

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.08.2026 11:08:54

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Статистическая обработка кадастровой информации»

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль

«Кадастр недвижимости»

Квалификация

бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Грозный – 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение методов упорядочивания и статистической обработки кадастровой информации. Задачи дисциплины заключаются в овладении понятиями, теоретическими положениями, основными методами и технологиями, а также практическими навыками выполнения работ, связанных с статистической обработкой кадастровой информации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистическая обработка кадастровой информации» представляет собой дисциплину вариативной части профиля «Кадастр недвижимости». Дисциплина «Статистическая обработка кадастровой информации» базируется на курсах базовой части цикла дисциплин: Экономика, Типология объектов недвижимости, Геодезия, Картография, Основы кадастра недвижимости, Основы землеустройства.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	знать: общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров. уметь: ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров. владеть: методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации
профессиональные		
ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охране	ПК-3.1ПК-3.2 ПК-3.3	знать: основы природопользования, экономики, организации производства, труда и управления уметь: применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве владеть: методами планирования и проведения инженерных проектно-изыскательских работ

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/ зач.ед.		Семестры	
				8	9
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
Контактная работа		48/1.33	16/0,44	48/1.33	16/0,44
В том числе:					
Лекции		24/0.66	6/0.16	24/0.66	6/0.16
Практические занятия		24/0.66	10/0.27	24/0.66	10/0.27
Семинары					
Лабораторные работы					
Контроль		18/0.5	9/0.25	18/0.5	9/0.25
Самостоятельная работа (всего)		114/3.16	155/4.33	114/3.16	155/4.33
В том числе:					
Курсовая работа (проект)					
Расчетно-графические работы					
ИТР					
Рефераты		20/0.66	20/0.66	20/0.66	20/0.66
Доклады		20/0.66	25/0.69	20/0.66	25/0.69
Презентации		24/0.69	20/0.66	24/0.69	20/0.66
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к семинарским занятиям		30/0.83	20/0.66	30/0.83	20/0.66
Подготовка к практическим занятиям		20/0.55	30/0.83	20/0.55	30/0.83
Вид промежуточной аттестации					
Вид отчетности		Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	180	180	180	180
	ВСЕГО в зачетных единицах	5	5	5	5

5.Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
1.	Основные формы, виды и способы статистического наблюдения	2	-	2	4
2.	Бонитировка почв	2	-	2	4
3.	Экономическая оценка земель	4	-	2	6
4.	Анализ динамических рядов	4	-	4	8
5.	Выравнивание динамических рядов	2	-	4	8
6.	Построение и анализ вариационных рядов	2	-	4	8
7.	Статистическая группировка земельно-кадастровых показателей и построение статистических таблиц	4	-	2	6

8.	Определение тесноты связи между результирующим фактором и факторами, влияющими на него.	4	-	4	8
	Итого	24		24	48

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основные формы, виды и способы статистического наблюдения	Сущность методики статистического наблюдения. Виды наблюдений. Расчет объемов выборочной совокупности.
2.	Бонитировка почв	Определение бонитировочных данных. Количественные и качественные показатели объекта. Производственные показатели использования природных свойств почв для выращивания основных сельскохозяйственных культур, их урожайность. Определение общего природного балла оценки почв по запасам питательных веществ. Оценка почв по различным сельскохозяйственным культурам, выращиваемым на анализируемых почвах. Зональные особенности оценки почв и взаимодействия питательных веществ с сельскохозяйственными культурами.
3.	Экономическая оценка земель	Факторы условий производства, реализации и хранения сельскохозяйственной продукции. Экономическая оценка сельскохозяйственных земель. Оценка земли как средства производства. Оценка земли по уровню рентабельности производства. Оценка земли по величине издержек производства на получение, реализацию и хранение сельскохозяйственной продукции
4.	Анализ динамических рядов	Уровень ряда. Сопоставимость уровней. Средний уровень динамического ряда. Средний абсолютный прирост ряда. Средний коэффициент роста.
5.	Выравнивание динамических рядов	Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Выравнивание по среднему абсолютному приросту. Выравнивание по среднему коэффициенту роста. Выравнивание по способу наименьших квадратов.
6.	Построение и анализ вариационных рядов	Расчет средней арифметической взвешенной и средней гармонической. Расчет среднего квадратического отклонения. Вычисление коэффициентов вариации. Определение абсолютного прироста и темпов роста.
7.	Статистическая группировка земельно-кадастровых показателей и построение статистических таблиц	Составление простейшей сводки статистических данных. Выделение в сводке групп и подгрупп по различным признакам. Составление статистических таблиц.

