

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Миллионщиков, Сергей Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.06.2026 13:03:32

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени акад. М.Д. Миллионщикова**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по  
образовательной деятельности

И.Г. Гайрабеков

« 22 » 05 2025 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКИХ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ЗДАНИЙ»**

**Специальность**

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

**Специализация**

«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

**Год начала подготовки**

2025

**Квалификация**

инженер-строитель

Грозный - 2025

## **Цели и задачи дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Архитектурно-строительное проектирование зданий и сооружений» является формирование профессионального восприятия принципов проектирования и строительства на основе знания особенностей строительных систем

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ направления подготовки. Дисциплина является обязательной для изучения

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами навыков организационно-технического сопровождения проектных работ, обоснования проектных решений
- формирование у студента знаний о системе нормативных документов, используемых при проектировании гражданских и промышленных зданий;
- знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест
- приобретение знаний для предварительного технико-экономического обоснования проектных решений

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Архитектурно-строительное проектирование зданий и сооружений» относится к блоку дисциплин обязательной части. Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин таких как, инженерные изыскания в строительстве, инженерная геология и экология, инженерная и компьютерная графика, основы архитектурно-строительного проектирования и др. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Технология возведения зданий и сооружений», «Методы проектирования зданий и сооружений», «Основы организации строительного производства».

### **3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
ПК-3. Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	<p>ПК-3.1. Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.4. Определение основных параметров объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения</p> <p>ПК-3.5. Выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием</p>	<p><b>Знать:</b> основные правила разработки проектной и рабочей технической документации.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений; контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформлять законченные проектно-конструкторские работы.</p>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.	Семестры		
	ОФО	5	6	7
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>167/4,63</b>	<b>67/1,86</b>	<b>50/1,38</b>	<b>50/1,38</b>
В том числе:				
Лекции	67/1,8	34/0,94	16/ 0,44	16/ 0,44
Практические занятия	100/2,7	33/0,92	33/0,92	33/0,92

Практическая подготовка					
Лабораторные занятия					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>265/</b>	<b>88/2,4</b>	<b>88/2,4</b>	<b>88/2,4</b>
В том числе:					
Курсовая работа (проект)		72/2			72/2
Рефераты		54/1,6	27/0,8	27/0,8	
Презентации		54/1,6	27/0,8	27/0,8	
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к практическим занятиям		38/1,05	19/0,52	19/0,52	
Подготовка к зачету / экзамену		46/1,27	15/0,55	15/0,55	16/0,44
<b>Вид отчетности</b>			<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>	<b>Экз/КП</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Всего в часах	<b>432</b>	<b>155</b>	<b>138</b>	<b>138</b>
	Всего в зачетных единицах	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекционных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
<b>4 семестр</b>				
1	Общие сведения об инженерных сооружениях.	2	2	4
2	Основные виды инженерных сооружений	8	8	16
3	Строительство в особых природно-климатических условиях	10	10	20
4.	Основы проектирования высотных зданий	6	6	12
5.	Основы разработки проектной документации на строительство объектов	6	6	12
	Итого:	32/0,89	32/0,89	64/1,78

