

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шаралович

Должность: Ректор

Дата подписания: 2025.05.22

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbcc07971a86865a5825f91a4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков

« 22 » 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Немецкий язык»

Специальность

21.05.02 Прикладная геология

Специализация

«Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания»

Квалификация

Горный инженер - геолог

Грозный – 2025

1. Цели и задачи дисциплины

Главная цель обучения иностранным языкам

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

- познавательной, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;
- развивающей, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;
- воспитательной, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;
- практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), функций (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и форм (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы и является последующей для курса «Русский язык и культура речи».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6).

-готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

-особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);

-социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

- историю и культуру стран изучаемого языка.

Студент должен уметь:

-вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;

-читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;

-составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма,

-заполнять бланки на участие и т.п.;

-понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

Владеть:

-всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.		Семестры					
			1		2		3	
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
Контактная работа(всего)	104/2,9	24/0,7	36/1	8/0,2	34/0,95	8/0,2	34/0,95	8/0,2
В том числе:								
Практические занятия (ПЗ)	104/2,9	24/0,7	36/1	8/0,2	34/0,95	8/0,2	34/0,95	8/0,2
Самостоятельная работа (всего)	112/3,1	192/5,3	36/1	64/1,7	36/1	64/1,7	40/1,1	64/1,7
В том числе:								
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>								
Подготовка к зачету		4						
Подготовка к экзамену		3						
Вид отчетности								

Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	216	216						
	Всего в зач. единицах	6	6						

5.Содержание дисциплины.

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционн ых занятий	Часы лаборатор ных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов/ з.е
1	Вводно - коррективный курс	-	-	10/0,3	10/0,3
2	Знакомство	-	-	8/0,2	8/0,2
3	Учёба	-	-	8/0,2	8/0,2
4	Города - как люди	-	-	6/0,16	6/0,16
5	Guten Tag, Deutschland!	-	-	6/0,16	6/0,16
6	Die Wirtschaft und Industrie Deutschlandes	-	-	6/0,16	6/0,16
7	Was feiert man in Deutschland	-	-	6/0,16	6/0,16
8	Umweltschutz in Deutschland	-	-	6/0,16	6/0,16
9	Die Hochschulnetz in Deutschland	-	-	6/0,16	6/0,16
10	Die Wissenschaft gestern, heute, morgen.	-	-	12/0,3	12/0,3
11	Deutsche Wissenschaftler	-	-	10/0,3	10/0,3
12	Hochschulstudium in Russland	-	-	10/0,3	10/0,3
13	Die Geologie	-	-	12/0,3	12/0,3
14	Die Erde	-	-	12/0,3	12/0,3
15	Die Gesteine	-	-	12/0,3	12/0,3
16	Das Erdöl	-	-	12/0,3	12/0,3

5.2 Лекционные занятия – не предусматриваются

5.3 Лабораторные занятия – не предусматриваются

5.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 3

№	Наименование раздела	Содержание разделов
---	----------------------	---------------------

Семестр 1 Модуль 2		
1	Вводно - коррективный курс	Фонетический строй немецкого языка. Специфика артикуляции звуков, интонации. Монофтонги и дифтонги. Долгота гласных звуков.
		Структура немецкого предложения. Чтение транскрипции.
		Части речи и члены предложения. Склонение артикля.
2	Знакомство	Система временных форм в немецком языке. Презенс. Текст «Stellen wir uns vor»
		Слабые и сильные глаголы. Текст «Meine Familie und ich»
		Склонение имен существительных. Разговорная тема "Моя семья".
		Автобиография. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
Модуль 2		
3	Учёба	Вспомогательные глаголы haben, sein, werden . Дифференциация лексики по сферам применения (бытовая, общенаучная, профессиональная).
		Текст "Работа и учеба". Обучение навыкам чтения и письма
		Склонение имен существительных. Текст «Die Deutschstunde»
		Числительные. Текст « Wir lernen Deutsch» Обучение навыкам говорения.

		Предлоги с дательным и винительным падежом.
4	Города - как люди	Указательные местоимения.
		Притяжательные местоимения. Обучение аудированию. Текст «Unsere Hauptstadt Grosny»
Семестр 2		
Модуль 3		
5	Guten Tag Deutschland!	Германия. Географическое положение и история. Основные формы глагола.
		Отделяемые и неотделяемые приставки. Чтение.
		Претеритум актив. Работа по тексту. Обучение навыкам говорения.
		Текст «Берлин». Сложносочиненные предложения, сочинительные союзы. Партицип 2.
		Составление рассказа по теме. Перфект актив.
6	Die Wirtschaft und Industrie Deutschlands.	Текст «Die deutsche Industrie». Работа с лексикой.
		Претеритум модальных глаголов. Моделирование ситуаций повседневного общения.
		Беседа по теме «Промышленность Германии».
		Грамматические упражнения.
		Текст «Die deutsche Landwirtschaft». Плюсquamперфект актив.
Модуль 4		
7	Was feiert man in Deutschland	Работа по теме «Праздники Германии». Текст «Der Nikolaustage» Работа с текстами страноведческого характера
		Моделирование ситуаций повседневного общения. Футурум актив.

8	Umweltschutz in Deutschland	Текст «Die Umweltschutz». Распространенное определение.
		Признаки, по которым вычленяется группа распространенного определения.
		Работа со словарями. Сообщения по проблемам экологии
		Обсуждение подготовленных сообщений.
9	Die Hochschulnetz in Deutschland.	Текст «Die Technische Universität Dresden». n.p.n4acTHe 1 в роли определения.
		Моделирование ситуаций повседневного общения, используя словарный запас по теме. Закрепление грамматики.

