

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.12.2024 09:37:46

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db507074e86865e5825f9e4304

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ЦЭиТП
Д.Р. Магомаева
« 20 » 12 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Методология научных исследований»
ОПОП ВО
научной специальности
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения	очная
Трудоемкость дисциплины	6 з.е.
Язык образования	русский

Грозный – 2022

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление на предприятии» протокол № 9 от « 19 » 05 2022г.

Заведующий кафедрой

«Экономика и управление на предприятии»

 Т.В. Якубов
« 19 » 05 2022г.

Автор рабочей программы дисциплины

к.э.н., доцент

 Л.А. Геиева
« 19 » 05 2022г.

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Методология научных исследований» включена в учебный план программы аспирантуры научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика и является элементом подготовки обучающихся к выполнению научно-исследовательской деятельности, проведению научно-исследовательской практики и подготовки диссертации на соискание научной степени кандидата наук. Дисциплина направлена на подготовку к зачету.

В соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре данная дисциплина включена в образовательный компонент программы аспирантуры.

В таблице 1 представлено распределение нагрузки по видам занятий.

Таблица 1 – Распределение нагрузки по видам занятий

Вид нагрузки	Объем, академические часы
Лекции	32
Самостоятельная работа	184
Общее количество часов	216
Форма аттестации	зачет

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Предмет, цели, задачи, принципы построения и реализация дисциплины

Цель дисциплины – познакомить аспирантов с методологическими основами научного познания; методами теоретических и экспериментальных исследований в различных областях; общими вопросами моделирования в научных исследованиях, вопросами поиска, обработки и систематизации научно-технической информации, а также оформления результатов исследований в виде научных отчетов, статей и презентаций.

Задачи дисциплины:

- усвоение методологических основ научного познания, методов теоретических и экспериментальных исследований в различных областях, общих вопросов моделирования в научных исследованиях, культуры научного исследования;
- выработка способностей к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;
- выработка способностей к организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;
- сформировать и развить готовность к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- выработка способностей к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

– выработка способностей к формулировке и решению нетиповых задач математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники;

– формирование навыков по поиску, обработке и систематизации научно-технической информации, а также оформлению результатов исследований в виде научных отчетов, статей и презентаций.

Принципы построения дисциплины «Методология научных исследований»:

– соответствие установленным требованиям федеральных государственных требований и внутривузовских нормативных документов;

– системность и логическая последовательность представления учебного материала и его практических приложений;

– профессиональная направленность, связь теории и практики обучения с будущей профессиональной деятельностью, учёт будущей специальности и профессиональных интересов обучающихся;

– доступность, соответствие объёмов и сложности учебного материала реальным возможностям обучающихся;

– модульное построение дисциплины, при котором каждый из компонентов (модулей) имеет определённую логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения;

– формирование мотивации, положительного отношения к процессу обучения, предложение актуальных тем для обсуждения и использование таких методов обучения, которые дают возможность обучающимся проявить себя наилучшим образом, раскрыть свои знания.

1.2. Роль и место дисциплины в структуре реализуемой программы аспирантуры. Планируемые результаты освоения

Дисциплина «Методология научных исследований» изучается на 2 курсе (3 семестр) в объеме 6 зачетных единиц (216 часов). Форма аттестации по результатам освоения – зачет.

Планируемые результаты обучения представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Код результата освоения	Планируемый результат освоения
ПК1	Сформированная профессиональная компетенция – способность использовать и анализировать методы научных исследований в области региональной и отраслевой экономики
З (ПК1)	Знание современных научных направлений теоретических и экспериментальных исследований в области региональной и отраслевой экономики
У (ПК1)	Умение выполнять теоретические и экспериментальные исследования в области региональной и отраслевой экономики
В (ПК1)	Владение навыками организации и проведения теоретических и экспериментальных исследований в области региональной и отраслевой экономики

1.3. Характеристика трудоемкости дисциплины и ее отдельных компонентов

Таблица 3 – Характеристика трудоемкости дисциплины

Наименование показателя	Год	Планируемый результат освоения			
		Всего		В том числе, академические часы	
		Зачетные единицы	Академ. часы	Аудитор. занятия	Самост. работа
1. Трудоемкость дисциплины в целом	2	6	216	32	184
2. Трудоемкость по видам аудиторных занятий: - лекции	2	0,9	32	32	-
3. Промежуточная аттестация - зачет	2	1	36	-	-

1.4. Входные требования для освоения дисциплины

Знания, умения и владения, необходимые для освоения дисциплины, формируются при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин в рамках освоения программ специалитета и/или магистратуры и проверяются в процессе сдачи вступительного экзамена в аспирантуру по специальной дисциплине.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание и трудоемкость разделов дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Структура и содержание дисциплины

Наименования разделов	Содержание разделов	Трудоемкость, академические часы	Результаты освоения
1. Наука и ее роль в современном обществе.	1.1. Определение науки. 1.2. Науки и их классификации. 1.3. Наука и другие формы освоения действительности. 1.4. Основные этапы развития науки. 1.5. Основные черты современной науки.	36	31, У1, В1 (ПК-1)
2. Организация научных исследований в России	2.1. Структура и организация научных учреждений. 2.2. Законодательная основа управления и планирования научных исследований. 2.3. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. 2.4. Научно-исследовательская работа студентов.	36	31, У1, В1 (ПК-1)
3. Методологические основы научных исследований	3.1. Научное исследование и его сущность. 3.2. Методы и методология научного исследования.	36	31, У1, В1 (ПК-1)

4. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	4.1. Выбор направления и темы научного исследования. 4.2. Этапы научного исследования. 4.3. Методы и приемы теоретического анализа.	36	31, У1, В1 (ПК-1)
5. Экспериментальные методы исследований	5.1. Классификации экспериментальных исследований. 5.2. Методология эксперимента.	36	31, У1, В1 (ПК-1)
6. Оформление результатов научной работы	6.1. Отчет о результатах НИР 6.2. Статья, доклад и тезисы доклада 6.3. Заявка на изобретение	36	31, У1, В1 (ПК-1)
Трудовое количество дисциплины		216	
Промежуточная аттестация – зачет		-	

2.2. Программа аудиторных занятий

Распределение тематики занятий, их трудоемкости и связь с формируемыми результатами освоения представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Программа аудиторных занятий

Тематика аудиторных занятий	Трудовое количество, академические часы		Результаты освоения
	Лекции	Практики	Знания, умения, навыки, компетенции
Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе.	4	-	31, У1, В1 (ПК-1)
Тема 2. Организация научных исследований в России	4	-	31, У1, В1 (ПК-1)
Тема 3. Методологические основы научных исследований	6	-	31, У1, В1 (ПК-1)
Тема 4. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	6	-	31, У1, В1 (ПК-1)
Тема 5. Экспериментальные методы исследований	6	-	31, У1, В1 (ПК-1)
Тема 6. Оформление результатов научной работы	6	-	31, У1, В1 (ПК-1)
Итого на втором году обучения	32	-	-

2.3. Программа самостоятельной работы

Самостоятельная работа аспирантов организуется в форме аннотирования и реферирования информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet по следующим направлениям:

- библиография по методологии научных исследований;
- публикации (в том числе электронные) источников по методологии научных исследований;
- литература по актуальным проблемам и современным методам организации научно-исследовательской работы;

Перечень тем и критерии оценки рефератов приведены в приложении 1.

3. ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ

3.1. Технологии и методическое обеспечение контроля текущей успеваемости аспирантов

Система текущего контроля успеваемости по дисциплине включает реферат. Объем реферата по дисциплине – 15-25 страниц печатного текста. При защите реферата аспирант кратко излагает концепцию реферата и основные выводы, отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Технологии и методическое обеспечение контроля промежуточной успеваемости

Система промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины включает зачет. Перечень вопросов зачета и критерии его оценки приведены в приложении 2.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Список основной учебной, учебно-методической, нормативной и другой литературы и документации

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М.: Юрайт, 2020. – 154 с.

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 221 с.

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 365 с.

4. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрецинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 274 с.

5. Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. – 2-е изд., доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 271 с.

4.2. Список дополнительной учебной, учебно-методической, научной и другой литературы и документации

1. Авдониная, Л. Н. Письменные работы научного стиля: учеб. пособие / Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 72 с

2. Беспалов, Р. А. Основы научных исследований: учеб. пособие / Р.А. Беспалов. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 111 с.

3. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. – М.: Юрайт, 2019. – 450 с.

4. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / С.А. Лебедев. – М.: Юрайт, 2020. – 153 с.

5. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. – М.: Юрайт, 2020. – 170 с.

4.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, используемые при изучении дисциплины

1. Microsoft Windows 7 Professional
2. Microsoft Office
3. <http://www.counsellant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»
4. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система «Гарант»
5. <http://www.e-library.ru> – Интернет-библиотека образовательных изданий
6. <https://www.rsl.ru/> – Публичная библиотека, включающая собрание отечественных и зарубежных документов

4.4. Материальное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Методология научных исследований» представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование компонента программы аспирантуры	Наименование помещений	Оснащенность помещений	Местоположение помещений
Специальные помещения и оборудование для реализации образовательного компонента программы аспирантуры, в том числе для проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, устанавливаемых организацией; прохождения аспирантами практики. Специальные помещения и оборудование для проведения контроля качества освоения образовательного компонента посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации				
1.	«Методология научных исследований»	учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная (учебная) мебель; стационарный компьютер; мультимедийный проектор; настенный экран.	5-05

Тематика рефератов

1. Основные этапы развития науки.
2. Организация научных исследований в России и за рубежом (R&D).
3. Классификация и этапы научно- исследовательских работ.
4. Теоретические методы исследования и обработка результатов теоретических исследований
5. Модели исследований, классификация, виды.
6. Обзор современного программного обеспечения для моделирования экономических процессов.
7. Функциональные возможности Matlab/Simulink
8. Функциональные возможности Labview
9. Функциональные Vissim
10. Методология эксперимента и обработка его результатов. Задачи и условия эксперимента.
11. Достоинства и недостатки эксперимента.
12. Метрологическое обеспечение эксперимента и точность измерений
13. Особенности организации Центров коллективного пользования уникальным исследовательским оборудованием в РФ и за рубежом
14. Аккредитация лабораторий – требования и процедура
15. Особенности поиска, накопления и обработки научной информации.
16. Отчеты НИР/ОКР/ОТР/НИОКР – требования, нормативы.
17. Научная статья - содержание и оформление
18. Внедрения результатов НИР
19. Психологические аспекты для успешной работы в научном коллективе
20. Методы и средства управления научным коллективом
21. Индексы цитирования ученых - российские и зарубежные системы цитирования
22. Научный доклад
23. Заявка на грант - структура и содержание
24. Написание диссертации - оформление, состав и содержание.

Критерии оценки за реферат

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Тема реферата раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные.

Перечень вопросов зачета

1. Определение науки.
2. Науки и их классификации.
3. Наука и другие формы освоения действительности.
4. Основные этапы развития науки.
5. Основные черты современной науки.
6. Структура и организация научных учреждений.
7. Законодательная основа управления и планирования научных исследований.
8. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
9. Научно-исследовательская работа студентов.
10. Научное исследование и его сущность.
11. Методы и методология научного исследования.
12. Выбор направления и темы научного исследования.
13. Этапы научного исследования.
14. Методы и приемы теоретического анализа.
15. Классификации экспериментальных исследований.
16. Методология эксперимента.
17. Отчет о результатах НИР
18. Статья, доклад и тезисы доклада
19. Заявка на изобретение

Критерии оценки зачета

Оценка	Содержание
Зачтено	Аспирант при ответе демонстрирует хорошее знание основного материала дисциплины, грамотно излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. Способен выстроить логику и указать этапы научного исследования.
Не зачтено	Аспирант при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала. Слабо разбирается в проблемах методологии научного исследования и не в состоянии наметить пути их решения.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись автора программы аспирантуры/рабочей программы