Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2026 10:24:01
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«История России»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История России» является формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой.
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).
- сформировать представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.

- сформировать у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- сформировать у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
- сформировать способность осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;
- сформировать у студентов понимание особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы;
- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по всем направлениям подготовки и специальностям. изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- *Историей (основное (общее) образование)*:

Знания - о месте и роли исторической науки в системе социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии;

Умения - оценивать различные исторические версии;

Навыки - системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

- «Обществознанием» *(основное (общее) образование)*:

Знания - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;

Умения – выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Навыки - владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Дисциплина «История России» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Правоведение», «Политология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
	Универсальные	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК.5.1.** Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп **УК.5.2.** Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах **УК.5.3.** Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	**Знать:** основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; **Уметь: -** учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; - использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; **Владеть:** - навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира. **Знать:** основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; **Уметь:** ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами. **Владеть:** навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам). **Знать:** место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. **Уметь:** - определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.

		Владеть: - приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 99 часов, самостоятельная работа 45 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Теория государства и права»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Теория государства и права является фундаментальной, базовой теоретической, интегративной дисциплиной, призванной сформировать у студентов основы профессионального юридического мышления. Необходимость данного курса обусловливается самой логикой юридического образования, заключающейся в том, что изучением теории государства и права начинается процесс познания государственно-правовой материи и собственно сам процесс юридического образования. Задачи преподавания курса определяются его предметом и методами, актуальностью и важностью его проблем в сфере правового регулирования и государственного строительства, спецификой усвоения курса студентами-юристами.

Цели освоения дисциплины:

– усвоить комплекс общих знаний о государственно-правовых явлениях;

– получить представления об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права;

– уяснить значение общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.

Задачи:

– изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека;

– сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;

– изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права;

– изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении следующих дисциплин таких как, «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран» и др.

В свою очередь, данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Конституционное (государственное) право России», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации и рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач.	Знать: основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки Уметь: дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; анализировать проблемы права и государства Владеть: способностью повышать свой профессиональный уровень; мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Знать: гуманистическую ценность права и цивилизационное достижение государственной организации общества Уметь: анализировать соотношение правовой системы и правовой

		семьи Владеть: способностью анализировать закономерности формирования и исторического развития права.
Профессиональные		
ПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК – 1.1. Анализирует и систематизирует информацию о соответствии требованиям законодательства Российской Федерации.	Знать: основные методологические подходы к пониманию сущности и содержания права Уметь: анализировать законодательные акты в соответствии с их требованиями Владеть: способностью повышать свой профессиональный уровень

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед., из них: контактная работа 132 часа, самостоятельная работа 156 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре и экзамен во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Философия»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Философия» является формирование у студентов представления о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания;
- помочь студенту осмыслить мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе;
- сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока №1. Для изучения дисциплины «Философия» требуется знание: истории, культурологии, биологии, физики. У дисциплины есть междисциплинарные связи с историей и культурологией.

Дисциплина «Философия» является предшествующей дисциплиной для следующих дисциплин: психология, социология и политология.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социальноисторическом, этическом и философском контекстах УК.5.3.Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	**Знать:** - универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества. **Уметь:** - проявлять уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности. **Владеть:** -навыками философских знаний для осознанной и ответственной гражданской позиции, в мультикультурном российском обществе.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 час, самостоятельная работа 57 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является комплексное овладение студентами лингвистическими и лингвострановедческими знаниями, как общего характера, так и профессионально-ориентированными, а также закрепление и совершенствование основных навыков и умений речевой деятельности в повседневно-обиходной, профессиональной, общественно-политической, социально-культурной и других сферах общения.

Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции и профессиональной познавательной активности студентов. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

Исходя из указанной цели, определяются **задачи** дисциплины:

• расширение и активизация знаний студентов по грамматике иностранного языка;

• расширение и активизация лексического запаса студентов за счет бытовой, профессионально-ориентированной и общественно-политической лексики;

• формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо;

• развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции студентов, самостоятельности в творческом, научном поиске и в работе с информационными ресурсами для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии.

Наряду с практической целью – обучением общению, курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит **образовательные** и **воспитательные цели**:

• расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры, а также культуры мышления, общения и речи;

• развитие профессиональной компетенции студентов, самостоятельности в творческом и научном поиске и в работе с информационными ресурсами для расширения знаний в рамках будущей профессии;

• формирование у студентов ответственности, дисциплинированности, трудолюбия, уважения к духовным ценностям других стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к обязательным дисциплинам и включена в состав базовой части цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин программы подготовки бакалавров.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

-особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);

-социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

- историю и культуру стран изучаемого языка.

Студент должен **уметь:**

-вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;

-читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;

-составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма,

-заполнять бланки на участие и т.п.;

-понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

Владеть:

-всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых)языке(ах)

УК.4.4. Создает на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера
УК.4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском (чеченском) языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.
УК.4.6.Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик проведении деловых переговоров.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 83 часа, самостоятельная работа 97 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре и экзамен в 5 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Физическая культура и спорт**»**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Физическая культура и спорт, как учебная дисциплина является составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, и формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

2. Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

3. Формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Физическая культура относится к базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана. Дисциплина тесно связана не только с физическим и функциональным развитием организма студента, но и его психофизической надежности как будущего специалиста и устойчивости уровня его работоспособности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикатором достижений

Согласно ФГОС, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих Общекультурных компетенций: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК.7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности. УК.7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	В результате изучения дисциплины студент должен: • **ЗНАТЬ**: роль физической культуры и спорта в подготовке к жизнедеятельности; строение организма человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системы; • **УМЕТЬ**: применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности, целенаправленного развития физических качеств; • **ВЛАДЕТЬ**: техникой выполнения контрольных упражнений для сдачи нормативов

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часа, самостоятельная работа 38 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Иностранный язык**»**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цель и задачи дисциплины «Иностранный язык»

Главная цель обучения иностранным языкам - формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих задач:

- **познавательной,** позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;

- **развивающей,** обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;

- **воспитательной,** связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;

- **практической,** предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), *функций* (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и *форм* (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Коммуникация	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)языке(ах)	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач УК.4.4. Создает на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 100 часов, самостоятельная работа 116 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1-2 семестре и экзамен в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«История отечественного государства и права**»**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Предмет дисциплины – возникновение и развитие типов и форм государства и права, институтов и механизмов государственной власти, а также правовых институтов конкретных государств у народов нашей страны в определенный исторический период.

Целью данной дисциплины является изучение закономерностей и особенностей становления и развития отечественного государства и права и формирование у студентов теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа институтов государства и права России в исторической ретроспективе.

Задачами изучения дисциплины «История отечественного государства и права» являются:

•определение структурных элементов изучения институтов отечественного государства и права;

•установление системы связей государственных и правовых институтов с исторической обстановкой и интересами социальных групп;

•изучение круга мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе определенных концепций эволюции государственно-правовых институтов;

•анализ теоретической взаимосвязи государства и права в рамках концепций эволюции государственно-правовых институтов, включая вопросы их сущности, происхождения и развития;

•исследование теоретического и социально-практического содержания государственно-политических институтов и определение степени ее влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История отечественного государства и права» относится к дисциплинам обязательной части. Изучение дисциплины требует знания дисциплин «Теория государства и права», «История Россия», «Философия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
	Универсальные	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК.5.1.** Демонстрирует умение находить и использовать **УК.5.2.** Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; **УК.5.3.** Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	**Знает:** основные этапы развития стран в социально-историческом, этическом и философском контекстах; **Умеет:** Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей; **Владеет:** способностью уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	**Знает:** о закономерностях и исторических этапах развития права **Умеет:** оценивать закономерности и исторические этапы развития права; **Владеет:** сформированным представлением о закономерностях и исторических этапах развития права

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед., из них: контактная работа 132 часа, самостоятельная работа 156 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре и экзамен в 2 семестре.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«История государства и права зарубежных стран**»**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.

Задачи дисциплины:

- приобрести знание основных теоретических концепций развития государства и права в зарубежных странах;
- уяснить положения теории государства и права в зарубежных государствах;
- усвоить понятийно-категориальный аппарат в области государства и права отдельных (зарубежных) стран мира;
- приобрести основы знания законодательства зарубежных государств, принципов его применения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к дисциплинам обязательной части. Изучение дисциплины требует знания дисциплин «Теория государства и права»,
«История отечественного государства и права».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК.5.1.** Демонстрирует умение находить и использовать **УК.5.2.** Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; **УК.5.3.** Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	**Знает:** основные этапы развития стран в социально-историческом, этическом и философском контекстах; **Умеет:** Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей; **Владеет:** способностью уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	**Знает:** о закономерностях и исторических этапах развития права **Умеет:** оценивать закономерности и исторические этапы развития права; **Владеет:** сформированным представлением о закономерностях и исторических этапах развития права

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед., из них: контактная работа 132 часа, самостоятельная работа 156 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре и экзамен в 2 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Конституционное право России**»**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. **Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания курса «Конституционное право России» является получение студентами знаний о конституционном строе России, правовом положении человека и гражданина в РФ, форме государственного устройства, организации и функционировании системы органов государственной власти и органов местного самоуправления в России, а также выработка студентами умения применять полученные знания на практике.

Задачи курса: приобретение комплексного знания конституционного законодательства России, освоение отраслевой терминологии; приобретение профессиональных навыков решения практических и моделируемых ситуаций государственно-правового характера, понимание основных закономерностей конституционного развития России. Кроме того задачей преподавания дисциплины является выработка у студентов умения обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, оперируя отраслевыми терминами, ссылаясь на нормы действующего законодательства и правовые позиции Конституционного Суда РФ; составлять проекты основных процессуальных документов в сфере конституционного права.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Конституционное право России» относится к обязательной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Для изучения курса требуется предварительное изучение таких дисциплин, как «Теория государства и права», «История отечественного государства и права».

В свою очередь данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для всех отраслевых правовых дисциплин, таких как «Гражданское право», «Международное право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Трудовое право», «Предпринимательское право» и т. д., - поскольку конституционное право является системообразующей отраслью права, положения которой имеют определяющий характер к пониманию всех остальных отраслей российской национальной правовой системы.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и индикаторами их достижений

Таблица1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права.	**Знать**: особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; **Уметь:** оперировать юридическими терминами, решать социальные и профессиональные задачи в данной сфере; **Владеть:** навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
Профессиональные		
ПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК – 1.1. Анализирует и систематизирует информацию о соответствии требованиям законодательства Российской Федерации.	**Знать:** основные положения законодательства РФ, нормативно-правовые акты в рамках своей профессиональной деятельности. **Уметь:** анализировать законодательство и иные нормативно-правовые акты в сфере конституционного права; ориентироваться в нормативно-правовых актах. **Владеть:** навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 148 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Административное право**»**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Административное право» является овладение студентами знаниями об основных понятиях и закономерностях, организационно-правовых основах государственного управления во всех сферах общественной жизни, навыков владения юридической терминологией, работы с правовыми актами, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, а также анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, правоприменительной и правоохранительной практики. Эти знания необходимы для профессионального участия в следующих видах деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной, экспертно-консультационной, педагогической.

Задачи дисциплины «Административное право»:

- овладение студентами понятийным аппаратом, изучение основных категорий административного права;
- усвоение основных элементов базовых институтов административного права;
- овладение основами юридического анализа, выявление и анализ проблем, возникающих при регулировании административно-правовых отношений;
- анализ особенностей правового регулирования отношений в сфере государственного управления; - выработка умения толковать и применять нормы административного права в процессе работы по юридической специальности;
- ознакомление с практикой применения административного законодательства судами, прокуратурой, и другими государственными органами;
- формирование у студентов правовой культуры и профессионального мышления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Административное право» относится к обязательной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении дисциплин, таких как: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы» и др.

