

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шаваршевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.09.2025 10:43:55

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a3825f9aa4504cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д
.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«29» 05 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

Хасханова М.Т.



(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«История России»

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Управление малым бизнесом

Квалификация

Бакалавр

Составитель  Л.И. Мачукаева

Грозный 2025

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
История России

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Входное тестирование.	УК-5	тестирование
2.	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА	УК-5	Опрос; реферат; тестирование
3.	НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.	УК-5	Опрос; реферат; тестирование
4.	РУСЬ В XIII–XV ВВ.	УК-5	Опрос; реферат; тестирование
5.	РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.	УК-5	Опрос; реферат; тестирование
6.	Россия в XVIII веке	УК-5	Опрос; реферат; тестирование
7.	Российская империя в XIX – начале XX в.	УК-5	Опрос; реферат; тестирование
8.	РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917– 1991)	УК-5	Опрос; реферат; тестирование
9.	СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)	УК-5	Опрос; реферат; тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Семинар</i>	Вид группового занятия по какой-либо научной, учебной и др. проблеме, обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё	Темы рефератов
3	<i>Тест</i>	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету
5	<i>Экзамен</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

I СЕМЕСТР

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Входное тестирование.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА

Семинар 1. История как наука.

- 1) Принципы периодизации в истории. Методология исторической науки. Исторические источники и их виды. Хронологические рамки истории России, ее периодизация.
- 2) Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций.

РАЗДЕЛ 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.

Семинар 2. Исторические условия складывания государственности у восточных славян: образование государства Русь.

- 1) Восточнославянские племена: территория, природные условия и их влияние на характер социально-экономического развития.
- 2) Норманнская теория образования древнерусского государства.
- 3) Принятие христианства и его влияние на историческую судьбу России.
- 4) Русские земли накануне монголо-татарского нашествия.
- 5) Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия.
- 6) Угроза с Запада для русских земель в первой половине XIII в.

РАЗДЕЛ 3. РУСЬ В XIII–XV ВВ.

Семинар 3. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья

- 1) Образование национальных государств в Европе.
- 2) Великие географические открытия.
- 3) Реформация и контрреформация в Европе.
- 4) Культура Возрождения, ее отличительные черты.

Семинар 4. Объединение русских земель вокруг Москвы.

- 1) Борьба между русскими землями за лидерство в объединительном процессе. Образование Московского царства
- 2) Ликвидация зависимости Руси от Орды.
- 3) Особенности политической системы Московского царства.

РАЗДЕЛ 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.

Семинар 5. Эпоха правления Ивана IV Грозного.

- 1) Реформы Ивана Грозного: цели, форма и содержание.
- 2) Внешняя политика Ивана Грозного.
- 3) Расширение связей с Россией народов Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи.

Семинар 6. Смутное время: предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в. и его последствия.

- 1) Россия в период «смутного времени»: причины, основные этапы и итоги.
- 2) Внутренняя и внешняя политика первых Романовых.
- 3) Церковная реформа и ее последствия.

РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В XVIII в. Семинар 7. Эпоха Петровских преобразований. 1) Реформы Петра I. 2) Внешняя политика Петра I: образование Российской империи. 3) Последствия петровских преобразований.
Семинар 8. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. 1) Идеология Просвещения. 2) Переход от традиционного к индустриальному обществу в Европе. 3) Российская империя в период «дворцовых переворотов»: причины и основные этапы.
Семинар 9. Российской империи при Екатерине II. 1) Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. 2) Внешняя политика России во второй половине 18 века. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство.

Критерии оценивания устного ответа на семинарском занятии

Регламентом БРС ГГНТУ предусматривает до 30 баллов за текущую аттестацию в течение одного семестра.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» (3 балла) ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» (2 балла) - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» (1 балл) – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» (0 баллов) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает

такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Проблема объективности исторического познания.
2. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности.
3. Древние славяне: от язычества к христианству
4. Русь и Золотая Орда.
5. Средневековые как стадии исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.
6. Становление государства и общества в Московской Руси.
7. Средневековая Россия глазами иностранцев.
8. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.
9. Иван Грозный в оценке российских историков.
10. Внешняя политика первых московских государей (XV – XVI вв.)
11. Раскол русской православной церкви: причины и последствия
12. «Тишайший» государь «бунташного века»: историко-психологический портрет Алексея Михайловича.
13. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.
14. Петр I в оценке российских историков.
15. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.
16. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.
17. Принципы национальной политики Российской империи.
18. «Наказ» Екатерины II – первый манифест российского либерализма?
19. Образование колониальных империй XIX — начала XX в.

(Студент может предложить свою тему реферата, предварительно обсудив ее с преподавателем)

Критерии оценки реферата

Регламентом БРС ГГНТУ предусматривает до 15 баллов за самостоятельную работу в течение одного семестра. Вариантом оценочных средств самостоятельной работы студента является реферат.

Оценивается 1) умение найти в отечественной и зарубежной литературе и выделить наиболее важные и современные работы по теме, 2) умение структурировать материал по указанной проблеме, 3) уровень владения понятиями теме, 4) степень раскрытия проблемы

Оценка **«отлично»** (5 баллов) может быть выставлена только при условии соответствия реферата всем предъявляемым требованиям и высшей оценки по всем критериям.

Оценка **«хорошо»** (4 балла) может быть выставлена только при условии полного соответствия реферата 3 из 4 предъявляемым критериям и 1 критерий может быть выполнен частично.

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) может быть выставлена только при условии полного соответствия реферата 2 из 4 предъявляемым критериям и 2 критерия могут быть выполнены частично.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0 баллов) ставится в случае несоответствия большинству предъявляемых критериев.

ВОПРОСЫ К ПЕРВОЙ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. История как наука.
2. Принципы периодизации в истории.
3. Методология исторической науки.
4. Хронологические рамки истории России, ее периодизация.
5. Географические рамки истории России.
6. История России как часть мировой истории: сравнительный анализ основных этапов развития.
7. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
8. Археология и ее роль в изучении прошлого: археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век), археологические источники, важнейшие археологические открытия.
9. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций.
10. Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке.
11. Возникновение христианства (исторические свидетельства об Иисусе Христе; Евангелия; Апостолы).
12. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
13. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.
14. Исторические условия складывания государственности у восточных славян.
15. Формирование территориально-политической структуры Руси.
16. Принятие христианства на Руси, и его значение.
17. Территория и население государства Русь / Русская земля в конце X — XII в.
18. Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы.
19. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке.
20. Внешняя политика и международные связи Руси: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.
21. Русь в середине XII — начале XIII в.: формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).
22. Монгольская империя и ее завоевания.
23. Южные и западные русские земли в середине XIII — XIV в. Северо-западные русские земли в середине XIII — XIV в. Княжества Северо-Восточной Руси в середине XIII — XIV в. Усиление Московского княжества.
24. Европа и мир в эпоху позднего средневековья: образование национальных государств в Европе.
25. Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии.
26. Объединение русских земель вокруг Москвы.
27. Ликвидация зависимости Руси от Орды.
28. Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в XIII-XV вв.
29. Церковь и великокняжеская власть в XIII-XV вв.
30. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов.
31. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
32. Великие географические открытия.
33. Реформация и контрреформация в Европе.
34. Расширение связей с Россией народов Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи.

35. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских.
36. Великий князь Василий III Иванович: усиление великокняжеской власти.

ВОПРОСЫ КО ВТОРОЙ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Эпоха Ивана IV Грозного.
2. Правительство «Избранной рады» и его преобразования.
3. Опричнина: споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.
4. Внешняя политика Российского государства в XVI в.
5. Социально-экономическое развитие страны в XVI в.
6. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в.
7. Начало Смутного времени: предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.
8. Гражданская война XVII в.: внутренняя и внешняя политика самозванцев.
9. Подъем национально-освободительного движения во время гражданской войны XVII в.
10. Россия и ведущие страны Европы и Азии: международные отношения в XVII в.
11. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
12. Продвижение российских границ на восток: освоение Сибири.
13. Общественные потрясения и трансформации XVII в.
14. Политическое развитие Российского государства в XVII в.
15. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви.
16. Внешняя политика первых Романовых.
17. Россия и ее роль в борьбе угнетённых народов на западно-русских землях в составе Речи Посполитой.
18. Культура России в XVI–XVII вв.
19. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России.
20. «Домострой» — нравственное и практическое значение этой книги.
21. Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»).
22. Развитие зодчества в XVI в., появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. — «русское узорочье».
23. Культура Возрождения, ее отличительные черты.
24. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения.
25. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ в эпоху преобразований Петра I.
26. Перемены в структуре российского общества в эпоху преобразований Петра I.
27. Преобразования в области государственного управления при Петре I.
28. Военная реформа Петра I.
29. Внешняя политика Петра I.
30. Экономическое развитие при Петре I.
31. Сопротивление реформам Петра I: социальный протест.
32. Государство и церковь в эпоху Петра I.
33. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I.
34. Развитие образования и создание условий для научных исследований при Петре I.
35. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.
36. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики.
37. Правление Елизаветы Петровны: внутренняя и внешняя политика.

38. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики.
39. XVIII век — век Просвещения.
40. Трансформация абсолютных монархий в Европе.
41. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу.
42. Колониальная политика европейских держав.
43. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы.
44. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика.
45. Губернская реформа Екатерины II.
46. Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений при Екатерине II.
47. Взаимоотношения государства и церкви при Екатерине II.
48. Национальная и конфессиональная политика Российской империи при Екатерине II.
49. Экономическая политика правительства Екатерины II.
50. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
51. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство
52. Россия и революция во Франции.
53. Основные черты, особенности и цели внутренней и внешней политики Павла I.
54. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.
55. Российская наука в XVIII в.
56. Россия в системе международных отношений в начале XIX в.

Критерии оценки рубежной аттестации

Регламентом БРС ГГНТУ предусматривает до 40 баллов за две рубежные аттестации в течение одного семестра. Вариантом оценочных средств в рамках рубежной аттестации является тестирование. Правильно выполненный тест оценивается в 1 балл.

Тесты для 1-й рубежной аттестации

ВАРИАНТ № 1

1. Каков характер производства был у восточных славян?

- А) рыночной Б) натуральный

2. Какая форма правления была в Новгороде в период удельной раздробленности на Руси?

- А) республиканская Б) монархическая

3. Отметьте последствия государственной раздробленности на территории бывшей Киевской Руси:

- А) началось складывание всероссийского рынка
Б) рост и усиление городов
В) началось возвышение Московского княжества

4. Одна из причин усиления Московского княжества в первой половине 14 века:

- А) резкий рост численности населения княжества
Б) захват Московским княжеством соседних территорий
В) гибкая политика московских князей в отношении Орды

5. Основная цель, проводимых Избранной Радой в конце 40-х – начале 50-х гг. 16 века реформ:

- А) укрепление экономической мощи государства
- Б) усиление международного авторитета России
- В) усиление самодержавной власти

6. Самостоятельную московскую княжескую династию основал князь:

- А) Иван Калита
- Б) Даниил Александрович
- В) Александр Невский

7. Какой средневековый русский город не имел своей княжеской династии в период раздробленности?

- А) Киев Б) Новгород Г) Владимир

8. Какое событие считается концом ордынского ига на русских землях?

9. Как называлось право (принцип) занятия государственной должности в Московском государстве в зависимости от знатности происхождения?

- А) стяжательство Б) местничество В) кормление

10. После взятия Константинополя турками в 1453 г. Россия:

- А) потеряла выход к Черному морю
- Б) стала единственным независимым православным государством
- В) оказалась в международной изоляции

11. В каком веке р. Волга полностью оказалась в составе русского государства?

12. Согласно норманнской теории главная роль в образовании древнерусского государства принадлежала:

- А) славянам Б) варягам В) священникам

13. 882 г. – это дата (указать событие) –

14. Что получил московский князь Иван Калита от Золотой Орды в качестве награды за подавление антиордынского восстания в Твери в 1327 г.?

15. В централизованном государстве, в отличие от раздробленного:

- А) существует языковая общность
- Б) устанавливается принцип разделения властей
- В) действуют общегосударственные органы власти

16. Созыв в 1549 г. Земского собора имел цель:

- А) политического ослабления боярства
- Б) установление системы отраслевого управления
- В) введение принципа разделения властей
- Г) проведение церковной реформы
- Д) избрание нового царя

17. Роль Боярской Думы во второй половине 16 века:

- А) не меняется,
- Б) резко возрастает
- В) снижается

18. Какая территория не вошла в состав России в 16 в.?

- А) Сибирское ханство
- Б) Крымское ханство
- В) Казанское ханство

19. В годы правления Ивана Грозного в России окончательно сформировалась система:

- А) коллегий; Б) приказов; В) министерств

20. Что из нижеперечисленного не является историческим источником:

- А) ландшафт восточно-европейской равнины
- Б) пещерный города Крыма
- В) остатки ирригационных систем древности
- Г) скифские курганы

ВАРИАНТ № 2

1. О зарождении феодализма у восточных славян свидетельствует:

- А) возникновение соседской общины вместо родовой
- Б) расширение территории государства и складывание единого рынка
- В) появление зависимых крестьян
- Г) установление дипломатических отношений с Византией

2. При каком князе был возведён Софийский собор в г. Киеве?

- А) Владимире Святом Б) Ярославе Мудром В) Владимире Мономахе

3. С историей Киевского княжества логически связано понятие, имя или дата:

- А) 1480 г.
- Б) Рюрик
- В) вече
- Г) Иван Калита
- Д) 988 г.

4. В конце 12 века на территории Древнерусского государства начинается период:

- А) застоя Б) раздробленности В) династического кризиса

5. С историей Новгородской земли логически связаны понятие, имя или дата:

- А) стрелецкое войско
- Б) плодородные земли
- В) Ярослав Мудрый
- Г) 1226 г.
- Д) боярская республика

6. Какой средневековый русский город не имел своей княжеской династии в период раздробленности?

7. Основателем какого государства стал внук Чингисхана Батый?

