

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Марат Шаматович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.06.2025 11:32:14

Уникальный программный ключ:

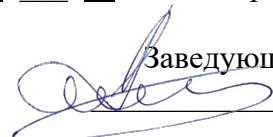
236bcc35c296f119d6aafdc27856d21db52ddc07971a86883a3825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОЗНЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «МИБ»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«22» 05 2025г., протокол № 10

 Заведующий кафедры
С.А. Алиев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Архитектурный менеджмент и администрирование»

Направление подготовки

07.04.01 Архитектура

Направленность (профили)

«Архитектурное проектирование»

Квалификация

Магистр

Составитель  Бакашев Э.Д.

Грозный –2025

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Архитектурный менеджмент и администрирование»**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет, метод и содержание дисциплины. Эволюция управленческой мысли.	УК-3	Тестирование Опрос
2	Современные подходы к менеджменту. Функция управления. Структура управления.	УК-3	Тестирование Опрос
3	Методы принятия управленческих решений. Понятия, требования классификации решений.	УК-3	Тестирование Опрос
4	Внутрифирменное планирование, как важнейшая функция управления.	УК-3	Тестирование Опрос
5	Анализ внешней и внутренней среды организации	УК-3	Тестирование Опрос
6	Коммуникативные умения и навыки.	УК-3	Тестирование Опрос

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Практическое занятие</i>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения практических работ
2.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Самостоятельная работа выполняется в течение семестра и предусматривает самостоятельную проработку литературы по темам для подготовки к практическим занятиям, а также изучение официальных материалов, нормативных документов.

6.1 Темы для самостоятельного изучения

1. Понятие «социальной ответственности» в менеджменте и основные подходы к её интерпретации. Этика управления.
2. Международные Модели менеджмента. Факторы, оказывающие влияние на формирование модели менеджмента.
3. Характеристика основных национальных моделей менеджмента: японская и американская модель управления.
4. Европейские модели менеджмента: британская, французская, шведская, немецкая, итальянская. Формирование общеевропейской модели менеджмента.
5. Актуальность и особенности формирования российской модели менеджмента.
6. Понятие и общая характеристика организации. Типы организаций.
7. Организация как функция управления. Взаимоотношение полномочий. Департаментализация и сфера контроля.
8. Понятие и виды организационных структур. Принципы построения организационных структур. Механистические и органические структуры.
9. Новые тенденции в типах организаций (эдохократические, виртуальные, партисипативные, многомерные организации).
10. Мотивация как функция управления. Понятие мотивации. Основные мотивационные концепции. Основопологающие категории мотивации.
11. Содержательные теории мотивации: иерархия потребностей А.Маслоу, теория потребностей Д.МакКлелланда, двухфакторная теория Ф.Герцберга.
12. Процессуальные теории мотивации: теория ожиданий В.Врума, теория справедливости, модель Портера-Лоулера.
13. Теории управления трудовыми ресурсами (X, Y и Z). Этапы управления трудовыми ресурсами. Организация кадровой службы. Формы стимулирования работников.
14. Привлечение кандидатов на работу в организацию, оценка кандидатов, адаптация персонала.
15. Понятие и функция контроля. Виды контроля. Основные этапы процесса контроля. Модель контроля. Ошибки контроля и принципы эффективного контроля.
16. Принятие решений как связующий процесс. Основные виды решений. Концепция компромиссов. Рациональное решение проблемы. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Модели и методы принятия решений.
17. Коммуникации как связующий процесс. Понятие и виды коммуникаций. Коммуникационный процесс: базовые компоненты и основные этапы.
18. Межличностные и организационные коммуникации: барьеры и пути их преодоления. Ловушки коммуникаций, способы проверки качества коммуникаций.
19. Конфликты и стрессы. Управление конфликтами и стрессами в организации.

Способы организации самостоятельной работы студентов

- в учебное время

Работа на лекции. Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны так называемые «вкрапления» – выступления, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. Опережающие задания для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.).