8.	Определение тесноты связи между результирующим фактором и факторами, влияющими на него.	Определение коэффициентов корреляции, корреляционного отношения. Регрессионный анализ данных кадастра недвижимости.
-----------	---	---

5.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основные формы, виды и способы статистического наблюдения	Расчет объемов выборочной совокупности.
2.	Бонитировка почв	Количественные и качественные показатели объекта. Определение бонитировочных данных. Определение общего природного балла оценки почв по запасам питательных веществ. Оценка почв по различным сельскохозяйственным культурам, выращиваемым на анализируемых почвах.
3.	Экономическая оценка земель	Экономическая оценка сельскохозяйственных земель. Оценка земли как средства производства. Оценка земли по уровню рентабельности производства. Оценка земли по величине издержек производства на получение, реализацию и хранение сельскохозяйственной продукции
4.	Анализ динамических рядов	Определение сопоставимости динамических уровней. Определение среднего уровня динамического ряда. Средний абсолютный прирост ряда. Средний коэффициент роста.
5.	Выравнивание динамических рядов	Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Выравнивание по среднему абсолютному приросту. Выравнивание по среднему коэффициенту роста. Выравнивание по способу наименьших квадратов.
6.	Построение и анализ вариационных рядов	Расчет средней арифметической взвешенной и средней гармонической. Расчет среднего квадратического отклонения. Вычисление коэффициентов вариации. Определение абсолютного прироста и темпов роста.
7.	Статистическая группировка земельно-кадастровых показателей и построение статистических таблиц	Составление простейшей сводки статистических данных. Выделение в сводке групп и подгрупп по различным признакам. Составление статистических таблиц.
8.	Определение тесноты связи между результирующим фактором и факторами, влияющими на него.	Определение коэффициентов корреляции, корреляционного отношения. Регрессионный анализ данных кадастра недвижимости.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1 Темы рефератов

1. Метод экстраполяции в обработке кадастровой информации.
2. Роль Федеральной службы государственной статистики в обеспечении кадастровыми данными.
3. Роль Федеральной службы государственной регистрации и картографии в обеспечении кадастровыми данными.
4. Применение MS Excel при построении регрессионной модели.
5. Статистические графики: виды и примеры их использования.
6. Роль статистики в кадастре недвижимости.
7. Временные ряды в статистике.
8. Планирование эксперимента.
9. Международная статистика, история возникновения и значение на мировом уровне.

6.2 Методические указания по написанию, оформлению и защите реферата

Наряду с практическими занятиями дополнительными формами самостоятельной работы являются индивидуальные задания, которые завершаются подготовкой реферата по выбранной теме.

Подготовка и защита рефератов предназначена в первую очередь для развития навыков творческой, научной деятельности, работы с нормативным и научным материалом, для активизации интереса к изучаемой дисциплине.

Тема реферата выбирается обучающимся самостоятельно по согласованию с преподавателем и должна отвечать общему направлению дисциплины «Статистическая обработка кадастровой информации».

После того как реферат подготовлен, обучающийся подготавливает докладс презентацией.

Доклад (презентация) – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы, вопроса программы.

Подготовка докладов направлена на более глубокое изучение обучающимися лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения. Задачами данной работы являются:

- формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
- развитие навыков логического мышления;
- углубление теоретических знаний по проблеме исследования;
- развитие речевой коммуникативистики и навыков публичных выступлений.

Подготовка доклада включает следующие элементы:

- выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана доклада;
- сбор и изучение исходного материала, поиск литературы;
- самостоятельный анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы;
- оформление исследовательской проблемы;

– обсуждение работы на практических занятиях.