8. Когда и на какой реке произошло первое столкновение русских князей с монголо-татарами:

9. Политический строй Древнерусского государства представлял собой:

- А) раннефеодальную монархию Б) боярскую республику

10. Как называлось право (принцип) занятия государственной должности в Московском государстве в зависимости от знатности происхождения?

- А) стяжательство Б) местничество В) кормление

11. При Иване Грозном окончательно сформировалась система:

- А) коллегий Б) департаментов В) приказов Г) министерств Д) магистратов

12. Что явилось основной предпосылкой перехода Ивана Грозного к политике опричнины?

- А) династический кризис
- Б) отсутствие достаточных социально-экономических предпосылок для немедленного установления самодержавной формы правления
- В) крестьянские выступления

13. В эпоху какого русского правителя возникло представление о том, что идеальным государственным устройством для России является сильная царская власть, опирающаяся на дворянство?

14. Политика «опричнины» проводилась в период:

- А) 1547 -1560
- Б) 1565-1572
- В) 1533- 1547

15. Какие социальные слои русского общества находились в наиболее привилегированном положении в 14-15 вв.?

- А) бояре
- Б) дворяне

В) посадские люди

16. Земским собором на Руси называли:

А) собрание представителей различных сословий

Б) орган казачьего самоуправления

В) собор Василия Блаженного

17. Когда в составе России появились территории преимущественно с мусульманским населением?

А) в начале 19 века

Б) в начале 18 века

В) в середине 16 века

18. С каким событием в истории России связано имя Ермак Тимофеевич (ответьте кратко)?

19. Земщина – это:

А) вид крестьянских отработок в пользу помещика

Б) сословно-представительный орган власти

В) земли, неиспользуемые в земледелии

Г) земли, не включённые Иваном Грозным в опричнину

20. Предмет исторической науки:

А) формирование психики человека

Б) закономерности развития общества

Г) закономерности смены природных зон

Тесты для 2-й рубежной аттестации:

ВАРИАНТ № 1

1. Созыв в 1549 г. Земского собора имел цель:

А) политического ослабления боярства

Б) установление системы отраслевого управления

В) введение принципа разделения властей

Г) проведение церковной реформы

Д) избрание нового царя

2. Роль Боярской Думы во второй половине 16 века:

А) не меняется, Б) резко возрастает В) снижается

3. Какая территория не вошла в состав России в 16 в.?

А) Сибирское ханство

Б) Крымское ханство

В) Казанское ханство

4. В годы правления Ивана Грозного в России окончательно сформировалась система:

А) коллегий; Б) приказов; В) министерств; Г) департаментов Д) магистратов

5. Ставленником какой страны был Лжедмитрий I?

А) Турции Б) Швеции В) Речи Посполитой

6. С какого года в России началось правление династии Романовых?

7. Какой документ юридически оформил крепостное право в России?

А) Судебник Ивана III 1496 г.

Б) Соборное уложение 1649 г.

8. Первый русский флот был создан Петром I в:

А) Воронеже Б) Астрахани В) Архангельске Г) Кронштадт

9. Одной из особенностей русской промышленности в первой четверти 18 в. являлось?

А) использование подневольного труда

Б) эксплуатация наёмных рабочих

В) эксплуатация колониальных ресурсов

Г) использование иностранного капитала

10. Как закон Петра I давал возможность наиболее способным представителям низших сословий пробиваться наверх по служебной лестнице и получать личное дворянство (указать название)?

11. Какое событие эпохи Петра I произошло позже других:

- А) «Великое посольство»
- Б) провозглашение России империей
- В) принятие Указа о престолонаследии
- Г) Полтавская битва
- Д) сражение у мыса Гангут

12. Петровский Указа о единонаследии:

- А) менял порядок престолонаследия от отца к старшему сыну
- Б) допускал право наследования престола женщинам
- В) вводил право наследования дворянский имений только одним наследником

13. Укажите в каком случае (А или Б) нарушена хронология событий:

- А) создание Верховного тайного Совета; открытие Московского университета; правление Анны Иоановны; восшествие на трон Елизаветы Петровны; подписание кондиций
- Б) правление Петра II; ссылка в Сибирь А.Д. Меншикова; бироновщина; создание Тайной канцелярии; правление Анны Иоановны; восшествие на трон Елизаветы Петровны; прекращение преследования старообрядцев

14. Кому из правителей России было предложено подписать специальные условия – кондиции перед вступлением на престол?

15. «Жалованная грамота дворянству» 1775 г.:

- А) предоставляла дворянам правосылать своих крепостных на каторгу без суда
- Б) давала им права нигде не служить
- В) разрешала дворянам свободный выезд за границу
- Г) разрешала передавать имения по наследству

16. В годы правления императрицы Екатерины II:

- А) крепостное право ужесточается
- Б) запрещается продавать крестьян без земли
- В) крепостным предоставляются некоторые гражданские права

17. «Просвещенный абсолютизм» сложился под влиянием идей:

- А) греческих философов Платона и Аристотеля
- Б) французских философов Вольтера, Монтескье
- Г) Наполеона Бонапарта

18. Какое событие не относится к эпохе правления Екатерины I?

- А) Присоединение Крыма к России
- Б) Восстание Пугачева
- В) война с Наполеоном
- Г) подписание Георгиевского трактата
- Д) Губернская реформа

19. Какой новый промышленный регион к востоку от Москвы стал активно осваиваться в период правления Петра I?

20. Пётр I учредил:

- А) департаменты Б) министерства В) коллегии

ВАРИАНТ № 2

1. При Иване Грозном окончательно сформировалась система:

- А) коллегий Б) департаментов В) приказов

2. Что явилось основной предпосылкой перехода Ивана Грозного к политике опричнины?

А) династический кризис

Б) отсутствие достаточных социально-экономических предпосылок для немедленного установления самодержавной формы правления

В) крестьянские выступления

3. Политика «опричнины» проводилась в период:

А) 1547 -1560 Б) 1565-1572 В) 1533- 1547

4. Земским собором на Руси называли:

А) собрание представителей различных сословий земли русской

Б) орган казацкого самоуправления

В) собор Василия Блаженного

Г) собрание священнослужителей русской православной церкви

5. Когда в составе России появились территории преимущественно с мусульманским населением?

6. С каким событием в истории России связано имя Ермак Тимофеевич?

7. Земщина – это:

А) вид крестьянских отработок в пользу помещика

Б) сословно-представительный орган власти

В) земли, неиспользуемые в земледелии

Г) земли, не включённые Иваном Грозным в опричнину

8. В эпоху какого русского правителя возникло представление о том, что идеальным государственным устройством для России является сильная царская власть, опирающаяся на дворянство?

9. Когда прервалась династия Рюриковичей?