В свою очередь, данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Основные положения деятельности ФССП» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК – 2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК – 2.1. Осуществляет контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов. ПК – 2.2 Анализирует и оценивает причины несоблюдения требований законодательства.	**Знать:** содержание, формы и способы реализации административного законодательства, способы защиты прав субъектов административных правоотношений; основные положения науки административного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов административных правоотношений. **Уметь:** анализировать юридические факты, возникающие в процессе административных отношений, свидетельствующие о наличии нарушений требований административного законодательства; анализировать, толковать и правильно применять нормы административного права. **Владеть:** навыками анализа юридических фактов, квалификации правонарушений, в том числе административных.
ПК – 4. Владеет навыками подготовки юридических документов и способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	ПК – 4.1. Составляет проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. ПК – 4.3. Работает с электронными документами, а также с электронными базами данных и справочно-правовыми система.	**Знать:** содержание, формы и способы реализации административного законодательства, способы защиты прав субъектов административных правоотношений; порядок совершения юридически значимых действий. **Уметь:** оперировать правовыми понятиями и категориями в сфере административного права; анализировать юридические факты; принимать решения в точном соответствии с административным законодательством: правильно составлять и оформлять юридические документы **Владеть:** терминологией

		административного права, навыками анализа документации и фактических ситуаций, разрешения административных правовых проблем и коллизий.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 64 часа, самостоятельная работа 80 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 4 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Гражданское право**»**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов устойчивой системы знаний об основах регулирования гражданско-правовых отношений; о правовом статусе участников; об основных институтах гражданского права;

- формирование у студентов четкого представления о месте гражданского права в системе российского права, его роли в развитии государства;

- достижение понимания студентами системы правовых норм, регулирующих гражданско-правовую сферу, принципов взаимодействия участников гражданско-правовых отношений, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста;

- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере гражданско-правового регулирования.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами базовых категорий, принципов и источников гражданского права;

- изучение студентами основных институтов гражданского права;

- изучение студентами нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, в том числе судебной, в гражданско-правовой сфере;

- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным гражданско-правовым аспектам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право» (Б1.О.11) представляет собой дисциплину обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», изучается в 3-6 семестрах. Дисциплина «Гражданское право» закладывает фундамент для изучения правовых отраслей, регулирующих общественные отношения с участием организаций и граждан, а также с участием публичных образований, вовлеченных в экономическую деятельность, в частности: «Предпринимательское право (коммерческое право)», «Гражданский процесс».

Для освоения дисциплины «Гражданское право» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	**Индикаторы достижения**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)**
Универсальные компетенции		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной жизни	**УК-11.1.** Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	**Знать:** информационное поле разных стран и направленность каналов вещания **Уметь:** верифицировать контент получаемой информации **Владеть:** навыками и технологиями семантического и кросс-культурного анализов текста **Знать:** понятие коррупционной деятельности и причины ее возникновения **Уметь:** квалифицировать коррупционную деятельность **Владеть:** навыками и методами профилактики возникновения коррупционной составляющей
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	**Знать:** нормы материального и процессуального права, их толкование, методы и приемы профессиональной юридической лексики, а также источники получения юридической информации
ОПК-8 Способен целенаправленно	**ОПК-8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач	

и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	профессиональной деятельности	**Уметь:** применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; профессионально толковать нормы права с использованием юридической терминологии и и н ф о р м а ц и о н н о - п р а в о в ы х ресурсов **Владеть:** навыками юридического анализа материальных и процессуальных норм, правовых коллизий; практическим навыками выстраивания логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; практическими навыками эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции		
ПК-1	**ПК-1.1** Анализирует и систематизирует информацию о соответствии требованиям законодательства Российской Федерации. **ПК-1.2** Подготавливает и составляет проекты гражданско-правовых сделок, локальных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления.	**Знать:** понятие о правовой информации (в том числе ее изменения), о сделках, о деловой документации и отчётности, методы подготовки материально-процессуальных документов, методы работы в правовой электронно-цифровой среде **Уметь:** проводить анализ правовой информации и ее изменений в контексте законодательства РФ,

	ПК – 1.3 Осуществляет подачу документов в различные органы государственной и муниципальной власти. **ПК – 1.4** Составляет отчеты по результатам выполненной работы.	подготавливать проекты правовых актов; работать в электронно-цифровой среде (с электронными документами, а также с электронными базами данных и справочно-правовыми системами). **Владеть:** навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками подготовки юридических документов и способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
ПК-3	**ПК – 3.1**. Анализирует изменения законодательства Российской Федерации. **ПК – 3.2**. Применяет нормативные правовые акты и нормативно-техническую юдокументацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов и рекомендаций. **ПК – 3.3**. Формирует, представляет и обосновывает позицию в рамках действующего законодательства. **ПК – 3.4**. Рассматривает информацию, в том числе заявления, жалобы и претензии, о наличии признаков нарушений	

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 612 часов, 17 зач. ед., из них: контактная работа 231 час, самостоятельная работа 381 час. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3,4-5 семестре и экзамен в 6 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Гражданский процесс**»**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения курса «Гражданский процесс» является усвоение норм гражданского процессуального и материального права в совокупности, формирование представления у студентов о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении гражданских дел, о роли участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей, а также выработка понимания все более возрастающей роли правосудия в общей системе механизмов охраны и защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан и организаций в РФ.

Задачами изучения дисциплины являются:

Выработать у студентов навыки применения норм гражданского процессуального права к конкретным процессуальным ситуациям, освоить правила подготовки основных процессуальных документов, подготовить к профессиональной деятельности, а также привить способности к применению полученных знаний и умений в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Приступая к изучению курса «Гражданский процесс», студент должен знать основные положения теории права об источниках права, порядке их вступления в силу, опубликования; о правовой норме и ее структурных элементах; о соотношении материальных и процессуальных отраслей права; о месте и роли юридического процесса в правовой действительности; систему судебных органов власти, иных правоохранительных органов государства, их основные функции; основные формы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов.

Студент также должен иметь представление об общем порядке составления и требованиях, предъявляемых к юридическим документам. Кроме того, он должен уметь работать с нормативными актами и руководящими разъяснениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, с учебной и научной литературой, составлять проекты юридических документов, определять участников спора с учетом знаний, полученных при изучении материально-правовых отраслей.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК – 2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК – 2.3. Представлять интересы в судебных и административных разбирательствах, в том числе подача документов и выступление	знать: о порядке совершения отдел процессуальных действий в рассмотрения дела о порядке возбуждения дела и порядке его обжалования структуру и последовательность судебного разбирательства уметь: составлять процессуальные документ гражданским делам вести процессуальную деятельн связанную с рассмотрением разрешением гражданских дел на ос применения норм гражданс семейного, трудового, административ и других отраслей права владеть: навыками участия в суде разбирательстве по гражданским дела навыками составления основных в процессуальных документов (доверенность на ведение дел в суде, исковое заявление и др.)

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов, 7 зач. ед., из них: контактная работа 87 часов, самостоятельная работа 165 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре и экзамен в 8 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры) – под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;

- формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

а) приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

б) овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

в) формирование:

- культуры безопасности и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

Предшествующие дисциплины для дисциплины «БЖД»: «Экология» Обществознание; История; Психология; Основы безопасности жизнедеятельности; Логика и пр. Последующей дисциплиной является «Информационная безопасность в цифровой экономике».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	**УК-8.1.** Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами. **УК.8.2.** Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. **УК.8.3.** Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	**знать:** основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; **уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; **владеть:** законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 60 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплины
«Трудовое право»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. **Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся направления юриспруденция знания теории трудового права, действующего законодательства и практики его применения, а также показать обучающимся, что трудовое право – единственная отрасль права, которая способна не только непосредственно воздействовать на основную производственную силу – людей, являющихся носителями рабочей силы, но и защитить их в процессе трудовой деятельности и от безработицы.

Задачи дисциплины:

1) разъяснить студентам круг отношений, регулируемых трудовым правом, сферу действия его норм;
2) определить место трудового права в системе российского права, а также особенности системы источников трудового права;
3) углубится в подробное изучение права и обязанности сторон трудового правоотношения (работника и работодателя);
4) порядок оформления трудовых правоотношений; содержание и форму трудового договора, его виды и функции; правовые основы регулирования занятости и трудоустройства;
5) подробно установить понятие, значение, содержание и порядок заключения коллективного договора (соглашения), правовое положение его сторон;
определить основания и порядок привлечения к ответственности за - нарушение трудового законодательства и охраны труда;
6) усовершенствовать взгляды студентов на права и свободы человека и гражданина, формы и принципы взаимоотношений государства и личности;
продолжить совместно с преподаванием других дисциплин формирование у - студента высокого научного мировоззрения;
7) подробно изучить систему органов, регулирующих отношения, связанные с трудом, рассматривающих трудовые споры, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и охраны труда.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Трудовое право как дисциплина относится к обязательной части. Необходимыми входными знаниями для начала изучения трудового права являются знания, полученные студентами в процессе изучения теории государства и права, гражданское право, уголовное и административное право. Дисциплина «Трудовое право» является предшествующей изучению дисциплин: «Гражданское право», «Международное частное право».

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные компетенции и их индикаторы		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации и рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач.	Знать: основные понятия, положения, методы и принципы правового регулирования трудовых правоотношений Уметь: толковать и применять законодательную базу в сфере труда, регулировать и решать проблемы в области трудовых правоотношений, представляя поставленные задачи по вопросам, связанным с коррупционными рисками, в виде конкретных заданий в трудовой деятельности. Владеть: владеть умением определять потребности в ресурсах для решения задач по оценке и диагностике коррупционных рисков в сфере трудовых правоотношений; должен владеть навыками выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов, способностью использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в сфере труда.

4. **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов, 7 зач. ед., из них: контактная работа 99 часов, самостоятельная работа 153 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. **Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 6 семестре и экзамен в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

«Уголовное право»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. **Цели и задачи дисциплины**

Формирование представлений об уголовном праве, его основных разделах; развитие теоретических основ и практических навыков личности высококвалифицированного сотрудника правоохранительной системы России на основе изучения институтов уголовного права и его теоретических проблем; приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессионального применения уголовно-правовых норм, а также формирование у студентов высокого уровня правосознания и воспитание профессионального отношения к уголовному закону как к незыблемому основанию для отправления правосудия и предупреждения.

Задачами курса является: обеспечение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ); формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей УК РФ; формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться с преступностью в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программе.**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: русского языка, истории, теории государства и права, истории отечественного государства и права, истории государства и права зарубежных стран, муниципального права, правоохранительных органов, римского права.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные компетенции и их индикаторы		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации и рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач.	Знать: систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	
Общепрофессиональные		
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов	Знать: особенности государственного и правового развития России, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
Профессиональные		

ПК – 5. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	ПК – 5.4. Соблюдать требования нормативно-правовых актов в области защиты прав и свобод человека и гражданина	Знать: основные положения науки уголовного права Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права
ПК – 6. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	ПК – 6.1. Осуществлять сбор и анализ документов и информации о преступлениях и иных нарушениях. ПК – 6.2. Анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств преступлений и правонарушений.	

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед., из них: контактная работа 99 часов, самостоятельная работа 189 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре и экзамен в 4 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Уголовный процесс»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» являются:

- формирование у обучающихся комплекса знаний об основах уголовного процесса, полномочиях участников уголовного процесса и порядок осуществления их полномочий;

- приобретение умения правильного применения основных юридических понятий и институтов уголовно-процессуального права в практической работе и при изучении других отраслей права Российской Федерации и формирование фундамента юридического мышления вообще.

Задачами курса является:

1) изучение основных положений науки уголовного-процессуального права и уголовного-процессуального законодательства;

2) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки;

3) формирование навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов;

4) формирование профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления;

5) выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения уголовного-процессуального законодательства, а также использования материалов судебной практики;

6) выработка навыков составления документов в сфере правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности.

В результате бакалавр должен усвоить общепризнанные постулаты и уметь самостоятельно анализировать их различное, конкретное законодательное оформление, а также овладеть основными навыками практического использования правовых средств в вопросах регулирования уголовно-процессуальной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к блоку дисциплин обязательной части. Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении таких дисциплин как «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология», «Теория государства и права», др.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является смежной дисциплиной для курсов: «Прокурорский надзор», « Правоохранительные органы», «Налоговое право» и тд.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Компетенции и их индикаторы		
ПК – 4. Владеет навыками подготовки юридических документов и способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК – 4.1 Составляет проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций в соответствии с требованиями законодательства.	**Знать:** -законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации - нормы Уголовно-процессуального кодекса РФ и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации; -другие законы и нормативные правовые акты, связанные с правовым регулированием уголовно-процессуальной деятельности. **Уметь:** - правильно определять вид документа, который необходимо составить в конкретных обстоятельствах области уголовно-процессуального права; -анализировать и систематизировать требования, предъявляемые к юридическим документам с целью наиболее эффективного и юридически правильного

		составления/оформления документов уголовно-процессуального права; **Владеть:** - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности; -навыками выработки правоприменительных решений в сфере уголовно-процессуальной деятельности, навыками реализации норм уголовно-процессуального права.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед., из них: контактная работа 99 часов, самостоятельная работа 189 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре и экзамен в 6 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Экологическое право»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины Цели

изучения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Экологическое право» является формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах экологического права, об основополагающих принципах экологического законодательства, о месте экологического права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования экологических правоотношений; формирования у студентов юридически грамотного подхода к решению проблем охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Задачами изучения дисциплины являются:

Формирование у студентов понимания специфики отношений природопользования и охраны окружающей среды в системе правовых отношений, умение ориентироваться в системе норм природоохранительного законодательства и грамотно применять их при разрешении конкретных ситуаций; обретение навыков составления письменных документов, предполагающих использование знаний в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Экологическое право является самостоятельной отраслью российского законодательства.

