

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шаванович

Должность: Декан

Дата подписания: 06.10.2025 10:20:41

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86863a5825191a4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Геодезия и Земельный кадастр

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры ____ Г и ЗК _____

« 22 » 05 20 25 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Т.Б. Хабусиева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Английский язык»

Направление подготовки

05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность

«Картография»

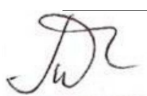
Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки

2025

Составитель (и)



(подпись)

Х.А. Акаева

Грозный – 2025

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1 семестр			
1	Phonetic course. Text for reading	УК-4, УК-4.1 УК -4.2, УК-4.3	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
2	Basic grammar course. Text for reading	УК-4, УК-4.1 УК -4.2, УК-4.3	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
3	Acquaintance. Text for reading	УК-4, УК-4.1 УК -4.2, УК-4.3	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
4	Basic grammar course. Text for reading	УК-4, УК-4.1 УК -4.2, УК-4.3	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации.
5	Education. Text for reading	УК-4, УК-4.1 УК -4.2, УК-4.3	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации.
6	Basic grammar course. Text for reading	УК-4, УК-4.1 УК -4.2, УК-4.3	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации.
7	Welcome. Text for reading	УК-4, УК-4.1 УК -4.2, УК-4.3	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
8	Cities like people. Text for reading	УК-4, УК-4.1 УК -4.2, УК-4.3	Аттестационные и зачетные

			билеты, доклады + презентации, практическая работа.
9	Basic grammar course. Text for reading	УК-4, УК-4.3 УК -4.4, УК-4.5	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации.
10	The Industry of Great Britain. Text for reading	УК-4, УК-4.3 УК -4.4, УК-4.5	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации.
11	Basic grammar course. Text for reading	УК-4, УК-4.3 УК -4.4, УК-4.5	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации.
12	The celebrations. Text for reading	УК-4, УК-4.3 УК -4.4, УК-4.5	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации.
2 семестр			
13	Basic grammar course. Text for reading	УК-4, УК-4.3 УК -4.4, УК-4.5	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
14	Basic grammar course. Text for reading	УК-4, УК-4.3 УК -4.4, УК-4.5	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
15	Basic grammar course. Text for reading	УК-4, УК-4.3 УК -4.4, УК-4.5	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
16	Basic grammar course. Text for reading	УК-4, УК-4.3 УК -4.4, УК-4.5	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.

17	Basic grammar course. Text for reading	УК-4, УК-4.3 УК -4.4, УК-4.5	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации.
18	Basic grammar course. Text for reading	УК-4, УК-4.3 УК -4.4, УК-4.5	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
19	Basic grammar course. Text for reading	УК-4, УК-4.3 УК -4.4, УК-4.5	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации.
20	Basic grammar course. Text for reading	УК-4, УК-4.3 УК -4.4, УК-4.5	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
21	Basic grammar course. Text for reading	УК-4, УК-4.3 УК -4.4, УК-4.5	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
3 семестр			
22	Revision of studied material. Advanced composite materials	УК-4, УК-4.3 УК -4.4, УК-4.5	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
	"Efficiency of Easy Metal Designs of Buildings"		
	"Ferrous Metals", "Non- Ferrous Metals"		
	"Tools from Metals", "Extruded Products"		
	"Aluminium"		
	"Plastics Materials "		
23	Plastics	УК-4, УК-4.3 УК -4.4, УК-4.5	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
	"The Plastics House for Tomorrow."		
	"Reinforced- concrete Elements Production."		
	"Concrete."		
	"Method of Pressure."		
	"What are the Fundamental characteristics of Nylon?"		

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклады + презентации	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов + презентаций
2.	Вопросы к первой рубежной аттестации	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде	Комплект аттестационных билетов
3.	Вопросы ко второй рубежной аттестации	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде	Комплект аттестационных билетов
4.	Практическая работа	Средство контроля, тесно связанное с разделами изучаемой дисциплины, позволяющее выявить полноту усвоения заданий, качество оформления работ и способностью защиты выполненной работы	Задания попрактическим работам
5.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету
6.	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ**. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
- **3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
- **5-6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос**, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
- **7-8 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы**; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.
- **9 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос**, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
- **10 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос**, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Практическое задание №1

Тема: «Basic grammar course»

1. Структура английского предложения. Виды предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное и восклицательное).

