

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Миллионщикова Мария Дмитриевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2026 04:44:55

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова



Первый проректор по учебно-методической работе

К.Г. Гайрабеков

«22» 05 2025 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой

Т.В. Якубов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

«Основы финансовой грамотности»

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль)

«Информационные системы и технологии»

«Информационные технологии в образовании»

«Информационные технологии в дизайне»

«Программная инженерия»

«Разработка цифровых продуктов»

«Искусственный интеллект и большие данные»

Квалификация

бакалавр

Год начала подготовки - 2025

Грозный – 2025

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование основ финансовой грамотности посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютные системы, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания и умения грамотного и рационального применять свой человеческий капитал;
- показать роль личных финансов в современной российской экономике;
- научить выполнять экономические расчеты, связанные с формированием доходов и планированием расходов личных финансов;
- дать представление о финансовой системе России;
- научить обучающихся принимать осознанные решения при планировании личного бюджета и своих расходов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к Блоку ФТД.03 (факультатив) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (квалификация «бакалавр»).

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является предшествующей и необходимой для изучения следующих дисциплин: «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности человека.	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знает: основы поведения экономических агентов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; основные экономические понятия; основные виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. Умеет: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; решать типичные задачи в сфере личного

		экономического и финансового планирования. Владеет: навыками экономического анализа для принятия решений; навыками оценивания своих прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; выбора инструментов управления личными финансами.
--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Семестр	
		3	3
		ОФО	ЗФО
Контактная работа (всего)		34 / 0,9	10/0,3
В том числе:			
Лекции		17 / 0,5	6/0,2
Практические занятия		17 / 0,5	4/0,1
Семинары		-	-
Лабораторные работы		-	-
Самостоятельная работа (всего)		74 / 2,1	98/2,7
В том числе:			
Курсовая работа (проект)		-	-
Расчетно-графические работы		-	-
ИТР		-	-
Презентации		18 / 0,5	30/ 0,8
Доклады		-	-
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>			
Подготовка к лабораторным работам		-	-
Подготовка к практическим занятиям		20 / 0,6	30 / 0,8
Подготовка к зачету		36 / 1	36 / 1
Подготовка к экзамену		-	-
Вид отчетности		зач	зач
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108	108
	ВСЕГО в зач. единицах	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных Занятий		Часы лабораторных занятий		Часы практических (семинарских) Занятий	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1.	Сущность финансовой грамотности	2	1	-	-	2	1
2.	Личный бюджет и финансовое планирование. Доходы и расходы	2	1	-	-	2	1
3.	Банковская система РФ. Расчеты и платежи	2	1	-	-	2	-
4.	Значение сбережений в жизни гражданина. Депозитные и услуги населению	2	1	-	-	2	-
5	Рациональное сберегательное поведение. Кредиты и займы	2	1	-	-	2	1
6	Платежные системы. Расчетно-кассовые операции	2	1	-	-	2	-
7	Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных долгосрочных накоплений	2	1	-	-	2	-
8	Права потребителей финансовых услуг и их защита	3	1	-	-	3	1
Итого		17	8			17	4

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Сущность финансовой грамотности	Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности. Экономические явления в жизни человека: блага, ресурсы, потребности. Потребление и сбережение. Время как ресурс. Основы экономического поведения.
2.	Личный бюджет и финансовое планирование. Доходы и расходы	Личный бюджет: структура и способы составления. Доходы и расходы. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения
3.	Банковская система РФ. Расчеты и платежи	Сущность и структура банковской системы РФ. Расчеты и платежи. Расчеты и платежи с использованием электронных денежных средств. Интернет-банкинг. Мобильный банкинг. Электронные кошельки
4.	Значение сбережений в жизни гражданина. Депозитные и услуги населению	Культура сбережений. Критерии отличия сбережений от инвестиций. Банковский вклад и его виды. Государственная система страхования вкладов. Накопительный счет как инструмент сбережений
5	Рациональное сберегательное поведение. Кредиты и займы	Выбор банка и выбор вклада. Управление вкладом. Защита доступа в личный кабинет клиента банка. Наследование вклада. Виды банковских кредитов для физических лиц. Дополнительные возможности кредитования. Опасности и риски кредитования.
6	Платежные системы. Расчетно-кассовые операции	Понятие и особенности расчетно-кассовых операций. Банковские операции для физических лиц. Валютные операции. Обмен, перевод и хранение денег. Платежные системы. Виды платежных средств. Безопасность платежей.
7	Пенсионное обеспечение	Пенсия и типы пенсионных систем. Государственная пенсионная система в России. Формирование накоплений в негосударственном пенсионном фонде
8	Права потребителей финансовых услуг и их защита	Потребители финансовых услуг и их права. Типичные ситуации нарушения прав потребителей. Система защиты прав потребителей. Наиболее распространенные виды мошенничества и способы минимизации рисков