10. Укажите, в каком случае (А или Б) нарушена хронология событий:

А) воцарение Василия Шуйского; польская интервенция; правление семибоярщины; вступление в Москву Лжедмитрия I; создание ополчения; воцарение Романовых

Б) избрание царем Бориса Годунова; вступление в Москву Лжедмитрия I, воцарение Василия Шуйского; осада армией И. И. Болотникова Москвы; польская интервенция; правление «семибоярщины»; призвание на русский престол Владислав

11. Вхождение Левобережной Украины в состав России связано с именем гетмана:

А) И. Выговского Б) Б. Хмельницкого В) И. Мазепы Г) И. Болотников

12. Какое событие относится к первой четверти 18 века:

А) введение подушной подати

Б) создание министерств

В) учреждение Госсвета

Г) церковный раскол

13. Одним из итогов «Великого посольства» Петра I в Европу стало:

А) начало строительства новой столицы России

Б) создание антитурецкой коалиции

В) создание антишведской коалиции

14. Какое из событий произошло позже других?

А) Полтавская битва

Б) основание Санкт-Петербурга

15. Как после церковной реформы Петра I стал называться глава Русской православной церкви?

16. Укажите одну из главных причин дворцовых переворотов в России в 1725-1763 гг.?

А) возросшая роль гвардии

Б) вмешательство других государств

В) возросшая роль женщин в общественно-политической жизни

Г) нестабильная экономическая ситуация в стране

17. Кондиции, тайная канцелярия, «бироновщина» - эти понятия связаны с периодом правления (указать имя правителя) –

18. В правлении какого правителя в России появляется рекрутский набор?

19. Какой украинский гетман перешел на сторону шведской армии против Петра I в ходе Северной войны?

20. Руководителем крестьянской войны 1773-1775 гг. был:

А) Иван Болотников

Б) Степан Разин

В) Емельян Пугачев

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (1 СЕМЕСТР)

1. История как наука. Принципы периодизации в истории. Методология исторической науки. Исторические источники и их виды. Хронологические рамки истории России, ее периодизация.

2. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций.

3. Исторические условия складывания государственности у восточных славян: образование государства Русь.

4. Принятие христианства на Руси и его значение для истории русской государственности.

5. Внешняя политика и международные связи Руси: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.

6. Русь в середине XII — начале XIII в.: причины раздробленности, формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).

7. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Русь и Запад в первой половине XIII в.

8. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья: образование национальных государств в Европе.

9. Объединение русских земель вокруг Москвы. Ликвидация зависимости Руси от Орды.

10. Великие географические открытия.

11. Реформация и контрреформация в Европе.

12. Эпоха Ивана IV Грозного.

13. Внешняя политика Российского государства в XVI в. Расширение связей с Россией народов Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи.

14. Начало Смутного времени: предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.

15. Правление первых царей из династии Романовых. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви.

16. Культура Возрождения, ее отличительные черты.

17. Социально-экономические, политические и культурное развитие России в эпоху Петра I.

18. Внешняя политика Петра I.

19. Развитие образования и создание условий для научных исследований при Петре I.

20. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

21. XVIII век — век Просвещения. Трансформация абсолютных монархий в Европе. Переход от традиционного к индустриальному обществу.

22. Российская империя при Екатерине II.

23. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство.

24. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.

Критерии оценки зачета

Регламентом БРС предусмотрено 20 баллов за ответ студента на зачёте. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом на два вопроса по билетам к зачёту.

- **0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовлен:** вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- **от 1 до 7 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен слабо:** раскрыты два вопроса, однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- **от 7 до 15 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо:** три вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы -2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.

- **от 15 до 20 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно:** вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами

Билеты к зачету

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "" Семестр "1"
Дисциплина "История России"
Билет № 1

1. Социально-экономические, политические и культурное развитие России в эпоху Петра I.
2. Развитие образования и создание условий для научных исследований при Петре I.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "" Семестр "1"
Дисциплина "История России"
Билет № 2

1. Объединение русских земель вокруг Москвы. Ликвидация зависимости Руси от Орды.
2. Внешняя политика Петра I.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "" Семестр "1"
Дисциплина "История России"
Билет № 3

1. Начало Смутного времени: предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.
2. Эпоха Ивана IV Грозного.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "" Семестр "1"
Дисциплина "История России"
Билет № 4

1. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья: образование национальных государств в Европе.
2. Внешняя политика и международные связи Руси: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "" Семестр "1"
Дисциплина "История России"
Билет № 5

1. Внешняя политика и международные связи Руси: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.
2. История как наука. Принципы периодизации в истории. Методология исторической науки. Исторические источники и их виды. Хронологические рамки истории России, ее периодизация.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "" Семестр "1"
Дисциплина "История России"
Билет № 6

1. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство.
2. Развитие образования и создание условий для научных исследований при Петре I.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "" Семестр "1"
Дисциплина "История России"
Билет № 7

1. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Русь и Запад в первой половине XIII в.
2. Объединение русских земель вокруг Москвы. Ликвидация зависимости Руси от Орды.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "" Семестр "1"
Дисциплина "История России"
Билет № 8

1. Реформация и контрреформация в Европе.
2. XVIII век — век Просвещения. Трансформация абсолютных монархий в Европе. Переход от традиционного к индустриальному обществу.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "" Семестр "1"
Дисциплина "История России"
Билет № 9

1. XVIII век — век Просвещения. Трансформация абсолютных монархий в Европе. Переход от традиционного к индустриальному обществу.
2. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "" Семестр "1"
Дисциплина "История России"
Билет № 10

1. История как наука. Принципы периодизации в истории. Методология исторической науки. Исторические источники и их виды. Хронологические рамки истории России, ее периодизация.
2. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "" Семестр "1"
Дисциплина "История России"
Билет № 11

1. Эпоха Ивана IV Грозного.
2. Развитие образования и создание условий для научных исследований при Петре I.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "" Семестр "1"
Дисциплина "История России"
Билет № 12

1. Социально-экономические, политические и культурное развитие России в эпоху Петра I.
2. История как наука. Принципы периодизации в истории. Методология исторической науки. Исторические источники и их виды. Хронологические рамки истории России, ее периодизация.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

II СЕМЕСТР

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тематика занятий
РАЗДЕЛ 6. Российская империя в XIX - начале XX в. Семинар 1. Альтернативы развития России в 19 в. 1) Внешняя политика Российской империи в первой четверти 19 века. 2) Реформы и контрреформы. Сперанский и Аракчеев. Движение декабристов. 3) Реформы второй половины 19 века: причины и последствия.
Семинар 2. Россия и мир на рубеже XIX – нач. XX в. 1) Общественные движения в России и зарождение первых политических партий. 2) Революция 1905 – 1907 гг.: основные причины, этапы, итоги. 3) Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы, последствия. 4) Версальско-вашингтонская система. 5) «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса
РАЗДЕЛ 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991) Семинар 3. Российские революции 1917 г.: поиск пути развития 1) Февральская революция в России и ее итоги. 2) Победа большевиков в октябре 1917 г. Второй съезд Советов и начало изменения политической и социально-экономической системы в России. 3) Гражданская война в России: причины, этапы, последствия.
Семинар 4. Поиск экономической и социально-политической основы нового общественного строя России в 1918 – 1939 гг. 1) От политики «военного коммунизма» к НЭПу. 2) Поиск путей решения национального вопроса в Советской России. Образование СССР. 3) Форсированная индустриализация и сплошная коллективизация в СССР в конце 1920-х – 1930-е гг. 4) Политические процессы 1930 – х гг., развертывание массовых репрессий. 5) Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Начало II Мировой войны.
Семинар 5. Великая Отечественная война, ее итоги для СССР и мира. Геноцид советского народа на оккупированных территориях. 1) Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг. 2) Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. 3) Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. 4) Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу 5) Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства. 6) Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский.
Семинар 6. СССР и мир после II Мировой войны. 1) Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты. 2) XX съезд КПСС и хрущевская «оттепель». 3) Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.

