

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Марьям Ишамурдиевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.09.2025 17:15:43

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f91a4504cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Социально-гуманитарные дисциплины

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«08» 09 2025 г., протокол № 01

зав. кафедрой

Э. Д. Алисултанова

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Психология и этика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

(код и наименование направления/ специальности подготовки)

Направленность (профиль)

-

(наименование специализации / профиля подготовки)

Квалификация

бакалавр

(специалист / бакалавр / магистр)

Составитель



Х. С. Халиева

(подпись)

Грозный, 2025

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4 семестр			
1 2	Тема 1. Введение в психологию и этику Тема 2. Психика, сознание и самосознание.	УК-3; УК-6;	Опрос, блиц - опрос тестирование контрольная работа
3 4	Тема 3. Проблемы психологии личности Тема 4. Мотивация личности.	УК-3; УК-6;	Опрос, Доклад/презентация Контрольная работа
5 6	Тема 5. Темперамент, характер, способности. Тема 6. Познавательные процессы личности.	УК-3; УК-6;	Опрос, тестирование блиц - опрос Доклад/презентация Контрольная работа
7 8	Тема 7. Общение как предмет научного знания Тема 8. Психология социальной группы	УК-3; УК-6;	Опрос, блиц - опрос тестирование контрольная работа

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования	Вопросы по темам / разделам дисциплины

		преподавателя с обучающимися	
2	<i>Самостоятельная работа</i>	Вид учебной деятельности, предполагающий выполнение заданий без непосредственного участия преподавателя.	Реферат
3	<i>Рубежный контроль</i>	Форма проверки знаний по дисциплине в виде первой и второй рубежных аттестаций	Вопросы к аттестациям
4	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

Темы для практических заданий

4-й семестр

Тема 1. Введение в общую психологию

1. Предмет психологии, ее задачи и методы.
2. Психология как наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования психических процессов, состояний, свойств личности.
3. Методы психологии.
4. Взаимосвязь психологии с философией, социологией, педагогикой, историей.

Тема 2. Понятие о психике и ее эволюции.

1. Понимание сущности и происхождения психики. Основные функции психики.
2. Структура сознания. Сознание и самосознание. Самосознание и его место в психической организации человека.
3. Психология бессознательного: проявление в обыденной жизни.
4. Механизмы психологической защиты.
5. Самооценка и уровень притязаний.

Тема 3. Проблемы психологии личности

1. Содержание понятий: человек – индивид – личность – индивидуальность – субъект.
2. Основные факторы и механизмы развития личности. Социальные условия становления и развития личности.
3. Зарубежные теории личности (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Эриксон и др.).
4. Отечественные концепции личности (А.В. Петровский, А.Н. Леонтьев, Б.Г. Ананьев и др.).
5. Личность и ее структура. Направленность личности.
6. Потребности, интересы, мировоззрение, убеждение, установки как мотивы.
7. Самооценка и уровень притязаний личности.

Тема 4. Мотивация личности

1. Понятие и сущность мотивации. Мотив, мотивация, мотивировки. Функции и основные виды мотивов. Мотивация и личность.
2. Мотивировка, ее психологические механизмы. Проблема полимотивации поведения и деятельности. «Борьба мотивов».
3. Потребности: определение, виды, развитие. Основные виды потребностей и проблемы их классификации.
4. Мотивация и деятельность. Влияние мотивации на продуктивность деятельности

Тема 5. Темперамент, характер, способности

1. Общее понятие о темпераменте и его проявлениях. Психологическое описание типов темперамента.
2. Развитие представлений о характере. Структура характера. Характер и темперамент. Характер и личность.
3. Понятие о способностях. Задатки и способности. Виды способностей.
4. Врожденное и приобретенное в способностях. Качественные и количественные признаки способностей.
5. Структура способностей, уровни их развития: одаренность, талант, гениальность.