Работа на практических занятиях. Семинар-дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем.

Деловые игры. Такое занятие удобнее проводить при повторении и обобщении темы. Группа разбивается на команды (2–3). Каждая команда получает задание и затем озвучивает их решение. Проводится обмен задачами.

Анализ конкретных ситуаций – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности студентов. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач.

- во внеучебное время

Конспектирование. Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренняя содержательно-логическая взаимосвязь.

Реферирование литературы из перечня источников по дисциплине:

1. Денисов А.Ф. Отбор и оценка персонала [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Денисов А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2016.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80688.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Давыденко Т.А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: практикум/ Давыденко Т.А., Кажанова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80528.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Короткий С.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Короткий С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 241 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72356.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Кязимов К.Г. Управление человеческими ресурсами: уровни и стадии [Электронный ресурс]: монография/ Кязимов К.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 195 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73627.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Доклад

Доклад – вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеучебных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить.

Темы для докладов

1. Международные Модели менеджмента. Факторы, оказывающие влияние на формирование модели менеджмента.

2. Характеристика основных национальных моделей менеджмента: японская и американская модель управления.

3. Европейские модели менеджмента: британская, французская, шведская, немецкая, итальянская. Формирование общеевропейской модели менеджмента.

4. Актуальность и особенности формирования российской модели менеджмента.

5. Понятие и общая характеристика организации. Типы организаций.

6. Организация как функция управления. Взаимоотношение полномочий. Департаментализация и сфера контроля.
7. Понятие и виды организационных структур. Принципы построения организационных структур. Механистические и органические структуры.
8. Новые тенденции в типах организаций (эдохократические, виртуальные, партисипативные, многомерные организации).
9. Мотивация как функция управления. Понятие мотивации. Основные мотивационные концепции. Основопологающие категории мотивации.
10. Содержательные теории мотивации: иерархия потребностей А.Маслоу, теория потребностей Д.МакКлелланда, двухфакторная теория Ф.Герцберга.
11. Процессуальные теории мотивации: теория ожиданий В.Врума, теория справедливости, модель Портера-Лоулера.
12. Теории управления трудовыми ресурсами (Х, У и Z). Этапы управления трудовыми ресурсами. Организация кадровой службы. Формы стимулирования работников.
13. Привлечение кандидатов на работу в организацию, оценка кандидатов, адаптация персонала.
14. Понятие и функция контроля. Виды контроля. Основные этапы процесса контроля. Модель контроля. Ошибки контроля и принципы эффективного контроля.
15. Принятие решений как связующий процесс. Основные виды решений. Концепция компромиссов. Рациональное решение проблемы. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Модели и методы принятия решений.
16. Коммуникации как связующий процесс. Понятие и виды коммуникаций. Коммуникационный процесс: базовые компоненты и основные этапы.
17. Межличностные и организационные коммуникации: барьеры и пути их преодоления. Ловушки коммуникаций, способы проверки качества коммуникаций.
18. Конфликты и стрессы. Управление конфликтами и стрессами в организации.
19. Понятие влияние и власть. Официальные полномочия в организациях.
20. Лидерство. Теория лидерских качеств.
21. Концепции лидерского поведения: три стиля руководства К.Левина, исследования университета штата Огайо, исследования Мичиганского университета, системы управления Р. Лайкерта, управленческая решетка Блейка и Моутон.
22. Концепции ситуационного лидерства: модель Фидлера, модель Херсея и Бланшарда, модель «путь-цель» Хауза и Митчелла, модель принятия решений Врума-Йеттона-Яго
23. Организационный климат и его влияние на функционирование организации.
24. Культура как основа жизненного потенциала организации. Подходы к рассмотрению феномена оргкультуры. Понятие организационной (корпоративной) культуры.
25. Характеристики организационной культуры. Типы организационных культур. Проведение культурных изменений.
26. Виды коллективов и психологические характеристики коллектива. Процесс развития коллектива. Команда – разновидность коллектива.
27. Личность и управление. Качества личности (направленность личности, способности, темперамент и его разновидности, характер и факторы, его обуславливающие). Личность и её окружение.