Для данной отрасли характерно наличие своего предмета и метода правового регулирования. В то же время экологическое право базируется на изучении: конституционного права РФ, административного права РФ, гражданского права РФ. Экологическое право связано с другими

отраслями российского права. Нормы земельного и экологического права регулируют отношения по охране земель; правовой институт управления использованием и охраной земель включает в себя нормы земельного и административного права.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные компетенции:		
ПК – 4. Владеет навыками подготовки юридических документов и способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	ПК – 4.1. Составляет проекты процессуальныхдокументов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. ПК – 4.2. Подготавливает и подает документыдля представления интересов в судебных и административных органах. ПК – 4.3. Работает с электронными документами, а также с электронными базами данных и справочно-правовыми система.	**Знать**: основные нормы экологического законодательства; федеральные законы. **Уметь**: анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения вопроса экологического права и применять к ним нормы гражданского, уголовного и административного права. **Владеть:** навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для эколого-правовой задачи.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 час, самостоятельная работа 57 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Криминалистика»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Криминалистика» состоит в том, чтобы:

-создать цельное представление у студентов теоретических положений науки криминалистики по основным разделам курса;

-выработать и закрепить навыки практического применения научно-технических средств криминалистической техники для обнаружения, фиксации и изъятия различных следов в ходе производства осмотра места происшествия, а также при их предварительном исследовании;

-овладеть необходимыми приемами использования тактических методов при проведении отдельных следственных действий;

-привить студентам определенные навыки и умения по раскрытию и расследованию наиболее распространенных видов и групп преступлений, относящихся к категориям тяжких и особо тяжких общественно опасных деяний;

- улучшить усвоение студентами организационных основ взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с преступностью; актуализация полученных ранее знаний по учебным курсам уголовного права, уголовного процесса, дисциплин экономического цикла и других учебных предметов, тесно связанных и взаимодействующих с криминалистикой.

Задачами изучения дисциплины являются:

-формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;

-изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;

-овладение студентами тактическими приемами производства следственных действий;

-освоение ими организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

- освоение основными положениями теории криминологии, уголовного права, уголовно-процессуального права, норм конституционного и административного права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» входит в базовую часть 1 образовательной программы “Юриспруденция”.

Для изучения курса требуется знание дисциплин: «Гражданского права», «Гражданского процесса», «Уголовного права», «Уголовного процесса».

В свою очередь, дисциплина «Криминалистика» помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для последующих курсов таких, как: «Арбитражный процесс», «Криминология», «Правоохранительные органы» и т.д.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-1 Системное и критическое мышление. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам. УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации и рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач.	**Знать**: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов **Уметь**:оперировать юридическими понятиями и категориями **Владеть:** юридической терминологией
. ***УК-3*** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	**Знать**: методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп **Уметь**: применять технико-криминалистические средства и методы **Владеть:** навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционированияи развития права	ОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	**Знать**: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий **Уметь**: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения **Владеть:** представлениями фиксации и методов изъятия следов и вещественных доказательств

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	ОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	**Знать**: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов **Уметь**: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы **Владеть:** навыками работы с правовыми актами

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов, 7 зач. ед., из них: контактная работа 99 часов, самостоятельная работа 153 часа. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре и экзамен в 6 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Международное право»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Международное право» являются:

получение основы знаний о системе международного права, его основных институтах, процессе их становления и эволюции, ознакомление с современными теоретическими проблемами международного права;

приобретение умения правильного применения основных юридических понятий международного права в практической работе и при изучении других отраслей права Российской Федерации и формирование фундамента юридического мышления на основе современных международных проблем.

Задачами курса является изучение основных положений науки международное право, выработанных ею и проверенных практикой правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом действующего национального и наднационального законодательств. В результате бакалавр должен усвоить общепризнанные постулаты и уметь самостоятельно анализировать их различное, конкретное законодательное оформление, а также овладеть основными навыками практического использования правовых средств в вопросах регулирования международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные приизучении дисциплин, таких как: «Теория государства и права», «Конституционное право»,

«История отечественного государства и права», «Гражданское право» и др.

В свою очередь, данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов:

«Международное частное право», «Конституционное (государственное) право зарубежныхстран» и др

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации и рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач.	Знать: основные методологические подходы к пониманию сущностии содержание государственно- правовых явлений, основных категорий юридической науки Уметь: дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; анализировать проблемы права игосударства Владеть: способностью повышать свой профессиональный уровень; мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК 1.2 Имеет сформированное представлениео закономерностях и исторических этапах развития права	Знать: гуманистическую ценность праваи цивилизационное достижение государственной организации общества Уметь: анализировать соотношение правовой системы и правовой семьи Владеть: способностью анализировать закономерности формирования и исторического развития права.
Профессиональные		

ПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК – 1.1. Анализирует и систематизирует информацию о соответствии требованиям законодательства Российской Федерации.	Знать: основные методологические подходы к пониманию сущности содержания права Уметь: анализировать законодательные акты в соответствии с их требованиями Владеть: способностью повышать свой профессиональный уровень

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 96 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 4 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Земельное право»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1.Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Земельное право» является формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах земельного права, об основополагающих принципах земельного законодательства, о месте земельного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений.

Задачами изучения дисциплины являются:

Проследить динамику изменения действующего земельного законодательства, в силу чего уделить особое внимание изучению нормативно-правовых актов, их сопоставлению и выявлению изменений в них. Сформировать у студентов представление об основных институтах земельного права, видах земельно-правового режима и специфики экономических и юридических отношений, возникающих по поводу владения, пользования и распоряжения землей. Особое место в кругу задач преподавания дисциплины занимают вопросы ответственности за земельные правонарушения, рассмотрение их видов и характерных признаков, а также профилактики земельных правонарушений.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Земельное право является самостоятельной отраслью российского законодательства, для данной отрасли характерно наличие своего предмета и метода правового регулирования. В то же время земельное право базируется на изучении: «Конституционного права РФ», «Административного права РФ», «Гражданского права РФ», в свою очередь «Земельное право» дает базу для последующего изучения «Права социального обеспечения» и «Предпринимательского права».

«Земельное право связано» с другими отраслями российского права. Нормы земельного права регулируют отношения по охране земель; право собственности на землю базируется на основе норм земельного и гражданского права; правовой институт управления использованием и охраной земель включает в себя нормы земельного и административного права.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные компетенции:		
ПК – 4. Владеет навыками подготовки юридических документов и способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	ПК – 4.1. Составляет проекты процессуальныхдокументов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. ПК – 4.2. Подготавливает и подает документыдля представления интересов в судебных и административных органах. ПК – 4.3. Работает с электронными документами, а также с электронными базами данных и справочно-правовыми система.	**Знать**: содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств в земельных правоотношениях. **Уметь**: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в земельных правоотношениях. **Владеть:** способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в земельных правоотношениях.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 34 часа, самостоятельная работа 74 часа. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 8 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Международное частное право»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Международное частное право» являются:

получение основных знаний о системе международного частного права, его институтах, процессе их становления и эволюции, ознакомление с современными теоретическими и практическими проблемами международного частного права;

приобретение умения правильного применения основных юридических понятий имущественных прав в практической работе и применение их при изучении других отраслей права Российской Федерации и формирование фундамента юридического мышления на основе современных проблем частно-правового характера.

Задачами курса является изучение основных положений науки международное частное право, выработанных ею и проверенных практикой правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом действующего национального и наднационального законодательств. В результате бакалавр должен усвоить общепризнанные постулаты и уметь самостоятельно анализировать их различное, конкретное законодательное оформление, а также овладеть основными навыками практического использования правовых средств в вопросах регулирования международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении дисциплин, таких как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «История отечественного государства и права», «Гражданское право», «Международное право» и др.

В свою очередь, данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов:

«Арбитражный процесс», «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации и рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач.	Знать: основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки Уметь: дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; анализировать проблемы права и государства Владеть: способностью повышать свой профессиональный уровень; мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Знать: гуманистическую ценность права и цивилизационное достижение государственной организации общества Уметь: анализировать соотношение правовой системы и правовой семьи Владеть: способностью анализировать закономерности формирования и исторического развития права.
Профессиональные		

ПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК – 1.1. Анализирует и систематизирует информацию о соответствии требованиям законодательства Российской Федерации.	Знать: основные методологические подходы к пониманию сущности и содержания права Уметь: анализировать законодательные акты в соответствии с их требованиями Владеть: способностью повышать свой профессиональный уровень

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 51 час, самостоятельная работа 93 часа. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является и экзамен в 5 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Финансовое право»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины:

Цель изучения курса состоит в формировании у студентов знаний, умений и навыков, связанных с пониманием организации финансовой системы России и разработкой инструментов государственной финансовой политики, государственного регулирования финансовых отношений, а также управления финансовыми отношениями во всех сферах и звеньях финансовой системы в соответствии с социально-экономическими и политико-правовыми условиями её функционирования. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны уяснить современное состояние и основы правового регулирования финансовых отношений. Подготовка к будущей профессиональной деятельности. подготовка к будущей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

– усвоение правового понятийного аппарата, предусмотренного финансовым законодательством;

– формирование представления о месте и роли норм финансового права в системе российского права;

– ознакомление с содержанием норм финансового права и практикой их применения;

– развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими финансовую сферу;

– выработка способностей к теоретическому анализу финансово-правовых ситуаций;

– формирование способностей к юридически грамотным решениям и действиям, в условиях функционирования финансовой системы Российской Федерации;

– развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой, материалами судебной практики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла Основной общеобразовательной программы высшего профессионального образования и предназначена для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами
Общепрофессиональные		
ОПК-2. Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права	Знать: особенности государственного и правового развития России, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
Профессиональные		

ПК-2 Способность квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности;	ПК – 2.1. Осуществляет контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов. ПК – 2.2 Анализирует и оценивает причины несоблюдения требований законодательства.	Знать: механизмы финансово-правового регулирования; основ конституционного строя, историю финансового развития России, федеративное устройство РФ, принципы организации финансовой деятельности, формирование, полномочия и компетенции органов государственной власти в области финансовой деятельности, основные стадии процесса формирования, распределения и использования денежных фондов; Уметь: использовать полученные познания в области финансово-правового регулирования при решении конкретных дел и анализе отдельных финансовых норм; Владеть: навыками выполнения финансово-правовых действий, возникающих в процессе осуществления формирования, распределения и использования денежных средств.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов, 7 зач. ед., из них: контактная работа 99 часов, самостоятельная работа 153 часа. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре и экзамен в 5 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Налоговое право»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью является углубленное изучение налоговых и связанных с ними отношений, а также развитие современного международного налогового права, правовых категорий, используемых в международном налоговом праве

Задачи:

1. ознакомить студентов с современными теоретическими положениями и нормотворческой практикой в международном налоговом праве;
2. изучить основные положения в международном налоговом нормотворчестве;
3. довести до студентов основные положения в сфере налогообложения в ЕАЭС, в ЕС, странах СНГ и ШОС;
4. выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в процессе осуществления профессиональной деятельности;
5. помочь студентам овладеть методологией современной юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять нормы международного налогового права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Налоговое право» относится к Блоку 1 к обязательной части. Для изучения курса требуется знания таких дисциплин как «Административное право», «Уголовное право»

Требования к результатам освоения дисциплины

Код по ФГОС	Индикатор ы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	**Знать:** понятие нормы налогового права; структуру, формы реализации и виды норм налогового права; **Уметь:** ориентироваться в структуре нормы налогового права; принимать правовые решения, совершать иные юридические действия на основе толкования норм налогового законодательства; **Владеть:** навыками работы с нормами налогового права для формулирования своей правовой позиции по налоговым вопросам
Профессиональные		
ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательств а субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательств ом Российской Федерации	ПК-1.3 Правильно определяет соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	**Знать:** правовой статус налогоплательщика и иных участников налоговых правоотношений; условия, механизмы реализации и способы защиты прав участников налоговых правоотношений, нормы законодательства, регулирующего защиту прав налогоплательщиков и иных участников налоговых правоотношений; **Уметь:** принимать решения и совершать юридические действия, в точном соответствии с законом; выявлять обстоятельства, способствующие совершению налоговых правонарушений; обеспечивать соблюдение законодательства о налогах и сборах в деятельности физических и юридических лиц, а также государственных органов; осуществлять пропаганду и правовое воспитание граждан в целях

		повышения их налоговой культуры как составной части правовой культуры и соблюдение законодательства; использовать правовые доктрины и правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере налогового права; **Владеть:** навыками мониторинга законодательства и правоприменительной практики, методами экспертной оценки, способностью систематизировать данные о должностных обязанностях и выстраивать на этой основе целостную модель правового поведения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 99 часов, самостоятельная работа 117 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 6 семестре и экзамен в 7 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Предпринимательское право**»**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Целями освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» являются:

- получение основы знаний о системе предпринимательского права, его основных институтах, ознакомление с современными теоретическими проблемами предпринимательского права, а также проблемами правоприменения;
- приобретение умения правильного применения основных юридических понятий и институтов предпринимательского права в практической работе и при изучении других отраслей права Российской Федерации и формирование фундамента юридического мышления вообще.