4) Развитие советской науки и культуры послевоенные десятилетия.
Семинар 7. СССР на переломе (конец в 1970-80-е гг.) 1) Экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1960-е –70-е годы. 2) Реформирование политической и экономической системы СССР в середине 1980-х - начале 1990-х гг. Политика «Перестройки». 3) Обострение межнациональных конфликтов в к. 1980-нач. 1990-х гг. Распад СССР и образование СНГ.
РАЗДЕЛ 8. Современная Российская Федерация (1991–2023) Семинар 8. Основные приоритеты внутренней и внешней политики Российской Федерации в 90-е гг. XX века 1) Сущность и последствия радикальных экономических реформ по переходу к рыночной экономике. 2) Конституция 1993 г. Становление и развитие новой Российской государственности: политический, экономический, социальный аспект.
Семинар 9. Основные тенденции, проблемы и противоречия развития России и мира в начале XXI в. 1) Приоритеты экономического и социально-политического развития России в первой четверти XXI в. 2) Проблемы формирования новой системы международных отношений. 3) Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. «Минские соглашения» и их судьба. 4) Начало конституционной реформы 2020 г. 5) Цели СВО. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Декабристы: реформаторы или революционеры.
2. Промышленный переворот и индустриализации в Европе в XIX в.
3. П.А. Столыпин как государственный деятель.
4. Октябрь 1917 г. – революция или переворот?
5. Альтернативные пути выхода из мирового экономического кризиса 1929 г.
6. Советское государство и церковь.
7. Феномен советского тоталитаризма.
8. Жизнь и труд советских людей в годы первых пятилеток.
9. Командно-административная система управления народным хозяйством СССР: плюсы и минусы.
10. Уроки и цена победы в Великой Отечественной войне.
11. СССР и союзники: Формирование Антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и проблема «второго фронта».
12. Холодная война: причины ее развязывания, последствия для мира и СССР.
13. Эпоха Хрущева: волюнтаризм или первая попытка модернизации социализма.
14. «Оттепель» в культурной жизни страны.
15. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения после II Мировой войны.
16. «Жизнь с двойной моралью» (историко-психологическая характеристика советского общества в 1960—1980-е гг.).
17. Вклад советской культуры, науки и техники 1930—1980-х гг. в мировую цивилизацию.

18. СССР и его роль в освобождении стран Африки и Азии от колониальной зависимости, отношения со странами «третьего мира».
19. М.С. Горбачева. Политическая драма реформатора.
20. Политические партии и общественные движения эпохи перестройки.
21. Цели, содержание и итоги экономических реформ 90-х гг. XX в.
22. Беловежское соглашение 1991 г. - дискуссии продолжаются.
23. Проблемы восстановления государственности чеченцев и ингушей в годы хрущевской «оттепели».
24. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства на рубеже XX-XXI вв.
25. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.
26. Культура России в конце XX – XXI вв.
27. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни в России в нач. XXI в.
28. Внедрение в России «Болонской системы» образования: позитивные и негативные аспекты образовательной реформы

(Студент может предложить свою тему реферата, предварительно обсудив ее с преподавателем)

ВОПРОСЫ К 3-Й РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии: роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии.
2. Российская империя и Венский конгресс: становление «европейского концерта».
3. Формирование традиций радикализма в России: декабризм как политическая мысль и политическое действие.
4. Государственный строй в России при Николае I.
5. Экономическое развитие второй четверти XIX в.
6. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.
7. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.
8. Россия и европейские революции XIX в.
9. Великие реформы Александра II как модернизационный проект
10. Индустриализация и урбанизация XIX в.
11. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в.: кризис «европейского концерта».
12. Царствование Александра III: внутренняя и внешняя политика.
13. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX-начале XX в.
14. Первая русская революция.
15. Правительство С. Ю. Витте и его реформы.
24. Партийная система России 1905–1917 гг.
25. Представительная власть в России в 1906–1917 гг.
26. Первая мировая война и Россия.
27. Основные направления развития и достижения российской науки на руб. XIX-XX вв.
28. Золотой век и Серебряный век русской литературы.
29. Развитие национальной культуры в Российской империи.
30. Новые виды и направления в искусстве к. XIX нач. XX вв.
31. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.
32. 1917 год: от Февраля к Октябрю.
33. Свержение самодержавия и попытка выхода из политического кризиса.

34. Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика.
35. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октяб. 1917 г.
36. Гражданская война как особый этап революции
37. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны: политика «военного коммунизма».
38. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны.
39. Послереволюционная волна российской эмиграции.
40. Версальско-вашингтонская система.
41. Переход к Новой экономической политике.
42. Создание СССР.
43. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
44. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг.
45. Политика советского руководства по отношению к церкви в 1920-1930-е гг.
46. Культурное развитие в 1920-е гг.: политика ликвидации безграмотности.
47. «Великий перелом»: переход к политике форсированной индустриализации и коллективизации.
48. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации.
49. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.
50. Советский социум в 1930-е гг.
51. Культурная революция, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.
52. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.
53. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса.
54. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг.
55. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия.

ВОПРОСЫ КО 4-Й РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
2. Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.
3. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу.
4. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.
5. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г.
6. Жизнь советских граждан в тылу.
7. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.
8. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.
9. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.
10. СССР и союзники: формирование антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и проблема «второго фронта».
11. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ послевоенного мироустройства.
12. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский.
13. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.
14. Послевоенное восстановление экономики.
15. «Поздний сталинизм» (1945–1953).
16. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом.

17. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.)
18. Экономические и политические реформы периода «оттепели».
19. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников».
20. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг.: экономические и политические реформы.
21. Советское общество в период «позднего социализма»: приоритеты социальной политики.
22. Конституция СССР 1977 г. и общественно-политическое развитие страны.
23. Общественные настроения и критика власти: диссиденты.
24. СССР и его роль в освобождении стран Африки и Азии от колониальной зависимости, отношения со странами «третьего мира».
25. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества.
26. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.
27. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.
28. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).
29. Формирование идеологии нового внутриполитического курса: «ускорение», «гласность», «перестройка».
30. Перемены в отношении государства и церкви в период «перестройки»: 1000-летие Крещения Руси.
31. «Парад суверенитетов» — причины и следствия.
32. Обострение межнациональных конфликтов в к. 1980-нач. 1990-х гг.
33. Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление».
34. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
35. Экономический кризис 1998 г. и его последствия.
36. Центробежные тенденции и их преодоление российским правительством.
37. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг.
38. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток.
39. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
40. Культура России в конце XX – XXI вв.
41. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI века.
42. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
43. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни в России в нач. XXI в.
44. Политика построения инновационной экономики в России в нач. XXI в.
45. Внедрение в России «Болонской системы» образования: позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.
46. Внешняя политика в 2000–2022 гг.
47. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве.
48. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности».
55. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР.
56. «Минские соглашения» и их судьба.
57. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.
58. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).
59. Специальная военная операция на Украине, ее цели и задачи.
60. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.
61. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

Тесты для 3-й рубежной аттестации:

ТЕСТ № 1

1. Укажите имя российского правителя, восстановившего отмененный Петром I порядок передачи престола от отца только к старшему сыну?