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общие сведения об инженерных сооружениях.	1.1 Классификация инженерных сооружений. Использование сооружений в проектах промышленных предприятий.
2.	Основные виды инженерных сооружений	2.1. Мосты арочные, балочные, подвесные, вантовые понтонные и раздвижные мосты. Назначение, конструкции, материалы.
		2.2 Подпорные стены. Массивные и тонкостенные подпорные стены. Стена в грунте Противофильтрационные и шпунтовые стены в грунте. Назначение, конструкции, материалы
		2.3. Виды тоннелей. Надземные наземные и подземные тоннели. Горные тоннели, транспортные эстакады, экологические тоннели, метротоннели, коллекторы. Назначение, конструкции, материалы.
		2.4. Бункеры, силосы, градирни, водонапорные башни. Конструкции, материал, область применения.
3.	Строительство в особых природно-климатических условиях	3.1. Строительство зданий и сооружений в сейсмических районах. Объемно-планировочные особенности зданий в сейсмических районах
		3.2. Конструктивные требования к зданиям в сейсмических районах.
		3.3. Строительство в районах Крайнего Севера
		3.4. Строительство в районах жаркого климата.
		3.5. Строительство на просадочных грунтах и на болотистой местности
4.	Основы проектирования высотных зданий	4.1. Конструктивные особенности высотных зданий и факторы, влияющие на выбор конструктивных систем. Классификация конструктивных систем высотных зданий
		4.2. Инженерные системы и основные требования по их устройству. Лифты, коммуникации.
		4.3. Особенности строительства высотных зданий в сейсмических районах
5.	Основы разработки проектной документации на строительство объектов	5.1. Правовая основа разработки проектов. Виды инженерно-технических изысканий. Задание на проектирование.
		5.2. Состав разделов проектной документации на объекты капитального строительства и линейные объекты, Технико-экономические показатели проекта.

		5.3. Порядок утверждения, согласования и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5.3. Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 5.4. Практические занятия (семинары).

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общие сведения об инженерных сооружениях.	1.1. Использование сооружений в проектах промышленных предприятий.
2.	Основные виды инженерных сооружений	2.1. Конструктивные решения мостовых сооружений.
		2.2. Подпорные стены и стены в грунте.
		2.3. Тоннели, особенности проектирования, конструктивные решения
3.	Разработка курсового проекта	3.1. Выдача заданий к курсовому проекту «Пятиэтажный жилой дом»
		3.2. Определение основных объемно-планировочных решений курсового проекта. Разработка схемы плана типового этажа жилого здания
4.	Строительство в особых природно-климатических условиях	4.1. Приемы проектирования фундаментов при строительстве в сейсмических районах.
		4.2. Конструктивные требования к надземной части здания в сейсмических районах.
		4.3. Особенности строительства фундаментов в вечномерзлых грунтах
		4.4. Методы ликвидации просадочности грунтов
5.	Основы проектирования высотных зданий	5.1. Проектирование высотных зданий в сейсмических районах по СТУ
		5.2. Фасадные системы и инженерные коммуникации высотных зданий
6.	Основы разработки проектной документации на строительство объектов	6.1. Порядок оформления проектной документации в соответствии с требованиями нормативных документов

## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Таблица 6

№	Наименование раздела	Темы для самостоятельного изучения
1	Общие сведения об инженерных сооружениях	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Основные виды инженерных сооружений	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Строительство в особых природно-климатических условиях	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4	Основы проектирования высотных зданий	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
5.	Основы разработки проектной документации на строительство объектов	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

### 6.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов

1. Гайкова Л.В. Архитектурное проектирование многофункциональных общественных комплексов Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-7638-4115-2. ЭБС IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/99998.html> .
2. Катунин Г.П. Акустика помещений Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 192 с. ISBN 978-5-4486-0550-5. ЭБС IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/60182.html>
3. Нанасова, С. М. Архитектурно-конструктивный практикум : (жилые здания) : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, «Строительство» Москва : Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2005. – 197 с.,

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Вопросы 1-й рубежной аттестации (4 семестр)

1. Виды мостов, их классификация по назначению.
2. Висячие, вантовые мосты,
3. Арочные, балочные понтонные мосты.
4. Понтонные и разводные мосты
5. Транспортные и промышленные эстакады.
6. Тоннели заглубленного типа. Виды, конструкции, назначение.
7. Тоннели надземного типа. Комбинированные тоннели
8. Типы подпорных стен.
9. Стена в грунте. Шпунтовое ограждение территории