Задачами курса является:

1) изучение основных положений науки предпринимательского права и предпринимательского законодательства;

2) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки;

3) формирование навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов;

4) формирование профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления,

5) выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения предпринимательского законодательства, а также использования материалов судебной практики;

6) выработка навыков составления документов в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности.

В результате бакалавр должен усвоить общепризнанные постулаты и уметь самостоятельно анализировать их различное, конкретное законодательное оформление, а также овладеть основными навыками практического использования правовых средств в вопросах регулирования предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к блоку дисциплин обязательной части. Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении таких дисциплин как, «Гражданское право», «Правовое регулирование налоговых отношений», «Правовое регулирование финансовых отношений и финансовой политики», «Международное частное право», «Криминалистика», др.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Право социального обеспечения», «Арбитражный процесс», «Экономика», «Экология», и тд.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Компетенции и их индикаторы		
ПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК – 1.2. Подготавливает и составляет проекты гражданско-правовых сделок, локальных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления. ПК – 1.3. Осуществляет подачу документов в различные органы государственной и муниципальной власти.	**Знать:** -законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации - нормы Гражданского Кодекса РФ и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Постановлениях Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации; -другие законы и нормативные правовые акты, связанные с правовым регулированием предпринимательской деятельности. **Уметь:** - правильно определять вид документа, который необходимо составить в конкретных обстоятельствах области предпринимательского

		права; -анализировать и систематизировать требования, предъявляемые к юридическим документам с целью наиболее эффективного и юридически правильного составления/оформления документов предпринимательского права **Владеть:** - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности; -навыками выработки правоприменительных решений в сфере предпринимательского права; навыками реализации норм предпринимательского права.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед., из них: контактная работа 99 часов, самостоятельная работа 189 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре и экзамен в 6 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Право социального обеспечения**»**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка юриста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области правового регулирования социального обеспечения, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

При изучении дисциплины решаются следующие основные задачи:

- ознакомление студентов с понятиями и категориями курса, методами правового регулирования социального обеспечения, функциями социального обеспечения, а также с государственной организацией механизма социального обеспечения;
- изучение законодательства о социальном обеспечении, перспектив и основных направлений развития социального обеспечения в Российской Федерации;
- ознакомление студентов с практикой применения норм законодательства о социальном обеспечении.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История России», а также дисциплин профессионального цикла «Конституционное (государственное) право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации и рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач.	Знать: основные методологические подходы к пониманию сущности содержание государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки Уметь: дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; анализировать проблемы права и государства Владеть: способностью повышать свой профессиональный уровень; мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Знать: гуманистическую ценность права и цивилизационное достижение государственной организации общества Уметь: анализировать соотношение правовой системы и правовой семьи Владеть: способностью анализировать закономерности формирования и исторического развития права.
Профессиональные		
ПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК – 1.1. Анализирует и систематизирует информацию о соответствии требованиям законодательства Российской Федерации.	Знать: основные методологические подходы к пониманию сущности и содержания права Уметь: анализировать законодательные акты в соответствии с их требованиями Владеть:

		способностью повышать свой профессиональный уровень

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 108 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 8 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Арбитражный процесс»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Целями освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» являются:
образовательная (учебная):
- ознакомить студентов с основами арбитражных правоотношений в различных законодательных правовых нормах, регулирующих общественные процессуальные отношения; прочное усвоение студентами теоретических положений науки о процессуальной деятельности, норм арбитражного законодательства, их роли в достижении оптимального режима защиты прав граждан и организаций;
- воспитание уважения как к нормам российского и международного права, так и к участникам этих отношений;
- углубление и детальное изучение правового положения субъектов процессуальной деятельности, усвоить сущность организационно-правовой форм деятельности субъектов процессуальной, арбитражной деятельности;

практическая:
- научить студентов правильному пониманию задач, установленных арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации;
- формирование у студентов умения правильно понимать нормы, регулирующие процессуальную деятельность; приобретение ими прочных навыков правильного применения этих норм при выполнении служебных обязанностей, в том числе приобретение навыков подготовки соответствующих правовых документов;
- научить студентов самостоятельно работать с учебной литературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретении знаний, привить им интерес к своей профессии;

воспитательная:

- привитие студентам любви, бережного отношения ко всем участникам процессуальной деятельности не зависимо от их организационно правовой формы, установленной российским законодательством.

1.2 Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» направлено на достижение следующих задач:

-выработать способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

-знать законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, подлежащие применению в арбитражном процессе

-уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты, применяемые в профессиональной деятельности

-формирование навыков квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

-уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе

- уметь квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение для разрешения конкретной ситуации в арбитражном процессе путем толкования и применения норм

- уметь анализировать арбитражно-процессуальные нормы в практике их применения;

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов знаний законодательства РФ: Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм, регулирующих арбитражный процесс

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Арбитражный процесс» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части цикла профессиональных дисциплин и относится к направлению «юриспруденция». Дисциплина базируется на курсах учебных гуманитарных циклов, в частности: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Гражданский процесс» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-2 Способен	ОПК 2.1 Определяет	Знать

применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального прав	основы российского процессуального законодательства, принципы, важнейшие его категории и институты; международные организационно-правовые механизмы, регулирующие процессуальные отношения; Уметь правильно применять законодательство о процессуальной деятельности; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; ориентироваться в специальной литературе; Владеть приемами толкования и применения законов и других нормативных правовых актов; навыками по разработке документов правового характера.
Профессиональные		
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ПК-2.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов ПК-2.3 Владеет навыками юридической техники в правоприменении	Знать основы российского процессуального законодательства, принципы, важнейшие его категории и институты; Уметь правильно применять законодательство о процессуальной деятельности; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных

	ПК-2.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ПК-2.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства ПК-2.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов ПК-2.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы	органов, физических и юридических лиц; Владеть навыками осуществления правовой экспертизы нормативных актов; навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 93 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 7 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Экономика»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины «Экономика»

Цель - формирование фундаментальной основы для изучения специальных теоретических и прикладных дисциплин (модулей) программы, базирующихся на экономике.

Задачи:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, а также решения проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровнях;
- понимание текущих экономических проблем России и мирового хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

Место дисциплины в профессиональной подготовке бакалавра определяется тем, что экономическая деятельность является важной частью общественной жизни, и знание ее закономерностей является необходимым условием успеха в профессиональной деятельности.

Для изучения курса требуется знание: философии и математики. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса: технологическое предпринимательство, финансовая грамотность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
	Универсальные	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	**Знать:** теоретические основы экономических законов, базовые модели и концепции экономики. **Уметь:** использовать базовые знания экономики в практической деятельности. **Владеть:** навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности и анализа эффективности принимаемых практических решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 60 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Информационное право»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Целями освоения учебной дисциплины «Информационное право» являются:

образовательная (учебная):

- формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков правового регулирования информационных отношений в информационной сфере;
- расширение теоретической базы в сфере изучения процессов создания и развития информационного общества, правового регулирования этих процессов, формирования и развития информационного законодательства.

практическая:

- формирование у студентов умения правильно понимать нормы, регулирующие информационные правоотношения; приобретение ими прочных навыков правильного применения этих норм при выполнении служебных обязанностей, в том числе приобретение навыков подготовки соответствующих правовых документов;
- научить студентов самостоятельно работать с учебной литературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретении знаний, привить им интерес к своей профессии;

воспитательная:

- привитие студентам любви, бережного отношения ко всем участникам гражданских правоотношений независимо от их организационно-правовой формы, установленной российским законодательством.

1.2. Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Информационное право» направлено на достижение следующих задач:

-выработать способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;
-знать законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, подлежащие применению в информационном праве;
-уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты, применяемые в профессиональной деятельности;
-формирование навыков квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
-уметь реализовывать нормы материального и процессуального права;
- уметь квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение для разрешения конкретной ситуации в информационных правоотношениях путем толкования и применения норм.
Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов знаний законодательства РФ: Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм, регулирующих информационное право.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Дисциплина логически и содержательно-методически связана с
а) теорией государства и права, формирующей знания в области механизма государства, системе права, механизма и средств правового регулирования, реализации права, особенностей правового развития России;
б) конституционным правом, определяющим особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, в частности провозглашение права граждан на свободный поиск, получение и потребление информации любым законным способом.
в) отраслями материального и процессуального права (административного, гражданского, гражданско-процессуального, уголовного, уголовно-процессуального, международного, трудового), характеризующиеся основными понятиями, категориями, институтами, правовыми статусами субъектов, особенностями правоотношений.
Для изучения дисциплины «Информационное право» обучающийся априори должен иметь знания об объектах, предметах, принципах, методах, способах правового регулирования, основных информационных правах и свободах, полученные в ходе изучения курса «Теории государства и права», «Конституционного права», а также знать основные направления государственной информационной политики, виды информационных процессов, иметь навыки по работе со

справочно-правовыми системами, упрощающими работу с нормативно-правовой информацией, базирующиеся на дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.	Знать: основы российского информационного законодательства, принципы, важнейшие его категории и институты; международные организационно-правовые механизмы, регулирующие информационные правоотношения. Уметь: правильно применять законодательство; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; ориентироваться в специальной литературе; Владеть: приемами толкования и применения законов и других нормативных правовых актов; навыками по разработке документов правового характера.
Профессиональные		
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ПК-2.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов	Знать: основы российского информационного законодательства, принципы, важнейшие его категории и институты; Уметь: правильно применять законодательство; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных

		органов, физических и юридических лиц; Владеть: навыками осуществления правовой экспертизы нормативных актов; навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций.

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 60 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

2. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Информатика»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

3. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Информатика» является активное изучение студентами принципов использования средств современной вычислительной техники.

Задачи дисциплины «Информатика»:

- сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Информатика»;
- раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины;
- сформировать навыки работы в среде операционных систем, программных оболочек, прикладных программ общего назначения, интегрированных вычислительных систем и сред программирования;
- сформировать навыки разработки и отладки программ, получения и анализа результатов с использованием языка высокого уровня.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана. Для изучения курса необходимы базовые знания, приобретенные по программе среднего общего образования в области «Информатика».

В свою очередь, данный курс, является предшествующей, для дисциплин: информационные системы в бизнесе – планирование, мировые информационные ресурсы, базы данных, программирование, моделирование бизнес-процессов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ОП	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК.1.1**. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам **УК.1.2.** Демонстрирует умение осуществлять поиск информации рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач	**Знать:** - основы безопасности функционирования автоматизированных и роботизированных производств; - состав информационных и управляющих функций; - принципы применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности; **Уметь:** - использовать информационные технологии при изучении естественнонаучных дисциплин; - анализировать результаты эксперимента с привлечением методов математической статистики и информационных технологий; - работать на компьютере (знание операционной системы, использование основных математических программ, программ отображения результатов публикации, поиска информации через Интернет, пользование электронной почтой); **Владеть:** методами поиска и обработки информации как вручную, так и с применением современных информационных технологий
Общепрофессиональные		

ОПК-8 - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ОПК 8.1** - Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	**Знать:** - способы представления, хранения и преобразования информации; - аппаратно-программные средства персональных компьютеров; - современные компьютерные технологии и программное обеспечение для решения прикладных задач. **Уметь:** - применять информационные технологии для решения практических задач; - работать с компьютером как средством управления информацией; **Владеть:** -навыками решения прикладных задач, включая навыки сетевого поиска и обмена информацией, а также работы с офисными приложениями навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 99 часов, самостоятельная работа 117 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

7. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре и экзамен в 2 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Основы российской государственности»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Основы российской государственности»:

Основной целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно- нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение обучающимися знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения ,связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе,

воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;
- представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед

лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05.05 «Основы российской государственности» относится к модулю воспитательной работы обязательной части Блока 1 образовательной программы высшего образования бакалавриата.