Тема 6. Познавательная сфера личности

1. Особенности внимания как психического процесса. Функции внимания. Виды и свойства внимания.
 2. Общее понятие об ощущении. Классификация ощущений.
 3. Общее определение восприятия. Взаимосвязь и различия понятий ощущение и восприятие. Свойства и виды восприятия.
 4. Общие положения о памяти, ее функции и структуре. Основные виды и процессы памяти.
 5. Основные характеристики мышления. Виды мышления. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, сравнение и классификация).
 6. Общее понятие о языке и речи. Речь и общение. Основные функции речи. Виды речи. Мышление и речь.
- Общая характеристика воображения и его роль в психической деятельности. Виды воображения. Индивидуальные особенности воображения и его развитие.

Тема 7. Общение как предмет научного знания

Психология общения и конфликтов

1. Понятие и функции общения. Средства общения, его социальные нормы и условия.
 2. Интерактивная, коммуникативная, перцептивная стороны общения.
 3. Роль общения в работе руководителя. Понятие о стилях руководства. Факторы, определяющие эффективность общения.
 4. Понятие конфликта, его двойственная природа. Позитивные и негативные функции конфликтов. Структурные элементы конфликта: стороны, предмет, образ, мотивы, позиции конфликтующих сторон.
 5. Подходы к классификации конфликтов, виды конфликтов. Причины конфликтов: общие и частные. Динамика конфликта: этапы и фазы конфликта.
 6. Возможности разрешения конфликта на разных этапах конфликта. Модели поведения в конфликте: конструктивная, деструктивная, конформистская.
- Стратегии поведения в конфликте: модель Томаса. Управление конфликтом: прогнозирование, предупреждение, регулирование, разрешение конфликта. Условия и факторы конструктивного разрешения конфликтов.

Тема 8. Психология социальной группы

1. Понятие малой группы и ее ключевые характеристики. Классификация малых групп.
2. Групповые процессы: конформизм, социальная фасилитация, социальная ингибция, социальная леность, групповая поляризация и групповое мышление.

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из деления баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют

фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- 1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. *Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.*

- 3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*

- 5-6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. *Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.*

- 7-8 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, *доказательно раскрыты основные положения темы;* в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

- 9 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.* Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.*

- 10 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Темы рефератов по психологии и этике

- 1.Этика как наука о морали, ее место в системе наук.
- 2Этика как составная часть культуры народа.
- 3Мораль, ее место и роль в жизни человека.
- 4.Товарищество и дружбы, братство и взаимопомощь в системе чеченской этики.
- 5.Гостеприимство, куначество как категория вайнахской этики.
- 6.Брак, семья и особенности внутрисемейных отношений вайнахов.

7. Место и роль женщины в этике чеченского народа.
8. Нравственный идеал мужчины в традиционной вайнахской этике.
9. Ислам и народная этика.
10. Этика общения ее сущность и роль в жизни человека и народа.
11. Этика межнационального общения у чеченцев.
12. Народные календарные праздники вайнахов.
13. Роль этикета в жизни человека.
14. Добро и зло в этических воззрениях народа.
15. Патриотизм и героизм в этике чеченцев.
16. Народные календарные праздники вайнахов.

Критерии оценки самостоятельной работы:

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента.

Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до трех докладов (по 5 баллов).

- 0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный доклад: тема не раскрыта, в изложении доклада отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- 1- балл выставляется студенту, если подготовлен некачественный доклад: тема раскрыта, однако в изложении доклада отсутствует четкая структура отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- 2 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.

- 3 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).

- 4 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.