Глаголы *to be* и *have* и оборот *have (has) got*.

Структура *there is (are)*.

Лексико-грамматические упражнения.

Text for reading – Architecture. (2).

Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи

2. Части речи и члены предложения. Артикль *a/an, the*. Существительное (исчисляемое и неисчисляемое; собственное и нарицательное;

Род и число имен.сущ.).

Лексико-грамматические упражнения.

Text for reading – Design and Build.

Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи

3. Числительное (количественное и порядковое).

Местоимения. Личные местоимения в объектном и притяжательном падежах.

Указательные местоимения.

Предлоги места и направления.

Лексико-грамматические упражнения.

Text for reading – The Egyptian Pyramids. (2)

Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи

Практическое задание №1

Тема: «**Environment**»

Работа со словарями. Сообщения по проблемам экологии.

1. «Environment».
 2. «Why must technology bring apology to ecology?».
- «Seasons».

Практическое задание №1

Тема: «**Building Technology
Revision of studied material**»

1. Текст "Advanced Composite Materials".

Составление диалогов.

Работа над темой

Овладение лексикой, фразеологией.

2. Текст "Efficiency of Easy Metal Designs of Buildings".

Обучение составлению сообщения по теме.

Работа над темой

Овладение лексикой, фразеологией.

Практическое задание №2

Тема: «**Progress in Building Industry**»

1. Тексты "Aluminium", "Plastics Materials".

Развитие навыков монологической речи.

Овладение лексикой и фразеологией. Подготовка к ролевой игре.

Разговорная практика по теме.

Ролевая игра.

2. Тексты "Plastics", "The Plastic House for Tomorrow".

Развитие навыков аудирования.

Составление диалогов.

Работа над темой

Моделирование речевых ситуаций по теме "Обработка данных".

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Геодезия и Земельный кадастр

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ + ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Английский язык

Социальная и экономическая сущность землеустройства

1. Повелительное наклонение.
2. Притяжательный падеж существительных.
3. Местоимения few, a few, little a little.
4. Предлоги.
5. Местоимения somebody, anybody, nobody.
6. Словообразование (прилагательное, наречие)
7. Модальные глаголы (эквиваленты).
8. Словообразование.
9. Тексты по страноведению
10. Climate in England
11. Great Britain
12. Newspapers in Great Britain
13. The Government of Great Britain
14. Higher and Further Education in Britain
15. In the painter's studios.
16. The Rudiments of painting.
17. Winslow Homer. Art instruction in the 15th century, Florence.
18. Drawing from the Mude. Drawing from the life.
19. The Royal Academy.
20. The history of human dwelling.
21. Concrete structure.
22. Impression of modern architecture.
23. Reinforced.
24. The choice of materials.
25. Schooling
26. Family
27. Accommodation
28. Areawhere I live
29. Daily routine

Критерии оценки докладов + презентаций:

15 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы;
 - правильно ответил на все вопросы;
 - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения
- сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

10 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы
- в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Составитель _____ Х.А. Акаева
(Подпись)

I-я рубежная аттестация(1 семестр)

Задания:

1) Напишите транскрипцию следующих слов:

Best, east, such, hue, tide, sit, grain, bake, fly, hole.

2) Вставьте артикль, где необходимо.

1. This is ... file. It's your ... file.
2. I see ... engineer. ... engineer is very clever.
3. We study ... English.
4. What ... interesting subject!
5. ... Grozny is ... capital of ... Chechen Republic.

3) Напишите следующие существительные во множественном числе:

A tree, a baby, a day, a sheep, a leaf, a tooth, a watch, a glass, a word, a brush.

4) Поставьте следующие предложения во множественном числе:

1. It is a long ruler.
2. This compass is very good.
3. That is a clean blackboard.
4. There is a computer on the table.
5. Is that story short?

5) Перефразируйте следующие словосочетания и предложения, употребляя притяжательный падеж.

1. A test of Ann.
2. A copy-book of my friend.
3. The pages of the book.
4. The tests of the students are on the shelf.
5. These are the bags of Ted.

6) Вставьте глаголы **to be** и **to have** в Present Indefinite Tense.

1. I ... a student. – I ... a student of the college.
2. My father ... not a teacher, he ... a scientist.
3. ... your parents at home? – No, they ... not at home, they ... at work.
4. How old ... you? – I ... twenty.
5. We ... a friend. He ... a lot of English books.

7) Задайте 4 типа вопросов к следующим предложениям.

1. A computer is on the table.
2. The students have two lectures on Monday.

- 8) Переведите на английский язык следующие предложения.
1. Это ваш учебник? – Нет, это учебник нашего преподавателя.
 2. Чья это ручка? – Это ручка Бена.
 3. Где ваша сестра? – Она в институте.
 4. Как зовут вашего друга? – Его зовут Майк.
 5. Сколько твоей маме? – Ей 42 года.
- 9) Письменно передайте пересказ, пройденного технического текста.
- 10) Напишите устную тему.

Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию
По образцу тестовых заданий, выносимых на рубежную аттестацию, за каждый правильный ответ ставится 2 балла

- 20 баллов выставляется студенту, если он правильно выполнил все задания;
- 0 баллов, если студент не справился с заданием.

Составитель _____ Х.А. Акаева
(Подпись)
« ____ » _____ 20__ г.

II-я рубежная аттестация (1 семестр)

Задания:

- 1) Поставьте глаголы в скобках в PresentIndefinite или в PresentContinuous.
 1. What you (to do) here? – I (to wait) for a friend.
 2. He (to speak) French? – Yes, he (to speak) French quite fluently.
 3. Listen! Someone (to knock) at the door.
 4. Don't go into the classroom! The students (to write) a dictation there.
 5. She (to write) letters to her mother every week.
 6. Let's go for a walk, it not (to rain).

- 2) Переведите текст с английского на русский.

People use radio or television. They switch on the radio set or TV set and choose the program they like best. Some people like music. They listen to various concerts of modern and old music, new and old songs, and see dances. Those who are fond of sports listen to or watch football and hockey matches. There are a lot of fans among people. They also see championships

in athletics and other kinds of sports. Radio and television extend our knowledge about the world in which we live.

- 3) Поставьте глаголы в скобках в Past Indefinite или в Past Continuous.
 1. They (to analyze) the results of their research from 4 to 6 o'clock yesterday.
 2. One student (to carry out) the experiment while the other (to put down) all the details.
 3. We (to prepare) for a very important experiment at 8 o'clock yesterday.
 4. The transmitter (to send) signals from 2 till 5 o'clock.
 5. We (to look for) a more simple method of solution but could not find it.
 6. Ancient civilizations (to practice) the art of chemistry as early as 3000 B.C.
- 4) Задайте 4 типа вопросов к следующим предложениям.
 1. The students were preparing for exam all day long.
 2. She graduated from the Institute three years ago.
 3. He has already made the experiment.
- 5) Напишите следующие предложения в отрицательной форме.
 1. We shall finish the experiment before you return.
 2. He will be working at his report at 8 o'clock tomorrow.
 3. He attends lectures on history every week.
 4. They are doing their homework now.
 5. She has made some mistakes in her test.
 6. He returned to Grozny 5 years ago.
- 6) Поставьте глагол в скобках в Past Indefinite или в Present Perfect.
 1. He (to enter) the University this year.
 2. She (to enter) the University last year.
 3. I (to live) in Kiev in 1998.
 4. I (to live) in Kiev since 1998.
 5. I (not to meet) you in Moscow since 1980.
 6. I (not to meet) you in Moscow in 1980.
- 7) Переведите следующие предложения с русского на английский.
 1. Этот студент всегда задает много вопросов.
 2. Студенты переводят текст с английского на русский.
 3. Я собираюсь взять словарь.
 4. Он звонил вам 10 минут назад.
 5. Мы обсуждали последние новости с 3-х до 4-х вчера.
 6. Я был в Англии 2 раза.
- 8) Вставьте вместо пропусков модальные глаголы или их эквиваленты в соответствующей форме.
 1. ... I shut the door? – Yes, you ...
 2. She ... translate this article without a dictionary.
 3. He ... to send a telegram because it was too late to send a letter.
 4. You ... not get up so early tomorrow.
 5. Your diction is not very good. You ... read aloud.
 6. You ... take a taxi if you want to catch that train.
- 9) Напишите словами следующие дроби.
 - a) $1/2$; $1/3$; $3/7$; $5/6$.

б) 0,023; 2,48; 26,479; 54,0167.

10) Напишите устную тему и пересказ, пройденного технического текста.

Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации

*Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию
По образцу тестовых заданий, выносимых на рубежную аттестацию, за каждый
правильный ответ ставится 2 балла*

- 20 баллов выставляется студенту, если он правильно выполнил все задания;
- 0 баллов, если студент не справился с заданием.

Составитель _____ Х.А. Акаева
(Подпись)
«_____» _____ 20__ г.

1- ая рубежная аттестация (2 семестр)

Задания:

1) Употребите глагол в следующих предложениях в одном из следующих времён (PastPerfectTense, FuturePerfectTense, PresentPerfectContinuousTense).

1. They (to discuss) this question since 5 o'clock.
2. The students (to pass) their exams by 2 o'clock.
3. The telegram arrived 5 minutes after you (to leave) the house.
4. Before he entered the Institute, he (to work) at a plant.
5. I (to finish) my homework by that time.

2) Ответьте на следующие вопросы к тексту "Methodofconstructionwalls".

What are exterior walls?

Do walls often contain doors and windows?

When are wall planks and floor fixed?

How are wall planks designed?

What are two sizes of external doors?

3) Дайте перевод следующих выражений.

The stanchions; the steel frame; the aluminium heads, sills and window are fixed;
external environmental effect ;to be weatherproof; the lining panels; to carry a load of up to 5
Kn/sq m; the function of resisting fire; the concrete units.

4) Переведите следующие слова и словосочетания на английский язык.

Важная часть любой конструкции; методы строительства стен; ;наэтом основании; другими словами; с одной стороны, с другой стороны; наоборот; внешние и внутренние стены; относительно маленькое количество элемента; сильно отличаться;

5) Ответьте на следующие вопросы, относящиеся к темам окружающей среды и здоровья.

1. What problems is our planet facing?
2. Why are people so interested in environmental protection?
3. Who needs protection nowadays (people, animals, plants, oceans, etc.)?
4. What steps should be taken to make our planet a safer and better place to live in ?
5. How do you protect the environment? Does your college and your family, your town and your country do its best to solve this problem?
6. How does your health and your life depend on the environment? Give your reasons.
7. Do you follow a healthy way of life? What healthy habits do you have? What bad habits does your friend have?
8. Is it easy or difficult for you to change your way of life for the better? What healthy habits do you advise your friend?

6) Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

1. A very important part... is wall.
2. The wall include ...and lining panel.
3. These doors are ... and pre- glazed or hardwood framed.
4. ... are made up of brick cladding.
5. ...are designed to be weatherproof.
6. ... are capable of carrying a load.
7. The lining panels are capable of being removed....
8. The lining panel and the internal sills

7) Переведите следующие предложения с русского на английский.

1. Я знаю этого преподавателя с 1980-го года.
2. Она преподает английский 15 лет.
3. К концу года они переедут на новую квартиру.
4. Прежде чем управляющий подписал документ, он прочитал его.
5. К концу года студенты получают дипломы.
6. Он переписывает текст к 5 часам.
7. Они обсуждают важные вопросы с 2-х часов.
8. После того, как он написал этот роман, он стал известным писателем.

8) Письменно передайте содержание пройденного текста.

9) Письменно передайте содержание пройденной устной темы.

Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию. По образцу тестовых заданий, выносимых на рубежную аттестацию, за каждый правильный ответ ставится 2 балла

– 20 баллов выставляется студенту, если он правильно выполнил все задания;

– 0 баллов, если студент не справился с заданием.

Составитель _____ Х.А. Акаева
(Подпись)
«_____» _____ 20__ г.

2- ая рубежная аттестация (2 семестр)

Задания:

- 1) Переведите на английский, используя глаголы в Present, Past и Future Indefinite Passive.
 1. Их находят – их нашли – их найдут.
 2. Его прощают – его простили – его простят.
 3. Ее ищут – ее искали – ее будут искать.
 4. Мне предлагают – мне предложили – мне предложат.
 5. Нас встречают – нас встретили – нас встретят.
 6. Вам дают – вам дали – вам дадут.
- 2) Напишите следующие предложения в страдательном залоге.
 1. We use electricity on a large scale.
 2. We knew little about the nature of electricity in the last century.
 3. The technicians of our plant will increase the productivity of this experimental tool.
 4. Our country has made great achievements in all fields of industry, technology and science.
 5. Our chemical science is successfully solving many complex problems.
 6. By the end of last century scientists had made the first attempts to obtain synthetic materials.
- 3) Переделайте следующие предложения из прямой речи в косвенную.
 1. She said, "I am reading an interesting book".
 2. We said to him, "The delegation will leave at the end of the week".
 3. He asked us, "When will they send you the documents".
 4. I asked her, "Who told you about it?"
 5. My friend asked me, "Did you pass your English exam?"
 6. Nick asked me, "Will you go to the lecture on Chemistry tomorrow?"
- 4) Переведите следующие предложения на английский язык, обращая внимание на согласование времен.
 1. Он сказал, что завтра сделает все упражнения.
 2. Мы видели, как студенты работают в лаборатории.
 3. Нам говорят, что документы будут готовы на следующей неделе.
 4. Их позовут, когда всё будет готово.
 5. Они обещали, что доклад будет сделан по-английски.
 6. Декларация должна быть заполнена, когда ввозятся разные транспортные средства.
- 5) Образуйте все формы Participle от следующих глаголов.
to stop, to cut, to forget, to begin, to study, to open, to play, to write, to give, to tie.

- 6) Поставьте глагол в скобках в форме герундия используя нужный предлог.
1. I have no intention (to stay) here any longer.
 2. She insisted (to help) me.
 3. Are fond (to play) chess?
 4. He has had very much experience (to teach).
 5. There is no possibility (to solve) this problem.
 6. There is little chance (to see) her today.
 7. The rain prevented me (to come).
 8. He is engaged (to write) a report.
- 7) Образуйте все формы Infinitive от следующих глаголов.
to throw, to decide, to send, to leave, to invent, to read, to break, to build, to ask, to lose.
- 8) Переведите следующие предложения на английский язык.
1. Ученый был уверен, что найдет решение данной проблемы.
 2. Жаль, что вас не интересует этот предмет.
 3. Он уже пожалел, что выбрал этот колледж.
 4. Если бы я был на вашем месте, я бы посоветовался с родителями.
 5. Ты сможешь отправить ему электронную почту сегодня вечером?
 6. Они должны были выполнить на компьютере несколько простых заданий.
- 9) Запишите пересказ, пройденного технического текста.
- 10) Передайте письменно содержание устной темы.

Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации

*Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию
По образцу тестовых заданий, выносимых на рубежную аттестацию, за каждый
правильный ответ ставится 2 балла*

- 20 баллов выставляется студенту, если он правильно выполнил все задания;
- 0 баллов, если студент не справился с заданием.

Составитель _____ Х.А. Акаева
(Подпись)
« _____ » _____ 20__ г.

1- ая рубежная аттестация (3 семестр)

Текст (чтение, перевод, пересказ).

Land registration and cadastre in the Netherlands, and the role of cadastral boundaries:

The application of GPS technology in the survey of cadastral boundaries. Willem Jan Wakker, Paul van der Molen and Christian Lemmen Netherlands Cadastre and Land Registry Agency, P.O. Box 9046, 7300 GH Apeldoorn, The Netherlands Willem-Jan.Wakker@kadaster.nl , Paul.vanderMolen@kadaster.nl , Lemmen@kadaster.nl Abstract First of all the paper provides background-information on the system of land registration and cadastre in the Netherlands and on the Cadastre and Land Registry Agency, who since 1832 has been assigned the mandate to implement these tasks. The characteristics of cadastral boundaries are explained, and the place of the cadastral boundary survey in the procedure of the transfer of land rights. Then the paper deals with the considerations concerning the application of GPS in cadastral survey, leading finally to the decision to apply this technology widely in the survey activity. The pro's and con's of use of GPS are mentioned as they had been revealed by several pilot projects, that had been implemented during the decision making process. The impact of a conversion of co-ordinates from the traditional reference system to GPS is discussed. 1 Introduction to the Netherlands The Netherlands is a country located in Western Europe, bordering the North Sea, between Belgium and Germany. It is located at the delta of three major European rivers (Rhine, Maas, Schelde). The area of land is 33.883 km² and of water 7.643 km². The geographical co-ordinates are 52 30 N, and 5 45 E. The terrain consists of mostly coastal lowland and reclaimed land (polders), with some hills in the southeast. The lowest point is -7 m (Zuidplaspolder) and the highest point +322 m (Vaalserberg). It is estimated that 8 % is urban land, 58% agricultural land, 7 % forest, 3% natural reserve, and the rest is various. There are 6,6 million buildings. The population of the Netherlands is 16.067.754 people (1 July 2002).

Грамматика: весь пройденный материал.

Устные темы:

MyInstitute.Moscow.RussianFederation.London.GreatBritain.MyNativeCity.Seasons.

Задания:

Работа с текстом, включая чтение, перевод, пересказ.

Вопросы к тексту.

Комментирование грамматического материала (работа по карточкам): Present Indefinite, Present Continuous, Past Indefinite, Past Continuous, Future Indefinite, Future Continuous, Present Perfect, Modal verbs.

Сообщения по заданным устным темам.

Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации

*Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию
По образцу тестовых заданий, выносимых на рубежную аттестацию, за каждый правильный ответ ставится 1 балл*

- 10 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на все 3 вопроса;
- 10 баллов выставляется студенту за текст (чтение, перевод, пересказ);
- 0 баллов, если студент не справился с заданием и не смог ответить на вопросы указанные в билете.

Составитель _____ Х.А. Акаева
(Подпись)
« ____ » _____ 20__ г.

2- ая рубежная аттестация (3 семестр)

Текст (чтение, перевод, пересказ).

Грамматика: весь пройденный материал.

Устные темы: My Future Speciality. Prominent People. Higher Education Abroad.
Sports In Our Life. Our Environment. Why Do We Learn English Language. The Use of the Internet.

Задания:

Работа с текстом, включая чтение, перевод, пересказ.

Вопросы к тексту.

Комментирование грамматического материала (работа по карточкам): Past Perfect, Future Perfect, Present Perfect Continuous; Participle I, Participle II; Gerund; Complex object, Complex subject; Passive voice; Conditional sentences.

Сообщения по заданным устным темам.

Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию

По образцу тестовых заданий, выносимых на рубежную аттестацию, за каждый правильный ответ ставится 1 балл

- 10 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на все 3 вопроса;
- 10 баллов выставляется студенту за текст (чтение, перевод, пересказ);
- 0 баллов, если студент не справился с заданием и не смог ответить на вопросы указанные в билете.

Составитель _____ Х.А. Акаева
(Подпись)
« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»

Геодезия и Земельный кадастр

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Вопросы к зачету по дисциплине Английский язык (1 семестр)

1. Grammar

1. Present Continuous Tense.
2. Present Indefinite Tense.
3. Past Indefinite Tense.
4. Past Continuous Tense.
5. Future Indefinite Tense.
6. Future Continuous Tense.
7. Present Perfect Tense.
8. Степени сравнения прилагательных и наречий.
- 9.оборот *there is / are*.
10. Modal verbs (*can, may, must, need, ought* и их эквиваленты).
11. Местоимения (личные, указательные, притяжательные).
12. Существительное (множественное число)
13. Числительное (количественное и порядковое; дроби)
14. Типы вопросов.
15. Предлоги.

2. Устные темы

1. "My visit card".
2. "Talking about my family".
3. "Talking about my friend".
4. "Talking about my house".
5. "My working day".
6. "My Institute".
7. "Why do we learn English".
8. "London".
9. "Great Britain".
10. "Moscow".
11. "Russian Federation".
12. "Grozny".

(2 семестр)

1. Grammar

2. Past Perfect Tense.
3. Future Perfect Tense.
4. Present Perfect Continuous Tense.
5. Past Perfect Continuous Tense.

6. Future Perfect Continuous Tense.
7. Passive voice (all verb tenses).
8. Infinitive.Gerund.Participle I.Participle II.
9. Direct and Indirect speech.
10. Sequence of tenses. Conditional sentences.
11. Types of subordinate clauses.

2. Тексты по специальности

3. Устные темы

1. "Book in our life".
2. "Environment".
3. "Seasons".
4. "Famous people".
5. "New spapers and magazines".
6. "My scientific work".

«_____» _____ 20__ г.

Составитель _____ Х.А. Акаева

Критерии оценки знаний студента на зачете

Согласно положению о БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за зачет. Студенту предлагается ответить на три вопроса. За 1-ый и 2-ой вопрос выставляется по 7 баллов, за 3-ий вопрос-6 баллов.

0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1-2 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущенные ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и не существенные моменты вопроса, речевое оформление требует поправок и коррекции.