- А) Павел I Б) Александр I В) Николай I

2. Для правления Николая I характерно:

- А) проведение либеральных реформ
Б) ограничение полицейского контроля над обществом
В) усиление режима личной власти и репрессий в отношении инакомыслящих

3. Согласно Судебной реформы 1864 г. суды становились независимыми:

- А) от церкви Б) от исполнительной власти В) от гражданского общества

4. Понятие «выкупные платежи» появилось в среде российского крестьянства в связи (указать событие, реформу):

5. Земства – это:

- А) органы местного самоуправления
Б) крестьянские земельные наделы
В) собрания священнослужителей

6. Направление общественной мысли и политическое движение, ориентирующееся на защиту традиционных устоев государственного устройства – это:

7. Отрицание исторического значения капитализма и стремление не допустить его в России – это точка зрения (указать название общественно-политического движения):

8. Первая марксистская организация, созданная в 1883 г. в Женеве группой российских эмигрантов для пропаганды марксизма в России, называлась:

9. Предложение об организации встречи обиженного народа с царем-батюшкой в январе 1905 г. было выдвинуто (указать имя):

10. Какое событие положило начало формированию легальной многопартийной системы в России?

- А) подписание Манифеста 19 февраля 1861 г.
Б) подписание Манифеста 17 октября 1905 г.
В) Февральская революция 1917 г.

11. Чьи интересы в первую очередь выражала партия «Союз 17 октября» (октябристы)?

- А) интеллигенции Б) мелкой буржуазии и офицерства В) крупной буржуазии и помещиков

12. Аграрная реформа П. Столыпина предусматривала:

- А) национализацию земли
Б) отмену выкупных платежей
В) создание хуторских хозяйств

13. Главная мысль «апрельских тезисов» В. И. Ленина, вернувшегося из эмиграции в апреле 1917 г.:

- А) провозглашение демократических свобод
Б) свержение самодержавия
В) переход власти в руки Советов

14. Приказ № 1 Петросовета рабочих депутатов касался:

- А) рабочих
Б) крестьянства
В) буржуазных партий
Г) Временного правительства
Д) армии

15. Укажите одну из причин победы большевиков в октябре 1917 г.:

- А) последовательная борьба за создание парламентской республики
- Б) твердый курс на захват власти и социальная демагогия
- В) патриотическая риторика большевистских лидеров

16. Что явилось результатом октябрьской революции 1917 г. в России?

- А) свержение самодержавия и провозглашение республики
- Б) свержение Временного правительства и установление советской власти
- В) переход власти к Учредительному собранию

17. Для руководства госсектором экономики 2 декабря 1917 г. был создан (укажите название органа власти) –

18. Какое из перечисленных ниже мероприятий проводилось в период новой экономической политики (НЭПа)?

- А) ускоренная национализация
- Б) введение всеобщей трудовой повинности
- В) частичная денационализация мелкой промышленности

19. Командно-административная система управления народным хозяйством, возникшая в годы индустриализации в СССР не включала:

- А) директивное командование народным хозяйством
- Б) вмешательство партийных органов в деятельность промышленности
- В) централизация в распределении сырья и рабочей силы
- Г) поощрение предпринимательской инициативы

20. «Советы без коммунистов!» - в ходе какого события выдвигалось такое требование?

ТЕСТ № 2

1. В чём была особенность движения декабристов?

- А) широкий социальный состав участников движения
- Б) узкий социальный состав движения
- В) отсутствие политической программы у лидеров движения

2. Какое будущее политическое устройство в России предполагал программный документ декабристов «Русская правда» Пестеля?

- А) конституционная монархия
- Б) сословно-представительная монархия
- В) республика

3. В результате реформы системы госуправления в период правления Александра I :

- А) Россия стала ограниченной монархией
- Б) Россия была провозглашена империей
- В) была создана Госдума
- Г) были учреждены министерств

4. Укажите, какие вопросы не относились к сфере деятельности Городских Дум после городской реформы 1870 г.:

- А) хозяйственные вопросы
- Б) социальные вопросы
- В) политические вопросы

5. Сеть бессловных военных училищ возникла в России в связи с:

- А) созданием военных поселений
- Б) военной реформой Александра II
- В) поражением в русско-японской войне 1904-05 г.

6. Эволюционный путь развития России (путь реформ) на рубеже 19-20 вв. отстаивали (указать название общественно-политического движения):

7. Александр III, вступив на престол, взял курс:

- А) на либерализацию общественно-политической жизни
- Б) на применение чрезвычайного законодательства и ужесточение полицейского контроля над обществом
- В) на проведение индустриализации

8. Когда произошёл раскол партии РСДРП на две самостоятельные фракции - меньшевиков и большевиков (указать год, событие)?

. Чьи интересы отражала партия конституционных демократов (кадетов) (указать социальный слой, класс)?

- А) интеллигенции и мелкой буржуазии
- Б) крестьянства
- В) крупной буржуазии и помещиков

10. Под двоевластием в 1917 г. понимают (указать два центра власти):

11. Цель мятежа генерала Л. Корнилова в августе 1917 г.

- А) арестовать председателя Временного правительства А. Керенского
- Б) установить в стране военную диктатуру
- В) созвать Учредительное собрание

12. Под диктатурой пролетариата в марксизме-ленинизме понималась:

- А) союз рабочих и крестьян
- Б) политическая власть рабочих
- В) власть рабочих и солдатских депутатов

13. Какая партия на выборах в Учредительное собрание в декабре 1917 г. получила большинство голосов:

- А) большевики
- Б) меньшевики
- В) эсеры

14. Главнокомандующим, созданной на Дону в 1918 г. Добровольческой армии стал:

- А) Колчак
- Б) Деникин
- В) Врангель

15. Кто в 1922 г. был автором плана создания СССР как добровольного и равноправного объединения самостоятельных советских республик и как он назывался?

16. Один из источников советской индустриализации в конце 1920-х-30-х гг.:

- А) иностранные инвестиции
- Б) монополия внешней торговли
- В) экспорт военной техники

17. Какая повинность вызывала наибольшее недовольство крестьян в период Гражданской войны:

- А) продналог
- Б) продразверстка
- В) трудовни

18. Укажите термин, о котором идет речь: ликвидация крепких единоличных крестьянских хозяйств, проводившаяся в СССР в период коллективизации.

19. Какое событие произошло позже других?