Дисциплина «Основы российской государственности» изучается на 1 курсе в 1-ом семестре очной и заочной формы обучения. Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной воспитательной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках подготовки базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом. Для изучения дисциплины «Основы российской государственности» требуется знание: школьного курса истории, обществознания. Дисциплина «Основы российской государственности» является предшествующей дисциплиной для следующих дисциплин: философии, социологии и политологии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК.5.3.Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	В результате освоения дисциплины студент должен: Иметь представление: - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; **Знать:** - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных

		решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; **Уметь:** - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; **Владеть:**

		- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Информационные технологии в юридической деятельности»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение правовых основ информатики, овладение современными знаниями в области правового регулирования отношений в информационной сфере, включая отношения, связанные с использованием компьютерных технологий, сети Интернет, средств связи и телекоммуникаций и других современных средств производства, хранения и передачи информации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение студентами навыков работы с нормативно- правовыми актами, практикой их толкований и применения по вопросам правовых основ информатики, имеющих значение для профессиональной подготовки специалистов в области информатики;
- расширение юридического кругозора и повышение правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные системы в юридической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП. Для ее освоения требуются знания базового курса информатики и теории государства и права. Дисциплины «Налоговое право» являются последующей дисциплиной.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Таблица 1

Код по ФГОС	**Индикаторы достижения**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)**
Общепрофессиональные		
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать	ОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически	**Знать:** - теоретические основы в области правовых основ информатики, информационных прав и свобод

юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	человека и гражданина, защиты интеллектуальных прав в информационной сфере; - основы законодательства Российской Федерации в области информатики; - структуру, виды и специфику информационно-правовых норм; - конституционные гарантии защиты информационных прав и международно-правовые и конституционные основания их ограничений; - сущность, назначение и характерные черты правового регулирования информационных отношений **Уметь**: - пользоваться специальными источниками информации: Интернет – ресурсами, правовыми базами Гарант, Консультант+; - решать задачи, связанные с деятельностью в информационной сфере; - квалифицированно решать вопросы, связанные с применением знаний из различных разделов информационного права; - пользоваться основной и дополнительной литературой по изучаемому курсу; анализировать процессы, связанные с развитием информационных отношений и изменениями в их правовом регулировании; применять на практике полученные знания и навыки **Владеть:** - навыками практической работы на ПЭВМ и наиболее распространенными пакетами прикладных программ

4. Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 93 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 3 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Криминология»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

а) практическая - умение применять криминологические рекомендации в практической деятельности, в том числе при разработке и реализации мер воздействия на преступность;

б) образовательная- усвоение теоретических положений криминологии о сущности преступности, ее причинах и мерах воздействия на нее;

в) воспитательная- формирование научного мировоззрения и криминологического мышления, которое предполагает осознание обучаемым:

-сущности преступности как одной из форм зла и социальной патологии;

-возможностей общества, социальных групп и отдельного человека воздействовать на это негативное явление;

-уяснения сущности общей и частной превенции, а также места уголовной ответственности и наказания в системе мер предупреждении преступлений, воздействия на преступность;

-осмысления с этих позиций промежуточных и конечных целей будущей профессиональной деятельности;

Задачи дисциплины:

Процесс изучения дисциплины должен обеспечить:

-овладение методологией оценки преступности и ее отдельных проявлений как в пределах их уголовно-правовой характеристики, так и в более широком политическом, социальном, экономическом, психологическом и иных контекстах, приобрести навыки криминологического анализа и выявления криминологического значения широкого круга социальных (и иных) явлений в различных сферах общественной жизни.

-усвоение различных способов и форм государственного реагирования на преступность и ее проявления, современной системы мер по ее предупреждению, соответствующих полномочий субъектов предупредительной деятельности.

-овладение основами планирования и проведения конкретных криминологических исследований, знание основных методов и методик их проведения, техник обработки результатов и формулирования выводов.

-умение дать конструктивную оценку результатам криминологического исследования.

-привитие чувства непримиримости к многообразным проявлениям преступности, готовности к аргументированному отстаиванию принципа социальной справедливости при защите законных прав и интересов человека, общества и государства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» относится к вариативной части профессионального цикла. Базовыми науками для ее изучения являются «Уголовное право» и «Теория государства и права». Она тесно связана с другими юридическими и общественными дисциплинами, в том числе с уголовным и уголовно-исполнительным правом, уголовным процессом, криминалистикой и судебной статистикой, а также с педагогикой, социологией и психологией. Курс криминологии состоит из общей и особенной части.

Для успешного освоения дисциплины студент должен помимо правовых дисциплин должен обладать некоторыми общими знаниями в области философии, социологии, психологии, навыками элементарного анализа социальных явлений и процессов, умением выявлять причинно-следственные зависимости, в частности он должен знать правовую природу и сущность государства и права, систему права, механизм государства, механизм и средства правового регулирования, реализации права, сущность и содержание правовых норм и правовых институтов, основные направления (функции) правоохранительной деятельности, понятие, систему, структуру и полномочия правоохранительных органов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные компетенции и их индикаторы		

УК - 1. Способе н осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам УК 1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации и рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач	Знать: - принципы и методы поиска необходимых источников информации, анализа, синтеза и систематизации информации; Уметь: - применять современные технологии для поиска, систематизации и обработки информации, проведения её статистического анализа; Владеть: - навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности;
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ОПК-3. Способе н участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов	Знать: - методологию оценки преступности, способы и формы реагирования на преступность и ее многочисленные проявления, методы и методики проведения криминологических исследований Уметь: -разрабатывать меры по предупреждению преступности, обрабатывать результаты криминологических исследований, давать оценку их результатам и формулировать выводы Владеть: навыками криминологического анализа и выявления криминологического значения социальных (и иных) явлений. основами планирования мер профилактики преступности.
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ПК – 6. Способе н выявлять,	ПК – 6.1. Осуществлять сбор и анализ документов и	Знать: - способы и средства сбора и анализа информации о

пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	информации о преступлениях и иных нарушениях.	преступлениях и иных нарушениях, актуальную правоприменительную и судебную практику;

	ПК – 6.2. Анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств преступлений и правонарушений. ПК – 6.3. Разработать план (программу) мероприятий по пресечению преступлений и иных правонарушений. ПК – 6.4. Взаимодействовать с необходимыми органами власти для раскрытия и расследования преступления. ПК – 6.5. Оценивать и избирать адекватные меры по привлечению к ответственности правонарушителя. ПК – 6.6. Представлять интересы в судебных и административных разбирательствах, в том числе заявление ходатайств, выступление с целью привлечения к ответственности правонарушителя.	Уметь: - осуществлять сбор и анализ информации о преступлениях и иных нарушениях, Владеть: -навыками обобщения, систематизации фактов и прогнозирования событий, явлений и процессов,

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 93 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5.Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Семейное право»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. **Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Семейное право» состоит в том, чтобы показать специфику семейного права в правовой системе, ее связь с Гражданским кодексом Российской Федерации, рассмотреть основы построения Семейного кодекса, унифицирующего права и обязанности членов семьи и супругов в браке. Кроме того, рассматриваются проблемы классификации семейных правоотношений, меры защиты и ответственности в семейном праве, а также вопросы правоспособности, дееспособности и природы юридических фактов применительно к семейному праву.

Задачи изучения дисциплины «Семейное право»

- изучение общих понятий семейного права и его общетеоретических основ;
- семейного законодательства, а также подзаконных нормативных актов и практику их применения;
- выработка практических навыков в применении семейного законодательства;
- выработка умения к творческому мышлению, послевузовскому самообразованию, постоянному повышению своего профессионального уровня, правильно ориентироваться в семейном законодательстве, правильно толковать и применять его в прессе выполнения профессиональных обязанностей.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении дисциплин, таких как: «Конституционное право», «Гражданское право» и др.

В свою очередь, данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Гражданский процесс», «Нотариат», «Право социального обеспечения» и др.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК 4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК 4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования ОПК 4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права	**Знать:** понятие, предмет и метод семейного права; систему семейного права; источники семейного права; основные принципы семейного права; понятие и виды семейных правоотношений; **Уметь:** оперировать основными понятиями курса; использовать полученные знания для разрешения практических ситуаций в сфере семейных отношений; решать задачи и выполнять практические задания по семейному праву; давать разъяснения гражданам по семейным спорам; **Владеть:** навыками анализа нормативно-правовых актов в области семейного права; способами практического применения знаний в области семейных правоотношений.
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК 6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ОПК 6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК 6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	**Знать:** положения нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере семейного права; основные категории, используемые в семейном законодательстве. **Уметь:** составлять правовые документы; юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие место в семейной практике; анализировать судебную практику; давать юридические заключения и консультации **Владеть:** юридической терминологией; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Деловой русский язык»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

Цель дисциплины- «Деловой русский язык» является изучение речевой культуры делового человека, деловая коммуникация, реклама, деловые бумаги, речевой этикет, пресс-конференция, риторика- часть культуры делового человека, официально-деловой стиль, типы документов, унификация деловых бумаг, реквизиты документов.
Задачами освоения дисциплины являются: формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого направления для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в профессиональной сфере: юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; для продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

В связи с этим учебная дисциплина «Деловой русский язык» должна решать следующие задачи:
–познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
–дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в общении;
–сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
–сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях;
–сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.** УК- 4,4 **УК-4.** УК-4,5 **УК-4.** УК-4,6	**знать:** – различие между языком и речью; функции языка; – коммуникативные качества правильной речи; – нормы современного русского литературного языка; – различие между литературным языком и социальными диалектами (жаргоны, сленг, арго); – основные словари русского языка. **уметь:** – анализировать свою речь и речь собеседника; – различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; – правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста; – находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы, оправданное стилистически; – оформлять высказывание в соответствии с нормами правописания; – продуцировать текст в разных жанрах деловой и научной речи. **владеть:** – профессионально значимыми жанрами деловой и научной речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной; – отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 часа, 2 зач. ед., из них: контактная работа 32 часов, самостоятельная работа 40 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

4. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во 2 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Римское право»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины:

-дисциплина «Римское право» призвана познакомить студентов с таким выдающимся по своему значению элементом правовой культуры, как римское гражданское право.

Задачами изучения дисциплины являются:

-в рамках дисциплины «Римское право» проводит исследование фундаментальных понятий, принципов правового регулирования;

- изучает правовые институты, возникшие и разработанные еще в римском праве;

- рассматривает необходимость использования правовых институтов в современной законотворческой и правоприменительной практике.

2 .Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Римское право» базируется на изучении таких курсов как: «Конституционное право РФ», «Административное право РФ», «Гражданское право РФ», в свою очередь «Римское право» дает базу для последующего изучения дисциплин, как «Правоохранительные органы», «Криминология» и «Конституционное право зарубежных стран».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Код по ФГОС	**Индикаторы достижения**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)**
	Универсальные	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально историческом, этическом и философском контекстах УК.5.3.Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	**Знать**: историю развития современного права, знать основополагающие принципы современного гражданского права и систему права зарубежных стран. **Уметь**: разбираться в системе современного права и в принципах построения гражданского права. **Владеть:** юридической терминологией.
	Общепрофессиональные	
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	**ОПК-1.1** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. **ОПК-1.2** Имеет сформированное представление о закономерностях и	**Знать**: законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. **Уметь**: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

	исторических этапах развития права	**Владеть:** навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. **Знать**: законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. **Уметь**: разбираться в системе современного права и в принципах построения гражданского права. **Владеть:** навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 148 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 1 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Правоохранительные органы»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цели учебной дисциплины:
1) раскрыть основные понятия, категории и институты правоохранительной деятельности;
2) системы судебной власти, прокурорского надзора других правоохранительных органов в Российской Федерации;
3) ознакомить студентов с компетенцией органов правоохраны, принципами их организационного построения и особенностями кадрового комплектования, формами и методами работы;
4) сформировать у обучающихся общее представление о концепции проводимой правовой реформы, об основных направлениях борьбы с преступностью в стране, о механизме выявления, пресечения и расследования преступлений, процедурах контроля и надзора за этой деятельностью.