Устное изложение доклада должен сопровождаться мультимедийной презентацией.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»- основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»- имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»- тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

6.3 Учебно –методическое обеспечение для самостоятельной работы

- 1.Яроцкая Е. В. Экономико-математические методы и моделирование : учеб. пособие / Е. В. Яроцкая. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 176 с.
- 2.Барсукова Г. Н. Землеустройство: учеб. пособие / Г. Н. Барсукова, К. А. Юрченко. – Краснодар :КубГАУ, 2014. – 199 с.
- 3.Барсукова Г. Н. Особенности адаптивно-ландшафтной организации территории сельскохозяйственных предприятий Краснодарского края в условиях трансформации земельных отношений / Г. Н. Барсукова // Никоновские чтения. – 2014. – № 19. – С. 200–202.
- 4.Бершицкий Ю. И. Роль земельного фактора в производстве сельскохозяйственной продукции / Ю. И. Бершицкий, Г. Н. Барсукова, А. Р. Пшизова // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер. 5. Экономика. – 2013. – № 3 (127). – С. 196–204.
5. Ломакин С. В. Направления технологического развития в землеустройстве и кадастрах / С. В. Ломакин // Актуальные проблемы природообустройства, кадастра и землепользования: материалы междунар. науч.- практ. конф. / ВГАУ им. Императора Петра I. – Воронеж, 2016. – С. 161-167.
6. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399.
7. Город Горячий Ключ [Электронный ресурс] // Официальный сайт МО г. Горячий Ключ. – Режим доступа: <http://www.gorkluch.ru/city/>.

7.Оценочные средства

7.1 7 Вопросы к экзамену

1. Методы статистического наблюдения.
2. Виды наблюдений.
3. Расчет объемов выборочной совокупности.
4. Определение бонитировочных данных.
5. Количественные и качественные показатели объекта.
6. Производственные показатели использования природных свойств почв для выращивания основных сельскохозяйственных культур, их урожайность.
7. Определение общего природного балла оценки почв по запасам питательных веществ.
8. Оценка почв по различным сельскохозяйственным культурам, выращиваемым на анализируемых почвах.
9. Зональные особенности оценки почв и взаимодействия питательных веществ с сельскохозяйственными культурами.
10. Факторы условий производства, реализации и хранения сельскохозяйственной продукции.
11. Экономическая оценка сельскохозяйственных земель. Оценка земли как средства производства.
12. Оценка земли по уровню рентабельности производства
13. Оценка земли по величине издержек производства на получение, реализацию и хранение сельскохозяйственной продукции
14. Средний уровень динамического ряда. Средний абсолютный прирост ряда. Средний коэффициент роста.
15. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней статистической отчетности.
16. Выравнивание по среднему абсолютному приросту.
17. Выравнивание по среднему коэффициенту роста.
18. Выравнивание по способу наименьших квадратов.
19. Расчет средней арифметической взвешенной и средней гармонической.
20. Расчет среднего квадратического отклонения.
21. Вычисление коэффициентов вариации.
22. Определение абсолютного прироста и темпов роста.
23. Составление простейшей сводки статистических данных.
24. Выделение в сводке групп и подгрупп по различным признакам.
25. Составление статистических таблиц.
26. Определение коэффициентов корреляции, корреляционного отношения.
27. Регрессионный анализ данных кадастра недвижимости.

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД" Семестр "8"**

Дисциплина «Статистическая обработка кадастровой информации»

Билет № 1

1. Составление статистических таблиц.
2. Определение коэффициентов корреляции, корреляционного отношения.
3. Регрессионный анализ данных кадастра недвижимости.

**Подпись преподавателя_____Подпись заведующего
кафедрой_____**

7.2 Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Методы статистического наблюдения.
2. Виды наблюдений.
3. Расчет объемов выборочной совокупности.
4. Определение бонитировочных данных.
5. Количественные и качественные показатели объекта.
6. Производственные показатели использования природных свойств почв для выращивания основных сельскохозяйственных культур, их урожайность.
7. Определение общего природного балла оценки почв по запасам питательных веществ.
8. Оценка почв по различным сельскохозяйственным культурам, выращиваемым на анализируемых почвах.
9. Зональные особенности оценки почв и взаимодействия питательных веществ с сельскохозяйственными культурами.
10. Факторы условий производства, реализации и хранения сельскохозяйственной продукции.
11. Экономическая оценка сельскохозяйственных земель. Оценка земли как средства производства.
12. Оценка земли по уровню рентабельности производства
13. Оценка земли по величине издержек производства на получение, реализацию и хранение сельскохозяйственной продукции
14. Уровень ряда. Сопоставимость уровней.
15. Средний уровень динамического ряда. Средний абсолютный прирост ряда. Средний коэффициент роста.
- 16.