- А) введение продразвёрстки
- Б) создание совнаркома
- В) коллективизация
- Г) хлебозаготовительный кризис
- Д) образование СССР

20. Конституция СССР 1936 г. провозгласила:

- А) установление Советской власти
- Б) победу социалистического строя
- В) создание союзного государства

Тесты для 4-й рубежной аттестации:

ТЕСТ № 1

1. Какое событие произошло раньше других?

- А) Мюнхенское соглашение
- Б) аншлюс Австрии
- В) советско-германский договор о ненападении
- Г) нападение Германии на Польшу

2. С наступления германских войск (в ходе немецкого плана операции «Цитадель»)
началась:

- А) Московская битва Б) Сталинградская битва
- В) Курская битва Г) битва за Северный Кавказ

3. К 1944 г. относится наступательная операция советских войск:

- А) Московская
- Б) Сталинградская
- В) Курская
- Г) Ясско-Кишинёвская

4. Какой документ был подписан на борту американского линкора «Миссури» в 1945

г.?

5. Какое событие произошло позже других?

- А) создание Совета экономической взаимопомощи
- Б) создание Организации Варшавского договора
- В) создание Северо-Атлантического военно-политического блока
- Г) создание ООН

6. Как назывался доклад Н.С. Хрущева, который был сделан на закрытом заседании XX съезда КПСС?

7. Концепция «развитого социализма» появилась в период, когда СССР возглавлял:

- А) Сталин Б) Хрущев В) Брежнев

8. Политика максимально быстрого включения рыночных механизмов в ходе экономической реформ 1991-92 гг. получило название:

9. Что из указанного ниже не относилось к экономической реформе 1965 г.:

- А) сокращение количества плановых показателей предприятий, вводимых государством
- Б) введение элементов хозрасчета на предприятиях
- В) создание совнархозов
- Г) повышение закупочных цен на зерновые культуры
- Д) главным показателем работы предприятия становится объем реализованной продукции

10. Кризис в СССР конца 1970-х – начала 80-х гг. получил название:

- А) циклический
- Б) системный
- В) локальный

11. Укажите, какие две аббревиатуры не относились к периоду 1953-1964 гг.:

- А) ЦК КПСС; Б) ВЛКСМ; В) НКВД; Г) МТС; Д) СНГ

12. Среди проблем советской экономики 1970-х –начал 80- х гг. можно назвать:

- А) низкую производительность труда
- Б) медленное внедрение в гражданское производство научных открытий и новаций
- В) рост доли сырьевого сектора в экономике
- Г) рост незавершенного капитального строительства
- Д) все вышеперечисленное

13. Одна из главных причин неудачи экономической реформы 1965 г. в СССР:

- А) отправка в отставку ее инициатора председателя правительства А. Косыгина
- Б) плановую экономику не удалось совместить с отдельными приемами рынка
- В) сокращение доходов в бюджет из-за падения мировых цен на нефть
- Г) все выше перечисленное

14. Конституция 1977 г. провозглашала:

- А) победу социализма в СССР
- Б) превращение СССР в общенародное государство
- В) отказ от обязательной идеологии

15. Когда в СССР появился пост президента и кто стал первым президентом?

16. Какое понятие не относится к периоду «Перестройки»?

- А) гласность
- Б) плюрализм
- В) многополярный мир

17. Какое историческое решение было принято в Беловежской пуще 7 - 8 декабря 1991 г.?

18. Укажите к каким побочным последствиям не привела радикальная экономическая реформа, начатая в январе 1992 г.?

- А) цены уже в январе 1992 г. выросли первоначально в 10 — 12 раз
- Б) индексация зарплаты примерно в 10 раз отставала от роста цен
- В) были заморожены вклады населения на сберкнижках, что привело к их обесцениванию;
- Г) падение уровня жизни большинства россиян
- Д) массовая миграция трудоспособного населения за рубеж

19. Приоритет Конституции России перед международным правом – этот принцип утвердился:

- А) в период «Перестройки»
- Б) при принятии Конституции РФ 1993 г.
- В) после конституционной реформы 2020 г.
- Г) после начал СВО в 2022 г.

20. Укажите две даты:

в каком году были провозглашены Донецкая и Луганская Народные Республики и в каком году был подписан договор о вхождении этих республик в Российскую Федерацию?

ТЕСТ № 2

1. Укажите, какие две позиции не относятся к периоду II Мировой войны:

- А) Пакт Риббентропа - Молотова
- Б) аншлюс
- В) операция «Оверлорд»
- Г) Тегеранская конференция
- Д) 2 сентября 1945 г.

2. Укажите хронологические рамки II Мировой войны:

3. Министерство госбезопасности было преобразовано в Комитет госбезопасности при Совмине в период, когда во главе СССР был (указать имя лидера):

4. Что такое реабилитация?

- А) восстановление в правах, после незаконных действий государственных органов;
- Б) политика, не считающаяся с объективными законами;
- В) отношение к чему-либо, определяемое личными вкусами;

5. 6-я статья Конституции СССР 1977 г. провозглашала:

- А) руководящую и направляющую роль КПСС в советском обществе
- Б) политический плюрализм и гласность
- В) смешенное национально-государственное устройство СССР

6. В связи с какими событиями в политическом лексиконе СССР появилось понятие «волюнтаризм»?

- А) внутривластной борьбой за власть после смерти И.В. Сталина
- Б) отстранением Н.С. Хрущева от всех руководящих постов
- В) организацией ГКЧП

7. Экономическая реформа в промышленности 1965 г. предполагала:

- А) введение элементов хозрасчета и самоокупаемости предприятий
- Б) замену отраслевых министерств совнархозами
- В) введение рыночных механизмов

8. Хронологические рамки Афганской войны:

- А) 1979-1980 гг. Б) 1979-1986 гг. В) 1979-1990 гг. Г) 1979-1989 гг.

9. Диссидентское движение в СССР возникло в период, когда руководителем СССР являлся (указать фамилию):

10. В целях развития производительных сил в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке в 1975 г. в СССР началось строительство железно-дорожной магистрали (укажите ее название) -

11. Какое из названных событий поставило мир на грань ядерной войны?

- А) Ввод войск СССР и других государств ОВД в Чехословакию
- Б) Ввод советских войск в Афганистан в 1979 г.
- В) Карибский кризис

12. Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1) между СССР и США был подписан в

- А) 1968 г. Б) 1972 г. В) 1985 г. Г) 1991 г.

13. Гласность, политический плюрализм стали неотъемлемой частью общественно-политической жизни в период (указать название):

14. О росте социально-экономических проблем в советском обществе в 1970 – гг. свидетельствовали:

- А) высокие цены на товары широкого потребления
- Б) дефицит качественных товаров широкого потребления

15. О чем говорилось в знаменитой 6-ой статье Конституции СССР 1977 года

- А) о выборах депутатов на альтернативной основе,
- Б) о госуд. поддержке православной церкви,
- В) о монополии КПСС на политическую власть в стране,

16. Что стало причиной принятия в 1982 г. в СССР «Продовольственной программы»?

