

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалиевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 13:49:45

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6a4dc22856021d052d0c07971a8686585825f1a4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Экология и природопользование

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 15 » 05 2026 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой, профессор



И.А.Керимов

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Интродукция декоративных древесных и кустарниковых пород»

Направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность

Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн

Квалификация

бакалавр

Составитель _____ 3.Ш. Орцухаева

(подпись)

Грозный – 2026

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Интродукция декоративных древесных и кустарниковых пород

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролиру- емой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
1	<u>Раздел 1. Теоретические основы интродукции растений</u> Лекция 1. Предмет и содержание дисциплины «Интродукция декоративных древесных и кустарниковых пород». Определение термина «Интродукция». Связь науки интродукции с другими науками.	ПК-5.	Коллоквиум	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
2	Лекция 2. Вид растений, ареал и изменчивость внутри вида. Географические ареалы растений и их типы.	ПК-5.	Коллоквиум	
3	Лекция 3. Древокультурное районирование. Краткая характеристика древовидных районов европейской части России. История интродукции растений в Западной Европе, Северной Америки, на территории России.	ПК-5	Коллоквиум	
4	Лекция 4. Происхождение культурных растений по А. Декандоллю. Происхождение очагов культурных растений по Ч. Дарвину. Мировые центры происхождения культурных растений по Н.И. Вавилову.	ПК-5	Коллоквиум	
5	Лекция 5. Понятие «реинтродукция», сохранение «ex-situ», сохранение «in- situ», «акклиматизация», «натурализация». Основные этапы интродукции растений.	ПК-5	Коллоквиум	
6	Лекция 6. Биологические свойства растений по отношению к основным факторам внешней среды. Методы повышения стойкости акклиматизируемых растений, не влияющие на генетическую структуру растительного организма. Методы повышения стойкости акклиматизируемых растений, влияющие на генетическую структуру растительного организма.	ПК-5	Коллоквиум	

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролиру- емой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
7	Лекция 7. Декоративные качества экзотов. Газоустойчивость интродуцентов. Выращивание семенного и вегетативного посадочного материала хвойных интродуцентов.	ПК-5.	<i>Коллоквиум</i> <i>Контрольная работа</i>	
8	<u>Раздел 2. Прикладной курс интродукции декоративных древесных и кустарниковых пород</u> Лекция 8. Пункт интродукции. Фенологические наблюдения над древесными растениями. Интегральная оценка жизнеспособности интродуцентов. Группы перспективности интродуцентов.	ПК-5.	<i>Коллоквиум</i>	Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная)
9	Лекция 9. Определение понятий «ботанический сад», дендрологический парк. Функции ботанических садов. Совет ботанических садов в России. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН. ОГУП Дендрологический парк, «Лесостепная опытно-селекционная станция».	ПК-5.	<i>Коллоквиум</i>	
10	Лекция 10. Значение акклиматизационных работ лесостепной станции для озеленения. Итоги интродукции рода Сосна, Ель, Пихта, Лиственница, Туя, Можжевельник, Дуб, Береза, Клен, Липа, Тополь, Ясень, Вяз, Кatalьпа, Орех, Каштан конский, Спирея, Вейгела, Дейция, Рододендрон	ПК-5.	<i>Коллоквиум</i> <i>Контрольная работа</i>	

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Контрольная работа</i>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	<i>Тест</i>	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	<i>Собеседование</i>	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования
4.	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
5.	<i>Экзамен</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

Вопросы для коллоквиума

1. Биоэкологические свойства древесных пород и кустарников
2. Северо - американской дендрофлоры.
3. Формовое разнообразие.
4. Биоэкологические свойства древесных пород и кустарников дендрофлоры
5. Южной Европы, Крыма, Кавказа.
6. Формовое разнообразие.
7. Биоэкологические свойства древесных пород и кустарников дендрофлоры
8. Европы и Сибири.
9. Формовое разнообразие.
10. Биоэкологические свойства древесных породы кустарников
11. Восточно-азиатской дендрофлоры.
12. Формовое разнообразие.
13. Изучение ассортимента древесных и кустарниковых растений интродуцентов лесостепной зоны.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Классификация декоративных растений по жизненным формам.
2. Классификация декоративных растений по длительности жизненного цикла.
3. Фенологическое развитие декоративных растений.
4. Классификация декоративных растений по отношению к экологическим факторам среды.
5. Классификация декоративных растений по направлениям использования и декоративным качествам.
6. Декоративные растения отдела папоротниковидные.
7. Декоративные растения отдела сосновые (на примере одного семейства).
8. Декоративные растения отдела магнолиецветные, класс двудольные (на примере одного семейства).
9. Декоративные растения отдела магнолиецветные, класс однодольные (на примере одного семейства).
10. Температурный режим выращивания декоративных растений.
11. Световой режим выращивания декоративных растений.