Образец задания для самостоятельной подготовки студентов

Эволюция менеджмента и его научные школы

1. Назовите исторические периоды развития теории и практики управления.
2. Перечислите и опишите управленческие революции.
3. Каковы научные школы менеджмента.
4. Особенности развития управленческой мысли в России.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

1. Денисов А.Ф. Отбор и оценка персонала [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Денисов А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2016.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80688.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Давыденко Т.А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: практикум/ Давыденко Т.А., Кажанова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80528.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Короткий С.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Короткий С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 241 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72356.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Кязимов К.Г. Управление человеческими ресурсами: уровни и стадии [Электронный ресурс]: монография/ Кязимов К.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 195 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73627.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Люшина Э.Ю. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Люшина Э.Ю., Моисеева Е.Г., Тихонова Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68733.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Макарова И.К. Привлечение, удержание и развитие персонала компании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарова И.К., Алехина О.Е., Крайнова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2011.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51067.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы к 1 рубежной аттестации

1. Понятие, сущность управления.
2. Виды и задачи управления.
3. Управленческий процесс и его элементы.
4. Менеджмент как наука и профессиональная деятельность.
5. Разновидности, принципы, методы менеджмента.
6. Модели управления: кибернетическая.
7. Модели управления: функциональная.
8. Модели управления: уровневая.
9. Модели управления: ролевая.
10. Содержание управленческого труда.
11. Принципы управления.
12. Социальная значимость управления.
13. Методы управления.
14. Понятие социальной организации.
15. Концепция жизненного цикла организации.
16. Законы, по которым живёт и развивается организация.
17. Характеристики и условия эффективного применения механистического и органического подходов.
18. 4 парадигмы организационного устройства Ларри Констана.
19. Типы организаций.
20. Классификация организаций.

Образец билета к первой рубежной аттестации

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №1

Дисциплина _____ Архитектурный менеджмент и администрирование

Институт экономики и права _____ специальность _____ семестр _____

1. Понятие, сущность управления.
2. Содержание управленческого труда.

« _____ » _____ 201 ____ г.

Преподаватель _____

Вопросы ко 2 рубежной аттестации

1. Системная модель организации «Алмаз Левитта»
2. Системная модель организации «7-S» Т.Питерса, Р.Уотремана и Дж.Филлипс
3. Системная модель организации «шести ячеек» М.Вайсброда.
4. Системно-эволюционные модель Ларри Грейнера
5. Системно-эволюционные модель Теория жизненных циклов Ицхака Адизеса
6. Системно-эволюционные модель системно-эволюционный подход к развитию организации Бернарда Ливехуда.
7. Понятие «социальной ответственности» и основные подходы к её интерпретации.
8. Этика управления.
9. Специфика российской бизнес-культуры.
10. Факторы, оказывающие влияние на формирование модели менеджмента.
11. Краткая характеристика основных национальных моделей менеджмента.
12. Определение внешней и внутренней среды организации. Характеристики внешней среды.
13. Анализ факторов внешней среды. STEP – анализ.
14. Анализ факторов внутренней среды. SNW – анализ.
15. Анализ среды для SWOT-анализа.
16. Планирование в менеджменте. Эволюция систем планирования.
17. Современная организация и её поведение на рынке.
18. Понятие «СТРАТЕГИИ». Иерархия стратегий.
19. Общая схема стратегического управления.
20. Разработка миссии и определение целей компании.
21. Классификация стратегий: общие стратегии Майкла Портера, Эталонные стратегии.
22. Разработка стратегий деятельности предприятия. SWOT- анализ.