Образец билета на аттестацию

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД" Семестр "8"**

Дисциплина «Статистическая обработка кадастровой информации»

Билет № 1

1. Определение абсолютного прироста и темпов роста.
2. Составление простейшей сводки статистических данных.
3. Выделение в сводке групп и подгрупп по различным признакам

Подпись преподавателя_____Подпись заведующего кафедрой_____

7.3 Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Метод укрупнения интервалов.
2. Метод скользящей средней.
3. Выравнивание по среднему абсолютному приросту.
4. Выравнивание по среднему коэффициенту роста.
5. Выравнивание по способу наименьших квадратов.
6. Расчет средней арифметической взвешенной и средней гармонической.
7. Расчет среднего квадратического отклонения.
8. Вычисление коэффициентов вариации.
9. Определение абсолютного прироста и темпов роста.
10. Составление простейшей сводки статистических данных.
11. Выделение в сводке групп и подгрупп по различным признакам.
12. Составление статистических таблиц.
13. Определение коэффициентов корреляции, корреляционного отношения.
14. Регрессионный анализ данных кадастра недвижимости.

Образец билета на аттестацию

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД" Семестр " 8"**

Дисциплина «Статистическая обработка кадастровой информации»

Билет № 1

- 28.Зональные особенности оценки почв и взаимодействия питательных веществ с сельскохозяйственными культурами.
- 29.Факторы условий производства, реализации и хранения сельскохозяйственной продукции.
- 30.Экономическая оценка сельскохозяйственных земель. Оценка земли как средства производства.

**Подпись преподавателя_____Подпись заведующего
кафедрой_____**

7.4 Тесты для текущего контроля

1. **Величина, которая характеризует размеры изучаемых статистикой процессов и явлений, отражает их временные характеристики – это ...**
 - а. абсолютная величина
 - б. относительная величина
 - в. средняя величина
2. **Величина, которая представляет собой результат деления (отношение) одного абсолютного показателя на другой и показывает соотношение между количественными характеристиками социально-экономических процессов и явлений – это ...**
 - а. абсолютная величина
 - б. относительная величина
 - в. средняя величина
3. **Вычисление данной величины сводится к суммированию всех значений варьирующего признака и делению полученной суммы на общее количество единиц совокупности:**
 - а. средняя гармоническая
 - б. средняя арифметическая
 - в. средняя арифметическая взвешенная
4. **Статистика – это ...**
 - а. совокупность приемов, правил и принципов статистического исследования социально-экономических явлений
 - б. формирует и анализирует систему показателей для комплексной характеристики образа жизни населения и различных социальных аспектов жизнедеятельности общества
 - в. наука, которая изучает количественную сторону массовых социально-экономических явлений в неразрывной взаимосвязи их качественной стороной
5. **Приведите пример группировки населения по социальному признаку ...**
 - а. предприниматель
 - б. врач
 - в. русский
6. **Как в статистике обозначается себестоимость?**
 - а. Z
 - б. Q
 - в. P
7. **Разность между наибольшим и наименьшим значениями вариантов – это ...**
 - а. коэффициент вариации
 - б. среднее линейное отклонение
 - в. размах вариации
8. **Индекс, который показывает, во сколько раз себестоимость в отчетном периоде в среднем выше или ниже базисной или плановой себестоимости, называется ...**
 - а. индекс трудоёмкости
 - б. индекс себестоимости продукции
 - в. территориальный индекс
9. **Какой показатель рассчитывается данной формулой $\Delta б = y_n - y_{n-1}$?**
 - а. абсолютный прирост базисный
 - б. абсолютный прирост цепной
 - в. коэффициент роста базисный
10. **Перечислите виды статистической сводки:**