Задачи дисциплины:
1) ознакомить студентов с действующей системой правоохраны и особенностями реализации правоохранительной функции государства;
2) раскрыть основные направления правоохранительной деятельности, систему органов, ее осуществляющих;
3) изучить полномочия, принципы организационного построения и порядок формирования судов, формы и методы их работы;
4) дать представление о различных видах судопроизводства, об основных направлениях судебной деятельности по борьбе с преступностью в стране, о механизме осуществления правосудия, процедурах судебного контроля и надзора за правоохранительной деятельностью;
5) сформировать у студентов четкие знания о статусной роли и полномочиях органов прокуратуры, показать их место в системе правоохранительной деятельности, раскрыть отрасли и содержание прокурорского надзора;
6) обеспечить приобретение студентами общих и специальных знаний о деятельности правоохранительных органов, относящихся к системе различных ведомств исполнительной власти (министерств, федеральных служб, агентств);

7) создать условия для формирования у обучающихся практических навыков правоохранительной деятельности, воспитания законопослушности и привития им юридической грамотности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Место изучаемой дисциплины в учебном процессе определяется прежде всего тем, что она имеет прямое отношение к юридическим наукам, непосредственно связана с общей теорией государства и права и, будучи ориентированной на обеспечение законности, правопорядка, конституционного устройства государства, охрану прав и свобод человека и гражданина через сложившуюся систему органов правосудия, прокурорского надзора, юстиции, национальной безопасности и внутренних дел, создает определенную основу для последующего изучения других общепрофессиональных и специальных правовых дисциплин.

Знание дисциплины призвано способствовать в дальнейшем более эффективному и рациональному усвоению учебного материала по курсам: гражданского, арбитражного и уголовного процесса; конституционного, административного, гражданского, уголовного, уголовно-исполнительного, налогового, таможенного и международного права; расследования и дознания; криминологии, криминалистики, прокурорского надзора, адвокатуры и нотариата.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам	Знать: основные понятия, положения, методы и принципы правового регулирования трудовых правоотношений Уметь: толковать и применять законодательную базу в сфере труда, регулировать и решать проблемы в области трудовых правоотношений, представляя поставленные задачи по вопросам,
УК-2 Способен определять круг	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления	

задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	профессиональной деятельности правовые нормы.	связанным с коррупционными рисками, в виде конкретных заданий в трудовой деятельности Владеть: - умением определять потребности в ресурсах для решения задач по оценке и диагностике коррупционных рисков в сфере трудовых правоотношений; - навыками выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов, способностью использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в сфере труда.
ОПК -7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение	

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 60 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 2 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Прокурорский надзор»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование у студентов правового мировоззрения, знаний, умений, навыков по осуществлению прокурорского надзора.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:** –формирование у студентов знаний о теории, правовом регулировании, целях, задачах, функциях, полномочиях и формах деятельности прокуратуры, о ее правоотношениях с государственными и муниципальными органами, коммерческими и некоммерческими организациями, физическими и юридическими лицами; –выработка у студентов умений и навыков взаимодействия в качестве должностных лиц с органами прокуратуры в области борьбы с правонарушениям и преступлениями; –формирование у студентов убежденности в необходимости соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении своих будущих должностных полномочий в профессиональной деятельности**.**

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Правоведение», «Уголовное право». Дисциплина основана на знаниях действующего уголовно-правового и уголовно-процессуального законодательства, а так же знаний в организации и планировании работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах со и коррупции.	Знать: роль и место прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности прокурора Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией
Общепрофессиональные		
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической	ОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Знать: особенности взаимодействия прокуратуры с другими органами Уметь: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

лексики		
Профессиональные		
ПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК – 2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК – 1.1. Анализирует и систематизирует информацию о соответствии требованиям законодательства Российской Федерации. ПК – 2.2 Анализирует и оценивает причины несоблюдения требований законодательства.	Знать: основные направления деятельности прокуратуры и ее роль и место в укреплении законности и правопорядка Уметь: определять формы реализации полномочий прокурора при осуществлении прокурорской деятельности Владеть: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 7 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Коммерческое право»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Коммерческое право» является освоение студентами основ научных знаний и практических навыков в области правового регулирования коммерческой деятельности, оказании помощи студентам в овладении правовыми способами защиты прав и интересов участников коммерческой деятельности, получении ими новейших знаний механизма государственного регулирования и контроля в торговле, законодательного обеспечения развития рыночных отношений в России.

Задачами являются:

-усвоение предмета, методов, системы и источников коммерческого права, истории зарождения и становления коммерческого права;

-рассмотрение правового механизма государственного регулирования коммерции (торговли) в Российской Федерации;

-рассмотрение договорных правоотношений в коммерческой (торговой) сфере;

-рассмотрение форм и методов защиты прав и законных интересов участников коммерческой (торговой) деятельности и уяснение их юридической ответственности;

-познание правового обеспечения новых, прогрессивных форм товарооборота, в том числе электронной торговли.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Коммерческое право» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла ОП бакалавриата.

Его связь с другими юридическими дисциплинами обусловлена особенностями коммерческого права как одной из дисциплин в системе российского права.

Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении таких дисциплин как, «Гражданское право», «Правовое регулирование налоговых отношений», «Правовое регулирование финансовых отношений и финансовой политики», «Международное частное право», «Предпринимательское право», др.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Право социального обеспечения», «Арбитражный процесс», «Экономика», «Экология», и тд.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник специалитета должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные компетенции и их индикаторы		
ПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК – 1.1. Анализирует и систематизирует информацию о соответствии требованиям законодательства Российской Федерации. ПК – 1.2. Подготавливает и составляет проекты гражданско-правовых сделок, локальных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления.	**Знать:** -законодательство, регулирующее коммерческие правоотношения в РФ и тенденции его развития; -нормативно-правовые акты в принятии юридически грамотных решений и действий в предпринимательской и коммерческой деятельности **Уметь:** - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы коммерческого права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; - систематизировать требования, предъявляемые к юридическим документам с целью наиболее эффективного и юридически правильного составления/оформления документов коммерческого права **Владеть:** - Навыками поиска методов решения практических задач, подбора нормативно-правового акта применительно к конкретной ситуации в коммерческой деятельности; - навыками применения различных методов анализа источников коммерческого права, формами самообучения и самоконтроля; - способностью применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 87 часов, самостоятельная работа 129 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре и экзамен в 8 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Нотариат»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение студентами действующего нотариального законодательства;
- изучение истории нотариата в России и других странах Европы;
- выявление различных систем организации нотариата, связи нотариата и суда, нотариального и гражданско-процессуального законодательства;
- изучение взаимосвязи принципов организации и деятельности нотариата с принципами гражданского процесса и выявление тенденций развития действующего законодательства о нотариате;
- выявление проблем применения действующего законодательства о нотариате, проблем организации нотариата и совершения отдельных нотариальных действий.
- формирование у студентов четкого представления о месте нотариального права в системе российского права, его роли в развитии государства;
- достижение понимания студентами системы правовых норм, регулирующих гражданско-правовую сферу, принципов взаимодействия участников гражданско-правовых отношений, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста, в том числе в нотариальном праве;
- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере нотариата.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами базовых категорий, принципов и источников нотариального права;
- изучение студентами основных институтов нотариата;
- изучение студентами нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, в том числе судебной, в сфере нотариата;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным гражданско-правовым аспектам;

- более углубленное изучение вопросов, касающихся нотариата, которые либо вообще не затрагивались в курсе гражданского права и процесса, либо были рассмотрены в самом общем виде.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нотариат» (Б1.В.08) представляет собой дисциплину части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)»,изучается в 8 семестре. Дисциплина «Нотариат» завершает процесс закрепления студентами знаний в сфере правовых отраслей, регулирующих общественные отношения с участием организаций и граждан, а также с участием публичных образований, вовлеченных в экономическую деятельность, в частности: «Гражданское право», «Предпринимательскоеправо», «Гражданский процесс».

Для освоения дисциплины «Нотариат» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные компетенции		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной целии выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1**. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. **УК-2.2**. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности. **УК-2.3.** Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	**Знать: методы анализа информации, способы решения конкретной поставленной цели,** информационное поле разных стран и направленность каналов вещания **Уметь:** делать анализ нормативно-правовых актов и квалифицировать с ними поставленную проблему **Владеть:** навыками разрешения поставленных задач, навыками публичного представления и технологиями представления полученного результата
Общепрофессиональные компетенции		

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права **ОПК-8** Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	**Знать:** нормы материального и процессуального права, их толкование, методы и приемы профессиональной юридической лексики, а также источники получения юридической информации **Уметь:** применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; профессионально толковать нормы права с использованием юридической терминологии и информационно-правовых ресурсов **Владеть:** навыками юридического анализа, материальных и процессуальных норм, правовых коллизий, практическими навыками выстраивания логически верной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; практическими навыками эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции		
ПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**ПК-1.1** Анализирует и систематизирует информацию о соответствии требованиям законодательства Российской Федерации. **ПК-1.2** Подготавливает и составляет проекты гражданско-правовых сделок, локальных правовых актов органов государственной	**Знать:** понятие о правовой информации (в том числе ее изменения), о сделках, о деловой документации и отчётности, методы подготовки материально-процессуальных документов, методы работы в правовой электронно-цифровой среде **Уметь:** проводить анализ

	власти и местного самоуправления. **ПК – 1.3** Осуществляет подачу документов в различные органы государственной и муниципальной власти	правовой информации и ее изменений в контексте законодательства РФ, подготавливать проекты правовых актов; работать в электронно-цифровой среде (с электронными документами, а также с электронными базами данных и справочно-правовыми системами).
ПК-4. Владеет навыками подготовки юридических документов и способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**ПК – 4.3.** Работает с электронными документами, а также с электронными базами данных и справочно-правовыми системами.	**Владеть:** навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии законом; навыками подготовки юридических документов и способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 8 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Конституционное (государственное) право зарубежных стран»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. **Цели и задачи дисциплины**

Современная наука конституционного права исключает в прошлом применявшийся идеологический подход в делении государств на буржуазные и социалистические, на развивающиеся с капиталистической ориентацией и развивающиеся с социалистической ориентацией. Сейчас в науке конституционного права достойное место заняли компаративистские (сравнительные) исследования, на что должны обратить внимание студенты всех форм обучения.

В настоящее время в мире существует около 200 суверенных государств, абсолютное большинство которых имеет свою конституцию, целесообразно при изучении данного курса произвести классификацию конституций (а также государств) по различным критериям.

Изучая общую и особенную части данной дисциплины, студенты должны стремиться не только получить определенные знания в области конституционного права зарубежных стран, но и научиться анализировать конституционно-правовые нормы и, прежде всего, национальные конституции, а также социально-политические процессы, происходящие в зарубежных странах. Изучение государственно-правовых институтов и основ конституционного права ряда зарубежных стран позволит студентам создать более четкое представление об основных звеньях (институтах) государственного механизма и порядке их функционирования, а также позволит изучить в сравнительно-историческом плане государственно-правовые системы зарубежных государств, ознакомиться с достижениями теоретической мысли и исторической практики развития этих стран и их права.

Целью изучения курса является также: формирование у студентов представлений о конституционном праве как самостоятельной юридической дисциплине; расширение у студентов юридического кругозора; выработка объективной оценки государственно-правовых явлений на основе их сравнительного изучения, а также приобретение навыков культуры речи, когда студент может грамотно пользоваться юридической терминологией.

Задачи дисциплины

Среди основных задач изучения дисциплины является:

- формирование у студентов навыков самостоятельного творческого анализа событий, связанных с развитием государственно-правовых институтов в зарубежных странах;
- выработка историко-правового подхода к изучению проблем правоведения;

- приобретение навыков самостоятельного анализа и оценки источников права и основных правовых памятников с точки зрения их юридической и политической значимости.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части профессионального цикла, формируемого участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуется знание:

- теории государства и права, истории отечественного государства и права,
- истории государства и права зарубежных стран,
- правоохранительных органов,
- римского права.