Критерии оценки реферата

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Обоснованность выбора источников литературы: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать;
- г) полнота и глубина знаний по теме;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, единство жанровых черт); владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Вопросы к рубежным аттестациям

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Предмет и содержание дисциплины «Интродукция декоративных древесных и кустарниковых пород». Определение термина «Интродукция».
2. Связь науки интродукции с другими науками.
3. Вид растений, ареал и изменчивость внутри вида.
4. Географические ареалы растений и их типы.
5. Древокультурное районирование. Краткая характеристика древокультурных районов европейской части России.
6. История интродукции растений в Западной Европе, Северной Америки, на территории России.
7. Происхождение культурных растений по А. Декандоллю.
8. Происхождение очагов культурных растений по Ч. Дарвину.
9. Мировые центры происхождения культурных растений по Н.И. Вавилову.
10. Понятие «реинтродукция», сохранение «ex-situ», сохранение «in-situ», «акклиматизация», «натурализация».
11. Основные этапы интродукции растений.
12. Биологические свойства растений по отношению к основным факторам внешней среды.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Методы повышения стойкости акклиматизируемых растений, не влияющие на генетическую структуру растительного организма.
2. Методы повышения стойкости акклиматизируемых растений, влияющие на генетическую структуру растительного организма.
3. Декоративные качества экзотов.
4. Газоустойчивость интродуцентов.
5. Выращивание семенного и вегетативного посадочного материала хвойных интродуцентов.
6. Пункт интродукции.
7. Фенологические наблюдения над древесными растениями.
8. Интегральная оценка жизнеспособности интродуцентов.
9. Группы перспективности интродуцентов.
10. Определение понятий «ботанический сад», дендрологический парк.
11. Функции ботанических садов.
12. Совет ботанических садов в России. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН. ОГУП Дендрологический парк, «Лесостепная опытно-селекционная станция».
13. Значение акклиматизационных работ лесостепной станции для озеленения.
14. Итоги интродукции рода Сосна, Ель, Пихта, Лиственница, Туя, Можжевельник, Дуб, Береза, Клен, Липа, Тополь, Ясень, Вяз, Кatalьпа, Орех, Каштан конский, Спирея, Вейгела, Дейция, Рододендрон

Вопросы к зачету

1. Предмет и содержание дисциплины «Интродукция декоративных древесных и кустарниковых пород». Определение термина «Интродукция».
2. Связь науки интродукции с другими науками.
3. Вид растений, ареал и изменчивость внутри вида.
4. Географические ареалы растений и их типы.
5. Древокультурное районирование. Краткая характеристика древокультурных районов европейской части России.
6. История интродукции растений в Западной Европе, Северной Америки, на территории России.

7. Происхождение культурных растений по А. Декандоллю.
8. Происхождение очагов культурных растений по Ч. Дарвину.
9. Мировые центры происхождения культурных растений по Н.И. Вавилову.
10. Понятие «реинтродукция», сохранение «ex-situ», сохранение «in-situ», «акклиматизация», «натурализация».
11. Основные этапы интродукции растений.
12. Биологические свойства растений по отношению к основным факторам внешней среды.
13. Методы повышения стойкости акклиматизируемых растений, не влияющие на генетическую структуру растительного организма.
14. Методы повышения стойкости акклиматизируемых растений, влияющие на генетическую структуру растительного организма.
15. Декоративные качества экзотов.
16. Газоустойчивость интродуцентов.
17. Выращивание семенного и вегетативного посадочного материала хвойных интродуцентов.
18. Пункт интродукции.
19. Фенологические наблюдения над древесными растениями.
20. Интегральная оценка жизнеспособности интродуцентов.
21. Группы перспективности интродуцентов.
22. Определение понятий «ботанический сад», дендрологический парк.
23. Функции ботанических садов.
24. Совет ботанических садов в России. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН. ОГУП Дендрологический парк, «Лесостепная опытно-селекционная станция».
25. Значение акклиматизационных работ лесостепной станции для озеленения.
26. Итоги интродукции рода Сосна, Ель, Пихта, Лиственница, Туя, Можжевельник, Дуб, Береза, Клен, Липа, Тополь, Ясень, Вяз, Каталпа, Орех, Каштан конский, Спирея, Вейгела, Дейция, Рододендрон