- а. по глубине обработки материала, по способу обработки материала, по форме обработки материала
 - б. по способу обработки материала, по технике выполнения, по форме выполнения сводки
 - в. по глубине обработки материала, по форме обработки материала, по технике выполнения
- 11. Что показывает атрибутивный ряд распределения?**
- а. возраст, заработная плата, объём выпущенной продукции
 - б. профессия, пол, национальность
 - в. группировка данных об объекте за ряд лет
- 12. Перечислите группировочные признаки:**
- а. количественное выражение, качественный признак, территориальный признак, признак времени
 - б. количественный признак, качественный признак, имущественный признак, признак времени
 - в. качественный признак, количественный признак, территориальный признак, стоимостной признак
- 13. Затраты предприятия, которые возникают в процессе осуществления производственно-хозяйственной деятельности, называются:**
- а. издержки обращения
 - б. издержки производства и обращения
 - в. издержки обращения
- 14. Зарботная плата, которая рассчитывается путем деления фонда оплаты труда за определенный период времени на среднесписочную численность работников за этот же период, называется ...**
- а. реальная заработная плата
 - б. номинальная заработная плата
 - в. средняя заработная плата
- 15. Форма социально-экономических отношений по поводу перераспределения денежных средств физических и (или) юридических лиц в пользу тех из них, кто понес случайно возникший, заранее оговоренный материальный ущерб – это ...**
- а. статистика продукции
 - б. демографическая статистика
 - в. страховая статистика
- 16. К основным задачам трудовой статистики не относится ...**
- а. изучение численности населения
 - б. изучение движения рабочей силы
 - в. изучение данных о трудовых конфликтах
- 17. Число принятых на работу работников за определенный период времени по всем источникам поступления – это ...**
- а. оборот по выбытию
 - б. оборот по приёму
 - в. оборот трудовых ресурсов
- 18. Коэффициент текучести кадров рассчитывается как ...**
- а. отношение численности работников, проработавших весь изучаемый период времени к списочной численности работников на конец изучаемого периода
 - б. отношение оборота по приему к обороту по выбытию за один и тот же период времени.
 - в. отношение излишнего оборота по выбытию к среднесписочной численности работников за этот же период
- 19. Что определяется по формуле $\bar{y} = \frac{1}{2}y_1 + y_2 + \dots + y_{n-1} + \frac{1}{2}y_n$?**
- а. коэффициент роста
 - б. средний абсолютный прирост
 - в. средний уровень ряда
- 20. По форме обработки материала статистическая сводка бывает ...**

- а. централизованная и децентрализованная
 - б. первичная и вторичная
 - в. простая и сложная
- 21. По технике выполнения статистическая сводка бывает ...**
- а. простая и сложная
 - б. ручная и механизированная
 - в. централизованная и децентрализованная
- 22. Вариационный ряд распределения отражает:**
- а. возраст, объем выпущенной продукции, заработную плату
 - б. социальное положение, профессию
 - в. группировку населения по территориальному признаку
- 23. Медианой (Me) называется ...**
- а. нижняя граница модального интервала
 - б. значение изучаемого признака, повторяющееся с наибольшей частотой
 - в. значение признака, приходящееся на середину ранжированной совокупности
- 24. Модой (Mo) называется ...**
- а. значение признака, приходящееся на середину ранжированной совокупности
 - б. значение изучаемого признака, повторяющееся с наибольшей частотой
 - в. нижняя граница модального интервала
- 25. Дан ряд чисел: 15; 15; 12; 14; 13. Найдите моду этого ряда.**
- а. 15
 - б. 12
 - в. 13
- 26. Дан ряд чисел: 15; 15; 12; 14; 13. Найдите медиану этого ряда.**
- а. 15
 - б. 12
 - в. 13
- 27. Что не является принципом организации статистики в РФ?**
- а. централизованное руководство статистикой
 - б. неразрывная связь статистических органов с органами государственного управления
 - в. выявление имеющихся резервов роста эффективности общественного производства
- 28. Научно-обоснованные статистические показатели и методы их исчисления, отчетно-статистическая документация, порядок сбора и обработки статистической информации – это ...**
- а. статистический стандарт
 - б. задача государственной статистики
 - в. методология Росстата
- 29. Совокупность приемов, правил и принципов статистического исследования социально-экономических явлений, т.е. сбора сведений, обработки их, вычисления показателей и анализа (оценки) полученных данных – это ...**
- а. предмет статистики
 - б. метод статистики
 - в. функция статистики
- 30. Социальные задачи статистики отражают:**
- а. темпы экономического роста, инфляцию
 - б. численность и структуру населения страны, занятость и безработицу
 - в. распределение доходов, уровень жизни населения