11. Бункеры и силосы. Конструкции, материал, область применения.
12. Требования к объемно-планировочным решениям в сейсмических районах.
13. Требования к конструктивным решениям в сейсмических районах.
14. Фундаменты высотных зданий в сейсмических районах.
15. Объемно-планировочные решения зданий в районах с жарким климатом.
16. Приемы комплексной застройки в районах жаркого климата.
17. Конструктивные решения фасадов в районах с жарким климатом.
18. Два способа строительства фундаментов на вечномерзлых грунтах.
19. Способы сохранения вечномерзлых грунтов.
20. Объемно-планировочные требования к зданиям в районах Крайнего Севера

### **Вопросы 2-й рубежной аттестации (4 семестр)**

1. Ликвидация просадочных свойств грунтов
2. Фундаменты на просадочных грунтах.
3. Особенности проектирования высотных зданий.
4. Коммуникации в высотных зданиях.
5. Системы обеспечения пожарной безопасности в высотных зданиях.
6. Случаи разработки СТУ. Сейсмоизоляция в зданиях.
7. Кто является генеральным проектировщиком и каковы его функции?
8. Что включает в себя исходно-разрешительная документация
9. Понятие двухстадийного проектирования.
10. Основные законодательные акты в проектировании.
11. Состав разделов проектной документации.
12. Основные и специальные виды инженерных изысканий.
13. Состав задания на проектирование.
14. Проект организации строительства.
15. Проект производства работ.
16. Основные технико-экономические показатели проекта.
17. Порядок утверждения проектной документации.
18. Экспертиза проектной документации.

### **Образец заданий к рубежным аттестациям**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова**

Билет № 1

по 1-ой рубежной аттестации студентов группы \_\_\_\_\_  
по дисциплине «Архитектурно-строительное проектирование зданий и сооружений» 4 семестр

1. Арочные, балочные понтонные мосты.
2. Требования к конструктивным решениям в сейсмических районах
3. Способы сохранения вечномерзлых грунтов

Зав. кафедрой «Архитектура и дизайн»

Ш.А.Насуханов

**Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова**

Билет № 1

по 2-ой рубежной аттестации студентов группы \_\_\_\_\_  
по дисциплине «Архитектурно-строительное проектирование зданий и сооружений» 4 семестр

1. Коммуникации в высотных зданиях.
2. Состав разделов проектной документации.
3. Порядок утверждения проектной документации .

Зав. кафедрой «Архитектура и дизайн»

Ш.А.Насуханов

**7.2. Вопросы к экзамену**

1. Виды мостов, их классификация по назначению.
2. Висячие, вантовые мосты,
3. Арочные, балочные понтонные мосты.
4. Понтонные и разводные мосты
5. Транспортные и промышленные эстакады.
6. Тоннели заглубленного типа. Виды, конструкции, назначение.
7. Тоннели надземного типа. Комбинированные тоннели
8. Типы подпорных стен.
9. Стена в грунте. Шпунтовое ограждение территории
11. Бункеры и силосы. Конструкции, материал, область применения.
12. Требования к объемно-планировочным решениям в сейсмических районах.
13. Требования к конструктивным решениям в сейсмических районах.
14. Фундаменты высотных зданий в сейсмических районах.
15. Объемно-планировочные решения зданий в районах с жарким климатом.
16. Приемы комплексной застройки в районах жаркого климата.
17. Конструктивные решения фасадов в районах с жарким климатом.
18. Два способа строительства фундаментов на вечномерзлых грунтах.
19. Способы сохранения вечномерзлых грунтов.
20. Объемно-планировочные требования к зданиям в районах Крайнего Севера
21. Ликвидация просадочных свойств грунтов

22. Фундаменты на просадочных грунтах.
23. Особенности проектирования высотных зданий.
24. Коммуникации в высотных зданиях.
25. Системы обеспечения пожарной безопасности в высотных зданиях.
26. Случаи разработки СТУ. Сейсмоизоляция в зданиях.
27. Кто является генеральным проектировщиком и каковы его функции?
28. Что включает в себя исходно-разрешительная документация
29. Понятие двухстадийного проектирования.
30. Основные законодательные акты в проектировании.
31. Состав разделов проектной документации.
32. Основные и специальные виды инженерных изысканий.
33. Состав задания на проектирование.
34. Проект организации строительства.
35. Проект производства работ.
36. Основные технико-экономические показатели проекта.
37. Порядок утверждения проектной документации.
38. Экспертиза проектной документации.