Семестр 3

Модуль 5		
13	«Die Geologie»	Текст «Die Geologie». Работа с лексикой
		Овладение лексикой и фразеологией. Обучение составлению сообщения по теме.
		Текст «Was versteht man unter die Geologie» Развитие навыков монологической речи.
		Обучение выступлению на заданную тему
		Моделирование речевых ситуаций по теме
14	«Die Erde»	Текст «Die Erdkruste». Работа с лексикой
		Текст «Die Erde». Повторение спец. лексики по теме
		Обучение составлению сообщения по теме.
Модуль 6		
15	«Die Gesteine»	Текст «Die Gesteine». Работа с лексикой
		Рефераты по изученным темам
		Текст «Die wichtigste Gesteine». Овладение лексикой и фразеологией.

		Обучение составлению сообщения по теме.
16	«Das Erdöl»	Текст «Was ist Erdöl». Работа с лексикой
		Развитие навыков говорения по теме.
		Текст «Petrochemie». Овладение лексикой и фразеологией
		Работа над разговорными темами по специальности.
		Рефераты по изученным темам
		Обсуждение рефератов

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

№	Темы для самостоятельного изучения	Кол-во часов/з.е
1	1 семестр. Грамматика: Вопросы падежей	60
	Сложные существительные	
	Предлоги	
	Множественное число существительных	
	Математические символы и выражения	
	Управление глаголов и прилагательных.	
	Словообразование	
	Тексты: «Meine Angehörige»	
	Meine Verwandte	
2	2 семестр. Грамматика: Сложноподчиненные предложения уступительные, места и следствия	60
	Инфинитив пассив	
	Местоимение «es»	
	Инфинитив с причастием zu и без zu	
	Словообразование глаголов. Субстантивация глаголов	
	Тексты: Weimar- Kulturstadt Europas	
	Alexander von Humboldt	
	Wilhelm von Humboldt	
	Johann Wolfgang Goethe	
	Werner von Siemens	
	Weihnachten	
	World Wide Web (WWW)	
3	3 семестр.	76
	Тексты:	
	Der Vorstoß zum Erdkern	

	Die Bildung der Erdformen	
	Die Bohrtechnik	
	Versorgung, Erdgasspeicherung, Zusammensetzung von Erdöl und Gas	

I семестр:

1 рубежная аттестация:

Грамматика: Презенс, порядок слов в предложении, отрицание, неправильные глаголы, модальные глаголы. Тема: Моя семья.

2 рубежная аттестация:

Грамматика: склонение существительных, степени сравнения прилагательных. Тема: Учеба.

II семестр:

1 рубежная аттестация:

Грамматика: основные формы глагола, претеритум, перфект, плюсквамперфект пассив.

Тема: Guten Tag, Deutschland!

2 рубежная аттестация:

Грамматика: футурум пассив, причастие 1.

Тема: Die Wirtschaft.

III семестр:

1 рубежная аттестация:

Грамматика: инфинитивные группы, сложные временные формы пассив.

Тема: Die Wissenschaft gestern, heute, morgen.

2 рубежная аттестация:

Грамматика: сложноподчиненные предложения, виды придаточных предложений.

Тема: Deutsche Wissenschaftler.

IV семестр:

1 рубежная аттестация:

Тема: Die Geologie.

2 рубежная аттестация:

Тема: Die Erdöl.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

IPR BOOKS

1.Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Нарустранг Е.В.. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-907097-27-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104145.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2.Вопросы современной лингвистики и методики обучения иностранным языкам в школе и вузе : материалы X Международной конференции FEELTA «Раздвигаем горизонты. Язык, Культура, Познание» / — Crossing Borders. Language, Culture, Cognition. 23-25 июня 2014 года / Е.А. Адаева [и др.].. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015. — 172 с. — ISBN 978-5-85094-589-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51783.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Нарустранг Е.В. Проверь себя! Тесты, тексты и контрольные работы по немецкому языку : учебное пособие / Нарустранг Е.В.. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-6044158-4-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104148.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Голубев А.П. Сравнительная грамматика английского, французского, немецкого языков : учебное пособие / Голубев А.П., Смирнова И.Б.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 388 с. — ISBN 978-5-4497-0771-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101358.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Ростиславлева Н.В. История Германии. Новое время : учебное пособие / Ростиславлева Н.В.. — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-7281-2915-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101556.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Архипова И. В.- Deutsch für Fortgeschrittene : учебно-методическое пособие / И. В. Архипова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 94 с. <https://lib.nspu.ru/views/library/58750/read.php> (дата обращения: 04.08.2020) - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-00023-759-5

Дополнительная литература

1. Кравченко А. П., Немецкий язык для колледжей.- Издание 2-е, Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 2014.

2. Басова Н. В., Коноплева Т. Г. Немецкий язык для колледжей.- 18-е изд., дополненное и переработанное.-Ростов-на- Дону: Изд-во «Феникс», 2012. — - 415 с.(газетная)

Интернет-ресурс:

1.<http://l11.ru/wp-content/uploads/2016/10/Nemeckij-jazyk.-250-grammatischen-uchebnykh-uprazhnenij.pdf>

2. <http://www.studfiles.ru/preview/4079842/page:2/>

3.<http://www.grammade.ru/exercises/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лингафонный кабинет «Echtes Deutsch».

Составитель:

ст. пр. каф. «МФЯК»

/ Бериева А.М./

Согласовано:

Зав. каф. «МФЯК»

/ Т.Б. Хабусиева/

Зав. вып. каф. «ІП»

/А.А.Шаипов/

Директор ДУМР

/М.А. Магомаева/