Образец билета ко второй рубежной аттестации

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №1

Дисциплина _____ Архитектурный менеджмент и администрирование

Институт экономики и права _____ специальность _____ семестр _____

1. Краткая характеристика основных национальных моделей менеджмента.
2. Современная организация и её поведение на рынке.

« _____ » _____ 201__ г. Преподаватель _____

7.2 Вопросы к зачету

1. Понятие, сущность управления.
2. Виды и задачи управления.
3. Управленческий процесс и его элементы.
4. Менеджмент как наука и профессиональная деятельность.
5. Разновидности, принципы, методы менеджмента.
6. Модели управления: кибернетическая.
7. Модели управления: функциональная.
8. Модели управления: уровневая.
9. Модели управления: ролевая.
10. Содержание управленческого труда.
11. Принципы управления.
12. Социальная значимость управления.
13. Методы управления.
14. Понятие социальной организации.
15. Концепция жизненного цикла организации.
16. Законы, по которым живёт и развивается организация.
17. Характеристики и условия эффективного применения механистического и органического подходов.
18. 4 парадигмы организационного устройства Ларри Константина.
19. Типы организаций.
20. Классификация организаций.
21. Системная модель организации «Алмаз Левитта»
22. Системная модель организации «7-S» Т.Питерса, Р.Уотремана и Дж.Филлипс
23. Системная модель организации «шести ячеек» М.Вайсброда.
24. Системно-эволюционные модель Ларри Грейнера
25. Системно-эволюционные модель Теория жизненных циклов Ицхака Адизеса
26. Системно-эволюционные модель системно-эволюционный подход к развитию организации Бернарда Ливехуда.
27. Понятие «социальной ответственности» и основные подходы к её интерпретации.
28. Этика управления.
29. Специфика российской бизнес-культуры.
30. Факторы, оказывающие влияние на формирование модели менеджмента.
31. Краткая характеристика основных национальных моделей менеджмента.
32. Определение внешней и внутренней среды организации. Характеристики внешней среды.
33. Анализ факторов внешней среды. STEP – анализ.

- ### Образец билета к проведению зачета

22. Конфликты и стрессы. Управление конфликтами и стрессами в организации.
23. Основные виды решений. Концепция компромиссов.
24. Рациональное решение проблемы.
25. Факторы, влияющие на процесс принятия решений.
26. Модели и методы принятия решений.
27. Влияние и власть. Официальные полномочия в организациях.
28. Лидерство. Теория лидерских качеств.
29. Концепции лидерского поведения: три стиля руководства К.Левина, исследования университета штата Огайо, исследования Мичиганского университета, системы управления Р. Лайкерта, управленческая решетка Блейка и Моутон.
30. Концепции ситуационного лидерства: модель Фидлера, модель Херсея и Бланшарда, модель «путь-цель» Хауза и Митчелла, модель принятия решений Врума-Йеттона-Яго
31. Подходы к рассмотрению феномена оргкультуры.
32. Взаимосвязь общечеловеческой культуры, бизнес-культуры и оргкультуры.
33. Бизнес-культура как часть общечеловеческой культуры.
34. Понятие организационной (корпоративной) культуры.
35. Корпоративная культура и этап жизненного цикла компании.
36. Характеристики организационной культуры.
37. Типы организационных культур.
38. Национальное в организационной культуре.
39. Виды организационного поведения
40. Понятие социальной роли
41. Что такое восприятие
42. Взаимодействие между людьми в организации
43. Понятие и признаки коллектива. Виды коллективов.
44. Команда – разновидность коллектива
45. Психологические характеристики коллектива.
46. Процесс развития коллектива
47. Конформизм и его роль в управлении коллективом
48. Понятие личности

Образец билета к проведению экзамена

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №1

Дисциплина _____ Архитектурный менеджмент и администрирование

Институт экономики и права _____ специальность _____ семестр _____

1. Основополагающие категории мотивации.
2. Команда – разновидность коллектива

УТВЕРЖДАЮ:

«_____» _____ 20__ г.

Зав.кафедрой