедры)

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«История земельно-имущественных отношений и землеустройства»

(Наименование дисциплины)

№№ п/п	Темы для рефератов
1	Аграрная реформа в Германии
2	Развитие земельных отношений в развитых странах на примере Франции.
3	Влияние Столыпинской аграрной реформы на становление института земельных отношений
4	Введение собственности на землю на историческом этапе реформирования земельных отношений
5	Правовая база земельной реформы 90-ых годов.
6	Реализация норм Земельного кодекса на этапе аграрного реформирования сельскохозяйственного сектора.
7	Переходной период в земельной реформе России. Проблемы и пути решения
8	Законодательная база земельного института.
9	Причины провала столыпинской аграрной реформы
10	Зарождение земельных банков в зарубежных странах

Критерии оценки реферата:

15 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы;
- правильно ответил на все вопросы;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения

сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

10 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы
- в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе,

Составитель З.Р.Харипова
(Подпись)

«___» _____ 2023__ г

№№ п/п	Темы для самостоятельного изучения
1	Итоги Столыпинской реформы
2	Общинные формы земледелия
3	История развития земельных отношений в зарубежных странах
4	История развития земельных отношений в развитых странах (Франция, Англия, Германия)
5	Законодательная база земельного института.
6	Земельные преобразования и государственная землеустроительная служба России

**ВОПРОСЫ НА ЗАЧЕТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ
ОТНОШЕНИЙ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»**

1. Возникновение землеустройства (землемерия и первые землеустроительные действия.
2. Образование Древнерусского государства и формирование его территории
3. Землевладение и межевание в государстве Русь
4. Межевание во времена монголов и в Московском государстве (XII-XV вв.)
5. Образование Поместного приказа — первого государственного межевого органа в России.
6. Содержание и роль Писцовых межеваний
7. Влияние реформ Петра I на изменение порядков межевания
8. Землеустроительные работы во времена Елизаветы Петровны
9. Необходимость и значение Генерального межевания
10. Порядок генерального межевания
11. Земельная служба России в конце XVIII – начале XIX вв.
12. Специальное межевание
13. Землеустроительные работы в ходе реформы 1861 г.
14. Разработка первых проектов внутрихозяйственного землеустройства
15. Столыпинское землеустройство. Организация землеустройства
16. Содержание и итоги Столыпинского землеустройства
17. Земельные преобразования и землеустройство в 1917-1920 гг.
18. Землеустроительные органы и землеустроительные кадры в 1921-1921гг.
19. Землеустройство в период 1928-1937 гг.
20. Землеустроительные работы в предвоенные и послевоенные годы (1938-1954 гг.)
21. Землеустройство во время освоения целинных и залежных земель (1954-1965 гг.).
22. Землеустройство в период с 1965-1990 гг.
23. Земельные преобразования и государственная землеустроительная служба России
Государственный комитет Российской Федерации по земельной политике сегодня

Образец билета к зачету

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М. Д. МИЛЛИОНЩИКОВА ИСАиД

Билет №1

Дисциплина «История земельно-имущественных отношений и землеустройства»

1. Содержание и роль Писцовых межеваний
2. Влияние реформ Петра I на изменение порядков межевания
3. Землеустроительные работы во времена Елизаветы Петровны

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20 г. Зав. кафедрой _____

Критерии оценки знаний студента на зачете

81 баллов и выше -«отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

61-80 баллов «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

41-60 баллов «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

менее 41 балла «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.