

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шазалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.10.2024 15:52:43

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22856b21db52d0bc07971a86865a5825f91a4304cc

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОЗНЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Экология и природопользование

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« 01 » 09 2023 г., протокол № 1_
Заведующий кафедрой



И.А. Керимов
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Древодводство

Направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура


Направленность (профиль)

«Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки: 2023

Составитель  Ш.А. Арсимиков
(подпись)

Грозный – 2023

1.ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Древоводство
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. Древоводство как наука	ПК-1	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
2	Общая характеристика древесных и кустарниковых растений, их морфология и биология.	ПК-1	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
3	Интродукция и акклиматизация древесных растений	ПК-1	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
4	Декоративные свойства древесно-кустарниковых растений.	ПК-1	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
5	Отдел голосеменные	ПК-1	Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная)
6	Отдела покрытосеменные	ПК-1	Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная)
7	Агротехнические работы на объектах озеленения	ПК-1	Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная)
8	Питомники декоративных древесных пород	ПК-1	Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Аттестационная работа</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Контрольная работа</i>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	<i>Доклад,</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, рефератов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды контроля формируются в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний студента в ГГНГУ (Положение о ВРС):

3.1. Текущий контроль знаний (в том числе самостоятельная работа) – собеседование, доклад;

3.2. Рубежный контроль (аттестация – контрольная работа по билетам);

3.3. Промежуточная аттестация - зачет

3.1. Текущий контроль

3.1.1. Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Раздел 1 Введение. Древодводство как наука

1. Понятие о древодводстве.
2. Связь дендрологии и декоративного древодводства с ландшафтным проектированием, биологическими науками (экология, физиология и др.).

Раздел 2 Общая характеристика древесных и кустарниковых растений, их морфология и биология.

1. Жизненные формы древесных растений (деревья, кустарники, кустарнички, полукустарники, лианы).
2. Вечнозеленые и листопадные растения. Размеры деревьев и кустарников.
3. Классификация древесных пород по скорости роста в высоту. Долговечность древесных растений.
4. Свет, тепло, влажность и атмосфера как экологические факторы в жизни древесных

- растений. Значение в их жизни эдафических и орографических факторов.
5. Ветроустойчивость деревьев и кустарников. Воздействие биотических и антропогенных факторов на рост, развитие и распространение древесных растений. Воздействие древесных растений на окружающую среду.

Раздел 3 Интродукция и акклиматизация древесных растений.

1. Интродукция древесных растений и ее значение.
2. Понятие об акклиматизации и натурализации.
3. Виды интродукции древесных растений: путем внедрения из естественных мест произрастания, путем выращивания в посевных грядках, с помощью ступенчатого продвижения растений за пределы ареала, с использованием селекции, при помощи развития у растений специальных свойств, а также с использованием гибридизации.

Раздел 4 Декоративные свойства древесно-кустарниковых растений

1. Понятие о декоративности древесно-кустарниковых растений.
2. Величина растений и декоративные качества кроны деревьев и кустарников. Форма, плотность, фактура кроны.
3. Форма, величина, фактура, окраска листьев.
4. Декоративные качества цветков (форма, окраска, запах, время и продолжительность цветения).
5. Декоративные качества плодов (форма, величина, окраска, время сохранения на ветвях).
6. Декоративные качества ствола (форма, фактура и цвет коры).
7. Деревья и кустарники с колючками и шипами.

Раздел 5 Отдел голосеменные

1. Общая характеристика отдела (жизненные формы, географическое распространение представителей, роль в образовании древесной растительности, морфологические и биоэкологические особенности, хозяйственное значение);
2. Общая схема филогенетических связей в ранге классов, подклассов, порядков и семейств.

Раздел 6 Отдела покрытосеменные

1. Общая характеристика с указанием наиболее характерных признаков отличия древесных покрытосеменных от голосеменных.
2. Филогенетическая схема покрытосеменных.

Раздел 7 Агротехнические работы на объектах озеленения

1. Посадка и пересадка древесных растений на объектах озеленения.
2. Особенности подготовки почвы под многолетние насаждения древесных растений.
3. Сроки, особенности и техника посадки древесных растений.
4. Пересадка крупномеров.
5. Особенности ухода за древесными насаждениями на объектах озеленения (поливы, подкормки, рыхление, обрезка, защита от вредителей, болезней, сорняков, формирование кроны, использование регуляторов роста, санитарные работы, укрытие на зиму, диагностика состояния и др.).