Критерии оценивания знаний студентов на экзамене

В качестве исходных рекомендуются общие критерии оценок:

«**Отлично**» – теоретическое содержание курса освоено *по всем уровням*; без пробелов выполнены практические задания.

«**Хорошо**» – теоретическое содержание курса усвоено в пределах *порогового и продвинутого* уровней; без пробелов выполнены практические задания, допустимы ошибки при выполнении некоторых видов заданий.

«**Удовлетворительно**» – теоретическое содержание курса освоено частично, в пределах *порогового* уровня; большинство практических заданий выполнено, некоторые, возможно, содержат ошибки.

«**Неудовлетворительно**» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство практических заданий содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Образцы экзаменационных билетов

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Интродукция декоративных древесных и кустарниковых пород
Факультет ИНГ специальность ЛА семестр весенний

1. Предмет и содержание дисциплины «Интродукция декоративных древесных и кустарниковых пород». Определение термина «Интродукция».
2. Связь науки интродукции с другими науками.

УТВЕРЖДАЮ:

« »_ __20 г.

Зав. кафедрой _____ И.А. Керимов

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 2

Дисциплина Интродукция декоративных древесных и кустарниковых пород
Факультет ИНГ специальность ЛА семестр весенний

1. Вид растений, ареал и изменчивость внутри вида.
2. Географические ареалы растений и их типы.

УТВЕРЖДАЮ:

« »_ __20 г.

Зав. кафедрой _____ И.А. Керимов

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 3

Дисциплина Интродукция декоративных древесных и кустарниковых пород
Факультет ИНГ специальность ЛА семестр весенний

1. Древокультурное районирование. Краткая характеристика древокультурных районов европейской части России.
2. История интродукции растений в Западной Европе, Северной Америки, на территории России.

УТВЕРЖДАЮ:

« »_ __20 г.

Зав. кафедрой _____ И.А. Керимов

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 4

Дисциплина Интродукция декоративных древесных и кустарниковых пород
Факультет ИНГ специальность ЛА семестр весенний

1. Происхождение культурных растений по А. Декандолю.
2. Происхождение очагов культурных растений по Ч. Дарвину.

УТВЕРЖДАЮ:

« »_ __20 г.

Зав. кафедрой _____ И.А. Керимов

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 5

Дисциплина Интродукция декоративных древесных и кустарниковых пород
Факультет ИНГ специальность ЛА семестр весенний

1. Мировые центры происхождения культурных растений по Н.И. Вавилову.
2. Понятие «реинтродукция», сохранение «ex-situ», сохранение «in-situ», «акклиматизация», «натурализация».

УТВЕРЖДАЮ:

« »_ __20 г.

Зав. кафедрой _____ И.А. Керимов

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 6

Дисциплина Интродукция декоративных древесных и кустарниковых пород
Факультет ИНГ специальность ЛА семестр весенний

1. Методы повышения стойкости акклиматизируемых растений, не влияющие на генетическую структуру растительного организма.
2. Методы повышения стойкости акклиматизируемых растений, влияющие на генетическую структуру растительного организма.

УТВЕРЖДАЮ:

« »_ __20 г.

Зав. кафедрой _____ И.А. Керимов

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 7

Дисциплина Интродукция декоративных древесных и кустарниковых пород
Факультет ИНГ специальность ЛА семестр весенний

1. Декоративные качества экзотов.
2. Газоустойчивость интродуцентов.

УТВЕРЖДАЮ:

« »_ __20 г.

Зав. кафедрой _____ И.А. Керимов

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 8

Дисциплина Интродукция декоративных древесных и кустарниковых пород
Факультет ИНГ специальность ЛА семестр весенний

1. Фенологические наблюдения над древесными растениями.
2. Интегральная оценка жизнеспособности интродуцентов.

УТВЕРЖДАЮ:

« »_ __20 г.

Зав. кафедрой _____ И.А. Керимов