- А) создание колхозов
- Б) освоение целинных и залежных земель
- В) проблемы с обеспечением населения продовольствием

17. «Парад суверенитетов» в 1989-90 гг. сопровождался:

- А) «войной законов» (республики перестали признавать союзное законодательство)
- Б) реальная власть оказалась в руках руководителей союзных республик
- В) курсом союзных республик на экономическую независимость от союзного центра
- Г) ускорением центробежных тенденций
- Д) все варианты верные

18. Какие новые социальные группы населения появились в годы перестройки?

- А) предприниматели Б) колхозники В) мигранты

19. В 2006 г. во время Петербургского экономического форума представители Бразилии, России, Индия, Китай для углубления сотрудничества создали организацию (указать аббревиатуру) -

20. Воссоединение Крыма с Россией произошло (указать год):

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (2 СЕМЕСТР)

1. Альтернативы развития России в первой пол. XIX века. М. Сперанский и А. Аракчеев: проекты реформ и государственная деятельность.
2. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии.
3. Движение декабристов и его влияние на общественно-политическую ситуацию в России.
4. Реформы Александра II и их значение.
5. Общественно-политические движения в России и начало образования политических партий в конце XIX - начале XX вв.
6. Российская империя на пути к индустриальному обществу. Зарождение и развитие Грозненского нефтяного района (конец XIX - нач. XX в.).
7. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, итоги.
8. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины, основные этапы, последствия.
9. События февраля 1917 г. как первый этап Великой российской революции (1917-1922 гг.). Сущность двоевластия.
10. Победа большевиков в октябре 1917 г. Второй съезд Советов и начало изменения политической и социально-экономической системы в России.
11. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
12. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны: политика «военного коммунизма» и ее последствия.
13. Переход к Новой экономической политике: причины, содержание, итоги.
14. Поиск путей решения национального вопроса в Советской России. Образование СССР.
15. Форсированная индустриализация в СССР в сер. 1920-х – 30 гг.: цели, источники, итоги.
16. Политика коллективизации в СССР в конце 1920-х – 1930-е гг.: цели, противоречия, итоги.
17. Политические процессы 1930 – х гг., развертывание массовых репрессий.
18. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Захватническая политика Гитлера и начало Второй мировой войны.
19. Великая Отечественная война: основные сражения, источники победы советского народа, итоги и последствия для СССР и мира.
20. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ послевоенного мироустройства.
21. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Нюрнбергский процесс и его значение.
22. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом.
23. XX съезд КПСС и его значение. Период «Оттепель» и
24. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
25. Экономическое и общественно-политическое развитие СССР во второй пол. 1960-х – начал 80-х гг.
26. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества.
27. Советская наука, образование и искусство в послевоенный период: достижения и проблемы.
28. Реформирование политической и экономической системы СССР в середине 1980-х - начале 1990-х гг. Политика «Перестройки». Распад СССР и образование СНГ.

29. Сущность и последствия радикальных экономических реформ по переходу к рыночной экономике. Конституция 1993 г. Становление и развитие новой Российской государственности: политический, экономический, социальный аспект.

30. Культура России в конце XX – XXI вв.

31. Основные приоритеты внутренней и внешней политики Российской Федерации в XXI веке. Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы 2020 г.

32. Цели СВО. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской областей.

Критерии оценки экзамена

Регламентом БРС предусмотрено 20 баллов за ответ студента на экзамене. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом на два вопроса по билетам к экзамену.

- 0 баллов (неудовлетворительно) выставляется студенту, если студент не подготовлен: вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- от 1 до 7 баллов (удовлетворительно) выставляется студенту, если студент подготовлен слабо: раскрыты два вопроса, однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- от 7 до 15 баллов (хорошо) выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо: три вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.

- от 15 до 20 баллов (отлично) выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно: вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами

Билеты к экзамену

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "" Семестр "2"
Дисциплина "История России"
Билет № 1

1. Переход к Новой экономической политике: причины, содержание, итоги.

2. Реформы Александра II и их значение.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "" Семестр "2"
Дисциплина "История России"
Билет № 2

1. События февраля 1917 г. как первый этап Великой российской революции (1917-1922 гг.). Сущность двоевластия.
2. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "" Семестр "2"
Дисциплина "История России"
Билет № 3

1. Политика коллективизации в СССР в конце 1920-х – 1930-е гг.: цели, противоречия, итоги.
2. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция в России.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "" Семестр "2"
Дисциплина "История России"
Билет № 4

1. Форсированная индустриализация в СССР в сер. 1920-х – 30 гг.: цели, источники, итоги.
2. Политика коллективизации в СССР в конце 1920-х – 1930-е гг.: цели, противоречия, итоги.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "" Семестр "2"
Дисциплина "История России"
Билет № 5

1. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом.
2. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны: политика «военного коммунизма» и ее последствия.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "" Семестр "2"
Дисциплина "История России"
Билет № 6

1. Экономическое и общественно-политическое развитие СССР во второй пол. 1960-х – начал 80-х гг.
2. Поиск путей решения национального вопроса в Советской России. Образование СССР.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "" Семестр "2"
Дисциплина "История России"
Билет № 7

1. Политические процессы 1930 – х гг., развертывание массовых репрессий.
2. Российская империя на пути к индустриальному обществу. Зарождение и развитие Грозненского нефтяного района (конец XIX - нач. XX в.).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "" Семестр "2"
Дисциплина "История России"
Билет № 8

1. Переход к Новой экономической политике: причины, содержание, итоги.
2. Реформы Александра II и их значение.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "" Семестр "2"
Дисциплина "История России"
Билет № 9

1. Альтернативы развития России в первой пол. XIX века. М. Сперанский и А. Аракчеев: проекты реформ и государственная деятельность.
2. Основные приоритеты внутренней и внешней политики Российской Федерации в XXI веке. Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы 2020 г.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "" Семестр "2"
Дисциплина "История России"
Билет № 10

1. Победа большевиков в октябре 1917 г. Второй съезд Советов и начало изменения политической и социально-экономической системы в России.
2. Основные приоритеты внутренней и внешней политики Российской Федерации в XXI веке. Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы 2020 г.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "" Семестр "2"
Дисциплина "История России"
Билет № 11

1. Реформы Александра II и их значение.
2. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны: политика «военного коммунизма» и ее последствия.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "" Семестр "2"
Дисциплина "История России"
Билет № 12

1. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Велико Отечественной войны. Нюрнбергский процесс и его значение.
2. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "" Семестр "2"
Дисциплина "История России"
Билет № 13

1. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
2. Реформирование политической и экономической системы СССР в середине 1980-х - начале 1990-х гг. Политика «Перестройки». Распад СССР и образование СНГ.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "" Семестр "2"
Дисциплина "История России"
Билет № 14

1. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом.
2. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ послевоенного мироустройства.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "" Семестр "2"
Дисциплина "История России"
Билет № 15

1. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом.
2. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция в России.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "" Семестр "2"
Дисциплина "История России"
Билет № 16

1. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Велико Отечественной войны. Нюрнбергский процесс и его значение.
2. Политические процессы 1930 – х гг., развертывание массовых репрессий.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____