В свою очередь, дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для последующих курсов таких, как: «Вайнахская этика», «История политических и правовых учений», «Политология» и т.д.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
	Общепрофессиональные	
ОПК-4.Способен профессионально толковать нормы права	ОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права.	**Знать**: основные исторические этапы, закономерност и особенности становления и развития государства права зарубежных стран. **Уметь:** оперировать юридическими терминам решать социальные и профессиональные задачи данной сфере; **Владеть: -** способностью толковать нормативные правовые акты;
	Профессиональные	
ПК – 1. Способен осуществлять профессиональную	ПК – 1.1. Анализирует и систематизирует информацию о	**Знать:** процессы возникновения и развития государственных институтов и правовых систем зарубежных государств, основные виды конституц

деятельность на соответствии зарубежных странах и историческую практик применения;

основе развитого правосознания, правового	требованиям законодательства Российской Федерации.	**Уметь:** анализировать зарубежные источники права и в первую очередь, международные конституции, правовые явления в их историческом развитии;
мышления и правовой культуры УК-11 УК- Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	ПК – 5. ПК – 5.1. Собирать информацию и документы о признаках нарушений прав и свобод человека и гражданина. ПК – 5.2. Подавать документы в судебные и административные органы в целях защиты нарушенных прав и свобод человека и гражданина. ПК – 5.3. Представительствовать в судебных и административных разбирательствах, в том числе заявление ходатайств, выступление и подача документов. ПК – 5.4. Соблюдать требования нормативно-правовых актов в области защиты прав и свобод человека и гражданина.	**Владеть** способностью применять полученные знания в практической работе юриста. **Знать**: основные закономерности возникновени функционирования и развития конституционно права в зарубежных странах, исторические типы формы конституций зарубежных стран, их сущнос и функции; **Уметь:** исторически осмысливать государственн правовые явления и политико-правовые теори современности в зарубежных странах; **Владеть:** способностью осуществля профессиональную деятельность на осно развитого правосознания, правового мышления правовой культуры.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Прикладная физическая культура и спорт»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Прикладная физическая культура и спорт, как учебная дисциплина является составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, и формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

2. Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

3. Формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Прикладная физическая культура и спорт относится к элективным дисциплинам. Дисциплина тесно связана не только с физическим и функциональным развитием организма студента, но и его психофизической надежности как будущего специалиста и устойчивости уровня его работоспособности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Согласно ФГОС процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей Универсальной компетенции и индикаторов их достижения: (УК-7)
способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Код по ФГОС	**Индикаторы достижения**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК -7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		В результате изучения дисциплины студент должен: • **ЗНАТЬ**: роль физической культуры и спорта в подготовке к жизнедеятельности; строение организма человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системы; • **УМЕТЬ**: применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности,

		целенаправленного развития физических качеств; • **ВЛАДЕТЬ**: техникой выполнения контрольных упражнений для сдачи нормативов

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, , из них: контактная работа 328 часов . Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2,3,4,5,6 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Основные положения деятельности Федеральной службы судебных приставов»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основные положение деятельности Федеральной службы судебных приставов» является ознакомление студентов с системой, структурой и полномочиями Федеральной службы судебных приставов, актуальными вопросами ее организации и деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Основные положение деятельности Федеральной службы судебных приставов»

- уяснения места исполнительного производства в системе судебной защиты прав граждан и юридических лиц;

-углубленное изучение нормативно-правовой базы и теоретических разработок о гражданском исполнительном производстве;

-изучение правового положения субъектов исполнительного производства;

-ознакомление с актуальными вопросами применения мер принудительного исполнения судебных и иных актов, а также способами защиты прав сторон и иных лиц в исполнительном производстве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основные положение деятельности Федеральной службы судебных приставов» относится к обязательной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины «Основные положение деятельности Федеральной службы судебных приставов» студент должен обладать знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин:

- Конституционное право;

- Гражданское право.

Дисциплина «Основные положение деятельности Федеральной службы судебных приставов» является последующей и необходимой для изучения следующих дисциплин:

- Гражданский процесс;

- Земельное право.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими обшепрофессиональными и профессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права	**Знать:** -нормы материального и процессуальн права, регулирующие профессиональную деятельность; порядок их применения; теоретические основы реализации права; правила восполнения правовых пробелов разрешения юридических коллизий. **Уметь:** избирать из массива правовых норм соответствующие нормы применительно конкретной ситуации; применять общепризнанные принципы права в профессиональной деятельности; оценив возможность и необходимость применен норм материального и процессуального права. **Владеть:** навыками квалифицированного применения правовых норм; навыками обоснования применения норм и принципов права в конкретных профессиональных ситуациях; навыками реализации положений действующего законодательства в соответствии с видом юридической деятельности, с учетом индивидуальных обстоятельств.

Профессиональные		
ПК – 4. Владеет навыками подготовки юридических документов и способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	ПК – 4.1. Составляет проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. ПК – 4.2. Подготавливает и подает документы для представления интересов в судебных и административных органах. ПК – 4.3. Работает с электронными документами, а также с электронными базами данных и справочно-правовыми система.	**Знать:** – нормативные правовые акты, регулирующие вопросы исполнения судебных актов; – порядок вступления судебных актов в законную силу; – общи правила обращения к исполнению приговора, решения, определения и постановления суда. **Уметь:** – составлять процессуальные и служебные документы в связи с обращением приговора, определения и постановления суда к исполнению и направлять их адресату; – выписывать исполнительные документы и направлять их соответствующему подразделению судебных приставов. **Владеть:** навыками подготовки служебных документов по профилю профессиональной деятельности; навыками подготовки управленческой документации; навыкам устранения недостатков и несоответствии при подготовке юридических и служебных документов.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 24 часов, самостоятельная работа 48 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Политология»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

-формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию.

Задачи:

-ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества;

-ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества;

-обеспечить понимание студентами своеобразия политического развития России, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части блока гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Эффективное обучение студентов дисциплине «Политология» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах гуманитарных знаний, как «История», «Культурология», «Философия», «Теории государства и права», «Правоведение»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);

- готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

- способности использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– многообразие и сложность политических процессов, происходящих в современном социуме;
– положения о взаимообусловленности политической, экономической, культурной, правовой и т.д. сфер жизни социума;
– основные проблемы, категории и понятия политической науки;
– роль и возможности политологии в объяснении, прогнозировании и контроле над динамикой политических отношений;
– методы объективной оценки происходящих политических событий с использованием методов политической науки;
– основные категории политической культуры, основанной на осознании себя полноправным и цивилизованным участником политического процесса;
– особенности мирового политического процесса;
– вызовы и угрозы, присущие безопасности политических систем на современном этапе.

Студент *должен уметь:*

- выявлять преемственность политических идей;

- выражать свою позицию по основным политическим и гражданским аспектам человеческого бытия;

- отстаивать свою точку зрения в ходе научных дискуссий, используя элементы научной аргументации;

- применять категории политологии в ходе анализа политических систем конкретных государств, прежде всего современной России;

- в общих чертах прогнозировать возможные варианты эволюции политических систем современной России, развитых государств Запада, традиционных и модернизирующихся обществ Востока.

Студент должен владеть навыками:

- классификации политических концепций и партийных политических платформ;

- типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, оснований легитимности политической власти, политических партий, партийных систем, политических лидеров конкретных систем;

- проведения самостоятельного научного исследования по актуальной на текущий момент политической тематике, выражая его итоги в письменной форме

Курс «Политология» направлен на повышение уровня и качества подготовки выпускников технического вуза в гуманитарной части, дополнение и систематизацию знаний в политико-правовой, политико-философской, политико-экономической и т.д. сфер.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 24 часов, самостоятельная работа 48 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 8 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Риторика»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины-ознакомление юристов с основами риторики как науки об эффективной и целесообразной коммуникации, формирование представлений о языке-речи-слове как инструменте организации всей жизни общества в различных сферах интеллектуальной деятельности, воспитание юриста как человека нравственной позиции, широкой эрудиции и эстетико-речевого вкуса.

Цель курса «Риторика» – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах

функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

В связи с этим учебная дисциплина «Риторика» должна решать следующие задачи:

– познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;

– дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в общении;

– сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;

– сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях;

– сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана. Предшествующая дисциплина к курсу- «Русский язык и культура речи».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Росссийской Федерации иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке УК.4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском (чеченском) языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.	**знать:** – различие между языком и речью; функции языка; – коммуникативные качества правильной речи; – нормы современного русского литературного языка; – различие между литературным языком и социальными диалектами (жаргоны, сленг, арго); – основные словари русского языка. **уметь:** – анализировать свою речь и речь собеседника; – различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; – правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;

	УК.4.6.Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик проведении деловых переговоров	– находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы, оправданное стилистически; – оформлять высказывание в соответствии с нормами правописания; – продуцировать текст в разных жанрах деловой и научной речи.

		владеть: – профессионально значимыми жанрами деловой и научной речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной; – отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 32 часов, самостоятельная работа 40 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Педагогика»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Педагогика» в высшем образовательном учреждении: повышение образованности молодых специалистов в вопросах научной психологии и педагогики, психологических и педагогических вопросах их самореализации и самоутверждения в жизни и профессиональной деятельности.

Основные задачи:

-ознакомление студентов с основами психологической и педагогической наук, их возможностями в успешном решении проблем жизни и профессиональной деятельности, возникающих перед каждым человеком и человеческими общностями;

-достижение научного понимания студентами основ психологической и педагогической реальностей, их проявлений и влияний в жизни и деятельности людей;

-раскрытие роли и возможностей психологии и педагогики в самореализации и самоутверждении человека;

-ознакомление студентов с психологическими и педагогическими основами жизни и деятельности в условиях современного российского общества, способствование развитию у них элементов государственного мышления и активной гражданской позиции;

-психологическая и педагогическая подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности;

-содействие гуманитарному развитию студентов, их психологического и педагогического мышления, наблюдательности, культуры их отношения к людям, общения и поведения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части общего гуманитарного цикла (федеральный компонент).

В содержании курса представлены знания в области психологии и педагогики, о роли и возможностях психологии и педагогики.

Освоение содержания дисциплины осуществляется с опорой на знания, умения и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: история, философии, социологии, политологии.

Философия и *социология* как науки о наиболее общих законах развития окружающей действительности и общества, позволяют учитывать в воспитании социальные особенности жизни и деятельности людей и правильно оценивать их влияние на формирование различных качеств человека.

Политология, раскрывая проблемы, связанные с влиянием политических явлений и процессов на жизнь и деятельность людей, дает возможность принимать во внимание в процессе воспитания молодого поколения психологические механизмы их формирования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	**Индикаторы достижения**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)**
	Универсальные	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)языке(ах)	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке УК.4.5.Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском (чеченском) языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем. УК.4.6.Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик проведении деловых переговоров	**Знать:** - Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения. **Уметь:** - умение осуществлять деловую переписку с учетом социокультурных особенностей **Владеть:** - способностью находить, воспринимать и использовать информацию, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 32 часов, самостоятельная работа 40 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Основы мусульманского права»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы мусульманского права» является ознакомление студентов с системой, структурой и источниками мусульманской системы права, актуальными вопросами ее функционирования и практики правоприменения.

Задачи изучения дисциплины «Основы мусульманского права»

- уяснения места и роли мусульманской системы права в механизме функционирования правовых систем современности;

-углубленное изучение источниковой, нормативно-правовой базы и теоретических разработок в сфере мусульманской системы права;

-изучение правового положения субъектов мусульманской системы права;

-ознакомление с актуальными вопросами ответственности субъектов в сфере мусульманского права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы мусульманского права» относится к дисциплине (модулю) по выбору 3 (ДВ.3) в части, формируемой участниками образовательных отношений обязательной части (Б1.В.ДВ.03.01) в системе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины «Основы мусульманского права» студент должен обладать знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин:

- Теория государства и права;

- История государства и права зарубежных стран;

- Конституционное право.

Дисциплина «Основы мусульманского права» является последующей и необходимой для изучения следующих дисциплин:

- Международное частное право;

- Предпринимательское право;

- История политических и правовых учений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, Функционирования и развития права	ОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	**Знать:** информационное поле разных стран и направленность каналов вещания **Уметь:** верифицировать контент получаемой информации **Владеть:** навыками и технологиями семантического и кросс-культурного анализов текста

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

2. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Вайнахская этика»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- осмыслить и выбрать духовно-нравственные ориентиры для определения своего места и роли в обществе.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студента с основными учениями и этапами становления и развития этического знания,
- помочь студенту сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа,
- приобщить его к опыту нравственных исканий многих поколений человечества,

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Вайнахская этика относится к дисциплинам из вариативной части (национально-регионального (вузовского) компонента) общего гуманитарного цикла.

Для изучения курса требуется знание: философии, истории, культурологии, чеченского языка.

Вайнахская этика имеет междисциплинарные связи с психологией, социологией и политологией, и является предшествующей для них.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционированияи развития права	ОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	**знать:** -духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских (вайнахских) народов; -назначение и смысл жизни человека, нравственный идеал и стремление к совершенству, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, этические и эстетические ценности, их значения в творчестве и повседневной жизни; -способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности . **уметь:** -раскрывать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к религии, природе и обществу и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе и обществе; -раскрывать роль этики в развитии личности, общества и цивилизации, соотношение религии и этики, морали и права и связанные с ними современные социальные и этические проблемы; -способностью к самоорганизации и самообразованию. -готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения **владеть:** -способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу -способностью к самоорганизации и самообразованию .

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Преступления в сфере экономической деятельности»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности» является получение студентами дополнительных знаний по вопросам соблюдения законности при осуществлении экономической деятельности, предупреждения преступлений в данной сфере, ознакомление с современными научными тенденциями по проблемам применения уголовного закона, защищающего интересы государства и права граждан в деятельности следственных учреждений и судов, формирования у студентов собственных представлений о содержании теории уголовного права в указанной области.