3 балла выставляется студенту, если дан полный, но не достаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ логичен и изложен научным языком, но при этом допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ четко сформулирован, логичен, изложен научным языком,

однако, допущенные незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

5 *баллов* выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая последовательность и логика отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 *баллов* выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, раскрыты основные положения темы. В ответе прослеживается четкая логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты в определениях, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

7 *баллов* выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответы сформулированы научным языком, прослеживается четкая логическая последовательность.

Баллы суммируются и выводится общий результат.

Образец билета к зачету по английскому языку

1. Тексты по специальности
2. Грамматика
3. Устная тема

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»

Геодезия и Земельный кадастр

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Вопросы к экзамену по дисциплине Английский язык

I. Грамматика: (правила, упражнение)

1. Числительные,
2. Глаголы *to be, to have*.
3. Местоимения
4. Существительное.
5. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный).
6. Структура *there is (are)*;
7. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.
8. Модальные глаголы (*can, may, must, need, ought* и их эквиваленты).
9. Оборот *to be going to*
10. Present Indefinite Tense
11. Past Indefinite Tense
12. Future Indefinite Tense
13. Present Continuous Tense
14. Past Continuous Tense
15. Future Continuous Tense
16. Present Perfect Tense
17. Past Perfect Tense
18. Future Perfect Tense
19. Present Perfect Continuous Tense
20. Past Perfect Continuous Tense
21. Future Perfect Continuous Tense
22. Passive voice (all verb tenses)
23. Infinitive. Gerund.
24. Participle I. Participle II.
25. Direct and indirect speech
26. Sequence of tenses
27. Conditional sentences.
28. Types of subordinate clauses

II. Тексты по специальности: читать, переводить и пересказывать

TRANSITION OF 2D CADASTRAL OBJECTS INTO 3D ONES*—

PRELIMINARY PROPOSAL Jarosław Bydłosz, Ph. D. AGH University of Science and Technology Faculty of Mining Surveying and Environmental Engineering Kraków, Poland e-mail: bydlosz@agh.edu.pl Abstract The 3D cadastral ideas have been very popular recently all around the world. They are also getting attention in Poland. The author proposes three dimensional (3D) cadastral objects, basing on the existing ones, that are “Cadastral Parcel”, “Building” and “Premises”. “Cadastral Parcels” and

“Buildings” objects of Polish cadastre have been used to propose new three dimensional objects. For “Premises”, it was suggested to focus on its visualization basing on experiences from other countries. The ISO 19152 “Land Administration Domain Model ” is suppose to be helpful in these works, as a reference model. Its application is also required in some way by INSPIRE Directive. Keywords: 3D cadastre, ISO 19152, LADM, UML. 1. Introduction We can assume that interest in 3D cadastre received wide popularity since the first international workshop on 3D cadastre, that took place in Delft, in November 2001 (WWW, 2001). According to the later opinion of its organizers, rising this subject in 2001 was premature, if we take into account technical, organizational conditions and knowledge popularization. The second international workshop concerning 3D cadastre was organized also in Delft, in November 2011 (WWW, 2011). It revitalized discussion on multidimensional cadastre, in both cadastre and GIS communities around the world. Since then, the third workshop on 3D cadastre took place in Shenzhen, in October 2012. The sessions concerning 3D cadastre have been organized at FIG conferences, as well. Many papers having influence on 3D cadastre development have been published recently. They describe either general solutions or give answers for particular countries. The country solutions are too numerous to mention them. If we mean general researches, the important ones seem papers concerning both 3D cadastre and Land Administration Domain Model (Thomson and van Oosterom, 2012) and (Ying S. et al., 2011) and the paper concerning definition of valid 3D parcels (Thomson and van Oosterom, 2012).

III. Устные темы.

1. “Spare time”
2. “British science and scientists”
3. “Prominent People”
4. “British Education”
5. “Sport in our life”
6. “My future profession”

Образец билета к экзамену по английскому языку

***The Grozny State Oil Technical University
named after acad. M.D. Millionshikov***

Card № 5

1. ***Text: read, translate and retell***
2. ***Grammar: The Nominative with the Infinitive***
3. ***Topic: Why do we Learn the English Language?***

Instructor

Head of chair

« ____ » _____ 20__ г.

Составитель _____ Х.А. Акаева

Критерий оценки ответа на экзамене:

81 баллов и выше -«отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

61-80 баллов«хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

41-60 баллов «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

менее 41 балла«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.