Раздел 8 Питомники декоративных древесных пород

1. Роль питомников в обеспечении посадочным материалом.
2. Отделы питомников: маточное хозяйство; отдел размножения; посев семян; уход за посевами и всходами; транспортирование сеянцев.
3. Почва как фактор производственной мощности питомника.
4. Научные основы возделывания. Обработка почвы в питомниках.

4.Комплект заданий для контрольной работы (рубежная аттестация)

4.1 Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Понятие о древоводстве.
2. Связь дендрологии и древоводства с ландшафтным проектированием, биологическими науками (экология, физиология и др.).
3. Классификация жизненных форм растений (по заложению почек возобновления и эколого-морфологическая)
4. Этапы онтогенеза древесных растений.
5. Возрастная цикличность состояния древесных растений.
6. Сезонная цикличность состояния древесных растений.
7. Фенологическое развитие древесных растений.
8. Интродукция и акклиматизация древесных растений. Перспективные для озеленения виды древесных растений.
9. Общая характеристика и систематика голосеменных.
10. Общая характеристика и систематика покрытосеменных.
11. Сезонная и возрастная динамика изменчивости декоративности древесных пород.
12. Фенологические наблюдения за древесно-кустарниковыми растениями, их значение для создания объектов озеленения.
13. Маточное хозяйство древесно-кустарниковых растений. Маточные сады различного назначения.
14. Особенности семенного дела в декоративном древоводстве

Образец билета к 1-ой рубежной аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа**

Тестовое задание по дисциплине «Древоводство» 1 аттестация

Вариант № 1

ФИО _____ групп _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант № 1

1. Срок функционирования временных лесных питомников составляет:

- а) не более 1 года;
 - б) не более 3 лет;
 - в) не более 5 лет;
 - г) не более 7 лет.
2. К постоянным питомникам относятся питомники со сроком функционирования более:
- а) 1—3 года;
 - б) 3—4 года;
 - в) 5 лет и более;
 - г) нет правильного ответа.
3. Площадь временных лесных питомников составляет:
- а) не более 1 га;
 - б) более 1 га;
 - в) более 5 га;
4. Мелкие постоянные питомники создаются на площади:
- а) не более 5 га;
 - б) более 5 га;
 - в) более 10 га;
 - г) не более 15 га.
5. Средние постоянные питомники создаются на площади:
- а) не более 5 га;
 - б) более 5 га, но не более 15 га;
 - в) более 15 га, но не более 20 га;
 - г) более 20 га.
6. Крупные постоянные питомники создаются на площади:
- а) не более 5 га;
 - б) не более 15 га;
 - в) не более 20 га;
 - г) более 20 га.
7. Базисные постоянные питомники создаются на площади:
- а) не более 5 га;
 - б) не более 15 га;

в) не более 20 га;

г) более 20 га.

8. Назовите недостающий термин: одно-двухлетнее древесное или кустарниковое растение, выращенное из семян без пересадки, называется .

9. Система обработки почвы, которая выполняется на средне- и сильнозадернелых участках на легко- и среднесуглинистых почвах:

а) система черного пара;

б) система раннего пара;

в) система весновспашки;

г) система сидерального пара.

10. Крупномерные саженцы, несколько раз пересаженные в различные школы для получения развитой кроны и корневой системы называются:

а) сеянцы;

б) дички;

в) пеньки;

г) гейстеры.

11. Сеянцы, взятые из естественных условий, для доращивания в школе называются:

а) саженцы;

б) дички;

в) пеньки;

г) гейстеры.

12. Переросший посадочный материал, у которого удалена надземная часть чуть выше корневой шейки, называется:

а) саженцы;

б) дички;

в) пеньки;

г) гейстеры.

13. Преимущества посадочного материала с закрытой корневой системой заключается: (несколько правильных ответов)

- а) в увеличении технической всхожести семян;
- б) в высокой приживаемости сеянцев;
- в) в высокой себестоимости выращивания;
- г) в высокой степени механизации работ по их выращиванию.

14. Укорененные черенки с двухлетней корневой системой и однолетней надземной частью называются:

- а) стеблевые черенки;
- б) отводки;
- в) барбателлы;
- г) гейстеры.

