

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухомед Шаварович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.06.2026 09:36:07

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22856b21db52dbc07971a86863a5825f91a4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕ-
ТИ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Экономика и управление на предприятии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«24»_04_2026_ г., протокол №_9_

Заведующий кафедрой



Т.В. Якубов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ФОС ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)

Направление

38.04.01 – «Экономика»

Магистерская программа

«Финансовая экономика»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Составитель _____



Т.В. Якубов

Грозный – 2026

1. Паспорт фонда оценочных средств по ВКР

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствующего уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования.

1.2 Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.04.01. – «Экономика» (программа – «Финансовая экономика») включает защиту выпускной квалификационной работы, позволяющей оценить теоретическую, методическую и практическую подготовку выпускника с учетом качества ее выполнения.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по направлению подготовки 38.04.01. – «Экономика» осуществляется студентами в виде магистерской диссертации в пятом семестре в течение 6 недель (9 з.е.).

1.3 Компетенции, формируемые в результате государственной итоговой аттестации

В результате выполнения ВКР и ее защиты студент должен:

знать:

- современные тенденции развития финансовых институтов в России;
- теоретические основы управления инвестициями и инновациями на различных уровнях экономики, оценки их финансово-экономической эффективности;
- закономерности функционирования современных финансовых отношений на макро- и микроуровне;
- формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений.

уметь:

- давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития финансового сектора экономики;
- проводить оценку инвестиционных проектов, направленных на внедрение инноваций, при различных условиях инвестирования и финансирования;
- находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать перспективные бизнес-идеи;
- анализировать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
- принимать эффективные управленческие и финансовые решения, включая стратегические, и нести ответственность за их реализацию;
- оценивать экономико-технологические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.;

- формировать законченное представление о принятых решениях и полученных результатах в виде отчета с его публикацией (публичной защитой).;

владеть:

- навыками сбора, обработки и анализа информации о финансовых и экономических процессах различных секторах экономики;
- методикой расчета основных социально-экономических показателей на разных уровнях управления;
- методическими подходами по оценке эффективности мероприятий в области финансово-экономической политики и стратегических решений на всех уровнях управления.

Задачей ВКР является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

В процессе работы над ВКР у выпускников формируются следующие компетенции:

а) аналитическая деятельность:

- **ПК-1** Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;
- **ПК-2** Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия.

б) научно-исследовательская деятельность:

- **ПК-3** Способен проводить самостоятельные исследования, разработку перспективных методов, моделей и механизмов эффективного функционирования предприятия в соответствии с разработанной программой;

в) проектно-аналитическая деятельность:

- **ПК-4** Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и обеспечивать их реализацию.

г) организационно-управленческая деятельность:

- **ПК-5** Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор в контексте обеспечения эффективного функционирования предприятия.

Распределение компетенций согласно структуре ВКР:

Раздел ВКР	Компетенции
Глава 1. Теоретическая часть	ПК-1 ПК-3
На основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной, научной и специальной литературы рассматривается, прежде всего, степень проработанности проблемы; дается характеристика различных подходов к её	

исследованию, то есть дается критическая оценка современного состояния научной мысли применительно к состоянию исследуемой проблемы. Приводится однозначное определение используемых экономических и финансовых категорий, принятые классификации, систематизируются факторы, оказывающие влияние на исследуемый объект.	
Глава 2. Аналитическая часть	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Проводится анализ состояния исследуемого объекта – на основе собранного магистром фактического материала, отвечающего требованиям точности, достоверности, объективности, актуальности, новизны. При написании главы автор демонстрирует умение использовать эмпирические методы исследования: статистическое наблюдение, моделирование, методы математической статистики. Результатом главы является детальное описание исследуемого объекта, его состояния, определяемого как качественными, так и количественными характеристиками. При наличии возможности рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов объекта исследования в России и за рубежом.	
Глава 3. Проектная часть	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Представляет собой обоснование автором разработанных им алгоритмов решения проблемы и включает в себя совокупность конкретных практических рекомендаций, направленных на повышение эффективности управляющей, регулирующей, надзирающей, аналитической деятельности (в зависимости от темы исследования). В ряде случаев целесообразно при обосновании практических рекомендаций использовать различные экономические расчеты, разрабатывать и сравнивать различные сценарии развития событий, предлагать свои критерии экономической и социальной эффективности.	