### **Образец задания к экзамену**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д.  
Миллионщикова**

Билет № 1

на экзамен по дисциплине «Архитектурно-строительное проектирование зданий и сооружений»  
4 семестр

1. Стена в грунте. Шпунтовое ограждение территории
2. Фундаменты высотных зданий в сейсмических районах.
3. Двухстадийное проектирование

Зав. кафедрой «Архитектура и дизайн»

Ш.А.Насуханов

### **7.3. Текущий контроль**

**Темы рефератов**

- 1.Оболочковые конструкции наземных сооружений.
- 2.Особенности мостостроения в сейсмических районах
- 3.Виды транспортных и промышленных эстакад
- 4.Примеры протяженных вантовых мостов в мировом строительстве
- 5.Особенности проектирования вышек, мачт и дымовых труб.
- 6.Укрепление берегов и оврагов габионными конструкциями
- 7.Фильтрационные стены в грунте. Применение, материалы
- 8.Массивные и тонкостенные подпорные стены в сложных условиях
- 9.Канализационные коллекторы. Подземное хозяйство
- 10.Надземные тоннели. Подводные тоннели.
- 11.Проектирование фундаментов по двум методам в условиях вечной мерзлоты.
- 12.Строительство на просадочных грунтах. Дренажные системы
- 13.Объемно-планировочные решения жилых зданий в условиях жаркого климата
- 14.Особенности строительства высотных зданий в Чеченской Республики.
- 15.практика строительства высотных зданий в США, Европе и Японии.

**Образец задания к выполнению курсового проекта на тему: «Проект пятиэтажного жилого дома»**

**1.Текстовая часть проекта.**

1.1.Пояснительная записка.

**2. Графическая часть проекта** (на листах формата А1)

2.1.План первого этажа М 1:100

2.2.План типового этажа М1:100

2.3. Главный фасад М 1:100

2.4. Разрез по лестничной клетке М 1:100.

2.5. План фундамента М 1:100.

2.6. План кровли М1:200.

2.7. План перекрытия и покрытия М 1:100

2.8. Разрез по наружной стене М 1:20

2.9.Узлы (3 шт) М1:20

7. Схема генплана М 1:500

**Примеры тестовых заданий**

**1.Балочные мосты делятся на системы:**

- 1.Разрезная, неразрезная, консольная
- 2.Сплошная, консольная, прерывистая
3. Разрезная, монолитная, линейная.

**2. Подпорные стены по конструктивному решению подразделяют на:**

- 1.Массивные и тонкостенные
- 2.Упорные и толстостенные
- 3.Распорные и тонкостенные.

**3. Мосты в которых несущей конструкцией является ферма из стальных канатов называются:**

- 1.Канатно-мостовыми
- 2.Вантовыми
- 3.Воздушными.

**4.Мосты используемые для транспортировки воды называют:**

- 1.Водоносами
- 2.Акведуками
- 3.Виадуками

**5.Сколько стадий разработки проектной документации существует :**

- 1.Одна стадия - проект;
2. Две стадии – проектная документация, рабочая документация;
3. Четыре стадии – проект, РП, рабочая документация, эскиз.