15. Часть ветви, укоренившаяся без отделения от материнского растения, называется:

- а) стеблевые черенки;
- б) отводки;
- в) колья;
- г) корневые отпрыски.

16. Поросль, появляющаяся из придаточных почек тонких корней, у которой образуются собственные корни, называется:

- а) корневые отпрыски;
- б) отводки;
- в) барбателлы;
- г) колья.

17. В посевном отделении площадь ежегодного посева вычисляется при помощи следующих показателей:

- а) площадь ежегодного посева, ежегодное планируемое количество посадочного материала, расчетный показатель выхода сеянцев определенной породы, число лет выращивания;
- б) площадь ежегодного посева, выход черенков с одного куста, площадь дорожной сети, число лет выращивания;

- в) площадь питания одного маточного куста, выход черенков с одного куста;
- г) площадь ежегодного посева, площадь питания одного маточного куста, выход черенков с одного куста.

18. Площадь маточной плантации рассчитывается при помощи следующих показателей:

- а) площадь ежегодного посева, ежегодное планируемое количество посадочного материала, расчетный показатель выхода семян определенной породы, число лет выращивания;
- б) площадь ежегодного посева, выход черенков с одного куста, площадь дорожной сети, число лет выращивания;
- в) планируемый выход стандартных черенков, площадь питания одного маточного куста, выход черенков с одного куста;
- г) площадь ежегодного посева, площадь питания одного маточного куста, выход черенков с одного куста.

19. Продуцирующая полезная площадь питомника:

- а) сумма всех площадей вспомогательных и производственных отделений;
- б) площадь школьного и посевного отделений;
- в) сумма всех площадей производственных отделений;
- г) сумма площади маточно-черенковой плантации и посевного отделения.

20. Ширина основных дорог в питомнике:

- а) 10—12 м;
- б) 6—10 м;
- в) 2—5 м;
- г) не более 2 м

Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
16-20	5	аттестован
11-15	4	
6-10	3	не аттестован
0-5	2	

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.
Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1
1	а
2	в
3	б
4	а
5	б
6	г
7	г
8	сеянец
9	а
10	г
11	б
12	в
13	б
14	в
15	г
16	б
17	а
18	г
19	б
20	б

4.2 Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Время сбора семян декоративных древесных растений, качество семян. Определение всхожести семян.
2. Хранение семян древесных растений. Способы подготовки семян к посеву.
3. Уход за всходами в питомнике. Пикировка.
4. Классификация способов вегетативного размножения.
5. Прививка. Способы прививок, несовместимость привоя и подвоя.
6. Формирование крон в питомнике.
7. Особенности организации территории декоративного питомника.
8. Обрезка деревьев и кустарников на объектах озеленения.
9. Топинарная формировка декоративных древесных растений.
10. Живые изгороди. Классификация живых изгородей.
11. Аллеи, уличная посадка деревьев. Применяемые виды, уход, посадка.
12. Древесные многолетние лианы. Использование в озеленении, представители. Особенности ухода, обрезки.
13. Теневыносливые древесно-кустарниковые породы. Использование в озеленении.
14. Стелющиеся кустарники, применяемые в озеленении (виды, декоративные формы).

Образец билета к 2-ой рубежной аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Тестовое задание по дисциплине «Древоводство» 2 аттестация

Вариант №_1

ФИО _____ групп _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант № 1

1. В посевном отделении площадь ежегодного посева вычисляется при помощи следующих показателей:

- а) площадь ежегодного посева, ежегодное планируемое количество посадочного материала, расчетный показатель выхода семян определенной породы, число лет выращивания;
- б) площадь ежегодного посева, выход черенков с одного куста, площадь дорожной сети, число лет выращивания;
- в) площадь питания одного маточного куста, выход черенков с одного куста;
- г) площадь ежегодного посева, площадь питания одного маточного куста, выход черенков с одного куста.

2. Площадь маточной плантации рассчитывается при помощи следующих показателей:

- а) площадь ежегодного посева, ежегодное планируемое количество посадочного материала, расчетный показатель выхода семян определенной породы, число лет выращивания;
- б) площадь ежегодного посева, выход черенков с одного куста, площадь дорожной сети, число лет выращивания;

в) планируемый выход стандартных черенков, площадь питания одного маточного куста, выход черенков с одного куста;

г) площадь ежегодного посева, площадь питания одного маточного куста, выход черенков с одного куста

3. Продуцирующая полезная площадь питомника:

а) сумма всех площадей вспомогательных и производственных отделений;

б) площадь школьного и посевного отделений;

в) сумма всех площадей производственных отделений;

г) сумма площади маточно-черенковой плантации и посевного отделения.

