

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Матвей Иванович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.02.2026 12:05:16

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f110d6cafd132836131db52d307971a86865a5825f06a4304a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»**

«Межфакультетская языковая кафедра»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 22 » 05 2025г., протокол № 9

/Зав. кафедрой  Т.Б.Хабусиева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Чеченский язык»

Специальность

21.05. 03 Технология геологической разведки

Специализации

**«Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных
ископаемых»**

Квалификация

Горный инженер -геофизик

Год начала подготовки-2025

Составитель  Т.Б. Хабусиева

Грозный – 2025

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Чеченский язык»

№ п/п	Контролируемые разделы(темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Нохчийн йозанан литературни мотт. Фонетика. Графика	УК-4	Микродиктант.
2.	Лексика	УК.-4	Устный опрос. Тест.
3.	Дошкхолладалар	УК-4	Контрольная работа.
4.	Морфологи	УК-4	Рубежный контроль №1 (карточки с вариантами).
5.	Синтаксис	УК-4	Тест. Практическая работа.

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических и практических знаний.	Темы практических работ. Диктант. Тесты
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме.	Темы рефератов.
3	Контрольная работа (рубежная аттестация).	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме.	Вопросы по темам / разделам

			дисциплины/.
4	Зачет.	Подведение итогов учебной деятельности студентов за семестр в форме устного ответа преподавателю.	Вопросы по темам / разделам дисциплины.

Текущий контроль

Образец теста к текущему контролю

1. А. Г.Мациевн 20 000 дош т1ехь долу «Нохчийн-оьрсийн словарь» арахеца:

1. 1978 ш.
2. 1942ш.
- 3.1961ш.
- 4.1992ш.

2. Нохчийн алфавитера ц1(1а) хьаьрк т1еэцна:

1. Оьрсашкара
- 2.1арбошкара
3. Гуьржашкара
4. Суьйлашкара.

3. Мила ву «Стела1ад» журналан коьрта редактор?

1. Ахмадов М.
2. Бексултанов М.
3. Минкайлов Э.
4. Исмаилов А.

4. Ц1е билгалъяккха дуьххьара нохчийн маттахь арадаьллачу газетан:

1. «Ленинан некъ»
2. «Серло»
3. «Даймохк»
4. «Сердало»

5. Элпаш аьзвел сов долу дош схьалаха:

1. Ялг1у
2. Бахтар
3. Ж1олам
4. Бекъхан
6. Кхо маь1на долу дош муьлхарниг ду кхарах?
1. Бага
2. Бажа
3. Г1ап
4. Бохъ

7. Муьлхачу могл1арехь массо а дешнашкахь юкьахдитина элп е?

1. Хаьштиг...л сирла; маь1иг...л ира
2. 1ийс...л воккха; дийн...л деха
3. Х1он...л деза; гоьн...л к1еда
4. Мах...л маса; ц1ар...л йовха

8. Муьлхачу предложенехь ду ь шеца долу дош?

1. Хокху кехатан маь1иг ц1ий...ян еза.
2. Хала велира иза х1аллак...хуьлучара к1елхьара.
3. Х1орда т1екхачале соььлжа а, Орга а вовшах...оь.
4. Г1алахь вовшах...кхета дагахь вара ши к1ант.

9. Муьлхачу могл1арехь массо а дашехь юкьахдитина й ?

1. Д1акхи...са, кьи...сам, белхи...
2. Адами...н, бохи...ра, ти...жам
3. Туь...рани...н, ялхи...тта, юь...цина
4. Юь...лира, берх1и...тта, кьаги...ра

10. Муьлхачу могл1арехь массо а дашехь хила деза и ?

1. Шел...г, беп...г, ч1ег1ард...г
2. Б1ел...г, ширдол...г, шаьрт...г
3. Кхорб1ел...г, чхьаьвр...г, лопп...г
4. Хел...г, саьрм...к, шед...г

Образец контрольной работы к текущему контролю

Т1едиллар 1. Хаза б1аьсте а т1екхечира. Арахь йохьелла д1ах1оьттира. Шен нисьеллачу кертана чухула, г1овг1ане йолчу тулг1енца детталуш, Нева керчара. 1аржьеллера, хан яра яьлла. Гуьйре шельелира, Зайнап шекьелира цунах, цо книга схьа ца еана-кх аьлла. Хьагьеллачу говро ведарна т1е а, Ахьмин куьйга т1е а бат 1уьттура. Бутт мархашна т1ехьа кьайла а белира, буйса 1аржьелла, шельелла д1а а х1оьттира. (Кьасторан хьаьркашна к1ел сиз а хьокхуш, схьаязье предложенеш).

Образец диктанта к текущему контролю

Вехаш хилла цхьа ши доттаг1. Цхьаь ч1ог1а вехаш хилла боху, важа кьен хилла. Кьен 1аш волчунна ч1ог1а езаелла бехаш 1аш болчу нехан йо1. Ткьа оцу к1ентан нанна а и бен ялон лууш ца хилла.

Вехаш 1ачу доттаг1чо ша болу шен бахам д1абелла шен доттаг1чунна. Ткьа цунах ч1ог1а кхьа хилла, и йо1 ялийна, ваха хиьна кьен 1аш хилла доттаг1.

Цхьана дийнахь, ганза дукха хан яьлча, ша саг1а доьхург ву аьлла, кет1а веана бахам д1абелларг. Иза, х1умма а ца луш, д1авахийтина. Ч1ог1а и новкъадеана, ойлане ваьлла х1ара д1авоьдуш, цхьана базар кхьачна. Кхунна т1е веана, цхьана воккхачу стага дехар дина, ша схьаваллалц х1ара гали лардахьара аьлла. Нагахь ша делкьале схьа ца ваг1ахь, хьайна дуьтур ду ахьа иза аьлла, д1авахана и воккха стаг. Ши-кхо де даьлча, и схьа ца веьча, чухьаьжча, кхунна гина гали дуьззина ахча.

И ахча схьа а эцна, д1аваханчу кхо керт эцна, ша хьалха ма-хиллара ваха хиьна. Дикка х1ара ваха охьахиинчу хенахь, кхуьнан кет1а еана цхьа йоккха стаг. Ша хьайна чохь г1уллакх дан яйитахьара аьлла цо. Шен нана хир ю хьо тахана дуьйна д1а, аьлла к1анта. Дукха хан ялале, оцу цуьнан нана ю бохучу йо1 хьахийна кхунна, реза хилла кхо и ялийна.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Темы для доклада

1. Бадиев С.С. Дахаран, кхоллараллин некъ. Бадиев С.С. а, кьоман театр а.
2. Арсанов С-Б. Дахаран а кхоллараллин а некъ. «Маца девза доттаг1алла» роман кхоллаялар.
3. Мамакаев М.А. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
4. Мамакаев 1.Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ. Поэзехь Даймехкан васт.
5. Ошаев Х.Д. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, «Алун шераш» романа чулацам.
6. Саидов Б.С. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
7. Сулаев М. Дахар а, кхолларалла а, коьрта произведенеш.
8. Дикаев М. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, лирики теманаш а.
9. Ахматова Р.С. Дахаран, кхоллараллин некъ, лирикехь зудчуьнан васт.
10. Айдамиров А.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, «Еха буйсанаш» романа идеяни чулацам коьртачу турпалхойн васташ.
11. Арсанукаев Ш.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, Арсанукаев Ш.А. поэзин теманаш а, мехалла а.

12. Окуев Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ, коьрта произведенеш.

13. Ахмадов М.М. Дахар, кхолларалла, коьрта произведенеш.

14. Абдуллаев Л. Кхолларалла (шайн лаамехъ).

15. Бексултанов М. Кхолларалла (шайн лаамехъ).

16. Цуруев Ш. Кхолларалла (шайн лаамехъ).

17. Хамидов Иабдул-Хьамид. Дахар а, кхолларалла а.

18. Гадаев М-С. Дахар а, кхолларалла а.

Оценочные средства

Вопросы к рубежным аттестациям

К 1-ой рубежной аттестации:

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн йоза кхолладаларан Илманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?
3. ХIун Iамадо фонетико? ХIун Iамадо графико?
4. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехъ?
5. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
6. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахъ тIеэначу дешнашкахъ бен ца яз деш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
8. Ши аз билгал деш долу элпаш, церан нийсаяздар
9. Къасторан хьаьркаш Ъ, Б, церан нийсаяздар
10. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
11. Даладе дешан нийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнаш.
12. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.
13. Стенах олу цIердош? Текста юккъера схьаязде цIердешнаш. Билгалде церан терахъ, класс.
14. ЦIердешнаш дожаршца хийца, билгалдаккха церан легар.
15. Схьаязде текста юккъера билгалдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.

Образец задания к первой рубежной аттестации

Аттестационни болх

1-ра вариант

1. Йийца нохчийн литературни маттана а, нохчийн меттан диалекташна а юккъехъ йолу башхалла.
2. Бийца нохчийн меттан коьрта Илманчаш.
3. ХIун Iамадо фонетико?
4. Билгалдаха мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Мукъачаьрна тIехула сиз хьакха, мукъазаачаьрна буха сиз хьакха.
Сихо мелла ойла йар а доцуш, Дош дIакхоссахъ воцуш цуьнан да, Дохковаларх дог шен бале лоцуш, Вуьтар ву цо шен юьхъIаьржо лан.
5. Аьзнаш элпел сов долу кхо дош язде.
6. Йийца элпана а, озана а юккъехъ йолу башхалла.
7. ХIокху дешнашна синонимаш даладе: *адамаш, сакхт, бакъо, духар, забар, кьамел, кьоналла, сагIа, онда, бохам.*
8. Нохчийн меттан кхечу маттера тIеэчна пхи дош язде.
9. Дийца дошкхолладаларан некъаш. Даладе масалш.
10. ХIокху дешнех керла дешнаш кхолла: *лам, са, урам, ала, кхача, хета, талла.*
11. Цхьаллин терахьера цIердешнаш дукхаллин терахье а дохуш, церан грамматически классаш билгалъяха: *хаам, некъ, хьехархо, ваша, деца, са, стом.*
12. Дожаршца хийца цIердешнаш. Къастаде церан легар: *кьонах, хIоз, йиша.*
13. Текстана юккъера билгалдешнаш схьаязде. Билгалдаха церан тайпанаш.
Мох «цкъу-у-в цкъув-ван-нехъ хьоькху, лергашикахъ ов детташ ека цуьнан юткъа шок. Наггахъ верг соций, герггахъ угIуш берзалойн арданг ю-кха олий, коьрта тIера башлакх юха а тосий, схьайоккхий топ кара а лоций, гуш хIума дацахъ а, гонаха хьожу.

Ко 2-ой рубежной аттестации:

1. Стенах олу терахьдош? Йозанца дӀаязде терахьдешнаш.
2. Схъаязье текст, цу юкъара терахьдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.
3. Стенах олу цӀерметдош? Текста юкъара схъаязде цӀерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
4. Стенах олу хандош? Схъаязде текста юкъара хандешнаш. Муьлхачу хенашках ду уьш?
5. Схъаязде текста юкъара хандешнаш. Билгалде, муьлхачу саттамех ду уьш?
6. Схъаязде текста юкъара хандешнаш, къовларшках церан спряжени билгалъе.
7. Масдар стенах олу? Текста юкъера масдарш схъаязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, кл.гайтам.
8. Стенах олу причасти? Текста юкъера причастеш схъаязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, хан.
9. Стенах олу деепричасти? Текста юкъера деепричастеш схъаязде, билгалъяха цаьрца йолу хандешан а, куцдешан а билгалонаш.
10. Стенах олу куцдош? Схъаязде текста юкъара куцдешнаш, билгалдаккха церан тайпа.
11. ДештӀаьхъенийн, хуттургийн, дакъалгийн нийсаяздарах лаций дийца. Даладе масалш.
12. Айдардешнех, модальни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.
13. Стенах олу предложени? Предложенни тайпанаш.
14. Текст юкъера предложени коьрта а, коьртаза а меженаш билгалъяха.
15. Цхьалхечу предложенех чолхе предложенеш кхолла.

Образец задания ко 2-ой рубежной аттестации

Аттестационни болх

1-ра вариант

1. Текстана юкъера билгалдешнаш схъаязде. Билгалдаха церан тайпанаш.

Мох «цкъу-у-в цкъув-ван-нехъ хьобкху, лергаикахъ ов дѣттай ека цуьнан юткъа шок. Наггахъ верг соций, герггахъ углуш берзалоин арданг ю-кха олий, коьрта тӀѣра баилакх юха а тосий, схъайоккхий топ кара а лоций, гуш хӀума дацахъ а, гонаха хьожу.

2. Дешнашца дӀа а яз деш тайпанашца хийца хӀара терахьдешнаш: 5, 10, 3.

3. ЦӀерметдешнаш схъаязде, тайпанаш къастаде.

Хьо-м хилла Ӏаламо хьистина эсала, Ткъа хӀинца-м хьох хьобгуш хир ду и ша:

Исбаьхъа юьхъ-сибат! ХӀора дош-эиар! Дуьне шайх хьегор ду хьан бӀаьргаша!

Ма хаза кхоьллина хилла хьо, езар! Ма товиш ду хьобгахъ и хьан баиша куц!

4. Текстана юкъера хандешнаш схъаязде, хаттарш а хӀиттош церан хан билгалъяккха.

Пондаро дуьйцура, нанас шен цхьаь бен воцу кӀант мел везаш кхийина, дуьйцура ненан сийлахьчу боккхачу безамах... Цо дуьйцура кӀант-тӀемало мел майра, доьнал долуш кхийнера, тӀаьхьара а, тӀеман герзаш вовшахдетталуш санна къора бийкира пондар.

5. Схъаязде куцдешнаш, хаттарш а хӀиттош церан тайпанаш билгалдаха.

1) Ӏаьнан де дара и, амма Казахстанан лекхачу стиглара сирла лепара малх. 2) Юькьачу мархашна тӀѣхьаихула нуьцкъала хаалуш болчу маьлхан гӀаларт раьгӀинийн бахьаашна тӀѣхьа лекхаш доллур. 3) Бес-бесарчу суйнашца къегаи месала пардо хилла Ӏадда Ӏуьллу ло цӀѣхьана дѣра экха хилла гӀаьттира. 4) Вац Чолак-Таухъ и оьшуш, гаре сатуьйсуй стагга а. 5) СоцунгӀа а хилла, кӀеззиг лахбеллачу махе букъ а берзийна, доккха садаьккхира Вассас, бакъдуй те шена тарделларг!

6. Предложенеш схъаязде, сиз хьакхарца билгалъяха коьртаза меженаш.

1) Кхузахъ басарш баиша къегина а дац, аьзнаш а дац хӀара аьлла къаьшташ. 2) Буса сахиллалц хьобкхуш мох а бара, хьобкхуш дарц а дара. 3) Сени чохъ йогӀуш Ӏежийн хьожа яра, пенах кхозуш акхаройн цӀокарчий а яра.

7. Схъаязде текст, коьрта меженаш сиз хьакхарца билгалъяха.

Луларчу юьртахъ тезет яьллера. Велларг ден цхьаь бен воцу кӀант ву бохуш, дуьйцура. Говтал а, маьхьсеш а юьйхина, сурам куй а тиллина кеч а велла, ша аравалале некъ дика хилийта аяташ деша хира воккха стаг БӀахо. БӀахо нахаца йолу юкъаметтигаи чӀогӀа цӀѣна, оьзда лелош вара.

Вопросы к зачету

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.

2. Нохчийн йоза кхолладалан 1 илманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?
3. ХIун Iамадо фонетико? ХIун Iамадо графико?
4. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
5. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
6. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца яз деш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
8. Ши аз билгал деш долу элпаш, церан нийсаяздар
9. Къасторан хьаьркаш Ъ, Б, церан нийсаяздар
10. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
11. Даладе дешан нийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнаш.
12. Стенах олу дошкхолладалан. Даладе дошкхолладалан некъаш.
13. Стенах олу цIердош? Текста юккъера схьаязде цIер дешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
14. ЦIер дешнаш дожаршца хийца, билгалдаккха церан легар.
15. Схьаязде текста юккъера билгал дешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.
16. Стенах олу терахьдош? Йозанца дIаязде терахь дешнаш.
17. Схьаязде текст, цу юккъара терахь дешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.
18. Стенах олу цIерметдош? Текста юккъара схьаязде цIермет дешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
19. Стенах олу хандош? Схьаязде текста юккъара хандешнаш. Муьлхачу хенашкахь ду уьш?
20. Схьаязде текста юккъара хандешнаш. Билгалде, муьлхачу саттамехь ду уьш?
21. Схьаязде текста юккъара хандешнаш, къовларшкахь церан спряжени билгалъе.
22. Масдар стенах олу? Текста юккъера масдарш схьаязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, кл. гайтам.
23. Стенах олу причасти? Текста юккъера причастеш схьаязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, хан.
24. Стенах олу деепричасти? Текста юккъера деепричастеш схьаязде, билгалъяха цаьрца йолу хандешан а, куцдешан а билгалонаш.
25. Стенах олу куцдош? Схьаязде текста юккъара куцдешнаш, билгалдаккха церан тайпа.
26. ДештIаьхенийн, хуттургийн, дакъалгийн нийсаяздарах лаций дийца. Даладе масалш.
27. Айдар дешнех, модальни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.
28. Стенах олу предложени? Предложени тайпанаш дийца.
29. Текст юккъера предложени коьрта а, коьртаза а меженаш билгалъяха.
30. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш ялае.

Образец билета к зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №1

Дисциплина **Чеченский язык**

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра **«Межфакультетская языковая кафедра»**

Специальность **21.05.03 Технология геологической разведки**

1. ХIун Iамадо графико? Стенах олу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
2. ЦIердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
3. Терахьдош, цуьнан тайпанаш, нийсаяздар. Даладе масалш.

УТВЕРЖДЕНО
/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры
протокол № 6 от 30.03.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

Критерии оценки:

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы (выполнившие с положительными оценками все виды контроля, предусмотренные графиком учебных заданий).

Баллы, полученные студентом в течение семестра, суммируются, и при наборе нижеперечисленного количества баллов, студент получает итоговую оценку – «зачтено».

«Незачтено» **выставляется** при незнании основных вопросов билета или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний делать практические выводы.

Оценка объявляется студенту сразу же по окончании им ответа и заносится в экзаменационную ведомость, журналы контроля посещения занятий и успеваемости и зачетную книжку.