Ключ к тесту по дисциплине «Статистическая обработка кадастровой информации»

1- а, 2- б, 3- б, 4- в, 5- а, 6- а, 7- в, 8- б, 9- а, 10- в, 11- б, 12- а, 13- б, 14- в, 15- в, 16- а,
17- б, 18- в, 19- в, 20- а, 21- б, 22- а, 23- в, 24- б, 25- а, 26- б, 27- в, 28- а, 29- б, 30- б.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров					
Знать: общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров. .	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания	Практическая работа реферат
Уметь: ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охране					
Знать: основы природопользования, экономики, организации производства, труда и управления	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Практическая работа реферат
Уметь: применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: методами планирования и проведения инженерных проектно-изыскательских работ	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
---	-----------------------------	--------------------------------------	--	---	--

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
 - для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;
 - для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
- 3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;
- 4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная

1. Балдин К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В., Рукосуев А.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5262>
2. Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т. – Электрон. текстовые данные. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18824>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Статистика: учебник / И.И. Елисеева [и др.]; под ред. И.И. Елисеевой – М.: Проспект, 2011.- 448 с.
4. Чехов А.П. Статистика [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 2 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=22945 — Загл. с экрана.

б) Дополнительная

1. Баллод Б.А. Методы и алгоритмы принятия решений в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баллод Б.А., Елизарова Н.Н.— Электрон.текстовые данные. — М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18819>
2. Боровиков В.П. Популярное введение в современный анализ данных в системе STATISTICA [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Боровиков В.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком,2013.— 290 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37198>.
3. Попов А.А. Оптимальное планирование эксперимента в задачах структурной и параметрической идентификации моделей многофакторных систем [Электронный ресурс]: монография/ Попов А.А.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45413>.
4. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 562 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/5265>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

www.gisa.ru, www.rosreestr.ru, www.mnr.gov.ru, www.mcx.ru, www.consultant.ru,
www.ras.ru, www.agroacadem.ru, www.cdml.ru www.meteor.ru/rgm2.aspx,
www.economy.gov.ru/minec/main/ <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека);

<http://www.consultant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы); <http://www.garant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы).

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Основы землеустройства» используются учебные аудитории и компьютерный класс в которых содержатся мультимедийное оборудование, выход в Интернет.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры

Приложение

Методические указания по освоению дисциплины «Статистическая обработка кадастровой информации»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Статистическая обработка кадастровой информации» состоит из связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Статистическая обработка кадастровой информации» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, рефераты, презентации, подготовка к зачету).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине «Статистическая обработка кадастровой информации» концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле.

Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике практических занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Выполнить домашнее задание;

6. Проработать тестовые задания и задачи;

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по подготовке к лабораторным занятиям

На лабораторных занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике лабораторных занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к лабораторному занятию:

1. Ознакомление с планом лабораторного занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана лабораторного занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять лабораторные задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

5. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Статистическая обработка кадастровой информации» - это углубление и расширение знаний; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Вопросы для самостоятельного изучения представлены темами рефератов для изучения. Отчетностью по данным вопросам является выступление с презентацией и докладом по выбранной теме. Защита презентации проводится за неделю до начала 2-й рубежной аттестации, темы отдаются студентам на первых занятиях.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Самостоятельная работа включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций,

собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды самостоятельной работы:

1. Презентация
2. Доклады
3. Блиц-опрос

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимися самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры «ГЗК»

 / З. Р. Харипова

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ГЗК»

 / И. Г. Гайрабеков

Зав. выпускающей каф. «ГЗК»

 / И. Г. Гайрабеков

Директор ДУМР

 / М. А. Магомаева