**6.Задание на проектирование выдает:**

1. Подрядчик;
2. Заказчик;
3. Проектная организация

**7. Задание на проектирование выдает:**

1. Подрядчик;
2. Заказчик;
3. Проектная организация

**7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и формирования, описание шкалы оценивания.**

**Таблица 7**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК-3. Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского					
<b>Знать:</b> основные правила разработки проектной и рабочей технической документации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Задание на курсовой проект, тестовые задания, темы рефератов</i>
<b>Уметь:</b> проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений; контролировать соответствие разрабатываемых	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками оформлять законченные проектно-конструкторские работы. .	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

## 8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары,

проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Основы архитектуры и строительных конструкций : учебное пособие / Р.Р. Сафин [и др.]. Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-7882-1817-5. ЭБС- BOOKS : <https://www.iprbookshop.ru/62216.html>
2. Сысоева, Е. В. Конструирование общественных зданий : учебно-методическое пособие / Е. В. Сысоева, А. П. Константинов, Е. Л. Безбородов. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-7264-2200-8. ЭБС IPR BOOKS : <https://www.iprbookshop.ru/105725.html>
3. Даняева, Л. Н. Архитектурное проектирование многоэтажных жилых зданий : учебное пособие / Л. Н. Даняева, К. В. Постнова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-528-00354-2. ЭБС IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/107409.html>
4. Смирнов А.А. Основы конструирования высотных зданий : учебное пособие / Смирнов А.А.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-9227-1046-6. ЭБС IPR BOOKS URL: <https://www.iprbookshop.ru/108049.html>
5. Плешивцев А.А. Основы архитектуры и строительные конструкции : учебное пособие / Плешивцев А.А.. Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 105 с. — ISBN 978-5-7264-1030-2. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/30765.html>
6. Проектирование промышленных зданий : учебное пособие по выполнению архитектурно-конструктивного проекта для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство», 07.03.01 «Архитектура», 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», 07.03.04 «Градостроительство» ОУ «Бакалавр», очной и заочной форм обучения / Н.Г. Прищенко [и др.]. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 157 с. — ЭБС IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/93870.html>

7. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений. Гельфонд А.Л. 2006  
Серия: Специальность «Архитектура» Архитектура-С. Москва. 2006 280 страниц ISBN 5-9647-  
0099-3

8. Гайкова Л.В. Архитектурное проектирование многофункциональных общественных  
комплексов : учебное пособие / Гайкова Л.В.. — Красноярск : Сибирский федеральный  
университет, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-7638-4115- 2. БС IPR BOOKS  
<https://www.iprbookshop.ru/99998.html>

9. Савченко Ф.М. Проектирование жилых зданий : учебное пособие / Савченко Ф.М., Семенова  
Э.Е.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 150 с. — ISBN 978-5- 4497-1065-9. ЭБС IPR  
BOOKS :<https://www.iprbookshop.ru/108322.html>

10. Соколов, Л. И. Инженерные системы высотных и большепролетных зданий и сооружений :  
учебное пособие / Л. И. Соколов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 604 с. — ISBN  
978-5-9729-0322-1. ЭБС IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/86591.html> .

- плакаты;

- альбомы;

- программы для ЭВМ.

1.ЭБС «IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

2.ЭБС «Консультант студента»

3.«Российское образование» - федеральный портал - <http://www.edu.ru/index.php>

4.Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5.Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

10.1. WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, право на использование

(код FQC- 09519) WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get

Genuine, право на использование (код KW9-00322) Office Std 2019 RUS

OLP NL Acdmc, право на использование (код 021-10605) (контракт 267-

ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)

10.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 3-09

(УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30)

Аудитория на 48 посадочных мест оборудована специализированной учебной

мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки

Genius SP-S110. Набор демонстрационного оборудования и учебно-

наглядных пособий

## **11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

**Составитель:**

Старший преподаватель  
кафедры «Архитектура и дизайн »

/А.Х.Закрайлова/

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой  
«Архитектура и дизайн »

/Ш.А.Насуханов/

Зав. выпускающей каф. «ТСП»

/С-А. Ю. Муртазаев/

Директор ДУМР

/ М.А. Магомаева /