Паспорт компетенций ВКР

Компетенции	Составляющие компетенций	
ПК-1.4	знать	содержание этапов формирования стратегии развития организации
	уметь	готовить аналитические материалы для оценки эффективности стратегических решений на микроуровне
	владеть	методическими подходами по оценке эффективности мероприятий в области стратегических решений организации
ПК-1.5	знать	содержание финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	владеть	методикой расчета финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2.1	знать	содержание плановых финансово-экономических показателей организации
	уметь	рассчитывать ключевые финансово-экономические плановые показатели организации
	владеть	методическими подходами расчета плановых финансово-экономических показателей организации
ПК-2.2	знать	содержание основных элементов стратегии развития организации
	уметь	обосновывать целевые показатели стратегии развития и функционирования
ПК-2.3	знать	содержание экономических планов финансовой организации
	уметь	определять взаимосвязи между экономическими показателями и стратегией ее развития
	владеть	инструментами обоснования уровня экономических показателей в контексте стратегических целей организации
ПК-3.1	знать	результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями (в соответствии с темой ВРК)
	уметь	выявлять перспективные направления научных исследований, составлять программу исследования
	владеть	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные исследователями
ПК-3.2	знать	теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	уметь	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; делать выводы на основе обобщенного аналитического материала
	владеть	инструментами для реализации целей и задач ВКР
ПК-3.3	знать	возможности использования информационных технологий для проведения исследований
	уметь	использовать адекватные IT-технологии для оптимизации процесса проведения научных исследований
	владеть	программными средствами для проведения аналитических расчетов и графической презентации научного материала

ПК-3.4	уметь	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
	владеть	техникой, основными инструментами по обработке цифровой информации используемой в ходе научного исследования
ПК-3.5	знать	содержание экономико-математических подходов к изучению экономических явлений
	уметь	использовать базовые экономико-математические модели для оценки и интерпретации полученных результатов
	владеть	методикой расчетов характеризующих взаимосвязь экономических показателей
ПК-3.6	знать	какие источники информации могут служить основой для научных исследований
	уметь	использовать соответствующие источники информации в соответствии с требуемыми нормами
	владеть	методическими основами обработки данных статистических исследований
ПК-4.1	знать	содержание основных этапов реализации инвестиционного проекта
	уметь	определять объемы необходимых ресурсов в зависимости от целей реализации инвестиционного проекта
ПК-4.2	знать	содержание основных показателей эффективности проекта
	уметь	расчитывать основные показатели эффективности проекта
	владеть	методикой расчета основных социально-экономических показателей реализации проекта
ПК-4.3	знать	содержание и классификацию проектных рисков
	уметь	оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
	владеть	методическими положениями оценки рисков и их влиянию на эффективности проектов
ПК-5.1	знать	содержание и классификацию рисков функционирования организации
	уметь	анализировать качественные и количественные риски деятельности организации
	владеть	методическими основами по оценке рисков функционирования организации
ПК-5.2	знать	содержание основных элементов системы контроля организации
	владеть	инструментами контроля реализации планов финансово-хозяйственной деятельности организации
ПК-5.3	знать	содержание и классификацию затрат организации, варианты группировки затрат, принципы нормирования затрат
	уметь	обосновывать нормы расходования затрат на всех этапах производственной и управленческой деятельности организации
	владеть	инструментами по выявлению перерасхода ресурсов организации
ПК-5.5	знать	характер взаимосвязи между спросом и предложением на рынке труда
	уметь	разрабатывать предложения по управлению персоналом на основе анализа показателей, характеризующих спрос и предложение на рынке труда, по категориям персонала, видам

		экономической, финансовой и производственной деятельности
ПК-5.6	знать	принципы построения логистических систем организации
	уметь	определять показатели характеризующие функционирование логистических систем организации и возможности их оптимизации

2. Процедура и критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО

Защита выпускной квалификационной работы проводится в форме заслушивания доклада о проделанной работе. Выступление студента (10-15 мин.) должно содержать актуальность выбранной темы; определение объекта, предмета, целей и задач исследования; теоретические положения, на которых базируется магистерская диссертация; основные результаты и выводы, полученные в ходе исследования.

После выступления студенту, защищающему выпускную квалификационную работу, задаются вопросы. Может быть задан любой вопрос по содержанию работы не только членами Государственной экзаменационной комиссии, но и всеми присутствующими на защите.