- 5 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

Институт прикладных информационных технологий

Кафедра Информатика и вычислительная техника

Вопросы рубежного контроля по дисциплине «Психология и этика» на 4-й семестр

Вопросы к первой рубежной аттестации

4-й семестр

1. Предыстория научной психологии
2. Возникновение научной психологии
3. Развитие отечественной психологии
4. Сознание как высшая форма психики
5. Изложите суть понятия «психика».
6. Раскройте эволюцию психики.
7. Как происходит развитие психики животных – филогенез.
8. Как происходит развитие психики человека – онтогенез.
9. Объясните суть понятия «сознание».
10. Как рассматривалась проблема сознания в истории развития науки?
11. Как взаимосвязаны сознание и мозг?
12. Как взаимосвязаны сознание и язык?
13. Раскройте структуру и функции мозга.
14. Раскройте представление З. Фрейда о структуре психики: «ид» («оно»), «эго» («я») и «суперэго» («Сверх-Я»).
15. Дайте характеристику восприятию и ощущению
16. В чем заключается взаимосвязь ощущения и восприятия?
17. Что вы знаете об иллюзиях восприятия?
18. Дайте характеристику вниманию как психического явления.
19. Назовите виды внимания и дайте им характеристику.
20. Что вы знаете об объеме внимания?
21. Дайте характеристику памяти как познавательному психическому процессу.
22. Какие основные нарушения памяти вы знаете?
23. Особенности творческого мышления.
24. Речь как орудие интеллектуальной деятельности (мышления, воображения).
25. Какова роль воображения в жизни человека?

Билеты к первой рубежной аттестации

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Психология и этика»

1-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "4"

Билет № 1

1. Предыстория научной психологии.
2. Как взаимосвязаны сознание и мозг?
3. Раскройте структуру и функции мозга.

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Психология и этика»

1-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "4"

Билет № 2

1. Возникновение научной психологии.
2. Изложите суть понятия «психика»
3. Дайте характеристику восприятию и ощущению.

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Психология и этика»

1-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "4"

Билет № 3

1. Развитие отечественной психологии.
2. Объясните суть понятия «сознание».
3. Дайте характеристику восприятию и ощущению.

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Психология и этика»

1-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "2"

Билет № 4

1. Раскройте эволюцию психики.
2. Объясните суть понятия «сознание».
3. Что вы знаете об иллюзиях восприятия?

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Психология и этика»

1-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "4"

Билет № 5

1. Объясните суть понятия «сознание».
2. В чем заключается взаимосвязь ощущения и восприятия?
3. Назовите виды внимания и дайте им характеристику.

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Психология и этика»

1-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "4"

Билет № 6

1. Особенности творческого мышления.
2. Какие основные нарушения памяти вы знаете?
3. Какова роль воображения в жизни человека?

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Психология и этика»

1-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "4"

Билет № 7

1. Особенности творческого мышления.
2. Какова роль воображения в жизни человека?
3. Что вы знаете об иллюзиях восприятия?

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Психология и этика»

1-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "4"

Билет № 8

1. Дайте характеристику внимания как психического явления.
2. Как взаимосвязаны сознание и мозг?
3. Особенности творческого мышления.

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Психология и этика»

1-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "4"

Билет № 9

1. Как взаимосвязаны сознание и язык?
2. Предыстория научной психологии.
3. Возникновение научной психологии.

Преподаватель _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Психология и этика»

1-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "4"

Билет № 10

1. Сознание как высшая форма психики.
2. Изложите суть понятия «психика».
3. Как рассматривалась проблема сознания в истории развития науки?

Преподаватель _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Психология и этика»

1-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "4"

Билет № 11

1. Возникновение научной психологии.
2. Раскройте эволюцию психики.
3. Как взаимосвязаны сознание и язык?

Преподаватель _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Психология и этика»

1-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "4"

Билет № 12

1. В чем заключается взаимосвязь ощущения и восприятия?
2. Что вы знаете об иллюзиях восприятия?
3. Назовите виды внимания и дайте им характеристику.

Преподаватель _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Психология и этика»

1-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "4"

Билет № 13

1. Развитие отечественной психологии.
2. Сознание как высшая форма психики.
3. Раскройте структуру и функции мозга.

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Психология и этика»

1-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "4"

Билет № 14

1. Дайте характеристику восприятию и ощущению.
2. Как взаимосвязаны сознание и язык?
3. Как рассматривалась проблема сознания в истории развития науки?

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Психология и этика»

1-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "4"

Билет № 15

1. Что вы знаете об объеме внимания?
2. Особенности творческого мышления.
3. Какова роль воображения в жизни человека?