5.3. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Сущность финансовой грамотности	Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности. Экономические явления в жизни человека: блага, ресурсы, потребности. Потребление и сбережение. Время как ресурс. Основы экономического поведения.
2.	Личный бюджет и финансовое планирование. Доходы и расходы	Личный бюджет: структура и способы составления. Доходы и расходы. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения
3.	Банковская система РФ. Расчеты и платежи	Сущность и структура банковской системы РФ. Расчеты и платежи. Расчеты и платежи с использованием электронных денежных средств. Интернет-банкинг. Мобильный банкинг. Электронные кошельки

4.	Значение сбережений в жизни гражданина. Депозитные и услуги населению	Культура сбережений. Критерии отличия сбережений от инвестиций. Банковский вклад и его виды. Государственная система страхования вкладов. Накопительный счет как инструмент сбережений
	Рациональное сберегательное поведение. Кредиты и займы	Выбор банка и выбор вклада. Управление вкладом. Защита доступа в личный кабинет клиента банка. Наследование вклада. Виды банковских кредитов для физических лиц. Дополнительные возможности кредитования. Опасности и риски кредитования.
	Платежные системы. Расчетно-кассовые операции	Понятие и особенности расчетно-кассовых операций. Банковские операции для физических лиц. Валютные операции. Обмен, перевод и хранение денег. Платежные системы. Виды платежных средств. Безопасность платежей.
	Пенсионное обеспечение	Пенсия и типы пенсионных систем. Государственная пенсионная система в России. Формирование накоплений в негосударственном пенсионном фонде
	Права потребителей финансовых услуг и их защита	Потребители финансовых услуг и их права. Типичные ситуации нарушения прав потребителей. Система защиты прав потребителей. Наиболее распространенные виды мошенничества и способы минимизации рисков

5.3. Лабораторные занятия:

Не предусмотрены

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Темы рефератов для самостоятельного изучения:

1. Виды и формы оплаты труда.
2. Доходы, облагающиеся налогами.
3. Выгоды и риски разных видов кредитования.
4. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
5. Пути снижения внутренних предпринимательских рисков.
6. Пути снижения внешних предпринимательских рисков.
7. Виды страховых продуктов.
8. Особенности различных способов сбережений.
9. Финансовый план как инструмент реализации бизнес-плана.
10. Бизнес-план как универсальная форма представления инвестиционного проекта.
11. Способы получения дохода от инвестиций.
12. Налогообложение физических лиц.
13. Кредиты. Управление долгом.
14. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка.
15. Основы деятельности банков и характеристика банковских операций.
16. Банковские карты.
17. Электронные деньги.
18. Как грамотно осуществлять расходы.
19. Личный и семейный бюджет.
20. Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, НПФ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов:

1. Ильяшенко В.В. Микроэкономика: Учебник. – Издательство «КноРус», 2012. – 288 с.
2. Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. Микроэкономика: Учебное пособие. – Издательство «КноРус», 2013. – 280 с.
3. Симкина Л.Г. Микроэкономика: Учебное пособие. – Издательство «КноРус», 2013. – 360 с.

4. Грузков И.В., Довготько Н.А., Кусакина О.Н., Медведева Л.И., Пономаренко М.В., Рязанцев И.И., Скиперская Е.В., Токарева Г.В. Микроэкономика: Учебное пособие. 2-е изд. – Издательство СтГАУ, 2014. – 112 с.
5. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика – 1,2: учебник. 6-е изд. – Издательство «Дашков и К», 2014. – 934 с.

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы к рубежным аттестациям

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности.
2. Экономические явления в жизни человека: блага, ресурсы, потребности.
3. Потребление и сбережение. Время как ресурс.
4. Основы экономического поведения.
5. Личный бюджет: структура и способы составления.
6. Доходы и расходы.
7. Личный финансовый план.
8. Сущность и структура банковской системы РФ.
9. Расчеты и платежи.
10. Расчеты и платежи с использованием электронных денежных средств.
11. Интернет-банкинг.
12. Мобильный банкинг.
13. Электронные кошельки.
14. Культура сбережений.
15. Критерии отличия сбережений от инвестиций.
16. Банковский вклад и его виды.
17. Государственная система страхования вкладов.
18. Накопительный счет как инструмент сбережений.

Образец билета к первой рубежной аттестации:

**Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

**Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Основы финансовой грамотности»**

Первая рубежная аттестация

Группа:

Семестр:

Билет № 1

1. Личный бюджет: структура и способы составления.
2. Расчеты и платежи с использованием электронных денежных средств.

Подпись преподавателя _____

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Выбор банка и выбор вклада.
2. Управление вкладом.
3. Защита доступа в личный кабинет клиента банка.
4. Наследование вклада.
5. Виды банковских кредитов для физических лиц.
6. Дополнительные возможности кредитования.
7. Опасности и риски кредитования.
8. Понятие и особенности расчетно-кассовых операций.
9. Банковские операции для физических лиц.

10. Валютные операции.
11. Обмен, перевод и хранение денег.
12. Платежные системы.
13. Виды платежных средств.
14. Безопасность платежей.
15. Пенсия и типы пенсионных систем.
16. Государственная пенсионная система в России.
17. Формирование накоплений в НПФ.
18. Потребители финансовых услуг и их права.
19. Типичные ситуации нарушения прав потребителей.
20. Система защиты прав потребителей.
21. Виды мошенничества в финансовой сфере.
22. Формы мошенничества и способы минимизации рисков.

Образец билета ко второй рубежной аттестации:

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Информационные технологии»
Дисциплина «Основы финансовой грамотности»
Вторая рубежная аттестация
Группа: Семестр:
Билет № 1

1. Виды банковских кредитов для физических лиц.
2. Потребители финансовых услуг и их права.

Подпись преподавателя _____

7.2 Вопросы к зачету

(Примечание: приведен полный список из 40 вопросов, объединяющий обе рубежные аттестации)

1. Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности.
2. Экономические явления в жизни человека.
3. Потребление и сбережение. Время как ресурс.
4. Основы экономического поведения.
5. Личный бюджет: структура и способы составления.
6. Доходы и расходы.
7. Личный финансовый план.
8. Сущность и структура банковской системы РФ.
9. Расчеты и платежи.
10. Расчеты с использованием электронных средств.
11. Интернет-банкинг.
12. Мобильный банкинг.
13. Электронные кошельки.
14. Культура сбережений.
15. Критерии отличия сбережений от инвестиций.
16. Банковский вклад и его виды.
17. Государственная система страхования вкладов.

18. Накопительный счет.
19. Выбор банка и вклада.
20. Управление вкладом.
21. Защита доступа в личный кабинет.
22. Наследование вклада.
23. Виды банковских кредитов для физических лиц.
24. Дополнительные возможности кредитования.
25. Опасности и риски кредитования.
26. Расчетно-кассовые операции.
27. Банковские операции для физ. лиц.
28. Валютные операции.
29. Обмен, перевод и хранение денег.
30. Платежные системы.
31. Виды платежных средств.
32. Безопасность платежей.
33. Пенсия и типы пенсионных систем.
34. Государственная пенсионная система в России.
35. Формирование накоплений в НПФ.
36. Потребители финансовых услуг и их права.
37. Типичные ситуации нарушения прав потребителей.
38. Система защиты прав потребителей.
39. Виды мошенничества.
40. Формы мошенничества и способы минимизации рисков.

Образец билета к зачету:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени
академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №1

Дисциплина «Основы финансовой грамотности»

Институт ИПИТ **группа** ИСТ- **семестр**

1. Банковские вклады (депозиты) граждан, их характеристики.
2. Доходы, издержки и прибыль.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

« » 2025 г. Составитель

7.3 Текущий контроль

Примеры тестовых заданий:

1. Если индивид столкнулся с сокращением своего дохода и предвидит его падение в дальнейшем, ему следует:
 1. постараться сократить сбережения;
 2. постараться сократить текущее потребление, увеличив сбережения;
 3. в равной степени сократить и то и другое;

4. взять кредит.

(Правильный ответ: 2)

2. Если вы размещаете вклад в 20 000 руб. под 5% годовых на 1 год, банк выплатит:

1. больше 21 000 руб.;
2. меньше 21 000 руб.;
3. равную 21 000 руб.;
4. не хватает данных.

(Правильный ответ: 3)

3. Что покрывается системой страхования вкладов?

1. текущие счета до 1,4 млн руб.;
2. драгоценные металлы;
3. паи ПИФов;
4. сберегательные сертификаты.

(Правильный ответ: 1)

(Далее в документе приведены еще 7 тестовых задач с расчетами, а также примеры открытых вопросов, кейсов (ситуационные задачи по налогам, кредитам, страхованию) и методические указания для студентов).

7.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности человека					
Знает: основы поведения экономических агентов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; основные экономические понятия; основные виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. .	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания к текущему контролю Тестовые задания и контрольные вопросы Темы рефератов
Умеет: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеет: навыками экономического анализа для принятия решений; навыками оценивания своих прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; выбора инструментов управления личными финансами.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература

1. Олейникова И.Н. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие [Электронный ресурс] / И. Н. Олейникова Т.В. Решетило. – Таганрог, 2019. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/108106.html>
2. Личные финансы и семейный бюджет: как самим управлять деньгами [Электронный ресурс] / А. Никитина и др. – Москва: Альпина Паблишер, 2019.
3. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. – Москва, 2021.
4. Финансовая грамотность: практикум для студентов вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. – Москва, 2021.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий по дисциплине:

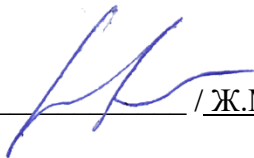
Лекционная аудитория, оснащенная компьютером, видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном. Офисный пакет программ MS Windows (MS Excel, MS Word). Для проведения части занятий – компьютерные классы..

10.2. Помещения для самостоятельной работы.

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 5-08 (УК№2).

Составитель:

Доцент кафедры «ЭУП»

 / Ж.М. Алиева /

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ЭУП»

_____ / Т.В. Якубов /

Зав. выпускающей каф. «ИТ»

_____ / Н.А. Моисеенко /

Директор ДУМР

_____ / М.А Магомаева /