Затем зачитывается рецензия на ВКР составленная ученым, не являющимся сотрудником ГГНТУ, а также отзыв руководителя, и заслушиваются ответы студента на замечания, сделанные в рецензии и отзыве.

В заключение автору работы предоставляется возможность в кратком выступлении защитить или разъяснить положения, которые встретили возражения или вызвали недоумения, ответить на сделанные замечания и рекомендации, привести дополнительные материалы.

По окончании публичной защиты проводится закрытое совещание членов Государственной экзаменационной комиссии, где обсуждаются результаты защиты, и определяется общая оценка защиты выпускной квалификационной работы по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно»), которая оглашается после закрытого обсуждения. При оценке выпускных работ учитываются их результаты, ход защиты, уровень теоретической и практической подготовки выпускников. Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются студентам в день защиты после оформления протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

По итогам защиты Государственная экзаменационная комиссия может рекомендовать диссертационное исследование к публикации. В случае, если студент не получает по-

ложительной оценки при защите выпускной квалификационной работы, Государственная экзаменационная комиссия может назначить повторную защиту после доработки выбранной темы.

Критерии выставления оценки и типичные ошибки. Основными качественными критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

1. Актуальность и новизна темы;
2. Достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме;
3. Полнота и качество собранного языкового материала;
4. Обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач;
5. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов;
6. Чёткость и грамотность изложения материала, качество оформления работы;
7. Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам выпускной квалификационной работы, глубина и правильность ответов на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии.

Оценки «отлично» заслуживают выпускные квалификационные работы, темы которых представляют научный, методический или практический интерес, свидетельствуют об использовании автором адекватных приемов анализа, современных методов и средств решения поставленных задач. Структура работы, оцененной на «отлично», должна быть логичной и соответствовать поставленной цели. В ее заключении должны быть представлены четкие, обоснованные выводы, вносящие вклад в разрешение поставленной проблемы и намечающие перспективы ее дальнейшей разработки.

Работа должна быть написана литературным языком, тщательно выверена, научно-справочный аппарат – соответствовать действующим ГОСТам, содержать приложения в виде схем, таблиц, графиков, иллюстраций и т. д.

Условием получения отличной оценки являются краткость и логичность вступительного слова студента, в котором отражены основные положения выпускной квалификационной работы, а также четкие и аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК.

В тех случаях, когда квалификационная работа не в полной мере отвечает перечисленным выше требованиям, она оценивается более низким баллом.

Оценка за выпускную квалификационную работу может быть снижена в следующих случаях:

Оформление

1. Наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк.

2. Отсутствие названий таблиц, графиков и т. п.
3. Отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и графикам.
4. Отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков.
5. Отсутствие в работе введения или заключения, или и того и другого.
6. Наличие ошибок в оформлении библиографии.
7. Пропуск в оглавлении отдельных параграфов или даже целых глав.
8. Несоответствующее СТО 1.005–2007 (Система вузовской учебной документации). Общие требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчётов по практикам, лабораторным работам.

Недостатки реферативной главы работы

1. Наличие фактических ошибок в изложении чужих научных результатов или теоретических позиций.
2. Отсутствие упоминаний важных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для студента литературе не менее трех лет назад.
3. Текст реферативной части представляет собой набор выписок из разных научных источников.
4. Между тезисами, взятыми из разных работ по теме выпускной квалификационной работы, нет логической связи, то есть, фактически, нет текста, принадлежащего автору бакалаврской работы.
5. Использование больших частей чужих текстов без указания их источника.
6. Теоретическая часть не сопровождается выводами и формулировкой предмета собственного исследования.
7. Название работы не отражает её реальное содержание.
8. Работа распадается на две разные части: реферативную и исследовательскую, которые плохо состыкуются друг с другом.
9. Имеет место совпадение формулировки проблемы, цели, задач работы.

Недостатки исследовательской главы работы

1. Работа построена на основе чужой методики, модифицированной и сокращенной автором без проверки качества модификации.
2. Автор использует методики без ссылки на источник их получения и /или их автора.
3. Работа не содержит подробного описания процедуры проведения исследования.

4. В работе отсутствует интерпретация полученных результатов, выводы построены как констатация первичных данных.

5. Полученные результаты автор не пытается соотнести с результатами других исследователей, чьи работы он обсуждал в теоретической части.