Задачи изучения дисциплины

Собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере коммерческой деятельности;

- толковать и применять законы и другие нормативно-правовых акты в сфере коммерческой деятельности;
- разрабатывать документы гражданско-правового характера, осуществлять юридическую экспертизу нормативно-правовых актов;
- юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства в коммерческой деятельности; - анализировать судебную и арбитражную практику;
- давать юридические заключения и консультации;
- определять существующие подходы к пониманию сущности и содержания коммерческого права как учебной дисциплины и подотрасли гражданского права, его основных институтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Преступления в сфере экономической деятельности» относится Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности» студент должен обладать знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин:

- Теория государства и права
- Гражданское право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

-Финансовое право
- Экономика
- Предпринимательское право

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими обшепрофессиональными и профессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права	**Знать:** -нормы материального и процессуального права, регулирующие профессиональную деятельность; порядок их применения; теоретические основы реализации права; правила восполнения правовых пробелов и разрешения юридических коллизий. **Уметь:** избирать из массива правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации; применять общепризнанные принципы права в профессиональной деятельности; оценивать возможность и необходимость применения норм материального и процессуального права. **Владеть:** навыками квалифицированного применения правовых норм; навыками обоснования применения норм и принципов права в конкретных профессиональных ситуациях; навыками реализации положений действующего законодательства в соответствии с видом юридической деятельности, с учетом индивидуальных обстоятельств.
Профессиональные		

ПК – 6. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	ПК – 6.1. Осуществлять сбор и анализ документов и информации о преступлениях и иных нарушениях. ПК – 6.2. Анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств преступлений и правонарушений. ПК – 6.3. Разработать план (программу) мероприятий по пресечению преступлений и иных правонарушений. ПК – 6.4. Взаимодействовать с необходимыми органами власти для раскрытия и расследования преступления. ПК – 6.5. Оценивать и избирать адекватные меры по привлечению к ответственности правонарушителя. ПК – 6.6. Представлять интересы в судебных и административных разбирательствах, в том числе заявление ходатайств, выступление с целью привлечения к ответственности правонарушителя.	Знает: способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений. Умеет: определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений. Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности. - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 32 часов, самостоятельная работа 76 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5.Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Правовое регулирование преступлений против установленного порядка внешнеэкономической деятельности, валютные претупления»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения

Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — сформировать у обучающихся системное понимание уголовно-правовых и правоприменительных аспектов преступлений**,** совершаемых при нарушении правил внешнеэкономической деятельности (ВЭД) **и** валютного законодательства**,** а также выработать практические навыки квалификации**,** анализа материалов и подготовки юридически значимых документов.

Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение нормативной базы, регулирующей ВЭД и валютные операции, и уяснение её связи с уголовно-правовой оценкой деяний.
2. Освоение уголовно-правовых норм и составов преступлений, связанных с нарушениями порядка ВЭД и валютного регулирования.
3. Формирование навыков юридической квалификации преступлений, связанных с ВЭД/валютой, и отграничения смежных составов (уголовных и административных).
4. Обучение анализу доказательств по делам данной категории: документы внешнеторгового и валютного контроля, банковские сведения, таможенные материалы, отчётность и др.
5. Развитие умений подготовки процессуальных и правовых документов (позиция защиты/обвинения, юридическое заключение, проект ходатайств, правовой анализ фабулы).
6. Ознакомление с актуальной судебной практикой и разбором типовых правоприменительных ошибок.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовое регулирование преступлений против установленного порядка внешнеэкономической деятельности, валютные преступления» относится Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины «Правовое регулирование преступлений против установленного порядка внешнеэкономической деятельности, валютные преступления» студент должен обладать знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин.

Освоение дисциплины опирается на результаты обучения по дисциплинам:

- **Уголовное право (Общая часть)** — базовые положения об объекте и предмете преступления, формах вины, стадиях совершения преступления, соучастии и обстоятельствах, влияющих на квалификацию.
- **Уголовное право (Особенная часть)** — квалификация отдельных составов преступлений, вопросы разграничения составов и конкуренции норм.
- **Теория государства и права / Правовая логика** — методология правового анализа и построения аргументации.
- **Административное право** (*при наличии*) — для корректного разграничения уголовной и административной ответственности за нарушения в соответствующих сферах.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими обшепрофессиональными и профессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права	**Знать:** -нормы материального и процессуального права, регулирующие профессиональную деятельность; порядок их применения; теоретические основы реализации права; правила восполнения правовых пробелов и разрешения юридических коллизий. **Уметь:** избирать из массива правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации; применять общепризнанные принципы права в профессиональной деятельности; оценивать возможность и необходимость применения норм материального и процессуального права. **Владеть:** навыками квалифицированного применения правовых норм; навыками обоснования применения норм и принципов права в конкретных профессиональных ситуациях; навыками реализации положений действующего законодательства в соответствии с видом юридической деятельности, с учетом индивидуальных обстоятельств.
Профессиональные		
ПК – 6. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	ПК – 6.1. Осуществлять сбор и анализ документов и информации о преступлениях и иных нарушениях. ПК – 6.2. Анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств преступлений и правонарушений. ПК – 6.3. Разработать план (программу) мероприятий по пресечению преступлений и иных правонарушений. ПК – 6.4. Взаимодействовать с необходимыми органами власти для раскрытия и расследования преступления. ПК – 6.5. Оценивать и избирать адекватные меры по	Знает: способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений. Умеет: определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений. Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности. - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления, пресечения, раскрытия и

	привлечению к ответственности правонарушителя. ПК – 6.6. Представлять интересы в судебных и административных разбирательствах, в том числе заявление ходатайств, выступление с целью привлечения к ответственности правонарушителя.	расследования преступлений и иных правонарушений

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 32 часов, самостоятельная работа 76 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5.Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 6 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Чеченский язык»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Чеченский язык» – повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств чеченского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом родного языка студентов.

В связи с этим учебная дисциплина «Чеченский язык» должна решать следующие задачи:

- познакомить с литературным языком и диалектами чеченского языка; на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;

- дать теоретические знания основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразовании, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса;

- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях;

- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Чеченский язык» относится к факультативным дисциплинам ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция(квалификация «бакалавр»).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),соотнесенных с индикаторами достижения

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуще-ствлять деловую комму-никацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых)языке(ах)	**УК-4.5**. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском (чеченском) языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных стратегий и тактик проведения деловых переговоров.	**Знать:** - функции языка; - коммуникативные качества правильной чеченской речи; - различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами; - основные словари чеченского языка. **Уметь:** - различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной чеченской речи; -правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста; - оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания. **Владеть:** - профессионально литературным языком, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной; - отбором языковых единиц, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Психология и этика»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

– подготовить бакалавра к успешной работе на благо общества в сфере профессиональной деятельности на основе знаний современной психологической науки и практики;

– сформировать умения анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности личности; личностно значимые проблемы, встающие в процессе профессиональной деятельности, и видеть способы их решения с учетом полученных знаний о сущности и закономерностях функционирования психики, развития личности;

– выработать умение применять различные формы и методы обучения и самоконтроля в будущей профессиональной деятельности для собственного интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

– осмыслить и выбрать духовно-нравственные ориентиры для определения своего места и роли в обществе

Задачи дисциплины:

– формирование целостной системы представлений о психической деятельности человека, движущих силах формирования личности, представлений об этических нормах в жизнедеятельности людей и общества;

– знакомство с понятиями и категориями этики как области знания об общечеловеческих ценностях человека и общества;

– раскрытие основных механизмов познавательной деятельности, специфики использования психологического знания в профессиональной деятельности человека;

– формирование базовых элементов психологической культуры студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины ««Психология и этика» требуется знание: школьного курса анатомии и физиологии, истории, общей биологии. У дисциплины есть междисциплинарные связи с историей, философией, культурологией, социологией и политологией.

Дисциплина «Психология и этика» является предшествующей дисциплиной для следующих дисциплин: философии, социология и политология.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	***УК.3.1.*** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ***УК.3.2.*** Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ***УК.3.3.*** Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды ***УК.3.4.*** Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу	**знать:** современные проблемы психологии и этики для межличностного и межкультурного, межэтнического и межконфессионального взаимодействия. **уметь:** работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. **владеть:** способностью к самоорганизации и самообразованию.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	***УК.6.1.*** Оценивает свои способности и ограничения для достижения поставленной цели ***УК.6.2.*** Оценивает эффективное использование времени и других ресурсов для достижения поставленных задач. ***УК.6.3.*** Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	**знать:** - психологию мотивации и психической регуляции поведения и деятельности; -основные методы и средства самопознания и самоконтроля. **уметь:** - рефлексировать индивидуально–психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; -выстраивать профессионально целесообразные отношения с коллегами, администрацией; -ориентироваться в сфере профессиональных взаимосвязей, активно участвовать в мероприятиях, способствующих повышению личностного профессионального уровня. **владеть:** - базовыми приемами самообразования и саморазвития, навыками контроля и планирования собственной познавательной деятельности;

		- способностью анализировать личностно значимые проблемы, встающие в процессе профессиональной деятельности, и видеть способы их решения с учетом полученных знаний; - культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками саморегуляции.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 32 часов, самостоятельная работа 40 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

7. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во 2 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Основы финансовой грамотности»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование основ финансовой грамотности посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютные системы, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.

Задачи дисциплины: сформировать у обучающихся знания и умения грамотного и рационального применять свой человеческий капитал; показать роль личных финансов в современной российской экономике; научить выполнять экономические расчеты, связанные с формированием доходов и планированием расходов личных финансов; дать представление о финансовой системе России; научить обучающихся принимать осознанные решения при планировании личного бюджета и своих расходов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к Блоку ФТД.03 (факультатив).

Предшествующим курсом, для изучения данной дисциплины является: «Экономика».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения учебной дисциплины: «Правовое регулирование финансовых отношений и финансовой политики».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. **УК-10.2.** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	**Знает:** основы поведения экономических агентов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; основные экономические понятия; основные виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. **Умеет**: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования. **Владеет:** навыками экономического анализа для принятия решений; навыками оценивания своих прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; выбора инструментов управления личными финансами.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 74 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Основы военной подготовки»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами дисциплины являются:

- обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных

Сил Российской Федерации;

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

- изучение и принятие правил воинской вежливости;

- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав ФТД «Факультативные дисциплины». Для изучения дисциплины требуется знание: основы безопасности жизнедеятельности, основы первой медицинской помощи.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные компетенции		

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.1** Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; **УК-8.2** Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; **УК-8.3** Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.	**Знает:** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; **Умеет:** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы

		из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; **Владеет:** строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 40 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Основы инклюзивного образования»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Основы инклюзивного образования» является формирование у студентов системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ОВЗ, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования, обеспечение доступности образования для всех категорий студентов.

Задачи дисциплины:

- гуманистическая система воспитания, включающая формирование нравственно-психологического климата внутри коллектива студентов;

-организация коррекционной помощи и психолого-педагогического сопровождения развития и социализации людей; ознакомление с методологическими и концептуальными основаниями педагогики инклюзии;

-анализ условий, опыта и проблем внедрения практики инклюзии в России и за рубежом;

-конструирование видов, форм и методов профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы инклюзивного образования» относится к Блоку 1 «Дисциплины(модули)» и входит в состав дисциплин по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла, направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика. Курс изучается во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни **УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностьюи ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	**знать:** - основные проблемы инклюзивного образования; **уметь:** - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; **владеть:** -навыками толерантного восприятия участников инклюзивного образования.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Технологическое предпринимательство»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство» являются приобретение комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для решения основных задач, возникающих при реализации инновационных проектов, в том числе, в высокотехнологичных областях, а также научиться привлекать для решения конкретных задач соответствующих специалистов из других сфер деятельности.

Задачи: приобретенные будущими специалистами знания и умения должны способствовать достижению цели эффективного управления инновациями: формирование знаний, направленных на создание и освоение новых моделей продукции в наиболее короткие сроки, с минимальными затратами при высоком качестве изделий в рыночных условиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса требуются знания по дисциплинам «Информационные технологии в юридической деятельности», «Экономика».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Предпринимательское право», «Коммерческое право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине

		(ЗУВ)
Универсальные		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	**Знает:** экономические и правовые основы технологического предпринимательства; виды управленческих решений и процедуры их принятия в организации предпринимательской деятельности; планирование и организацию предпринимательской деятельности; методы оценки деловой среды технологического предпринимательства. **Умеет:** применять на практике основы экономических знаний в области технологического предпринимательства. **Владеет:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; основами технологического предпринимательства. навыками разработки бизнес-планов.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знает: основы управления командной работой. Умеет: Определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. Владеет: навыками формирования команды и командного духа для достижения поставленной цели.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре