

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2026 11:24:52

Уникальный программный ключ:

236b5c35c296f1198baa1dc22856b218b52ab5c07971a8b86ca3625f9a4504cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры «ЭТиГУ»

«__» _____ 2026г., протокол №_1_

Заведующий кафедрой

Х.Э.Таймасханов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«Основы территориальной социально-экономической
организации»**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

«Государственная и муниципальная служба»

Квалификация

Бакалавр

Составитель

Л.Х.Дикаева

Грозный-2026

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ
«Деловые коммуникации»

№ п/п	руемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема №1. Предмет и методология дисциплины «Основы территориальной социально–экономической организации».	ПК-3 ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль
2.	Тема №2. Закономерности территориальной организации производства и населения.	ПК-3 ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль
3.	Тема №3. Принципы и тенденции развития территориальной организации населения.	ПК-3 ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль
4.	Тема №4. Формы территориальной организации населения России.	ПК-3 ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль
5.	Тема №5. Типы поселений России. Критерии подразделения поселений.	ПК-3 ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль
6.	Тема №6. Трудовые ресурсы и их использование.	ПК-3 ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль
7.	Тема №7. Территориальная организация населения в промышленных районах.	ПК-3 ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль
8.	Тема №8. Территориальная организация легкой и пищевой промышленности.	ПК-3 ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль
9.	Тема №9. Территориальная организация химического и лесного комплексов.	ПК-3 ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль
10.	Тема № 10. Территориальная организация населения в сельскохозяйственных районах.	ПК-3 ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль
11.	Тема №11. Управление организацией населения в сельскохозяйственных регионах России.	ПК-3 ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль

12.	Тема № 12. Территориальная организация транспортного комплекса.	ПК-3 ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль
-----	---	----------------	---------------------------------------

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Текущий контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Комплект разно уровневых задач (заданий)
2	Рубежный контроль	Средство контроля усвоения студентом учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, позволяющее оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Тестовые задания по вариантам
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов
4	Зачет	Подведение итогов учебной деятельности студентов за семестр в форме устного ответа преподавателю.	Тесты к зачету по вариантам

Оценочные средства по дисциплине «Основы территориальной социально-экономической организации» включают:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- устный и письменный опрос;
- комплект разно уровневых задач (заданий).

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

- контрольные тесты и задачи для проведения 1-2 аттестации;
- реферат.

3. Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний:

- контрольные вопросы для проведения зачета.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

1.1. Задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины

Общие положения по организации текущего контроля по итогам освоения дисциплины

В течение преподавания курса «Основы территориальной социально-экономической организации» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как промежуточное и итоговое тестирование, оценивание активности и подготовленности на практическом занятии, решение задач.

В частности, оценке подлежат:

- устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии;
- решение практических задач.

Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к осуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 5-7 мин.

Оценка решения практических задач

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по отдельным разделам дисциплины «Основы территориальной социально-экономической организации» предполагается выполнение практических заданий и решение задач.

Решение задач и проработка практических материалов позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы

Тема 1. Введение в основы теории коммуникации

1. «Русский язык и основы деловой коммуникации» как практически прикладная наука и учебная дисциплина.
2. Краткий экскурс в историю теории коммуникации.
3. Теория коммуникации как наука и ее предмет.
4. Виды коммуникации (интраперсональная, межличностная, групповая, массовая коммуникация).

Критерии оценки:

Регламентом БРС предусмотрено 10 баллов за 1 текущий контроль и 15 баллов за 2 текущий контроль.

- устный и письменный опрос (0-5 баллов)
- комплект разноуровневых задач (заданий) (0-10 баллов)

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – индивидуальные контрольные работы с вариантами заданий.

Критерии оценки: При оценке работы студента на аттестации учитываются: правильность и полнота ответа на вопрос; логика изложения материала вопроса; точность использования терминологии дисциплины; правильность выполнения практических заданий.

Деятельность студента за промежуточную рубежную аттестацию -15 баллов.

2.1 Т е с т ы к 1 рубежной аттестации

1. Научная дисциплина «Территориальная организация населения» изучает

1. народонаселение
2. пути ускорения социально–экономического развития общества
3. процессы по размещению населения и сложившиеся его структуры

2. В число основных научных задач данной дисциплины не входит

1. изучение современного состояния территориальной организации населения
2. нахождение путей решения проблем территориальной организации населения
3. выделение факторов, определяющих территориальную организацию населения
4. ускорение социально–экономического развития общества

3. Внутри территориальной организации населения достаточно четко различающихся разделов можно выделить

1. пять
2. четыре
3. три
4. два

4. Субъектами управления ТОН являются

1. государство, законодательная, исполнительная и судебная власть, государственные учреждения и ведомства
2. органы управления федеральными округами РФ
3. региональные органы государственной власти (в субъектах Федерации)
4. все ответы верны

5. Методологические основы курса ТОН

1. Совокупность целей, принципов, методов, закономерностей, критериев, характеризующих эволюцию объекта, субъекта и предмета ТОН
 2. выравнивание уровней экономического и социального развития регионов
 3. изучение современного состояния территориальной организации населения
6. Предметом изучения ТОН является
1. все то, что привнесено в земной мир жизнью и деятельностью людей
 2. разностороннее исследование населения, природных ресурсов, хозяйства
 3. территориальные и пространственно–временные особенности динамики, структуры,

размещение населения и населенных пунктов

2 Тесты по дисциплине ко второй рубежной аттестации (примерные)

1. Фактор территориальной организации населения – это

1. результат развития нормативно–правовой базы миграционной политики
2. информация о процессах структурных преобразований в экономике
3. причина («движущая сила») процесса распределения населения по территории
4. следствие процессов демографического развития

2. Политические факторы территориальной организации населения относятся к группе факторов

1. объективных
2. субъективных
3. географических
4. административных

3. Изучение экономико–географических факторов территориальной организации населения позволяет отследить зависимость распределения населения по территории от

1. динамики миграционных процессов
2. процессов естественного воспроизводства населения
3. развития производительных сил
4. социально–экономической политики государства

4. Принципы территориального управления в значительной мере определяются

1. формой территориального устройства
2. этническими особенностями
3. религиозными особенностями
4. климатическими особенностями

5. Показатели описания населения раскрывающие, прежде всего численность населения на той или иной территории

1. абсолютные
2. относительные
3. сложные (составные)

6. Быстрый рост населения в современном мире по типу актуальных проблем территориальной организации населения относится

1. к первому типу
2. ко второму типу
3. к третьему типу

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Территориальная организация населения как научная дисциплина
2. Комплексное социально–экономическое развитие регионов.
3. Территориальная организация сельского хозяйства.
4. Территориальная организация промышленного производства – теории Штандорта, Лаунгардта и Вебера.
5. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли
6. Региональная наука.

7. Отечественная школа региональных экономических исследований.
8. Геополитическое положение современной России
9. Государственные границы, современные пограничные проблемы.
10. Географические особенности России, влияющие на хозяйственную деятельность.
11. Административно-территориальное деление России.
12. Суть и проблемы экономического районирования.
13. Роль природных условий в жизни людей и развитии хозяйства.
14. Оценка комфортности природных условий России.
15. Природные ресурсы как составная часть экономических ресурсов. Классификация природных ресурсов.
16. Полезные ископаемые, лесные ресурсы, водные ресурсы России.
17. Экономическая оценка природных ресурсов.
18. Численность населения России и его размещение по территории.
19. Миграционные процессы в России.
20. Основные миграционные потоки.
21. Трудовые ресурсы и их использование.
22. Территориальные особенности этнонационального состава населения России.

Образец билета к первой рубежной аттестации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.
акад. М.Д. Миллионщикова**

**Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»
Дисциплина «Основы территориальной социально-экономической
организации»**

1 -я рубежная аттестация

Группа:

Семестр:

Билет 1

1. Территориальная организация населения как научная дисциплина
2. Комплексное социально-экономическое развитие регионов.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Территориальные факторы и закономерности расселения населения России.
2. Сущность и формы урбанизации.
3. Основные этапы урбанизации.
4. Особенности современной урбанизации.
5. Классификация и типология городов.

6. Рост городов и городских агломераций.
7. Современная система сельского расселения в России. Проблемы преобразования сельского расселения.
8. Отраслевая структура экономики.
9. Промышленность и формы ее территориальной организации.
10. Территориальная организация отраслей топливно-энергетического комплекса.
11. Черная и цветная металлургия РФ.
12. Машиностроительный комплекс РФ.
13. Территориальная организация отраслей транспортной системы РФ.
14. Химико-лесной комплекс РФ.
15. Территориальная организация отраслей агропромышленного комплекса.
16. Основные направления региональной политики в РФ.
17. Современные миграционные процессы в РФ.
18. Закономерности территориальной организации производства и непроизводственной сферы.
19. Проблемы развития сельской местности: история, современное состояние и перспективы.
20. Непроизводственная сфера. Ее особенности, состав и значение в современном обществе.
21. Тенденции и особенности развития регионов Севера России.
22. Территориальная организация коренных народов Севера.

Образец билета ко второй рубежной аттестации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.
акад. М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»
Дисциплина «Основы территориальной социально-экономической
организации»

2 -я рубежная аттестация

Группа:

Семестр:

Билет 1

1. Территориальные факторы и закономерности расселения населения России.
2. Сущность и формы урбанизации
- 3.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Вопросы к экзамену

1. Комплексное социально-экономическое развитие регионов.
2. Территориальная организация сельского хозяйства.
3. Территориальная организация промышленного производства – теории Штандорта, Лаунгардта и Вебера.
4. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли
5. Региональная наука.
6. Отечественная школа региональных экономических исследований.
7. Геополитическое положение современной России
8. Государственные границы, современные пограничные проблемы.
9. Географические особенности России, влияющие на хозяйственную деятельность.
10. Административно-территориальное деление России.
11. Суть и проблемы экономического районирования.
12. Роль природных условий в жизни людей и развитии хозяйства.
13. Оценка комфортности природных условий России.
14. Природные ресурсы как составная часть экономических ресурсов. Классификация природных ресурсов.
15. Полезные ископаемые, лесные ресурсы, водные ресурсы России.
16. Экономическая оценка природных ресурсов.
17. Численность населения России и его размещение по территории.
18. Миграционные процессы в России.
19. Основные миграционные потоки.
20. Трудовые ресурсы и их использование.
21. Территориальные особенности этнонационального состава населения России.
22. Территориальные факторы и закономерности расселения населения России.
23. Сущность и формы урбанизации.
24. Основные этапы урбанизации.
25. Особенности современной урбанизации.
26. Классификация и типология городов.
27. Рост городов и городских агломераций.
28. Современная система сельского расселения в России. Проблемы преобразования сельского расселения.
29. Отраслевая структура экономики.
30. Промышленность и формы ее территориальной организации.
31. Территориальная организация отраслей топливно-энергетического комплекса.
32. Черная и цветная металлургия РФ.
33. Химико-лесной комплекс РФ.
34. Территориальная организация отраслей агропромышленного комплекса.
35. Основные направления региональной политики в РФ.
36. Современные миграционные процессы в РФ.
37. Закономерности территориальной организации производства и непроеизводственной сферы.
38. Проблемы развития сельской местности: история, современное состояние и перспективы.
39. Непроизводственная сфера. Ее особенности, состав и значение в современном обществе.
40. Тенденции и особенности развития регионов Севера России.
41. Территориальная организация коренных народов Севера.

2.2. Темы рефератов

1. Основные закономерности территориальной организации населения в РФ.
2. Особенности размещения населения в РФ.
3. Развитие российской урбанизации в современных условиях.
4. Процессы урбанизации на территории субъекта РФ (на примере субъекта РФ).
5. Развитие сельского расселения в РФ на современном этапе.
6. Особенности сельского расселения в РБ.
7. Развитие городского расселения в РФ в современных условиях.
8. Особенности городского расселения на территории субъекта РФ (на примере субъекта РФ).
9. Классификация городских поселений России.
10. Формы сельского расселения.
11. Территориальная организация сферы обслуживания (на примере сельского поселения).
12. Территориальная организация жилищно-коммунального хозяйства (на примере конкретного поселения).
13. Территориальная организация сферы обслуживания (на примере конкретного поселения).
14. Территориальная организация медицинского обслуживания (на примере конкретного поселения).
15. Территориальная организация социального обеспечения (на примере конкретного поселения).
16. Территориальная организация рекреационного обслуживания населения (на примере конкретного поселения).
17. Территориальная организация транспортного обслуживания (на примере конкретного поселения или субъекта РФ).
18. Территориальная организация кредитно-финансового и страхового обслуживания населения (на примере конкретного поселения или субъекта РФ).
19. Территориальная организация культурного обслуживания (на примере конкретного поселения или субъекта РФ).
20. Территориальная организация информационного обслуживания (на примере конкретного поселения или субъекта РФ).
21. Территориальная организация услуг связи (на примере конкретного поселения или субъекта РФ).
22. Территориальная организация юридического и нотариального обслуживания населения (на примере конкретного поселения или субъекта РФ).
23. Территориальная организация бытового обслуживания (на примере конкретного поселения или субъекта РФ).
24. Территориальная организация торгового обслуживания (на примере конкретного поселения или субъекта РФ).
25. Территориальная организация общественного питания (на примере конкретного поселения или субъекта РФ).
- Территориальная организация образовательных услуг населению (на примере конкретного поселения или субъекта РФ).
27. Территориальная организация трудовых ресурсов в РФ.
28. Территориальная организация трудовых ресурсов в РБ.
29. Территориальная организация трудовых ресурсов (на примере конкретного поселения или субъекта РФ).
30. Особенности воспроизводства населения в РФ.
31. Этнонациональные особенности России.
32. Этнонациональные особенности РБ.
33. 41. Территориальная организация топливно-энергетического комплекса России.
34. Территориальная организация машиностроительного и металлургического комплекса России.
35. Территориальная организация химического и лесного комплекса России.
36. Территориальная организация легкой и пищевой промышленности России.
37. Территориальная организация транспортной системы России.
38. Мировые процессы урбанизации в 21 веке

39. Тенденции мировой экономики и территориальная организация населения.
40. Города Нового времени (на примере конкретных государств).
41. Особенности территориальной организации населения приграничных районов России.
42. Размещение жителей в отдельных регионах Земли.
43. Городское расселение в Древнем мире.
44. Городское расселение в Средневековье.
45. Историческое развитие городского расселения в России.

Структура реферата.

Реферат состоит из *«Введения»*, где обосновывается актуальность темы, ставится цель и задачи реферата, определяется уровень исследования проблемы; *2-3 глав* (разделов), при необходимости разбитых на параграфы, и *«Заключения»*, где подводится итог анализа и формулируются некоторые выводы.

Список реферируемой литературы приводится в конце реферата в алфавитном порядке.

План реферата или оглавление приводится в начале реферата перед *«Введением»*.

Структура реферата должна быть обоснована, логична, соответствовать содержанию, целям и задачам.

Объем реферата от 10 до 15 страниц.

Оформление реферата предполагает наличие *титального листа, обложки, обязательного чистого листа* для отзыва преподавателя в конце реферата, *библиографии* после текста реферата.

Реферат должен быть тем или иным способом сброшюрован.

Критерии оценки:

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за самостоятельную работу студента.

0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат, отсутствует четкая структура, логическая последовательность. Не отражено умение работать с литературой и нет систематизации материала. Студент показал разрозненные знания по теме исследования с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения.

1-2 балла выставляется студенту, если основная идея реферата поверхностная или заимствована. Работа не обладает информационно-образовательными достоинствами. Отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемой темы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе.

3-4 баллов выставляется студенту, если основная идея реферата очевидна, но слишком проста или неоригинальна, механические и технические ошибки значительны. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе. Не достаточно последовательно изложен материал, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты при работе с литературой.

5-6 баллов выставляется студенту, если идея ясна, но возможно шаблонна. Работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки. Показано умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы сделаны некорректно. При защите реферата студент не показал глубоких знаний материала, давал сбивчивые ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

7-8 баллов выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теории. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

9-10 баллов выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, но при этом допустил 1-2 ошибки, которые сам же исправил и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

10 баллов выставляется студенту, если ключевая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально. Студент показал совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы корректны и обоснованы. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильные определения понятий. Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Глобализация и национальные стратегии социально-экономической политики [Электронный ресурс] : монография / Л.И. Антонова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 232 с. — 978-5-9500999-4-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75450.html>
2. Рудич С.Б. Методология исследования инновационной деятельности в региональных социально-экономических системах [Электронный ресурс] : монография / С.Б. Рудич. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 136 с. — 978-5-9296-0916-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75585.html>
3. Современные методы социально-экономического прогнозирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Голубев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 190 с. — 978-5-6040573-3-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80799.html>
4. Тупчиенко В.А. Актуальные проблемы социально-экономического развития России в условиях сохранения санкций [Электронный ресурс] : монография / В.А. Тупчиенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 172 с. — 978-5-9909861-1-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75133.html>.

3.Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний.

Итоговая аттестация – зачет в устной форме.

Итоговая отчетность (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю - 2 теоретических вопроса или тестовые задания по вариантам 20 вопросов – 1 балл за каждый верный ответ.

<i>Итоговый рейтинг (в баллах)</i>	<i>Итоговая оценка за экзамен</i>
Менее 40	Не удовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Студент имеет право участвовать в отчетности в период зачетно-экзаменационной сессии на общих основаниях и получить в пределах 20 баллов.

Вопросы к зачету: 6 семестр

1. Комплексное социально-экономическое развитие регионов.
2. Территориальная организация сельского хозяйства.
3. Территориальная организация промышленного производства – теории Штандорта, Лаунгардта и Вебера.
4. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли
5. Региональная наука.
6. Отечественная школа региональных экономических исследований.
7. Геополитическое положение современной России
8. Государственные границы, современные пограничные проблемы.
9. Географические особенности России, влияющие на хозяйственную деятельность.

10. Административно-территориальное деление России.
11. Суть и проблемы экономического районирования.
12. Роль природных условий в жизни людей и развитии хозяйства.
13. Оценка комфортности природных условий России.
14. Природные ресурсы как составная часть экономических ресурсов.
Классификация природных ресурсов.
15. Полезные ископаемые, лесные ресурсы, водные ресурсы России.
16. Экономическая оценка природных ресурсов.
17. Численность населения России и его размещение по территории.
18. Миграционные процессы в России.
19. Основные миграционные потоки.
20. Трудовые ресурсы и их использование.
21. Территориальные особенности этнонационального состава населения России.
22. Территориальные факторы и закономерности расселения населения России.
23. Сущность и формы урбанизации.
24. Основные этапы урбанизации.
25. Особенности современной урбанизации.
26. Классификация и типология городов.
27. Рост городов и городских агломераций.
28. Современная система сельского расселения в России. Проблемы преобразования сельского расселения.
29. Отраслевая структура экономики.
30. Промышленность и формы ее территориальной организации.
31. Территориальная организация отраслей топливно-энергетического комплекса.
32. Черная и цветная металлургия РФ.
33. Химико-лесной комплекс РФ.
34. Территориальная организация отраслей агропромышленного комплекса.
35. Основные направления региональной политики в РФ.
36. Современные миграционные процессы в РФ.
37. Закономерности территориальной организации производства и непроизводственной сферы.
38. Проблемы развития сельской местности: история, современное состояние и перспективы.
39. Непроизводственная сфера. Ее особенности, состав и значение в современном обществе.
40. Тенденции и особенности развития регионов Севера России.
41. Территориальная организация коренных народов Севера.

Билеты к зачету (образец)

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №1

Дисциплина «Деловые коммуникации»

Институт ЦЭиТП группа
семестр _____

1. Комплексное социально-экономическое развитие регионов.
2. Территориальная организация сельского хозяйства.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

Критерии оценки:

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.