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Вопросы ко второй рубежной аттестации

4-й семестр

1. Сущность понятий «этика», «мораль», «нравственность».
2. Аристотель: «Никомахова этика», «Эвдова этика», «Большая этика».
3. Возникновение науки этики.
4. Этика общения, ее сущность и роль в жизни человека и народа.
5. Качества личности, формирующие при межличностном общении. (Ответственность, долг, принципиальность, отзывчивость, честность, доброта и т.п.).
6. Ненасилие – этический принцип, отрицающий насилие.
7. Сущность этики самоограничения.

8. Добро и зло как категории этики.
9. Совесть как критическая оценка человеком своих поступков.
10. Этикет как совокупность правил поведения.
11. Виды этикета: придворный этикет, дипломатический этикет, воинский этикет, общегражданский этикет.
12. Нравственное сознание и его роль в жизни общества.
13. Самовоспитание и его роль в нравственном самосовершенствовании.
14. Самоконтроль как самостоятельное регулирование личностью своего поведения.
15. Самообладание как моральное качество, выражающее способности и привычки человека контролировать чувственную сторону своей психики.
16. Самовоспитание, как самоубеждение, самокритика, самопринуждение, самоограничение.
17. Толерантность (терпение) в повседневной жизни.
18. Добросовестность- залог успеха в труде.

Билеты ко второй рубежной аттестации

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова Дисциплина «Психология и этика» 2-я рубежная аттестация Группа " " Семестр "4" Билет № 1 1. Сущность понятий «этика», «мораль», «нравственность». 2. Аристотель: «Никомахова этика», «Эвдова этика», «Большая этика». 3. Возникновение науки этики. Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова Группа " " Семестр "4" Билет №2 1. Этика общения, ее сущность и роль в жизни человека и народа. 2. Качества личности, формирующие при межличностном общении. 3. Ненасилие – этический принцип, отрицающий насилие. Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____
--

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова Дисциплина «Психология и этика» 2-я рубежная аттестация Группа " " Семестр "4" Билет № 3 1. Сущность этики самоограничения. 2. Добро и зло как категории этики. 3. Совесть как критическая оценка человеком своих поступков. Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____
--

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Психология и этика»

2-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "4"

Билет № 4

1. Этикет как совокупность правил поведения.
2. Виды этикета: придворный этикет, дипломатический этикет, воинский этикет, общегражданский этикет.
3. Нравственное сознание и его роль в жизни общества.

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Психология и этика»

2-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "4"

Билет № 5

1. Самовоспитание и его роль в нравственном самосовершенствовании.
2. Самоконтроль как самостоятельное регулирование личностью своего поведения.
3. Самообладание как моральное качество, выражающее способности и привычки человека контролировать чувственную сторону своей психики.

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Психология и этика»

2-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "4"

Билет № 6

1. Возникновение науки этики.
2. Качества личности, формирующие при межличностном общении.
3. Сущность этики самоограничения.

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Психология и этика»

2-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "4"

Билет № 7

1. Добро и зло как категории этики.
2. Этикет как совокупность правил поведения.
3. Нравственное сознание и его роль в жизни общества.

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Психология и этика»

2-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "4"

Билет № 8

1. Сущность понятий «этика», «мораль», «нравственность».
2. Самоконтроль как самостоятельное регулирование личностью своего поведения.
3. Нравственное сознание и его роль в жизни общества.

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Психология и этика»

2-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "4"

Билет № 9

1. Ненасилие – этический принцип, отрицающий насилие.
2. Сущность этики самоограничения.
3. Сущность понятий «этика», «мораль», «нравственность».

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Психология и этика»

2-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "4"

Билет № 10

1. Сущность этики самоограничения.
2. Совесть как критическая оценка человеком своих поступков
3. Виды этикета: придворный этикет, дипломатический этикет, воинский этикет, общегражданский этикет.

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Психология и этика»

2-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "4"

Билет № 11

1. Возникновение науки этики.
2. Аристотель: «Никомахова этика», «Эвдова этика», «Большая этика».
3. Сущность этики самоограничения.