4. При выборе участка под питомник допускается равномерный уклон рельефа территории:

(несколько *правильных ответов*)

а) до 2°;

б) до 5° (в горных условиях);

в) до 6°;

г) более 6°.

5. Содержание гумуса в почве питомника должно быть:

а) не менее 1 %;

б) не менее 2 %;

в) не имеет значения.

6. Длина поля в крупных питомниках:

а) более 200 м;

б) не более 50 м;

в) от 50 м до 200 м;

г) не менее 1000 м.

7. Пары без посева трав в промежутках между выращиванием посадочного материала называются:

а) сидеральными;

б) чистыми;

в) ежегодными;

г) яровыми.

8. Пары с посевами многолетних трав и бобовых растений называются:

- а) сидеральными;
- б) чистыми;
- в) ежегодными;
- г) яровыми.

9. Чаще всего в мелких питомниках используется:

(несколько *правильных ответов*)

- а) трехпольный севооборот;
- б) четырехпольный севооборот;
- в) пятипольный севооборот;
- г) шестипольный севооборот.

10. Система обработки почвы, которая выполняется на легких незадернелых песчаных и супесчаных почвах, на землях без злостных корневищных и корнеотпрысковых сорняков:

- а) система черного пара;
- б) система раннего пара;
- в) система зяблевой обработки;
- г) система сидерального пара.

11. Система обработки почвы, которая выполняется на средне- и сильнозадернелых участках на легко- и среднесуглинистых почвах:

- а) система черного пара;
- б) система раннего пара;
- в) система весновспашки;
- г) система сидерального пара.

12. Система обработки почвы, которая выполняется в степной и полупустынной зоне, иногда в лесостепной зоне при сильном засорении участков корневищными и корнеотпрысковыми растениями:

- а) система черного пара;
- б) система зяблевой обработки;
- в) система весновспашки;

г) система сидерального пара.

13. Оптимальная температура для прорастания семян дуба и пихты составляет:

- а) +15 °С;
- б) +20 °С;
- в) +25 °С;
- г) +30 °С.

14. К агротехническим приемам борьбы с сорняками относятся способы:

(;несколько *правильных ответов*)

- а) механического удаления;
- б) высушивания;
- в) боронования;
- г) прикатывания;
- д) промораживания.

15. В какие сроки рекомендуется внесение азотных удобрений:

- а) в конце вегетационного периода;
- б) в течение всего вегетационного периода;
- в) не рекомендуется вносить в питомниках;
- г) в начале вегетационного периода.

16. В какие сроки рекомендуется внесение калийных удобрений:

- а) в конце вегетационного периода;
- б) в течение всего вегетационного периода;
- в) не рекомендуется вносить в питомниках;
- г) в начале вегетационного периода.

17. Перегнившие остатки травы, древесной коры, опилок, бытовых отходов и других органических остатков называются:

- а) компост;
- б) сидераты;
- в) навоз;
- г) микориза.

18. Сожительство грибов с корнями древесных растений называется:

- а) компост;
- б) сидераты;
- в) навоз;
- г) микориза.

18. К азотным удобрениям относятся:

- а) костная мука;
- б) аммиачная селитра;
- в) калийная соль;
- г) суперфосфат.

19. К фосфорным удобрениям относятся:

- а) костная мука;
- б) мочеви́на;
- в) калийная соль;
- г) сернокислый аммоний.

20. Медный купорос относится:

- а) к микроудобрениям;
- б) к фосфорным удобрениям;
- в) к калийным удобрениям;
- г) к фосфорным удобрениям.

Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
16-20	5	аттестован
11-15	4	
6-10	3	не аттестован
0-5	2	

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

№ п/п	Вариант № 1
1	а
2	а
3	б
4	а,б
5	б
6	а
7	в
8	б
9	а
10	в
11	а
12	в
13	г
14	в,г
15	г
16	а
17	а
18	г
19	б
20	а

Темы докладов

1. Жизненные формы древесных растений.
2. Биологические особенности и ассортимент древесных растений
3. Систематика Голосеменных древесных растений.
4. Систематика Покрытосеменных древесных растений
5. Декоративность и соответствие древесных растений объекту озеленения. Декоративные качества древесных растений
6. Посадка и пересадка древесных растений на объектах озеленения.
7. Особенности ухода за древесными растениями.
8. Маточное хозяйство и особенности размножения декоративных древесных растений. Организация территории и работа отделов декоративного питомника.
9. Семейство Гинкговые. Характеристика Гинкго билоба, агротехника, размножение, особенности использования в озеленении.
10. Семейство Тиссовые, характеристика основных видов рода Тисс, агротехнические особенности, размножение, использование.
11. Семейство Сосновые, краткая характеристика родов Пихта, Ель, Тсуга, Псевдотсуга, Лиственница, Кедр, Сосна.
12. Семейство Кипарисовые. Краткая характеристика родов, входящих в семейство.
13. Семейство Лимонниковые. Особенности агротехники, размножения, использование в озеленении.
14. Семейство Барбарисовые. Характеристика родов.
15. Семейство Ильмовые. Род Вяз (Ильм), агротехника, использование.
16. Семейство Буковые. Характеристика основных родов.
17. Семейство Березовые. Характеристика родов.
18. Семейство Ореховые. Характеристика видов, агротехника, размножение.

19. Семейство Ивовые. Краткая характеристика родов.
20. Семейство Актинидиевые. Агротехника, размножение, использование Актинидии.
21. Семейство Вересковые. Краткая характеристика основных родов.
22. Семейство Липовые. Характеристика видов, агротехника, использование, обрезка.
23. Семейство Гортензиевые.
24. Семейство Крыжовниковые. Представители, агротехника, размножение.
25. Семейство Розовые. Классификация внутри семейства.
26. Семейство Кленовые. Сравнительная характеристика видов рода Клен.
27. Семейство Конскокаштановые. Использование представителей в озеленении, агротехника, размножение.
28. Семейство Виноградные. Представители семейства, используемые в озеленении. Агротехника.
29. Семейство Маслиновые. Краткое описание родов. Использование в озеленении.
30. Семейство Жимолостные. Характеристика родов, использование в озеленении.

Вопросы к экзамену

1. Понятие о древоводстве.
2. Связь дендрологии и древоводства с ландшафтным проектированием, биологическими науками (экология, физиология и др.).
3. Классификация жизненных форм растений (по заложению почек возобновления и эколого-морфологическая)
4. Этапы онтогенеза древесных растений.
5. Возрастная цикличность состояния древесных растений.
6. Сезонная цикличность состояния древесных растений.
7. Фенологическое развитие древесных растений.
8. Интродукция и акклиматизация древесных растений. Перспективные для озеленения виды древесных растений.
9. Общая характеристика и систематика голосеменных.
10. Общая характеристика и систематика покрытосеменных.
11. Сезонная и возрастная динамика изменчивости декоративности древесных пород.
12. Фенологические наблюдения за древесно-кустарниковыми растениями, их значение для создания объектов озеленения.
13. Маточное хозяйство древесно-кустарниковых растений. Маточные сады различного назначения.
14. Особенности семенного дела в декоративном древоводстве.
15. Время сбора семян декоративных древесных растений, качество семян. Определение всхожести семян.
16. Хранение семян древесных растений. Способы подготовки семян к посеву.
17. Уход за всходами в питомнике. Пикировка.
18. Классификация способов вегетативного размножения.
19. Прививка. Способы прививок, несовместимость привоя и подвоя.
20. Формирование крон в питомнике.
21. Особенности организации территории декоративного питомника.
22. Обрезка деревьев и кустарников на объектах озеленения.
23. Топинарная формировка декоративных древесных растений.
24. Живые изгороди. Классификация живых изгородей.
25. Аллеи, уличная посадка деревьев. Применяемые виды, уход, посадка.
26. Древесные многолетние лианы. Использование в озеленении, представители. Особенности ухода, обрезки.
27. Теневыносливые древесно-кустарниковые породы. Использование в озеленении.
28. Стелющиеся кустарники, применяемые в озеленении (виды, декоративные формы).

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Древодводство

1. Понятие о древодводстве.
2. Общая характеристика и систематика голосеменных.
3. Живые изгороди. Классификация живых изгородей.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

зав. кафедрой

И.А. Керимов