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Психология и этика»

2-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "4"

Билет № 12

1. Сущность понятий «этика», «мораль», «нравственность».
2. Этикет как совокупность правил поведения.
3. Самоконтроль как самостоятельное регулирование личностью своего поведения.

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Психология и этика»

2-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "4"

Билет № 13

1. Нравственное сознание и его роль в жизни общества.
2. Сущность понятий «этика», «мораль», «нравственность».
3. Возникновение науки этики.

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Психология и этика»

2-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "4"

Билет № 14

1. Сущность этики самоограничения.
2. Этикет как совокупность правил поведения.
3. Виды этикета: придворный этикет, дипломатический этикет, воинский этикет, общегражданский этикет.

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Психология и этика»

2-я рубежная аттестация

Группа " " Семестр "4"

Билет № 15

1. Сущность понятий «этика», «мораль», «нравственность».
2. Этика общения, ее сущность и роль в жизни человека и народа.
3. Сущность этики самоограничения.

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки ответов на рубежной аттестации

Регламентом БРС предусмотрено всего 20 баллов за рубежную аттестацию студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом на 2 вопроса в билете (по 10 баллов).

10 баллов (5+) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

9 баллов (5) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов,

8 баллов (4+) заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному

7 баллов (4) заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

6 баллов (4-) заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

5 баллов (3+) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

4 балла (3) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и

лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

3 балла (3-) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

2 балла (2) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1 балл — нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов)

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА

Институт прикладных информационных технологий

Кафедра Информатика и вычислительная техника

Вопросы к зачету по дисциплине «Психология и этика»

Итоговая отчетность студентов по дисциплине принимается по билетам, с предоставлением времени на подготовку (20-30 мин.) и последующим устным ответом преподавателю. Состав билета на зачет – 2 теоретических вопроса

Вопросы к зачету

4-й семестр

1. Предыстория научной психологии
2. Возникновение научной психологии
3. Развитие отечественной психологии
4. Сознание как высшая форма психики
5. Изложите суть понятия «психика».
6. Раскройте эволюцию психики.
7. Как происходит развитие психики животных – филогенез.
8. Как происходит развитие психики человека – онтогенез.
9. Как рассматривалась проблема сознания в истории развития науки?
10. Как взаимосвязаны сознание и мозг?
11. Как взаимосвязаны сознание и язык?
12. Раскройте структуру и функции мозга.
13. Дайте характеристику восприятию и ощущению
14. В чем заключается взаимосвязь ощущения и восприятия?

15. Что вы знаете об иллюзиях восприятия?
16. Дайте характеристику внимания как психического явления.
17. Назовите виды внимания и дайте им характеристику.
18. Что вы знаете об объеме внимания?
19. Дайте характеристику памяти как познавательному психическому процессу.
20. Какие основные нарушения памяти вы знаете?
21. Речь как орудие интеллектуальной деятельности (мышления, воображения).
22. Какова роль воображения в жизни человека?
23. Какие виды воображения вы знаете?
24. Расскажите об индивидуальных особенностях воображения.
25. Раскройте роль воображения в решении творческих задач.
26. Сущность понятий «этика», «мораль», «нравственность».
27. Возникновение науки этики.
28. И. Кант о сущности этики как науки.
29. Русские мыслители об этике: Вл. Соловьёв, Ф.М. Достоевский и Л.Н. Толстой.
30. Табу – запреты, как первые социальные регуляторы традиционного общества.
31. Обычаи как следующий уровень социальной регуляции.
32. Принцип обмена. Его негативный и позитивный варианты.
33. Принцип патриархальности.
34. Принцип коллективизма. «Золотое правило нравственности».
35. Стоицизм как философская школа раннего эллинизма.
36. Гедонизм как этическое учение об удовольствии, как высшем благе и цели жизни.
37. Эпикуреизм как философское учение об избавлении человека от страданий и
38. достижения счастья.
39. Принципы этики ненасилия.
40. Сущность этики самоограничения.
41. Утилитаризм.
42. Биоэтика и его основные направления.
43. Добро и зло как категории этики.
44. Долг как нравственная форма осознания необходимости действия.
45. Свобода как почитаемая человеком ценностей.
46. Честь и достоинство как индивидуальная оценка нравственных качеств человека.
47. Совесть как критическая оценка человеком своих поступков.
48. Этикет как совокупность правил поведения.
49. Виды этикета.

Критерии оценки ответов на зачете

Регламентом БРС предусмотрено 20 баллов (максимальный балл) за ответ на вопросы в билете. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом на 2 вопроса в билете (по 10 баллов).

- не зачтено *выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.*

- зачтено *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных*

связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Билеты к зачету по дисциплине «Психология и этика»

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа " " Семестр "4"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 1**

1. Расскажите об индивидуальных особенностях воображения.
2. Утилитаризм.

Подпись преподавателя _____

Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа " " Семестр "4"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 2**

1. Принципы этики ненасилия.
2. Виды этикета.

Подпись преподавателя _____

Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа " " Семестр "4"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 3**

1. Табу – запреты, как первые социальные регуляторы традиционного общества.
2. Какова роль воображения в жизни человека?

Подпись преподавателя _____

Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа " " Семестр " 4"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 4**

1. Принципы этики ненасилия.
2. В чем заключается взаимосвязь ощущения и восприятия?

Подпись преподавателя _____

Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова**

Институт прикладных информационных технологий

Группа " " Семестр "4"

Дисциплина "Психология и этика"

Билет № 5

1. Какие основные нарушения памяти вы знаете?
2. Принципы этики ненасилия.

Подпись преподавателя_____

Подпись заведующего кафедрой_____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова**

Институт прикладных информационных технологий

Группа " " Семестр "4"

Дисциплина "Психология и этика"

Билет № 6

1. Что вы знаете об объеме внимания?
2. Сущность этики самоограничения.

Подпись преподавателя_____

Подпись заведующего кафедрой_____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова**

Институт прикладных информационных технологий

Группа " " Семестр " "

Дисциплина "Психология и этика"

Билет № 7

1. Обычаи как следующий уровень социальной регуляции.
2. Как происходит развитие психики человека – онтогенез.

Подпись преподавателя_____ **Подпись заведующего кафедрой**_____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий**

Группа "ИВТ" Семестр "4"

Дисциплина "Психология и этика"

Билет № 8

1. Раскройте структуру и функции мозга.
2. Возникновение научной психологии

Подпись преподавателя_____ **Подпись заведующего кафедрой**_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа " " Семестр "4"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 9

1. В чем заключается взаимосвязь ощущения и восприятия?
2. Дайте характеристику восприятию и ощущению

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа " " Семестр "4"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 10

1. Какие виды воображения вы знаете?
2. Что вы знаете об иллюзиях восприятия?

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа " " Семестр "4"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 11

1. Виды этикета.
2. Сознание как высшая форма психики

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа " " Семестр "4"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 12

1. Как взаимосвязаны сознание и мозг?
2. Как взаимосвязаны сознание и язык?

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа " " Семестр "4"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 13

1. Русские мыслители об этике: Вл. Соловьёв, Ф.М. Достоевский и Л.Н. Толстой.
2. Эпикуреизм как философское учение об избавлении человека от страданий и

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа " " Семестр "4"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 14

1. Дайте характеристику внимания как психического явления.
2. Дайте характеристику восприятию и ощущению

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

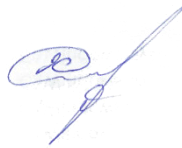
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа " " Семестр "4"
Дисциплина "Психология и этика"
Билет № 15

1. Эпикуреизм как философское учение об избавлении человека от страданий и
2. И. Кант о сущность этики как науки.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры «ИВТ»



/Халиева Х.С. /

СОГЛАСОВАНО:

Зав.кафедрой «ИВТ»

Э.Д./



/Алисултанова

Директор ДУМР

М.А./



/ Магомаева